

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**АДАПТИВНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ**  
**ТЕХНОЛОГИИ**

2024г.



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АДАПТИВНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной адаптационной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 19.02.13 Технология продуктов общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в адаптационный учебный цикл дисциплин.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения Адаптивных информационных и коммуникационных технологий обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья должен:

### **знать/понимать:**

- основы современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации;
- современное состояние уровня и направлений развития технических и программных средств универсального и специального назначения;
- приемы использования сурдотехнических средств реабилитации (студенты с нарушениями слуха);
- приемы использования тифлотехнических средств реабилитации (студенты с нарушениями зрения);
- приемы использования компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода-вывода информации (студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- приемы поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья.

### **уметь:**

- работать с программными средствами универсального назначения, соответствующими современным требованиям;
- использовать индивидуальные слуховые аппараты и звукоусиливающую аппаратуру (студенты с нарушениями слуха);
- использовать брайлевскую технику, видеоувеличители, программы синтезаторы речи, программы невидимого доступа к информации (студенты с нарушениями зрения);
- использовать адаптированную компьютерную технику, альтернативные устройства ввода информации, специальное программное обеспечение (студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с учебными задачами;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности;
- использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности;
- использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации индивидуального информационного пространства.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 54 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 18 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия:	16
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе консультации	
<b>Индивидуальная подготовка реферата на тему:</b> «Информационные ресурсы общества» «Образовательные информационные ресурсы» «Запись информации на компакт-диски различных видов» «Определение объемов различных носителей информации» «Архив информации». «Запись информации на компакт-диски различных видов» «Внешние устройства ПК» «Разновидности клавиатур и мышек» «Мультимедийные средства для компьютера» «Многообразии компьютеров» «Интернет-СМИ» «Телекоммуникации: конференции, интервью, репортаж» «Дистанционное обучение» «Методы и средства создания сайта» «Антивирусные программы» «Инструкция по технике безопасности и санитарным нормам» <b>Индивидуальная подготовка доклада на тему:</b> «Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты». «Проводная и беспроводная связь» «АСУ образовательного учреждения»	
Промежуточная аттестация в форме	<i>зачета</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии»

Содержание учебного материала	Содержание учебного материала, практические задания, самостоятельная работа обучающихся.	объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>1 курс 1 семестр</b>			
<b>Раздел 1. Особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья</b>			
<b>Тема 1.1. Информационные технологии для людей с ограниченными возможностями здоровья</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1 <b>Введение</b> Современное состояние уровня и направлений развития технических и программных средств универсального и специального назначения.		
	2 <b>Основы современных информационных технологий</b> Основы современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации для людей с ограниченными возможностями здоровья	2	2
	<b>Консультация и самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка реферата на тему: «Информационные ресурсы общества» «Образовательные информационные ресурсы»	2	3
<b>Раздел 2. Тифлотехнические средства</b>			
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	3
	3 <b>Тифлотехнические средства реабилитации</b> Приемы использования тифлотехнических средств реабилитации (для студентов с нарушениями зрения)		
	4 <b>Практическое занятие. Тифлотехнические средства реабилитации</b> Использование брайлевской техники, видеувеличителей, программ синтезаторов речи, программ не визуального доступа к информации.	2	3
	<b>Консультация и самостоятельная работа обучающихся:</b> <b>подготовка реферата на тему:</b> «Определение объемов различных носителей информации» «Архив информации». «Запись информации на компакт-диски различных видов» «Внешние устройства ПК» «Разновидности клавиатур и мышек» «Мультимедийные средства для компьютера» «Многообразие компьютеров»	2	3
<b>Раздел 3.</b>			

<b>Сурдотехнические средства</b>				
<b>Тема 3.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	3
	5	<b>Сурдотехнические средства реабилитации</b> Приемы использования сурдотехнических средств реабилитации (для студентов с нарушениями слуха)		
	6	<b>Практическое занятие. Сурдотехнические средства реабилитации</b> Использование индивидуальных слуховых аппаратов и звукоусиливающую аппаратуру.	2	2
	<b>Консультация и самостоятельная работа обучающегося:</b> подготовка реферата на тему: «Интернет-СМИ» «Телекоммуникации: конференции, интервью, репортаж»		2	3
<b>Раздел 4. Адаптированная компьютерная техника</b>				
<b>Тема 4.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	7	<b>Адаптированная компьютерная техника</b> Особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья Специальные возможности ОС, для пользователей с ограниченными возможностями. Приемы использования компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода-вывода информации (для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата)		
	8	<b>Практическое занятие. Адаптированная компьютерная техника</b> Использование адаптивной компьютерной техники, альтернативных устройств ввода информации, специального программного обеспечения и звукоусиливающую аппаратуру.	2	3
	<b>Консультация и самостоятельная работа обучающегося:</b> подготовка реферата на тему: «Инструкция по технике безопасности и санитарным нормам» Индивидуальная подготовка доклада на тему: «Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты». «Проводная и беспроводная связь» «АСУ образовательного учреждения»		2	3
<b>Раздел 5. Дистанционные образовательные технологии</b>				
<b>Тема 5.1. Дистанционные образовательные технологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	9	<b>Дистанционное обучение.</b> Интернет курсы. Интернет тестирование. Интернет олимпиады. Альтернативные средства коммуникации		
	10	<b>Практическое занятие. Альтернативные средства коммуникации</b> Использование альтернативных средств коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности.	2	3
	<b>Консультация и самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка реферата на тему: «Дистанционное обучение» «Методы и средства создания сайта» «Антивирусные программы»		2	3
<b>Раздел 6.</b>				



<b>Информационные и коммуникационные технологии как средства коммуникации</b>				
<b>Тема 6.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	11	<b>Информационные и коммуникационные технологии</b> Программное и аппаратное обеспечение. Классификация ПО. Операционные системы и оболочки. Знакомство с техническими средствами телекоммуникационных технологий. Знакомство с программными средствами телекоммуникационных технологий		
	12	<b>Практическое занятие. Информационные и коммуникационные технологии</b> Всемирная паутина. Поисковые системы. Поиск информации и преобразование ее в формат, наиболее подходящий для восприятия, с учетом ограничения здоровья. Работа с браузером. Примеры работы с интернет – библиотекой. Знакомство с организацией коллективной деятельности (видео и телеконференции). Создание почтового ящика.	2	2
	13	<b>Практическое занятие. Использование средств информационных технологий</b> Использование альтернативных средств коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности	2	3
	<b>Консультация и самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка реферата на тему: «Методы и средства создания сайта» «Антивирусные программы» Индивидуальная подготовка доклада на тему: «Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты». «Проводная и беспроводная связь»		3	3
<b>Раздел 7. Технологии работы с информацией</b>				
<b>Тема 7.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	14	<b>Технологии работы с информацией</b> Приемы поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья.		
	15	<b>Практическое занятие. Выбор способа представления информации</b> Осуществление выбора способа представления информации в соответствии с учебными задачами.	2	3
	<b>Консультация и самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка реферата на тему: «Запись информации на компакт-диски различных видов» «Определение объемов различных носителей информации» «Архив информации». «Запись информации на компакт-диски различных видов»		2	3
<b>Раздел 8. Использование адаптивных технологий в учебном процессе</b>				
<b>Тема 8.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	16	<b>Адаптивные технологии в учебном процессе.</b> Иллюстрация учебных работ с использованием средств информационных технологий.		

17	<b>Практическое занятие. Эффективная организация индивидуального информационного пространства</b> Работа с программными средствами универсального назначения, соответствующими современным требованиям Использование адаптированной компьютерной техники Использование устройств ввода и вывода информации Использование специального программного обеспечения для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Организация индивидуального информационного пространства Использование специальных информационных и коммуникационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности Использование приобретенных знаний и умений в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации индивидуального информационного пространства.	2	3
	<b>Консультация и самостоятельная работа обучающихся:</b> Индивидуальная подготовка доклада на тему: «Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты» «АСУ образовательного учреждения»	3	3
<b>18. Зачет.</b>		2	2
<b>Итого за курс</b> максимальная нагрузка, часов Самостоятельная работа обучающегося, часов Обязательная учебная нагрузка обучающегося, часов в том числе практических		<b>54</b> <b>18</b> <b>36</b> <b>16</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Информатика и ИКТ или Компьютерные технологии.

##### Оборудование учебного кабинета:

- Настольные персональные компьютеры,
- Комплекты специализированной компьютерной мебели (стол, стул),
- Стол и стул для учителя,
- Доска,
- Проектор,
- Экран,
- Принтер,
- Сканер,
- Образцы устройств ввода и вывода информации,
- Звуковые колонки.
- Интерактивная доска

##### Программные средства

- Операционная система.
- Пакет офисных программ Open Office.
- Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.).
- Антивирусная программа.
- Программа-архиватор.
- Звуковой редактор.
- Простая система управления базами данных.
- Программа-переводчик.
- Система оптического распознавания текста.
- Мультимедиа проигрыватель (входит в состав операционных систем или др.).
- Система программирования.
- Почтовый клиент (входит в состав операционных систем или др.).
- Браузер (входит в состав операционных систем или др.).
- Программа интерактивного общения
- Простой редактор Web-страниц.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

##### Обязательная литература

Михеева, Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник для студ. учреждений СПО / Е. В. Михеева., О. И. Титова. – 3-е изд., стер. - М.: ИЦ «Академия», 2019. – 416 с.

##### Интернет-ресурсы:

[www.ed.gov.ru](http://www.ed.gov.ru)

[www.ot.cap.ru](http://www.ot.cap.ru)

<http://git21.rostrud.info>

[www.ohranatruda.ru](http://www.ohranatruda.ru)

[www.tehdoc.ru](http://www.tehdoc.ru)

[www.consultant.ru/popular/tkrf/14\\_44.html](http://www.consultant.ru/popular/tkrf/14_44.html)

<http://www.edu.ru> – Федеральный образовательный портал

<http://www.uroki.net> – для учителя информатики бесплатное поурочное планирование и др.

<http://metod-kopilka.ru/> - методическая копилка преподавателя информатики

<http://www.infojournal.ru/> - электронный журнал «Информатика и образование»

<http://it-n.ru/> - сеть творческий учителей

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в ходе проведения учебных занятий в процессе проведения текущего и промежуточного контроля, а также выполнения обучающимися индивидуальных и/или групповых внеаудиторных самостоятельных работ (ВСР)

Раздел и/или тема	Результаты освоения дисциплины	Вид контроля	Форма и методы контроля	Вид оценочного средства	Форма индивидуального учёта успеваемости	Оценка результатов
	ЗУН *					
Раздел 1	1,2	Текущий	Тестирование Устный опрос. Выполнение реферата	Задания для текущего контроля	Учебный журнал	Бальная (2-5)
Раздел 2	1,2	Текущий	Тестирование Устный опрос. Выполнение реферата	Задания для текущего контроля	Учебный журнал	Бальная (2-5)
Раздел 3	1,2	Текущий	Тестирование Устный опрос. Выполнение реферата	Задания для текущего контроля	Учебный журнал	Бальная (2-5)
Раздел 4	1,2	Текущий	Тестирование Устный опрос. Выполнение реферата	Задания для текущего контроля	Учебный журнал	Бальная (2-5)
Раздел 4	1,2	Текущий	Тестирование Устный опрос. Выполнение реферата	Задания для текущего контроля	Учебный журнал	Бальная (2-5)
Раздел 5	1,2	Текущий	Тестирование Устный опрос. Выполнение реферата	Задания для текущего контроля	Учебный журнал,	Бальная (2-5)
Раздел 6	1,2	Текущий	Тестирование Устный опрос. Выполнение реферата	Задания для текущего контроля	Учебный журнал	Бальная (2-5)
Раздел 7	1,2	Текущий	Тестирование Устный опрос. Выполнение реферата	Задания для текущего контроля	Учебный журнал	Бальная (2-5)
Раздел 8	1,2	Текущий	Тестирование Устный опрос. Выполнение реферата	Задания для текущего контроля	Учебный журнал	Бальная (2-5)
Промежуточный контроль	1,2	Промежуточная	Зачет	Задания для промежуточного контроля	Ведомость для зачета Учебный журнал	Зачтено /не зачтено

ЗУН \*

1 - знания

2- умения

3 – навыки