

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чувашской Республики «Чебоксарский техникум технологии питания и коммерции»
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

СОГЛАСОВАНО
Генеральный директор
ООО «Компания «Фито-лайн»
Беликова В.В.

08.06.2023 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ «ЧТТПиК»
Министерства образования Чувашии
Шуванов Р.А.
приказ от 08.06.2023 г. № 309



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.02 История
(индекс и наименование дисциплин)

для специальности
43.02.05 Флористика
(код и наименование специальности)

Чебоксары 2023 г.

Разработано в соответствии с требованиями
ФГОС СПО по специальности
43.02.05 Флористика
код наименование специальности

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

на заседании ЦК

Протокол от 08.06.2023 г. № 10

Председатель ЦК _____ /Семенова А.А./

Разработчики:

Архипова С.Л. - преподаватель

Эксперты:

Внутренняя экспертиза _____

Семенова А.А., методист

Внешняя экспертиза _____

Соколова Н.Л., заместитель директора по
УПР ПОЧУ «Чебоксарский кооперативный
техникум» Чувашпотребсоюза

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСГЭ.02 История

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла дисциплин основной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 43.02.05 Флористика.

Дисциплина имеет значение при формировании и развитии общих компетенций (ОК) и личностных результатов (ЛР).

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Умения	Знания
-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; -выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; консультаций и самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	68
Самостоятельная работа обучающегося,	20
Объем учебной дисциплины,	48
в том числе:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	44
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Введение	Содержание учебного материала	2		ОК 1. ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8
	1 Введение Содержание, структура дисциплины. Цели и задачи дисциплины. Порядок работы над проектами.	2	2	
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.		14		
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Содержание учебного материала	6	3	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8
	2 Практическое занятие: Внутренняя политика государственной власти в СССР Анализ итогов социально-экономического развития СССР к началу 1980-х гг. От реформ к застою. Нарастание кризисных явлений в советском обществе.	2		
	3 Практическое занятие: Культурное развитие народов Советского Союза Анализ характера творчества художников, писателей, архитекторов, ученых СССР 70-х гг. на фоне традиций русской культуры. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. Идеология «развитого социализма».	2		
	4 Практическое занятие: Внешняя политика СССР Анализ основных направлений, особенностей и результатов внешней политики СССР к началу 1980-х гг.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Групповая работа: Работа над проектными работами по темам: - Кризис экономической системы социализма: истоки, проявления, попытки преодоления. - Советская культура к началу 1980-х годов: обретения и потери. - Политика разрядки: идеология, основные направления, результаты.	4		

Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	Содержание учебного материала		6	3	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8
	5	Практическое занятие: Политические события в Восточной Европе Анализ политических событий в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. «Бархатные революции» в Восточной Европе. Выявление взаимосвязи отечественных, региональных и мировых политических и социально-экономических проблем.	2		
	6	Практическое занятие: Дезинтеграционные процессы Анализ отражения событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Политика перестройки и гласности. Социально-экономические преобразования. Внешняя политика: новое политическое мышление	2		
	7	Практическое занятие: Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Анализ процесса ликвидации (распад) СССР и образования СНГ. Предпосылки распада СССР. Процесс распада. Последствия распада СССР. Российская Федерация как правопреемница СССР	2		
Самостоятельная работа обучающихся: Групповая работа. Выполнение проектных работ: -«Бархатные революции» в Европе (события в Польше, Болгарии, Чехословакии, Румынии, Венгрии, Югославии) - М.С.Горбачев: перестройка, гласность, новое политическое мышление -Распад СССР: объективные и субъективные факторы.		2			
Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века			39		
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е годы XX века	Содержание учебного материала		6	3	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8
	8	Практическое занятие: Локальные национальные и религиозные конфликты Анализ локальных национальных и религиозных конфликтов на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Сущность, причины и характер локальных региональных, национальных, религиозных конфликтов в РФ и СНГ в конце XX-начале XXI вв.	2		
	9	Практическое занятие: Разрешение конфликтов на постсоветском пространстве Анализ участия международных организаций в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве Анализ сущности, характера и причин межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).	2		
10	Практическое занятие: Российская Федерация в планах международных организаций Анализ назначения ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР и других организаций, основных направлений их деятельности, их отношение к постсоветскому пространству: культурный, социально-экономический и политический. Аспекты. Планы НАТО в отношении России: Назначение НАТО и основные направления деятельности НАТО. Размещение ракет среднего радиуса действия в Восточной Европе. Анализ современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире.	2			

	Самостоятельная работа обучающихся: Групповая работа: Выполнение проектных работ по темам: -Локальные конфликты в РФ и СНГ 1990-е годы -Развитие ключевых регионов мира на рубеже веков -Международные организации: сущность и основные направления их деятельности -НАТО: сущность и основные направления деятельности		2		
Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	Содержание учебного материала		6	3	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8
	11	Практическое занятие: Россия на постсоветском пространстве Анализ отношений РФ со странами СНГ.	2		
	12	Практическое занятие: Внутренняя политика России на Северном Кавказе Анализ внутренней политики России на Северном Кавказе, сущности, причины конфликта и путей его решения на Северном Кавказе. Чеченские войны.	2		
	13	Практическое занятие: Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации Анализ реформы территориального устройства РФ.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Групповая работа: Выполнение проектных работ по темам: -Отношения РФ со странами СНГ -Внутренняя политика России на Северном Кавказе -Изменения в территориальном устройстве РФ		2		
Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы	Содержание учебного материала		4	3	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8
	14	Практическое занятие: Формирование единого экономического и политического пространства Анализ формирования единого экономического и политического пространства. Роль ВТО, ЕЭС, ОЭСР, НАТО и др. международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества. Основные процессы (интеграционные, поликультурные миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.	2		
	15	Практическое занятие: Формирование единого образовательного и культурного пространства Анализ формирования единого образовательного и культурно пространства. Анализ реформ в образовании. Закон об образовании. Причины и результатов процесса внедрения рыночных отношений в систему российского образования.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Групповая работа: Выполнение проектных работ по темам: -Роль международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества. -Реформы в образовании.		2		
Тема 2.4. Развитие культуры в России	Содержание учебного материала		6	3	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4.
	16	Практическое занятие: Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей Анализ проблем экспансии в Россию западной системы ценностей. Традиции национальных культур народов России и влияния на них идей «массовой культуры»	2		

	17	Практическое занятие: Тенденции сохранения традиций и «свобода совести» в России Анализ места традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира.	2		ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8
	18	Практическое занятие: Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения Анализ идей «поликультурности» и молодежных экстремистских движений. Формирование «общевропейской» культуры. Современные националистические и экстремистские молодежные организации в Европе и России.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Групповая работа: Выполнение проектных работ по темам: -Западная система ценностей и «массовая культура». -Место религии в современном обществе. - Современные националистические и экстремистские молодежные организации в Европе и России.		2		
Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире	Содержание учебного материала		10		
	19	Практическое занятие: Политическая ситуация в России и в мире Анализ перспективных направлений и основных проблем развития РФ в области политики на современном этапе. Анализ современной политической ситуации в России и в мире. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения, современные общегосударственные документы в области политики. Важнейшие перспективные направления и проблемы в развитии РФ.	2	3	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8
	20	Практическое занятие: Экономическая и культурная политика в России и в мире Анализ перспективных направлений и основных проблем развития РФ в социально-экономической и культурной областях на современном этапе. Развитие экономики, социальной сферы и культуры в России на современном этапе. Основные проблемы современного развития России и пути их решения.	2		
	21	Практическое занятие: Главное условие политического развития России Анализ политических реформ и их результатов	2		
	22	Практическое занятие: Инновационная деятельность в науке и экономике Анализ важнейших научных открытий и технических достижений в современной России	2		
	23	Практическое занятие: Основа развития культуры в РФ «Круглый стол» по проблеме сохранения индивидуальной свободы человека, его нравственных ценностей и убеждений в условиях усиления стандартизации различных сторон жизни общества	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Групповая работа. Выполнение проектных работ по темам: -Международные отношения на современном этапе - Основные проблемы современного развития России и пути их решения. -Россия: возрождение экономического потенциала. - Политические реформы и их результаты		6		

	- Важнейшие научные открытия и технические достижения в современной России - Пути и средства формирования духовных ценностей общества в современной России			
Дифференцированный зачет		2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8
Итого за 1 семестр		68		
Консультации и самостоятельная работа обучающихся		20		
Обязательная нагрузка обучающихся, в том числе практических занятий		48 44		
		Всего	57	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- шкафы для документов и учебной литературы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Артемов, В. В. История в 2 ч. Ч. 1 : учебник для СПО / В. В. Артемов, Ю. И. Лубченков. – 6-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2019. – 352 с. – Текст : непосредственный.
2. Артемов, В. В. История в 2 ч. Ч. 2 : учебник для СПО / В. В. Артемов, Ю. И. Лубченков. – 6-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2019. – 400 с. – Текст : непосредственный.

Интернет-ресурсы:

1. История России с древнейших времен до наших дней [Электронный ресурс] : веб-ресурс о истории. – Режим доступа: <http://hister1.ru>
2. История. ру: История России, всемирная история [Электронный ресурс] : электронный журнал. – Режим доступа: <http://www.istorya.ru>

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего и промежуточного контроля, практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных (групповых) внеаудиторных самостоятельных работ (ВСР)

Раздел и/или тема	Результаты освоения дисциплины		Вид контроля	Формы и методы контроля	Вид оценочного средства	Форма индивидуального учёта успеваемости	Оценка результатов в **
	ЗУН *	Компетенции и (код)					
Введение	1	ОК.1	Текущий	Устный опрос	Вопросы для устного опроса	Ведомость оценки ОК	Дихотомическая оценка ОК
Тема 1.1.	1, 2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Текущий	Тестирование Практическая работа Выполнение ВСР	Тест, Задание для выполнения практической работы и ВСР	Учебный журнал, Ведомость оценки ОК	Бальная (2-5) Дихотомическая оценка ОК
Тема 1.2.	1, 2	ОК 1. ОК 2. ОК3. ОК4. ОК5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Текущий	Тестирование. Практическая работа Выполнение ВСР	Тест Задание для выполнения практической работы и ВСР	Учебный журнал. Ведомость оценки ОК	Бальная (2-5) Дихотомическая оценка ОК
Тема 2.1.	1, 2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Текущий	Тестирование. Практическая работа Выполнение ВСР	Тест Задания для выполнения практической работы и ВСР.	Учебный журнал Ведомость оценки ОК	Бальная (2-5) Дихотомическая оценка ОК
Тема 2.2.	1, 2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Текущий	Тестирование. Практическая работа Выполнение ВСР	Тест Задания для выполнения практической работы и ВСР.	Учебный журнал Ведомость оценки ОК	Бальная (2-5) Дихотомическая оценка ОК
Тема 2.3	1, 2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7.	Текущий	Устный опрос. Тестирование. Практическая работа Выполнение ВСР	Тест Задания для выполнения практической работы и ВСР.	Учебный журнал Ведомость оценки ОК	Бальная (2-5) Дихотомическая оценка ОК

		ОК 8. ОК 9.					
Тема 2.4	1, 2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Текущий	Устный опрос. Тестирование. Практическая работа Выполнение ВСР	Тест Задания для выполнения практической работы и ВСР.	Учебный журнал Ведомость оценки ОК	Бальная (2-5) Дихотомическая оценка ОК
Тема 2.5	1, 2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Текущий	Устный опрос. Тестирование. Практическая работа Выполнение ВСР	Тест Задания для выполнения практической работы и ВСР.	Учебный журнал Ведомость оценки ОК	Бальная (2-5) Дихотомическая оценка ОК
ОГСЭ.02	1, 2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Промежуточный	Дифференцированный зачет	Задания для дифференцированного зачета	Ведомость промежуточной аттестации учебный журнал зачетные книжки	Бальная (2-5) Дихотомическая оценка ОК

ЗУН *

- 1 – знания
- 2 - умения
- 3 - навыки

Оценка результатов **

- 1) в баллах (2-5)
- 2) дихотомическая оценка:
 - 1 – оценка положительная, т.е. ОК (ПК) сформированы
 - 0 – оценка отрицательная, т.е. ОК (ПК) не сформированы

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения 	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) <p>Промежуточная аттестация</p> <p>в форме дифференцированного зачета</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> -ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; -выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных 		

ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Критерии ЛР	Методы измерения показателей ЛР
ЛР 2	<p>Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; Оценка собственного продвижения, личностного развития; Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и пожилых граждан; Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.</p>	<p>Анкетирования Опрос Тестирования различного вида Творческие задания и анализ их выполнения Личная книжка волонтера (сайт «DOBRO.RU»)</p>
ЛР 3	<p>Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.</p>	<p>Наблюдение за поведением студентов Индивидуальные беседы Опросы Анкетирования Тестирования различного вида</p>
ЛР 5	<p>Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военноисторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях.</p>	<p>Творческие задания и анализ их выполнения Тестирования различного вида Анкетирования Беседы</p>
ЛР 8	<p>Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах.</p>	<p>Наблюдение за поведением студентов Анкетирование Опросы Тестирования различного вида</p>