

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Чувашской Республики «Чебоксарский техникум технологии питания и коммерции»  
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики**

**СОГЛАСОВАНО**

Директор салона красоты «Камя»

С.Н. Салмина



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГАПОУ «ЧТТСиК»

Минобразования Чувашии

Шукалов Р.А.

приказ от 14.06.2022 г. № 318



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ  
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по специальности среднего профессионального образования  
43.02.12 Технология эстетических услуг

Чебоксары 2022 г.

## Содержание

<b>Раздел 1. Общие положения</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы</b>	<b>5</b>
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>	<b>5</b>
<b>Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы</b>	<b>6</b>
4.1. Общие компетенции	6
4.2. Профессиональные компетенции	9
<b>Раздел 5. Примерная структура образовательной программы</b>	<b>22</b>
5.1. Примерный учебный план	22
5.2. Примерный календарный учебный график	26
<b>Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы</b>	<b>29</b>
6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы	29
6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	32
6.3. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы	32
<b>Раздел 7. Разработчики примерной основной образовательной программы</b>	<b>34</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	<b>35</b>
<b>Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла</b>	
ЕН.01 Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности	
<b>Программы профессиональных модулей</b>	<b>35</b>
Приложение I.1 Примерная рабочая программа профессионального модуля «ПМ.01 Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг»	35
Приложение I.2 Примерная рабочая программа профессионального модуля «ПМ.02 Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны и декольте»	51
Приложение I.3 Примерная рабочая программа профессионального модуля «ПМ.03 Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за телом»	66
Приложение I.4 Примерная рабочая программа профессионального модуля «ПМ.04 Выполнение работ по профессиям: косметик, маникюрша, педикюрша»	81
<b>Приложение II. Программы учебных дисциплин</b>	<b>99</b>
<b>Программы дисциплин общеобразовательной подготовки</b>	
ПБУ.01 Русский язык	
ПБУ.02 Литература	
ПБУ.03 История	
ПБУ.04 Физическая культура	

ПБУ.05 Основы безопасности жизнедеятельности	
ПБУ.06 Родная литература	
ПБУ.07 Астрономия	
ПБУ.08 Естествознание	
ПУУ.01 Математика	
ПУУ.02 Экономика	
ПУУ.03 Право	
ПУУ.04 Иностранный язык	
Приложение II.1. Примерная рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии»	99
Приложение II.2. Примерная рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История»	107
Приложение II.3. Примерная рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Психология общения»	117
Приложение II.4. Примерная рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»	124
Приложение II.5. Примерная рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 «Физическая культура»	137
Приложение II.6. Примерная рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01 «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности»	152
Приложение II.7 Примерная рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 «Материаловедение»	163
Приложение II.8 Примерная рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 «Анатомия и физиология человека»	175
Приложение II.9 Примерная рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 «Сервисная деятельность»	194
Приложение II.10 Примерная рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 «Пластическая анатомия»	206
Приложение II.11 Примерная рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 «Рисунок и живопись»	218
Приложение II.12 Примерная рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 «Эстетика»	228
Приложение II.13 Примерная рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 «Безопасность жизнедеятельности»	240
Приложение II.14 Примерная рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности	
Приложение II.14 Примерная рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Предпринимательская деятельность в профессиональной деятельности	

## РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая основная образовательная программа по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг, по социально-экономическому профилю подготовки (далее – ООП) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг.

ООП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ООП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

### 1.2. Нормативные основания для разработки ПООП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России от 09.12.16 № 1560 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 декабря 2016 г., рег. № 44975);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 8 ноября 2021 г. № 800
- Приказ Министерства науки и высшего образования российской федерации № 885, Министерства просвещения российской федерации № 390 «О практической подготовке обучающихся» от 5 августа 2020 года
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.12.2014 г. № 1080н «Об утверждении профессионального стандарта « Специалист по предоставлению визажных услуг» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.01.2015, регистрационный № 35693)
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.12.2014 г. № 1069н «Об утверждении профессионального стандарта « Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.01.2015, регистрационный № 35776)
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014 г. № 1126н «Об утверждении профессионального стандарта « Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.01.2015, регистрационный № 35647)

### 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Цикл ЕН - Общий математический и естественно-научный цикл.

## **РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:  
Специалист в области прикладной эстетики.

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования: 5940 часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования: 3 года 10 месяцев

## **РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 33 Сервис, оказание услуг населению.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация: Специалист в области прикладной эстетики
Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг;	ПМ 1. Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг	Осваивается
Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте;	ПМ 2. Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте	Осваивается
Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за телом;	ПМ 03. Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за телом	Осваивается

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Осваивается
--	---	-------------

## РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>

	профессионально й деятельности	<b>Знания:</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		<b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		<b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		<b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	<b>Умения:</b> описывать значимость своей профессии (специальности)
		<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды,	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)

	ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)
		<b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		<b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		<b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности



ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<b>Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		<b>Знание:</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг	ПК 1.1. Подготавливать рабочее место, инструменты и оборудование в соответствии с требованиями санитарных правил и норм	<b>Практический опыт:</b> подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов
		<b>Умения:</b> рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с видами эстетических услуг
		<b>Знания:</b> нормы и санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг
	ПК 1.2. Проводить тестирование кожи, строения тела клиента с целью определения требуемого комплекса эстетических услуг.	<b>Практический опыт:</b> оценка состояния тела и кожи, определение и согласование с клиентом вида эстетических услуг
		<b>Умения:</b> определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием тела и кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента
		<b>Знания:</b> общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи; возрастные особенности тела и кожи
ПК 1.3. Согласовывать с клиентом комплекс эстетических услуг по результатам	<b>Практический опыт:</b> согласование с клиентом комплекса эстетических услуг, индивидуальных программ по уходу за кожей и телом	
	<b>Умения:</b> объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги	

	тестирования с учетом его пожеланий	<b>Знания:</b> виды эстетических услуг; психология общения и профессиональная этика косметика; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя
Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте	ПК 2.1. Выполнять различные косметические процедуры по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте с использованием современных технологий.	<b>Практический опыт:</b> подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов; выполнение различных видов косметических масок для лица, шеи и зоны декольте; оценка выполнения косметической услуги, определение и согласование с клиентом индивидуальной программы комплекса косметических услуг лица, шеи, зоны декольте расчет стоимости оказанной услуги; оказания необходимой первой помощи
		<b>Умения:</b> рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации; выполнять технологии косметических процедур по уходу за кожей за кожей лица, шеи и зоны декольте; применять различные косметические средства при выполнении косметических услуг; выполнять технологии косметических масок для лица, шеи и зоны декольте; обсуждать с клиентом качество выполненной услуги; производить расчет стоимости оказанной услуги; применять правила оказания первой помощи
		<b>Знания:</b> санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги; основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков; общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи; возрастные особенности кожи; устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов; состав и свойства косметических средств и используемых материалов; виды косметических услуг по уходу за кожей

		<p>лица, шеи и зоны декольте;          виды гигиенических чисток лица, шеи и зоны декольте, показания и противопоказания;          технология выполнения атравматической, вакуумной, механической, ультразвуковой и комбинированной чистки кожи лица и (или) шеи, зоны декольте; технологии косметических процедур по уходу за кожей за кожей лица, шеи и зоны декольте;          технологии косметических масок для лица, шеи и зоны декольте;          психология общения и профессиональная этика; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;          нормы расхода косметических средств и используемых материалов;          правила оказания первой помощи</p>
	<p>ПК 2.2. Выполнять различные виды косметического массажа лица, шеи и зоны декольте с учетом пожеланий клиента.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;          подбор профессиональных средств и препаратов для выполнения косметической услуги;          выполнение различных видов косметического массажа лица, шеи и зоны декольте;          оценка выполнения косметической услуги, определение и согласование с клиентом индивидуальной программы комплекса косметических услуг лица, шеи, зоны декольте;          расчет стоимости оказанной услуги;          оказания необходимой первой помощи</p> <p><b>Умения:</b> рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;          производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;          производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;          использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации;          определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи лица, шеи и зоны декольте, возрастными особенностями и пожеланием клиента, объяснять клиенту ее целесообразность;          выполнять технологии косметического массажа лица, шеи и зоны декольте;          обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;          производить расчет стоимости оказанной услуги;          применять правила оказания первой помощи</p>

		<p><b>Знания:</b> санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги;</p> <p>основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков; общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи; возрастные особенности кожи;</p> <p>устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов;</p> <p>состав и свойства косметических средств и используемых материалов;</p> <p>технологии косметического массажа лица, шеи и зоны декольте;</p> <p>психология общения и профессиональная этика;</p> <p>правила, современные формы и методы обслуживания потребителя</p> <p>нормы расхода косметических средств и используемых материалов;</p> <p>правила оказания первой помощи</p>
	<p>ПК 2.3. Выполнять окраску бровей и ресниц, осуществлять моделирование бровей</p>	<p><b>Практический опыт:</b> подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;</p> <p>подбор профессиональных средств и препаратов для выполнения косметической услуги;</p> <p>выполнение моделирования, коррекции и окраски бровей и ресниц;</p> <p>определение колористического типа и анатомических особенностей лица клиента, его потребностей;</p> <p>выполнение различных видов салонного макияжа с коррекцией овала лица и его деталей</p> <p>расчет стоимости оказанной услуги;</p> <p>оказания необходимой первой помощи</p> <p><b>Умения:</b> рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;</p> <p>производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;</p> <p>производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;</p> <p>использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации;</p> <p>выполнять технологии моделирования, коррекции и окраски бровей и ресниц;</p> <p>подготовка кожи для нанесения декоративной косметики и выполнение демакияжа лица;</p> <p>соблюдение техники нанесения салонного макияжа: вечернего, свадебного, возрастного;</p>

		<p>обсуждение с клиентом качество выполненной услуги;  обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;  производить расчет стоимости оказанной услуги;  оказания необходимой первой помощи</p> <p><b>Знания:</b> санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги;  основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков; общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи; возрастные особенности кожи; устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов; состав и свойства косметических средств и используемых материалов;  технологии моделирования, коррекции и окраски бровей и ресниц;  состав и свойства декоративной косметики, используемой при выполнении салонных видов макияжа;  нормы расхода декоративной косметики и используемых материалов при выполнении салонных видов макияжа;  анатомические, физиологические и гистологические характеристики кожи и ее придатков;  колористические типы внешности и формы лица;  психологии общения и профессиональной этики;  нормы расхода косметических средств и используемых материалов;  правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;  правила оказания первой помощи</p>
	<p>ПК 2.4.  Консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> консультирование клиента по уходу за кожей по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте в домашних условиях</p> <p><b>Умения:</b> определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи лица, шеи и зоны декольте, возрастными особенностями и пожеланием клиента, объяснять клиенту ее целесообразность;  консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за кожей лица, шеи и</p>

		зоны декольте
Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за телом	ПК 3.1. Выполнять различные виды косметических процедур по уходу за телом с использованием современных технологий	<p><b>Знания:</b> психологию общения и профессиональную этику; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков; общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи; возрастные особенности кожи; состав и свойства косметических средств и используемых материалов</p> <p><b>Практический опыт:</b> подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов; оценка состояния кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц тела клиента, определение и согласование с клиентом способа косметического очищения кожи тела; тестирование кожи клиента; подбор профессиональных средств и препаратов для выполнения косметической услуги; выполнение поверхностного очищения кожи с применением косметических средств (гоммаж) с применением косметических средств (скрабирование, пилинг); выполнение различных видов косметических процедур по уходу за телом с использованием современных технологий; выполнение различных видов обертывания тела либо его отдельных частей; выполнение технологии стимуляции проблемных зон; расчет стоимости оказанной услуги; обсуждение с клиентом качества выполненной услуги; оказания необходимой первой помощи</p> <p><b>Умения:</b> рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации; определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента; объяснять клиенту целесообразность</p>

		<p>рекомендуемой косметической услуги;  выполнение поверхностного очищения кожи с применением косметических средств (гоммаж) с применением косметических средств (скрабирование, пилинг);  выполнение различных видов косметических процедур по уходу за телом с использованием современных технологий;  выполнение различных видов обертывания тела либо его отдельных частей;  выполнение технологии стимуляции проблемных зон;  расчет стоимости оказанной услуги;  обсуждение с клиентом качества выполненной услуги;  оказания необходимой первой помощи</p> <p><b>Знания:</b> санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги;  основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и мышц; общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи и возрастные особенности;  виды очищающих процедур по телу, показания и противопоказания;  устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов;  состав и свойства косметических средств и используемых материалов; нормы расхода косметических средств и используемых материалов; технология проведения скрабирования, пилинга и гоммажа;  различные виды косметических процедур по уходу за телом с использованием современных технологий;  различные виды обертывания тела либо его отдельных частей;  технологии стимуляции проблемных зон;  методы расчета стоимости оказанной услуги;  психология общения и профессиональная этика косметика; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя  правила оказания первой помощи</p>
	<p>ПК 3.2. Выполнять различные виды косметического массажа тела либо его отдельных частей с учетом пожеланий</p>	<p><b>Практический опыт:</b> подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;  оценка состояния кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц тела клиента, определение и согласование с клиентом способа</p>

	<p>клиента.</p>	<p>косметического очищения кожи тела;  тестирование кожи клиента;  подбор профессиональных средств и препаратов для выполнения косметической услуги;  выполнение различных видов косметического массажа тела либо его отдельных частей;  расчет стоимости оказанной услуги;  обсуждение с клиентом качества выполненной услуги;  оказания необходимой первой помощи</p> <p><b>Умения:</b> рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;  производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;  производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;  использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации;  определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента;  объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги;  выполнять различные виды косметического массажа тела либо его отдельных частей;  производить расчет стоимости оказанной услуги;  обсуждать с клиентом качества выполненной услуги;  применять правила оказания первой помощи</p> <p><b>Знания:</b> санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги;  основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и мышц; общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи и возрастные особенности;  виды очищающих процедур по телу, показания и противопоказания;  устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов;  состав и свойства косметических средств и используемых материалов; нормы расхода косметических средств и используемых материалов;  различные виды косметического массажа тела</p>
--	-----------------	--



		<p>либо его отдельных частей; методы расчета стоимости оказанной услуги; психологию общения и профессиональную этику косметика; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; правила оказания первой помощи</p>
	<p>ПК 3.3. Проводить эстетическую коррекцию волосяного покрова тела либо его отдельных частей различными способами.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов; оценка состояния кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц тела клиента, определение и согласование с клиентом способа косметического очищения кожи тела; тестирование кожи клиента; подбор профессиональных средств и препаратов для выполнения косметической услуги; выполнение эстетической коррекции волосяного покрова тела либо его отдельных частей различными способами; расчет стоимости оказанной услуги; обсуждение с клиентом качества выполненной услуги; оказание необходимой первой помощи</p> <p><b>Умения:</b> рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации; определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента; объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги; проводить эстетическую коррекцию волосяного покрова тела либо его отдельных частей различными способами; производить расчет стоимости оказанной услуги; обсуждать с клиентом качества выполненной услуги; применять правила оказания первой помощи</p> <p><b>Знания:</b> санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и</p>

		<p>косметические услуги;  основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и мышц; общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи и возрастные особенности;  виды очищающих процедур по телу, показания и противопоказания;  устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов;  состав и свойства косметических средств и используемых материалов; нормы расхода косметических средств и используемых материалов;  различные способы эстетической коррекции волосяного покрова тела либо его отдельных частей;  методы расчета стоимости оказанной услуги;  психологию общения и профессиональную этику косметика; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;  правила оказания первой помощи</p>
	<p>ПК 3.4.  Консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за телом</p>	<p><b>Практический опыт:</b> консультирование клиента по уходу за кожей по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте в домашних условиях</p> <p><b>Умения:</b> определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи лица, шеи и зоны декольте, возрастными особенностями и пожеланием клиента, объяснять клиенту ее целесообразность;  консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте;</p> <p><b>Знания:</b> психологию общения и профессиональную этику; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;  основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков; общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи; возрастные особенности кожи;  состав и свойства косметических средств и используемых материалов</p>
<p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p>	<p>ПК 4.1. Выполнение работ по профессии косметик</p>	<p><b>Практический опыт:</b> подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;  подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;  выполнение технологии косметических процедур по уходу за кожей за кожей лица, шеи и зоны декольте;</p>

		<p>выполнение различных видов косметических масок для лица, шеи и зоны декольте; оценка выполнения косметической услуги, определение и согласование с клиентом индивидуальной программы комплекса косметических услуг лица, шеи, зоны декольте; расчет стоимости оказанной услуги оказания необходимой первой помощи</p>
	<p>ПК 4.2. Выполнение работ по профессии маникюриста</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Предоставление типовых эстетико-технологических процессов услуг маникюра Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов Анализ состояния кожи кистей рук и ногтей потребителя и заполнения диагностических карт, проведения контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания услуг маникюра. Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуг маникюра. Подбор профессиональных средств для выполнения услуг маникюра, Формирования комплекса услуг и выполнения маникюра в технологической последовательности; Выполнение художественного оформления ногтей с использованием разных техник и материалов. Консультирование потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей кистей рук и ногтей</p> <p><b>Умения:</b> Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов Проводить санитарно-гигиеническую обработку рабочего места Обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и мастера при оказании услуг маникюра Осматривать на предмет повреждений кожу кистей и ногти рук, выявлять потребности клиента Осуществлять диагностику (определение) состояния кожи кистей рук и ногтей потребителя, заполнения диагностических карт. Использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией выполнения маникюра. Применять технику гигиенического массажа</p>

		<p>кистей рук.          Применять техники выполнения гигиенического маникюра.          Применять различные техники выполнения современных видов маникюра.          Применять разные техники покрытия ногтей лаком, профессиональными искусственными материалами, правила их снятия.          Использовать косметические расходные материалы в соответствии с инструкцией применения, технологией обработки кожи и ногтей, нормами</p> <p><b>Знания:</b> Владение психологией общения и профессиональной этикой специалиста по маникюру;          знать правила, современные формы и методы обслуживания потребителя.          правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов;          правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств;          правила сбора и утилизации отходов производства услуг;          анатомию и физиологию костно-мышечного аппарата кистей рук, кожи и ее придатков;          строение кистей рук и ногтей, классификация форм ногтей; основные признаки повреждения кожи рук и деформации ногтей, причины их возникновения и меры по предотвращению и профилактике          перечень показаний и противопоказаний к услуге;          технику гигиенического массажа кистей рук;          технологию выполнения процедур маникюра;          технику покрытия ногтей лаком, современные техники долговременного покрытия ногтей профессиональными искусственными материалами, правила их снятия;          правила оказания первой помощи, санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги</p>
	<p>ПК 4.3. Выполнение работ по профессии педикюрша</p>	<p><b>Практический опыт:</b> предоставление типовых эстетико-технологических процессов услуг педикюра; подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;          анализ состояния кожи кистей, стоп и ногтей потребителя и заполнения диагностических</p>

		<p>карт, проведения контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания услуг педикюра;</p> <p>определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуг педикюра;</p> <p>подбор профессиональных средств для выполнения услуг педикюра;</p> <p>формирования комплекса услуг и выполнения педикюра в технологической последовательности;</p> <p>консультирование потребителей по домашнему профилактическому уходу стоп и ногтей</p> <p><b>Умения:</b> рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;</p> <p>проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;</p> <p>проводить санитарно-гигиеническую обработку рабочего места;</p> <p>обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и мастера при оказании услуг педикюра;</p> <p>осматривать на предмет повреждений кожу стоп ног и ногтей, выявлять потребности клиента;</p> <p>осуществлять диагностику состояния кожи стоп и ногтей потребителя, заполнения диагностических карт;</p> <p>использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией выполнения педикюра;</p> <p>применять технику гигиенического массажа стоп;</p> <p>применять техники выполнения гигиенического педикюра;</p> <p>применять различные техники выполнения современных видов педикюра;</p> <p>применять разные техники покрытия ногтей лаком, профессиональными искусственными материалами, правила их снятия;</p> <p>использовать косметические расходные материалы в соответствии с инструкцией применения, технологией обработки кожи и ногтей, нормами расхода;</p> <p><b>Знания:</b> владеть психологией общения и профессиональной этикой специалиста по педикюру;</p> <p>правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;</p> <p>правила использования и эксплуатации</p>
--	--	--

		<p>оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов;</p> <p>правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств;</p> <p>правила сбора и утилизации отходов производства услуг;</p> <p>анатомию и физиологию костно-мышечного аппарата стоп, классификация форм ногтей; основные признаки повреждения кожи стоп и деформации ногтей, причины их возникновения и меры по предотвращению и профилактике;</p> <p>перечень показаний и противопоказаний к услуге;</p> <p>технику гигиенического массажа ног;</p> <p>технологии выполнения процедур педикюра;</p> <p>технику покрытия ногтей лаком, современные техники долговременного покрытия ногтей профессиональными искусственными материалами, правила их снятия;</p> <p>правила оказания первой помощи, санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги.</p>
--	--	--

## **РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **5.1. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

## **РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы**

В профессиональный цикл образовательной программы входят учебная практика и производственная практика, которые проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Производственная практика проводится на предприятиях общественного питания.

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и по каждому профессиональному модулю профессионального цикла из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет. В качестве основной литературы используются учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий применяются специально оборудованные помещения, их виртуальные аналоги, позволяющие обучающимся осваивать ОК и ПК.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности указанной в пункте 1.5 настоящего ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации соответствует квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом

Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направления деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет 25 процентов.

Для реализации среднего общего образования учебный план содержит 12 учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО, кроме этого содержит три-четыре учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей социально-экономическому профилю обучения.

В рамках ФГОС СОО выполняется индивидуальный проект в течение одного года в рамках учебного времени по предмету углубленного уровня согласно учебному плану.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения составляет не более 700 часов и утверждается ежегодно, включается в план работы техникума на учебный год.

## **6.2. Требования к оцениванию качества освоения ППССЗ**

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Формы и методы текущего контроля и промежуточной аттестации разрабатываются техникумом. Текущий контроль осуществляется преподавателем в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в рамках освоения учебных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

Образовательная организация самостоятельно планирует результаты обучения по отдельным дисциплинам, модулям и практикам, которые должны быть соотнесены с требуемым результатом освоения образовательной программы (компетенциями выпускников). Совокупность запланированных результатов обучения должна обеспечивать выпускнику освоение всех ОК и ПК в соответствии с сочетанием квалификаций, установленных ФГОС СПО.

Основными формами промежуточной аттестации в ОО могут быть экзамен, зачет (дифференцированный с оценкой) по отдельной учебной дисциплине, модулю, практикам.

Формы, периодичность промежуточной аттестации определяются образовательной организацией, фиксируются в рабочем учебном плане профессии СПО, доводятся до сведения обучающихся в начальный период обучения.

Экзамен по профессиональному модулю – форма независимой оценки результатов освоения обучающимися основных видов профессиональной деятельности (профессиональных модулей) с участием работодателей, проверяет готовность



обучающегося к выполнению освоенного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Фонды оценочных средств включают в себя типовые задания, контрольные работы, тесты и другие оценочные средства, позволяющие оценить знания, умения и практический опыт, а также уровень приобретенных профессиональных и общих компетенций. Каждое оценочное средство по теме должно обеспечивать проверку усвоения конкретных элементов учебного материала.

Комплект оценочных средств должен соответствовать п.2. рабочей программы учебной дисциплины - «Структура и содержание учебной дисциплины» и п. 3 ра программы профессионального модуля – «Структура и содержание профессионал модуля».

### **6.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена по компетенциям «Поварское дело» и «Кондитерское дело».

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены образовательной организацией самостоятельно с учетом ПООП. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются техникумом после предварительного положительного заключения работодателей.

**7. ПРИЛОЖЕНИЯ:  
РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ  
МОДУЛЕЙ, ПРАКТИК, ПРОГРАММЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ,  
ПРОГРАММА ГИА**