

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.03 ОСВОЕНИЕ ВИДОВ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ  
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

Разработано в соответствии с требованиями  
ФГОС СПО по специальности  
43.02.17 Технологии индустрии красоты  
код наименование специальности

**РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО**

на заседании ЦК

Протокол от 08.06.2023 г. №10

Председатель ЦК \_\_\_\_\_ /Семенова А.А./

Разработчики:

Тютева И.И. - преподаватель

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Эксперты:**

Внутренняя экспертиза

\_\_\_\_\_

Семенова А.А. , методист

Внешняя экспертиза

\_\_\_\_\_

Петрова З.В., заместитель директора по учебной работе БПОУ "Чебоксарский медицинский колледж" Минздрава Чувашии

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.03 ОСВОЕНИЕ ВИДОВ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ  
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения программы**

В результате изучения программы обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих». В рамках основной профессиональной образовательной программы СПО обучающиеся осваивают профессию Мастер по наращиванию ресниц и соответствующие профессиональные компетенции (ПК), общие компетенции (ОК) и личностные результаты (ЛР):

**1.1.1. Перечень общих компетенций и личностных результатов**

<b>Код</b>	<b><i>Наименование общих компетенций и личностных результатов</i></b>
ОК. 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК. 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК. 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК. 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК. 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

**1.1.2. Перечень профессиональных компетенций**

<b>Код</b>	<b><i>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</i></b>
ВД 03	Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
ПК 3.1	Наращивание искусственных ресниц, их коррекция и снятие

**1.1.3. В результате освоения программы обучающийся должен:**

Владеть навыками	Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов
	Визуальный осмотр, оценка и анализ состояния ресниц клиента, согласование способа наращивания ресниц
	Подбор профессиональных средств и материалов для наращивания искусственных ресниц, их коррекции и снятия
	Выполнение демакияжа лица
	Наращивание ресниц различными способами
	Коррекция и снятие ресниц различными способами
	Консультирование клиента по уходу за наращенными ресницами в домашних условиях
Необходимые умения	Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности

	Производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов, расходных материалов
	Производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места
	Определять индивидуальные особенности внешности клиента, анатомические особенности ресниц, его потребности
	Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации
	Соблюдать технологию демакияжа лица
	Выполнять классическое, объемное наращивание ресниц в соответствии с технологией
	Выполнять декорирование ресниц при помощи страз, блесток, цветного пера
	Выполнять коррекцию и снятие искусственных ресниц при помощи косметических инструментов и специальных препаратов
	Соблюдать сроки годности профессиональных препаратов
	Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги
	Производить расчет стоимости оказанной услуги
Необходимые знания	Психология общения и профессиональная этика мастера по наращиванию ресниц
	Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя
	Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов
	Состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и материалов, используемых при наращивании ресниц
	Нормы расхода профессиональных препаратов и материалов, используемых при наращивании ресниц
	Анатомические, физиологические и гистологические характеристики кожи и ее придатков
	Колористические типы внешности и формы лица
	Изобразительные средства макияжа и правила их применения
	Основы колористики и стиля
	Направления моды в визажном искусстве
	Технология демакияжа лица
	Технология классического, объемного наращивания ресниц
	Материалы для декорирования ресниц, способы их наложения
	Техника коррекции и снятия ресниц
	Правила оказания первой помощи
	Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги

## Спецификация общих и профессиональных компетенций

Код компетенции	Знания, умения, навыки
ОК. 01	<p><b>Умения:</b>  распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части  определять этапы решения задачи  выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы  составлять план действия  определять необходимые ресурсы  владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах  реализовывать составленный план  оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b>  актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить  основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем</p> <p>в профессиональном и/или социальном контексте  алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях  методы работы в профессиональной и смежных сферах  структуру плана для решения задач  порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК. 02	<p><b>Умения:</b>  определять задачи для поиска информации  определять необходимые источники информации  планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию  выделять наиболее значимое в перечне информации  оценивать практическую значимость результатов поиска  оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач  использовать современное программное обеспечение  использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p><b>Знания:</b>  номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности  приемы структурирования информации  формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации  порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>

ОК. 04	<p><b>Умения:</b>  организовывать работу коллектива и команды  взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>
	<p><b>Знания:</b>  психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности  основы проектной деятельности</p>
ОК. 07	<p><b>Умения:</b>  соблюдать нормы экологической безопасности;  определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства  организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p>
	<p><b>Знания:</b>  правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности  основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности  пути обеспечения ресурсосбережения  принципы бережливого производства  основные направления изменения климатических условий региона</p>
ОК. 09	<p><b>Умения:</b>  понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы  участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы  строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности  кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)  писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>
	<p><b>Знания:</b>  правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы  основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)  лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности  особенности произношения  правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Структура программы учебной практики

Коды профессиональны, общих компетенций и личностных результатов	Наименования разделов	Всего, час.
1	2	3
ПК 3.1. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ЛР 11.	<b>Раздел 1.</b> <b>Выполнение косметических процедур</b>	<b>142</b>
Промежуточная аттестация в форме зачета		<b>2</b>
<b>Всего:</b>		<b>144</b>



## 2.2. Тематический план и содержание программы учебной практики

Наименование разделов и тем программы УП	Содержание учебного материала,		Объем, акад. ч /
1	2		3
<b>Раздел 1. Выполнение косметических процедур</b>			
<b>Тема 1.1. Организация и оснащение рабочего места. Охрана труда.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>Тема 1.2. Выполнение подготовительных работ</b>	1	<b>Организация и оснащение рабочего места. Охрана труда.</b> Ознакомление с квалификационной характеристикой, содержанием труда. Значение соблюдения производственной и технологической дисциплины в обеспечении качества оказываемых услуг. Нормативно – техническая документация; содержание, правила пользования. Значение техники безопасности. Понятие инструктажа, его виды, назначение. Проведение вводного инструктажа по охране труда и пожарной безопасности в лаборатории Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности. Основные виды травматизма на предприятиях сферы услуг при работе с машинами и аппаратами. Самопомощь и первая медицинская помощь при несчастных случаях; пользование индивидуальным пакетом и аптечкой скорой помощи. Ознакомление с инвентарем, профессиональным оборудованием для оказания эстетических услуг, безопасными приемами труда. Правила и нормы безопасности труда; требования техники безопасности к производственному оборудованию и технологическому процессу. Правилами санитарии и личной гигиены мастера. Демонстрация приемов безопасной эксплуатации, контроль выбора и рационального размещения на рабочем месте производственного инвентаря, технологического оборудования, инструментов, приборов, посуды, материалов.	6
	2	<b>Выполнение подготовительных работ</b> Выполнение подготовительных работ. Подготовка рабочего места. Визуальный осмотр, оценка и анализ состояния ресниц. Определение вида необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием ресниц и пожеланием клиента Подбор и подготовка косметических средств. Выполнение демакияжа с применением косметических средств с соблюдением технологии процедуры, санитарных правил и норм. Выполнение этапов заключительных работ	6
	3	<b>Выполнение подготовки ресниц</b> Выполнение подготовительных работ. Подготовка рабочего места.	6

		Подбор и подготовка косметических средств. Выполнение очищения ресниц с применением косметических средств с соблюдением технологии процедуры, санитарных правил и норм. Выполнение этапов заключительных работ	
<b>Тема 1.3. Выполнение техник наращивания ресниц</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>4</b>	<b>Техника наращивания ресниц.</b> Выполнение подготовительных работ. Подготовка рабочего места. Подбор и подготовка косметических средств. Работа с клеем Отработка приемов выполнения различных техник наращивания ресниц на манекене Выполнение этапов заключительных работ	<b>6</b>
	<b>5</b>	<b>Отработка техники наращивания ресниц.</b> Выполнение подготовительных работ. Подготовка рабочего места. Подбор и подготовка косметических средств. Работа с клеем Отработка приемов выполнения различных техник наращивания ресниц на манекене Выполнение этапов заключительных работ	<b>6</b>
	<b>6</b>	<b>Выполнение техники наращивания ресниц.</b> Выполнение подготовительных работ. Подготовка рабочего места. Подбор и подготовка косметических средств. Работа с клеем Отработка приемов выполнения различных техник наращивания ресниц на манекене Выполнение этапов заключительных работ	<b>6</b>
<b>Тема 1.4. Схемы направления наращивания ресниц</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>7</b>	<b>Схемы направления наращивания ресниц</b> Подготовка рабочего места. Подготовка необходимого количества косметических средств. Отработка приемов выполнения различных направлений наращивания ресниц на манекене Проведение заключительных работ по уборке рабочего места.	<b>6</b>
	<b>8</b>	<b>Направления наращивания ресниц</b> Подготовка рабочего места. Подготовка необходимого количества косметических средств. Отработка приемов выполнения различных направлений наращивания ресниц на манекене Проведение заключительных работ по уборке рабочего места.	<b>6</b>
<b>Тема 1.5. Технологии наращивания ресниц</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>9</b>	<b>Неполное наращивание ресниц</b> Отработка приемов неполного наращивания ресниц на манекене.	<b>6</b>
	<b>10</b>	<b>Выполнение неполного наращивания ресниц</b> Отработка приемов неполного наращивания ресниц на манекене.	<b>6</b>
<b>Тема 1.6. Классическое наращивание ресниц</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>11</b>	<b>Классическое наращивание ресниц</b> Выполнение подготовительных работ. Организация рабочего места. Отработка приемов классического	<b>6</b>

		наращивания ресниц на манекене. Заключительные работы.	
	<b>12</b>	<b>Отработка приемов классического наращивания ресниц</b> Выполнение подготовительных работ. Организация рабочего места. Отработка приемов классического наращивания ресниц на манекене. Заключительные работы.	<b>6</b>
	<b>13</b>	<b>Выполнение классического наращивания ресниц</b> Выполнение подготовительных работ. Организация рабочего места. Отработка приемов классического наращивания ресниц на манекене. Заключительные работы.	<b>6</b>
<b>Тема 1.7. Объемное наращивание ресниц</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>14</b>	<b>Объемное наращивание ресниц</b> Выполнение подготовительных работ. Организация рабочего места. Отработка приемов объемного наращивания ресниц на манекене. Заключительные работы.	<b>6</b>
	<b>15</b>	<b>Отработка приемов объемного наращивания ресниц</b> Выполнение подготовительных работ. Организация рабочего места. Отработка приемов объемного наращивания ресниц на манекене. Заключительные работы.	<b>6</b>
	<b>16</b>	<b>Выполнение объемного наращивания ресниц</b> Выполнение подготовительных работ. Организация рабочего места. Отработка приемов объемного наращивания ресниц на манекене. Заключительные работы.	<b>6</b>
<b>Тема 1.8. Технологии выполнения наращивания ресниц</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>17</b>	<b>Эффекты и объемы.</b> Выполнение подготовительных работ. Организация рабочего места. Отработка приемов эффектов и объемов наращивания ресниц на манекене. Заключительные работы.	<b>6</b>
	<b>18</b>	<b>Отработка приемов создания эффектов и объемов.</b> Выполнение подготовительных работ. Организация рабочего места. Отработка приемов эффектов и объемов наращивания ресниц на манекене. Заключительные работы.	<b>6</b>
	<b>19</b>	<b>Моделирование взгляда</b> Выполнение подготовительных работ. Организация рабочего места. Отработка приемов моделирования взгляда. Заключительные работы.	<b>6</b>
	<b>20</b>	<b>Отработка приемов моделирования взгляда</b> Выполнение подготовительных работ. Организация рабочего места. Отработка приемов моделирования взгляда. Заключительные работы.	<b>6</b>
<b>Тема 1.9. Декорирование ресниц</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>21</b>	<b>Декорирование ресниц.</b> Выполнение подготовительных работ. Организация рабочего места. Отработка приемов декорирования ресниц. Заключительные работы.	<b>6</b>
	<b>22</b>	<b>Отработка приемов декорирования ресниц.</b> Выполнение подготовительных работ. Организация рабочего места. Отработка приемов декорирования ресниц. Заключительные работы.	<b>6</b>
<b>Тема 1.10.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		

<b>Снятие и коррекция ресниц</b>	<b>23</b>	<b>Снятие ресниц.</b> Выполнение подготовительных работ. Организация рабочего места. Отработка приемов снятия ресниц. Заключительные работы.	<b>6</b>
	<b>24</b>	<b>Коррекция ресниц</b> Выполнение подготовительных работ. Организация рабочего места. Отработка приемов коррекции ресниц. Заключительные работы.	<b>4</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>			<b>2</b>
<b>Всего</b>			<b>144</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Для реализации программы должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Наименование	Оснащение кабинета
Кабинет «Индустрии красоты»	посадочные места по количеству обучающихся рабочее место преподавателя доска учебная видеооборудование (мультимедийный проектор с экраном) компьютер, программное обеспечение
Лаборатории: «Технологии косметических услуг» и Мастерская «Салон эстетических, косметических услуг»	комплект мебели для оказания косметических услуг кушетка косметологическая - 4 шт. спа-кушетка стул мастера - 4 шт. столик косметологический ширмы 2х или 3х секционные стерилизаторы емкости для дезинфекции шкафы для хранения препаратов зеркало корзины для использованного белья шкафы и холодильник для хранения препаратов косметические средства комплект инструментов, аксессуаров (емкости для косметических средств, ватные диски, ватные палочки, одноразовые нетканые салфетки и т.д.); профессиональные препараты
Информационно-библиотечный центр (Библиотека, читальный зал)	Кафедра выдачи книг, рабочие столы, стулья, стеллажи и витрины, каталожные шкафы под периодику, формуляры Плазменная панель Проектор – 1 шт., 5 компьютеров с выходом в Интернет

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

#### 3.2.1. Основные печатные издания

Невская, О. В. Коррекция и окрашивание бровей, окрашивание ресниц : учебник для студ. учреждений СПО / О. В. Невская. – М.: ИЦ «Академия», 2018. — 272 с.: ил. – Текст : непосредственный.

#### Электронные источники:

<http://www.spacehealth.ru/articles/58/4026/>

<http://www.tecrussia.ru/cosmetologia/1051-apparatnye-tehnologii.html>

[http://epilstudio.ru/stati/article\\_post/kratkaya-istoriya-shugaringa](http://epilstudio.ru/stati/article_post/kratkaya-istoriya-shugaringa)

<http://sugar-sugar.ru/index.php/stati>

<http://www.studfiles.ru/preview/3239885/>

#### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Ковальчук, Е. М. Специальное рисование с основами пластической анатомии. Практикум: учебное пособие / Е. М. Ковальчук. - Минск: РИПО, 2018. - 114 с. - ISBN 978-985-503-747-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/977823> (дата обращения: 03.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Контроль и оценка результатов освоения программы осуществляется руководителем практики в процессе проведения практических занятий учебной практики, текущего и промежуточного контроля

Раздел и/или тема	Результаты освоения программы		Вид контроля	Формы и методы контроля	Вид оценочного средства	Форма индивидуального учёта успеваемости	Оценка результатов **
	ЗУН *	Компетенции (код)					
УП. 03	1,2,3	ПК.3.1. ОК. 01 ОК.02 ОК.04 ОК.07 ОК.09	Текущий	Практические задания	Задания для выполнения на учебной практике	Учебный журнал, дневник практики. Аттестационный лист. Отчет. Характеристика	Бальная оценка знаний, умений. (2-5), ОК и ПК
	1,2,3	ПК.3.1. ПК.3.9. ОК. 01 ОК.02 ОК.04 ОК.07 ОК.09	Промежуточный	зачёт	Задания для зачёта	Учебный журнал, ведомость промежуточной аттестации, ведомость оценки ОК, ПК зачётная книжка.	Зачтено/не зачтено Дихотомическая оценка ОК, ПК

\*Результаты освоения:

- 1 – знания
- 2 – умения
- 3 - навыки

Оценка результатов \*\*

- 1) ЗУН - в баллах (2-5)
  - 2) дихотомическая оценка ОК, ПК:
- 1 – оценка положительная, т.е. ОК (ПК) сформированы
  - 0 – оценка отрицательная, т.е. ОК (ПК) не сформированы

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Код профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1.	- выполнение технологий наращивания, снятия и коррекции ресниц в соответствии с технологией выполнения процедуры с соблюдением санитарных правил и норм и техники безопасности	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 01.	Тестирование - 75 % верных ответов Собеседование Ситуационная задача	Оценка результата – верный ответ оперативное решение ситуации верное обоснование ситуации
ОК 02.		
ОК 04.		
ОК 07.		
ОК 09.		

## ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Критерии ЛР	Методы измерения показателей ЛР
ЛР 11	Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами п/о и руководителями практик	Наблюдение за поведением студентов Беседы