

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чувашской Республики «Чебоксарский техникум технологии питания и коммерции»
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

СОГЛАСОВАНО
Управляющий торговым центром
ООО МЕТРО Кэш энд Керри
Загорулько Д.В.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ «ЧТТПиК»
Минобразования Чувашии
Шуканов Р.А.
приказ от 08.06.2023 г. № 309



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.06 Логистика
(индекс и наименование дисциплин)

для специальности
38.02.04 Коммерция (по отраслям)
(код и наименование специальности)

Чебоксары 2023 г.

Разработано в соответствии с требованиями
ФГОС СПО по специальности
38.02.04 Коммерция (по отраслям)
код наименования специальности

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

на заседании ЦК

Протокол от 08.06.2023 г. № 10

Председатель ЦК _____ /Семенова А.А./

Разработчики:

Трохарева Т.В. - преподаватель

Эксперты:

Внутренняя экспертиза _____

Семенова А.А., методист

Внешняя экспертиза _____

Ерохина И.В., заместитель директора по учебно-методической работе Чебоксарского кооперативного техникума Чувашпотребсоюза

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06. ЛОГИСТИКА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Логистика» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Дисциплина имеет значение при формировании и развитии общих (ОК), профессиональных компетенций (ПК) и личностных результатов (ЛР).

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ПК 1.2. На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.

ПК 1.9. Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение продвижение материальных потоков.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Умения | Знания |
|--|---|
| – применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков; – управлять логистическими процессами организации | – цели, задачи, функции и методы логистики; – логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы; – контроль и управление в логистике; – закупочную и коммерческую логистику |

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины :

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 53 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 17 часов.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | <i>Объем часов</i> |
|---|---------------------------|
| Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем | 53 |
| Самостоятельная работа обучающегося | 17 |
| Объем учебной дисциплины, в том числе: | 36 |
| теоретическое обучение | 22 |
| практические занятия | 14 |
| <i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i> | 2 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Логистика»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|-------------|------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Раздел 1. Логистика в коммерческой деятельности | | | | |
| Тема 1.1. Введение | <p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Введение Логистика: понятие и сущность. Цели, задачи и функции логистики. Основные понятия логистики. Факторы и тенденции развития логистики. Основные принципы логистики. Информационное обеспечение в логистике. Контроль в логистике. Виды и концепции в логистике, их характеристика. Методы логистики. Основные понятия информационной логистики. Маркетинговая логистики, финансовые потоки в логистике. Предмет учебной дисциплины, межпредметные связи.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации на тему по выбору: Экономический эффект от использования логистики; История Логистики; Факторы и тенденции развития логистики; Виды и концепции в логистике, их характеристика.</p> | 4 | | |
| Тема 1.2. Логистические системы | <p>Содержание учебного материала</p> <p>2 Логистические системы Понятие логистических систем. Цели и задачи анализа логистических систем, основные понятия. Логистические цепи и схемы. Модели логистических систем. Микрологистические системы. Проектирование логистических систем. Методы их построения. Управление в логистических системах. Эффективность логистических систем. Планирование в логистической системе. Технология работы логистической системы. Принципы и законы управления логистической системой. Контроль в логистике.</p> <p>3 Практическое занятие. Стратегия логистики Решение ситуационных задач по применению логистических систем, обеспечивающих рациональное перемещение продвижение материальных потоков.</p> | 6 | | |
| | | | | <p>OK 01. OK 02. OK 03. OK 04. ПК 1.2 ПК 1.9 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 10</p> <p>OK 01. OK 02. OK 03. OK 04. ПК 1.2 ПК 1.9 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 10</p> |

| | | | | |
|---|--|----|---|--|
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата на тему: Использование метода ABC при организации складских процессов. Подготовка сообщения на тему: Возможность сокращения количества перемещений на складе. | 2 | | |
| Тема 1.3. Закупочная логистика. | Содержание учебного материала | 6 | | |
| | 4 Закупочная и коммерческая деятельность в логистике Классификация запасов. Основные понятия закупок. Сущность закупочно-коммерческой деятельности. Логистические процессы в звеньях товародвижения. Управление заказами в логистике , подготовка заказов. Формы организации закупочно-коммерческой деятельности. Структура затрат в закупочно-коммерческой деятельности. Эффективность закупочно-коммерческой деятельности. | 2 | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ПК 1.2 ПК 1.9 |
| | 5 Практическое занятие. Целесообразность закупки на основе анализа полной стоимости Решение ситуационных задач. Принятие решения о целесообразности закупки у территориально удаленного поставщика на основе анализа полной стоимости. Оценка поставщиков № 1 и № 2 по результатам работы и принятие решения о продлении договорных отношений с одним из них. На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками. | 2 | 3 | ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 10 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения на тему: Взаимодействия и издержки в логистических цепях. | 2 | | |
| Тема 1.4. Складская логистика | Содержание учебного материала | 10 | | |
| | 6 Складская логистика Логистика складирования. Классификация складов. Основные понятия складской деятельности. Процесс организации закупок. Логистический процесс на складе. Складская документация. Тара в логистике складирования. Упаковка в логистике складирования. Основные этапы создания системы складирования. Методы учета контроля запасов продукции на складе. Планирование складских помещений. Торгово технологические процессы на складе. Проверка качества продукции. Выбор расположения складских систем. | 2 | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ПК 1.2 ПК 1.9 ЛР 2 |
| | 7 Практические занятия. Определение места расположения распределительного склада Решение ситуационных задач. Определение места расположения распределительного склада на обслуживаемой территории. На своем участке работы организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение. | 2 | 3 | ЛР 4 ЛР 7 ЛР 10 |
| | 8 Практические занятия. Управление складской логистикой Решение ситуационных задач. Управление логистическими процессами организации. | 2 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения и презентации на тему: Толкающие и тянущие системы управления материальными потоками в производственной логистике. Заполнение таблицы: Классификация складов | 4 | | |
| Тема 1.5. Транспортная логистика | Содержание учебного материала | 6 | | |
| | 9 Транспортная логистика Сущность, принципы и функции транспортной логистики в теории и практике коммерческой логистики . Основные понятия транспортировки и экспедирования грузов. Виды транспортных | 2 | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. |

| | | | | | |
|---|--------------------------------------|--|----------|---|---|
| | | перевозок грузов. Достоинства и недостатки отдельных видов транспорта. Транспортная документация. Управление транспортом. Маршрутизация грузопотоков. Классификация грузов. Системы доставки и распределения. | | | ОК 04. ПК 1.2 ПК 1.9 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 10 |
| | 10 | Практическое занятие. Расчёт основных показателей по использованию автотранспорта Решение ситуационных задач. Разработка и построение логистических цепей и схем, обеспечивающих рациональную организацию эффективное продвижение материальных потоков. Применять приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение продвижение материальных потоков. | 2 | 3 | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата на тему: Принципиальное отличие распределительной логистики от традиционных сбыта и реализации. | 2 | | |
| Тема 1.6. Производственная логистика | Содержание учебного материала | | 2 | | |
| | 11 | Производственная логистика Сущность и содержание производственной логистики. Производственный цикл. Понятия и принципы организации производства. Логистические процессы на предприятии. Логистические подсистемы предприятий. Концепция организации управления производством. Гибкие производственные системы. | 2 | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ПК 1.2 ПК 1.9 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 10 |
| Тема 1.7. Логистика запасов | Содержание учебного материала | | 6 | | |
| | 12 | Логистика запасов Сущность и содержание логистических запасов. Функции и классификация запасов. Оптимизация и регулирование материальных запасов. Системы и методы управления запасами. Обоснование необходимой величины запасов торгового предприятия. Управление запасами. | 2 | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ПК 1.2 ПК 1.9 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 10 |
| | 13 | Практическое занятие. Расчет основных показателей по формированию товарных запасов предприятия Решение ситуационных задач. Управление логистическими процессами организации: расчет и формирование товарных запасов предприятия. | 2 | 3 | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации на тему: Логистика запасов. Решение задач | 2 | | |
| Тема 1.8. Затраты в логистике | Содержание учебного материала | | 4 | | |
| | 14 | Логистические затраты Понятие и сущность. Классификация логистических затрат. Затраты на запасы продукции. Затраты на качество продукции. Затраты на складскую деятельность. Затраты на транспортировку. | 2 | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. |

| | | | | | |
|--|--|---|-----------|----------|---|
| | 15 | Практическое занятие. Расчет основных показателей логистических затрат Решение ситуационных задач. Расчет основных видов затрат: затраты на запасы продукции, затраты на качество продукции, затраты на складскую деятельность, затраты на транспортировку. | 2 | 3 | ПК 1.2 ПК 1.9 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 10 |
| Тема 1.9. Распределительная логистика. Риск в логистике | Содержание учебного материала | | 7 | | |
| | 16 | Распределительная логистика Цели, задачи и функции распределительной логистики. Каналы распределения товаров. Логистические посредники распределения. Правила распределительной логистики. Системы распределения товаров. Планирование распределения товаров. Организация системы распределения. Каналы товародвижения. | 2 | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ПК 1.2 |
| | 17 | Риски Сущность и содержание, виды рисков. Управление рисками. Организация страхования грузов. Процедура осмотра грузов и заявление претензий. | 2 | 2 | ПК 1.9 ЛР 2 ЛР 4 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата на тему: Логистические риски в торговле | | 3 | 3 | ЛР 7 ЛР 10 |
| 18. Дифференцированный зачет | | | 2 | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ПК 1.2 ПК 1.9 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 10 |
| Итого, часов | | | 53 | | |
| самостоятельная работа обучающегося | | | 17 | | |
| Обязательная учебная нагрузка обучающихся | | | 36 | | |
| в том числе практических занятий | | | 14 | | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Организация коммерческой деятельности и логистики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Турков, А. М. Логистика [Текст] : учебник для студ. учреждений СПО / А. М. Турков, И. О. Рыжова. – 3-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2016. – 176 с.

Интернет-источники:

- <http://www.economy.gov.ru> - Министерство экономического развития и торговли РФ;
- <http://www.businesspress.ru> – Деловая пресса;
- <http://www.nta-rus.ru> – Национальная торговая ассоциация;
- <http://www.rbc.ru> – РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера);
- <http://www.rtpress.ru> – Российская торговля;
- <http://www.torgrus.ru> – Новости и технологии торгового бизнеса.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего и промежуточного контроля, практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных (групповых) внеаудиторных самостоятельных работ (ВСР)

| Раздел и/или тема | Результаты освоения дисциплины | | Вид контроля | Формы и методы контроля | Вид оценочного средства | Форма индивидуального учёта успеваемости | Оценка результатов ** |
|------------------------|--------------------------------|--|---------------|---|---|--|---|
| | ЗУН * | Компетенции и (код) | | | | | |
| Раздел 1. Темы 1.1-1.9 | 1, 2, 3 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ПК 1.2 ПК 1.9 | Текущий | Тестирование. Устный и письменный контроль. Выполнение практических работ и ВСР | Тест. Задания для устного и письменного контроля. Задание для выполнения практических работ и ВСР | Учебный журнал. Ведомость оценки ОК, ПК | Бальная (2-5) Дихотомическая оценка ОК, ПК |
| ОП.06 | 1, 2, 3 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ПК 1.2 ПК 1.9 | Промежуточный | Дифференцированный зачет | Задания для дифференцированного зачета | Ведомость промежуточной аттестации Ведомость оценки ОК, ПК | Бальная (2-5) Дихотомическая оценка ОК, ПК |

ЗУН *

1 – знания

2 - умения

3 - навыки

Оценка результатов **

1) в баллах (2-5)

2) дихотомическая оценка:

1 – оценка положительная, т.е. ОК (ПК) сформированы

0 – оценка отрицательная, т.е. ОК (ПК) не сформированы

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|--|--|
| <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – цели, задачи, функции и методы логистики; – логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы; – контроль и управление в логистике; - закупочную и коммерческую логистику | <p>Характеристики демонстрируемых знаний</p> | <p>Устный опрос</p> <p>Оценка выполнения ситуационных задач</p> <p>Оценка результатов деятельности при участии в деловой игре</p> <p>Оценка результатов деятельности при участии в ролевой игре</p> <p>Оценка внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Тестирование</p> |
| <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков; - управлять логистическими процессами организации | <p>Характеристики демонстрируемых умений</p> | <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Оценка внеаудиторной самостоятельной работы</p> |

ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

| Код личностных результатов реализации программы воспитания | Критерии ЛР | Методы измерения показателей ЛР |
|---|--|---|
| ЛР 2 | <p>Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;</p> <p>Оценка собственного продвижения, личностного развития;</p> <p>Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;</p> <p>Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</p> <p>Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и пожилых граждан;</p> <p>Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;</p> <p>Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.</p> | <p>Анкетирования</p> <p>Опрос</p> <p>Тестирования различного вида</p> <p>Творческие задания и анализ их выполнения</p> <p>Личная книжка волонтера (сайт «DOBRO.RU»)</p> |
| ЛР 4 | <p>Демонстрация интереса к будущей профессии;</p> | <p>Опрос</p> |

| | | |
|-------|--|---|
| | <p>Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;</p> <p>Проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</p> <p>Участие в исследовательской и проектной работе;</p> <p>Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</p> <p>Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</p> <p>Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.</p> | <p>Анкетирования</p> <p>Конкурсы профмастерства</p> <p>Творческие задания и анализ их выполнения</p> <p>Тестирования различного вида</p> <p>Индивидуальные беседы</p> |
| ЛР 7 | <p>Оценка собственного продвижения, личностного развития;</p> <p>Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</p> <p>Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;</p> <p>Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</p> <p>Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.</p> | <p>Индивидуальные беседы</p> <p>Тестирования различного вида</p> <p>Наблюдение за поведением студентов</p> |
| ЛР 10 | <p>Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;</p> <p>Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.</p> <p>Демонстрация умений и навыков Интернет безопасности</p> | <p>Анкетирование</p> <p>Опросы</p> <p>Беседы</p> <p>Акции</p> <p>Участие в мероприятиях сайта Сетевичок.рф</p> |