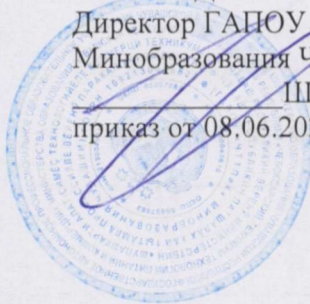


Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Чувашской Республики «Чебоксарский техникум технологии питания и коммерции»  
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

СОГЛАСОВАНО  
Генеральный директор  
ООО «Компания «Фито-лайн»  
Беликова В.В.  
08.06.2023 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ «ЧТТПиК»  
Минобразования Чувашии  
Шуканов Р.А.  
приказ от 08.06.2023 г. № 309



**ПРОГРАММА**  
**профессионального модуля**

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,  
должностям служащих  
(индекс и наименование дисциплин)

для специальности  
43.02.05 Флористика  
(код и наименование специальности)

Чебоксары 2023 г.

Разработано в соответствии с требованиями  
ФГОС СПО по специальности  
43.02.05 Флористика  
код наименование специальности

**РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО**

на заседании ЦК

Протокол от 08.06.2023 г. № 10

Председатель ЦК \_\_\_\_\_ /Семенова А.А./

Разработчики:

\_\_\_\_\_ *Шихкина Н.А. - преподаватель* \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Эксперты:**

Внутренняя экспертиза \_\_\_\_\_

Семенова А.А., методист

Внешняя экспертиза \_\_\_\_\_

Соколова Н.Л., заместитель директора по  
УПР ПОЧУ «Чебоксарский кооперативный  
техникум» Чувашпотребсоюза

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

## 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» и соответствующие ему общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК), личностные результаты (ЛР):

### 1.1.1. Перечень общих компетенций и личностных результатов

Код	<i>Наименование общих компетенций</i>
ОК 1.	<i>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</i>
ОК 2.	<i>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</i>
ОК 3.	<i>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</i>
ОК 4.	<i>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</i>
ОК 5.	<i>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</i>
ОК 6.	<i>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</i>
ОК 7.	<i>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</i>
ОК 8.	<i>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</i>
ОК 9.	<i>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</i>
ЛР 3.	<i>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</i>
ЛР 4.	<i>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к</i>

	<i>формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».</i>
<i>ЛР 7.</i>	<i>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</i>
<i>ЛР 9.</i>	<i>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</i>
<i>ЛР 10.</i>	<i>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</i>
<i>ЛР 11.</i>	<i>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</i>

### *1.1.2. Перечень профессиональных компетенций*

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
<i>ВД 5.</i>	<i>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</i>
<i>ПК 5.1</i>	<i>Проверять качество, комплектность, количественные характеристики непродовольственных товаров</i>
<i>ПК 5.2</i>	<i>Осуществлять подготовку, размещение товаров в торговом зале и выкладку на торгово-технологическом оборудовании</i>
<i>ПК 5.3</i>	<i>Обслуживать покупателей и предоставлять достоверную информацию о качестве, потребительских свойствах товаров, требованиях безопасности их эксплуатации</i>
<i>ПК 5.4</i>	<i>Осуществлять контроль за сохранностью товарно-материальных ценностей</i>
<i>ПК 5.5</i>	<i>Соблюдать правила эксплуатации контрольно-кассовой техники (ККТ) и выполнять расчетные операции с покупателями.</i>
<i>ПК 5.6</i>	<i>Оформлять документы по кассовым операциям.</i>

### *1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:*

<i>Иметь практический опыт</i>	<i>- обслуживания покупателей; - продажи различных групп непродовольственных товаров</i>
<i>Уметь</i>	<i>-идентифицировать товары различных товарных групп (текстильных, обувных, пушно-меховых, овчинно-шубных, хозяйственных, галантерейных, ювелирных, парфюмерно-косметических, культурно-бытового назначения); -оценивать качество по органолептическим показателям; -консультировать о свойствах и правилах эксплуатации</i>

	<p>товаров;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-расшифровывать маркировку, клеймение и символы по уходу;</li> <li>-идентифицировать отдельные виды мебели для торговых организаций;</li> <li>-производить подготовку к работе весоизмерительного оборудования;</li> <li>-производить взвешивание товаров отдельных товарных групп;</li> <li>- осуществлять подготовку ККТ различных видов;</li> <li>- работать на ККТ различных видов: автономных, пассивных системных, активных системных (компьютеризированных кассовых машинах – POS терминалах), фиксальных регистраторах;</li> <li>- осуществлять заключительные операции при работе на ККТ;</li> <li>- оформлять документы по кассовым операциям</li> </ul>
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>-факторы, формирующие и сохраняющие потребительские свойства товарных групп;</li> <li>-классификацию и ассортимент различных товарных групп непродовольственных товаров;</li> <li>-показатели качества, дефекты, градации качества, упаковку, маркировку и хранение непродовольственных товаров,</li> <li>-назначение, классификацию мебели для торговых организаций и требования, предъявляемые к ней;</li> <li>-назначение, классификацию торгового инвентаря;</li> <li>-назначение и классификацию систем защиты товаров, порядок их использования;</li> <li>-устройство и правила эксплуатации весоизмерительного оборудования;</li> <li>-закон о защите прав потребителей;</li> <li>-правила охраны труда</li> </ul>

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 407 часов

из них на освоение МДК 263 часа

практики, в том числе производственная 144 часа

Промежуточная аттестация 10 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций, личностных результатов	Наименования разделов профессионального модуля	Объем образовательной программы	Консультации и самостоятельная работа	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем								
				всего	в том числе							
					Лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия	курсовой проект (работа)	консультации	экзамен	Учебная, практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>МДК.05.01. Розничная продажа непродовольственных товаров</b>												
ОК 1-9 ПК 5.1, 5.3 ЛР 3,4, 7, 9-11	Раздел 1. Товароведение непродовольственных товаров	120	35	80	36	44						
ОК 1-9 ПК 5.2, 5.4 ЛР 3,4, 7, 9-11	Раздел 2. Технология розничной торговли	45	13	30	22	8						
ОК 1-9 ПК 5.3 ЛР 3,4, 7, 9-11	Раздел 3. Деловая культура	24	7	16	10	6						
ОК 1-9 ПК 5.2-5.6 ЛР 3,4, 7, 9-11	Раздел 4. Торговое оборудование и инвентарь	60	18	40	20	20						
ОК 1-9 ПК 5.4, 5.6 ЛР 3,4, 7, 9-11	Раздел 5. Учет движения товарно-материальных ценностей	22	8	14	6	8						
<b>Итого по МДК.05.01.</b>		<b>263</b>	<b>81</b>	<b>182</b>	<b>96</b>	<b>86</b>						
ОК 1-9 ПК 4.1-4.5 ЛР 3,4, 7, 9-11	<b>Производственная практика (ПП.05.01)</b>	<b>144</b>										144
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт по МДК.05.01.		2										
дифференцированный зачёт по ПП.05.01.		2										
экзамен по ПМ 05.		6								6		
<b>ВСЕГО</b>		<b>407</b>	<b>81</b>	<b>182</b>	<b>96</b>	<b>86</b>				<b>6</b>		<b>144</b>

## 2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>МДК. 05.01. Розничная продажа непродовольственных товаров</b>		<b>273</b>	
<b>Раздел 1. Товароведение непродовольственных товаров</b>		<b>120</b>	
Тема 1.1. Управление качеством и ассортиментом непродовольственных товаров	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. <b>Управление качеством и ассортиментом непродовольственных товаров</b> Свойства и показатели, оценка и градации, дефекты и причины возникновения. Факторы, формирующие и сохраняющие потребительские свойства товаров различных групп. Контроль качества товаров. Составление план-схемы проведения контроля. Стандарты, устанавливающие требования к информации для потребителей непродовольственных товаров. Маркировка: понятие, назначение, функции, виды. Производственная маркировка: понятие, носители, способы нанесения информации и требования к ним. Нормативные документы, устанавливающие требования к производственной маркировке товаров. Торговая маркировка: понятие, носители, требования к информации и нормативные документы, их устанавливающие.	<b>2</b>	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщения на тему «Роль факторов, формирующих потребительские свойства непродовольственных товаров».	<b>1</b>	3
Тема 1.2. Товароведная характеристика текстильных товаров	<b>Содержание учебного материала</b>		
	2. <b>Текстильные материалы</b> Классификация и ассортимент текстильных материалов. Текстильные волокна. Общие сведения о текстильных волокнах. Волокна растительного и животного происхождения, химические волокна. Классификация и характеристика ткацких переплетений. Виды ткацкого переплетения. Виды отделки тканей. Дефекты ткачества.	2	2
	3. <b>Текстильные товары</b> Классификация и ассортимент текстильных товаров. Показатели качества, дефекты, градации качества, упаковка, маркировка и хранение текстильных товаров. Ассортимент тканей: хлопчатобумажных, шерстяных, льняных, шелковых. Классификация тканей по сырьевому составу, назначению, характеру отделки. Потребительские свойства тканей. Требования к качеству. Правила маркировки, упаковки, хранения. Стандарты, устанавливающие требования к информации для потребителей непродовольственных товаров. Особенности маркировки текстильных товаров: носители, сведения о товаре. Правила упаковки,	2	2



	хранения, маркировки текстильных товаров. Ассортимент нетканых текстильных материалов. Классификация, ассортимент, требования к качеству. Правила маркировки, упаковки, хранения Искусственные меха. Ассортимент искусственных мехов. Классификация, ассортимент, требования к качеству. Правила маркировки, упаковки, хранения		
	4. <b>Практическое занятие. Хлопчатобумажные и льняные ткани</b> Идентификация текстильных товаров: хлопчатобумажных, льняных тканей. Определение вида отделки тканей. Выдача рекомендаций, консультирование о свойствах товаров. Расшифровка маркировки, клеймения и символов по уходу.	2	3
	5. <b>Практическое занятие. Шелковые и шерстяные ткани</b> Идентификация текстильных товаров: шелковых и шерстяных тканей. Выдача рекомендаций, консультирование о свойствах товаров. (решение торговых ситуаций). Расшифровка маркировки, клеймения и символов по уходу.	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение реферата на тему «Роль и значение отделки тканей». Подготовка презентации на тему «Тенденции изменений направлений моды швейных изделий».	3	3
Тема 1.3. Товароведная характеристика швейных товаров	<b>Содержание учебного материала</b>		
	6. <b>Швейные товары</b> Классификация и ассортимент швейных товаров. Классификация и ассортимент верхней одежды, легкого платья, бельевых товаров. Показатели качества, дефекты, градации качества, упаковка, маркировка и хранение швейных товаров. Шкала размеров.	2	2
	7. <b>Практическое занятие. Ассортимент верхней одежды и легкого платья, оценка качества</b> Идентификация, распознавание ассортимента верхней одежды и легкого платья. Оценка качества по органолептическим показателям верхней одежды и легкого платья. Расшифровка маркировки и символов по уходу. Определение параметров фигуры человека и размера одежды. Выдача рекомендаций, консультирование о свойствах товаров.	2	3
	8. <b>Практическое занятие. Ассортимент и качество бельевых товаров</b> Идентификация, распознавание ассортимента бельевых товаров. Оценка качества по органолептическим показателям бельевых товаров. Расшифровка маркировки и символов по уходу. Выдача рекомендаций, консультирование о свойствах товаров.	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение реферата на тему «Швейные товары». Подготовка презентаций на тему «Тенденции изменений направлений моды швейных изделий».	2	3
Тема 1.4. Товароведная характеристика трикотажных товаров	<b>Содержание учебного материала</b>		
	9. <b>Трикотажные товары</b> Классификация и ассортимент трикотажных товаров. Классификация и ассортимент верхнего трикотажа, головных и платочно-шарфовых изделий, трикотажного белья и чулочно-носочных изделий. Показатели качества, дефекты, градации качества, упаковка, маркировка и хранение трикотажных товаров. Шкала размеров.	2	2
	10. <b>Практическое занятие. Ассортимент верхнего трикотажа</b> Идентификация, распознавание ассортимента верхнего трикотажа. Оценка качества по органолептическим	2	3

		показателям. Расшифровка маркировки и символов по уходу. Выдача рекомендаций, консультирование о свойствах товаров.		
	11.	<b>Практическое занятие. Ассортимент головных и платочно-шарфовых изделий</b> Идентификация, распознавание ассортимента головных и платочно-шарфовых изделий. Оценка качества по органолептическим показателям, расшифровка маркировки и символов по уходу. Выдача рекомендаций, консультирование о свойствах товаров.		
	12.	<b>Практическое занятие. Ассортимент трикотажного белья и чулочно-носочных изделий</b> Идентификация, распознавание ассортимента трикотажного белья и чулочно-носочных изделий. Оценка качества по органолептическим показателям, расшифровка маркировки и символов по уходу. Выдача рекомендаций, консультирование о свойствах товаров.	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка презентаций на одну из тем: - «Трикотажные товары» - «Производство трикотажных изделий». Заполнение таблицы «Дефекты трикотажных товаров».		3	3
Тема 1.5. Товароведная характеристика пушно-меховых товаров	<b>Содержание учебного материала</b>			2
	13.	<b>Пушно-меховые товары</b> Классификация и ассортимент пушно-меховых товаров. Общие сведения о первичной обработке пушно-мехового сырья, выделке и отделке полуфабрикатов. Основные свойства пушно-меховых полуфабрикатов. Принципы сортировки пушного и мехового полуфабрикаты. Показатели качества, дефекты, градации качества, упаковка, маркировка и хранение пушно-меховых товаров.	2	2
	14.	<b>Практическое занятие. Распознавание вида, оценка качества</b> Идентификация пушно-меховых товаров, распознавание вида пушно - меховых полуфабрикатов и ассортимент пушно-меховых изделий, оценка качества по органолептическим показателям, расшифровка маркировки и символов по уходу. Выдача рекомендаций, консультирование о свойствах товаров. Идентификация овчинно-шубных товаров, распознавание ассортимента, оценка качества по органолептическим показателям, расшифровка маркировки и символов по уходу. Выдача рекомендаций, консультирование о свойствах товаров.	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка презентаций на темы - «Пушно-меховые товары» - «Овчинно-шубные товары»		2	3
Тема 1.6. Товароведная характеристика обувных товаров	<b>Содержание учебного материала</b>			
	15.	<b>Обувные товары</b> Классификация и ассортимент обувных товаров. Общая характеристика обувных товаров. Классификация и характеристика ассортимента кожаной, резиновой и валяной обуви. Кожевенные обувные материалы: хромовые кожи для верха обуви, юфтевые кожи. Искусственные и синтетические обувные материалы: виды, свойства и отличительные признаки. Детали обуви. Производство обуви. Методы крепления подошвы: химические, ниточные, комбинированные. Показатели качества, дефекты, градации качества, упаковка, маркировка и хранение обувных товаров. Правила ухода за кожаной обувью. Шкала размеров.	2	2
	16.	<b>Практическое занятие. Распознавание ассортимента и оценка качества обувных товаров</b>	2	3

		Распознавание методов крепления низа обуви. Идентификация обувных товаров, распознавание ассортимента и оценка качества по органолептическим показателям кожаной, резиновой, валяной обуви, расшифровка маркировки. Выдача рекомендаций, консультирование о свойствах товаров.		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка доклада на тему: «Основополагающие и специфичные показатели качества кожаной обуви». Подготовка презентаций на темы: - «Основные технологии производства натуральной кожи», - «Особенности ухода за кожаной обувью», - «Методы крепления деталей обуви».	2	3
Тема 1.7. Товароведная характеристика галантерейных товаров	<b>Содержание учебного материала</b>			
	17.	<b>Галантерейные товары</b> Классификация и ассортимент галантерейных товаров. Классификация и ассортимент текстильной и металлической галантереи, галантереи из пластмасс и кожаной галантереи. Показатели качества, дефекты, градации качества, упаковка, маркировка и хранение галантерейных товаров.	2	2
	18.	<b>Практическое занятие. Идентификация и оценка качества текстильной и металлической галантереи</b> Идентификация галантерейных товаров: текстильной и металлической галантереи. Распознавание ассортимента, расшифровка маркировки. Оценка качества по органолептическим показателям. Выдача рекомендаций, консультирование о свойствах товаров.	2	3
	19.	<b>Практическое занятие. Идентификация и оценка качества галантереи из пластмасс и кожаной галантереи</b> Идентификация галантерейных товаров: галантереи из пластмасс и кожаной галантереи. Распознавание ассортимента, расшифровка маркировки. Оценка качества по органолептическим показателям. Выдача рекомендаций, консультирование о свойствах товаров.	2	3
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка презентаций на темы: - «Трикотажные товары», - «Производство трикотажных изделий». Заполнение таблицы «Основополагающие и специфичные показатели качества швейных товаров».	3	3
Тема 1.8. Товароведная характеристика парфюмерно-косметических товаров	<b>Содержание учебного материала</b>			
	20.	<b>Парфюмерно-косметические товары</b> Классификация и ассортимент парфюмерно-косметических товаров. История парфюмерии. Производство, потребительские свойства и показатели качества парфюмерных товаров. Классификация и ассортимент парфюмерных товаров. История косметики. Производство, потребительские свойства и показатели качества косметических средств. Классификация и ассортимент средств для ухода за кожей. Классификация и ассортимент туалетного мыла. Ассортимент средств гигиены полости рта. Классификация и ассортимент средств для ухода за волосами и кожей головы. Классификация и ассортимент декоративной косметики. Показатели качества, дефекты, градации качества, упаковка, маркировка и хранение парфюмерно-косметических товаров	2	2

	21.	<b>Практическое занятие. Парфюмерные товары</b> Идентификация парфюмерно-косметических товаров: парфюмерных товаров. Оценка качества по органолептическим показателям, расшифровка маркировки. Выдача рекомендаций, консультирование о свойствах товаров.	2	3
	22.	<b>Практическое занятие. Косметические товары и декоративная косметика</b> Идентификация парфюмерно-косметических товаров: косметических средств по уходу за кожей и декоративной косметики. Оценка качества по органолептическим показателям, расшифровка маркировки. Выдача рекомендаций, консультирование о свойствах товаров.	2	3
	23.	<b>Практическое занятие. Средства ухода за волосами</b> Идентификация парфюмерно-косметических товаров: средств по уходу за волосами. Оценка качества по органолептическим показателям, расшифровка маркировки. Выдача рекомендаций, консультирование о свойствах товаров.	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка реферата и презентации на темы: - «Парфюмерные товары», - «Косметические товары», - «Декоративная косметика», - «Современные направления в парфюмерии и косметологии».		4	3
Тема 1.9. Товароведная характеристика хозяйственных товаров	<b>Содержание учебного материала</b>			
	24.	<b>Стекланные товары. Керамические изделия. Товары из пластических масс.</b> Классификация и ассортимент хозяйственных товаров. Показатели качества, дефекты, градации качества, упаковка, маркировка и хранение хозяйственных товаров. Основы производства стекланных товаров. Классификация и ассортимент стекланных товаров. Основные виды украшений стекланных изделий. Требования к качеству. Маркировка упаковка, транспортирование и хранение стекланных товаров. Основы производства керамических товаров. Классификация и ассортимент керамических товаров. Основные виды украшений керамических изделий. Требования к качеству. Маркировка упаковка, транспортирование и хранение керамических товаров. Пластические массы, применяемые в производстве товаров народного потребления. Характеристика ассортимента изделий из пластмасс. Требования к качеству. Маркировка упаковка, транспортирование и хранение изделий из пластмасс.	2	2
	25.	<b>Практическое занятие. Идентификация товара и оценка качества</b> Идентификация товаров, вида декорирования, оценка качества по органолептическим показателям. Выдача рекомендаций, консультирование о свойствах товаров и правилах эксплуатации. Расшифровка маркировки, клеймения и символов по уходу.	2	3
	26.	<b>Металлохозяйственные товары</b> Основы производства металлохозяйственных товаров. Декорирование изделий. Классификация и ассортимент металлохозяйственных товаров. Требования к качеству. Маркировка упаковка, транспортирование и хранение металлохозяйственных товаров.	2	2
	27.	<b>Практическое занятие. Металлическая посуда</b> Идентификация товаров, вида декорирования, оценка качества по органолептическим показателям. Выдача	2	3

		рекомендаций, консультирование о свойствах и правилах эксплуатации товаров. Расшифровка маркировки, клеймения и символов по уходу.		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка реферата на тему: «Производство хозяйственных товаров» Подготовка презентации на тему (по выбору): - «Стеклянные товары», - «Керамические изделия», - «Металлохозяйственные товары», - «Товары из пластических масс».	4	3
Тема 1.10. Товароведная характеристика культурно-бытовых товаров		<b>Содержание учебного материала</b>		
	28.	<b>Изделия из бумаги и картона. Школьно-письменные товары. Канцелярские товары</b> Классификация и ассортимент изделий из бумаги и картона. Показатели качества, дефекты, градации качества, упаковка, маркировка и хранение изделий из бумаги картона. Классификация и ассортимент школьно-письменных товаров. Показатели качества, дефекты, градации качества, упаковка, маркировка и хранение школьно-письменных товаров. Классификация и ассортимент канцелярских товаров. Показатели качества, дефекты, градации качества, упаковка, маркировка и хранение канцелярских товаров.	2	2
	29.	<b>Практическое занятие. Распознавание ассортимента и оценка качества</b> Идентификация изделий из бумаги и картона, школьно-письменных и канцелярских товаров. Оценка качества по органолептическим показателям школьно-письменных товаров, расшифровка маркировки. Выдача рекомендаций, консультирование о свойствах товаров.	2	3
	30.	<b>Игрушки. Спортивные товары</b> Классификация и ассортимент игрушек. Показатели качества, дефекты, градации качества, упаковка, маркировка и хранение игрушек. Классификация и ассортимент спортивных товаров. Показатели качества, дефекты, градации качества, упаковка, маркировка и хранение спортивных товаров.	2	2
	31.	<b>Практическое занятие. Идентификация товара, оценка качества</b> Идентификация, оценка качества по органолептическим показателям, расшифровка маркировки и символов по уходу игрушек и спортивных товаров. Выдача рекомендаций, консультирование о свойствах и правилах эксплуатации товаров.	2	3
	32.	<b>Фототовары. Кинотовары</b> Классификация и ассортимент фототоваров и кинотоваров. Показатели качества, дефекты, градации качества, упаковка, маркировка и хранение фото- и кино- товаров.	2	2
	33.	<b>Практическое занятие. Идентификация товара, оценка качества</b> Идентификация, проверка качества по органолептическим показателям, комплектности, количественных характеристик, расшифровка маркировки фото- и кино-товаров. Выдача рекомендаций, консультирование о свойствах и правилах эксплуатации товаров.	2	3
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка реферата на тему: «Роль и назначение игрушек». Подготовка презентации на темы «Культтовары». Заполнение таблицы «Дефекты культурно-бытовых товаров»	4	3

Тема 1.11. Товароведная характеристика электробытовых товаров	<b>Содержание учебного материала</b>			
	34.	<b>Проводниковые и установочные изделия. Бытовые светильники. Электронагревательные приборы. Холодильники</b> Классификация и ассортимент электробытовых товаров. Показатели качества, дефекты, градации качества, упаковка, маркировка и хранение электробытовых товаров. Проводниковые и установочные изделия, провода и шнуры. Классификация и ассортимент проводниковых и установочных изделий. Требования к качеству. Правила маркировки, упаковки, хранения Классификация и ассортимент бытовых светильников. Требования к качеству. Правила маркировки, упаковки, хранения. Классификация и ассортимент электронагревательных приборов. Требования к качеству. Правила маркировки, упаковки, хранения. Классификация и ассортимент холодильников. Требования к качеству. Правила маркировки, упаковки, хранения.	2	2
	35.	<b>Бытовые стиральные машины. Уборочные машины. Машины и приборы для механизации кухонных работ и для поддержания микроклимата помещений</b> Классификация и ассортимент бытовых стиральных машин. Требования к качеству. Правила маркировки, упаковки, хранения. Классификация и ассортимент уборочных машин. Требования к качеству. Правила маркировки, упаковки, хранения. Классификация и ассортимент машин и приборов для механизации кухонных работ, для поддержания микроклимата в помещении. Требования к качеству. Правила маркировки, упаковки, хранения.	2	2
	36.	<b>Практическое занятие. Электробытовые товары</b> Оценка качества по органолептическим показателям, расшифровка маркировки электробытовых товаров. Выдача рекомендаций, консультирование о свойствах и правилах эксплуатации товаров.	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка реферата на тему: «Электробытовые товары», Подготовка презентации на тему: «Роль и назначение электробытовых товаров».		3	3
Тема 1.12. Товароведная характеристика ювелирных товаров	<b>Содержание учебного материала</b>			
	37.	<b>Ювелирные товары</b> Основные материалы для изготовления ювелирных товаров. Классификация и ассортимент ювелирных товаров. Показатели качества, дефекты, градации качества, упаковка, маркировка и хранение ювелирных товаров	2	2
	38.	<b>Практическое занятие. Драгоценные и полудрагоценные камни</b> Идентификация ювелирных товаров. Идентификация вида, расшифровка маркировки и клеймение ювелирных товаров. Оценка качества по органолептическим показателям, огранки, закрепки в изделиях. Выдача рекомендаций, консультирование о свойствах товаров.	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка презентаций на темы: - «Ювелирные изделия», - «Драгоценные камни», - «Поделочные камни»,		2	3

	- «Характеристика драгоценных камней».		
Тема 1.13. Товароведная характеристика товаров бытовой химии	<b>Содержание учебного материала</b>		
	39. <b>Товары бытовой химии</b> Классификация и ассортимент товаров бытовой химии. Показатели качества, дефекты, градации качества, упаковка, маркировка и хранение товаров бытовой химии.	2	2
	40. <b>Практическое занятие. Синтетические моющие средства</b> Оценка качества по органолептическим показателям, расшифровка маркировки товаров бытовой химии. Выдача рекомендаций, консультирование о свойствах товаров.	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка презентаций на темы: - «Товары бытовой химии», - «Роль и назначение товаров бытовой химии в быту», - «Синтетические моющие средства», - «Пятновыводящие средства».	2	3
<b>Раздел 2. Технология продаж непродовольственных товаров</b>		<b>45</b>	
Тема 2.1. Подготовка товаров к продаже, размещение и выкладка товаров в торговом зале	<b>Содержание учебного материала</b>		
	41. <b>Подготовка товаров к продаже</b> Порядок осуществления подготовки товаров в торговом зале. Предварительная подготовка непродовольственных товаров к продаже в соответствии с правилами продажи, ее особенности.	2	2
	42. <b>Размещение и выкладка товаров</b> Порядок подачи продовольственных товаров в торговый зал. Основные требования к осуществлению размещения товаров в торговом зале и выкладке на торгово-технологическом оборудовании.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Подготовка реферата на одну из тем: «Анализ соответствия предварительной подготовки товаров к продаже правилам торговли в магазине самообслуживания». «Анализ соблюдения основных принципов размещения товаров в магазине». «Сравнительная характеристика подготовки к продаже бакалейных и кондитерских товаров». «Сравнительная характеристика подготовки к продаже молочных товаров и колбасных изделий». «Особенности подготовки рыбных товаров к продаже в магазинах города». Подготовка презентации «Виды выкладок товаров, используемые в магазинах города».	2	3
Тема 2.2. Технология приемки товаров и контроль за сохранностью товарно-материальных ценностей	<b>Содержание учебного материала</b>		
	43. <b>Приемка товаров в магазине по количеству</b> Источники поступления товаров на торговые предприятия. Сопроводительные документы: виды, реквизиты, требования к оформлению. Приемка товаров по количеству: Особенности, характеристика, этапы. Особенности приемки товаров, поступивших в закрытой, открытой таре, без тары.	2	2
	44. <b>Приемка товаров в магазине по качеству</b> Приемка товаров по качеству: Особенности, характеристика, этапы.	2	2

		Правила охраны труда персонала магазина.		
	45.	<b>Виды цен и ценообразование</b> Порядок оформления сопроводительных документов на принятый товар от поставщика. Порядок оприходования товарно-материальных ценностей. Расчет розничной цены. Порядок оприходования товарно-материальных ценностей.	2	2
	46.	<b>Документальное оформление расхождений при приемке товаров и тары</b> Переброска товаров внутри магазина. Переоценка и списание товаров. Источники покрытия.	2	2
	47.	<b>Практическое занятие. Документальное оформление переброски товара внутри магазина</b> Оформление накладной на принятый товар с расчетом розничной цены. Оформление акта на переоценку товаров	2	3
	48.	<b>Практическое занятие. Оформление документов</b> Оформление акта на переоценку товаров. Оформление акта о бое, ломе, порче. Оформление счетов-фактур. Оформление акта на списание товаров в магазине.	2	3
	49.	<b>Товарный отчет</b> Порядок оформления товарного отчета	2	2
	50.	<b>Практическое занятие. Оформление товарного отчета</b> Оформление товарного отчета	2	3
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Решение ситуационных задач по приемке товаров в магазине. Подготовка реферата и презентации на одну из тем: «Заполнение описи-акта уценки товаров по имеющимся данным». «Оформление ценника на переоцененный товар». «Оформление накладной по предложенной информации». «Проверка правильности оформления товарно-транспортной накладной». Подготовка презентации «Технология приемки товаров».	7	3
Тема 2.3. Изучение покупательского спроса. Организация обслуживания покупателей		<b>Содержание учебного материала</b>		
	51.	<b>Методы изучения покупательского спроса</b> Методы изучения покупательского спроса	2	2
	52.	<b>Организация обслуживания покупателей</b> Порядок обслуживания покупателей: встреча покупателей, выявление спроса, оказание помощи в выборе непродовольственных товаров (предоставление достоверной информации о качестве, потребительских свойствах товаров, требованиях безопасности их эксплуатации), упаковка, взвешивание, рекомендация взаимозаменяемых товаров, консультация о свойствах товаров, комплектование подарочных наборов, выписывание товарного чека, оформление паспорта на товар, имеющий гарантийные сроки пользования.	2	2
	53.	<b>Требования к обслуживающему персоналу</b> Требования к обслуживающему персоналу предприятий торговли.	2	2
	54.	<b>Закон РФ «О защите прав потребителей»</b> Изучение Закона РФ «О защите прав потребителей».	2	2



	<p><b>55. Практическое занятие. Обслуживание покупателей</b> Решение ситуационных задач по обслуживанию покупателей, с применением методов изучения покупательского спроса в магазине. Осуществление подготовки к работе и работа на измерительном и механическом оборудовании (весы электронные, упаковочная машина).</p>	2	3
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка реферата на одну из тем: «Факторы, оказывающие влияние на изменение покупательского спроса». «Конфликтные ситуации при обслуживании покупателей разных типов и их разрешение». «Особенности обслуживания покупателей разных типов: мужчин, женщин, пожилых людей, детей». Подготовка презентации на одну из тем: «Механическое тепловое оборудование розничного торгового предприятия. Правила эксплуатации и безопасность труда при работе с ним» «Механическое измельчительно-режущее оборудование розничного торгового предприятия. Правила эксплуатации и безопасность труда при работе с ним» «Механическое фасовочно-упаковочное оборудование розничного торгового предприятия. Правила эксплуатации и безопасность труда при работе с ним»</p>	4	3
<b>Раздел 3. Деловая культура</b>		<b>24</b>	
Тема 3.1. Этика деловых отношений	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<p><b>56. Этика деловых отношений.</b> Понятие профессиональной этики. Основы этики деловых отношений. Этика и этикет. Понятие и предназначение этикета. Понятие о служебном этикете: поведенческом, речевом. Нормы и правила поведения и общения в деловой профессиональной обстановке.</p>	2	2
	<p><b>57. Практическое занятие. Технология делового общения</b> Анализ ситуативной этики (решение этических задач, ситуаций). Разработка общих правил поведенческого и речевого этикета Профессиональная этика работника торговли (деловая игра). Применение правил делового этикета работником торговли в производственных ситуациях.</p>	2	3
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка реферата по одной из тем: 1. Поведение человека: правила и нормы. 2. Роль морали в формировании личности, поведении человека 3. Критерии оценки культуры общения 4. Бизнес-этикет</p>	2	3
Тема 3.2. Культура общения в сфере торговой деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<p><b>58. Культура общения. Коммуникативные умения и навыки работников торговли</b> Общение как коммуникация. Культура межличностных контактов. Основы управления и конфликтологии. Стратегии поведения в конфликтных ситуациях. Средства вербального и невербального общения. Анализ невербальных средств общения. Использование простейших приемов саморегуляции поведения в конфликтах</p>	2	2
	<p><b>59. Речевой этикет в деловом общении</b> Основные требования к речи: тон, артикуляция, произношение, громкость, точность в подборе слов.</p>		

		Аргументы и их влияние на эффективность общения. Основы деловой культуры в устной и письменной форме. Культура телефонного разговора. Требования к содержанию деловых телефонных разговоров, решение ситуационных задач: «Зазвонил телефон». Этикет в деловом диалоге по телефону. Основные элементы диалога по телефону		
	60.	<b>Практическое занятие. Развитие коммуникативных умений и навыков.</b> Определение правил поведенческого этикета. (разбор производственных ситуаций). Межличностные конфликты в торговле. Анализ способов разрешения межличностных конфликтов в торговле.	2	3
	61.	<b>Практическое занятие. Культура речи в деловом общении</b> Решение ситуационных задач: Определение основных требований к речи. Соблюдение требований культуры речи при устном и письменном обращении. Составление рекламного текста на товар. Способы аргументации в деловых ситуациях	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщений к практической работе: Умение слушать собеседника. Виды слушания Невербальные средства общения Межличностный конфликт: виды, источники, причины Составление рекламного текста на товар. Создание памятки «Виды аргументации»		3	3
Тема 3.3. Имидж работника торговли	<b>Содержание учебного материала</b>			
	62.	<b>Имидж работника торговли</b> Составляющие имиджа: внешний облик, манеры поведения, речь, умение общаться с людьми. Внешний облик делового человека. Анализ составляющих внешнего облика делового человека: костюм, прическа, макияж, аксессуары. Влияние внешнего облика рабочего на налаживание контактов с партнерами.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить выступления по вопросам: Прическа, макияж Деловой стиль костюма, аксессуары Жесты		1	3
Тема 3.4. Интерьер рабочего помещения	<b>Содержание учебного материала</b>			
	63.	<b>Интерьер рабочего помещения.</b> Организация рабочего места сотрудника. Составляющие интерьера рабочего помещения, их влияние на рабочий процесс. Правила содержания помещений и рабочих мест. Организация рабочего места сотрудника.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Разработка правил содержания помещений и рабочих мест.		1	3
<b>Раздел 4. Торговое оборудование и инвентарь</b>			<b>60</b>	
Тема 4.1 Немеханическое торговое оборудование.	<b>Содержание учебного материала</b>			
	64.	<b>Значение применения немеханического торгового оборудования.</b> Назначение и значение применения немеханического торгового оборудования (мебели для торговых организаций). Классификация. Особенности использования немеханического оборудования. Требования,	2	2

		предъявляемые к немеханическому торговому оборудованию. Эксплуатационные, экономические, эргономические, эстетические, санитарно-гигиенические требования.		
	<b>65.</b>	<b>Виды мебели торгового предприятия.</b> Виды мебели торгового зала и подсобных помещений розничного магазина. Назначение и классификацию мебели для торговых организаций и требования, предъявляемые к ней.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка рефератов и презентаций на темы «Виды торговой мебели», «Современный торговый инвентарь».		<b>2</b>	3
Тема 4.2. Торговый инвентарь.	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>66.</b>	<b>Торговый инвентарь</b> Назначение и классификация торгового инвентаря. Правила размещения на рабочем месте продавца и использования торгового инвентаря	2	2
	<b>67.</b>	<b>Практическое занятие. Идентификация видов мебели</b> Идентификация отдельных видов мебели для торговых организаций.	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка рефератов и презентаций на темы «Виды торговой мебели», «Современный торговый инвентарь».		<b>2</b>	3
Тема 4.2 Весоизмерительное оборудование	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>68.</b>	<b>Весоизмерительное оборудование</b> Требования, предъявляемые к торговым весам, их классификация. Государственный метрологический контроль средств измерения. Техническое обеспечение весоизмерительного оборудования	2	2
	<b>69.</b>	<b>Настольные торговые весы.</b> Настольные механические циферблатные весы: Устройство и правила эксплуатации весов настольных циферблатных. Электронные весы: Устройство и правила эксплуатации электронных весов.	2	
	<b>70.</b>	<b>Товарные торговые весы</b> Устройство и правила эксплуатации товарных весов.	2	
	<b>71.</b>	<b>Практическое занятие. Весоизмерительное оборудование</b> Подготовка к работе весоизмерительного оборудования. Работа на торговых настольных механических весах.	2	3
	<b>72.</b>	<b>Практическое занятие. Взвешивание товаров</b> Взвешивание товаров отдельных товарных групп. Эксплуатация электронных настольных весов и товарных весов	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка рефератов и презентаций на темы «Сравнительная характеристика весов, используемых в магазине с традиционным методом продажи и супермаркете», «История весов и перспективы совершенствования». Заполнение таблицы «Требования к весам».		<b>4</b>	
Тема 4.3. Контрольно-кассовые машины	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>73.</b>	<b>Контрольно-кассовые машины.</b> Документы, регулирующие применение ККТ. Положение по применению контрольно-кассовых машин при осуществлении расчетов с населением. Типовые правила обслуживания эксплуатации ККТ и правила регистрации. Классификация контрольно-кассовых машин. Назначение контрольно-кассовых машин. Принципы устройства контрольно-кассовых машин. Основные блоки и регистры ККМ.	2	2
	<b>74.</b>	<b>Эксплуатация контрольно-кассовых машин.</b> Правила техники безопасности при обслуживании контрольно-кассовых машин. Организация рабочего места	2	2

		контролера-кассира. Подготовка ККТ различных видов к работе. Признаки платежеспособности государственных денежных знаков. Порядок получения, хранения и выдачи денежных средств. Наличный и безналичный расчет с покупателями. Заключительные операции при работе за ККТ. Реквизиты чека. Неисправности контрольно-кассовых машин. Способы денежных расчетов. Правила расчетов и обслуживания покупателей. Распечатка товарного чека		
	75.	<b>Практическое занятие. Работа на кассовой машине</b> Распознавание основных механизмов и подготавливают ЭККМ к работе	2	3
	76.	<b>Практическое занятие. Методика работы на кассовой машине</b> Осваивание методики работы на ЭККМ. Осуществление заключительных операций при работе на ККТ	2	3
	77.	<b>Практическое занятие. Отработка методики работы на контрольно-кассовой машине</b> Отработка методики работы на ЭККМ	2	3
	78.	<b>Практическое занятие. Работа на Smart-терминале</b> Распознавание основных механизмов и подготавливают Smart-терминал к работе	2	3
	79.	<b>Практическое занятие. Методика работы на Smart-терминале</b> Осваивание методики работы на Smart-терминале. Осуществление заключительных операций при работе на ККТ	2	3
	80.	<b>Практическое занятие. Отработка методики работы на Smart-терминале</b> Отработка методики работы на Smart-терминале	2	3
	81.	<b>Практическое занятие. Работа на фискальном регистре.</b> Распознавание основных механизмов и подготовка фискального регистра к работе. Освоение методики работы на фискальном регистре. Осуществление заключительных операций при работе на ККТ	2	3
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Заполнение таблицы «Основные блоки ККМ» Подготовка реферата и презентации на одну из тем: «Виды банкнот Банка России», «Отличительные признаки платежных средств безналичного расчета» «Противокражное оборудование и системы защиты товаров»; «Сканирующие устройства»; «Виды узлов расчета магазинов самообслуживания»; «Порядок расчета с покупателями» «История ККТ» «Регистры ЭККМ» «Перспективные направления в развитии и совершенствовании расчетно-кассового оборудования розничных предприятий».	8	3
Тема 4.4. Системы защиты товаров		<b>Содержание учебного материала</b>		
	82.	<b>Системы защиты товаров.</b> Назначение и классификация систем защиты товаров, порядок их использования. Способы расчета за товар в магазине.	2	2
Тема 4.5. Охрана труда		<b>Содержание учебного материала</b>		
	83.	<b>Охрана труда. Травматизм</b> Правила охраны труда (ОТ). Нормативно-правовая база ОТ. Организация и обеспечение ОТ на торговом предприятии. Виды инструктажей. Правила техники безопасности на рабочем месте.	2	2

		Травматизм. Первая помощь пострадавшим		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка реферата на тему: Правила охраны труда на предприятиях торговли	2	3
<b>Раздел 5. Учет движения товарно- материальных ценностей</b>			22	
Тема 5.1. Организация материальной ответственности в торговле		<b>Содержание учебного материала</b>		
	84.	<b>Материальная ответственность. Договор о материальной ответственности</b> Понятие материальной ответственности, основные признаки материальной ответственности, применяемые в торговле. Формы материальной ответственности на торговых предприятиях. Договор о материальной ответственности на торговых предприятиях.	2	2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка реферата на тему «Применение коллективной индивидуальной материальной ответственности в супермаркетах г. Чебоксары».	1	3
Тема 5.2. Инвентаризация товарно - материальных ценностей		<b>Содержание учебного материала</b>		
	85.	<b>Инвентаризация товарно-материальных ценностей</b> Порядок осуществления контроля за сохранностью товарно-материальных ценностей. Цели, задачи, виды инвентаризации. Порядок и сроки проведения инвентаризации. Документальное оформление инвентаризации товарно-материальных ценностей в торговых предприятиях. Выведение результатов инвентаризации товарно-материальных ценностей в торговых предприятиях.	2	2
	86.	<b>Практическое занятие. Инвентаризация товарно-материальных ценностей</b> Оформление инвентаризационной описи-акта. Оформление контрольной ведомости инвентаризации товарно-материальных ценностей.	2	3
	87.	<b>Практическое занятие. Докладная записка о результатах инвентаризации. Акт о результатах проверки ТМЦ</b> Оформление докладной записки о результатах инвентаризации. Оформление акта о результатах проверки ценностей (сличительная ведомость).	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление акта результатов инвентаризации. Составление акта «О проверке наличных денежных средств». Подготовка реферата на тему «Сроки и порядок проведения полной инвентаризации».	3	3
Тема 5.3. Учет кассовых операций		<b>Содержание учебного материала</b>		
	88.	<b>Оформления документов по кассовым операциям и по главной кассе</b> Правила оформления документов по кассовым операциям. Оформление работы операционной кассы. (Книга кассира-операциониста, акт о возврате денежных сумм покупателю по неиспользованным чекам) Оформление документов по главной кассе. Приходные и расходные кассовые операции. Сдача денежной выручки в главную кассу. Инкассация денежной выручки. Характеристика и назначение кассовой книги. Порядок составления отчета кассира.	2	2
	89.	<b>Практическое занятие. Оформление документов операционной кассы.</b>	2	3

		Оформление документов по кассовым операциям: книги кассира-операциониста, акта о возврате денежных средств по неиспользованным чекам, препроводительную ведомость.		
	90.	<b>Практическое занятие. Оформление документов по главной кассе.</b> Оформление приходного кассового ордера, оформление расходного кассового ордера. Оформление кассового отчета.	2	3
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение реферата на тему: «Характеристика кассовых документов по основным признакам классификации».	4	3
<b>91. Дифференцированный зачет</b>			<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Итого по МДК. 05.01., часов</b>			<b>263</b>	
- консультаций и самостоятельной работы обучающегося			81	
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося			182	
в том числе практических занятий			86	
<b>Производственная практика</b>			<b>144</b>	<b>3</b>
<b>Виды работ:</b>				
- обслуживание покупателей;				
- продажа различных групп непродовольственных товаров;				
- идентификация товаров различных товарных групп;				
- оценка качества по органолептическим показателям;				
- консультирование о свойствах и правилах эксплуатации товаров;				
- расшифровка маркировки, клеймения и символов по уходу;				
- идентификация отдельных видов мебели для торговых организаций;				
- производство подготовки к работе весоизмерительного оборудования;				
- взвешивание товаров отдельных товарных групп.				
<b>Всего:</b>			<b>407</b>	
<b>Экзамен квалификационный по ПМ.05</b>			<b>-</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов Бухгалтерского учета и Организации и технологии розничной торговли, и лабораторий: торгово-технологического оборудования и учебного магазина.

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Оборудование лаборатории торгово-технологического оборудования:

- контрольно-кассовая техника и её принадлежности.
- весоизмерительное оборудование;

Лаборатория «Учебный магазин»

- комплект учебно-методической документации;
- фискальный регистр «Штрих-ФР-К»
- Штрих-mini POS
- ККМ АМС-100К
- ККМ АМС-110К
- электронные весы;
- витринное оборудование
- комплекты образцов товаров.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, интернет ресурсов, дополнительной литературы**

*Основные источники:*

1. Хасанова, Р. В. Основы коммерческой деятельности [Текст] : учебник для студ. учреждений СПО / Р. В. Хасанова. – М: ИЦ «Академия», 2018. – 160 с.

*Нормативная литература:*

1. Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 "О защите прав потребителей" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2014)
2. Постановление Правительства РФ от 19.01.1998 N 55 (ред. от 05.01.2015) "Об утверждении Правил продажи отдельных видов товаров, перечня товаров длительного пользования, на которые не распространяется требование покупателя о безвозмездном предоставлении ему на период ремонта или замены аналогичного товара, и перечня непродовольственных товаров надлежащего качества, не подлежащих возврату или обмену на аналогичный товар других размера, формы, габарита, фасона, расцветки или комплектации"

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателями и руководителями практики в процессе проведения учебных занятий, практических занятий, текущего и промежуточного контроля, в процессе прохождения производственной практики, а также выполнения обучающимися индивидуальных и/или групповых заданий внеаудиторной самостоятельной работы (ВСР).

Раздел и/или тема	Результаты освоения дисциплины		Вид контроля	Формы и методы контроля	Вид оценочного средства	Форма индивидуального учёта успеваемости	Оценка результатов в **
	ЗУН *	Компетенции (код)					
<b>МДК. 05.01 Розничная продажа непродовольственных товаров.</b>							
Раздел 1. Тема 1.1.- 1.13.	1,2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ПК5.1. ПК5.3.	Текущий	Устный и письменный опрос. Тестирование Практическая работа Выполнение ВСР	Вопросы для устного и письменного опроса. Тест Задания для выполнения практической работы и ВСР	Учебный журнал. Ведомость оценки ОК, ПК	Бальная оценка знаний (2-5) Дихотомическая оценка ОК,ПК
Раздел 2. Тема 2.1.-2.3.	1,2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ПК5.2. ПК5.4.	Текущий	Устный и письменный опрос. Тестирование Практическая работа Выполнение ВСР	Вопросы для устного и письменного опроса. Тест Задания для выполнения практической работы и ВСР	Учебный журнал. Ведомость оценки ОК, ПК	Бальная оценка знаний (2-5) Дихотомическая оценка ОК,ПК
Раздел 3. Тема 3.1.-3.3.	1,2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ПК5.3.	Текущий	Устный и письменный опрос. Тестирование Практическая работа Выполнение ВСР	Вопросы для устного и письменного опроса. Тест Задания для выполнения практической работы и ВСР	Учебный журнал. Ведомость оценки ОК, ПК	Бальная оценка знаний (2-5) Дихотомическая оценка ОК,ПК
Раздел 4. Тема 4.1.-4.5.	1,2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ПК5.2. ПК5.3. ПК5.4.	Текущий	Устный и письменный опрос. Тестирование Практическая работа Выполнение ВСР	Вопросы для устного и письменного опроса. Тест Задания для выполнения практической работы и ВСР	Учебный журнал. Ведомость оценки ОК, ПК	Бальная оценка знаний (2-5) Дихотомическая оценка ОК,ПК



		ПК 5.5 ПК5.6.					
Раздел 5. Тема 5.1.-5.3.	1,2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ПК5.4 ПК5.6.	Текущий	Устный и письменный опрос. Тестирование Практическая работа Выполнение ВСР	Вопросы для устного и письменного опроса. Тест Задания для выполнения практической работы и ВСР	Учебный журнал. Ведомость оценки ОК, ПК	Бальная оценка знаний (2-5) Дихотомическая оценка ОК,ПК
МДК.05.01	1, 2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ПК5.1. ПК5.2. ПК5.3. ПК5.4. ПК 5.5 ПК5.6.	Промежуточный	Дифференцированный зачет	Задания для дифференцированного зачета	Ведомость промежуточной аттестации. Ведомость оценки ОК,ПК	Бальная (2-5) Дихотомическая оценка ОК,ПК
ПП. 05.01	1,2,3	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ПК5.1. ПК5.2. ПК5.3. ПК5.4. ПК 5.5 ПК5.6.	Текущий контроль	Выполнение практических заданий	Задания на практику	Учебный журнал. Ведомость оценки ОК, ПК Дневник практики.	Бальная оценка (2-5) Дихотомическая оценка ОК, ПК
			Промежуточный	Дифференцированный зачёт	Задание для зачёта	Ведомость дифференцированного зачёта Ведомость оценки ОК, ПК Отчёт. Характеристика.	Бальная оценка (2-5) Дихотомическая оценка ОК, ПК
ПМ.05	1,2,3	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ПК5.1. ПК5.2. ПК5.3. ПК5.4. ПК 5.5 ПК5.6.	Промежуточный	Экзамен квалификационный	Задания для экзамена	Экзаменационная ведомость. Ведомость оценки ОК, ПК	Бальная (2-5) Дихотомическая оценка ОК, ПК

ЗУН \*  
1 – знания

2 - умения

3 - навыки

Оценка результатов \*\*

1) в баллах (2-5)

2) дихотомическая оценка:

1 – оценка положительная, т.е. ОК (ПК) сформированы

0 – оценка отрицательная, т.е. ОК (ПК) не сформированы

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 5.1. Проверять качество, комплектность, количественные характеристики непродовольственных товаров.	75% правильных ответов Оценка процесса Оценка результатов	Тестирование Экзамен Экспертная оценка решения ситуационных задач
	Экспертное наблюдение Оценка процесса Оценка результатов	Ситуационная задача Практическая работа Экспертная оценка решения ситуационных задач
	Экспертное наблюдение	Практическая работа Виды работ на практике
ПК 5.2. Осуществлять подготовку, размещение товаров в торговом зале и выкладку на торгово-технологическом оборудовании.	75% правильных ответов Оценка процесса Оценка результатов	Тестирование Экзамен Экспертная оценка решения ситуационных задач
	Экспертное наблюдение Оценка процесса Оценка результатов	Ситуационная задача Практическая работа Экспертная оценка решения ситуационных задач
	Экспертное наблюдение	Практическая работа Виды работ на практике
ПК 5.3. Обслуживать покупателей и предоставлять достоверную информацию о качестве, потребительских свойствах товаров, требованиях безопасности их эксплуатации.	75% правильных ответов Оценка процесса Оценка результатов	Тестирование Экзамен Экспертная оценка решения ситуационных задач
	Экспертное наблюдение Оценка процесса Оценка результатов	Ситуационная задача Практическая работа Экспертная оценка решения ситуационных задач
	Экспертное наблюдение	Практическая работа Виды работ на практике
ПК 5.4. Осуществлять контроль за сохранностью товарно-материальных ценностей.	75% правильных ответов Оценка процесса Оценка результатов	Тестирование Экзамен Экспертная оценка решения ситуационных задач
	Экспертное наблюдение Оценка процесса Оценка результатов	Ситуационная задача Практическая работа Экспертная оценка решения ситуационных задач
	Экспертное наблюдение	Практическая работа Виды работ на практике
ПК 5.5. Соблюдать правила эксплуатации контрольно-кассовой техники (ККТ) и	75% правильных ответов Оценка процесса Оценка результатов	Тестирование Экзамен Экспертная оценка решения ситуационных задач

выполнять расчетные операции с покупателями.	Экспертное наблюдение Оценка процесса Оценка результатов	Ситуационная задача Практическая работа Экспертная оценка решения ситуационных задач
	Экспертное наблюдение	Практическая работа Виды работ на практике
ПК 5.6. Оформлять документы по кассовым операциям.	75% правильных ответов Оценка процесса Оценка результатов	Тестирование Экзамен Экспертная оценка решения ситуационных задач
	Экспертное наблюдение Оценка процесса Оценка результатов	Ситуационная задача Практическая работа Экспертная оценка решения ситуационных задач
	Экспертное наблюдение	Практическая работа Виды работ на практике
ОК 1. Понимать и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Оценка результата	Тестирование
	Оценка результата	Ситуационная задача
	Оценка процесса	Ролевая игра
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Оценка результата	Тестирование
	Оценка результата	Ситуационная задача
	Оценка процесса	Ролевая игра
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Оценка результата	Тестирование
	Оценка результата	Ситуационная задача
	Оценка процесса	Ролевая игра
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оценка результата	Тестирование
	Оценка результата	Ситуационная задача
	Оценка процесса	Ролевая игра
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные	Оценка результата	Тестирование
	Оценка результата	Ситуационная задача
	Оценка процесса	Ролевая игра

технологии в профессиональной деятельности.		
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Оценка результата	Тестирование
	Оценка результата	Ситуационная задача
	Оценка процесса	Ролевая игра
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Оценка результата	Тестирование
	Оценка результата	Ситуационная задача
	Оценка процесса	Ролевая игра
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Оценка результата	Тестирование
	Оценка результата	Ситуационная задача
	Оценка процесса	Ролевая игра
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Оценка результата	Тестирование
	Оценка результата	Ситуационная задача
	Оценка процесса	Ролевая игра

### **ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>	<b>Критерии ЛР</b>	<b>Методы измерения показателей ЛР</b>
ЛР 3	Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.	Наблюдение за поведением студентов Индивидуальные беседы Опросы Анкетирования Тестирования различного вида
ЛР 4	Демонстрация интереса к будущей профессии; Положительная динамика в организации	Опрос Анкетирования

	<p>собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;</p> <p>Проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</p> <p>Участие в исследовательской и проектной работе;</p> <p>Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</p> <p>Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</p> <p>Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.</p>	<p>Конкурсы профмастерства</p> <p>Творческие задания и анализ их выполнения</p> <p>Тестирования различного вида</p> <p>Индивидуальные беседы</p>
ЛР 7	<p>Оценка собственного продвижения, личностного развития;</p> <p>Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</p> <p>Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;</p> <p>Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</p> <p>Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.</p>	<p>Индивидуальные беседы</p> <p>Тестирования различного вида</p> <p>Наблюдение за поведением студентов</p>
ЛР 9	<p>Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.</p>	<p>Анкетирование</p> <p>Опросы</p> <p>Тестирования различного вида</p> <p>Беседы</p>
ЛР 10	<p>Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;</p> <p>Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.</p> <p>Демонстрация умений и навыков Интернет безопасности</p>	<p>Анкетирование</p> <p>Опросы</p> <p>Беседы</p> <p>Акции</p> <p>Участие в мероприятиях сайта Сетевичок.рф</p>