

Разработано в соответствии с требованиями
ФГОС СПО по специальности
38.02.04 Коммерция (по отраслям)
код наименования специальности

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

на заседании ЦК

Протокол от 08.06.2023 г. № 10

Председатель ЦК _____ /Семенова А.А./

Разработчики:

Калимова Ю.М. - преподаватель

Эксперты:

Внутренняя экспертиза _____

Семенова А.А., методист

Внешняя экспертиза _____

Ерохина И.В., заместитель директора по
учебно-методической работе Чебоксарского
кооперативного техникума
Чувашпотребсоюза

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 СТАТИСТИКА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Статистика» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Дисциплина имеет значение при формировании и развитии общих (ОК), профессиональных компетенций (ПК) и личностных результатов (ЛР).

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ПК 1.8. Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Умения	Знания
-использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач профессиональной деятельности; -собирать и регистрировать статистическую информацию; -проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; -выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы.	-предмет, метод и задачи статистики; -принципы организации государственной статистики; -современные тенденции развития статистического учета; -основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; -основные формы действующей статистической отчетности; -статистические наблюдения; -сводки и группировки, способы наглядного представления статистических данных; -статистические величины: абсолютные, относительные, средние; -показатели вариации; -ряды: динамики и распределения, индексы.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 51 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 15 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	<i>51</i>
Самостоятельная работа обучающегося	<i>15</i>
Объем учебной дисциплины, в том числе:	<i>36</i>
теоретическое обучение	<i>18</i>
практические занятия	<i>18</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	<i>2</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 СТАТИСТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 1. Общая теория статистики				
Тема 1.1. Предмет, цели, задачи, метод статистики	Содержание учебного материала	2		
	1 Введение Статистика: понятие, сфера и область применения. Предмет и метод статистики. Место статистики в системе наук и учебных дисциплин. Основные научные принципы организации государственной статистики в Российской Федерации. Задачи статистики, их особенности на современном этапе.	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 06. ПК 1.8 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 10
	2 Отечественные и международные статистические организации Современные тенденции развития статистического учета. Отечественные и международные статистические организации.	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата: Выдающиеся ученые на примере А.Кетле, В.Петти, Ю.Я. Янсон, А.И. Чупров, А.А. Кауфман, А.А.Чупров.	1	3	
Тема 1.2 Статистическое наблюдение	Содержание учебного материала	4		
	3 Статистическое наблюдение. Понятие о статистическом наблюдении. Формы и виды статистического наблюдения. Понятие статистической сводки, ее программа и план. Статистические группировки – научная основа сводки. Классификация группировочных признаков.	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 06. ПК 1.8 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 10
	4 Сводка и группировка материалов статистического наблюдения Виды статистических группировок. Статистические ряды распределения. Статистические таблицы. Основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации. Способы наглядного представления статистических данных.	2	2	
	5 Практическое занятие. Принципы построения статистических группировок. Решение практических задач профессиональной деятельности по сбору и регистрации статистической информации, используя основные методы и приемы статистики. Проведение первичной обработки и контроля материалов наблюдения. Построение структурной, аналитической и комбинационной группировки.	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проектирование какого-либо наблюдения (формулировка цели наблюдения, разработка программы, инструментария и основ орг.плана)	2	3	

Тема 1.3. Обобщающие статистические показатели	Содержание учебного материала		8		
	6	Обобщающие статистические показатели Статистические величины: абсолютные, относительные, средние. Понятие и виды абсолютных величин. Относительные величины, их виды и порядок расчета. Средние величины в статистике. Понятие и виды средних величин. Основные математические свойства средней арифметической. Правила выбора формы средней величины. Система показателей вариации. Показатели вариации.	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 06. ПК 1.8 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 10
	7	Практическое занятие. Абсолютные и относительные величины. Выполнение расчетов статистических показателей: абсолютных и относительных величин, формулирование основных выводов. Оформление результатов в статистические таблицы и графики.	2	3	
	8	Практическое занятие. Показатели вариаций. Выполнение расчетов статистических показателей: средних величин с учетом исходных данных (первичных и сгруппированных), а также показателей вариации признака в изучаемой совокупности и обобщение получаемых результатов	2	3	
	9	Практическое занятие. Показатели вариации ряда. Выполнение расчетов статистических величин: средней и дисперсии альтернативного признака.	2	3	
Самостоятельная работа обучающихся Подбор информации из экономической периодики или интернет ресурсов и других печатных изданий фактического материала для расчета средних показателей и обоснования выбора конкретной формы для каждого примера.		4	3		
Раздел 2. Социально-экономическая статистика					
Тема 2.1. Метод выборочного наблюдения	Содержание учебного материала		4		
	10	Выборочный метод в статистике. Понятие, условия и принципы организации выборочного наблюдения. Виды выборочного наблюдения и расчет ошибок выборки. Определение объема выборочной совокупности.	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 06. ПК 1.8 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 10
	11	Практическое занятие. Ошибки статвыборки Выполнение расчетов с применение выборочного метода, методики расчета средней и предельной ошибки выборки при различных способах отбора, границ значений генеральных характеристик с определенной степенью вероятности.	2	3	
Самостоятельная работа обучающихся Групповая работа разработка презентаций: Практика применения выборочного наблюдения		2	3		
Тема 2.2. Статистическое изучение взаимосвязей	Содержание учебного материала		8		
	12	Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений Понятие и виды рядов динамики. Аналитические показатели ряда динамики. Динамические средние порядок их расчета. Методы выявления основной тенденции в развитии общественных явлений. Ряды распределения. Основные формы и виды действующей статистической отчетности.	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 06. ПК 1.8 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4
13	Практическое занятие. Анализ взаимосвязей экономических и социальных явлений и процессов. Решение задач с использованием методики статистического анализа взаимосвязей экономических и	2	3		

		социальных явлений и процессов, зависимостей исследуемых показателей: построением параллельных рядов на основе средних величин факторного и результативного признаков, их графического изображения: выбора уравнения связи и расчета соответствующих параметров и показателей тесноты связи.			ЛР 10
	14	Практическое занятие. Выявление закономерностей изменения процессов и явлений Выявление основных закономерностей изменения процессов и явлений, освоение методики их расчета и анализа с оформлением результатов в табличной форме.	2	3	
	15	Практическое занятие. Расчет основных показателей изменения процессов и явлений Решение задач на расчет основных показателей изменения процессов и явлений	2	3	
		Самостоятельная работа обучающихся Групповая работа - разработка презентации. Комплексный экономико-статистический анализ торгового предприятия или явления в статистике с изучением характера всех имеющихся взаимосвязей. Рекомендации о путях и резервах повышения деловой активности изучаемого объекта	4	3	
Тема 2.3. Статистические индексы		Содержание учебного материала	4		
	16	Статистические индексы. Понятие и виды индексов . Агрегатные индексы. Средние индексы. Статистическое изучение динамики среднего уровня. Взаимосвязь индексов.	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 06.
	17	Практическое занятие. Расчет индексов и средних величин. Расчет различных индексов с учетом исходной информации. Расчет индексов и средних величин	2	3	ПК 1.8 ЛР 2
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата: Методы факторного анализа. Территориальные индексы	2	3	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 10
18. Дифференцированный зачет			2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 06. ПК 1.8 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 10
Итого, часов Максимальная учебная нагрузка обучающихся, часов в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся из них практических занятий самостоятельной работы обучающихся			51		
			26		
			18		
			15		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Статистика.

Оборудование учебного кабинета: стенды, учебная мебель, наглядные пособия, таблицы.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Статистика : учебник для студ. учреждений СПО / В. С. Мхитарян, Т. А. Дуброва, О. В. Кучмаева и др.; под ред. В. С. Мхитаряна. – 1-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2019. - 304 с. – Текст : непосредственный.

Интернет-ресурсы:

<http://vwwbudgetrf.ru> - Мониторинг экономических показателей;

<http://www.businesspress.ru>.- Деловая пресса;

<http://www.garant.ru> - Гарант;

<http://www.nta-rus.ru>- Национальная торговая ассоциация;

<http://www.rbcr.ru> - РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера);

<http://www.rtpress.ru>- Российская газета;

<http://www.torgrus.ru>- Новости и технологии торгового бизнеса.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего и промежуточного контроля, учебных и практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных (групповых) внеаудиторных самостоятельных работ (ВСР)

Раздел и/или тема	Результаты освоения дисциплины		Вид контроля	Формы и методы контроля	Вид оценочного средства	Форма индивидуального учёта успеваемости	Оценка результатов в **
	ЗУН *	Компетенции и (код)					
Раздел 1. Тема 1.1-1.3	1,2	ОК 01. ОК 02. ОК 06. ПК 1.8	Текущий	Тестирование Выполнение практических работ и ВСР	Тест Задания для выполнения практической работы и ВСР.	Учебный журнал, Ведомость оценки ОК, ПК	Бальная (2-5) Дихотомическая оценка ОК, ПК
Раздел 2. Тема 2.1-2.3	1,2	ОК 01. ОК 02. ОК 06. ПК 1.8	Текущий	Тестирование Выполнение практических работ и ВСР	Тест Задания для выполнения практической работы и ВСР.	Учебный журнал, Ведомость оценки ОК, ПК	Бальная (2-5) Дихотомическая оценка ОК, ПК
ОП. 02	1,2	ОК 01. ОК 02. ОК 06. ПК 1.8	Промежуточный	Дифференцированный зачет	Задания для дифференцированного зачета	Ведомость промежуточной аттестации Ведомость оценки ОК,ПК	Бальная (2-5) Дихотомическая оценка ОК,ПК

ЗУН *

- 1 – знания
- 2 - умения
- 3 - навыки

Оценка результатов **

- 1) в баллах (2-5)
- 2) дихотомическая оценка:
 - 1 – оценка положительная, т.е. ОК (ПК) сформированы
 - 0 – оценка отрицательная, т.е. ОК (ПК) не сформированы

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знать: -предмет, метод и задачи статистики; -принципы организации государственной статистики; -современные тенденции развития статистического учета; -основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; -основные формы действующей статистической отчетности; -статистические наблюдения; -сводки и группировки, способы наглядного представления статистических данных; -статистические величины: абсолютные, относительные, средние; -показатели вариации; -ряды: динамики и распределения, индексы.</p>	<p>Характеристики демонстрируемых знаний</p>	<p>Устный опрос Оценка выполнения ситуационных задач Оценка результатов деятельности при участии в деловой игре Оценка результатов деятельности при участии в ролевой игре Оценка внеаудиторной самостоятельной работы Тестирование</p>
<p>Уметь: -использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач профессиональной деятельности; -собирать и регистрировать статистическую информацию; -проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; -выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы.</p>	<p>Характеристики демонстрируемых умений</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы Оценка внеаудиторной самостоятельной работы</p>

ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Критерии ЛР	Методы измерения показателей ЛР
ЛР 2	<p>Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; Оценка собственного продвижения, личностного развития; Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; Демонстрация навыков межличностного</p>	<p>Анкетирования Опрос Тестирования различного вида Творческие задания и анализ их выполнения Личная книжка</p>

	<p>делового общения, социального имиджа; Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и пожилых граждан; Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.</p>	<p>волонтера (сайт «DOBRO.RU»)</p>
ЛР 3	<p>Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.</p>	<p>Наблюдение за поведением студентов Индивидуальные беседы Опросы Анкетирования Тестирования различного вида</p>
ЛР 4	<p>Демонстрация интереса к будущей профессии; Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; Проявление высокопрофессиональной трудовой активности; Участие в исследовательской и проектной работе; Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.</p>	<p>Опрос Анкетирования Конкурсы профмастерства Творческие задания и анализ их выполнения Тестирования различного вида Индивидуальные беседы</p>
ЛР 10	<p>Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии. Демонстрация умений и навыков Интернет безопасности</p>	<p>Анкетирование Опросы Беседы Акции Участие в мероприятиях сайта Сетевичок.рф</p>