

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Чувашской Республики «Чебоксарский техникум технологии питания и коммерции»  
Министерство образования Чувашской Республики**

Утверждаю

Директор

Р.А. Шуканов

«16» августа 2024 г.

приказ № 338 от 16.08.2024

**Программа  
социально-психологического сопровождения студентов  
по предотвращению суицидального поведения и  
снижению смертности от суицидов  
на 2024-2025 учебный год**

**Чебоксары 2024**

### **Паспорт программы**

Программа направлена на профилактическую и коррекционно-развивающую работу с детьми асоциального поведения, студентами, входящими в группу риска по суицидальному поведению, приобщение через отработанные педагогические технологии к здоровому образу жизни, оздоровлению, созданию условий для физического, психического и социального благополучия.

Программа по профилактике асоциальных явлений предполагает целый комплекс социально-профилактических мер, которые направлены на индивидуальную психолого-педагогическую коррекцию личности подростка, также мер по восстановлению его социального статуса в коллективе сверстников.

### **Цель программы**

Профилактика отклонений в поведении и психическом личностном развитии; нормализация межличностных отношений; ослабление агрессивности в поведении; сохранение и укрепление здоровья детей «группы риска», формирование у них навыков организации здорового образа жизни.

### **Задачи программы**

1. Изучение личностных особенностей и черт характера подростков.
2. Восстановления ощущения ценности собственной личности.
3. Профилактика и коррекция отклонений в интеллектуальном и личностном развитии, предупреждение употребления среди учащихся ПАВ;
4. Обучение приёмам поведения в разных жизненных ситуациях
5. Формирование доверия к окружающим через принятие себя;
6. Научить саморегуляции, сотрудничеству, адекватному проявлению активности, инициативы и самостоятельности, осуществлять правильный выбор форм поведения.
7. Обеспечить поведенческую психокоррекцию: отказ от нежелательных форм поведения, создать и закрепить позитивные образцы поведения.
8. Оказать помощь в решении личностных проблем и конфликтных ситуациях;
9. Помочь подросткам стать более социально адаптированными, способствовать нравственному самосовершенствованию, поиску жизненных ценностей;

### **Возраст детей, участвующих в реализации программы**

Программа рассчитана для работы с детьми и подростками с отклоняющимся поведением 16 – 19 лет

**Сроки и этапы реализации программы:** сентябрь 2024 – май 2025 гг.

### **Программа реализуется по этапам**

**1 этап: Изучение индивидуальных особенностей подростков.**

Диагностика личностного и интеллектуального развития.

**2 этап: Индивидуальная работа.**

Поиск и активизация позитивных ресурсов личности, создание системы поддержки и формирование проекции на будущее.

**3 этап: Групповая работа.**

Психологический тренинг внутригруппового взаимодействия.

Анализ результатов работы. Отслеживание динамики личностного роста.

### **Ожидаемые конечные результаты**

Доверия к окружающим через принятие себя; улучшение коммуникаций в общении;

нормализация межличностных отношений; формирование позитивного настроения, ценности жизни и здоровья.

### Формы реализации программы

#### Изучение индивидуальных особенностей подростков

**Цель этапа** – выявление детей «группы риска», диагностика личностного и интеллектуального развития подростков.

Выявление детей «группы риска»

Группы критериев	Критерии, определяющие « группу риска»
Учебно-педагогические	- имеют стойкую неуспеваемость; - прогуливают, пропускают занятия без причин
Поведенческие	- имеют стойкие нарушения поведения; - испытывают трудности во взаимодействии с учителями, родителями, сверстниками; - употребляют алкоголь, ПАВ
Социальные	- живут в асоциальной семье (пренебрежительное или агрессивное отношение к ребёнку, алкоголизм родителей); - живут в малообеспеченной семье; - живут не с родителями
Медицинские	- имеют хронические заболевания внутренних органов; - имеют проблемы с органами слуха, зрения, речи; - часто и длительно болеют; - состоят на учёте у психоневролога
Психологические	- имеют нарушения эмоционально – волевой сферы; - имеют высокий уровень агрессивности

### Методы диагностики

1. Методика экспресс диагностики характерологических особенностей личности (вариант опросника Г. Айзенка);
2. Акцентуации характера Леонгарда - Шмишека;
3. Интеллектуальная лабильность;
4. Мотивация к учению и эмоционального отношения к учению;
5. Методика Баса-Дарки;
6. Тест «Несуществующее животное»;
7. Методика «ДДЧ»;
8. Социометрический опрос;
9. Анкета «ЗОЖ»;
10. Методика СОП.

### Индивидуальная работа

**Цель этапа** – поиск и активизация позитивных ресурсов личности, создание системы поддержки и формирование проекции на будущее.

1. Беседа;
2. Консультация;
3. Индивидуальное развивающее занятие:

1) «Самооценка и уровень притязаний»

Цель занятия: познание своего «Я», формирование позитивной самооценки.

2) «Эмоции и чувства».

Цель занятия: познание своего «Я», формирование самосознания подростков, побуждение к саморазвитию.

3) «Как поддерживать дружеские отношения?»

Цель занятия: формирование навыков эффективного повседневного общения, преодоление барьеров в общении.

4) «Ценностные ориентации».

Цель занятия: рефлексия жизненных ценностей, повышение уровня самосознания, побуждение подростков к саморазвитию.

5) «Жизнь по собственному выбору».

Цель занятия: формирование самосознания подростков, личностный рост.

6) «Я и мир вокруг меня».

Цель занятия: формирование новой модели жизнедеятельности.

### Групповая работа

**Цель этапа** – психологический тренинг внутригруппового взаимодействия.

1. Тренинг на сплочение;
2. Тренинг коммуникативных навыков;
3. Арт-терапия (развитие творческих способностей);
4. Тренинг «Моя будущая жизнь»;
5. Аутогенный тренинг;
6. Классный час «Толерантность»;
7. Классный час «Быть здоровым – здорово!».

### План реализации программы

№ п/п	Направление деятельности	Ответственный	Сроки проведения
<b>1. Диагностическая</b>			
1.1	Диагностика состояния психического здоровья и особенностей психического развития обучающихся, позволяющий исследовать уровень социальной адаптации и характер реагирования в затруднительных ситуациях	педагоги-психологи	октябрь – ноябрь 2024
1.2.	Выявление социально неблагополучных семей. Организация обследования условий жизни детей из этих семей	социальный педагог, педагоги-психологи	сентябрь 2024
1.3	Анкета по выявлению вредных привычек «ЗОЖ»	педагоги-психологи	сентябрь 2024
1.4.	Экспресс диагностика характерологических особенностей личности (вариант опросника Г. Айзенка)	педагоги-психологи	октябрь – ноябрь 2024

1.5	Диагностика склонности к отклоняющемуся поведению (Орел)	педагоги-психологи	ноябрь – декабрь 2024
1.6	Акцентуации характера Леонгарда Шмишека	педагоги-психологи	по запросу
1.7	Мотивация к учению и эмоционального отношения к учению	педагоги-психологи	январь – февраль 2025
1.8	Интеллектуальная лабильность	педагоги-психологи	март – апрель 2025
1.9	Методика Баса-Дарки	педагоги-психологи	по запросу
1.10	Тест «Несуществующее животное»	педагоги-психологи	ежедневно по запросу
1.11	Методика «Незаконченные предложения»	педагоги-психологи	ежедневно по запросу
1.12	Методика «ДДЧ»	педагоги-психологи	ежедневно по запросу
1.10	Социометрический опрос	педагоги-психологи	сентябрь, октябрь 2024
<b>2. Профилактическая</b>			
<b>2.1. Работа со студентами</b>			
2.1.1	Профилактические медицинские лекции для студентов	педагог-психолог, приглашенный мед. работник, социальный педагог, приглашенные специалисты	сентябрь 2024
2.1.2	Мероприятия в рамках акции «10 сентября Всемирный день предотвращения суицидов»	кураторы, педагог-организатор	сентябрь 2024
2.1.3	Создание антикризисной бригады (педагог-психолог, социальный педагог, представитель родительского комитета) для сопровождения несовершеннолетних, находящихся в кризисной ситуации и совершавших суицидальную попытку	заместитель директора по ВиСР	сентябрь 2024
2.1.4	Профилактика табакокурения и алкоголизма (организация мероприятий, встреч, лекций, акций, рейдов, посещения Республиканского наркологического диспансера)	педагоги-психологи, социальный педагог	октябрь – ноябрь 2024
2.1.5	Профилактика аборт, ранней беременности. Профилактика заболеваний, передающихся половым путем (организация встреч с медицинскими работниками БУ «Президентский перинатальный центр», БУ «Республиканский центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными	педагоги-психологи, мед. работник, социальный педагог, приглашенные специалисты	ноябрь, декабрь 2024, апрель 2025

	заболеваниями» Минздрава Чувашии и др.)		
2.1.6	Мероприятия в рамках Всероссийской акции «Минута детского телефона доверия»	кураторы, педагог-организатор	май 2025
2.1.7	Психологическое консультирование студентов по вопросам, связанным с суицидальным поведением детей и подростков	педагоги-психологи	ежедневно, по мере необходимости
2.1.8	Кураторские часы по темам «Как стать счастливым?» «В чем смысл жизни?» «Психологическая помощь при кризисных состояниях»	кураторы	1 раз в семестр
2.1.9	Мероприятия со специалистами медицинских, образовательных организаций, представителей общественных и религиозных организаций по сохранению психологического здоровья подростков	заместитель директора по ВиСР, кураторы	1 раз в семестр
2.1.10	Профилактика злоупотребления ПАВ и формирование принципов здорового образа жизни	педагоги-психологи, социальный педагог	ежедневно
2.1.11	Работа Студенческого спортивного клуба, спортивных секций, спортивные мероприятия, направленные на регулярные занятия физической культурой и спортом несовершеннолетних	преподаватели физической культуры	ежедневно
2.1.12	Творческие конкурсы фотографий, плакатов, презентаций на тему «Я люблю жизнь», «Как прекрасен этот мир!»	педагог-организатор, студсовет	ежеквартально
2.1.13	Повсеместное привлечение обучающихся группы риска в соответствии с их интересами и способностями к внеурочной работе и разным мероприятиям техникума (волонтерскую деятельность, творчество, проектную и научную работу)	кураторы	ежедневно

<b>2.2. Работа с родителями</b>			
2.2.1	Родительские собрания: «Возрастные особенности подростков. Проблемы подросткового возраста. Особенности поведения подростка, склонного к суициду»; «Профилактика стресса в подростковом возрасте. Общение – лучшее средство воспитания»; «Профилактика зависимого поведения, компьютерная зависимость, как один из видов зависимости»; «Усиление контроля за доступом в Интернет. Моя семья, мой ребенок»	заместитель директора по ВиСР, кураторы	август, ноябрь 2024 февраль, июнь 2025
2.2.2	Информационные часы для родителей по вопросам профилактики наркомании, токсикомании, алкоголизма, формирования здорового образа жизни, в том числе в социальной сети ВКонтакте и на сайте техникума	заместитель директора по ВиСР, кураторы	1 раз в семестр
2.2.3	Индивидуальное психологическое консультирование родителей (законных представителей) по вопросам, связанным с суицидальным поведением детей и подростков	педагоги- психологи	ежедневно, по мере необходимости
<b>2.3. Работа с преподавателями</b>			
2.3.1	Психологическое консультирование преподавателей, кураторов по вопросам, связанным с суицидальным поведением детей и подростков	педагоги- психологи	ежедневно, по мере необходимости
2.3.2	Просвещение педагогического коллектива по вопросам: «Психологические особенности подростков» «Подростковый суицид: мифы и реальность» «Профилактика конфликтов среди студентов»	педагоги- психологи	1 раз в семестр
<b>3. Коррекционно-развивающее</b>			
3.1	Тренинги на общение и преодоление конфликтов.	педагоги- психологи	1 раз в семестр по запросу
3.2	Тренинги личностного роста	педагоги- психологи	1 раз в семестр по запросу
3.3	Занятия по арт-терапии.	педагоги- психологи	1 раз в семестр по запросу
3.4	Тренинг на сплочение	педагоги- психологи	1 раз в семестр по запросу

3.5	Тренинг «Моя будущая жизнь»	педагоги-психологи	1 раз в семестр по запросу
3.6	Аутогенный тренинг	педагоги-психологи	по запросу
3.7	Кураторский час «Толерантность»	педагоги-психологи	ноябрь 2023
3.8	Кураторский час «Быть здоровым-здорово!»	педагоги-психологи	январь 2024
3.9	Занятие с элементом тренинга «Жить в мире с собой и другими»	педагоги-психологи	март 2024
3.10	Диагностика детской депрессии и благоприятности семейных отношений	педагоги-психологи	апрель 2024
3.11	Занятие с элементами тренинга «Умей сказать нет!», «Эмоции и чувства»	педагоги-психологи	апрель 2024
<b>4. Индивидуальная</b>			
4.1	Индивидуальные консультации и беседы	педагоги-психологи	ежедневно

#### Список литературы

1. Битянова М.Р. Практикум по психологическим играм с детьми и подростками.- Санкт-Петербург, 2007
2. Ковалько В.И. Здоровьесберегающие технологии: школьник и компьютер.- М., 2007
3. Лепешева Е. Методика диагностики типа школьной мотивации у старшеклассников/школьный психолог, №9, 2007
4. Понамарева Е.А. Коллекция педагогического инструментария / Методист, №6, 2007. С47 - 48
5. Сизанов А.Н., Хриптович В.А. Модульный курс профилактики курения.- М. «Вако», 2004
6. Соколова Н. Подходы к определению «социально-педагогическая поддержка // Социальная педагогика №5,2009
7. Цабыбин С.А. Взаимодействие школы и семьи.- Волгоград, «Учитель», 2005
8. Шевердин С.Н. У опасной черты. Как уберечь детей от алкоголя – М.,1997
9. Шишковец Т.А. Справочник социального педагога.- М., 2005

Заместитель директора по ВиСР



С.К. Дюкина