

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Чувашской Республики «Чебоксарский техникум технологии питания и коммерции»  
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

СОГЛАСОВАНО  
Директор ООО «Хавас»  
К.Г. Долгов  
08.06.2023 г.  
«Хавас»



СОГЛАСОВАНО  
Директор ГАПОУ «ЧТТПиК»  
Министерства образования Чувашии  
Р.А. Шуканов  
08.06.2023 г.



**ПРОГРАММА**  
производственной практики ПП.08

ПП.08 Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями,

(индекс и наименование дисциплин)

для специальности

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

(код и наименование специальности)

Чебоксары 2023 г.

Разработано в соответствии с требованиями  
ФГОС СПО по специальности  
43.02.15 Поварское и кондитерское дело  
код наименования специальности

**РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО**

на заседании ЦК

Протокол от 08.06.2023 г № 10

Председатель ЦК *Бойкова Е.А.* Бойкова Е.А./

Разработчики:

*Шихалина М.А. - преподаватель*

**Эксперты:**

Внутренняя экспертиза *Бойкова Е.А.* Бойкова Е.А., методист

Внешняя экспертиза *Соколова Н.Л.* Соколова Н.Л., заместитель

директора по УПР Чебоксарский  
кооперативный техникум  
Чувашпотребсоюза

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ  
ПРАКТИКИ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## ПМ.08 Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями»

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения программы производственной практики

В результате изучения программы производственной практики обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями» и соответствующие ему общие компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК) и личностные результаты:

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций и личностных результатов

Код	Наименование общих компетенций
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, <b>применять стандарты антикоррупционного поведения.</b>
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 11.	<b>Использовать знания по финансовой грамотности,</b> планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ЛР 2.	<i>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</i>
ЛР 3.	<i>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</i>
ЛР 4.	<i>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».</i>
ЛР 7.	<i>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</i>
ЛР 10.	<i>Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</i>

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

<i>Код</i>	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций, сформированных по запросу работодателя(ей)
<b>ВД 8</b>	Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями
<b>ПК 8.1.</b>	Соблюдать правила эксплуатации контрольно-кассовой техники (ККТ) и выполнять расчетные операции с покупателями
<b>ПК 8.2.</b>	Проверять платежеспособность государственных денежных знаков
<b>ПК 8.3.</b>	Оформлять документы по кассовым операциям

### 1.1.3. В результате освоения программы обучающийся должен:

Владеть навыками	Н.8.1.01	Эксплуатировать контрольно-кассовую технику (ККТ) и обслуживать покупателей
	Н.8.2.01	Проверять платежеспособность государственных денежных знаков
	Н.8.3.01	Оформлять документы по кассовым операциям
Уметь	У.8.1.01	Осуществлять подготовку ККТ различных видов
	У.8.1.02	Работать на ККТ различных видов
	У.8.1.03	Устранять мелкие неисправности при работе на ККТ
	У.8.1.04	Соблюдать правила техники безопасности
	У.8.2.01	Распознавать платежеспособность государственных денежных знаков
	У.8.3.01	Осуществлять заключительные операции при работе на ККТ
Знать	3.8.1.01	Документы, регламентирующие применение ККТ
	3.8.1.02	Правила расчетов и обслуживания покупателей
	3.8.1.03	Типовые правила обслуживания эксплуатации ККТ и правила регистрации
	3.8.1.04	Классификацию устройства ККТ
	3.8.1.05	Основные режимы ККТ
	3.8.1.06	Особенности технического обслуживания ККТ
	3.8.2.01	Признаки платежеспособности государственных

		денежных знаков
	3.8.2.02	Порядок получения, хранения и выдачи денежных средств
	3.8.2.03	Отличительные признаки платежных средств безналичного расчета
	3.8.3.01	Правила оформления документов по кассовым операциям

**1.2. Количество часов на освоение программы производственной практики 36 часов.**

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план производственной практики

Коды общих профессиональных компетенций, личностных результатов	Наименование разделов производственной практики	Всего часов
ОК 04-07, 11 ПК 8.1 – 8.3. ЛР 2, 3, 4, 7, 10	Раздел 1. Эксплуатация контрольно-кассовой техники	34
ОК 04-07, 11 ПК 8.1 – 8.3. ЛР 2, 3, 4, 7, 10	<b>Дифференцированный зачет</b>	2

### 3.2. Содержание программы производственной практики

Наименование разделов производственной практики	Содержание учебного материала производственной практики	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Эксплуатация контрольно-кассовой техники</b>		<b>36</b>	
<b>Тема 1.1. Эксплуатация контрольно-кассовой техники</b>	<b>Содержание</b>	<b>24</b>	
	1. <b>Рабочее место контролера-кассира</b> Инструктаж по технике безопасности. Подготовка рабочего места контролера-кассира. <b>Документы, регламентирующие применение ККТ. Особенности технического обслуживания ККТ. Устранение мелких неисправностей при работе на ККТ. Соблюдение правил техники безопасности при работе на ККТ. Типовые правила обслуживания ККТ и правила регистрации. Классификация устройства ККТ.</b>	6	3
	2. <b>Работа на контрольно-кассовой технике</b> <b>Осуществление подготовки ККТ различных видов.</b> Работа на контрольно-кассовой машине: регистрация цены в секцию: без подсчета сдачи, с подсчетом сдачи, повтор продаж, регистрация штучного и весового товара; операция возврата товара. Окончание работы на ККМ. <b>Работа на ККТ различных видов: автономных, пассивных системных, активных системных (компьютеризированных кассовых машинах - POS терминалах), фискальных регистраторах. Осуществление заключительных операций при работе на ККТ. Основные режимы ККТ.</b>	6	3
	3. <b>Работы на контрольно-кассовой технике, расчет с покупателями</b> Отработка навыков работы в течение смены. Освоение правил снятия показаний, выдача покупателю чеков, проверка реквизитов; освоение правил ведения расчетов. <b>Эксплуатация контрольно-кассовой техники (ККТ).</b> Работа на контрольно-кассовой машине и расчет с покупателями в непродовольственных отделах.	6	3
	4. <b>Проверка платежеспособности государственных денежных знаков</b> <b>Проверка платежеспособности государственных денежных знаков</b> Расчет с покупателями через ККТ Расчет с покупателями через ККТ. <b>Правила расчетов и обслуживания покупателей.</b> Осуществление продажи товаров за наличный расчет.	6	3
<b>Тема 1.2. Учет движения денежных средств</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	
	5. <b>Документы по кассовым операциям</b> <b>Оформление документов по кассовым операциям, осуществление контроля сохранности товарно-материальных ценностей.</b> Составление и оформление кассового отчета. Учет движения денежных средств. Расчеты по кредитным картам. <b>Порядок получения, хранения и выдачи денежных средств.</b> Учет движения денежных средств. Виды безналичных расчетов. <b>Отличительные признаки платежных средств безналичного расчета.</b>	6	3
	6. <b>Сдача наличных денежных средств в кассу, в банк</b> Подготовка денежных средств к сдаче. Сдача наличных денежных средств в кассу торгового предприятия. <b>Правила оформления документов по кассовым операциям.</b> Сдача наличных денежных средств в банк. Сдача наличных денежных средств в банк через инкассатора. Участие в инвентаризации денежных средств. Проведение ревизии кассы.	4	3
<b>Дифференцированный зачёт</b>		<b>2</b>	
<b>Итого</b>		<b>36</b>	



Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы производственной практики профессионального модуля организована на предприятиях торговли и общественного питания на основании договоров о прохождении практики с работодателями.

Оборудование: оборудование и инвентарь торгового предприятия, комплект учебно-методической документации, натуральные образцы товаров, бланки отчётной документации.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Лутошкина, Г. Г. Техническое оснащение и организация рабочего места : учебник для студ. учреждений СПО / Г. Г. Лутошкина, Ж. С. Анохина. – 3-е изд., стер. – М.: ИЦ "Академия", 2018. – 240 с. – Текст : непосредственный.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Смирнов, Ю. А. Технические средства автоматизации и управления : учебное пособие для СПО / Ю. А. Смирнов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 456 с. — ISBN 978-5-8114-6712-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151692>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется преподавателем в процессе выполнения заданий для практики.

Раздел и/или тема	Результаты освоения		Вид контроля	Формы и методы контроля	Вид оценочного средства	Форма индивидуального учёта успеваемости	Оценка результатов **
	ЗУН *	Компетенции (код)					
Раздел 1.	1,2,3	ОК 04-07, 11 ПК 8.1 – 8.3.	Текущий контроль	Оценка за выполнение практического задания	Задания на практику	Учебный журнал, Ведомость оценки ОК, ПК Дневник практики. Отчёт. Характеристика. Аттестационный лист	Бальная (2-5) Дихотомическая оценка ОК, ПК
ПП	1,2,3	ОК 04-07, 11 ПК 8.1 – 8.3.	Промежуточный контроль	Дифференцированный зачёт	Задание для зачёта	Ведомость дифференцированного зачёта Ведомость оценки ОК, ПК Дневник практики. Отчёт. Характеристика. Аттестационный лист	Бальная (2-5) Дихотомическая оценка ОК, ПК

\*Результаты усвоения программы практики:

- 1 – знания
- 2 – умения
- 3 - навыки

Оценка результатов \*\*

- 1) ЗУН - в баллах (2-5)
  - 2) дихотомическая оценка ОК:
- 1 – оценка положительная, т.е. ОК (ПК) сформированы  
0 – оценка отрицательная, т.е. ОК(ПК) не сформированы

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Код профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках программы	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 8.1.	75% правильных ответов Оценка процесса Оценка результатов	Тестирование Дифференцированный зачет Экспертная оценка решения ситуационных задач
	Экспертное наблюдение Оценка процесса Оценка результатов	Ситуационная задача Практическая работа Экспертная оценка решения ситуационных задач
	Экспертное наблюдение	Практическая работа Виды работ на практике
ПК 8.2.	75% правильных ответов Оценка процесса Оценка результатов	Тестирование Дифференцированный зачет Экспертная оценка решения ситуационных задач
	Экспертное наблюдение Оценка процесса Оценка результатов	Ситуационная задача Практическая работа Экспертная оценка решения ситуационных задач
	Экспертное наблюдение	Практическая работа Виды работ на практике
ПК 8.3.	75% правильных ответов Оценка процесса Оценка результатов	Тестирование Дифференцированный зачет Экспертная оценка решения ситуационных задач
	Экспертное наблюдение Оценка процесса Оценка результатов	Ситуационная задача Практическая работа Экспертная оценка решения ситуационных задач
	Экспертное наблюдение	Практическая работа Виды работ на практике
	Экспертное наблюдение	Практическая работа Виды работ на практике
	Экспертное наблюдение	Практическая работа Виды работ на практике
ОК 04 – 07, 11	Оценка результата	Тестирование
	Оценка результата	Ситуационная задача Дифференцированный зачет

**ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Критерии ЛР	Методы измерения показателей ЛР
ЛР 2	<p>Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; Оценка собственного продвижения, личностного развития; Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и пожилых граждан; Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.</p>	<p>Анкетирования Опрос Тестирования различного вида Творческие задания и анализ их выполнения Личная книжка волонтера (сайт «DOBRO.RU»)</p>
ЛР 3	<p>Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.</p>	<p>Наблюдение за поведением студентов Индивидуальные беседы Опросы Анкетирования Тестирования различного вида</p>
ЛР 4	<p>Демонстрация интереса к будущей профессии; Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; Проявление высокопрофессиональной трудовой активности; Участие в исследовательской и проектной работе; Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.</p>	<p>Опрос Анкетирования Конкурсы профмастерства Творческие задания и анализ их выполнения Тестирования различного вида Индивидуальные беседы</p>
ЛР 7	<p>Оценка собственного продвижения, личностного развития; Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;</p>	<p>Индивидуальные беседы Тестирования различного вида Наблюдение за поведением</p>

	<p>Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</p> <p>Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.</p>	студентов
ЛР 10	<p>Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;</p> <p>Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.</p> <p>Демонстрация умений и навыков Интернет безопасности</p>	<p>Анкетирование</p> <p>Опросы</p> <p>Беседы</p> <p>Акции</p> <p>Участие в мероприятиях сайта Сетевичок.рф</p>