


Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чувашской Республики «Чебоксарский техникум технологии питания и коммерции»
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

СОГЛАСОВАНО

Управляющий торговым центром

ООО «МЕТРО Кэш энд Керри»



Загорулько Д.В.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «ЧТТПиК»

Минобразования Чувашии


Шуканов Р.А.

приказ от 08.06.2023 г. № 309



ПРОГРАММА
профессионального модуля

ПМ.05 Продажа и комплектование товаров
(индекс и наименование дисциплин)

для специальности
38.02.04 Коммерция (по отраслям)
(код и наименование специальности)

Чебоксары 2023 г

Разработано в соответствии с требованиями
ФГОС СПО по специальности
38.02.04 Коммерция (по отраслям)
код наименованию специальности

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

на заседании ЦК

Протокол от 08.06.2023 г. № 10

Председатель ЦК _____ /Семенова А.А./

Разработчики:

Мишенина Н.А. - преподаватель

Эксперты:

Внутренняя экспертиза _____

Семенова А.А. , методист

Внешняя экспертиза _____

Ерохина И.В., заместитель директора по
учебно-методической работе Чебоксарского
кооперативного техникума
Чувашпотребсоюза

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 05 ПРОДАЖА И КОМПЛЕКТОВАНИЕ ТОВАРОВ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Продажа и комплектование товаров» и соответствующие ему общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК), личностные результаты (ЛР):

1.1.1. Перечень общих компетенций и личностных результатов

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	<i>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</i>
ОК 02.	<i>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</i>
ОК 03.	<i>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</i>
ОК 04.	<i>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</i>
ОК 05.	<i>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</i>
ОК 06.	<i>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</i>
ОК 07.	<i>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</i>
ОК 09.	<i>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</i>
ЛР 2.	<i>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</i>
ЛР 3.	<i>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.</i>

	<i>Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</i>
<i>ЛР 4.</i>	<i>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</i>
<i>ЛР 7.</i>	<i>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</i>

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<i>ВД 5</i>	<i>Продажа и комплектование товаров</i>
<i>ПК 5.1.</i>	<i>Проверять качество, комплектность, количественные характеристики продовольственных и непродовольственных товаров</i>
<i>ПК 5.2.</i>	<i>Осуществлять приемку товаров и контроль за наличием необходимых сопроводительных документов на поступившие товары</i>
<i>ПК 5.3.</i>	<i>Осуществлять подготовку, размещение товаров в торговом зале и выкладку на торгово-технологическом оборудовании</i>
<i>ПК 5.4.</i>	<i>Обслуживать покупателей и предоставлять достоверную информацию о качестве, потребительских свойствах товаров, требованиях безопасности их эксплуатации</i>
<i>ПК 5.5.</i>	<i>Осуществлять контроль за сохранностью товарно-материальных ценностей</i>
<i>ПК 5.6.</i>	<i>Осуществлять эксплуатацию торгово-технологического оборудования</i>
<i>ПК 5.7.</i>	<i>Изучать спрос покупателей</i>
<i>ПК 5.8.</i>	<i>Комплектовать товары</i>

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> – Проверять качество и количественные характеристики товаров – Осуществлять приемку товаров по количеству и качеству – Осуществлять размещение и выкладку товаров – Обслуживать покупателей, продавать различные группы товаров – Осуществлять сохранность товарно-материальных ценностей – Соблюдать правила работы на торгово-технологическом оборудовании – Применять методы изучения покупательского спроса – Комплектовать товары по различным признакам
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – Идентифицировать товары различных товарных групп – Расшифровывать маркировку, клеймение и символы по уходу – Устанавливать градации качества пищевых продуктов – Оценивать качество по органолептическим показателям – Распознавать дефекты пищевых продуктов

	<ul style="list-style-type: none"> – Идентифицировать отдельные виды мебели для торговых организаций – Производить подготовку измерительного, механического, технологического контрольно-кассового оборудования – Рассчитывать энергетическую ценность продуктов – Консультировать о свойствах и правилах эксплуатации товаров – Создавать оптимальные условия хранения продовольственных товаров – Использовать в технологическом процессе измерительное, механическое, технологическое контрольно-кассовое оборудование – Анализировать и прогнозировать потребности покупателей – Отбирать товары на основании документов и перемещать их к месту комплектования партии – Сверять наименования и количество отобранных товаров с наименованиями и количеством, указанным в сопроводительных документах – Комплектовать партии товаров, взвешивать, упаковывать, заполнять упаковочные ярлыки, бирки и адреса получателя в соответствии с сопроводительными документами
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – Факторы, формирующие и сохраняющие потребительские свойства товаров различных товарных групп – Показатели качества различных групп товаров – Дефекты товаров – Классификацию, назначение отдельных видов торгового оборудования – Особенности пищевой ценности пищевых продуктов – Ассортимент и товароведные характеристики основных групп товаров – Назначение и классификацию систем защиты товаров, порядок их использования – Технические требования, предъявляемые к торговому оборудованию – Устройство и принципы работы оборудования – Типовые правила эксплуатации оборудования – Назначение, классификацию торгового инвентаря – Устройство и правила эксплуатации весоизмерительного оборудования – Нормативно-технологическую документацию по техническому обслуживанию оборудования – Закон о защите прав потребителей – Правила охраны труда – Особенности маркировки, упаковки и хранения отдельных групп товаров

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 144 часа

из них на освоение МДК 64 часа

практики, 72 часа

в том числе учебная 36 часов

производственная 36 часов

Промежуточная аттестация 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций, личностных результатов	Наименования разделов профессионального модуля	Объем образовательной программы	Самостоятельная работа	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем								
				всего	в том числе							
					Лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия	курсовой проект (работа)	консультации	экзамен	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
МДК.05.01. Розничная продажа продовольственных и непродовольственных товаров, комплектование товаров												
ОК 01-ОК 07, ОК 09 ПК 5.1-ПК 5.8 ЛР 2, 3, 4, 7	Раздел 1. Технология продажи продовольственных и непродовольственных товаров, комплектования товаров	64	20	44	20	24						
Итого по МДК.01.01.		64	20	44	20	24						
ОК 01-ОК 07, ОК 09 ПК 5.1-ПК 5.8 ЛР 2, 3, 4, 7	Учебная практика (УП.05.01)	36									36	
ОК 01-ОК 07, ОК 09 ПК 5.1-ПК 5.8 ЛР 2, 3, 4, 7	Производственная практика (ПП.05.01)	36										36
Промежуточная аттестация: экзамен по МДК.05.01		8							2	6		
зачет по УП.05.01.		2										
дифференцированный зачет по ПП.05.01.		2										
квалификационный экзамен по ПМ 05.		6								6		
ВСЕГО		144	20	44	20	24			2	12	36	36

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Технология продажи продовольственных и непродовольственных товаров, комплектования товаров		64	
МДК.05.01. Розничная продажа продовольственных и непродовольственных товаров, комплектование товаров		64	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	64	
Продажа и комплектование товаров	1. Приемка товаров в магазине по количеству и качеству Источники поступления товаров на торговые предприятия. Сопроводительные документы: виды, реквизиты, требования к оформлению. Приемка товаров по количеству и качеству. Особенности приемки товаров, поступивших в закрытой, открытой таре, без тары. Порядок оформления сопроводительных документов на принятый товар от поставщика.	2	2
	2. Практическое занятие. Приемка товаров Решение задач. Осуществление приемки товаров и контроль за наличием необходимых сопроводительных документов на поступившие товары. Оформление накладной на принятый товар с расчетом розничной цены.	2	3
	3. Внутреннее перемещение товаров Переброска товаров внутри магазина. Переоценка и списание товаров. Источники покрытия. Порядок оприходования товарно-материальных ценностей.	2	2
	4. Практическое занятие. Документальное оформление переброски товара внутри магазина Оформление акта на переоценку товаров. Проверка правильности цен на товары и услуги. Оформление акта о бое, ломе, порче. Оформление счет-фактуры. Оформление акта на списание товаров в магазине при проведении процедуры проверки качества и количества продаваемых товаров. Осуществление контроля за сохранностью товарно-материальных ценностей, проверка количества продаваемых товаров. Оформление товарного отчета.	2	3
	5. Виды цен и ценообразование Расчет розничной цены.	2	2
	6. Практическое занятие. Определение правильности цен на товары и услуги Решение задач на определение правильности цен на товары и услуги.	2	3
	7. Подготовка товаров к продаже, размещение и выкладка товаров Предварительная подготовка товаров к продаже в соответствии с правилами продажи. Особенности подготовки отдельных групп и видов товаров к продаже. Порядок подачи товаров в торговый зал. Основные требования к размещению и выкладке товаров в торговом зале.	2	2
	8. Правила реализации товаров Санитарные нормы и правила, стандарты и Правила продажи при реализации товаров. Санитарные требования к	2	2

	реализации пищевых продуктов. Санитарные требования к транспортировке, хранению, продаже пищевых продуктов. Требования к личной гигиене персонала. Гигиена одежды. Гигиена кожи, полости рта, волос. Гигиена труда. Медосмотр. Заболевания, препятствующие допуску к работе на предприятиях торговли.		
9.	Практическое занятие. Продажа товаров Решение ситуационных задач на соблюдение правил реализации товаров в соответствии с действующими нормами и правилами, стандартами и Правилами продажи товаров. Решение ситуационных задач с использованием Закона РФ «О защите прав потребителей».	2	3
10.	Практическое занятие. Обслуживание покупателей Решение ситуационных задач по обслуживанию покупателей, консультированию их о пищевой ценности, вкусовых особенностях и свойствах отдельных продовольственных товаров.	2	3
11.	Торгово-технологическое оборудование Торгово-технологическое оборудование, используемое для оснащения рабочего места кассира. Классификация, назначение отдельных видов торгового оборудования. Технические требования, предъявляемые к торговому оборудованию. Устройство и принципы работы оборудования. Типовые правила эксплуатации оборудования. Нормативно-технологическую документацию по техническому обслуживанию оборудования.	2	2
12.	Практическое занятие. Методы изучения покупательского спроса Решение ситуационных задач по применению методов изучения покупательского спроса в магазине.	2	3
13.	Товароведная классификация продовольственных и непродовольственных товаров. Упаковка и маркировка товаров Классификация различных групп, подгрупп и видов продовольственных и непродовольственных товаров. Стандарты, устанавливающие требования к информации для потребителей. Маркировка: понятие, назначение, функции, виды. Производственная и торговая маркировка. Упаковка товаров, требования, виды.	2	2
14.	Ассортимент продовольственных товаров Классификация и ассортимент зерновых, плодоовощных, вкусовых, кондитерских товаров, пищевых жиров, мясных, рыбных, молочных и яичных товаров. Особенности маркировки, упаковки	2	2
15.	Практическое занятие. Ассортимент и качество продовольственных товаров Распознавание ассортимента продовольственных товаров. Проверка качества и количества товаров, качества упаковки, наличие маркировки, правильность цен на товар	2	3
16.	Практическое занятие. Упаковка и маркировка продовольственных товаров Проверка качества упаковки, правильности маркировки продовольственных товаров.	2	3
17.	Ассортимент непродовольственных товаров Классификация и ассортимент текстильных, трикотажных, обувных, галантерейных, парфюмерно-косметических, хозяйственных, канцелярских, спортивных, электробытовых товаров. Особенности маркировки, упаковки	2	2
18.	Практическое занятие. Ассортимент и качество непродовольственных товаров Распознавание ассортимента непродовольственных товаров. Проверка качества и количества продаваемых товаров.	2	3
19.	Практическое занятие. Упаковка и маркировка непродовольственных товаров Проверка качества упаковки товаров. Проверка правильности маркировки товаров. Расшифровка условных обозначений	2	3
20.	Правила комплектования товаров Понятие, назначение комплектования товаров. Правила комплектования различных групп товаров. Ассортимент товаров на складе и цены на них. Условия, правила складирования и хранения товаров. Порядок заполнения упаковочного ярлыка и бирки	2	2
21.	Практическое занятие. Отбор товаров	2	3

		Отбор товаров на основании документов и перемещение к месту комплектования партии. Сверка наименования и количества отобранных товаров с наименованиями и количеством, указанным в сопроводительных документах.		
	22.	Практическое занятие. Комплектование товаров Комплектование партии товаров, взвешивание, упаковка, заполнение упаковочного ярлыка, бирки и адреса получателя в соответствии с сопроводительными документами.	2	3
		Самостоятельная работа обучающихся Выполнение реферата и презентации на одну из тем: «Автоматизация комплектации товаров на складе» «Пакетирование товаров и помаршрутное комплектование» «Современное торгово-технологическое оборудование, используемое в розничной торговой сети» «Новые виды упаковки товаров»	20	3
Итого по МДК.05.01, часов			64	
самостоятельная работа обучающегося			20	
Обязательная учебная нагрузка обучающихся			44	
в том числе практические занятия			24	
Промежуточная аттестация по МДК.05.01 в форме экзамена			-	
Учебная практика УП.05.01			36	
Виды работ: - организация рабочего места продавца, комплектовщика товаров; - идентифицировать товары различных товарных групп; - оценивать качество по органолептическим показателям; - консультировать о свойствах и правилах эксплуатации товаров; - расшифровывать маркировку, клеймение и символы по уходу; - производить подготовку к работе торговое оборудование				
Промежуточная аттестация по УП.05.01 в форме зачета				
Производственная практика ПП.05.01			36	
Виды работ: - проверка качества и количественных характеристик товаров; - осуществление приемки товаров по количеству и качеству; - осуществление размещения и выкладки товаров; - обслуживание покупателей, продажа различных групп товаров; - осуществление сохранности товарно-материальных ценностей; - соблюдение правил работы на торгово-технологическом оборудовании; - применение методов изучения покупательского спроса; - комплектование товаров по различным признакам.				
Промежуточная аттестация по ПП.05.01 в форме дифференцированного зачета				
Всего по ПМ.05			144	
Промежуточная аттестация по ПМ.05 в форме экзамена (квалификационного)			-	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Товароведения продовольственных товаров», «Товароведения непродовольственных товаров».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: ученические столы, ученические стулья, стол преподавателя

Технические средства обучения: компьютер, проектор, экран

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: торгово-технологическое оборудование торговых организаций

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Карташова, Л. В. Управление ассортиментом товаров в 2 ч. Ч 1. [Текст] : учебник для студ. учреждений СПО / Л. В. Карташова, Н. И. Сергеева, Л. А. Колесникова. – 2-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2019. – 288 с.

2. Карташова, Л. В. Управление ассортиментом товаров в 2 ч. Ч 2. [Текст] : учебник для студ. учреждений СПО / Л. В. Карташова, Н. И. Сергеева, Л. А. Колесникова. – 2-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2019. – 304 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Калачев, С. Л. Теоретические основы товароведения и экспертизы: учебник для среднего профессионального образования / С. Л. Калачев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019 — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12041-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/446752> (дата обращения: 03.03.2022).

2. Лифиц, И. М. Товарный менеджмент: учебник для среднего профессионального образования / И. М. Лифиц, Ф. А. Жукова, М. А. Николаева. — Москва: Издательство Юрайт, 2019 — 405 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02927-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/427042> (дата обращения: 03.03.2022).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Епифанова, М. В. Товароведение продовольственных товаров [Текст] : учебник для студ. учреждений СПО / М. В. Епифанова. – М.: ИЦ Академия, 2018. – 208 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего и промежуточного контроля, практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных (групповых) внеаудиторных самостоятельных работ (ВСР)

Раздел и/или тема	Результаты освоения		Вид контроля	Формы и методы контроля	Вид оценочного средства	Форма индивидуального учёта успеваемости	Оценка результатов **
	ЗУН *	Компетенции и (код)					
МДК.05.01							
Раздел 1	1,2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4 ПК 5.6 ПК 5.7 ПК 5.8	Текущий	Устный опрос. Тестирование. Выполнение практических работ и ВСР	Задание для выполнения практических работ и ВСР	Учебный журнал, Ведомость оценки ОК, ПК	Бальная (2-5) Дихотомическая оценка ОК,ПК
МДК.05.01	1,2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4 ПК 5.6 ПК 5.7 ПК 5.8	Промежуточный	Экзамен	Задания для комплексного экзамена	Ведомость промежуточной аттестации. Учебный журнал, Ведомость оценки ОК, ПК	Бальная (2-5) Дихотомическая оценка ОК,ПК
УП.05.01	1,2,3	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4 ПК 5.6	Текущий контроль Промежуточный	Практический Зачет	Задания на практику Задания для зачета	Дневник практики. Отчет. Характеристика Ведомость промежуточной аттестации. Ведомость оценки ОК,	Бальная (2-5) Дихотомическая оценка ОК, ПК Бальная (2-5) Дихотомическая оценка ОК, ПК

		ПК 5.7 ПК 5.8				ПК	
ПП.05.01	1,2,3	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4 ПК 5.6 ПК 5.7 ПК 5.8	Текущий контроль Промежуточный	Практический Дифференцированный зачет	Задания на практику Задания для зачета	Дневник практики. Отчет. Характеристика Ведомость промежуточной аттестации. Ведомость оценки ОК, ПК	Бальная (2-5) Дихотомическая оценка ОК, ПК Бальная (2-5) Дихотомическая оценка ОК, ПК
ПМ.05	1,2,3	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4 ПК 5.6 ПК 5.7 ПК 5.8	Промежуточный	Экзамен квалификационный	Задания для экзамена	Экзаменационная ведомость. Ведомость оценки ОК, ПК	Бальная (2-5) Дихотомическая оценка ОК, ПК

ЗУН *1 – знания; 2 – умения; 3 - навыки

Оценка результатов **

1) в баллах (2-5)

2) дихотомическая оценка:

1 – оценка положительная, т.е. ОК /ПК сформированы

0 – оценка отрицательная, т.е. ОК/ПК не сформированы

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 5.1. Проверять качество, комплектность, количественные характеристики продовольственных и непродовольственных товаров</p>	<p>Проверяет качество, комплектность, количественные характеристики продовольственных и непродовольственных товаров</p>	<p>Текущий контроль: Тестирование. Оценка выполнения практических и внеаудиторных самостоятельных работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике</p> <p>Промежуточный контроль. Дифференцированный зачет по МДК зачет по УП, дифференцированный зачет по ПП Экзамен по ПМ, Экспертное наблюдение. Оценка выполненных заданий</p>
<p>ПК 5.2. Осуществлять приемку товаров и контроль за наличием необходимых сопроводительных документов на поступившие товары</p>	<p>Осуществляет приемку товаров и контроль за наличием необходимых сопроводительных документов на поступившие товары</p>	<p>Текущий контроль: Тестирование. Оценка выполнения практических и внеаудиторных самостоятельных работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике</p> <p>Промежуточный контроль. Дифференцированный зачет по МДК зачет по УП, дифференцированный зачет по ПП Экзамен по ПМ, Экспертное наблюдение.</p>

		Оценка выполненных заданий
ПК 5.3. Осуществлять подготовку, размещение товаров в торговом зале и выкладку на торгово-технологическом оборудовании	Осуществляет подготовку, размещение товаров в торговом зале и выкладку на торгово-технологическом оборудовании	Текущий контроль: Тестирование. Оценка выполнения практических и внеаудиторных самостоятельных работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике Промежуточный контроль. Дифференцированный зачет по МДК зачет по УП, дифференцированный зачет по ПП Экзамен по ПМ, Экспертное наблюдение. Оценка выполненных заданий
ПК 5.4. Обслуживать покупателей и предоставлять достоверную информацию о качестве, потребительских свойствах товаров, требованиях безопасности их эксплуатации	Обслуживает покупателей и предоставляет достоверную информацию о качестве, потребительских свойствах товаров, требованиях безопасности их эксплуатации	Текущий контроль: Тестирование. Оценка выполнения практических и внеаудиторных самостоятельных работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике Промежуточный контроль. Дифференцированный зачет по МДК зачет по УП, дифференцированный зачет по ПП Экзамен по ПМ, Экспертное наблюдение. Оценка выполненных заданий
ПК 5.5. Осуществлять контроль за сохранностью товарно-материальных	Осуществляет контроль за сохранностью товарно-материальных ценностей	Текущий контроль: Тестирование. Оценка выполнения практических и внеаудиторных

ценностей		<p>самостоятельных работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике</p> <p>Промежуточный контроль. Дифференцированный зачет по МДК зачет по УП, дифференцированный зачет по ПП Экзамен по ПМ, Экспертное наблюдение. Оценка выполненных заданий</p>
ПК 5.6. Осуществлять эксплуатацию торгового-технологического оборудования	Осуществляет эксплуатацию торгового-технологического оборудования	<p>Текущий контроль: Тестирование. Оценка выполнения практических и внеаудиторных самостоятельных работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике</p> <p>Промежуточный контроль. Дифференцированный зачет по МДК зачет по УП, дифференцированный зачет по ПП Экзамен по ПМ, Экспертное наблюдение. Оценка выполненных заданий</p>
ПК 5.7. Изучать спрос покупателей	Изучает спрос покупателей	<p>Текущий контроль: Тестирование. Оценка выполнения практических и внеаудиторных самостоятельных работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике</p>

		<p>Промежуточный контроль.</p> <p>Дифференцированный зачет по МДК зачет по УП,</p> <p>дифференцированный зачет по ПП Экзамен по ПМ,</p> <p>Экспертное наблюдение.</p> <p>Оценка выполненных заданий</p>
<p>ПК 5.8.</p> <p>Комплектовать товары</p>	<p>Комплектует товары</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>Тестирование. Оценка выполнения практических и внеаудиторных самостоятельных работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике</p> <p>Промежуточный контроль.</p> <p>Дифференцированный зачет по МДК зачет по УП,</p> <p>дифференцированный зачет по ПП Экзамен по ПМ,</p> <p>Экспертное наблюдение.</p> <p>Оценка выполненных заданий</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>Тестирование. Оценка выполнения практических и внеаудиторных самостоятельных работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике</p> <p>Промежуточный контроль.</p> <p>Дифференцированный зачет по МДК зачет по УП,</p> <p>дифференцированный зачет по ПП Экзамен по</p>

		<p>ПМ, Экспертное наблюдение. Оценка выполненных заданий</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Текущий контроль: Тестирование. Оценка выполнения практических и внеаудиторных самостоятельных работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике</p> <p>Промежуточный контроль. Дифференцированный зачет по МДК зачет по УП, дифференцированный зачет по ПП Экзамен по ПМ, Экспертное наблюдение. Оценка выполненных заданий</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Планирует и реализует собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использует знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Текущий контроль: Тестирование. Оценка выполнения практических и внеаудиторных самостоятельных работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике</p> <p>Промежуточный контроль. Дифференцированный зачет по МДК зачет по УП, дифференцированный зачет по ПП Экзамен по ПМ, Экспертное наблюдение. Оценка выполненных заданий</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в</p>	<p>Эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде.</p>	<p>Текущий контроль: Тестирование. Оценка выполнения</p>

<p>коллективе и команде</p>		<p>практических и внеаудиторных самостоятельных работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике</p> <p>Промежуточный контроль. Дифференцированный зачет по МДК зачет по УП, дифференцированный зачет по ПП Экзамен по ПМ, Экспертное наблюдение. Оценка выполненных заданий</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Текущий контроль: Тестирование. Оценка выполнения практических и внеаудиторных самостоятельных работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике</p> <p>Промежуточный контроль. Дифференцированный зачет по МДК зачет по УП, дифференцированный зачет по ПП Экзамен по ПМ, Экспертное наблюдение. Оценка выполненных заданий</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том</p>	<p>Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применяет стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>Текущий контроль: Тестирование. Оценка выполнения практических и внеаудиторных самостоятельных работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения</p>

<p>числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>		<p>видов работ на практике</p> <p>Промежуточный контроль. Дифференцированный зачет по МДК зачет по УП, дифференцированный зачет по ПП Экзамен по ПМ, Экспертное наблюдение. Оценка выполненных заданий</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применяет знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действует в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Текущий контроль: Тестирование. Оценка выполнения практических и внеаудиторных самостоятельных работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике</p> <p>Промежуточный контроль. Дифференцированный зачет по МДК зачет по УП, дифференцированный зачет по ПП Экзамен по ПМ, Экспертное наблюдение. Оценка выполненных заданий</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Текущий контроль: Тестирование. Оценка выполнения практических и внеаудиторных самостоятельных работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике</p> <p>Промежуточный контроль. Дифференцированный зачет по МДК зачет по УП,</p>

		дифференцированный зачет по ПП Экзамен по ПМ, Экспертное наблюдение. Оценка выполненных заданий
--	--	---

**ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ
ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Критерии ЛР	Методы измерения показателей ЛР
ЛР 2	Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; Оценка собственного продвижения, личностного развития; Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и пожилых граждан; Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.	Анкетирования Опрос Тестирования различного вида Творческие задания и анализ их выполнения Личная книжка волонтера (сайт «DOBRO.RU»)
ЛР 3	Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.	Наблюдение за поведением студентов Индивидуальные беседы Опросы Анкетирования Тестирования различного вида
ЛР 4	Демонстрация интереса к будущей профессии; Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; Проявление высокопрофессиональной трудовой активности; Участие в исследовательской и проектной работе; Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;	Опрос Анкетирования Конкурсы профмастерства Творческие задания и анализ их выполнения Тестирования различного вида Индивидуальные беседы

	<p>Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</p> <p>Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.</p>	
ЛР 7	<p>Оценка собственного продвижения, личностного развития;</p> <p>Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</p> <p>Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;</p> <p>Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</p> <p>Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.</p>	<p>Индивидуальные беседы</p> <p>Тестирования различного вида</p> <p>Наблюдение за поведением студентов</p>