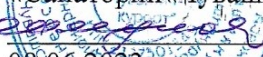


Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чувашской Республики «Чебоксарский техникум технологии питания и коммерции»
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

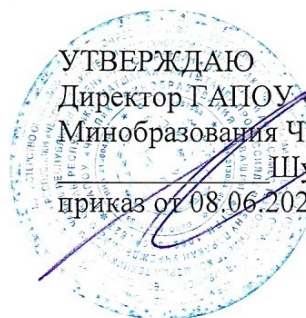
СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор АО
«Санаторий «Чувашиякурорт»
 Ю.Л. Симунов
08.06.2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «ЧТТПК»
Минобразования Чувашии
Шуканов Р.А.
приказ от 08.06.2023 г. № 309



ПРОГРАММА
учебной практики


ПМ.04 Предоставление услуг по организации досуга туристов
(индекс и наименование дисциплин)

для специальности
43.02.16 Туризм и гостеприимство
(код и наименование специальности)

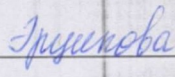
Чебоксары 2023 г.

Разработано в соответствии с требованиями
ФГОС СПО по специальности
43.02.16 Туризм и гостеприимство
код наименование специальности


РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

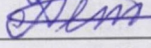
на заседании ЦК
Протокол от 08.06.2023 г. № 10
Председатель ЦК  /Семенова А.А./

Разработчики:

 *Ишимова А.Н. - преподаватель*

Эксперты:

Внутренняя экспертиза  Семенова А.А. , методист

Внешняя экспертиза  Петрова З.В., заместитель директора по учебной работе БПОУ "Чебоксарский медицинский колледж" Минздрава Чувашии

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.04 Предоставление услуг по организации досуга туристов

1.1. Цель и планируемые результаты освоения производственной практики

В результате освоения учебной практики обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Предоставление услуг по организации досуга туристов», и соответствующие ему общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК), личностные результаты (ЛР):

1.1.1. Перечень общих компетенций и личностных результатов

Код	Наименование общих компетенций
<i>ОК 01</i>	<i>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</i>
<i>ОК 02</i>	<i>Использование современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</i>
<i>ОК 03</i>	<i>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</i>
<i>ОК 04</i>	<i>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе</i>
<i>ОК 05</i>	<i>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</i>
<i>ЛР 2.</i>	<i>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</i>
<i>ЛР 3.</i>	<i>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</i>
<i>ЛР 4.</i>	<i>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</i>
<i>ЛР 7.</i>	<i>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных</i>

ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций, сформированных по запросу работодателя(ей)
ВД 4	Предоставление услуг по организации досуга туристов
ПК 4.1.	Обеспечивать безопасность туристов на предприятиях туристической индустрии
ПК 4.2.	Организовывать и осуществлять досуг туристов на предприятиях туристической индустрии

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	- обеспечить безопасность туристов на предприятиях туристической индустрии - организовывать и осуществлять досуг туристов на предприятиях туристической индустрии
Уметь	<ul style="list-style-type: none">- проводить инструктаж туристов на русском и иностранном языках- эффективно принимать решения в сложных и экстремальных ситуациях- взаимодействовать со службами быстрого реагирования- обращаться за помощью в соответствующие службы при наступлении чрезвычайной ситуации- проводить оценку состояния рынка услуг досуга туристов- организовывать досуг туристов- определять необходимость использования технических средств для разработки анимационных программ- корректировать анимационные программы с учетом изменения условий их реализации- организовывать контроль на разных этапах разработки анимационных программ
Знать	<ul style="list-style-type: none">- правила проведения инструктажа туристической группы- правила техники безопасности при организации досуга туристов- правила оказания первой медицинской помощи- правила поведения туристов при пользовании различными видами транспорта- контактные телефоны служб, в которые следует обращаться при наступлении чрезвычайной ситуации- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации и субъекта Российской Федерации в сфере туризма и экскурсионного дела, защиты прав потребителей; отраслевые правила и стандарты- особенности разработки и реализации анимационных программ- формы и методы проведения досуга туристов- правила организации обслуживания туристов в гостиницах и туристических комплексах

1.2. Количество часов на освоение программы учебной практики профессионального модуля:

всего – 36 часов,

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план учебной практики УП. 04.01

Коды общих и профессиональных компетенций, личностных результатов	Наименование разделов программы учебной практики	Всего часов
1	2	3
ОК 01-ОК 05 ПК 4.1-ПК 4.2 ЛР 2, 3, 4, 7	Раздел 1. Предоставление услуг по организации досуга туристов	34
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		2
ВСЕГО:		36

3.2. Содержание программы учебной практики УП.04.01

Наименование разделов и тем программы учебной практики профессионального модуля (ПМ)	Содержание		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Предоставление услуг по организации досуга туристов				
Тема 1. Туристский рынок Российской Федерации	Содержание		6	3
	1	Рынок туризма в Российской Федерации Исследование рынка туризма в Российской Федерации. 2. Раскрытие традиций, обычаев и обрядов как основы праздников выбранной туристской дестинации.		
Тема 2. Анимационные туристские маршруты	2	Анимационные туристские маршруты Подбор примеров анимационных программ, в которых сочетаются различные виды анимации. Изучение анимационных туристских маршрутов согласно индивидуальной теме и выбранной туристской дестинации.	6	3
Тема 3. Организация досуга туристов	3	Досуг и анимация туристов Изучение туристского рынка и предприятий, участвующих в досуге и анимации туристов. Определение собственной позиции в отношении современного понимания качественного образования и уточнить цели образования с точки зрения его качества	6	3
Тема 4. Мониторинг предприятий, участвующих в досуге и анимации туристов	4	Мониторинг предприятий, участвующих в досуге и анимации туристов Установление количественного показателя учреждений, предприятий, организаций, участвующих в анимационной деятельности выбранной туристской дестинации. Описание примеров с помощью чего можно оценить качество туристического и гостиничного обслуживания.	6	3
Тема 5. Классификация туристов по категориям	5	Классификация туристов Классификация туристов и особенности работы с разными категориями туристов. Подбор примеров анимационных программ, в которых сочетаются различные	6	3
Тема 6. Характеристика управляемой подсистемы в гостиничной анимации	6	Взаимосвязь анимационных и гостиничных услуг Отслеживание на конкретном историческом примере, взаимосвязь анимационных и гостиничных услуг. Анализ развлечений и игр, культивируемых в гостиничной анимации выбранной туристской дестинации.	4	3
Дифференцированный зачёт			2	2
Всего:			72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на договорной основе.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Докторов, А. В. Организация транспортного обслуживания в туризме [Текст] : учебное пособие / А. В. Докторов. – М.: Инфра-М. – 2016. – 208 с. – (Среднее профессиональное образование).
2. Любавина, Н. Л. Технология и организация турагентской деятельности [Текст] : учебник для студ. учреждений СПО / Н. Л. Любавина, Л. А. Короленко, Т. А. Нечаева. – М.: ИЦ «Академия», 2014. – 256 с., ил.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Гатауллина, С.Ю., Предоставление экскурсионных услуг : учебник / С.Ю. Гатауллина, А.Б. Косолапов, И.Ю. Кушнарера. — Москва : КноРус, 2021. — 236 с. — ISBN 978-5-406-07901-0. — URL:<https://book.ru/book/938395> (дата обращения: 13.07.2022). — Текст : электронный.

3.2.2. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Потапова, И. И. Организация обслуживания гостей в процессе проживания [Текст] : учебник для студ. учреждений СПО / И. И. Потапова. – М.: ИЦ «Академия», 2015. – 320 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем в процессе выполнения заданий для практики.

Раздел и/или тема	Результаты освоения		Вид контроля	Формы и методы контроля	Вид оценочного средства	Форма индивидуального учёта успеваемости	Оценка результатов **
	ЗУН *	Компетенции (код)					
Раздел 1	2,3	ОК 01- ОК 05 ПК 4.1- ПК 4.2	Текущий	Выполнение заданий по практике	Задания на практику	Учебный журнал Дневник практики. Отчёт. Характеристика.	Бальная (2-5)
УП. 04.01	2,3	ОК 01- ОК 05 ПК 4.1- ПК 4.2	Промежуточный	Дифференцированный зачёт	Задание для дифференцированного зачёта	Ведомость комплексного дифференцированного зачёта. Ведомость оценки ОК, ПК	Бальная (2-5) Оценка ОК, ПК

*Результаты усвоения программы практики:

- 1 – знания
- 2 – умения
- 3 - навыки

Оценка результатов **

- 1) ЗУН - в баллах (2-5)
- 2) дихотомическая оценка ОК, ПК:
 - 1 – оценка положительная, т.е. ОК (ПК) сформированы
 - 0 – оценка отрицательная, т.е. ОК (ПК) не сформированы

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1. Обеспечивать безопасность туристов на предприятиях туриндустрии	75% правильных ответов Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда	Текущий контроль: Тестирование. Оценка выполнения практических и внеаудиторных самостоятельных работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике Промежуточный контроль. Дифференцированный зачет по МДК зачет по УП, дифференцированный зачет по ПП Экзамен по ПМ, Экспертное наблюдение. Оценка выполненных заданий
ПК 4.2. Организовывать и осуществлять досуг туристов на предприятиях туриндустрии	75% правильных ответов Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами	Текущий контроль: Тестирование Оценка выполнения практических и внеаудиторных самостоятельных работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике Промежуточный контроль. Дифференцированный зачет по МДК зачет по УП, дифференцированный зачет по ПП Экзамен по ПМ, Экспертное наблюдение. Оценка выполненных заданий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	оптимальность планирования профессиональной деятельности	Текущий контроль: наблюдение и оценка в процессе выполнения: заданий на практических занятиях заданий по учебной и производственной практике, заданий для внеаудиторной самостоятельной работы. Промежуточный контроль: наблюдение и оценка в процессе выполнения: практических заданий на дифференцированном зачете по МДК; -заданий на экзамене по модулю ПМ; Защита отчетов по учебной и производственной практикам, заданий

		на зачете по учебной практике, заданий на дифференцированном зачете по производственной практике
ОК 02. Использование современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	эффективность использования информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности	Текущий контроль: наблюдение и оценка в процессе выполнения: заданий на практических занятиях заданий по учебной и производственной практике, заданий для внеаудиторной самостоятельной работы. Промежуточный контроль: наблюдение и оценка в процессе выполнения: практических заданий на дифференцированном зачете по МДК; -заданий на экзамене по модулю ПМ; Защита отчетов по учебной и производственной практикам, заданий на зачете по учебной практике, заданий на дифференцированном зачете по производственной практике
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	эффективность использования знаний по правовой и финансовой грамотности	Текущий контроль: наблюдение и оценка в процессе выполнения: заданий на практических занятиях заданий по учебной и производственной практике, заданий для внеаудиторной самостоятельной работы. Промежуточный контроль: наблюдение и оценка в процессе выполнения: практических заданий на дифференцированном зачете по МДК; -заданий на экзамене по модулю ПМ; Защита отчетов по учебной и производственной практикам, заданий на зачете по учебной практике, заданий на дифференцированном зачете по производственной практике
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе	эффективность участия в деловом общении для решения деловых задач	Текущий контроль: наблюдение и оценка в процессе выполнения: заданий на практических занятиях заданий по учебной и производственной практике, заданий для внеаудиторной самостоятельной работы.

		<p>Промежуточный контроль: наблюдение и оценка в процессе выполнения: практических заданий на дифференцированном зачете по МДК; -заданий на экзамене по модулю ПМ; Защита отчетов по учебной и производственной практикам, заданий на зачете по учебной практике, заданий на дифференцированном зачете по производственной практике</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>- грамотность устного и письменного изложения своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке - толерантность поведения в рабочем коллективе</p>	<p>Текущий контроль: наблюдение и оценка в процессе выполнения: заданий на практических занятиях заданий по учебной и производственной практике, заданий для внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p>Промежуточный контроль: наблюдение и оценка в процессе выполнения: практических заданий на дифференцированном зачете по МДК; -заданий на экзамене по модулю ПМ; Защита отчетов по учебной и производственной практикам, заданий на зачете по учебной практике, заданий на дифференцированном зачете по производственной практике</p>

ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Критерии ЛР	Методы измерения показателей ЛР
ЛР 2	<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>	<p>Анкетирование Опросы Тестирования различного вида Индивидуальные беседы</p>
ЛР 3	<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод</p>	<p>Наблюдение за поведением студентов</p>

	граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	
ЛР 4	<p>Демонстрация интереса к будущей профессии;</p> <p>Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;</p> <p>Проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</p> <p>Участие в исследовательской и проектной работе;</p> <p>Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</p> <p>Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</p> <p>Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.</p>	<p>Опрос</p> <p>Анкетирования</p> <p>Конкурсы профмастерства</p> <p>Творческие задания и анализ их выполнения</p> <p>Тестирования различного вида</p> <p>Индивидуальные беседы</p>
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<p>Индивидуальные беседы</p> <p>Тестирования различного вида</p> <p>Наблюдение за поведением студентов</p>