

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чувашской Республики «Чебоксарский техникум технологии питания и коммерции»
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

СОГЛАСОВАНО
Генеральный директор
ООО «Компания «Фито-лайн»
Беликова В.В.
08.06.2023 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ «ЧТТПиК»
Минобразования Чувашии
Шуванов Р.А.
приказ от 08.06.2023 г. № 309



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.03 Иностранный язык
(индекс и наименование дисциплин)

для специальности
43.02.05 Флористика
(код и наименование специальности)

Чебоксары 2023 г.

Разработано в соответствии с требованиями
ФГОС СПО по специальности
43.02.05 Флористика
код наименование специальности

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

на заседании ЦК

Протокол от 08.06.2023 г. № 10

Председатель ЦК _____ /Семенова А.А./

Разработчики:

Муромова Т.В. - преподаватель

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Семенова А.А., методист

Внешняя экспертиза

Соколова Н.Л., заместитель директора по
УПР ПОЧУ «Чебоксарский кооперативный
техникум» Чувашпотребсоюза

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык (Английский язык)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла дисциплин основной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 43.02.05 Флористика.

Дисциплина имеет значение при формировании и развитии общих компетенций (ОК) и личностных результатов (ЛР).

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Умения	Знания
<ul style="list-style-type: none">- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	<ul style="list-style-type: none">- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 147 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов; консультаций и самостоятельной работы обучающегося 47 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	<i>147</i>
Самостоятельная работа обучающегося	<i>47</i>
Объем учебной дисциплины, в том числе:	<i>100</i>
теоретическое обучение	-
лабораторные занятия	-
практические занятия	<i>100</i>
курсовая работа	-
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	<i>6</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (Английский язык)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
<i>2 курс, 3 семестр</i>				
Вводно-коррективный курс	Содержание учебного материала	2	3	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ЛР 2. ЛР 7. ЛР 8.
	1 Практическое занятие. Восстановление разговорных навыков Выражения классного обихода. Приветствия при встрече гостей. Проводы гостей. Благодарности и извинения. Ведение беседы, диалога с использованием фраз – клише. Лексико - грамматический материал, необходимый для профессионального общения, глагол - связка. Речевая практика			
Раздел 1. Магазины и покупки				
Тема 1.1. В цветочном магазине	Содержание учебного материала	6	3	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ЛР 2. ЛР 7. ЛР 8.
	2 Практическое занятие. Виды магазинов. Работа с источником профессиональной информации на иностранном языке. Существительное (множественное число).	2		
	3 Практическое занятие. В цветочном магазине – ассортимент, названия используемых материалов. Работа с текстом. Изучение и использование фраз-вежливости.	2		
	4 Практическое занятие. В цветочном магазине: образцы диалогов. Составление вопросительных предложений.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: заучивание новых слов по теме; Групповая работа: составление диалога по теме «В цветочном магазине». Составление презентаций по теме «В супермаркете»	2	3	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	4		

Покупки в Англии	5	Практическое занятие. Покупки в Англии. Местоимения: личные, притяжательные, возвратные. Изучение лексического материала по теме.	2	3	
	6	Практическое занятие. Популярные магазины цветов. Чтение и перевод. Работа с текстом. Структура there is, there are.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: заучивание новых слов по теме «Покупки», составление презентаций по теме «В цветочном магазине»		2		
Тема 1.3. Покупки	Содержание учебного материала		4	3	
	7	Практическое занятие. Мои покупки. Работа с текстом. Структуры будущего времени.	2		
	8	Практическое занятие. Магазины и покупки. Речевая практика. Выполнение грамматических заданий по теме «Видовременные формы глагола».	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление мини-сочинений «Виды магазинов», «Поход в магазин».		2		
Раздел 2. Основы флористики					
Тема 2.1. Стиль. Мода. Традиции.	Содержание учебного материала		10	3	OK 1. OK 2. OK 3. OK 4. OK 5. OK 6. OK 7. OK 8. OK 9. ЛР 2. ЛР 7. ЛР 8.
	9	Практическое занятие. Стиль. Мода. Работа с текстом. Местоимения: возвратные.	2		
	10	Практическое занятие. Традиции в моде. Составление монолога, диалогов. Грамматический материал :предлоги места и направления.	2		
	11	Практическое занятие. Выбор растительного материала. Чтение и перевод. Работа с текстом. Грамматический материал по теме «PresentSimple», «PastSimple».	2		
	12	Практическое занятие. Букеты. Основы составления (украшения). Работа с текстом Речевая практика. Выполнение грамматических заданий по теме: «Видовременные формы глагола»	2		
	13	Практическое занятие. Способы продления жизни цветов. (хим. реактивы). Работа с текстом Речевая практика. Выполнение грамматических заданий по теме	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение грамматических заданий по теме «Местоимения».		5		
Тема 2.2. Цветовой круг.	Содержание учебного материала		8	3	
	14	Практическое занятие. Символика цвета. Грамматика. Сравнительные конструкции. Степени сравнения прилагательных.	2		
	15	Практическое занятие. Основы флористики. Изучение лексического материала по теме.	2		
	16	Практическое занятие. Свадебная флористика.	2		

		Речевая практика. Предлоги направления.			
	17	Практическое занятие. Растения в частных интерьерах. Времена системы «Perfect»	2		
		Самостоятельная работа обучающихся: Составление и оформление таблицы (текста) на тему «Характеристика цвета»	4		
Итого за 3 семестр			49		
Консультации и самостоятельная работа обучающихся			15		
Обязательная нагрузка обучающихся, в том числе практических занятий			34		
4 семестр					
Тема 2.3. Фитодизайн интерьера		Содержание учебного материала	8	3	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ЛР 2. ЛР 7. ЛР 8.
	1	Практическое занятие. Группировка растений. Работа с текстом.	2		
	2	Практическое занятие. Букеты из сухих цветов. Работа с текстом	2		
	3	Практическое занятие. Цветочные вазы. Работа с текстом	2		
	4	Практическое занятие. Зимние сады. Работа с текстом	2		
		Самостоятельная работа обучающихся: Написание мини-сочинения «Как изменить дизайн интерьера»	4		
Раздел 3. Моя будущая специальность					
Тема 3.1. Моя профессия		Содержание учебного материала	4		ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ЛР 2. ЛР 7. ЛР 8.
	5	Практическое занятие. Моя профессия. Работа с текстом.: профессиональные качества работника моей специальности.	2		
	6	Практическое занятие. «Кто такой флорист?» работа с текстом	2		
		Самостоятельная работа обучающихся: Групповая работа – подготовка диалога по теме «Профессии. Моя профессия».	2		
Тема 3.2. Технология поиска работы		Содержание учебного материала	4	3	ОК 8. ОК 9. ЛР 2. ЛР 7. ЛР 8.
	7	Практическое занятие. Устройство на работу: анкета. Модальные глаголы	2		
	8	Практическое занятие. Прием на работу. Работа с текстом.	2		
		Самостоятельная работа обучающихся: составление резюме, анкеты (текста)	2		
Тема 3.3 Формы деловой		Содержание учебного материала	4	3	
	9	Практическое занятие. Деловое письмо: структура, элементы.	2		

коммуникации		Оформление делового письма. Телекс, телеграмма, электронная почта. Числительные (даты, дробные числительные, обозначения времени, денежные суммы)			
	10	Практическое занятие. Информационное обеспечение профессиональной деятельности. Составление делового письма	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение грамматических заданий по теме «Видо-временные формы глагола»		2		
Раздел 4 Организация коммерческой деятельности					
Тема 4.1. Организация бизнеса.	Содержание учебного материала		4		OK 1. OK 2. OK 3. OK 4. OK 5.
	11	Практическое занятие. Формы организации бизнеса. Чтение и перевод текстов. Выписывание новой лексики в словарь.	2	3	
	12	Практическое занятие. «Бизнес-план» Работа текстом. Составление бизнес-плана.	2		
Тема 4.2. Организация коммерческой деятельности: реклама	Содержание учебного материала		4	3	OK 6. OK 7. OK 8. OK 9. ЛР 2. ЛР 7. ЛР 8.
	13	Практическое занятие. Реклама и ее задачи, рекламное письмо Лексика по теме. Чтение и перевод текстов. Выписывание новой лексики в словарь.	2		
	14	Практическое занятие. Торговая марка. Бренд. Чтение и перевод текстов. Выписывание новой лексики в словарь.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение грамматических заданий по теме «Бизнес во флористике»		4		
Итого за 4 семестр самостоятельная работа обучающихся Обязательная нагрузка обучающихся, в том числе практических занятий			42 14 28 28		
Всего за 2 курс, в том числе самостоятельная работа обучающихся Обязательная нагрузка обучающихся			85 17 68		
3 курс 5 семестр					
Раздел 5. Деловая поездка за рубеж					
Тема 5.1. Посещение Лондона с деловой поездкой	Содержание учебного материала		6		OK 1. OK 2. OK 3. OK 4. OK 5.
	1.	Практическое занятие. Подготовка к поездке: разговор в офисе. Дорожные чеки. Составление диалогов.	2	3	
	2.	Практическое занятие. «Телефон. Телефонный этикет». Чтение и перевод диалогов по ролям. Составление диалогов.	2		

	3.	Практическое занятие. «Посещение Лондона». Достопримечательности Лондона. Употребление артиклей с названиями газет, журналов, музеев. Работа с текстом. Предлоги места, направления	2	3	ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ЛР 2. ЛР 7. ЛР 8.
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение мини проекта-презентации «Путешествие по Лондону» или «Достопримечательности Лондона»		3	3	
Тема 5.2. Достопримечательност и России	Содержание учебного материала		4		
	4.	Практическое занятие. Достопримечательности России и Чувашии Чтение и перевод текста. Составление вопросов	2	3	
	5.	Практическое занятие. Рабочие и праздничные дни в Германии и в России Чтение и перевод текста. Составление вопросов	2	3	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение мини проекта-презентации по теме «Достопримечательности городов России» или «Рабочие и праздничные дни в Англии и России»		2	3	
Тема 5.3. Правила поведения и этикета	Содержание учебного материала		6		
	6.	Практическое занятие. Правила этикета в магазине, в офисе. Особенности обслуживания иностранных гостей: выписывание новой лексики и составление словаря.	2	3	
	7.	Практическое занятие. Деловая встреча – этикет. Особенности общения с иностранными гостями: выписывание новой лексики и составление словаря, работа с фразами-клише.	2	3	
	8.	Практическое занятие. Деловая поездка. Особенности общения с иностранными гостями: составление диалога на тему «Экскурсия по городу»	2	3	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение грамматических заданий по теме «Видовременные формы глагола»		3	3	
Раздел 6. Шаги к успеху.					
Тема 6.1 Как добиться успеха?	Содержание учебного материала		16	3	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ЛР 2. ЛР 7. ЛР 8.
	9.	Практическое занятие. Шаг 1. Будьте положительны. Составление диалогов Герундий.	2		
	10.	Практическое занятие. Шаг 2. Будьте внимательны. Составление диалогов. Причастие	2		
	11.	Практическое занятие. Шаг 3. Будьте лояльны. Составление диалогов. Инфинитив	2		
	12.	Практическое занятие. Шаг 4. Будьте заинтересованы. Будьте заинтересованы- составление диалогов. Страдательный залог.	2		
	13.	Практическое занятие. Шаг 5. Будьте организованны Составление диалогов.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение грамматических заданий по теме «Шаги к успеху»		4		

Итого за 5 семестр		38		
самостоятельная работа обучающихся		12		
Обязательная нагрузка обучающихся,		26		
в том числе практических занятий		26		
6 семестр				
	Содержание учебного материала			
1.	Практическое занятие. Шаг 6. Будьте членом команды Будьте членом команды- составление диалогов. Согласование времен.	2		ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ЛР 2. ЛР 7. ЛР 8.
2.	Практическое занятие. Шаг 7. Будьте подготовлены. Будьте подготовлены- составление диалогов.	2		
3.	Практическое занятие. Шаг 8.Будьте терпеливы Будьте терпеливы- составление диалогов	2		
4.	Практическое занятие. Шаг 9. Будьте пунктуальны Будьте пунктуальны: - составление диалогов. Согласование времен.	2		
5.	Практическое занятие.Моя цель Составление диалогов. Согласование времен	2		
6.	Практическое занятие.Мой завтрашний день Составление диалогов.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Групповая работа – составление диалога по теме «Речевой этикет» Групповая работа - составление диалога-рекомендации «Шаги к успеху»	6		
Экзамен		6		ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ЛР 2. ЛР 7. ЛР 8.
Итого за 6 семестр		18		
самостоятельная работа обучающихся		6		
Обязательная учебная нагрузка обучающихся,		12		
в том числе практических занятий		12		
Всего за 2 курс		56		
самостоятельная работа обучающихся		18		
Обязательная учебная нагрузка обучающихся,		38		
в том числе практических занятий		38		

ИТОГО	147		
самостоятельная работа обучающихся	47		
Обязательная учебная нагрузка обучающихся,	100		
в том числе практических занятий	100		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- шкафы для документов и учебной литературы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Planet of English : учебник английского языка для учреждений СПО / Г. Т. Безкоровайная, Н. И. Соколова, Е. А. Койранская, Г. В. Лаврик. – 7-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2019. – 256 с.: ил. – Текст : непосредственный.

Справочная литература:

1. Русско-английский и англо-русский словари (любые издания)
2. Русско- английские разговорники
3. Грамматика английского языка (любые издания)

Интернет-ресурсы:

1. Методические рекомендации и разработки уроков ведущих методистов в области преподавания английского языка [Электронный ресурс] : Интернет-ресурс. – Режим доступа: www.onestopenglish.com

2. АБВУУ Lingvo [Электронный ресурс] : Онлайн-словарь. – Режим доступа: <http://www.lingvo-online.ru/ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего и промежуточного контроля, практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных (групповых) внеаудиторных самостоятельных работ (ВСР).

Раздел и/или тема	Результаты освоения дисциплины		Вид контроля	Формы и методы контроля	Вид оценочного средства	Форма индивидуального учёта успеваемости	Оценка результатов **
	ЗУН *	Компетенции (код)					
Раздел 1. Тема 1.1-1.3	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Текущий	Тестовый, устный, практический контроль. Выполнение ВСР	Тест, Контрольные вопросы. Задания для выполнения практических работ и ВСР	Учебный журнал, Ведомость оценки ОК	Бальная (2-5) Дихотомическая оценка ОК
Раздел 2 Тема 2.1-2.3	2	ОК 1. ОК 2. ОК3. ОК4. ОК5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Текущий	Тестовый, устный, практический контроль. Выполнение проектной работы и подготовка презентации	Тест, Контрольные вопросы. Задания для выполнения практических работ и ВСР	Учебный журнал. Ведомость оценки ОК	Бальная (2-5) Дихотомическая оценка ОК
Раздел 3. Тема 3.1-3.3	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Текущий	Тестовый, устный, практический контроль. Выполнение ВСР	Тест, Контрольные вопросы. Задания для выполнения практических работ и ВСР	Учебный журнал Ведомость оценки ОК	Бальная (2-5) Дихотомическая оценка ОК
Раздел 4. Тема 4.1-4.2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Текущий	Тестовый, устный, практический контроль. Выполнение ВСР	Тест, Контрольные вопросы. Задания для выполнения практических работ и ВСР	Учебный журнал Ведомость оценки ОК	Бальная (2-5) Дихотомическая оценка ОК
Раздел 5. Тема 5.1-5.3	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6.	Текущий	Тестовый, устный, практический контроль. Выполнение ВСР	Тест, Контрольные вопросы. Задания для выполнения практических работ и ВСР	Учебный журнал Ведомость оценки ОК	Бальная (2-5) Дихотомическая оценка ОК

		ОК 7. ОК 8. ОК 9.			х работ и ВСР		
Раздел 6. Тема 6.1	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Текущий	Тестовый, устный, практический контроль. Выполнение ВСР	Тест, Контрольные вопросы. Задания для выполнения практически х работ и ВСР	Учебный журнал Ведомость оценки ОК	Бальная (2-5) Дихотомич еская оценка ОК
ОГСЭ.03	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Промежуто чный	Экзамен	Экзаменац ионные билеты	Ведомость промежуто чной аттестации учебный журнал зачетные книжки	Бальная (2-5) Дихотомич еская оценка ОК

ЗУН *

- 1 – знания
- 2 - умения
- 3 – навыки

Оценка результатов **

- 1) в баллах (2-5)
- 2) дихотомическая оценка:
 - 1 – оценка положительная, т.е. ОК (ПК) сформированы
 - 0 – оценка отрицательная, т.е. ОК (ПК) не сформированы

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов.	Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования;
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии	-оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Критерии ЛР	Методы измерения показателей ЛР
ЛР 2	Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; Оценка собственного продвижения, личностного развития; Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и пожилых граждан; Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.	Анкетирования Опрос Тестирования различного вида Творческие задания и анализ их выполнения Личная книжка волонтера (сайт «DOBRO.RU»)

<p>ЛР 7</p>	<p>Оценка собственного продвижения, личностного развития; Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.</p>	<p>Индивидуальные беседы Тестирования различного вида Наблюдение за поведением студентов</p>
<p>ЛР 8</p>	<p>Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах.</p>	<p>Наблюдение за поведением студентов Анкетирование Опросы Тестирования различного вида</p>