

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Чувашской Республики «Чебоксарский техникум технологии питания и коммерции»  
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

СОГЛАСОВАНО  
Управляющий торговым центром  
ООО «МЕТРО Кэш энд Керри»  
Загорулько Д.В.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ «ЧТТПиК»  
Минобразования Чувашии  
Шуканов Р.А.  
приказ от 08.06.2023 г. № 309



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.03 Иностранный язык  
(индекс и наименование дисциплин)

для специальности  
38.02.04 Коммерция (по отраслям)  
(код и наименование специальности)

Чебоксары 2023 г.

Разработано в соответствии с требованиями  
ФГОС СПО по специальности  
38.02.04 Коммерция (по отраслям)  
код            наименование специальности

**РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО**

на заседании ЦК

Протокол от 08.06.2023 г. № 10

Председатель ЦК \_\_\_\_\_ /Семенова А.А./

Разработчики:

Петрова Т.В. - преподаватель

**Эксперты:**

Внутренняя экспертиза \_\_\_\_\_

Семенова А.А. , методист

Внешняя экспертиза \_\_\_\_\_

Ерохина И.В., заместитель директора по  
учебно-методической работе Чебоксарского  
кооперативного техникума  
Чувашпотребсоюза

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла дисциплин основной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Дисциплина имеет значение при формировании и развитии общих компетенций (ОК) и личностных результатов (ЛР).

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

### **1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины.**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Умения	Знания
<ul style="list-style-type: none"> <li>– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</li> </ul>

### **1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 171 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 118 часов; консультаций и самостоятельной работы обучающегося 53 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b><i>127</i></b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b><i>41</i></b>
<b>Объем учебной дисциплины, в том числе:</b>	<b><i>86</i></b>
теоретическое обучение	<b><i>2</i></b>
практические занятия	<b><i>84</i></b>
<b><i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i></b>	<b><i>2</i></b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (Английский язык)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
<i>2 курс, 4 семестр</i>				
<b>Вводно-коррективный курс</b>				
Введение	<b>Содержание учебного материала</b>	2	3	ОК 2. ОК 5. ОК 9. ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8
1	<b>Практическое занятие. Восстановление разговорных навыков</b> Выражения классного обихода. Приветствия при встрече гостей. Проводы гостей. Благодарности и извинения. Ведение беседы, диалога с использованием фраз – клише. Лексико - грамматический материал, необходимый для профессионального общения, глагол - связка. Речевая практика	2		
<b>Раздел 1. Магазины и покупки</b>				
Тема 1.1. В продовольственном магазине	<b>Содержание учебного материала</b>	2	3	ОК 2. ОК 5. ОК 9. ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8
2	<b>Практическое занятие. В продовольственном магазине – ассортимент, названия отделов</b> Работа с текстом. <b>Чтение и перевод со словарем иностранного текста профессиональной направленности.</b> Изучение и использование фраз-вежливости.	2		
Тема 1.2. В Универмаге	<b>Содержание учебного материала</b>	8	3	ОК 2. ОК 5. ОК 9. ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8
3	<b>Практическое занятие. В Универмаге – ассортимент, названия отделов</b> Работа с источниками профессиональной информации на иностранном языке. Существительные (множественное число)	2		
4	<b>Практическое занятие. «В Универмаге»: образцы диалогов</b> Составление вопросительных предложений. Работа с текстом.	2		
5	<b>Практическое занятие. Ассортимент универсама</b> Составление монолога. Грамматический материал: - предлоги места, - структура There is/are	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <b>заучивание новых слов</b> по теме, Групповая работа: составление диалога по одной из тем:	2		

	«В универмаге», «В продовольственном магазине»			
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>		
Тема 1.3. В Супермаркете	6 <b>Практическое занятие. « В Супермаркете»</b> Работа с текстом. <b>Речевая практика.</b> Вопросительные предложения.	2	3	ОК 2. ОК 5. ОК 9. ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8
	7 <b>Практическое занятие. «В восточном магазине»</b> Чтение и перевод, работа с текстом. Грамматический материал по теме: времена Simple (Present/Past)	2		
	8 <b>Практическое занятие. Покупки в Англии и США</b> Местоимения: личные, притяжательные, возвратные. Изучение лексического материала по теме.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> заучивание новых слов и составление презентаций по одной из тем: «В восточном магазине», «В супермаркете»	4		
<b>Раздел 2. Розничная торговля</b>				
Тема 2.1. Основы товароведения	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	3	ОК 2. ОК 5. ОК 9. ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8
	9 <b>Практическое занятие. Основы товароведения</b> Работа с текстом. Сравнительные конструкции. Степени сравнения прилагательных	2		
	10 <b>Практическое занятие. Товароведение продовольственных товаров</b> Изучение лексического материала по теме. Предлоги направления.	2		
	11 <b>Практическое занятие. Товароведение непродовольственных товаров</b> Речевая практика. Изучение лексического материала по теме. Времена системы «Perfect»	2		
	12 <b>Практическое занятие. Количественные и качественные характеристики товаров</b> Изучение лексического материала по теме. Работа с текстом	2		
	13 <b>Практическое занятие. Особенности хранения товаров</b> Чтение и перевод, работа с текстом. Изучение лексического материала по теме.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление и оформление таблицы (текста) на тему «Содержание питательных веществ в основных продуктах питания» Выполнение грамматических заданий по теме «Местоимения»	6		
Тема 2.2. Товарные и денежные знаки	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	3	ОК 2. ОК 5. ОК 9. ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8
	14 <b>Практическое занятие. Деньги. Единицы измерения</b> Работа с текстом. Местоимения: возвратные, личные.	2		
	15 <b>Практическое занятие. Стандартизация и сертификация товаров</b> Чтение ярлыков на упаковке товаров. Грамматика: Future, “going to”	2		
	16 <b>Практическое занятие. Товарные знаки. Прайс- лист товаров</b> Речевая практика. Выполнение грамматических заданий по теме: «Видовременные формы глагола»	2		
	17 <b>Практическое занятие. Маркировка товаров</b> Работа с текстом.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление прайс – листа товаров	4		



	Написание мини-сочинения на тему «Поход в магазин».			
<b>Итого за 4 семестр</b>		<b>50</b>		
самостоятельная работа обучающихся		16		
Обязательная нагрузка обучающихся, в том числе практических занятий		34		
<b>3 курс, 5 семестр</b>				
<b>Раздел 3.</b>				
<b>Моя будущая специальность</b>				
Тема 3.1. Моя специальность	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	3	ОК 2. ОК 5. ОК 9. ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8
	1 <b>Практическое занятие. Моя будущая специальность</b> Работа с текстом. Моя специальность: профессиональные качества работника моей специальности	2		
	2 <b>Практическое занятие. «Кто такой менеджер по продажам?»</b> Работа с текстом, выполнение грамматических заданий	2		
	3 <b>Практическое занятие. Работа в торговой организации</b> Речевая практика.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Групповая работа - подготовка диалога по теме «Моя будущая специальность»	2		
Тема 3.2. Технология поиска работы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	3	ОК 2. ОК 5. ОК 9. ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8
	4 <b>Практическое занятие. Поиск работы по телефону</b> Речевая практика. Чтение и перевод диалогов по ролям. Составление диалогов.	2		
	5 <b>Практическое занятие. Устройство на работу: резюме</b> Модальные глаголы	2		
	6 <b>Практическое занятие. Прием на работу</b> Работа с текстом.	2		
	7 <b>Практическое занятие. Собеседование при приеме на работу</b> Речевая практика, составление диалогов	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составление резюме, анкеты (текста)	4		
<b>Раздел 4.</b>				
<b>Деловые коммуникации в торговле</b>				
Тема 4.1. Формы деловой коммуникации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>15</b>	3	ОК 2. ОК 5. ОК 9. ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8
	8 <b>Практическое занятие. Деловое письмо: структура, элементы</b> Оформление делового письма. Телекс, телеграмма, электронная почта. Числительные (даты, дробные числительные, обозначения времени, денежные суммы)	2		
	9 <b>Практическое занятие. Составление документации</b> Составление и оформление претензий поставщику на иностранном языке.	2		
	10 <b>Практическое занятие. Информационное обеспечение профессиональной деятельности</b> Составление делового письма	2		
	11 <b>Практическое занятие. Внешняя торговля</b>	2		

		Работа с текстом. Оптовая и розничная торговля.			
	12	<b>Практическое занятие. Страховка товаров</b> Выполнение грамматических заданий. Условные предложения.	2		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение грамматических заданий по теме «Видо-временные формы глагола» составление монолога (текста) по теме «Экономическая характеристика торгового предприятия»	5		
<b>Раздел 5. Организация коммерческой деятельности</b>					
		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>		
Тема 5.1. Организация бизнеса	13	<b>Практическое занятие. Формы организации бизнеса. Банки: услуги</b> Чтение и перевод текстов. Выписывание новой лексики в словарь.	2	3	ОК 2. ОК 5. ОК 9. ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8
	14	<b>Практическое занятие. «Бизнес-план. С чего начать?»</b> - работа с текстом. Предложения направления.	2		
	15	<b>Практическое занятие. Организация коммерческой деятельности: речевая практика</b> Составление диалога. Инфинитив	2		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление презентации «Мой бизнес-план». Групповая работа – составление сообщения-диалога по теме «Банковская система РФ»	4		
<b>Раздел 6. Деловая поездка за рубеж</b>					
		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>		
Тема 6.1. Правила поведения и этикета	16	<b>Практическое занятие. Деловая встреча – этикет</b> Особенности общения с иностранными гостями-партнерами: выписывание новой лексики и составление словаря, работа с фразами-клише.	2	3	ОК 2. ОК 5. ОК 9. ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8
	17	<b>Практическое занятие. Правила этикета в офисе, магазине, ресторане</b> Особенности обслуживания иностранных гостей – покупателей, потенциальных партнеров: выписывание новой лексики и составление словаря.	2		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение грамматических заданий по теме «Видовременные формы глагола»	8		
Тема 6.2. Посещение Лондона с деловой поездкой		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>		
	18	<b>Практическое занятие. Подготовка к поездке в Лондон: разговор в офисе</b> Дорожные чеки. Составление диалогов.	2	3	ОК 2. ОК 5. ОК 9. ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8
	19	<b>Практическое занятие. Заказ места в гостинице по телефону</b> Предлоги времени. Чтение и перевод диалогов по ролям.	2		
	20	<b>Практическое занятие. Деловая поездка</b> Особенности общения с иностранными гостями: составление диалога на тему «Экскурсия по городу .....» Выписывание новой лексики и составление словаря.	2		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение мини проекта-презентации «Путешествие по Лондону» или «Достопримечательности Лондона»	12		

	Групповая работа - составление диалогов по одной из тем: «Разговор в офисе», «Телефонный разговор»	Выполнение грамматических заданий по теме «Видовременные формы глагола»			
<b>Итого за 5 семестр</b>			<b>60</b>		
самостоятельная работа обучающихся			20		
Обязательная нагрузка обучающихся, в том числе практических занятий			40		
<b>3 курс, 6 семестр</b>					
<b>Раздел 7. Шаги к успеху</b>					
Тема 7.1. Как добиться успеха?		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	ОК 2. ОК 5. ОК 9. ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8
1	<b>Практическое занятие. Как добиться успеха.</b> Шаг 1. Будьте положительны Шаг 2. Будьте внимательны Шаг 3. Будьте членом команды Шаг 4. Будьте заинтересованы Шаг 5. Будьте организованны Шаг 6. Будьте пунктуальны Шаг 7. Будьте подготовлены Шаг 8. Будьте вежливы Шаг 9. Будьте терпеливы Будьте положительны- составление диалогов. Герундий.	2			
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Групповая работа - составление диалога-рекомендации «Шаги к успеху» Составление диалога «Речевой этикет» Написание эссе «Путь к успеху»		2			
<b>Раздел 8. Рекламная деятельность</b>					
Тема 8.1. Реклама в торговле		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	ОК 2. ОК 5. ОК 9. ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8
2	<b>Практическое занятие. Торговая марка. Бренд.</b> Чтение и перевод текстов. Выписывание новой лексики в словарь.	2			
3	<b>Практическое занятие. Реклама и ее задачи. Рекламное письмо</b> Лексика по теме. Чтение и перевод текстов. Выписывание новой лексики в словарь.	2			
4	<b>Практическое занятие. Продвижение товаров. Мерчандайзинг в торговле</b> Чтение и перевод текстов. Выписывание новой лексики в словарь.	2			
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Групповая работа. Подготовка диалога на тему «Презентация и реклама товара» Подготовка мини-проекта «Реклама товаров в России и за рубежом»		2			
<b>Раздел 9. Достопримечательности России и Англии</b>					
Тема 9.1. Достопримечательности России		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>		
5	<b>Практическое занятие. Достопримечательности России, Чувашии</b>	2		<b>3</b>	ОК 2.

и Англии	Чтение и перевод текста. Составление вопросов			ОК 5. ОК 9. ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение мини проекта-презентации по теме «Достопримечательности городов России»	<i>1</i>		
<b>6. Дифференцированный зачет</b>		<i>2</i>	2	ОК 2. ОК 5. ОК 9. ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8
<b>Итого за 6 семестр</b> самостоятельная работа обучающихся Обязательная учебная нагрузка обучающихся, в том числе практических занятий		<i>17</i> <i>5</i> <i>12</i> <i>10</i>		
<b>Всего</b> самостоятельная работа обучающихся Обязательная учебная нагрузка обучающихся в том числе практических занятий		<i>127</i> <i>41</i> <i>86</i> <i>84</i>		
<b>Итого</b>		<i>171</i>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия: учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### ***Основная литература:***

1. Planet of English : учебник английского языка для учреждений СПО / Г. Т. Безкоровайная, Н. И. Соколова, Е. А. Койранская, Г. В. Лаврик. – 7-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2019. – 256 с.: ил. – Текст : непосредственный.

###### ***Справочная литература:***

1. Русско-английский и англо-русский словари (любые издания)
2. Русско- английские разговорники
3. Грамматика английского языка (любые издания)

###### ***Интернет-ресурсы:***

1. Методические рекомендации и разработки уроков ведущих методистов в области преподавания английского языка [Электронный ресурс] : Интернет-ресурс. – Режим доступа: [www.onestopenglish.com](http://www.onestopenglish.com)
2. АBBYU Lingvo [Электронный ресурс] : Онлайн-словарь. – Режим доступа: <http://www.lingvo-online.ru/ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего и промежуточного контроля, практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных (групповых) внеаудиторных самостоятельных работ (ВСР)

Раздел и/или тема	Результаты освоения дисциплины		Вид контроля	Формы и методы контроля	Вид оценочного средства	Форма индивидуального учёта успеваемости	Оценка результатов **
	ЗУН *	Компетенции и (код)					
Введение	1	ОК 2. ОК 5. ОК 9.	Текущий	Устный опрос	Вопросы для устного опроса	Учебный журнал, Ведомость оценки ОК	Бальная (2-5) Дихотомическая оценка ОК
Раздел 1. Темы 1.1.- 1.3.	1,2	ОК 2. ОК 5. ОК 9.	Текущий	Устный опрос Тестирование Выполнение практических работ и ВСР	Вопросы для устного опроса Тест, Задания для выполнения практических работ и ВСР	Учебный журнал, Ведомость оценки ОК	Бальная (2-5) Дихотомическая оценка ОК
Раздел 2. Темы 2.1.-2.2.	1,2	ОК 2. ОК 5. ОК 9.	Текущий	Устный опрос Тестирование Выполнение практических работ и ВСР	Вопросы для устного опроса Тест, Задания для выполнения практических работ и ВСР	Учебный журнал Ведомость оценки ОК	Бальная (2-5) Дихотомическая оценка ОК
Раздел 3. Темы 3.1.-3.2.	1,2	ОК 2. ОК 5. ОК 9.	Текущий	Устный опрос Тестирование Выполнение практических работ и ВСР	Вопросы для устного опроса Тест, Задания для выполнения практических работ и ВСР	Учебный журнал Ведомость оценки ОК	Бальная (2-5) Дихотомическая оценка ОК
Раздел 4. Тема 4.1.	1,2	ОК 2. ОК 5. ОК 9.	Текущий	Устный опрос Тестирование Выполнение практических работ и ВСР	Вопросы для устного опроса Тест, Задания для выполнения практических работ и ВСР	Учебный журнал Ведомость оценки ОК	Бальная (2-5) Дихотомическая оценка ОК
Раздел 5. Тема 5.1.	1,2	ОК 2. ОК 5. ОК 9.	Текущий	Устный опрос Тестирование Выполнение практических работ и ВСР	Вопросы для устного опроса Тест, Задания для выполнения практических работ и ВСР	Учебный журнал Ведомость оценки ОК	Бальная (2-5) Дихотомическая оценка ОК

				работ и ВСР	выполнения практически работ и ВСР		оценка ОК
Раздел 6. Темы 6.1.- 6.2	1,2	ОК 2. ОК 5. ОК 9.	Текущий	Устный опрос Тестирование Выполнение практических работ и ВСР	Вопросы для устного опроса Тест, Задания для выполнения практически работ и ВСР	Учебный журнал Ведомость оценки ОК	Бальная (2-5) Дихотомическая оценка ОК
Раздел 7. Тема 7.1.	1,2	ОК 2. ОК 5. ОК 9.	Текущий	Устный опрос Тестирование Выполнение практических работ и ВСР	Вопросы для устного опроса Тест, Задания для выполнения практически работ и ВСР	Учебный журнал Ведомость оценки ОК	Бальная (2-5) Дихотомическая оценка ОК
Раздел 8. Тема 8.1.	1,2	ОК 2. ОК 5. ОК 9.	Текущий	Устный опрос Тестирование Выполнение практических работ и ВСР	Вопросы для устного опроса Тест, Задания для выполнения практически работ и ВСР	Учебный журнал Ведомость оценки ОК	Бальная (2-5) Дихотомическая оценка ОК
Раздел 9. Тема 9.1.	1,2	ОК 2. ОК 5. ОК 9.	Текущий	Устный опрос Тестирование Выполнение практических работ и ВСР	Вопросы для устного опроса Тест, Задания для выполнения практически работ и ВСР	Учебный журнал Ведомость оценки ОК	Бальная (2-5) Дихотомическая оценка ОК
ОГСЭ.03.	1,2	ОК 2. ОК 5. ОК 9.	Промежуточный	Дифференцированный зачёт	Задания для дифференцированного зачета	Ведомость промежуточной аттестации Ведомость оценки ОК	Бальная (2-5) Дихотомическая оценка ОК

ЗУН \*

- 1 – знания
- 2 - умения
- 3 - навыки

Оценка результатов \*\*

- 1) в баллах (2-5)
  - 2) дихотомическая оценка:
- 1 – оценка положительная, т.е. ОК (ПК) сформированы  
0 – оценка отрицательная, т.е. ОК (ПК) не сформированы

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов.  Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии	<b>Текущий контроль при проведении:</b> -письменного/устного опроса;  -тестирования;  -оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)  <b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачета
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.		

## ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Критерии ЛР	Методы измерения показателей ЛР
ЛР 2	Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; Оценка собственного продвижения, личностного развития; Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и пожилых граждан; Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также	Анкетирования Опрос Тестирования различного вида Творческие задания и анализ их выполнения Личная книжка волонтера (сайт «DOBRO.RU»)



	собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.	
ЛР 3	Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.	Наблюдение за поведением студентов Индивидуальные беседы Опросы Анкетирования Тестирования различного вида
ЛР 5	Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военноисторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях.	Творческие задания и анализ их выполнения Тестирования различного вида Анкетирования Беседы
ЛР 8	Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах.	Наблюдение за поведением студентов Анкетирование Опросы Тестирования различного вида