

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чувашской Республики «Чебоксарский техникум технологии питания и коммерции»
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

СОГЛАСОВАНО
Генеральный директор
ООО «Компания «Фито-лайн»
Беликова В.В.
08.06.2023 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ «ЧТТПиК»
Министерства образования Чувашии
Иванов Р.А.
приказ от 08.06.2023 г. № 309



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.05 Правовые основы профессиональной деятельности
(индекс и наименование дисциплин)

для специальности
43.02.05 Флористика
(код и наименование специальности)

Чебоксары 2023 г.

Разработано в соответствии с требованиями
ФГОС СПО по специальности
43.02.05 Флористика
код наименование специальности

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

на заседании ЦК

Протокол от 08.06.2023 г. №10

Председатель ЦК  /Семенова А.А./

Разработчики:

Константинова Д.А. - преподаватель

Эксперты:

Внутренняя экспертиза



Семенова А.А., методист

Внешняя экспертиза



Соколова Н.Л., заместитель директора по
УПР ПОЧУ «Чебоксарский кооперативный
техникум» Чувашпотребсоюза

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Правовые основы профессиональной деятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Правовые основы профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 43.02.05 Флористика.

Дисциплина имеет значение при формировании и развитии общих (ОК), профессиональных компетенций (ПК) и личностных результатов (ЛР).

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять первичную обработку живых срезанных цветов и иного растительного материала.

ПК 1.2. Изготавливать и аранжировать флористические изделия.

ПК 1.3. Упаковывать готовые изделия.

ПК 2.1. Ухаживать за горшечными растениями.

ПК 2.2. Создавать композиции из горшечных растений.

ПК 2.3. Обеспечивать сохранность композиций на заданный срок.

ПК 3.1. Проектировать композиционно-стилевые модели флористического оформления.

ПК 3.2. Выполнять работы по флористическому оформлению помещений.

ПК 3.3. Выполнять работы по флористическому оформлению объектов на открытом воздухе.

ПК 3.4. Обеспечивать сохранность флористического оформления на заданный срок.

ПК 4.1. Принимать и оформлять заказы на флористические работы

ПК 4.2. Согласовывать флористические работы со смежными организациями и контролирующими органами.

ПК 4.3. Организовывать работы коллектива исполнителей.

ПК 4.4. Организовывать и осуществлять розничную торговлю флористическими изделиями.

ПК 4.5. Организовывать и осуществлять продажу флористических изделий по образцам (доставку цветов) с помощью информационно-коммуникационных технологий.

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Умения	Знания
– использовать необходимые нормативные правовые документы; – защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;	– основные положения Конституции Российской Федерации; – права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; – понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; – законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; – порядок и способы организации продаж

<p>– анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;</p>	<p>товаров и оказания услуг;</p> <ul style="list-style-type: none"> – права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; – порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; – роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; – право социальной защиты граждан; – понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; – виды административных правонарушений и административной ответственности; – нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров
---	---

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

максимальная учебная нагрузка обучающегося 79 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часа
консультаций и самостоятельной работы обучающегося 25 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	79
Самостоятельная работа обучающегося	25
Объем учебной дисциплины, в том числе:	54
теоретическое обучение	42
лабораторные занятия	-
практические занятия	12
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 Правовые основы профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 1. Право и этика.				ОК 1-9 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4 ПК 4.1-4.5 ЛР 1-3 ЛР 7
Тема 1.1. Правовое регулирование экономических отношений	Содержание учебного материала	8		
	1. Правовое регулирование в сфере профессиональной деятельности. Понятие предпринимательской деятельности, ее признаки. Виды и функции предпринимательства. Предпринимательские отношения как предмет правового регулирования. Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности. Законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности, в том числе по управлению флористическими законами и персоналом, организации службы доставки, созданию флористических изделий из срезанных и горшечных растений. Порядок и способы организации продаж товаров и оказания услуг.	2	2	
	2. Конституционное право и основы конституционного строя Российской Федерации. Основные положения конституции РФ. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации.	2	2	
	3. Субъекты предпринимательской деятельности. Понятие и структура предпринимательских отношений. Субъекты предпринимательской деятельности, их признаки. Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности. Понятие и признаки юридического лица. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы юридических лиц. Создание, реорганизация и ликвидация юридических лиц. Понятие и признаки несостоятельности (банкротства). Порядок рассмотрения дел о банкротстве в арбитражном суде.	2	2	
	4. Классификация и организационно-правовые формы. Классификация субъектов предпринимательской деятельности. Классификационные признаки и группировки правового статуса организации. Организационно-правовые формы юридических лиц: понятие, виды. Коммерческие и некоммерческие организации. Хозяйственные товарищества и общества. Общества с ограниченной или дополнительной ответственностью. Организационно-правовые формы торговых и сбытовых организаций различных форм собственности.	2	2	

	5. Практическое занятие. Организационно-правовые формы юридических лиц. Определение организационно-правовых форм организаций	2	3	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферата и презентации на одну из тем: 1) Избирательная система в Российской Федерации; 2) Конституционно-правовые основы судебной системы в Российской Федерации; 3) Гражданство Российской Федерации: понятие, порядок приобретения и прекращения.	5	3	
Раздел 2. Основы гражданского права				ОК 1-9 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4 ПК 4.1-4.5 ЛР 1-3 ЛР 7
Тема 2.1. Правовое регулирование хозяйственных отношений	Содержание учебного материала	12		
	6. Правовое регулирование хозяйственных отношений Гражданско-правовой договор: общие положения. Понятие и признаки договора. Формы сделок. Порядок заключения, изменение и расторжения договора. Виды хозяйственных договоров. Основные и предварительные договоры. Возмездные и безвозмездные договоры. Свободные и обязательные договоры. Договор купли-продажи, договор аренды и договор подряда.	2	2	
	7. Объекты гражданских прав. Понятие, виды, оборотоспособность. Вещи: правовое значение, классификация. Движимые и недвижимые вещи: понятие, отличительные признаки. Работы, услуги. Информация. Служебная и коммерческая тайна. Результаты интеллектуальной собственности, деньги, валютные ценности, ценные бумаги, их краткая характеристика. Нематериальные блага: понятие, их защита. Защита чести, достоинства и деловой репутации.	2	2	
	8. Договор в хозяйственных отношениях Перечень основных договоров. Договор в хозяйственных отношениях: понятие, назначение, условия, свободы. Порядок заключения договоров, их содержание, изменение, расторжение. Перечень основных договоров, предусмотренных ПС РФ.	2	2	
	9. Практическое занятие. Общий порядок заключения договоров. Работа с нормативно-правовыми документами. Решение ситуационных задач по приемке и оформлению заказов на флористические работы, составление договора с учетом требований гражданского законодательства РФ.	2	3	
	10. Исполнение договорных обязательств. Понятие обязательства и основания его возникновения. Виды оснований возникновения обязательства. Понятие и принципы исполнения обязательств. Понятие прекращения обязательств и его виды. Основные положения нормативных документов, регулирующие взаимоотношения с потребителями в Российской Федерации. Согласование композиционно-стилевых моделей, проектов флористического оформления в рамках договорных обязательств с заказчиком и утверждение его со смежными организациями и контролирующим органами.	2	2	
	11. Практическое занятие. Исполнение хозяйственных договоров. Анализ нормативно-правовых документов на поставку и реализацию товаров, по осуществлению связей с поставщиками, учетно-отчетной документации, с использованием необходимых нормативных правовых актов, правовых компьютерных систем и документации на бумажных носителях. Анализ и оценка результатов и последствий деятельности (бездействия) с правовой точки	2	3	

	зрения.			
	12. Понятие экономических споров, их виды. Досудебный порядок урегулирования споров. Рассмотрение споров в Арбитражном суде. Исковая давность.	2	2	
	13. Производство по пересмотру решений. Производство в апелляционной инстанции. Производство в кассационной инстанции. Производство в порядке надзора. Исполнительное производство.	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение реферата и подготовка презентации на одну из тем (по выбору): 1. Основные нормативные документы, которыми необходимо руководствоваться при предоставлении флористических услуг. 2. Юридическая ответственность предпринимателей и юридических лиц. Составление схемы: Порядок создания предприятия, специализирующегося на флористических оформлениях.	6	3	
Раздел 3. Трудовое право Российской Федерации.				ОК 1-9 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4 ПК 4.1-4.5
Тема 3.1. Правовое регулирование трудовых отношений	Содержание учебного материала	16		ЛР 1-3 ЛР 7
	14. Трудовое право как отрасль права. Трудовое право как наука Российского законодательства: понятие, цели, задачи и основные принципы. Трудовые отношения в условиях хозяйствования. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности. Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения.	2	2	
	15. Трудовые отношения. Трудовое право: понятие, предмет, принципы. Трудовые отношения. Понятие, основания возникновения. Система трудового законодательства РФ. Трудовое законодательство разных уровней: федеральное, субъектов РФ, акты органов местного самоуправления и др. Нормы трудовых отношений, регулируемые Конституцией РФ, Трудовым кодексом РФ, федеральными законами, указами Президента РФ, постановлениями Правительства РФ и нормативными правовыми актами федеральных органов исполнительной власти. Заключение коллективных и трудовых договоров, соглашений. Порядок заключения трудового договора: возрастной ценз, гарантии, необходимые документы, испытательный срок. Основания прекращения трудового договора. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.	2	2	
	16. Практическое занятие. Содержание трудового договора. Составление трудового договора с учетом требований Трудового кодекса РФ с целью использования его в профессиональной деятельности	2	3	
	17. Рабочее время. Время отдыха. Рабочее время: понятия, виды (нормальная и сокращенная продолжительность рабочего времени, неполное рабочее время). Совместительство и сверхурочные работы. Режим рабочего времени, его особенности на предприятиях торговли. Время отдыха: понятие, виды, продолжительность. Запрещение и ограничение работы в выходные и праздничные дни. Отпуск: виды, продолжительность, очередность предоставления.	2	2	

	18. Оплата труда Оплата труда: основные понятия, гарантии, формы. Правила оплаты труда. Заработная плата: установление, системы, порядок выплаты, ограничение удержаний. Исчисление средней заработной платы. Оплата труда различных категорий работников в особых условиях и при других отклонениях от нормальных условий труда. Право социальной защиты граждан	2	2	
	19. Понятие трудовой дисциплины. Правила внутреннего трудового распорядка. Методы обеспечения трудовой дисциплины. Понятие дисциплинарной ответственности, ее виды. Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности.	2	2	
	20. Понятие материальной ответственности. Общее понятие материальной ответственности. Условия наступления материальной ответственности. Материальная ответственность работодателя. Виды материальной ответственности работника (ограниченная и полная ответственность)	2	2	
	21. Практическое занятие. Материальная ответственность сторон трудового договора Решение ситуационных задач. Разбор и анализ производственных ситуаций, по защите своих прав в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством.	2	3	
	22. Понятие трудовых споров, их виды. Понятие коллективного трудового спора. Понятие индивидуального трудового спора. Порядок рассмотрения индивидуальных споров в КТС. Забастовка. Понятие забастовки. Право на забастовку. Незаконная забастовка. Разрешение споров при организации работ в подразделении, контроле и оценке результатов выполнения работ исполнителями.	2	2	
	23. Понятие и виды занятости. Безработица и ее последствия. Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения. Законодательство РФ о занятости и трудоустройстве. Государственные органы занятости населения. Право социальной защиты граждан. Правовой статус безработного.	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение реферата и подготовка презентации на одну из тем (по выбору): 1. Изменение и расторжение трудового договора. 2. Порядок увольнения работника. 3. Выходные и праздничные дни. Отпуска. 4. Порядок выплаты заработной платы. Заполнение таблицы: Виды государственной поддержки безработных граждан. Составление кроссворда Трудовое право РФ	8	3	
Раздел 4. Административное право Российской Федерации.				ОК 1-9 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4 ПК 4.1-4.5
Тема 4.1. Административное право как отрасль права российского	Содержание учебной дисциплины	6		ЛР 1-3 ЛР 7
	24. Административное право как отрасль права. Нормы административного права. Предмет и метод административного правового регулирования. Действие административного законодательства во времени и в пространстве. Норма административного права, понятие, признаки. Отличительные особенности административно-правовых норм. Виды и формы реализации	2	2	

законодательств ва.	административных норм. Виды административных правонарушений и административной ответственности			
	25. Практическое занятие. Особенности административной ответственности. Решение производственных ситуаций по осуществлению профессиональной деятельности в и анализ результатов и последствий деятельности (бездействия) с правовой точки зрения, используя необходимые нормативные правовые документы.	2	3	
	26. Нормы защиты нарушенных прав. Производство по делам об административных правонарушениях. Порядок и условия рассмотрения дел. Нормы защиты нарушенных прав. Сроки защиты гражданских прав. Судебный порядок разрешения споров. Задачи судопроизводства. Система судов Российской Федерации. Досудебный и судебный порядок разрешения споров	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Групповая работа - Выполнение реферата и подготовка презентации на одну из тем (по выбору): 1 Конституционные гарантии предпринимательства. 2. Способы защиты хозяйственных прав. 3. Виды подсудности.	6	3	
27. Дифференцированный зачет	2	3	ОК 1-9 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4 ПК 4.1-4.5 ЛР 1-3 ЛР 7	
Итого максимальной учебной нагрузки обучающегося, часов в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки практические занятия самостоятельной работы обучающегося, часов	79 54 12 25			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета: стол учительский, столы ученические, стулья жесткие, шкафы книжные, доска ученическая.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Румынина, В. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для студ. учреждений СПО / В. В. Румынина. – 3-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2018. – 224 с. – Текст : непосредственный.

Нормативная документация:

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации.
3. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации.
4. Кодекс РФ об административных правонарушениях.
5. Трудовой кодекс Российской Федерации.

Интернет – ресурсы:

<http://lawtoday.ru>

<http://inventech.ru>

<http://www.allpravo.ru/news/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего и промежуточного контроля, учебных и практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых внеаудиторных самостоятельных работ (ВСР).

Раздел и/или тема	Результаты освоения дисциплины		Вид контроля	Формы и методы контроля	Вид оценочного средства	Форма индивидуального учёта успеваемости	Оценка результатов в **
	ЗУН *	Компетенции (код)					
Раздел 1. Тема 1.1	1	ОК 1-9 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4 ПК 4.1-4.5	Текущий	Устный и письменный опрос Выполнение практической работы и внеаудиторной самостоятельной работы	Задания для письменного опроса, задания для самостоятельной работы	Учебный журнал. Ведомость оценки ОК,ПК	Бальная оценка знаний (2-5) Дихотомическая оценка ОК,ПК
Раздел 2. Тема 2.1	1,2	ОК 1-9 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4 ПК 4.1-4.5	Текущий	Устный и письменный опрос Выполнение практической работы и внеаудиторной самостоятельной работы	Задания и вопросы для письменного и устного опроса, задания для выполнения практических работ и самостоятельной работы	Учебный журнал. Ведомость оценки ОК,ПК	Бальная оценка знаний (2-5) Дихотомическая оценка ОК,ПК
Раздел 3. Тема 3.1	1,2	ОК 1-9 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4 ПК 4.1-4.5	Текущий	Устный и письменный опрос Выполнение практической работы и внеаудиторной самостоятельной работы	Задания и вопросы для письменного и устного опроса, задания для выполнения практических работ и самостоятельной работы	Учебный журнал. Ведомость оценки ОК,ПК	Бальная оценка знаний (2-5) Дихотомическая оценка ОК,ПК
Раздел 4. Тема 4.1	1,2	ОК 1-9 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4 ПК 4.1-4.5	Текущий	Устный и письменный опрос Выполнение практической работы и внеаудиторной самостоятельной работы	Задания и вопросы для письменного и устного опроса, задания для выполнения практических работ и внеаудиторной самостоятельной работы	Учебный журнал. Ведомость оценки ОК,ПК	Бальная оценка знаний (2-5) Дихотомическая оценка ОК,ПК
ОП.05	1,2	ОК 1-9 ПК	Промежуточный	Экзамен	Экзаменационные билеты	Экзаменационная ведомость	Бальная (2-5) Дихотомическая

		1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4 ПК 4.1-4.5				Ведомость оценки ОК,ПК	еская оценка ОК,ПК
--	--	--	--	--	--	------------------------------	--------------------------

ЗУН *

1 – знания

2 - умения

3 - навыки

Оценка результатов **

1) в баллах (2-5)

2) дихотомическая оценка:

1 – оценка положительная, т.е. ОК сформированы

0 – оценка отрицательная, т.е. ОК не сформированы

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные положения Конституции Российской Федерации; – права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; – понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; – законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; – порядок и способы организации продаж товаров и оказания услуг; – права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; – порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; – роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; – право социальной защиты граждан; – понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; – виды административных правонарушений и административной ответственности; – нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. 	<p>Характеристики демонстрируемых знаний</p>	<p>Устный опрос Оценка выполнения ситуационных задач Оценка результатов деятельности при участии в деловой игре Оценка результатов деятельности при участии в ролевой игре Оценка внеаудиторной самостоятельной работы Тестирование</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать необходимые нормативные правовые документы; – защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; – анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения 	<p>Характеристики демонстрируемых умений</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы Оценка внеаудиторной самостоятельной работы</p>

ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Критерии ЛР	Методы измерения показателей ЛР
ЛР 1	Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону.	Беседы Анкетирования Опрос Конкурс патриотических проектов
ЛР 2	Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; Оценка собственного продвижения, личностного развития; Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и пожилых граждан; Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.	Анкетирования Опрос Тестирования различного вида Творческие задания и анализ их выполнения Личная книжка волонтера (сайт «DOBRO.RU»)
ЛР 3	Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.	Наблюдение за поведением студентов Индивидуальные беседы Опросы Анкетирования Тестирования различного вида
ЛР 7	Оценка собственного продвижения, личностного развития; Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.	Индивидуальные беседы Тестирования различного вида Наблюдение за поведением студентов