

Экспертное заключение
по итогам проведения аттестационных процедур преподавателей, мастеров
производственного обучения профессиональных образовательных организаций

Ф.И.О. _____
 ПОО (по Уставу) ГАПОУ ЧТПиК Минобразования ЧР

Должность (предмет) _____

Эксперт 1

Ф.И.О. _____

Место работы _____

Эксперт 2

Ф.И.О. _____

Место работы _____

Оценка карты результативности педагогической деятельности преподавателей,
мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций

1. Результаты профессиональной деятельности педагога за последние пять лет или с периода предыдущей аттестации (макс. 10)		
№	Наименование показателя	Баллы
1.	Доля обучающихся, освоивших образовательную программу по профилю преподаваемых дисциплин (абсолютная успеваемость, %), в том числе доля лиц с ограниченными возможностями здоровья	
2.	Доля обучающихся, освоивших образовательную программу по профилю преподаваемых дисциплин на «4» и «5» (качественная успеваемость, %), в том числе доля лиц с ограниченными возможностями здоровья	
3.	Наличие стабильных результатов (абсолютная успеваемость, %) у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (если таковые есть)	
4.	Соблюдение прав и свобод участников образовательных отношений, удовлетворенность деятельностью педагога (да/нет)	
Итого		
2. Результаты внеурочной деятельности за последние пять лет или с периода предыдущей аттестации (макс. 10)		
1.	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, выставках творческих работ, научно-практических конференциях, смотрах, спортивных соревнованиях	
2.	Организация педагогом внеурочной деятельности обучающихся (количество форм с указанием наименований)	
3.	Руководство проектными группами, временными творческими коллективами обучающихся (или волонтерскими, творческими группами, коллективами)	
4.	Использование педагогом обоснованных форм, средств, методов воспитания в соответствии со способностями, потребностями и особенностями обучающихся	
Итого		
3. Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий, за последние пять лет или с периода предыдущей аттестации (макс.10)		
1.	Использование педагогом современных образовательных технологий	
2.	Разработка педагогом (апробация, внедрение, реализация) программ обучения с применением электронных образовательных ресурсов, технологий дистанционного обучения	
Итого		

4. Наличие методической системы педагога, апробированной в профессиональном сообществе, за последние пять лет или с периода предыдущей аттестации (макс. 10)		
1.	Участие педагога в апробационной, инновационной и/или экспериментальной работе (да/нет, название, направление)	
2.	Обобщение и распространение педагогического опыта педагога: открытые уроки, мастер-классы, выступления на семинарах, конференциях, круглых столах, курсах повышения квалификации, представление опыта работы на сайте	
3.	Наличие публикаций, отражающих методическую систему педагога (статьи в изданиях, периодической печати, сборниках материалов конференций, электронных СМИ, методические рекомендации, пособия, имеющие рекомендацию к использованию)	
4.	Участие педагога в деятельности профессиональных сообществ (ЦК, методический совет, РНМО, УМО, Интернет-сообщества и т.д.) (да/нет)	
5.	Участие в экспертной деятельности (да/нет)	
Итого		
5. Обеспечение непрерывности собственного профессионального образования за последние пять лет или с периода предыдущей аттестации (макс. 10)		
1.	Повышение квалификации, профессиональная переподготовка (вид документа с указанием количества часов)	
2.	Наличие ученой степени (да/нет)	
3.	Наличие государственных и отраслевых, муниципальных поощрений* (награды, грамоты, благодарности, звания и т.п.)	
4.	Участие в профессиональных конкурсах (конкурсы в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование», конкурсы профессионального мастерства, методические конкурсы и др.)	
Итого		
Итого (по всем критериям)		

Оценка занятий

№	Наименование показателя	Баллы
1.	Компетентность в области личностных качеств (макс. 10)	
1.1.	Эмпатийность и социорефлексия	
1.2.	Самоорганизованность	
1.3.	Общая культура	
Итого		
2.	Компетентность в области постановки целей и задач педагогической деятельности (макс. 10)	
2.1.	Умение ставить цели и задачи в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся	
2.2.	Умение перевести тему урока в педагогическую задачу	
2.3.	Умение вовлечь обучающихся в процесс формулирования целей и задач	
Итого		
3.	Компетентность в области мотивации учебной деятельности (макс. 10)	
3.1.	Умение создавать ситуации, обеспечивающие успех в учебной деятельности	
3.2.	Умение создавать условия обеспечения позитивной мотивации обучающихся	
Итого		
4.	Компетентность в области обеспечения информационной основы деятельности (макс. 10)	
4.1.	Компетентность в методах преподавания	
4.2.	Компетентность в предмете преподавания	
4.3.	Компетентность в субъективных условиях деятельности	
Итого		

5.	Компетентность в области разработки программы деятельности и принятия педагогических решений (макс. 10)	
5.1.	Умение выбрать и реализовать типовую или авторскую образовательную программу	
5.2.	Умение разработать и реализовать методические и дидактические материалы	
5.3.	Умение принимать решения в педагогических ситуациях	
Итого		
6.	Компетентность в области организации учебной деятельности (макс. 10)	
6.1.	Умение устанавливать субъект-субъектные отношения	
6.2.	Умение организовать учебную деятельность обучающихся	
6.3.	Умение реализовать педагогическое оценивание	
Итого		
Итого (по всем критериям)		

Итоговое количество баллов:

карты результативности педагогической деятельности _____

оценка занятий _____

Итого _____

Заключение:

по итогам аттестации рекомендовать аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность в Чувашской Республике, принять решение об установлении/отказе в установлении (нужное подчеркнуть) _____ квалификационной категории по должности _____

Подписи:

Эксперт 1

Эксперт 2

Дата