

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чувашской Республики «Чебоксарский техникум технологии питания и коммерции»
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

СОГЛАСОВАНО

Управляющий торговым центром
ООО МЕТРО Кэш энд Керри
Загорулько Д.В.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «ЧТТШК»
Минобразования Чувашии
Шуканов Р.А.
приказ от 08.06.2023 г. № 309



ПРОГРАММА
учебной практики

ПМ.05 Продажа и комплектование товаров
(индекс и наименование дисциплин)

для специальности
38.02.04 Коммерция (по отраслям)
(код и наименование специальности)


Чебоксары 2023 г.

Разработано в соответствии с требованиями
ФГОС СПО по специальности
38.02.04 Коммерция (по отраслям)
код наименования специальности

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

на заседании ЦК

Протокол от 08.06.2023 г. № 10

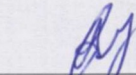
Председатель ЦК  /Семенова А.А./

Разработчики:

Мишенина Н.А. - преподаватель

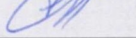
Эксперты:

Внутренняя экспертиза



Семенова А.А., методист

Внешняя экспертиза



Ерохина И.В., заместитель директора по учебно-методической работе Чебоксарского кооперативного техникума Чувашпотребсоюза

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ.05. «ПРОДАЖА И КОМПЛЕКТОВАНИЕ ТОВАРОВ»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения программы учебной практики

В результате изучения программы учебной практики обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Продажа и комплектование товаров» и соответствующие ему общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК), личностные результаты (ЛР):

1.1.1. Перечень общих компетенций и личностных результатов

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	<i>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</i>
ОК 02.	<i>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</i>
ОК 03.	<i>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</i>
ОК 04.	<i>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</i>
ОК 05.	<i>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</i>
ОК 06.	<i>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</i>
ОК 07.	<i>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</i>
ОК 09.	<i>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</i>
ЛР 2.	<i>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</i>

ЛР 3.	<i>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</i>
ЛР 4.	<i>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</i>
ЛР 7.	<i>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</i>

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<i>ВД 5</i>	<i>Продажа и комплектование товаров</i>
<i>ПК 5.1.</i>	<i>Проверять качество, комплектность, количественные характеристики продовольственных и непродовольственных товаров</i>
<i>ПК 5.2.</i>	<i>Осуществлять приемку товаров и контроль за наличием необходимых сопроводительных документов на поступившие товары</i>
<i>ПК 5.3.</i>	<i>Осуществлять подготовку, размещение товаров в торговом зале и выкладку на торгово-технологическом оборудовании</i>
<i>ПК 5.4.</i>	<i>Обслуживать покупателей и предоставлять достоверную информацию о качестве, потребительских свойствах товаров, требованиях безопасности их эксплуатации</i>
<i>ПК 5.5.</i>	<i>Осуществлять контроль за сохранностью товарно-материальных ценностей</i>
<i>ПК 5.6.</i>	<i>Осуществлять эксплуатацию торгово-технологического оборудования</i>
<i>ПК 5.7.</i>	<i>Изучать спрос покупателей</i>
<i>ПК 5.8.</i>	<i>Комплектовать товары</i>

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практически ый опыт	<ul style="list-style-type: none"> – Проверять качество и количественные характеристики товаров – Осуществлять приемку товаров по количеству и качеству – Осуществлять размещение и выкладку товаров
------------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> – Обслуживать покупателей, продавать различные группы товаров – Осуществлять сохранность товарно-материальных ценностей – Соблюдать правила работы на торгово-технологическом оборудовании – Применять методы изучения покупательского спроса – Комплектовать товары по различным признакам
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – Идентифицировать товары различных товарных групп – Расшифровывать маркировку, клеймение и символы по уходу – Устанавливать градации качества пищевых продуктов – Оценивать качество по органолептическим показателям – Распознавать дефекты пищевых продуктов – Идентифицировать отдельные виды мебели для торговых организаций – Производить подготовку измерительного, механического, технологического контрольно-кассового оборудования – Рассчитывать энергетическую ценность продуктов – Консультировать о свойствах и правилах эксплуатации товаров – Создавать оптимальные условия хранения продовольственных товаров – Использовать в технологическом процессе измерительное, механическое, технологическое контрольно-кассовое оборудование – Анализировать и прогнозировать потребности покупателей – Отбирать товары на основании документов и перемещать их к месту комплектования партии – Сверять наименования и количество отобранных товаров с наименованиями и количеством, указанным в сопроводительных документах – Комплектовать партии товаров, взвешивать, упаковывать, заполнять упаковочные ярлыки, бирки и адреса получателя в соответствии с сопроводительными документами
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – Факторы, формирующие и сохраняющие потребительские свойства товаров различных товарных групп – Показатели качества различных групп товаров – Дефекты товаров – Классификацию, назначение отдельных видов торгового оборудования – Особенности пищевой ценности пищевых продуктов

	<ul style="list-style-type: none"> – Ассортимент и товароведные характеристики основных групп товаров – Назначение и классификацию систем защиты товаров, порядок их использования – Технические требования, предъявляемые к торговому оборудованию – Устройство и принципы работы оборудования – Типовые правила эксплуатации оборудования – Назначение, классификацию торгового инвентаря – Устройство и правила эксплуатации весоизмерительного оборудования – Нормативно-технологическую документацию по техническому обслуживанию оборудования – Закон о защите прав потребителей – Правила охраны труда – Особенности маркировки, упаковки и хранения отдельных групп товаров
--	--

1.2. Количество часов на освоение программы учебной практики 36 часов.

Проводится промежуточная аттестация в форме зачета.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики УП. 05.01

Коды общих профессиональных компетенций, личностных результатов	Наименование разделов учебной практики	Всего часов
ОК 01-ОК 07, ОК 09 ПК 5.1-ПК 5.8 ЛР 2, 3, 4, 7	Раздел 1. Технология продажи продовольственных и непродовольственных товаров, комплектования товаров	34
ОК 01-ОК 07, ОК 09 ПК 5.1-ПК 5.8 ЛР 2, 3, 4, 7	Зачет	2

3.2. Содержание программы учебной практики

Наименование разделов учебной практики	Содержание учебного материала учебной практики	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Технология продажи продовольственных и непродовольственных товаров, комплектования товаров		36	
Тема 1.1. Технология продажи продовольственных и непродовольственных товаров, комплектования товаров	Содержание	34	
	1. Организация рабочего места продавца, комплектовщика товаров Ознакомление с рабочим местом продавца, комплектовщика товаров. Идентифицировать отдельные виды мебели для торговых организаций. Производить подготовку измерительного, механического, технологического контрольно-кассового оборудования	6	3
	2. Идентификация товаров различных товарных групп Идентифицировать товары различных товарных групп. Расшифровывать маркировку, клеймение и символы по уходу.	6	3
	3. Оценка качества по органолептическим показателям Устанавливать градации качества пищевых продуктов. Оценивать качество по органолептическим показателям. Распознавать дефекты пищевых продуктов. Рассчитывать энергетическую ценность продуктов. Создавать оптимальные условия хранения продовольственных товаров	6	3
	4. Изучение потребностей покупателей Анализировать и прогнозировать потребности покупателей. Консультировать о свойствах и правилах эксплуатации товаров.	6	3
	5. Отбор товаров для комплектования партии товаров Отбирать товары на основании документов и перемещать их к месту комплектования партии. Сверять наименования и количество отобранных товаров с наименованиями и количеством, указанным в сопроводительных документах	6	3
	6. Комплектование партии товаров Комплектовать партии товаров, взвешивать, упаковывать, заполнять упаковочные ярлыки, бирки и адреса получателя в соответствии с сопроводительными документами. Использовать в технологическом процессе измерительное, механическое, технологическое контрольно-кассовое оборудование.	4	3
Зачёт		2	
Итого по УП.05.01		36	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной практики предполагает наличие учебных кабинетов «Товароведения продовольственных товаров», «Товароведения непродовольственных товаров», и лабораторий технического оснащения торговых предприятий и Учебного магазина.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест учебных кабинетов:

- комплект учебно-методической документации;
- комплект бланков отчётной документации.

Оборудование лаборатории технического оснащения торговых предприятий:

- комплект учебно-методической документации;
- контрольно-кассовая техника и её принадлежности.

Лаборатория «Учебный магазин»

- комплект учебно-методической документации;
- контрольно-кассовые машины;
- витринное оборудование
- комплекты образцов товаров

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные печатные издания

1. Карташова, Л. В. Управление ассортиментом товаров в 2 ч. Ч 1. [Текст] : учебник для студ. учреждений СПО / Л. В. Карташова, Н. И. Сергеева, Л. А. Колесникова. – 2-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2019. – 288 с.

2. Карташова, Л. В. Управление ассортиментом товаров в 2 ч. Ч 2. [Текст] : учебник для студ. учреждений СПО / Л. В. Карташова, Н. И. Сергеева, Л. А. Колесникова. – 2-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2019. – 304 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Калачев, С. Л. Теоретические основы товароведения и экспертизы: учебник для среднего профессионального образования / С. Л. Калачев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019 — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12041-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/446752> (дата обращения: 03.03.2022).

2. Лифиц, И. М. Товарный менеджмент: учебник для среднего профессионального образования / И. М. Лифиц, Ф. А. Жукова, М. А. Николаева. — Москва: Издательство Юрайт, 2019 — 405 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02927-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/427042> (дата обращения: 03.03.2022).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Елифанова, М. В. Товароведение продовольственных товаров [Текст] : учебник для студ. учреждений СПО / М. В. Елифанова. – М.: ИЦ Академия, 2018. – 208 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем в процессе выполнения заданий для практики.

Раздел и/или тема	Результаты освоения		Вид контроля	Формы и методы контроля	Вид оценочного средства	Форма индивидуального учёта успеваемости	Оценка результатов **
	ЗУН *	Компетенции (код)					
Раздел 1.	1,2,3	ОК 01- ОК 07, ОК 09 ПК 5.1- ПК 5.8 ЛР 2, 3, 4, 7	Текущий контроль	Оценка за выполнение практического задания	Задания на практику	Учебный журнал, Ведомость оценки ОК, ПК Дневник практики. Отчёт. Характеристика. Аттестационный лист	Бальная (2-5)
УП.05.01	1,2,3	ОК 01- ОК 07, ОК 09 ПК 5.1- ПК 5.8 ЛР 2, 3, 4, 7	Промежуточный контроль	Зачёт	Задание для зачёта	Ведомость зачёта Ведомость оценки ОК,ПК	Оценка знаний и умений (зачёт/незачёт). Дихотомическая оценка ОК, ПК (0,1)

*Результаты усвоения программы практики:

- 1 – знания
- 2 – умения
- 3 - навыки

Оценка результатов **

- 1) ЗУН - в баллах (2-5)
- 2) дихотомическая оценка ОК:
 - 1 – оценка положительная, т.е. ОК (ПК) сформированы
 - 0 – оценка отрицательная, т.е. ОК(ПК) не сформированы

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 5.1. Проверять качество, комплектность, количественные характеристики продовольственных и непродовольственных товаров	75% правильных ответов Оценка процесса Оценка результатов	Тестирование Экзамен Экспертная оценка решения ситуационных задач
	Экспертное наблюдение Оценка процесса Оценка результатов	Ситуационная задача Практическая работа Экспертная оценка решения ситуационных задач
	Экспертное наблюдение	Практическая работа Виды работ на практике
ПК 5.2. Осуществлять приемку товаров и контроль за наличием необходимых сопроводительных документов на поступившие товары	75% правильных ответов Оценка процесса Оценка результатов	Тестирование Экзамен Экспертная оценка решения ситуационных задач
	Экспертное наблюдение Оценка процесса Оценка результатов	Ситуационная задача Практическая работа Экспертная оценка решения ситуационных задач
	Экспертное наблюдение	Практическая работа Виды работ на практике
ПК 5.4. Обслуживать покупателей и предоставлять достоверную информацию о качестве, потребительских свойствах товаров, требованиях безопасности их эксплуатации	75% правильных ответов Оценка процесса Оценка результатов	Тестирование Экзамен Экспертная оценка решения ситуационных задач
	Экспертное наблюдение Оценка процесса Оценка результатов	Ситуационная задача Практическая работа Экспертная оценка решения ситуационных задач
	Экспертное наблюдение	Практическая работа Виды работ на практике
ПК 5.4. Обслуживать покупателей и предоставлять достоверную информацию о качестве, потребительских свойствах товаров, требованиях безопасности их эксплуатации	75% правильных ответов Оценка процесса Оценка результатов	Тестирование Экзамен Экспертная оценка решения ситуационных задач
	Экспертное наблюдение Оценка процесса Оценка результатов	Ситуационная задача Практическая работа Экспертная оценка решения ситуационных задач
	Экспертное наблюдение	Практическая работа Виды работ на практике
ПК 5.5. Осуществлять контроль за сохранностью товарно-материальных ценностей	75% правильных ответов Оценка процесса Оценка результатов	Тестирование Экзамен Экспертная оценка решения ситуационных задач
	Экспертное	Ситуационная задача

	наблюдение Оценка процесса Оценка результатов	Практическая работа Экспертная оценка решения ситуационных задач
	Экспертное наблюдение	Практическая работа Виды работ на практике
ПК 5.6. Осуществлять эксплуатацию торгово-технологического оборудования	75% правильных ответов Оценка процесса Оценка результатов	Тестирование Экзамен Экспертная оценка решения ситуационных задач
	Экспертное наблюдение Оценка процесса Оценка результатов	Ситуационная задача Практическая работа Экспертная оценка решения ситуационных задач
	Экспертное наблюдение	Практическая работа Виды работ на практике
ПК 5.7. Изучать спрос покупателей	75% правильных ответов Оценка процесса Оценка результатов	Тестирование Экзамен Экспертная оценка решения ситуационных задач
	Экспертное наблюдение Оценка процесса Оценка результатов	Ситуационная задача Практическая работа Экспертная оценка решения ситуационных задач
	Экспертное наблюдение	Практическая работа Виды работ на практике
ПК 5.8. Комплектовать товары	75% правильных ответов Оценка процесса Оценка результатов	Тестирование Экзамен Экспертная оценка решения ситуационных задач
	Экспертное наблюдение Оценка процесса Оценка результатов	Ситуационная задача Практическая работа Экспертная оценка решения ситуационных задач
	Экспертное наблюдение	Практическая работа Виды работ на практике
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Оценка результата	Тестирование
	Оценка результата	Ситуационная задача
	Оценка процесса	Ролевая игра
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Оценка результата	Тестирование
	Оценка результата	Ситуационная задача
	Оценка процесса	Ролевая игра
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в	Оценка результата	Тестирование
	Оценка результата	Ситуационная задача
	Оценка процесса	Ролевая игра

различных жизненных ситуациях.		
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Оценка результата	Тестирование
	Оценка результата	Ситуационная задача
	Оценка процесса	Ролевая игра
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Оценка результата	Тестирование
	Оценка результата	Ситуационная задача
	Оценка процесса	Ролевая игра
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Оценка результата	Тестирование
	Оценка результата	Ситуационная задача
	Оценка процесса	Ролевая игра
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Оценка результата	Тестирование
	Оценка результата	Ситуационная задача
	Оценка процесса	Ролевая игра
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Оценка результата	Тестирование
	Оценка результата	Ситуационная задача
	Оценка процесса	Ролевая игра

ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Критерии ЛР	Методы измерения показателей ЛР
ЛР 2	Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; Оценка собственного продвижения, личностного развития; Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и пожилых граждан; Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; Проявление экономической и финансовой	Анкетирования Опрос Тестирования различного вида Творческие задания и анализ их выполнения Личная книжка волонтера (сайт «DOBRO.RU»)

	культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.	
ЛР 3	Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.	Наблюдение за поведением студентов Индивидуальные беседы Опросы Анкетирования Тестирования различного вида
ЛР 4	Демонстрация интереса к будущей профессии; Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; Проявление высокопрофессиональной трудовой активности; Участие в исследовательской и проектной работе; Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.	Опрос Анкетирования Конкурсы профмастерства Творческие задания и анализ их выполнения Тестирования различного вида Индивидуальные беседы
ЛР 7	Оценка собственного продвижения, личностного развития; Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.	Индивидуальные беседы Тестирования различного вида Наблюдение за поведением студентов