

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чувашской Республики «Чебоксарский техникум технологии питания и коммерции»
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

СОГЛАСОВАНО
Управляющий торговым центром
ООО МЕТРО Кэш энд Керри
Загорулько Д.В.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ «ЧТТПиК»
Минобразования Чувашии
Шуканов Р.А.
приказ от 08.06.2023 г. № 309



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.02 История
(индекс и наименование дисциплин)

для специальности
38.02.04 Коммерция (по отраслям)
(код и наименование специальности)

Чебоксары 2023 г.

Разработано в соответствии с требованиями
ФГОС СОО по специальности
38.02.04 Коммерция (по отраслям)
код . наименовании специальности

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

на заседании ЦК

Протокол от 08.06.2023 г. №10

Председатель ЦК _____ /Семенова А.А./

Разработчики:

Аршипова С.Л. - преподаватель

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Семенова А.А. , методист

Внешняя экспертиза

Ерохина И.В., заместитель директора по
учебно-методической работе Чебоксарского
кооперативного техникума
Чувашпотребсоюза

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла дисциплин основной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Дисциплина имеет значение при формировании и развитии общих компетенций (ОК) и личностных результатов (ЛР).

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Умения	Знания
--------	--------

<p>-ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; -выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.
--	---

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; консультаций и самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	<i>117</i>
Самостоятельная работа обучающегося	<i>39</i>
Объем учебной дисциплины, в том числе:	<i>78</i>
теоретическое обучение	<i>4</i>
практические занятия	<i>74</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	<i>2</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения	Коды компетенций и личностных результатов, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
<i>2 курс, 4 семестр</i>				
Введение	Содержание учебного материала	2		
	1 Введение Содержание, структура дисциплины. Цели и задачи дисциплины. Порядок работы над проектами.	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 05. ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.				
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Содержание учебного материала	10	3	ОК 1. ОК 2. ОК 5. ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8
	2 Практическое занятие. Внутренняя политика государственной власти в СССР Анализ итогов социально-экономического развития СССР к началу 1980-х гг. От реформ к застою. Нарастание кризисных явлений в советском обществе.	2		
	3 Практическое занятие. Культурное развитие народов Советского Союза Анализ характера творчества художников, писателей, архитекторов, ученых СССР 70-х гг. на фоне традиций русской культуры. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. Идеология «развитого социализма».	2		
	4 Практическое занятие. Внешняя политика СССР Анализ основных направлений, особенностей и результатов внешней политики СССР к началу 1980-х гг.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Групповая работа: Работа над проектными работами по темам:	4		

	- Кризис экономической системы социализма: истоки, проявления, попытки преодоления. - Советская культура к началу 1980-х годов: обретения и потери. - Политика разрядки: идеология, основные направления, результаты.			
<p>Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.</p>	Содержание учебного материала	10	3	ОК 1. ОК 2. ОК 5. ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8
	5 Практическое занятие. Политические события в Восточной Европе Анализ политических событий в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. «Бархатные революции» в Восточной Европе. Выявление взаимосвязи отечественных, региональных и мировых политических и социально-экономических проблем.	2		
	6 Практическое занятие. Дезинтеграционные процессы Анализ отражения событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Политика перестройки и гласности. Социально-экономические преобразования. Внешняя политика: новое политическое мышление	2		
	7 Практическое занятие. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Анализ процесса ликвидации (распад) СССР и образования СНГ. Предпосылки распада СССР. Процесс распада. Последствия распада СССР. Российская Федерация как правопреемница СССР	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Групповая работа. Выполнение проектных работ: - «Бархатные революции» в Европе (события в Польше, Болгарии, Чехословакии, Румынии, Венгрии, Югославии) - М.С.Горбачев: перестройка, гласность, новое политическое мышление - Распад СССР: объективные и субъективные факторы.	4		
<p>Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века</p>				
<p>Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е годы XX века</p>	Содержание учебного материала	9	3	ОК 1. ОК 2. ОК 5. ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8
	8 Практическое занятие. Локальные национальные и религиозные конфликты Анализ локальных национальных и религиозных конфликтов на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Сущность, причины и характер локальных региональных, национальных, религиозных конфликтов в РФ и СНГ в конце XX-начале XXI вв.	2		
	9 Практическое занятие. Разрешение конфликтов на постсоветском пространстве Анализ участия международных организаций в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве Анализ сущности, характера и причин межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).	2		
	10 Практическое занятие. Российская Федерация в планах международных организаций Анализ назначения ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР и других организаций, основных	2		

		направлений их деятельности, их отношение к постсоветскому пространству: культурный, социально-экономический и политический. Аспекты. Планы НАТО в отношении России: Назначение НАТО и основные направления деятельности НАТО. Размещение ракет среднего радиуса действия в Восточной Европе. Анализ современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире.			
		Самостоятельная работа обучающихся: Групповая работа: Выполнение проектных работ по темам: -Локальные конфликты в РФ и СНГ 1990-е годы -Развитие ключевых регионов мира на рубеже веков -Международные организации: сущность и основные направления их деятельности -НАТО: сущность и основные направления деятельности	3		
Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве		Содержание учебного материала	9	3	ОК 1. ОК 2. ОК 5. ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8
	11	Практическое занятие. Россия на постсоветском пространстве Анализ отношений РФ со странами СНГ.	2		
	12	Практическое занятие. Внутренняя политика России на Северном Кавказе Анализ внутренней политики России на Северном Кавказе, сущности, причины конфликта и путей его решения на Северном Кавказе. Чеченские войны.	2		
	13	Практическое занятие. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации Анализ реформы территориального устройства РФ.	2		
		Самостоятельная работа обучающихся: Групповая работа: Выполнение проектных работ по темам: -Отношения РФ со странами СНГ -Внутренняя политика России на Северном Кавказе -Изменения в территориальном устройстве РФ	3		
Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы		Содержание учебного материала	6	3	ОК 1. ОК 2. ОК 5. ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8
	14	Практическое занятие. Формирование единого экономического и политического пространства Анализ формирования единого экономического и политического пространства. Роль ВТО, ЕЭС, ОЭСР, НАТО и др. международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества. Основные процессы (интеграционные, поликультурные миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.	2		
	15	Практическое занятие. Формирование единого образовательного и культурного пространства Анализ формирования единого образовательного и культурно пространства. Анализ реформ в образовании. Закон об образовании. Причины и результатов процесса внедрения рыночных отношений в систему российского образования.	2		

	Самостоятельная работа обучающихся: Групповая работа: Выполнение проектных работ по темам: -Роль международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества. -Реформы в образовании.	2		
Тема 2.4. Развитие культуры в России	Содержание учебного материала	8	3	ОК 1. ОК 2. ОК 5. ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8
	16 Практическое занятие. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей Анализ проблем экспансии в Россию западной системы ценностей. Традиции национальных культур народов России и влияния на них идей «массовой культуры»	2		
	17 Практическое занятие. Тенденции сохранения традиций и «свобода совести» в России Анализ места традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира.	2		
	18 Практическое занятие. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения Анализ идей «поликультурности» и молодежных экстремистских движений. Формирование «общевропейской» культуры. Современные националистические и экстремистские молодежные организации в Европе и России.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Групповая работа: Выполнение проектных работ по темам: -Западная система ценностей и «массовая культура». -Место религии в современном обществе. - Современные националистические и экстремистские молодежные организации в Европе и России.	2		
Всего за 4 семестр, часов: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося, в том числе практических занятий самостоятельной работы обучающегося		54 36 34 18		
3 курс, 5 семестр				
Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире	Содержание учебного материала	10	3	ОК 1. ОК 2. ОК 5. ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8
	1 Практическое занятие. Политическая ситуация в России и в мире Анализ перспективных направлений и основных проблем развития РФ в области политики на современном этапе. Анализ современной политической ситуации в России и в мире. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения , современные общегосударственные документы в области политики. Важнейшие перспективные направления и проблемы в развитии РФ.	2		
	2 Практическое занятие. Экономическая и культурная политика в России и в мире Анализ перспективных направлений и основных проблем развития РФ в социально-экономической и культурной областях на современном этапе. Развитие экономики, социальной сферы и культуры в России на современном этапе. Основные проблемы	2		

		современного развития России и пути их решения.			
	3	Практическое занятие. Главное условие политического развития России Анализ политических реформ и их результатов	2		
	4	Практическое занятие. Инновационная деятельность в науке и экономике Анализ важнейших научных открытий и технических достижений в современной России	2		
	5	Практическое занятие. Основа развития культуры в РФ «Круглый стол» по проблеме сохранения индивидуальной свободы человека, его нравственных ценностей и убеждений в условиях усиления стандартизации различных сторон жизни общества	2		
		Самостоятельная работа обучающихся: Групповая работа. Выполнение проектных работ по темам: -Международные отношения на современном этапе - Основные проблемы современного развития России и пути их решения. -Россия: возрождение экономического потенциала. - Политические реформы и их результаты - Важнейшие научные открытия и технические достижения в современной России - Пути и средства формирования духовных ценностей общества в современной России	4		
Раздел 3. Регионы мира в условиях глобализации					
Тема 3.1. Классификация стран и глобальных проблем современного мира		Содержание учебного материала	2		
	6	Практическое занятие. Многообразие стран современного мира Многообразие стран современного мира, их классификации. Сущность глобализации. Особенности социально-экономического развития. Роль в мировой экономике, основные группы отраслей в международной специализации развития. Исключительная втянутость в международные экономические связи.	2	3	ОК 01. ОК 02. ОК 05. ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8
Тема 3.2. Страны Азии и Африки на рубеже веков		Содержание учебного материала	11		
	7	Практическое занятие. Модели социально-экономического развития стран Азии и Африки Колониальный тип отраслевой структуры хозяйства стран Африки. Африка – «вечный маргинал». Монокультурная специализация. Нестабильность политических режимов.	2	3	
	8	Практическое занятие. Новые индустриальные страны Корея, Сингапур. Тайвань. Индия: страна контрастов. Центры и «коридоры» развития. Китай. Специфика стран Южной Азии (Пакистан, Индонезия, Филиппины, Таиланд).	2		
		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентации «Перспективные направления и основные проблемы развития Китая на современном этапе».	7		
Тема 3.3. Страны Ближнего и Среднего		Содержание учебного материала	11	3	
	9	Практическое занятие. Страны-экспортёры нефти.	2		

Востока на современном этапе исторического развития		Страны-экспортёры нефти. (Саудовская Аравия, Арабские Эмираты, Кувейт и др.). ОПЕК. Роль в международной экономической интеграции.			
	10	Практическое занятие. Исламский мир. Особенности политического и социально- экономического развития. Ирак. Иран. Причины нестабильности международной обстановки в регионе. Исламский мир.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентации «Перспективные направления и основные проблемы развития ОПЕК на современном этапе».		7		
Тема 3.4. Локальные, региональные, межгосударственные конфликты в конце XX– начале XXI вв.	Содержание учебного материала		17	3	
	11	Практическое занятие. Конфликты в Европе. Конфликты в Европе в конце XX– начале XXI вв.	2		
	12	Практическое занятие. Войны в Афганистане, Ираке. Войны в Афганистане, Ираке.	2		
	13	Практическое занятие. Проблемы в Сирии. Проблемы в Сирии.	2		
	14	Практическое занятие. Военно-политические конфликты в Африке Военно-политические конфликты в Африке (Тунис, Египет, Ливия).	2		
	15	Практическое занятие. Локальные конфликты начала XXI века Локальные конфликты начала XXI века	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовка проектов по теме: «Страны мира на рубеже XX-XXI веков» -заполнить таблицу Социально-политические глобальные проблемы		7		
Раздел 4. Международные организации и их роль в мировом политическом процессе					
Тема 4.1. Международные документы по правам человека	Содержание учебного материала		4	3	ОК 01. ОК 02. ОК 05. ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8
	16	Практическое занятие. Международные документы по правам человека Всеобщая декларация прав человека (1948 г.). Международный пакт о гражданских и политических правах (1966 г.). Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (1966 г.). Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод (1953 г.). Конвенция о правах ребёнка (1989г.)	2		
	17	Практическое занятие. Анализ программных документов в отношении постсоветского пространства Анализ программных документов ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства: культурный, социально-экономический и	2		
Тема 4.2. Международные организации,	Содержание учебного материала		6	3	
	18	Практическое занятие. ООН	2		

их назначение и основные направления их деятельности		ООН – главное звено в системе регулирования международных отношений. Основные цели и принципы деятельности ООН. Главные органы ООН. Специализированные			
	19	Практическое занятие. НАТО НАТО. Время и цель создания. Расширение НАТО на рубеже XX- XXI вв. Проблемы взаимоотношений Россия – НАТО.	2		
	20	Практическое занятие. Международные организации Международные организации: основные направления	2		
21. Дифференцированный зачет			2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 05. ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8
Всего за 5 семестр, часов: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося, в том числе практических занятий самостоятельной работы обучающегося			63 42 40 21		
Всего, часов: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося, в том числе практических занятий самостоятельной работы обучающегося			117 78 74 78		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- шкафы для документов и учебной литературы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Артемов, В. В. История в 2 ч. Ч. 1 : учебник для СПО / В. В. Артемов, Ю. И. Лубченков. – 6-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2019. – 352 с. – Текст : непосредственный.
2. Артемов, В. В. История в 2 ч. Ч. 2 : учебник для СПО / В. В. Артемов, Ю. И. Лубченков. – 6-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2019. – 400 с. – Текст : непосредственный.

Интернет-ресурсы:

1. История России с древнейших времен до наших дней [Электронный ресурс] : веб-ресурс о истории. – Режим доступа: <http://histerl.ru>
2. История. ру: История России, всемирная история [Электронный ресурс] : электронный журнал. – Режим доступа: <http://www.istorya.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего и промежуточного контроля, практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных (групповых) внеаудиторных самостоятельных работ (ВСР)

Раздел и/или тема	Результаты освоения дисциплины		Вид контроля	Формы и методы контроля	Вид оценочного средства	Форма индивидуального учёта успеваемости	Оценка результатов в **
	ЗУН *	Компетенции (код)					
Введение	1	ОК 01. ОК 02. ОК 05.	Текущий	Устный опрос	Вопросы для устного опроса	Учебный журнал, Ведомость оценки ОК	Бальная (2-5) Дихотомическая оценка ОК
Раздел 1. Темы 1.1.- 1.2.	1,2	ОК 01. ОК 02. ОК 05.	Текущий	Устный опрос Тестирование Выполнение практической работы и ВСР	Вопросы для устного опроса Тест, Задания для практических работ и ВСР	Учебный журнал, Ведомость оценки ОК	Бальная (2-5) Дихотомическая оценка ОК
Раздел 2. Темы 2.1.-2.5.	1,2	ОК 01. ОК 02. ОК 05.	Текущий	Устный опрос Тестирование Выполнение практической работы и ВСР	Вопросы для устного опроса Тест, Задания для практических работ и ВСР	Учебный журнал Ведомость оценки ОК	Бальная (2-5) Дихотомическая оценка ОК
ОГСЭ.02.	1,2	ОК 01. ОК 02. ОК 05.	Промежуточный	Дифференцированный зачёт	Задания для дифференцированного зачёта	Ведомость промежуточной аттестации Ведомость оценки ОК	Бальная (2-5) Дихотомическая оценка ОК

ЗУН *

- 1 – знания
- 2 - умения
- 3 - навыки

Оценка результатов **

- 1) в баллах (2-5)
- 2) дихотомическая оценка:

- 1 – оценка положительная, т.е. ОК сформированы
- 0 – оценка отрицательная, т.е. ОК не сформированы

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения. 	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменного/устного опроса; - тестирования; - оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) <p>Промежуточная аттестация</p> <p>в форме дифференцированного зачета</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. 		

ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Критерии ЛР	Методы измерения показателей ЛР
ЛР 1	Проявление мировоззренческих установок на	Беседы

	<p>готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</p> <p>Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону.</p>	<p>Анкетирования</p> <p>Опрос</p> <p>Конкурс патриотических проектов</p>
ЛР 2	<p>Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;</p> <p>Оценка собственного продвижения, личностного развития;</p> <p>Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;</p> <p>Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</p> <p>Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и пожилых граждан;</p> <p>Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;</p> <p>Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.</p>	<p>Анкетирования</p> <p>Опрос</p> <p>Тестирования различного вида</p> <p>Творческие задания и анализ их выполнения</p> <p>Личная книжка волонтера (сайт «DOBRO.RU»)</p>
ЛР 5	<p>Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</p> <p>Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</p> <p>Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военноисторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях.</p>	<p>Творческие задания и анализ их выполнения</p> <p>Тестирования различного вида</p> <p>Анкетирования</p> <p>Беседы</p>
ЛР 6	<p>Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами п/о и руководителями практик;</p> <p>Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и пожилых граждан;</p> <p>Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении</p>	<p>Наблюдение за поведением студентов</p> <p>Творческие задания и анализ их выполнения</p> <p>Личная книжка волонтера (сайт «DOBRO.RU»)</p>
ЛР 8	<p>Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах.</p>	<p>Наблюдение за поведением студентов</p> <p>Анкетирование</p> <p>Опросы</p> <p>Тестирования различного вида</p>