

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Чувашской Республики «Чебоксарский техникум технологии питания и коммерции»  
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики



СОГЛАСОВАНО  
Директор ООО «Та самая»  
А.А. Сильвестрова  
08.06.2023 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ «ЧТТПиК»  
Минобразования Чувашии  
Шуканов Р.А.  
приказ от 08.06.2023 г. № 309

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.03 Санитария и гигиена в сфере услуг  
(индекс и наименование дисциплин)

для специальности  
43.02.17 Технологии индустрии красоты  
(код и наименование специальности)

Разработано в соответствии с требованиями  
ФГОС СПО по специальности  
43.02.17 Технологии индустрии красоты  
код наименование специальности

**РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО**

на заседании ЦК

Протокол от 08.06.2023 г. № 10

Председатель ЦК \_\_\_\_\_ /Семенова А.А./

Разработчики:

Федотов А.П. - преподаватель  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Эксперты:**

Внутренняя экспертиза \_\_\_\_\_ Семенова А.А., методист

Внешняя экспертиза \_\_\_\_\_ Петрова З.В., заместитель директора по учебной работе БПОУ "Чебоксарский медицинский колледж" Минздрава Чувашии

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП. 03 Санитария и гигиена в сфере услуг

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Санитария и гигиена в сфере услуг» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Дисциплина имеет значение при формировании и развитии общих (ОК), профессиональных компетенций (ПК) и личностных результатов (ЛР):

ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

### 1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Умения	Знания
<ul style="list-style-type: none"><li>- обеспечивать инфекционную безопасность клиентов и персонала;</li><li>- выполнять требования инфекционного контроля на рабочем месте;</li><li>- осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов;</li><li>- осуществлять мероприятия по предупреждению гепатита, ВИЧ-инфекции</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- систему инфекционного контроля;</li><li>- инфекционную безопасность клиентов и персонала;</li><li>- методы и средства дезинфекции, условия стерилизации инструментов;</li><li>- правила асептики и антисептики;</li><li>- мероприятия по предупреждению гепатита, ВИЧ-инфекции;</li><li>- принципы оказания первой помощи при неотложных состояниях</li></ul>

### Спецификация общих компетенций

Код компетенции	Умения и знания
<b>ОК. 01</b>	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия, определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
<b>ОК. 02</b>	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>
<b>ОК. 03</b>	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности презентовать бизнес-идею определять источники финансирования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности правила разработки бизнес-планов порядок выстраивания презентации кредитные банковские продукты</p>
<b>ОК.04</b>	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности</p>
<b>ОК.05</b>	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли</p>

	и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
	<b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
<b>ОК.06</b>	<b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения
	<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
<b>ОК.07</b>	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по _ специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
	<b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона
<b>ОК.09</b>	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
	<b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности

### 1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной программы - 56 часов:

- занятия во взаимодействии с педагогом - 44 часа;
- самостоятельная работа обучающегося -10 часов;
- промежуточная аттестация – 2 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>56</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>10</b>
<b>Объем учебной дисциплины, в том числе:</b>	<b>44</b>
теоретическое обучение	32
лабораторные занятия	-
практические занятия	12
курсовая работа	
<b><i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i></b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 03. Санитария и гигиена в сфере услуг

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
<i>1 курс, 1 семестр</i>				
<b>Раздел 1. Обеспечение производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте</b>				
<b>Тема 1.1. Инфекционный контроль. Инфекционная безопасность</b>	Содержание учебного материала	2	2	ОК 01–07, ОК 09 ЛР 9, 10
1	<b>Инфекционная безопасность</b> Определение понятия нозокомиальная инфекция (ВБИ). Масштаб проблемы нозокомиальной инфекции, структура Способы передачи инфекции в учреждениях индустрии красоты. Факторы, влияющие на восприимчивость «хозяина» к инфекции. Группы риска и резервуары возбудителей. Резервуары возбудителей инфекции: руки персонала, инструменты, оборудование и т.д.			
2	Содержание учебного материала <b>Инфекционный контроль</b> <b>Система инфекционного контроля.</b> Понятие «санитарно-противоэпидемический режим». Действующие нормативно-правовые документы, регламентирующие профилактику ВБИ, организационно-методические документы по инфекционному контролю и инфекционной безопасности: - ФЗ №323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». - Санитарные правила СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг" - Приказ № 770 о введении в действие отраслевого стандарта ост 42-21-2-85 "Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения, методы, средства и режимы"	2	2	
3	Содержание учебного материала <b>Практическое занятие. Универсальные меры профилактики нозокомиальной инфекции</b> <b>Обеспечение инфекционной безопасности клиентов и персонала.</b> Ознакомление с понятием <b>инфекционная безопасность клиентов и персонала.</b> Условия мытья рук. Уровни мытья рук. Техника мытья рук. Надевание перчаток. Снятие использованных перчаток. Правила сбора, хранения и удаления отходов на рабочем месте	2	3	



	Содержание учебного материала	2	2	
4	<b>Профилактика ВИЧ- инфекции</b> Профилактика профессиональных заражений. Состав аптечки «Анти-ВИЧ». Действия мастера при аварийных ситуациях. Меры профилактики при случайных попаданиях биологических жидкостей на кожу и слизистые.			
5	<b>Практическое занятие. Мероприятия по предупреждению гепатита, ВИЧ-инфекции;</b> Осуществление мероприятий по предупреждению гепатита, ВИЧ-инфекции. <b>Заполнение таблицы «Мероприятия по предупреждению гепатита, ВИЧ-инфекции»</b>	2	3	
6	<b>Дезинфекция</b> Определение понятия дезинфекция. Виды, <b>методы и средства дезинфекции</b> . Общие требования к дезинфекционному режиму. Документы, регламентирующие методы и режимы дезинфекции	2	2	
7	<b>Химические дезинфицирующие средства</b> Современные методы дезинфекции инструментов и зоны обслуживания Характеристика современных средств дезинфекции. Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами	2	2	
8	<b>Асептики, антисептики.</b> <b>Характеристика. Правила асептики и антисептики.</b> Меры предосторожности при работе	2	2	
9	<b>Предстерилизационная очистка</b> Определение понятия предстерилизационная очистка (ПСО). Этапы предстерилизационной очистки. Моющие растворы для проведения предстерилизационной очистки, их приготовление, критерии использования. Дезинфицирующие средства, применяемые для ПСО. Контроль качества предстерилизационной очистки. Документы, регламентирующие проведение ПСО	2	2	
10	<b>Стерилизация</b> Определение понятия стерилизация. Методы и режимы стерилизации. Стерилизаторы: паровой, воздушный, газовый. <b>Условия стерилизации инструментов.</b>	2	2	
11	<b>Контроль качества стерилизации</b> Упаковочный материал для стерилизации. Методы контроля качества стерилизации (химический, физический и бактериологический). Сроки сохранения стерильности инструментов. Документы, регламентирующие методы и режимы стерилизации	2	2	
12	<b>Практическое занятие. Инфекционная безопасность</b> Осуществление мероприятий по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов; <b>Выполнение требований инфекционного контроля на рабочем месте.</b>	2	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение реферат и/или презентации на темы: - Вредные привычки и их профилактика - Режим труда и отдыха мастера салона красоты	4	3	
Итого за 1 семестр – 28 ч. Занятия во взаимодействии с педагогом – 24 ч., в том числе практические работы – 6 ч Самостоятельной работы обучающегося – 4 ч.				
<b>Тема 1.2.</b> <b>Гигиенические основы в сфере услуг</b>	Содержание учебного материала			
1	<b>Гигиенические требования к мастеру</b> Требования к рабочей одежде и обуви мастера. Личная гигиена мастера, внешний вид. Санитарно-гигиенические требования к обработке рук мастера, уход за руками	2	2	ОК 01–07, ОК 09 ЛР 9, 10

	2	<b>Гигиенические требования к клиенту</b> Личная гигиена клиента. Требования, предъявляемые клиенту, при оказании услуг в сфере индустрии красоты	2	2	
	3	<b>Гигиенические требования к помещению и инвентарю</b> Требования к температурному режиму, освещенности, вентиляции. Стандарт оснащения кабинета для оказания услуг в сфере красоты	2	2	
<b>Раздел 2. Оказание первой помощи при неотложных состояниях</b>					
<b>Тема 2.1. Неотложные состояния, первая помощь</b>	Содержание учебного материала				
	4	<b>Первая помощь при обмороке, коллапсе</b> Основные причины острой сосудистой недостаточности (обморока, коллапса). Диагностические признаки обморока, коллапса. <b>Принципы оказания первой помощи при неотложных состояниях.</b> Основные принципы оказания первой помощи при острой сосудистой недостаточности.	2	2	
	5	<b>Практическое занятие. Отработка приемов оказания первой помощи</b> Отработка приемов оказания первой помощи при острой сосудистой недостаточности.	2	3	
	6	<b>Первая помощь при кровотечениях</b> Понятие о кровотечении. Классификация кровотечений. Признаки артериального, венозного, капиллярного, паренхиматозного кровотечений. Симптомы кровопотери. Способы остановки кровотечений	2	2	
	7	<b>Первая помощь при поражении электрическим током, ожогах</b> Диагностические признаки поражения электрическим током и ожогов. Классификация ожогов. Основные принципы оказания первой помощи при поражении электрическим током и ожогах	2	3	
	8	<b>Практическое занятие. Отработка приемов оказания первой помощи</b> Отработка приемов оказания первой помощи при кровотечениях и ожогах	2	2	
	9	<b>Первая помощь при травмах</b> Диагностические признаки травм (порезы, ушибы, растяжения). Основные принципы оказания первой помощи	2	2	
	10	<b>Практическое занятие. Отработка приемов оказания первой помощи</b> Отработка приемов оказания первой помощи при порезах, ушибах, растяжениях	2	3	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение рефератов на темы:</b> - Первая доврачебная помощь при анафилактическом шоке; - Первая доврачебная помощь при остановке дыхания и сердца; - Особые требования к обслуживанию детей, больных, инвалидов;	6	3	
<b>11 Дифференцированный зачет</b>			2		
Итого за 2 семестр – 28 ч. Занятия во взаимодействии с педагогом – 20 ч., в том числе практические работы – 6 ч. Самостоятельной работы обучающегося – 6 ч. Промежуточная аттестация – 2 ч.					
всего:			56		

- занятия во взаимодействии с педагогом, часов:	<b>44</b>		
в том числе теоретических занятий;	<b>32</b>		
практических занятий;	<b>12</b>		
- промежуточная аттестация:	<b>2</b>		
- самостоятельной работы обучающегося:	<b>10</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Наименование	Оснащение кабинета
Кабинет «Медико-биологических дисциплин»	- посадочные места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - доска учебная; - видеооборудование (мультимедийный проектор с экраном или телевизор, или плазменная панель); - программное обеспечение;
Лаборатория технологии косметических услуг №504	стерилизатор – 1 шт., ультрафиолетовая камера – 1 шт., стерилизатор кварцевый (гласперленовый) высокотемпературный – 1 шт., облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный – 1 шт., холодильник – 1 шт., вапоризатор – 1 шт., аппарат УЗ-чистки – 1 шт., многофункциональный косметический комбайн 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., ширмы 2х или 3х секционные – 2 шт., кушетка многофункциональная – 1 шт., стул косметический – 1 шт., контейнер для дезинфекции инструментов – 1 шт., столик косметический на колесиках – 1 шт., мини-прачечная – 1 шт.
Информационно-библиотечный центр (Библиотека, читальный зал):	проектор – 1 шт., 5 компьютеров с выходом в Интернет

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

**Основная литература:**

Адулова, И. В. Технология косметических услуг : учебник для студ. учреждений СПО / И. В. Адулова. – М.: ИЦ «Академия», 2018. – 272 с.: ил. – Текст : непосредственный.

**Интернет ресурсы:**

1. <http://cosmetology-info.ru/ingredients-rus/>

2. <http://myecotest.com/slovar/>

Нормативные документы:

- СанПиН 2.1.2.2631-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги"

- ФЗ №323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

- Санитарные правила СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг"

- Приказ № 770 о введении в действие отраслевого стандарта ост 42-21-2-85

"Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения, методы, средства и режимы"

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных и практических занятий, текущего и промежуточного контроля, а также выполнения обучающимися индивидуальных (групповых) внеаудиторных самостоятельных работ (ВСР)

Раздел и/или тема	Результаты освоения дисциплины		Вид контроля	Формы и методы контроля	Вид оценочного средства	Форма индивидуального учёта успеваемости	Оценка результатов**
	ЗУН*	Компетенции (код)					
Раздел 1. Тема 1.1- 1.2	1,2	ОК 01-07,09	Текущий	Письменный опрос Устный опрос Тестирование. Выполнение практических заданий и ВСР	Задание для письменного и устного Опроса. Тесты. Задание для Выполнения практических и самостоятельных работ	Учебный журнал Ведомость оценки ОК	Бальная (2-5) Дихотомическая оценка ОК
Раздел 2. Тема 2.1.	1,2	ОК 01-07, 09	Текущий	Письменный опрос Выполнение практических и самостоятельных работ	Задания и вопросы для письменного опроса, тесты, задания для выполнения практических и самостоятельных работ	Учебный журнал Ведомость оценки ОК	Бальная (2-5) Дихотомическая оценка ОК
ОП. 03.	1,2	ОК 01-07, 09	Промежуточный	Дифференцированный зачет	Задания для дифференцированного зачета	Учебный журнал Ведомость промежуточной аттестации Зачетные книжки Ведомость оценки ОК	Бальная (2-5) Дихотомическая оценка ОК

ЗУН \*

- 1 - знания
- 2- умения

Оценка результатов \*\*

- 1) в баллах (2-5)
  - 2) дихотомическая оценка сформированности ОК:
- 1 – оценка положительная, т.е. ОК сформированы  
0 – оценка отрицательная, т.е. ОК не сформированы

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения <sup>1</sup>	Критерии оценки	Методы оценки
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему инфекционного контроля;</li> <li>- инфекционную безопасность клиентов и персонала;</li> <li>- методы и средства дезинфекции, условия стерилизации инструментов;</li> <li>- правила асептики и антисептики;</li> <li>- мероприятия по предупреждению гепатита, ВИЧ-инфекции;</li> <li>- принципы оказания первой помощи при неотложных состояниях</li> </ul>	<p>«5» - 100 - 90% правильных ответов «4» - 89 - 80 % правильных ответов «3» - 79 - 70% правильных ответов «2» - менее 70% правильных ответов</p>	<p>Методы устного, тестового контроля знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Задания в тестовой форме</li> <li>- Оценка выполнения заданий для самостоятельной работы и практических работ</li> </ul>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать инфекционную безопасность клиентов и персонала;</li> <li>- выполнять требования инфекционного контроля на рабочем месте;</li> <li>- осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов;</li> <li>- осуществлять мероприятия по предупреждению гепатита, ВИЧ-инфекции</li> </ul>	<p>«5» - 100 - 90% правильных ответов «4» - 89 - 80 % правильных ответов «3» - 79 - 70% правильных ответов «2» - менее 70% правильных ответов</p>	<p>Методы устного, практического, тестового контроля знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Оценка решения профессиональных практических задач</li> <li>- Оценка выполнения заданий для самостоятельной работы</li> </ul>

### ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Критерии ЛР	Методы измерения показателей ЛР
ЛР 9	Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.	<p>Анкетирование Опросы Тестирования различного вида Беседы</p>
ЛР 10	Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.	<p>Анкетирование Опросы Беседы Акции Участие в мероприятиях сайта</p>

	Демонстрация умений и навыков Интернет безопасности	Сетевичок.рф
--	---	--------------