

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Чувашской Республики «Чебоксарский техникум технологии питания и коммерции»  
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор  
ООО «Компания «Фито-лайн»  
Беликова В.В.

08.06.2023 г.

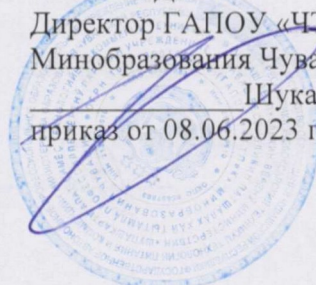


УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «ЧТТПиК»  
Минобразования Чувашии

Шуканов Р.А.

приказ от 08.06.2023 г. № 309



**ПРОГРАММА**  
**производственной практики**

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,  
должностям служащих  
(индекс и наименование дисциплин)

для специальности  
43.02.05 Флористика  
(код и наименование специальности)

Чебоксары 2023 г.

Разработано в соответствии с требованиями  
ФГОС СПО по специальности  
43.02.05 Флористика  
код наименование специальности

**РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО**

на заседании ЦК

Протокол от 08.06.2023 г. № 10

Председатель ЦК \_\_\_\_\_ /Семенова А.А./

Разработчики:

\_\_\_\_\_ Мишкина Н.А. - преподаватель  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Эксперты:**

Внутренняя экспертиза \_\_\_\_\_ Семенова А.А., методист

Внешняя экспертиза \_\_\_\_\_ Соколова Н.Л., заместитель директора по  
УПР ПОЧУ «Чебоксарский кооперативный  
техникум» Чувашпотребсоюза

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ  
ПРАКТИКИ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Цель и планируемые результаты освоения программы производственной практики

В результате освоения программы производственной практики обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» и соответствующие ему общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК), личностные результаты (ЛР):

### 1.1.1. Перечень общих компетенций и личностных результатов

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 1.	<i>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</i>
ОК 2.	<i>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</i>
ОК 3.	<i>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</i>
ОК 4.	<i>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</i>
ОК 5.	<i>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</i>
ОК 6.	<i>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</i>
ОК 7.	<i>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</i>
ОК 8.	<i>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</i>
ОК 9.	<i>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</i>
ЛР 3.	<i>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</i>
ЛР 4.	<i>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».</i>

ЛР 7.	<i>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</i>
ЛР 9.	<i>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</i>
ЛР 10.	<i>Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</i>
ЛР 11.	<i>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</i>

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
ВД 5.	<i>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</i>
ПК 5.1	<i>Проверять качество, комплектность, количественные характеристики непродовольственных товаров</i>
ПК 5.2	<i>Осуществлять подготовку, размещение товаров в торговом зале и выкладку на торгово-технологическом оборудовании</i>
ПК 5.3	<i>Обслуживать покупателей и предоставлять достоверную информацию о качестве, потребительских свойствах товаров, требованиях безопасности их эксплуатации</i>
ПК 5.4	<i>Осуществлять контроль за сохранностью товарно-материальных ценностей</i>
ПК 5.5	<i>Соблюдать правила эксплуатации контрольно-кассовой техники (ККТ) и выполнять расчетные операции с покупателями.</i>
ПК 5.6	<i>Оформлять документы по кассовым операциям.</i>

### 1.1.3. В результате освоения программы производственной практики обучающийся должен:

Иметь практически й опыт	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обслуживания покупателей;</li> <li>- продажи различных групп непродовольственных товаров</li> </ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>-идентифицировать товары различных товарных групп (текстильных, обувных, пушно-меховых, овчинно-шубных, хозяйственных, галантерейных, ювелирных, парфюмерно-косметических, культурно-бытового назначения);</li> <li>-оценивать качество по органолептическим показателям;</li> <li>-консультировать о свойствах и правилах эксплуатации товаров;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-расшифровывать маркировку, клеймение и символы по уходу;</li> <li>-идентифицировать отдельные виды мебели для торговых организаций;</li> <li>-производить подготовку к работе весоизмерительного оборудования;</li> <li>-производить взвешивание товаров отдельных товарных групп;</li> <li>- осуществлять подготовку ККТ различных видов;</li> <li>- работать на ККТ различных видов: автономных, пассивных системных, активных системных (компьютеризированных кассовых машинах – POS терминалах), фиксальных регистраторах;</li> <li>- осуществлять заключительные операции при работе на ККТ;</li> <li>- оформлять документы по кассовым операциям</li> </ul>
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>-факторы, формирующие и сохраняющие потребительские свойства товарных групп;</li> <li>-классификацию и ассортимент различных товарных групп непродовольственных товаров;</li> <li>-показатели качества, дефекты, градации качества, упаковку, маркировку и хранение непродовольственных товаров,</li> <li>-назначение, классификацию мебели для торговых организаций и требования, предъявляемые к ней;</li> <li>-назначение, классификацию торгового инвентаря;</li> <li>-назначение и классификацию систем защиты товаров, порядок их использования;</li> <li>-устройство и правила эксплуатации весоизмерительного оборудования;</li> <li>-закон о защите прав потребителей;</li> <li>-правила охраны труда</li> </ul>

**1.2. Количество часов на освоение программы производственной практики:** всего – 144 часа.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1. Тематический план производственной практики ПП. 05.01

Коды общих и профессиональных компетенций, личностных результатов	Наименование разделов и тем производственной практики	Всего часов
1	2	3
ОК 1-9 ПК 5.1-ПК 5.6 ЛР 3,4, 7, 9-11	Раздел 1. Розничная продажа непродовольственных товаров	142
ОК 1-9 ПК 5.1-ПК 5.6 ЛР 3,4, 7, 9-11	Дифференцированный зачет	2
Всего:		144

## 2.2. Содержание программы производственной практики профессионального модуля

Наименование разделов и тем программы производственной практики профессионального модуля	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Розничная продажа продовольственных товаров</b>		<b>144</b>	
<b>Тема 1.1. Товароведение непродовольственных товаров</b>	<b>Содержание</b>	<b>54</b>	
	1 <b>Инструктаж по охране труда.</b> Ознакомление с предприятием: его типом, специализацией, профилем, местом расположения, режимом работы, ассортиментом реализуемых товаров, правилами внутреннего распорядка, правилами личной гигиены, с порядком открытия и закрытия магазина	6	3
	2 <b>Идентификация текстильных товаров</b> Идентификация текстильных товаров по маркировке. Расшифровка символов по уходу.	6	3
	3 <b>Идентификация пушно-меховых и овчинно-шубных товаров</b> Идентификация пушно-меховых и овчинно-шубных товаров по маркировке. Расшифровка символов по уходу.	6	3
	4 <b>Идентификация обувных товаров</b> Идентификация обувных товаров по маркировке. Расшифровка символов по уходу.	6	3
	5 <b>Идентификация галантерейных товаров</b> Идентификация галантерейных товаров по маркировке. Расшифровка символов по уходу.	6	3
	6 <b>Идентификация парфюмерно-косметических товаров</b> Идентификация парфюмерно-косметических товаров по маркировке. Расшифровка символов по уходу.	6	3
	7 <b>Идентификация хозяйственных товаров</b> Идентификация хозяйственных товаров по маркировке. Расшифровка символов по уходу.	6	3
	8 <b>Идентификация по маркировке</b> Идентификация по маркировке. Расшифровка символов по уходу.	6	3
	9 <b>Идентификация ювелирных товаров</b> Идентификация ювелирных товаров по маркировке. Расшифровка клеймения.	6	3
<b>Тема 1.2. Торговое оборудование и инвентарь</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>	
	10 <b>Мебель торговой организации и инвентарь</b> Мебель торговой организации и инвентарь: идентификация видов мебели торгового зала и подсобного помещения, правила эксплуатации, размещение и использование инвентаря на рабочем месте продавца.	6	3
	11 <b>Весозмерительное оборудование</b> Весозмерительное оборудование: подготовка электронных весов к работе и взвешивание товаров отдельных товарных групп.	6	3
<b>Тема 1.3.</b>	<b>Содержание</b>	<b>24</b>	



<b>Технология подготовки, размещения и выкладки товаров в торговом зале</b>	12	<b>Подготовка товаров к продаже.</b> Подготовка товаров к продаже: проверка качества, комплектности, количественных характеристик непродовольственных товаров (текстильных товаров, пушно-меховых и овчинно-шубных товаров, обувных и парфюмерно-косметических товаров).	6	3
	13	<b>Подготовка товаров к продаже.</b> Подготовка товаров к продаже: проверка качества, комплектности, количественных характеристик непродовольственных товаров ( <b>галантерейных товаров, хозяйственных товаров, культурно-бытовых и ювелирных товаров</b> ).	6	3
	14	<b>Размещение и выкладка товаров на рабочем месте.</b> Размещение и выкладка товаров на рабочем месте: осуществление размещения текстильных товаров, пушно-меховых и овчинно-шубных товаров, обувных и парфюмерно-косметических товаров в торговом зале и выкладка их на торгово-технологическом оборудовании. Оформление ценника.	6	3
	15	<b>Размещение и выкладка товаров на рабочем месте</b> Размещение и выкладка товаров на рабочем месте: осуществление размещения галантерейных товаров, хозяйственных товаров, культурно-бытовых и ювелирных товаров в торговом зале и выкладка их на торгово-технологическом оборудовании.. Оформление ценника.	6	3
<b>Тема 1.4. Обслуживание покупателей</b>	<b>Содержание</b>		<b>30</b>	
	16	<b>Консультирование покупателей о свойствах товаров</b> Консультирование покупателей о свойствах товаров: текстильных товаров, <b>пушно-меховых и овчинно-шубных товаров, обувных и парфюмерно-косметических товаров</b>	6	3
	17	<b>Консультирование покупателей о свойствах и правилах эксплуатации</b> Консультирование покупателей о свойствах и правилах эксплуатации: галантерейных товаров, хозяйственных товаров, культурно-бытовых и ювелирных товаров	6	3
	18	<b>Обслуживание покупателей.</b> Встреча покупателя, выявление спроса покупателя, предложение и показ товара покупателю, консультация покупателя о товаре, предложение сопутствующих товаров, обработка товара при отпуске, подсчет стоимости покупки и расчет с покупателем, упаковка и вручение покупки покупателю в соответствии с Правилами торговли и Законом защиты прав потребителей.	6	3
	19	<b>Обслуживание покупателей в узле расчета</b> Обслуживание покупателей в узле расчета: регистрация стоимости товара, проверка качества товара и упаковки; определение суммы покупки, проверка подлинности купюр, определение суммы сдачи.	6	
	20	<b>Безналичный расчет с покупателями в узле расчета</b> Обслуживание покупателей в узле расчета: регистрация стоимости товара, проверка качества товара и упаковки; определение суммы покупки	6	
<b>Тема 1.5. Контроль за сохранностью товарно-материальных ценностей</b>	<b>Содержание</b>		<b>22</b>	
	21	<b>Приемка товаров по количеству и качеству.</b> Приемка товаров со склада магазина и оформление накладной на принятый товар.	6	
	22	<b>Кассовый отчет</b>	6	

	Кассовый отчет, группировка и регистрация первичных документов, выведение остатка		
23	<b>Товарный отчёт</b> Товарный отчёт: группировка и регистрация первичных документов, выведение остатка	6	
24	<b>Участие в инвентаризации</b> Подготовка товаров к инвентаризации, группировка, сортировка, укладка товара, проверка наличия и соответствия ценников, подсчет фактического остатка товаров. Внесение фактического наличия товаров в инвентаризационную опись, сопоставление фактического остатка с документальным остатком. Выведение результата инвентаризации и его анализ.	4	
<b>Дифференцированный зачёт</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
		<b>Всего</b>	<b>144</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы производственной практики профессионального модуля ПМ.05 организована на торговых предприятиях независимо от формы собственности на основании договоров о прохождении практики с работодателями.

Оборудование: немеханическое и весоизмерительное оборудование, контрольно-кассовая техника, инвентарь торгового предприятия

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

*Основные источники:*

1. Хасанова, Р. В. Основы коммерческой деятельности [Текст] : учебник для студ. учреждений СПО / Р. В. Хасанова. – М: ИЦ «Академия», 2018. – 160 с.

*Нормативная литература:*

1. Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 "О защите прав потребителей" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2014)

2. Постановление Правительства РФ от 19.01.1998 N 55 (ред. от 05.01.2015) "Об утверждении Правил продажи отдельных видов товаров, перечня товаров длительного пользования, на которые не распространяется требование покупателя о безвозмездном предоставлении ему на период ремонта или замены аналогичного товара, и перечня непродовольственных товаров надлежащего качества, не подлежащих возврату или обмену на аналогичный товар других размера, формы, габарита, фасона, расцветки или комплектации"

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики профессионального модуля осуществляется преподавателями и мастерами пр/об (руководителями практики) в процессе проведения занятий, выполнения практических заданий, текущего и промежуточного контроля.

Раздел и/или тема	Результаты освоения		Вид контроля	Формы и методы контроля	Вид оценочного средства	Форма индивидуального учёта успеваемости	Оценка результатов **
	ЗУ Н *	Компетенции (код)					
Раздел 1. Тема 1.1 -1.5	1,2 3	ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4 ПК 5.5 ПК 5.6 ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8.	Текущий	Выполнение заданий	Задание для практики	Учебный журнал, Ведомость оценки ОК,ПК Дневник практики	Бальная (2-5) Дихотомическая оценка ОК,ПК
ПП. 05.01	1,2, 3	ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4 ПК 5.5 ПК 5.6 ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8.	Промежуточный	Дифференцированный зачет	Задания для дифференцированного зачета	Ведомость промежуточной аттестации Ведомость оценки ОК,ПК Отчёт. Характеристика.	Бальная (2-5) Дихотомическая оценка ОК,ПК

\*Результаты усвоения программы практики:

- 1 – знания
- 2 – умения
- 3 - навыки

Оценка результатов \*\*

- 1) ЗУН - в баллах (2-5)
- 2) дихотомическая оценка ОК:
  - 1 – оценка положительная, т.е. ОК (ПК) сформированы
  - 0 – оценка отрицательная, т.е. ОК(ПК) не сформированы

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 5.1. Проверять качество, комплектность, количественные характеристики непродовольственных товаров.	75% правильных ответов Оценка процесса Оценка результатов	Тестирование Экзамен Экспертная оценка решения ситуационных задач
	Экспертное наблюдение Оценка процесса Оценка результатов	Ситуационная задача Практическая работа Экспертная оценка решения ситуационных задач
	Экспертное наблюдение	Практическая работа Виды работ на практике
ПК 5.2. Осуществлять подготовку, размещение товаров в торговом зале и выкладку на торговом-технологическом оборудовании.	75% правильных ответов Оценка процесса Оценка результатов	Тестирование Экзамен Экспертная оценка решения ситуационных задач
	Экспертное наблюдение Оценка процесса Оценка результатов	Ситуационная задача Практическая работа Экспертная оценка решения ситуационных задач
	Экспертное наблюдение	Практическая работа Виды работ на практике
ПК 5.3. Обслуживать покупателей и предоставлять достоверную информацию о качестве, потребительских свойствах товаров, требованиях безопасности их эксплуатации.	75% правильных ответов Оценка процесса Оценка результатов	Тестирование Экзамен Экспертная оценка решения ситуационных задач
	Экспертное наблюдение Оценка процесса Оценка результатов	Ситуационная задача Практическая работа Экспертная оценка решения ситуационных задач
	Экспертное наблюдение	Практическая работа Виды работ на практике
ПК 5.4. Осуществлять контроль за сохранностью товарно-материальных ценностей.	75% правильных ответов Оценка процесса Оценка результатов	Тестирование Экзамен Экспертная оценка решения ситуационных задач
	Экспертное наблюдение Оценка процесса Оценка результатов	Ситуационная задача Практическая работа Экспертная оценка решения ситуационных задач
	Экспертное наблюдение	Практическая работа Виды работ на практике
ПК 5.5. Соблюдать правила эксплуатации контрольно-кассовой	75% правильных ответов Оценка процесса	Тестирование Экзамен Экспертная оценка решения ситуационных

техники (ККТ) и выполнять расчетные операции с покупателями.	Оценка результатов	задач
	Экспертное наблюдение Оценка процесса Оценка результатов	Ситуационная задача Практическая работа Экспертная оценка решения ситуационных задач
	Экспертное наблюдение	Практическая работа Виды работ на практике
ПК 5.6. Оформлять документы по кассовым операциям.	75% правильных ответов Оценка процесса Оценка результатов	Тестирование Экзамен Экспертная оценка решения ситуационных задач
	Экспертное наблюдение Оценка процесса Оценка результатов	Ситуационная задача Практическая работа Экспертная оценка решения ситуационных задач
	Экспертное наблюдение	Практическая работа Виды работ на практике
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Оценка результата	Тестирование
	Оценка результата	Ситуационная задача
	Оценка процесса	Ролевая игра
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Оценка результата	Тестирование
	Оценка результата	Ситуационная задача
	Оценка процесса	Ролевая игра
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Оценка результата	Тестирование
	Оценка результата	Ситуационная задача
	Оценка процесса	Ролевая игра
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оценка результата	Тестирование
	Оценка результата	Ситуационная задача
	Оценка процесса	Ролевая игра
ОК 5. Использовать	Оценка результата	Тестирование

информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Оценка результата	Ситуационная задача
	Оценка процесса	Ролевая игра
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Оценка результата	Тестирование
	Оценка результата	Ситуационная задача
	Оценка процесса	Ролевая игра
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Оценка результата	Тестирование
	Оценка результата	Ситуационная задача
	Оценка процесса	Ролевая игра
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Оценка результата	Тестирование
	Оценка результата	Ситуационная задача
	Оценка процесса	Ролевая игра
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Оценка результата	Тестирование
	Оценка результата	Ситуационная задача
	Оценка процесса	Ролевая игра

## ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Критерии ЛР	Методы измерения показателей ЛР
ЛР 3	Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.	Наблюдение за поведением студентов Индивидуальные беседы Опросы Анкетирования Тестирования

		различного вида
ЛР 4	<p>Демонстрация интереса к будущей профессии;  Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;  Проявление высокопрофессиональной трудовой активности;  Участие в исследовательской и проектной работе;  Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;  Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;  Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.</p>	<p>Опрос  Анкетирования  Конкурсы профмастерства  Творческие задания и анализ их выполнения  Тестирования различного вида  Индивидуальные беседы</p>
ЛР 7	<p>Оценка собственного продвижения, личностного развития;  Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;  Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;  Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;  Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.</p>	<p>Индивидуальные беседы  Тестирования различного вида  Наблюдение за поведением студентов</p>
ЛР 9	<p>Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.</p>	<p>Анкетирование  Опросы  Тестирования различного вида  Беседы</p>
ЛР 10	<p>Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;  Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.  Демонстрация умений и навыков Интернет безопасности</p>	<p>Анкетирование  Опросы  Беседы  Акции  Участие в мероприятиях сайта Сетевичок.рф</p>