

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чувашской Республики «Чебоксарский техникум технологии питания и коммерции»
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

СОГЛАСОВАНО
Генеральный директор
ООО «Компания «Фито-лайн»
Беликова В.В.
08.06.2023 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ «ЧТТПиК»
Министерства образования Чувашии
Шуканов Р.А.
приказ от 08.06.2023 г. № 309



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ЕН.02 Экологические основы природопользования
(индекс и наименование дисциплин)

для специальности
43.02.05 Флористика
(код и наименование специальности)

Чебоксары 2023 г.

Разработано в соответствии с требованиями
ФГОС СПО по специальности
43.02.05 Флористика
код наименование специальности

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

на заседании ЦК

Протокол от 08.06.2023 г. № 10

Председатель ЦК _____ /Семенова А.А./

Разработчики:

Шукина С.М. - преподаватель

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Семенова А.А., методист

Внешняя экспертиза

Соколова Н.Л., заместитель директора по
УПР ПОЧУ «Чебоксарский кооперативный
техникум» Чувашпотребсоюза

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» является обязательной частью Общего математического и естественнонаучного цикла дисциплин основной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 43.02.05 Флористика.

Дисциплина имеет значение при формировании и развитии общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) и личностных результатов (ЛР).

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять первичную обработку живых срезанных цветов и иного растительного материала.

ПК 1.2. Изготавливать и аранжировать флористические изделия.

ПК 1.3. Упаковывать готовые изделия.

ПК 2.1. Ухаживать за горшечными растениями.

ПК 2.2. Создавать композиции из горшечных растений.

ПК 2.3. Обеспечивать сохранность композиций на заданный срок.

ПК 3.1. Проектировать композиционно-стилевые модели флористического оформления.

ПК 3.2. Выполнять работы по флористическому оформлению помещений.

ПК 3.3. Выполнять работы по флористическому оформлению объектов на открытом воздухе.

ПК 3.4. Обеспечивать сохранность флористического оформления на заданный срок.

ПК 4.1. Принимать и оформлять заказы на флористические работы.

ПК 4.2. Согласовывать флористические работы со смежными организациями и контролирующими органами.

ПК 4.3. Организовывать работы коллектива исполнителей.

ПК 4.4. Организовывать и осуществлять розничную торговлю флористическими изделиями.

ПК 4.5. Организовывать и осуществлять продажу флористических изделий по образцам (доставку цветов) с помощью информационно-коммуникационных технологий.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Умения	Знания
- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; -использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания; -соблюдать в профессиональной деятельности регламенты	-принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания; -особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; -об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; -принципы и методы рационального природопользования; -методы экологического регулирования; -принципы размещения производств различного типа; -основные группы отходов, их источники и масштабы образования; -понятие и принципы мониторинга окружающей среды; -правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; -принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей

экологической безопасности.	среды; - природоресурсный потенциал Российской Федерации; - охраняемые природные территории.
-----------------------------	--

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
консультаций и самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	48
Самостоятельная работа обучающегося	16
Объем учебной дисциплины, в том числе:	32
теоретическое обучение	24
лабораторные занятия	
практические занятия	8
курсовая работа	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Введение	Содержание учебного материала	2		ОК 1 –9 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 10
	1 Введение. Структура экологии как научная дисциплина. Современное состояние науки «Экологии». Сущность предмета «Экологические основы природопользования». Понятие природопользования, рациональное и нерациональное природопользование. Природопользование и охрана окружающей среды.	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщения о известных ученых естествоиспытателях	1	3	
Раздел 1. Состояние окружающей среды				
Тема 1.1. Основы учения о биосфере. Антропогенное воздействие на биосферу	Содержание учебного материала	8		ОК 1 –9 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 10
	2 Биосфера Понятие о биосфере как географической оболочке, основные компоненты, свойства оболочки. Вернадский В.И. и его учения о биосфере. Основные законы природы. Принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания. Ноосфера. Человек как биологический вид. Особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду. Влияние природно-экологических факторов на здоровье человека.	2	2	
	3 Особые виды воздействия на биосферу Общая характеристика загрязнений естественного и антропогенного происхождения. Виды загрязнений. Классификация отходов промышленного производства. Основные группы отходов, их источники и масштабы образования. Принципы размещения производства различного типа.	2	2	
	4 Экологическая безопасность Общая характеристика загрязнений естественного и антропогенного происхождения. Виды загрязнений. Условия устойчивого развития экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса. Экологические кризисы и их причины. Экологические катастрофы и их причины. Глобальные экологические проблемы человечества. Понятие и принципы мониторинга окружающей среды.	2	2	
	5 Практическое занятие. Антропогенное воздействие на природу Анализ антропогенного воздействия на природу на разных этапах развития человеческого общества. Анализ и прогнозирование экологических последствий различных видов деятельности. Использование в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания.	2	3	

	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнение таблицы «Экологические факторы и их примеры». Подготовка реферата на тему «Глобальные экологические проблемы».		4	3	
Раздел 2. Рациональное использование природных ресурсов					ОК1 –9 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.5 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 10
Тема 2.1 Природные ресурсы и рациональное природопользование	Содержание учебного материала		2		
	6	Природные ресурсы и их классификация Понятие природных ресурсов, функции. Виды и формы природопользования. Основные положения природопользования. Природоресурсный потенциал Российской Федерации. Проблема использования и воспроизводства природных ресурсов.	2	2	
Тема 2.2. Антропогенные воздействия на атмосферу	Содержание учебного материала		4		
	7	Атмосфера Строение и газовый состав атмосферы. Воздействие деятельности человека на газовый состав атмосферы. Естественные и искусственные источники загрязнения атмосферы. Радиоактивное загрязнение атмосферы. Смоги, кислотные дожди, разрушение озонового слоя. Тепловое, шумовое и другие виды загрязнения атмосферы. Влияние загрязненного воздуха на человека, на растения и животные. Глобальные загрязнения и изменения газового баланса атмосферы. Анализ и прогноз экологических последствий различных видов деятельности. Методы экологического регулирования загрязнения атмосферного воздуха. Виды горшечных растений, являющиеся индикаторами чистоты воздуха.	2	2	
	8	Практическое занятие. Оценка влияния автотранспорта на атмосферный воздух Расчет загрязняющих веществ (угарного газа, углеводородов, окислого азота) атмосферы автотранспортом на дорогах г. Чебоксары. Соблюдение в профессиональной деятельности регламентов экологической безопасности, в том числе при согласовании флористических работ со смежными организациями и контролирующими органами.	2	3	
Тема 2.3. Антропогенные воздействия на литосферу	Содержание учебного материала		2		
	11	Земельные ресурсы Почва, ее состав и строение. Роль почвы в круговороте веществ в природе. Загрязнение литосферы. Результаты антропогенного воздействия на почвы и недра земли, их меры по ее охране. Принципы и методы рационального природопользования земельных ресурсов. Нормативы по использованию и ПДК загрязняющих веществ по земельным ресурсам. Разработка композиционно-стилевых моделей флористического оформления на открытом воздухе с учетом выветривания и смыва плодородного слоя земли.	2	3	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка рефератов на тему «Рациональное природопользование в Чувашии»; Выполнение презентации на одну из тем «Виды эрозии в Чувашии», «Растительный и животный мир Чувашии»		2	3	
Тема 2.4. Антропогенные воздействия на	Содержание учебного материала		4		
	9	Водные ресурсы Водные ресурсы. Характеристика водных ресурсов планеты. Характеристика	2	2	

гидросферу		использования водных ресурсов: водопотребление и водопользование, виды водопотребителей и водопользователей. Загрязнение гидросферы. Принципы рационального использования водных ресурсов. Методы экологического регулирования загрязнения гидросферы.			
	10	Практическое занятие. Определение качества питьевой воды Анализ питьевой воды разных источников по органолептическим, физическим и химическим показателям.	2	3	
Тема 2.5. Рациональное использование и охрана растительного и животного мира	Содержание учебного материала		4		
	12	Растительный и животный мир Роль растений и животных в круговороте веществ в природе и в жизни человека. Лес как важнейший растительный ресурс планеты. Лесные ресурсы России, причины их сокращения. Лесные ресурсы Чуваши, их современные состояния. Рациональное использование, воспроизводство и охрана лесов в России и Чувашии. Прямое и косвенное воздействие человека на растения и животные. Влияние антропогенной нагрузки на растительный мир, используемый в создании флористических изделий, из живых цветов и иного растительного материала. Охрана растений и животных. Принципы и методы рационального природопользования растительного и животного мира. Понятия охраняемые природные территории Чувашии.	2	2	
	13	Практическое занятие. Определение качества растительного ресурса, употребляемого человеком в пищу Определение нитратов в растениях, выращенных на собственном участке и купленных на рынке	2	3	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление таблицы «ООПТ Чувашской Республики» Подготовка интерактивной папки «лэпбук» на тему «Экологическая ситуация в Чувашии».		6	3	
Раздел 3. Экологическое право и международное сотрудничество в области охраны окружающей среды					ОК1 –9 ПК 4.1-4.5 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 10
Тема 3.1. Основы экологического права	Содержание учебного материала		4		
	14	Экологическое право Основные природоохранные законы. Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности. Общественный экологический контроль.	2	2	
Тема 3.2. Международное природоохранное движение	Содержание учебного материала				
	15	Международное сотрудничество История международного природоохранного движения. Международные объекты охраны окружающей среды. Принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщения на тему «Юридическая ответственность за экологические правонарушения».		3	3	
Дифференцированный зачет			2	2	ОК1 –9

			ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.5 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 10
Итого, часов самостоятельная работа обучающихся Обязательная учебная нагрузка обучающихся в том числе практических	48 16 32 8		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Химии, биологии и экологических основ природопользования.

Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, наглядные пособия, таблицы, рН-метр, экотест, контуктометр Эксперт-002.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Манько, О. М. Экологические основы природопользования : учебник для студ. учреждений СПО / О. М. Манько, А. В. Мешалкин, С. И. Кривов. – 2-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2018. – 192 с. – Текст : непосредственный.

Интернет ресурсы:

<http://window.edu.ru/library/>

<http://www.alleng.ru/d/ecol/>

<http://revolution.allbest.ru/ecology/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего и промежуточного контроля, учебных и практических занятий, а также выполнения обучающимися ВСР.

Раздел и/или тема	Результаты освоения дисциплины		Вид контроля	Формы и методы контроля	Вид оценочного средства	Форма индивидуального учета успеваемости	Оценка результата в **
	ЗУН*	Компетенции (код)					
Раздел 1. Тема 1.1.	1,2	ОК 1 – 9	Текущий	Тестирование, устный и письменный опрос. Оценка результатов выполнения практической работы. Оценка ВСР.	Вопросы для устного и письменного опроса. Тест, задание для практической работы и ВСР	Учебный журнал, ведомость оценки ОК	Бальная (2-5) Дихотомическая оценка ОК
Раздел 2. Тема 2.1.-2.5.	1,2	ОК1 –9 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.5	Текущий	Тестирование, устный и письменный контроль. Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка ВСР	Вопросы для устного и письменного опроса. Тест, задание для практической работы и ВСР	Учебный журнал, ведомость оценки ОК, ПК	Бальная (2-5) Дихотомическая оценка ОК(ПК)
Раздел 3. Тема 3.1-3.2	1,2	ОК1 –9 ПК 4.1-4.5	Текущий	Тестирование, устный и письменный контроль. Оценка ВСР	Вопросы для устного и письменного опроса. Тест, задание для практической работы и ВСР	Учебный журнал, ведомость оценки ОК, ПК	Бальная (2-5) Дихотомическая оценка ОК (ПК)
ЕН.02	1,2	ОК1 –9 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.5	Промежуточный	Дифференцированный зачет	Задания для дифференцированного зачета.	Ведомость для промежуточной аттестации учебный журнал, зачетные книжки	Бальная (2-5) Дихотомическая оценка ОК, ПК

ЗУН *

- 1- знание
- 2- умения
- 3- навыки

Оценка результатов **

- 1) в баллах (2-5)
- 2) дихотомическая оценка:
 - 1- оценка положительная, т.е. ОК(ПК) сформированы
 - 0- оценка положительная, т.е. ОК(ПК) не сформированы

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <p>-принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;</p> <p>-особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;</p> <p>-об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;</p> <p>-принципы и методы рационального природопользования;</p> <p>-методы экологического регулирования;</p> <p>-принципы размещения производств различного типа;</p> <p>-основные группы отходов, их источники и масштабы образования;</p> <p>-понятие и принципы мониторинга окружающей среды;</p> <p>-правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;</p> <p>-принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;</p> <p>- природоресурсный потенциал Российской Федерации;</p> <p>- охраняемые природные территории</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <p>-письменного/устного опроса;</p> <p>-тестирования;</p> <p>-оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)</p> <p>Промежуточная аттестация</p> <p>в форме экзамена в виде:</p> <p>-письменных/устных ответов</p> <p>и т.д.</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p>		

<p>- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;</p> <p>-использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;</p> <p>-соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности</p>		
---	--	--

ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Критерии ЛР	Методы измерения показателей ЛР
ЛР 3	Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.	Наблюдение за поведением студентов Индивидуальные беседы Опросы Анкетирования Тестирования различного вида
ЛР 5	Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военноисторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях.	Творческие задания и анализ их выполнения Тестирования различного вида Анкетирования Беседы
ЛР 10	Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии. Демонстрация умений и навыков Интернет безопасности	Анкетирование Опросы Беседы Акции Участие в мероприятиях сайта Сетевичок.рф