

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Чувашской Республики «Чебоксарский техникум технологии питания и коммерции»  
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

СОГЛАСОВАНО  
Директор ООО «Тасамая»  
А.А. Сильвестрова  
08.06.2023 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ «ЧТПиК»  
Министерства образования Чувашии  
Шуканов Р.А.  
приказ от 08.06.2023 г. № 309



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности  
(индекс и наименование дисциплин)

для специальности  
43.02.17 Технологии индустрии красоты  
(код и наименование специальности)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ. 02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (Английский язык) является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК) и личностных результатов (ЛР):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### ЛР 9, 10, 12

ЛР 9. Соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждать либо преодолевать зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохранять психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботиться о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 12. Принимать семейные ценности, быть готовым к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрировать неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

## 1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Умения	Знания
Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,	Способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

<p>предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>основы предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, основы финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; основы приемы устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; гражданско-патриотическую позицию в стране на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; профессиональную документацию на государственном и иностранном языках</p>
--	---

### *Спецификация общих компетенций*

<i>Код компетенции</i>	<i>Умения и знания</i>
<b>ОК. 01</b>	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия, определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
<b>ОК. 02</b>	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>

<b>ОК.03</b>	<b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности презентовать бизнес-идею определять источники финансирования
	<b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности правила разработки бизнес-планов порядок выстраивания презентации кредитные банковские продукты
<b>ОК.04</b>	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
	<b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности
<b>ОК.05</b>	<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
	<b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
<b>ОК.06</b>	<b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения
	<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
<b>ОК.09</b>	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
	<b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности

### **1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

объём образовательной программы 120 часов, в том числе:

- занятия во взаимодействии с преподавателем 84 часа;
- промежуточная аттестация – 8 ч.
- самостоятельной работы обучающегося 28 часов;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы (всего)</b>	<b>120</b>
<b>Занятия во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	<b>84</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	<b>150</b>
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>28</b>
<i>виды самостоятельных работ:</i> - составление и ведение терминологического словаря - составление диалога, монолога - подготовка сообщения - создание презентаций - выполнение грамматических упражнений - чтение и перевод инструкций - подготовка списка необходимого оборудования для косметического салона - составление резюме	
Промежуточная аттестация:	<b>8</b>
<i>в том числе консультации</i>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4	5
<i>3 курс, 5 семестр</i>				
<b>РАЗДЕЛ 1. Вводно-коррективный курс иностранного языка</b>				
<b>Тема 1.1. Характеристики людей: друзей, родных, коллег и близких и т.д. (внешность, характер, личные качества)</b>	Содержание учебного материала	2		ОК 01-06 ОК 09 ЛР 9, 10, 12
	1 <b>Практическое занятие. Восстановление разговорных навыков.</b> Выражения классного обихода. Социально-культурные и ситуационно обусловленные правила общения на иностранном языке. Ведение беседы, диалога с использованием фраз – клише. Лексико - грамматический материал, необходимый для профессионального общения, глагол - связка. Речевая практика. <i>Основные звуки и интонации английского языка;</i>		3	
	Содержание учебного материала	2		ОК 01-06 ОК 09 ЛР 9, 10, 12
	2 <b>Практическое занятие. Внешность и характер человека.</b> <b>Фонетический материал.</b> <b>Изучение лексики, выполнение лексико-грамматических упражнений.</b> Грамматический материал: - <b>простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения. Основные способы написания слов на основе знания правил правописания</b>		3	
	3 <b>Практическое занятие. Внешность и характер родных и близких людей.</b> <b>Фонетический материал.</b> <b>Изучение лексики, выполнение лексико-грамматических упражнений.</b> Грамматический материал: - <b>простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения. Основные способы написания слов на основе знания правил правописания</b>		3	
4 <b>Практическое занятие. Внешность, характер и личные качества моих друзей.</b> Фонетический материал. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - <b>предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них;</b> - <b>безличные предложения.</b> <i>Простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом)</i>		3		
5 <b>Практическое занятие. Влияние характера на внешность человека.</b> <b>Личностные качества человека. Работа с бытовыми текстами, общение на</b>		2	3	ОК 01-06



		повседневные темы. Составление диалогов по теме с использованием изученной лексики, расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования Грамматический материал: - понятие глагола-связки.			ОК 09 ЛР 9, 10, 12
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составление и ведение терминологического словаря; групповая работа – составление диалога по теме «Внешность человека».	2	3	
Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	Содержание учебного материала		2	3	ОК 01-06 ОК 09 ЛР 9, 10, 12
	6	<b>Практическое занятие. Межличностные отношения дома.</b> Составление портрета человека по характеру и личностным качествам. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - предложения с союзами neither...nor, either...or; <i>Предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них</i> Грамматический материал: - модальные глаголы, их эквиваленты. <b>Чтение и перевод бытовых текстов.</b>			
	7	<b>Практическое занятие. Межличностные отношения в учебном заведении.</b> <b>Работа с тематическими текстами, общение на повседневные темы.</b> <b>Аудирование с использованием изученной лексики. Изучение лексики.</b> <i>Простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения;</i> Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite	2	3	
	8	<b>Практическое занятие. Взаимоотношения сверстников на практике, на предприятии</b> Составление диалогов по теме, с использованием изученной лексики. <b>Общение на иностранном языке на повседневные темы.</b> Грамматический материал: - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами <i>and, but.</i>	2	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение грамматических заданий по теме «Модальные глаголы и их использование». Индивидуальная работа – составление монолога. Подготовка мини сообщение на тему «Межличностные отношения».	6	3	
<b>РАЗДЕЛ 2. Развивающий курс обучающихся</b>					
Тема 2.1 Повседневная жизнь, условия жизни и работы, учебный день, выходной день	Содержание учебного материала		2	3	
	9	<b>Практическое занятие. Повседневная жизнь. Режим дня.</b> Условия жизни. Описание дома, название комнат. Моя любимая комната. Активная лексика по теме «Дом, комнаты». С чего начинается мой день. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения;			

		<b>Чтение и работа с текстом. Работа с грамматическим материалом.</b>			
	10	<b>Практическое занятие. Мой рабочий день в техникуме.</b> Грамматический материал: структура there is/ there are. Лексика. Чтение и работа с текстом. Работа с грамматическим материалом. Имена существительные во множественном числе.	2	3	ОК 01-06 ОК 09 ЛР 9, 10, 12
	11	<b>Практическое занятие. Мой выходной день</b> <b>Лексический материал по теме. Составление словаря.</b> Монолог – описание выходного дня. <b>Грамматический материал:</b> - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.	2	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка мини сообщения на тему «Мой дом».		2	3	
<b>Тема 2.2.</b> <b>Новости, средства массовой информации</b>	Содержание учебного материала				
	12	<b>Практическое занятие. Значение СМИ в нашей жизни</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect. Профессии СМИ. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные	2	3	ОК 01-06 ОК 09 ЛР 9, 10, 12
	13	<b>Практическое занятие. Будущее СМИ.</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect; - местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные.	2	3	
	14	<b>Практическое занятие. Бумажные и электронные издания.</b> Современные средства массовой информации. Распространение электронных изданий. <b>Общение на повседневные темы, используя изученную лексику. Составление монологов на изученную тему.</b> монолог-рассуждение на тему «Современные средства массовой информации», выполнение грамматических упражнений на тему «Основные типы местоимений».	2	3	
Содержание учебного материала					
<b>Тема 2.3</b> <b>Российская Федерация. Государственное устройство, правовые институты. Москва. Достопримечательности</b>	15	<b>Практическое занятие. РФ – демократическое государство.</b> Изучение новой лексики. Политическая система РФ. Глава государства. Грамматический материал: - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях Conditional I, II.	2	3	ОК 01-06 ОК 09 ЛР 9, 10, 12
	16	<b>Практическое занятие. Государственное устройство. Правовые институты.</b> Составление монолога с использованием изученной лексики. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях Conditional III.	2	3	
	17	<b>Практическое занятие. Москва. Достопримечательности.</b> Активизация изученной лексики, составление терминологического словаря.	2	3	

		Повторение грамматического материала: условные предложения Conditional I, II, III			
<p align="center"><b>Тема 2.4</b> <b>Великобритания. Лондон.</b> <b>Государственное устройство.</b> <b>Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники</b></p>		Содержание учебного материала			
	18	<b>Практическое занятие. Великобритания – конституционная монархия.</b> Государственное устройство. Чтение и перевод тематических текстов. Выполнение лексико-грамматических упражнений Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite,	2	3	<p align="center">OK 01-06 OK 09 ЛР 9, 10, 12</p>
	19	<b>Практическое занятие. Лондон. Достопримечательности.</b> - использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем;	2	3	
	20	<b>Практическое занятие. Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники Великобритании.</b> - придаточные предложения времени и условия (if, when)	2	3	
<p align="center"><b>Тема 2.5.</b> <b>США. Вашингтон. Государственное устройство. Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники</b></p>		Содержание учебного материала			
	21	<b>Практическое занятие. США. Государственное устройство.</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect;	2	3	<p align="center">OK 01-06 OK 09 ЛР 9, 10, 12</p>
	22	<b>Практическое занятие. Вашингтон. Достопримечательности.</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные	2	3	
	23	<b>Практическое занятие. Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники</b> Чтение и перевод тематических текстов. Выполнение лексико-грамматических упражнений Лексический материал по теме	2	3	
24	<b>Практическое занятие. Роль образования в жизни человека.</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why;	2	3		
<p align="center"><b>Тема 2.6.</b> <b>Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование</b></p>	25	<b>Практическое занятие. Высшее и среднее профессиональное образование России.</b> Лексический материал по теме. Образовательная система России. Грамматический материал - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. - понятие согласования времен и косвенная речь. - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every.	2	3	

	26	<b>Практическое занятие. Университеты и колледжи Англии.</b> Лексический материал по теме. Образовательная система Великобритании. Грамматический материал - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения.	2	3	ОК 01-06 ОК 09 ЛР 9, 10, 12
	27	<b>Практическое занятие. Образование в США.</b> Лексический материал по теме. Образовательная система США. Чтение и перевод тематических текстов. Грамматический материал - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every	2	3	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - выполнение грамматических упражнений на тему «Глаголы в страдательном залоге, - создание презентаций на тему «Образование в России и в странах изучаемого языка».	4	3	
<b>Тема 2.7. Компьютер. Интернет. Средства массовой информации</b>	Содержание учебного материала				
	28	<b>Практическое занятие. Компьютеризация общества.</b> Осведомленность о тенденциях в развитии компьютерных технологий, перспектива «мира компьютеризации». Чтение специальной литературы, позволяющей ответить на вопрос «Что такое компьютеромания?». Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive	2	3	ОК 01-06 ОК 09 ЛР 9, 10, 12
	29	<b>Практическое занятие. Компьютер и интернет в нашей жизни</b> Аудирование – прослушивание интервью с журналистом и обсуждение темы «О роли компьютеров в нашей жизни». Чтение текста, ответы на вопросы по тексту, краткий пересказ текста с опорой на вопросы.	2	3	
<b>Раздел 3. Предоставление услуг индустрии красоты</b>					
<b>Тема 3.1. Внешность. Черты лица, фигура. Особенности характера</b>	Содержание учебного материала				
	30	<b>Практическое занятие. Внешность. Черты лица, фигура.</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - предложения с союзами neither...nor, either...or;	2	3	ОК 01-06 ОК 09 ЛР 9, 10, 12
<b>Тема 3.2. Профессии специалиста индустрии красоты</b>	Содержание учебного материала		2	3	ОК 01-06 ОК 09 ЛР 9, 10, 12
	31	<b>Практическое занятие. Профессии специалиста индустрии красоты</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French. Чтение и перевод текста, инструкций. Изучение профессиональной терминологии..			

		Составление вопросов.			
<b>Тема 3.3. Функциональные обязанности специалиста индустрии красоты</b>	Содержание учебного материала				
	32	<b>Практическое занятие. Функциональные обязанности специалиста индустрии красоты</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; -сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French; Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive	2	3	ОК 01-06 ОК 09 ЛР 9, 10, 12
<b>Тема 3.4. Предприятие индустрии красоты. Оборудование предприятия индустрии красоты. Профессиональные инструменты. Персонал</b>	Содержание учебного материала				
	33	<b>Практическое занятие. Предприятие индустрии красоты. Персонал.</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке Чтение и перевод текста, инструкций. Изучение профессиональной терминологии.	2	3	ОК 01-06 ОК 09 ЛР 9, 10, 12
	34	<b>Практическое занятие. Оборудование предприятия индустрии красоты</b> Лексический материал по теме. Оборудование, работа, детали, механизмы Чтение и перевод текста, инструкций. Изучение профессиональной терминологии.	2	3	
	35	<b>Практическое занятие. Профессиональные инструменты.</b> Лексический материал по теме. Чтение и перевод текста, инструкций. Изучение профессиональной терминологии.	2	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - составление презентации «Виды оборудования». - подготовка списка необходимого оборудования для косметического салона - чтение и перевод инструкций		6	3	
<b>Итого за 5 семестр Занятий во взаимодействии с преподавателем</b>			90		
<i>В том числе практических занятий</i>			70		
<b>Самостоятельных работ обучающихся</b>			70		
			20		
<b>3 курс, 6 семестр</b>					
<b>Тема 3.5. Уход за кожей человека. Физиологические свойства кожи. Диагностика кожи. Виды кожи</b>	Содержание учебного материала			3	ОК 01-06 ОК 09 ЛР 9, 10, 12
	1	<b>Практическое занятие. Уход за кожей.</b> Физиологические свойства кожи. Диагностика кожи. Виды кожи. Уход за кожей Лексика. Аудирование текстов профессиональной направленности. Составление диалогов. Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Continuous/Perfect.Лексика. Составление словаря терминов. Чтение и перевод	2		

		диалогов профессиональной направленности. Глагол, понятие глагола - связки			
<b>Тема 3.6. Средства по уходу за кожей лица и тела. Уход за кожей в домашних условиях</b>	Содержание учебного материала		2	3	
	2	<b>Практическое занятие. Средства по уходу за кожей лица и тела.</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. Аудирование текстов профессиональной направленности. Чтение и перевод текстов. Составление диалога. Выполнение лексико-грамматических упражнений.			
<b>Тема 3.7. Физиология старения кожи. Предупреждение старения кожи Методы омолаживания кожи</b>	Содержание учебного материала		2	3	
	3	<b>Практическое занятие. Физиология старения кожи.</b> Физиология старения кожи. Предупреждение старения кожи Методы омолаживания кожи Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге. Составление диалогов с использованием изученной лексики. Участие в беседе на изученную тему. Образование и употребление герундия.			
<b>Тема 3.8. Декоративная косметика. Техники маникюра и педикюра</b>	Содержание учебного материала		2	3	OK 01-06 OK 09 ЛР 9, 10, 12
	4	<b>Практическое занятие. Декоративная косметика.</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке.			
	5	<b>Практическое занятие. Техники маникюра и педикюра.</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал. - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различия их функций			
<b>Тема 3.9. Мода и стиль в индустрии красоты.</b>	Содержание учебного материала		2	3	
	6	<b>Практическое занятие. Мода и стиль в индустрии красоты.</b> Обобщение терминов в индустрии красоты. Направления моды, бренды индустрии красоты Чтение и перевод текстов. Краткая передача полученной информации, составление монолога. Выполнение лексико-грамматических упражнений.			
<b>Тема 3.10. Профессиональная этика. Поведение работника предприятия индустрии красоты. Профессиональный имидж</b>	Содержание учебного материала		2	3	
	7	<b>Практическое занятие. Профессиональная этика. Профессиональный имидж</b> Профессиональная этика. Поведение работника предприятия индустрии красоты. Профессиональный имидж Лексика. Чтение и перевод текстов профессиональной направленности. Извлечение необходимой информации из текста. Выполнение лексико-грамматических			

	упражнений. Грамматический материал: - конструкция to have (get) something done; - структурная организация текста; - аннотирование текста, статьи.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - подготовка презентации с описанием методов ухода за кожей лица и тела; - чтение и перевод инструкций - подготовка презентации «Профессиональный имидж» - составление резюме	8	3	
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>		8		
<b>Итого за 6 семестр</b>		30		
<b>Занятий во взаимодействии с преподавателем</b>		14		
<i>В том числе практических занятий</i>		14		
<b>Самостоятельных работ обучающихся</b>		8		
<b>Промежуточная аттестация</b>		8		
<b>Всего</b>		120		
<b>Занятий во взаимодействии с преподавателем</b>		84		
<i>В том числе практических занятий</i>		84		
<b>Самостоятельных работ обучающихся</b>		28		
<b>Промежуточная аттестация</b>		8		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

<b>Наименование</b>	<b>Оснащение кабинета</b>
Учебный кабинет иностранного языка № 38	рабочее место преподавателя рабочее место обучающегося: парты- 15 шт., стулья – 30 штук меловая доска
Информационно-библиотечный центр	проектор – 1 шт., 5 компьютеров с выходом в Интернет

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

Основные источники:

Planet of English [Текст] : учебник английского языка для учреждений СПО / Г. Т. Безкоровайная, Н. И. Соколова, Е. А. Койранская, Г. В. Лаврик. – 7-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2019. – 256 с.: ил.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных и практических занятий, текущего и промежуточного контроля, а также выполнения обучающимися индивидуальных (групповых) внеаудиторных самостоятельных работ (ВСР)

Раздел и/или тема	Результаты освоения дисциплины		Вид контроля	Формы и методы контроля	Вид оценочного средства	Форма индивидуального учёта успеваемости	Оценка результатов**
	ЗУН*	Компетенции (код)					
Раздел 1. Тема 1.1. – 1.2.	1,2	ОК 01-06 ОК 09	Текущий	Устный и письменный опрос Выполнение практической и самостоятельной работы	Задание для письменного опроса Задания для выполнения практической и самостоятельной работы	Учебный журнал Ведомость оценки ОК	Бальная (2-5) Дихотомическая оценка ОК
Раздел 2. Тема 2.1.- 2.7.	1,2	ОК 01-06 ОК 09	Текущий	Устный и письменный опрос Выполнение практической и самостоятельной работы	Задание для письменного опроса Задания для выполнения практической и самостоятельной работы	Учебный журнал Ведомость оценки ОК	Бальная (2-5) Дихотомическая оценка ОК
Раздел 3. Тема 3.1.-3.10.	1,2	ОК 01-06 ОК 09	Текущий	Устный и письменный опрос Выполнение практической и самостоятельной работы	Задание для письменного опроса Задания для выполнения практической и самостоятельной работы	Учебный журнал Ведомость оценки ОК	Бальная (2-5) Дихотомическая оценка ОК
СГ. 02	1,2	ОК 01-06 ОК 09	Промежуточный	Экзамен	Экзаменационные билеты	Учебный журнал Ведомость промежуточной аттестации Зачетные книжки	Бальная (2-5) Дихотомическая оценка ОК

ЗУН \*

- 1 - знания
- 2- умения
- 3 – навыки

Оценка результатов \*\*

- 1) в баллах (2-5)
  - 2) дихотомическая оценка ОК:
- 1 – оценка положительная, т.е. ОК сформированы  
0 – оценка отрицательная, т.е. ОК не сформированы

## ОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b>  способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;  современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;  основы предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, основы финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;  основы приемы устной и письменной коммуникации на государственном языке российской федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;  гражданско-патриотическую позицию в стране на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений;  профессиональную документацию на государственном и иностранном языках</p>	<p>Знание основных этапов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;  современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и выполнения задач профессиональной деятельности;  основы предпринимательской и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;  приемы устной и письменной коммуникации на государственном языке российской федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;  гражданско-патриотическую позицию в стране на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений;  профессиональную документацию на государственном и иностранном языках</p>	<p><b>Текущий контроль:</b>  - тестирование;  - устный опрос;  - оценка выполненных практических и самостоятельных работ  <b>Промежуточный контроль:</b>  экзамен</p>
<p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b>  использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;  планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере,</p>	<p>Умение определять причину того или иного явления, отличать причину от предпосылки, выделять как общие черты, так и специфику, анализировать то или иное явление, выбирать и использовать методы научного исследования, формулировать собственную научную концепцию, видеть взаимосвязь между причиной и следствием, использовать</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> оценка выполненных практических заданий, заданий для самостоятельной работы   <b>Промежуточный контроль:</b>  экзамен</p>

<p>использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>полученные знания в педагогической деятельности</p>	
---	--	--

#### ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Код личностных результатов реализации программы	Критерии ЛР	Методы измерения показателей ЛР
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	Опросы Тестирования различного вида Монологическое высказывание
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	Фронтальный опрос
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	Монологические и диалогические высказывания

