

Сведения о средствах обучения и воспитания

Образовательный процесс в ЧТТПиК обеспечен 180 компьютерами, подключенными в локальную сеть техникума и Интернет. Работа локальной сети организована с помощью 3 серверов. Скорость подключения к сети Интернет в техникуме 100 Мбит/сек. В настоящее время в учебной процессе используется 4 компьютерных класса, 2 мобильных класса, 3 лаборатории, с использованием компьютерных технологий (микробиологическая лаборатория, учебный бар, арт-студия).

Количество ЭВМ на 100 студентов контингента, приведенного к очной форме обучения – 9,7 (133 компьютера используется в учебном процессе).

Для эффективной работы в последние годы закуплено и установлено лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office, Adobe Dreamweaver, 1С: Бухгалтерия, 1С: Индустрия питания и гостеприимства, 1С: Управление торговлей, Антивирус Касперского, система управления предприятием «БЭСТ-5», система тестирования «INDIGO» и др.

При необходимости используются специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставляются специальные технические средства обучения индивидуального пользования. Есть возможность предоставления услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

Для обеспечения наглядности при проведении уроков в техникуме установлены 19 проекторов, 1 интерактивная доска, 1 плазменная панель.

Наименование показателя	Значение показателя
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet (да/нет)	да
<i>скорость подключения:</i>	<i>100 Мбит/сек</i>
Наличие в образовательном учреждении единой вычислительной сети (да/нет)	да
Количество серверов (если имеются)	3
Количество локальных сетей в образовательном учреждении	2
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	
всего	126
<i>из них используется в учебном процессе</i>	<i>79</i>
<i>обеспеченность учащихся компьютерами (кол-во компьютеров на 1-го учащегося)</i>	<i>0,6</i>
<i>обеспеченность преподавателей компьютерами (кол-во компьютеров на 1-го педагога)</i>	<i>1</i>

Количество единиц IBM PC-совместимых компьютеров	
всего	126
из них с процессором Pentium- II и выше	126
из них с двухъядерными процессорами или двумя и более процессорами с тактовой частотой более 1 ГГц	126
<i>приобретено за последний год</i>	32
<i>пригодных для тестирования студентов в режиме off- line</i>	52
Количество компьютерных классов	
всего	4
<i>оборудованных мультимедиа проекторами</i>	2
<i>Обеспеченность мультимедийными проекторами</i>	19
<i>Обеспеченность мультимедийными досками</i>	1

Для преподавателей, студентов, а так же для гостей в техникуме работает типография. Она оснащена таким оборудованием как компьютер, ризограф, плоттер, копировальная машина, лазерные принтеры, фотопринтер, ламинатор, брошюратор, электрический резак, электрический степлер.

В техникуме ведется работа по внедрению программного продукта 1С: Колледж, приемная кампания — 2016 с использованием этой автоматизированной системы была проведена успешно.

Принципы использования средств обучения:

- учет возрастных и психологических особенностей обучающихся;
- гармоничное использование разнообразных средств обучения: традиционных и современных для комплексного, целенаправленного воздействия на эмоции, сознание, поведение обучающегося через визуальную, аудиальную, кинестетическую системы восприятия в образовательных целях;
- учет дидактических целей и принципов дидактики (принципа наглядности, доступности и т.д.);
- сотворчество педагога и обучающегося;
- приоритет правил безопасности в использовании средств обучения.

Средства воспитания

Программа воспитания и социализации студентов ГАПОУ «ЧТТПиК» Минобразования Чувашии предусматривает формирование нравственного уклада жизни образовательного учреждения, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития студентов и включающего воспитательную, учебную, внеучебную,

социально значимую деятельность студентов, основанную на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности образовательного учреждения, семьи и других объектов общественной жизни.

В настоящее время система воспитания и социализации техникума направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности студента, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

В центре воспитательного пространства – личность обучающегося. Преподаватели и мастера производственного обучения решают воспитательные задачи через учебную деятельность: содержание учебной дисциплины, методику преподавания, добросовестное отношение к своим обязанностям, желание помочь каждому студенту, уважительное отношение к обучающимся, умение понять и выслушать каждого, а также заинтересованность в их успехах, объективность в оценке знаний, широту эрудиции, внешний вид, честность, наличие чувства юмора, что оказывает влияние на воспитание личности обучающихся. Большое влияние на воспитание и социализацию обучающегося оказывает внеучебная деятельность: лекции, круглые столы, дискуссии, дебаты, квесты, конференции, конкурсы, проектная деятельность, встречи с представителями правоохранительных органов, власти и т.д.

В соответствии с поставленной целью работа ведется по таким направлениям как профессионально-трудовое воспитание; гражданско-патриотическое воспитание; духовно-нравственное и эстетическое воспитание; экологическое воспитание; спортивно-оздоровительное воспитание; деятельность студенческого самоуправления; работа с родителями; работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей; работа с детьми-инвалидами; работа по профилактике безнадзорности, правонарушений, преступлений, алкоголизма, наркомании и токсикомании среди студентов.

Для определения эффективности работы по воспитанию и социализации были выделены следующие направления для анализа:

- социальная активность студентов техникума;
- вовлечение студентов в работу конкурсов, конференций, проектную деятельность, спортивных секций;
- формирование профессионального кадрового потенциала, отвечающего вызовам современности и будущего развития системы профессионального образования;
- доля обучающихся, завершающих обучение, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена;
- число мастерских, оснащенных современной материально-технической базой;
- обеспечение подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в том числе стандартами Ворлдскиллс Россия;
- здоровье студентов техникума;
- количество студентов, состоящих на учете в ПДН и КДН.

Рассматривая качественную подготовку специалистов как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, администрация техникума планомерно создает целенаправленную систему воспитания обучающихся, представляющую условия, способствующие подготовке мотивированного конкурентноспособного специалиста и высоконравственной личности. Воспитательная деятельность в техникуме регламентирована нормативно-правовой базой.

Реализация системы воспитания в техникуме позволяет дать студентам нравственные ориентиры, прочную духовную основу, подлинные, а не мнимые жизненные ценности, в результате которой формируется воспитательная модель: **ЛИЧНОСТЬ – ГРАЖДАНИН – СПЕЦИАЛИСТ.**

Определяющим педагогическим критерием для нас является повышение статуса воспитания в техникуме, создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья участников образовательного процесса, для гармоничного развития личности, реализации ее творческой и гражданской активности, готовности служению Отечеству, повышения профессионального уровня будущих специалистов.

Воспитание в техникуме реализуется в рамках профессионального образования и направлено на подготовку конкурентоспособных специалистов. Взаимодействие субъектов воспитания осуществляется в процессе обучения, учебно-исследовательской деятельности, учебно-производственной работы и внеаудиторной деятельности по различным направлениям:

- гражданско-правовое
- спортивно-оздоровительное
- военно-патриотическое
- художественно-эстетическое
- профессионально-трудовое
- волонтерское
- нравственное
- социальная защита.

Активному становлению личности обучающегося, формированию профессиональной компетентности способствует включенность в разнообразные виды внеаудиторной деятельности.

В техникуме созданы все необходимые условия для развития высоконравственной успешной личности. Работают кружки, секции, которыми руководят опытные педагоги и талантливые специалисты.

Студенческие коллективы защищают честь техникума на региональных, российских конкурсах и фестивалях. Одним из приоритетных направлений воспитательной деятельности является спортивно-оздоровительная работа, которая предполагает не только занятия физической культурой и спортом, участие в различных соревнованиях, спортивных праздниках, днях здоровья, но и овладение знаниями о здоровом образе жизни.

Успешно работают спортивные секции. Сборные команды по волейболу, баскетболу, неоднократно становились призерами городских и краевых соревнований.

Сведения о средствах обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

При наличии заключения психолого-медико-педагогической комиссии, исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается:

возможность включения в вариативную часть основной профессиональной образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей);

приобретение печатных и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов;

определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья;

разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение по дисциплинам инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) может осуществляться преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. В ходе аудиторных учебных занятий предусматривается использование различных средств интерактивного обучения, в том числе, групповые дискуссии, мозговой штурм, деловые игры, проектная работа в малых группах, что дает возможность включения всех участников образовательного процесса в активную работу по освоению дисциплины. Такие методы обучения направлены на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения, способствуют сплочению группы и обеспечивают возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучающимися, сотрудничество в процессе познавательной деятельности.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривается проведение индивидуальных консультаций, при необходимости, может быть разработан индивидуальный учебный план с индивидуальным графиком посещения занятий.

Срок обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному учебному плану может быть увеличен при необходимости. При прохождении учебной и производственной практик учитываются рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем (ЭБС) из любой точки, подключенной к сети Internet, в т.ч. и из дома. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в техникуме предлагается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» на основании соблюдения принципов здоровьесбережения. Для студентов с ограничениями движения предусматривается проведение занятий по настольным, интеллектуальным видам спорта.

В техникуме ведется работа по созданию толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.