



Разработано в соответствии с требованиями  
ФГОС СПО по специальности  
38.02.04 Коммерция (по отраслям)  
код наименования специальности

**РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО**

на заседании ЦК

Протокол от 08.06.2023 г. № 10

Председатель ЦК \_\_\_\_\_ /Семенова А.А./

Разработчики:

Калимова Ю.М. - преподаватель

**Эксперты:**

Внутренняя экспертиза \_\_\_\_\_

Семенова А.А., методист

Внешняя экспертиза \_\_\_\_\_

Ерохина И.В., заместитель директора по  
учебно-методической работе Чебоксарского  
кооперативного техникума  
Чувашпотребсоюза

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.07. БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Бухгалтерский учет» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Дисциплина имеет значение при формировании и развитии общих (ОК), профессиональных компетенций (ПК) и личностных результатов (ЛР).

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ПК 1.3. Принимать товары по количеству и качеству

ПК 2.1. Использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

### **1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины.**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Умения	Знания
- использовать данные бухгалтерского учета для планирования и контроля результатов коммерческой деятельности;	- нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;
- участвовать в инвентаризации имущества и обязательств организации	- методологические основы бухгалтерского учета, его счета и двойную запись;
	- план счетов, объекты бухгалтерского учета;
	- бухгалтерскую отчетность

### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 59 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 19 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>59</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>19</b>
<b>Объем учебной дисциплины, в том числе:</b>	<b>40</b>
теоретическое обучение	<b>20</b>
практические занятия	<b>20</b>
<b><i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i></b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
<i>3 курс, 5 семестр</i>				
<b>Раздел 1. Теоретические основы бухгалтерского учета</b>				
Тема 1.1. Общая характеристика бухгалтерского учета, его предмет и метод	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>		
	1 <b>Методологические основы бухгалтерского учета</b> Возникновение и эволюция хозяйственного учета. Межпредметные связи с другими дисциплинами. <b>Методологические основы бухгалтерского учета.</b> Основные понятия, объекты, и элементы метода бухгалтерского учета. Система <b>нормативного регулирования бухгалтерского учета и отчетности</b> в РФ. Финансовый и управленческий учет: понятие, назначение. Пользователи информации бухгалтерского учета и их потребности	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 1.3 ПК 2.1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 10
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение реферата на одну из тем: «Нормативно-правовая база бухгалтерского учета», «История возникновения бухгалтерского учета»	<b>1</b>	<b>3</b>	
Тема 1.2 Бухгалтерский баланс и система счетов бухгалтерского учета	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>		
	2 <b>Бухгалтерский баланс и система счетов.</b> Бухгалтерский баланс, назначение и структура, влияние хозяйственных операций на баланс. <b>Счета бухгалтерского учета</b> , их содержание и строение. Счета активные, пассивные и активно-пассивные. Обобщение данных текущего бухгалтерского учета. Виды оборотных ведомостей и их назначение. Сальдовые ведомости аналитического учета. Взаимосвязь между счетами и балансом. <b>Двойная запись</b> , ее сущность и контроль значение. Счета синтетического и аналитического учета, их назначение и взаимосвязь. <b>План счетов.</b>	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 1.3 ПК 2.1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 10
	3 <b>Практическое занятие. Хозяйственные операции</b> Решение задач по составлению хозяйственных операций. Составление бухгалтерского баланса	2	<b>3</b>	

		методом группировки имущества организации по составу, размещению и источникам его образования			
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение реферата и подготовка презентации на одну из тем 1) «Классификация имущества организации». 2) «Структура бухгалтерского баланса». 3) «Структура плана счетов»	<b>1</b>		
Тема 1.3 Техника и формы бухгалтерского учета	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>		
	4	<b>Техника и формы бухгалтерского учета.</b> Документооборот, его этапы и пути совершенствования, график, сроки хранения. Учетные регистры: понятие, виды и формы. Формы бухгалтерского учета, их виды и особенности, характеристики. Методы и <b>объекты бухгалтерского учета.</b>	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 1.3
	5	<b>Практическое занятие. Составление первичных документов.</b> Составление первичных бухгалтерских документов. Исправление ошибок в бухгалтерских документах.	2	3	ПК 2.1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 10
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение реферата и подготовка презентации на тему «Требования, предъявляемые к составлению бухгалтерских документов»		<b>2</b>		
<b>Раздел 2. Бухгалтерский учет в организации</b>					
Тема 2.1. Учет товарных операций в организациях	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>		
	6	<b>Учет товарных операций в организациях.</b> Учет поступления и реализация продукции. Механизм формирования свободных отпускных и розничных цен на потребительские товары. Контроль за ценами и торговыми надбавками Определение выручки в торговле. Товарные потери: естественная убыль.	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 1.3
	7	<b>Практическое занятие. Оформление приходных и расходных документов на товары и тару.</b> Оформление приходных и расходных товаров на товары и тару, составление товарного отчета. Расчет на списание естественной убыли товаров, актов на бой, лом, порчу товаров, акта о завесе тары.	2	3	ПК 2.1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 10
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение реферата и подготовка презентации на тему «Инвентаризация товаров, тары и тарных изделий»		<b>2</b>		
Тема 2.2. Учет денежных средств и расчетных операций	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>		
	8	<b>Учет денежных средств и расчетных операций.</b> Синтетический и аналитический учет операций по кассе. Инвентаризация кассы. Безналичные	2	2	ОК 01. ОК 02.

		расчеты в РФ. Порядок открытия расчетного счета. Договор с банком на расчетно-кассовое обслуживание. Документальное оформление безналичных перечислений. Учет денежных средств по расчетным счетам Условия внутрироссийских поставок. Учет расчетов с покупателями и заказчиками. Зачет выданных и полученных авансов. Нормы возмещения командировочных расходов. Расчет по авансовому отчету. Учет расчетов с подотчетными лицами. Дебиторская и кредиторская задолженность. Сроки расчетов и исковая давность. Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами.			ОК 03. ПК 1.3 ПК 2.1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 10
	9	<b>Практическое занятие. Документальное оформление кассовых и расчетных операций</b> Составление приходных и расходных кассовых документов и отчет кассира, заполнение книги кассира-операциониста. Составление платежного требования, поручения. Составление авансового отчета подотчетным лицом на основании первичных бухгалтерских документов. Решение задач по составлению корреспонденции счетов.	2	3	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение реферата и подготовка презентации на одну из тем: 1) Порядок ведения кассовых операций 2) Документальное оформление расчетов с поставщиками и подрядчиками 3) Документальное оформление расчетов с подотчетными лицами 4) Дебиторская задолженность 5) Кредиторская задолженность	2		
		<b>Содержание учебного материала</b>	6		
Тема 2.3 Учет расчетов с персоналом по оплате труда и социальному страхованию	10	<b>Учет расчетов с персоналом по оплате труда и социальному страхованию.</b> Расчет обязательных отчислений по отношению к фонду оплаты труда. Порядок оплаты труда. Депонирование зарплаты. Удержания из заработной платы, платильщики, сроки уплаты. Оплата пособия по временной нетрудоспособности. Порядок оплаты за дни очередного отпуска, праздничные, сверхурочные	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 1.3 ПК 2.1
	11	<b>Практическое занятие. Расчет заработной платы.</b> Расчет заработной платы за отпуск, отработанное время, пособия по временной нетрудоспособности. Составление расчетно-платежной ведомости. Определение корреспонденции счетов по операциям.	2	3	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 10
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение реферата на тему «Заработная плата и ее виды»	2	3	
		<b>Содержание учебного материала</b>	6		
Тема 2.4 Учет основных средств и нематериальных активов	12	<b>Учет основных средств и НМА.</b> Виды оценки основных средств Инвентаризация: понятие, назначение. Материальная ответственность, ее документальное оформление. Инвентаризация имущества и обязательств	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03.

		организации: основных средств, НМА. Классификация и оценка НМА			ПК 1.3 ПК 2.1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 10
	13	<b>Практическое занятие. Расчет амортизации основных средств, НМА.</b> Решение задач на начисление амортизации основных средств, НМА различными методами.	2	3	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение реферата на одну из тем: 1) Порядок инвентаризации основных средств 2) Порядок инвентаризации НМА	2		
Тема 2.5. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции		<b>Содержание учебного материала</b>	4		
	14	<b>Практическое занятие. Определение затрат на производство и себестоимость продукции.</b> Другие производственные затраты. Сводный учет затрат и калькулирование себестоимости Составить схему классификации расходов, связанных с производством продукции по шаблону.	2	3	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> разработка схемы классификации расходов, связанных с реализацией продукции на примере торгового предприятия.	2		
Тема 2.6. Учет готовой продукции и ее реализация		<b>Содержание учебного материала</b>	6		
	15	<b>Учет готовой продукции предприятия.</b> Состав готовой продукции, ее группировка и оценка. Документальное оформление отгрузки товаров. Определение объема реализации продукции, работ и услуг. Инвентаризация готовой продукции. Состав коммерческих расходов их распределение	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 1.3
	16	<b>Практическое занятие. Расчет фактической себестоимости готовой и реализованной продукции.</b> Оформление документов на отгрузку продукции. Решение задач по инвентаризации имущества и обязательств организации.	2	3	ПК 2.1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 10
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение реферата на тему «Группировка готовой продукции»	2		
<b>Итого за 5 семестр, часов:</b> максимальной учебной нагрузки обучающегося, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося, в том числе практических занятий самостоятельной работы обучающегося			48 32 16 16		
<b>3 курс, 6 семестр</b>					
Тема 2.7. Учет собственных средств, кредитов и финансовых результатов		<b>Содержание учебного материала</b>	3		
	17	<b>Практическое занятие. Учет финансовых результатов</b> Уставный капитал. Учет расчетов с учредителями. Резервный, добавочный капитал. Финансовый результат – прибыль (убыток) Решение задач по формированию уставного капитала организации и его движению. Решение ситуационных задач с использованием данных бухгалтерского учета по	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 1.3

		выявлению финансового результата организации для планирования и контроля результатов коммерческой деятельности.			ПК 2.1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 10
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение реферата на тему «Формирование уставного капитала» решение ситуационных задач	<b>1</b>	<b>3</b>	
Тема 2.8. Бухгалтерская отчетность организации	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>		
	18	<b>Бухгалтерская отчетность.</b> Состав бухгалтерской отчетности, принципы ее составления и сроки предоставления Осуществление контроля и планирование результатов коммерческой деятельности организации на основе бухгалтерского баланса, отчета о прибылях и убытках.	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 1.3
	19	<b>Практическое занятие. Составление конечного бухгалтерского баланса предприятия</b> Решение ситуационных задач с использованием данных бухгалтерского учета для контроля и планирования результатов коммерческой деятельности организации. Составление конечного бухгалтерского баланса предприятия	2	3	ПК 2.1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 10
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение реферата на тему 1) «Виды бухгалтерской отчетности» 2) «Требования, предъявляемые к составлению бухгалтерской отчетности»		<b>2</b>		
<b>20. Дифференцированный зачет</b>			<b>2</b>	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 1.3 ПК 2.1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 10
<b>Итого за 6 семестр, часов:</b> максимальной учебной нагрузки обучающегося, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося, в том числе практических занятий самостоятельной работы обучающегося			<b>11</b> 8 4 3		
<b>Всего, часов:</b> максимальной учебной нагрузки обучающегося, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося, в том числе практических занятий			<b>59</b> 40 20		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных ситуаций)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета бухучета, экономики, финансов и налогообложения

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий, интернет ресурсов, дополнительной литературы**

##### *Основные источники:*

1. Гомола, А.И. Бухгалтерский учет : учебник для студ. учреждений СПО / А.И. Гомола, В.Е. Кириллов, С.В. Кириллов. – 13-е изд., испр. – М.: ИЦ «Академия», 2018. – 496 с. – Текст : непосредственный.

##### *Нормативные источники:*

1. Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ (ред. от 23.05.2016) "О бухгалтерском учете"

2. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 23.05.2016) [Электронный ресурс] : Консультант плюс. – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=198259>

3. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 23.05.2016) [Электронный ресурс] : Консультант плюс. – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=198256>

4. "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 05.08.2000 N 117-ФЗ (ред. от 30.05.2016) [Электронный ресурс] : Консультант плюс. – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=191799>

5. Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ (ред. от 23.05.2016) "О бухгалтерском учете" [Электронный ресурс] : Консультант плюс. – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=198265&fld=134&from=179205-0&rnd=214990.8788064221716152&>

##### *Интернет-ресурсы:*

1. Консультант плюс [Электронный ресурс] : Правовой сайт. – Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

2. Бухгалтерия.ру [Электронный ресурс] : Справочник бухгалтера. – Режим доступа: <http://www.buhgalteria.ru>

3. Главбух [Электронный ресурс] : журнал, справочная система. – Режим доступа: <http://www.glavbukh.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего и промежуточного контроля, практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных (групповых) внеаудиторных самостоятельных работ (ВСР)

Раздел и/или тема	Результаты освоения дисциплины		Вид контроля	Формы и методы контроля	Вид оценочного средства	Форма индивидуального учёта успеваемости	Оценка результатов в **
	ЗУН *	Компетенции и (код)					
Раздел 1 Тема 1.1-1.3	1,2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 1.3 ПК 2.1	Текущий	Устный и письменный опрос. Тестирование. Выполнение практической работы и ВСР	Вопросы для устного и письменного опроса. Тест. Задания для выполнения практической работы и ВСР.	Учебный журнал, Ведомость оценки ОК	Бальная (2-5) Дихотомическая оценка ОК
Раздел 2 Тема 2.1-2.8	1,2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 1.3 ПК 2.1	Текущий	Устный и письменный опрос. Тестирование. Выполнение практической работы и ВСР	Вопросы для устного и письменного опроса. Тест. Задания для выполнения практической работы и ВСР.	Учебный журнал, Ведомость оценки ОК	Бальная (2-5) Дихотомическая оценка ОК
ОП.07	1,2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 1.3 ПК 2.1	Промежуточный	Дифференцированный зачет	Задания для дифференцированного зачета	Ведомость промежуточной аттестации Ведомость оценки ОК,ПК	Бальная (2-5) Дихотомическая оценка ОК,ПК

ЗУН \*

- 1 – знания
- 2 - умения
- 3 - навыки

Оценка результатов \*\*

- 1) в баллах (2-5)
  - 2) дихотомическая оценка:
- 1 – оценка положительная, т.е. ОК (ПК) сформированы  
0 – оценка отрицательная, т.е. ОК (ПК) не сформированы

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;</li> <li>- методологические основы бухгалтерского учета, его счета и двойную запись;</li> <li>- план счетов, объекты бухгалтерского учета;</li> <li>- бухгалтерскую отчетность</li> </ul>	<p>Характеристики демонстрируемых знаний</p>	<p>Устный опрос Оценка выполнения ситуационных задач Оценка результатов деятельности при участии в деловой игре Оценка результатов деятельности при участии в ролевой игре Оценка внеаудиторной самостоятельной работы Тестирование</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать данные бухгалтерского учета для планирования и контроля результатов коммерческой деятельности;</li> <li>- участвовать в инвентаризации имущества и обязательств организации</li> </ul>	<p>Характеристики демонстрируемых умений</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы Оценка внеаудиторной самостоятельной работы</p>

**ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>	<b>Критерии ЛР</b>	<b>Методы измерения показателей ЛР</b>
ЛР 2	<p>Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; Оценка собственного продвижения, личностного развития; Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и пожилых граждан; Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.</p>	<p>Анкетирования Опрос Тестирования различного вида Творческие задания и анализ их выполнения Личная книжка волонтера (сайт «DOBRO.RU»)</p>
ЛР 3	<p>Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; Отсутствие социальных конфликтов среди</p>	<p>Наблюдение за поведением студентов Индивидуальные</p>

	обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.	беседы Опросы Анкетирования Тестирования различного вида
ЛР 4	<p>Демонстрация интереса к будущей профессии;</p> <p>Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;</p> <p>Проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</p> <p>Участие в исследовательской и проектной работе;</p> <p>Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</p> <p>Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</p> <p>Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.</p>	<p>Опрос</p> <p>Анкетирования</p> <p>Конкурсы профмастерства</p> <p>Творческие задания и анализ их выполнения</p> <p>Тестирования различного вида</p> <p>Индивидуальные беседы</p>
ЛР 10	<p>Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;</p> <p>Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.</p> <p>Демонстрация умений и навыков Интернет безопасности</p>	<p>Анкетирование</p> <p>Опросы</p> <p>Беседы</p> <p>Акции</p> <p>Участие в мероприятиях сайта Сетевичок.рф</p>