

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО ТРУДА

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО ТРУДА

1.1. Область применения программы

Программа учебной адаптационной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 19.02.13 Технология продуктов общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина входит в адаптационный учебный цикл дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины "Основы интеллектуального труда" обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья должен:

уметь:

- составлять план работы, тезисы доклада (выступления), конспекты лекций, первоисточников;
- работать с источниками учебной информации, пользоваться ресурсами библиотеки (в том числе электронными), образовательными ресурсами сети Интернет, в том числе с учетом имеющихся ограничений здоровья;
- выступать с докладом или презентацией перед аудиторией, вести дискуссию и аргументированно отстаивать собственную позицию;
- представлять результаты своего интеллектуального труда;
- ставить личные учебные цели и анализировать полученные результаты;
- рационально использовать время и физические силы в образовательном процессе с учетом ограничений здоровья;
- применять приемы тайм-менеджмента в организации учебной работы;
- использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации самостоятельной работы;

знать:

- особенности интеллектуального труда студента на различных видах аудиторных занятий;
- основы методики самостоятельной работы;
- принципы научной организации интеллектуального труда и современных технологий работы с учебной информацией;
- различные способы восприятия и обработки учебной информации с учетом имеющихся ограничений здоровья;
- способы самоорганизации учебной деятельности;
- рекомендации по написанию учебно-исследовательских работ (доклад, тезисы, реферат, презентация и т.п.).

- 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**
максимальной учебной нагрузки обучающегося - 54 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия:	7
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе консультации	
Подготовка реферата на тему Подготовка доклада на тему Подготовка сообщения Подготовка презентации	
Промежуточная аттестация в форме	<i>зачета</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы интеллектуального труда

Содержание учебного материала	Содержание учебного материала, практические задания, самостоятельная работа обучающихся.	объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основные подразделения образовательной организации			
Тема 1.1. Образовательное учреждение	Содержание учебного материала		
	1 Образовательное учреждение. Понятие образовательного учреждения, определение, типы, виды. Основные подразделения образовательной организации. Закон об образовании.	2	2
Раздел 2. Права и обязанности студента			
Тема 2.1 Права и обязанности студента	Содержание учебного материала		
	2 Права и обязанности студента Права студента. Обязанности студента. Права студента, совмещающего работу и учебу. Прав на академический отпуск. Право на перевод и восстановление. Постановка личных учебных целей и анализ полученных результаты. Рациональное использование времени и физической силы в образовательном процессе с учетом имеющихся ограничений здоровья.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение на тему: Права студентов, проживающих в общежитии.	2	3
Раздел 3. Организация учебного процесса: лекции, семинары, практические и лабораторные работы.			
Тема 3. 1. Формы организации учебного процесса	Содержание учебного материала		
	3 Лекция как важнейшая форма учебных занятий в учебном заведении. Виды лекций. Нетрадиционные формы проведения лекций. Составление конспекта лекции.	2	2
	4 Семинарские и практические занятия. Семинары и виды семинаров. Практические занятия. Лабораторные занятия.	2	2
	5 Практическое занятие. Анализ конкретных ситуаций. Применение приемов тайм-менеджмента в организации учебной работы.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение на тему: Права и обязанности студентов на лекции	3	3
Тема 3.2. Особенности работы студентов на различных видах аудиторных занятий.	Содержание учебного материала:		
	6 Самостоятельная работа обучающихся: аудиторная; внеаудиторная. Методы самостоятельной работы студентов во время аудиторных занятий. Организация внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся. Особенности интеллектуального труда студента на различных видах аудиторных занятий. Принципы научной организации интеллектуального труда и современных технологий	2	2

		работы с учебной информацией.		
Раздел 4. Самостоятельная работа студентов.	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение на тему: Права и обязанности студентов на различных видах аудиторных и внеаудиторных занятиях.		1	3
Тема 4.1. Самостоятельная работа студентов	Содержание учебного материала:			
	7	Самостоятельная работа как фактор мотивации учебной деятельности. Организация самостоятельной работы. Основы методики самостоятельной работы. Способы самоорганизации учебной деятельности.	2	2
	8	Практическое занятие. Составить таблицу учебно-познавательных заданий для самостоятельной работы. Представление результатов своего интеллектуального труда.	2	3
Тема 4.2. Реферат как форма самостоятельной работы студента.	Содержание учебного материала:			
	9	Реферат как форма самостоятельной работы студента. Составление плана работы, конспекта лекции, первоисточников. Рекомендации по написанию учебно-исследовательских работ (доклад, тезисы, реферат, презентация и т.п.)	2	2
Раздел 5. Технология конспектирования				
Тема 5.1. Технология конспектирования	Содержание учебного материала:			
	10	Технология конспектирования. Методика обучения конспектирования. Примеры конспектирования. Общественно-политический текст.	2	2
Тема 5.2. Методы и приемы скоростного конспектирования.	Содержание учебного материала:			
	11	Методы и техника ускоренного конспектирования. Методы и техника ускоренного конспектирования.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение на тему: Технический текст Математический текст Подготовить конспект, используя методы и технику ускоренного конспектирования.		3	3
Раздел 6. Формы и методы проверки знаний студентов. Организация промежуточной аттестации.				
Тема 6.1. Формы и методы проверки знаний студентов	Содержание учебного материала:			
	12	Усвоение знаний, умений и навыков. Понятие и сущность знаний. Сущность умений и навыков.	2	2
Тема 6.2. Организация	Содержание учебного материала:			
	13	Промежуточная аттестация.	2	2

промежуточной аттестации.		Виды и формы текущего контроля и промежуточной аттестации		
	14	Практическое занятие. Виды и способы проверки и учета знаний и умений. Использование приобретенных знаний и умений в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации самостоятельной работы.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить реферат на тему: Виды и способы проверки и учета знаний и умений.		3	3
Раздел 7. Основы библиографии и книжного поиска, в том числе работы с электронными ресурсами.				
Тема 7.1. Основы библиографии и книжного поиска, в том числе работы с электронными ресурсами.	Содержание учебного материала:			
	15	Роль библиографического описания документа и информационном поиске. Библиографическое описание как основной способ характеристики документа: общие требования и правила составления. Различные способы восприятия и обработки учебной информации с учетом имеющихся ограничений здоровья.	1	2
		Практическая работа. Источники учебной информации. Работа с источниками учебной информации, пользоваться ресурсами библиотеки (в том числе электронными), образовательными ресурсами сети Интернет, в том числе с учетом имеющихся ограничений здоровья.	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить библиографический список по одной из тем		2	3
Раздел 8. Доклад: содержание, этапы, правила подготовки и выступления.				
Тема 8.1. Доклад: содержание, этапы, правила подготовки и выступления.	Содержание учебного материала:			
	16	Этапы публичного выступления. Правила и приемы публичного выступления. Составление плана работы, тезисов доклада (выступления). Выступление с докладом или презентацией перед аудиторией, способы введения дискуссии и аргументированно отстаивать собственную позицию. Рекомендации по написанию учебно-исследовательских работ (доклад, тезисы, реферат, презентация и т.п.)	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклады на тему: Как правильно подготовить речь Вхождение в контакт Концентрация и удержание внимания Аргументация и убеждение Завершение выступления		2	3
Тема 8.2. Компьютерная презентация к докладу.	Содержание учебного материала:			
	17	Создание компьютерных презентаций с помощью PowerPoint. Рекомендации по написанию презентации .	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить презентацию		2	3

18. Зачет		
Итого за 1 курс максимальная нагрузка, часов		54
Самостоятельная работа обучающегося, часов		18
Обязательная учебная нагрузка обучающегося, часов		36
в том числе практических		7

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя; комплект учебно-наглядных пособий «Основы интеллектуального труда»

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиапроектор, принтер, сканер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Обязательная литература

1. Валеева Н.Ш., Гончарук Н.П. Психология и культура умственного труда:

Учебное пособие. М.: КНОРУС, 2011.

2. Познавательные процессы и способности в обучении: Учебное пособие. Под ред. В.Д. Шадрикова. - М. 2012.

3. Семенова С.Е. Диагностика общеучебных умений первокурсников.

Профессиональное образование. 2010. - №1.

4. Столяренко Л.Д. Основы психологии. Ростов н Д. Феникс. 2011.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в ходе проведения учебных занятий в процессе проведения текущего и промежуточного контроля, а также выполнения обучающимися индивидуальных и/или групповых внеаудиторных самостоятельных работ (ВСР)

Раздел и/или тема	Результаты освоения дисциплины	Вид контроля	Форма и методы контроля	Вид оценочного средства	Форма индивидуального учёта успеваемости	Оценка результатов в **
	ЗУН *					
Раздел 1	1,2	Текущий	Тестирование Устный опрос. Выполнение реферата	Задания для текущего контроля	Учебный журнал	Бальная (2-5)
Раздел 2	1,2	Текущий	Тестирование Устный опрос. Выполнение реферата	Задания для текущего контроля	Учебный журнал	Бальная (2-5)
Раздел 3	1,2	Текущий	Тестирование Устный опрос. Выполнение реферата	Задания для текущего контроля	Учебный журнал	Бальная (2-5)
Раздел 4	1,2	Текущий	Тестирование Устный опрос. Выполнение реферата	Задания для текущего контроля	Учебный журнал	Бальная (2-5)
Раздел 4	1,2	Текущий	Тестирование Устный опрос. Выполнение реферата	Задания для текущего контроля	Учебный журнал	Бальная (2-5)
Раздел 5	1,2	Текущий	Тестирование Устный опрос. Выполнение реферата	Задания для текущего контроля	Учебный журнал,	Бальная (2-5)
Раздел 6	1,2	Текущий	Тестирование Устный опрос. Выполнение реферата	Задания для текущего контроля	Учебный журнал	Бальная (2-5)
Раздел 7	1,2	Текущий	Тестирование Устный опрос. Выполнение реферата	Задания для текущего контроля	Учебный журнал	Бальная (2-5)
Раздел 8	1,2	Текущий	Тестирование Устный опрос. Выполнение реферата	Задания для текущего контроля	Учебный журнал	Бальная (2-5)
Промежуточный контроль	1,2	Промежуточная	Зачет Индивидуальный.	Задания для промежуточного контроля	Ведомость для зачета Учебный журнал	Зачтено/ не зачтено

*

1-знания
2-умения