

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чувашской Республики «Чебоксарский техникум технологии питания и коммерции»
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики



Согласовано
Директор ООО «Та самая»
А.А. Сильвестрова
08.06.2022 г.



Утверждаю
Директор ГАПОУ «ЧТПиК»
Минобразования Чувашии
Ишуканов Р.А.
приказ от 08.06.2023 г. № 309

ПРОГРАММА
производственной практики

ПМ.05 Формирование ключевых компетенций для цифровой экономики
(индекс и наименование дисциплин)

для специальности
43.02.17 Технологии индустрии красоты
(код и наименование специальности)

Чебоксары 2023 г.

Разработано в соответствии с требованиями
ФГОС СПО по специальности
43.02.17 Технологии индустрии красоты
код наименование специальности

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

на заседании ЦК

Протокол от 08.06.2023 г. №10

Председатель ЦК А.А. Семенова /Семенова А.А./

Разработчики:

Гришкова А.И. - преподаватель

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

А.А. Семенова

Семенова А.А., методист

Внешняя экспертиза

З.В. Петрова

Петрова З.В., заместитель директора по учебной работе БПОУ "Чебоксарский медицинский колледж" Минздрава Чувашии

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ПРАКТИКИ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ.05 «ФОРМИРОВАНИЕ КЛЮЧЕВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ДЛЯ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения программы производственной практики

В результате изучения программы производственной практики обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Формирование ключевых компетенций для цифровой экономики» и соответствующие ему общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК), личностные результаты (ЛР):

1.1.1. Перечень общих компетенций и личностных результатов

Код	Наименование общих компетенций и личностных результатов
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 09.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ЛР 2.	<i>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</i>
ЛР 3.	<i>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</i>
ЛР 4.	<i>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».</i>
ЛР 7.	<i>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</i>

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций, сформированных по запросу работодателя (ей)
ВД 5	Формирование ключевых компетенций для цифровой экономики
ПК 5.1.	Применять цифровые ресурсы в профессиональной деятельности

1.1.3. В результате освоения программы обучающийся должен:

Владеть навыками	Н.5.1.01	Безопасно и эффективно использовать цифровые технологии и многочисленные ресурсы интернет
Уметь	У.5.1.01	Использовать различные цифровые ресурсы
	У.5.1.02	Применять прикладные программы в профессиональной деятельности

Знать	3.5.1.01	Современные технологии цифровой экономики
	3.5.1.02	Модели цифровой экономики
	3.5.1.03	Цифровые ресурсы
	3.5.1.04	Электронные платежные системы
	3.5.1.05	Состав, функции и возможности профессиональных программ

1.2. Количество часов на освоение программы производственной практики 36 часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план производственной практики ПП.05

Коды общих, профессиональных компетенций, личностных результатов	Наименование разделов производственной практики	Всего часов
ОК 02 ОК 09 ПК 5.1 ЛР 2, 3, 4, 7	Раздел 1. Применение прикладных программ в профессиональной деятельности	34
ОК 02 ОК 09 ПК 5.1 ЛР 2, 3, 4, 7	Дифференцированный зачет	2

3.2. Содержание программы производственной практики

Наименование разделов производственной практики	Содержание учебного материала производственной практики		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Применение прикладных программ в профессиональной деятельности			36	
Тема 1.1. Прикладные программы в профессиональной деятельности	Содержание		34	
	1.	Прикладные программы в профессиональной деятельности Инструктаж по технике безопасности. Охрана труда при работе за компьютером. Особенности применения прикладных программ в профессиональной деятельности. Безопасное и эффективное использование цифровых технологий и многочисленных ресурсов интернет. Настройка работы пользователя программы, ознакомление со сведениями о предприятии	6	3
	2.	Работа со справочниками Начало работы и заполнение справочников прикладных программ. Работа с номенклатурой товаров.	6	3
	3.	Работа со списками и журналами документов Создание, копирование, изменение журналов и документов. Просмотр движений документа по регистрам. Формирование отчета Движения документа по регистрам, вывод структуры подчиненности документа.	6	3
	4.	Работа с отчетами Основные приемы работы с отчетами. Основные типы отчетов и их назначение. Формирование различных типов отчетов.	6	3
	5.	Сервисные возможности Сервисные возможности применения прикладных программ в профессиональной деятельности. Использование различных типов прикладных программ, их особенности.	6	3
	6.	Справочная система Работа со справочной информацией, содержащей нормативные акты, справочники, классификаторы, реквизиты, типы и множественность значений. Применение при организации и систематизации данных, использующихся в системе учета и управления.	4	3
Дифференцированный зачет			2	
Итого			36	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы производственной практики профессионального модуля ПМ.05 организована на торговых предприятиях независимо от формы собственности на основании договоров о прохождении практики с работодателями.

Оборудование: оборудование и инвентарь торгового предприятия, комплект учебно-методической документации, натуральные образцы товаров, бланки отчётной документации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные печатные издания

1. Михеева, Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник для студ. учреждений СПО / Е. В. Михеева., О. И. Титова. – 3-е изд., стер. - М.: ИЦ «Академия», 2019. – 416 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. 1. Галыгина И. В. Информатика. Лабораторный практикум. : учебное пособие для спо / И. В. Галыгина, Л. В. Галыгина. — Санкт-Петербург : Лань, 2021 — Часть 2 — 2021. — 172 с. — ISBN 978-5-8114-7616-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179027> (дата обращения: 21.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Смирнов, Ю. А. Технические средства автоматизации и управления : учебное пособие для спо / Ю. А. Смирнов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 456 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется преподавателем в процессе выполнения заданий для практики.

Раздел и/или тема	Результаты освоения		Вид контроля	Формы и методы контроля	Вид оценочно го средства	Форма индивидуаль ного учёта успеваемости и	Оценка результатов **
	ЗУН *	Компетенции (код)					
Раздел 1.	1,2,3	ОК 02 ОК 09 ПК 5.1	Текущий контроль	Оценка за выполнение практического задания	Задания на практику	Учебный журнал, Ведомость оценки ОК, ПК Дневник практики. Отчёт. Характерист ика. Аттестацион ный лист	Бальная (2-5)
ПП.	1,2,3	ОК 02 ОК 09 ПК 5.1	Промежу точный	Дифференци рованный зачет	Задания для дифферен цированного зачета	Ведомость промежуточ ной аттестации. Ведомость оценки ОК, ПК	Бальная (2-5) Дихотомиче ская оценка ОК, ПК

*Результаты усвоения программы практики:

- 1 – знания
- 2 – умения
- 3 - навыки

Оценка результатов **

- 1) ЗУН - в баллах (2-5)
- 2) дихотомическая оценка ОК:
 - 1 – оценка положительная, т.е. ОК (ПК) сформированы
 - 0 – оценка отрицательная, т.е. ОК(ПК) не сформированы

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках программы	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 5.1.	75% правильных ответов Оценка процесса Оценка результатов	Тестирование Экзамен Экспертная оценка решения ситуационных задач
	Экспертное наблюдение Оценка процесса Оценка результатов	Ситуационная задача Практическая работа Экспертная оценка решения ситуационных задач
	Экспертное наблюдение	Практическая работа Виды работ на практике
ОК 02	Оценка результата	Тестирование
ОК 09	Оценка результата	Ситуационная задача
	Оценка процесса	

ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Критерии ЛР	Методы измерения показателей ЛР
ЛР 2	Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; Оценка собственного продвижения, личностного развития; Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и пожилых граждан; Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.	Анкетирования Опрос Тестирования различного вида Творческие задания и анализ их выполнения Личная книжка волонтера (сайт «DOBRO.RU»)
ЛР 3	Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.	Наблюдение за поведением студентов Индивидуальные беседы Опросы Анкетирования

		Тестирования различного вида
ЛР 4	<p>Демонстрация интереса к будущей профессии;</p> <p>Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;</p> <p>Проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</p> <p>Участие в исследовательской и проектной работе;</p> <p>Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</p> <p>Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</p> <p>Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.</p>	<p>Опрос</p> <p>Анкетирования</p> <p>Конкурсы профмастерства</p> <p>Творческие задания и анализ их выполнения</p> <p>Тестирования различного вида</p> <p>Индивидуальные беседы</p>
ЛР 7	<p>Оценка собственного продвижения, личностного развития;</p> <p>Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</p> <p>Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;</p> <p>Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</p> <p>Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.</p>	<p>Индивидуальные беседы</p> <p>Тестирования различного вида</p> <p>Наблюдение за поведением студентов</p>