

**КАРТА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ, МАСТЕРОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ
профессиональных образовательных организаций**

Ф.И.О. _____
 Должность _____
 Место работы (по Уставу) _____

Карта заполняется в соответствии с результатами педагогической деятельности за последние пять лет или с периода предыдущей аттестации. В качестве оснований указываются документы, подтверждающие достижение данных показателей (например, журналы учебных занятий, приказы, дипломы и т.д.).

1. Результаты профессиональной деятельности педагога за последние пять лет или с периода предыдущей аттестации							
Показатели		Учебные годы / уровень					Основания
1.	Доля обучающихся, освоивших образовательную программу по профилю преподаваемых дисциплин (абсолютная успеваемость, %), в том числе доля лиц с ограниченными возможностями здоровья	_____ уч.год	_____ уч.год	_____ уч.год	_____ уч.год	_____ уч.год	
2.	Доля обучающихся, освоивших образовательную программу по профилю преподаваемых дисциплин на «4» и «5» (качественная успеваемость, %), в том числе доля лиц с ограниченными возможностями здоровья	_____ уч.год	_____ уч.год	_____ уч.год	_____ уч.год	_____ уч.год	
3.	Наличие стабильных результатов (абсолютная успеваемость, %) у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (если таковые есть)	_____ уч.год	_____ уч.год	_____ уч.год	_____ уч.год	_____ уч.год	
4.	Соблюдение прав и свобод участников образовательных отношений, удовлетворенность деятельностью педагога (да/нет)						
2. Результаты внеурочной деятельности за последние пять лет или с периода предыдущей аттестации							
1.	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, выставках творческих работ, научно-практических конференциях, смотрах, спортивных соревнованиях	на уровне ОО		на республиканском уровне		на федеральном (межрегиональном) уровне	
		участники	призеры	участники	призеры	участники	призеры
2.	Организация педагогом внеурочной деятельности обучающихся (количество форм с указанием наименований)	_____ уч.год	_____ уч.год	_____ уч.год	_____ уч.год	_____ уч.год	
3.	Руководство проектными группами, временными творческими коллективами обучающихся (или волонтерскими, творческими группами, коллективами)	на уровне ОО		на республиканском уровне		на федеральном (межрегиональном) уровне	
4.	Использование педагогом обоснованных форм, средств, методов воспитания в соответствии со способностями, потребностями и особенностями обучающихся	фрагментарное использование			системное использование		
3. Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий, за последние пять лет или с периода предыдущей аттестации							
1.	Использование педагогом современных образовательных	фрагментарное использование			системное использование		

	технологий			
2.	Разработка педагогом (апробация, внедрение, реализация) программ обучения с применением электронных образовательных ресурсов, технологий дистанционного обучения	фрагментарное использование	системное использование	
4. Наличие методической системы педагога, апробированной в профессиональном сообществе, за последние пять лет или с периода предыдущей аттестации				
1.	Участие педагога в апробационной, инновационной и/или экспериментальной работе (да/нет, название, направление)	на уровне ОО	на республиканском уровне	на федеральном (межрегиональном) уровне
2.	Обобщение и распространение педагогического опыта педагога: открытые уроки, мастер-классы, выступления на семинарах, конференциях, круглых столах, курсах повышения квалификации, представление опыта работы на сайте	на уровне ОО	на республиканском уровне	на федеральном (межрегиональном) уровне
3.	Наличие публикаций, отражающих методическую систему педагога: статьи, научно-методические разработки, учебно-методические пособия, методические рекомендации, монографии, УМК, учебники, авторские программы и др.	на уровне ОО	на республиканском уровне	на федеральном (межрегиональном) уровне
4.	Участие педагога в деятельности профессиональных сообществ (ЦК, методический совет, РНМО, УМО, Интернет-сообщества и т.д.) (да/нет)	на уровне ОО	на республиканском уровне	на федеральном (межрегиональном) уровне
5.	Участие в экспертной деятельности (да/нет)	на уровне ОО	на республиканском уровне	на федеральном (межрегиональном) уровне
5. Обеспечение непрерывности собственного профессионального образования за последние пять лет или с периода предыдущей аттестации				
1.	Повышение квалификации, профессиональная переподготовка (вид документа с указанием количества часов)	16–71 ч.		72 ч. и выше
2.	Наличие ученой степени (да/нет)			
3.	Наличие государственных и отраслевых, муниципальных поощрений* (награды, грамоты, благодарности, звания и т.п.)	на уровне ОО (муниципалитета)	на республиканском уровне	на федеральном уровне
			грамоты, благодарности	государственные и отраслевые награды, звания
4.	Участие в профессиональных конкурсах (конкурсы в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование», конкурсы профессионального мастерства, методические конкурсы и др.)	на уровне ОО	на республиканском уровне	на федеральном (межрегиональном) уровне

1.* Государственные и отраслевые награды, звания засчитываются за весь период педагогической деятельности

2. За достоверность данных ответственность несёт работодатель.

Подпись работодателя

M.П.