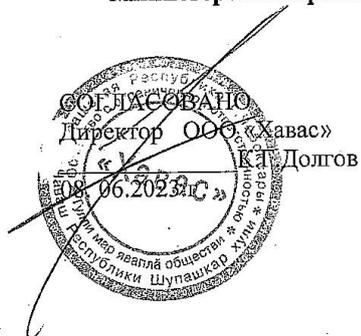


Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чувашской Республики «Чебоксарский техникум технологии питания и коммерции»
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики



ПРОГРАММА
производственной практики ПП.06

ПМ.06 Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями
(индекс и наименование дисциплин)

для профессии
43.01.09 Повар, кондитер
(код и наименование профессии)

Чебоксары 2023 г.

Разработано в соответствии с требованиями
ФГОС СПО по профессии
43.01.09 Повар, кондитер
код наименования специальности

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

на заседании ЦК

Протокол от 08.06.2023 г № 10

Председатель ЦК *Бойкова* / Бойкова Е.А./

Разработчики:

Шинкина Н.А. преподаватель специализации

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Бойкова

Бойкова Е.А., методист

Внешняя экспертиза

Соколова

Соколова Н.Л., заместитель

директора по УПР Чебоксарский
кооперативный техникум
Чувашпотребсоюза

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ПРАКТИКИ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.06 Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения программы производственной практики

В результате изучения программы производственной практики обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями» и соответствующие ему общие компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК) и личностные результаты:

1.1.1. Перечень общих компетенций и личностных результатов

| Код | Наименование общих компетенций |
|--------|--|
| ОК 04. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 11. | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере |
| ЛР 2. | <i>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</i> |
| ЛР 3. | <i>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</i> |
| ЛР 4. | <i>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».</i> |
| ЛР 7. | <i>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</i> |

| | |
|---------------|---|
| <i>ЛР 10.</i> | <i>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</i> |
|---------------|---|

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

| | |
|----------------|---|
| <i>Код</i> | <i>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций, сформированных по запросу работодателя(ей)</i> |
| ВД 6 | Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями |
| ПК 6.1. | Соблюдать правила эксплуатации контрольно-кассовой техники (ККТ) и выполнять расчетные операции с покупателями |
| ПК 6.2. | Проверять платежеспособность государственных денежных знаков |
| ПК 6.3. | Оформлять документы по кассовым операциям |

1.1.3. В результате освоения программы обучающийся должен:

| | | |
|------------------|----------|---|
| Владеть навыками | Н.6.1.01 | Эксплуатировать контрольно-кассовую технику (ККТ) и обслуживать покупателей |
| | Н.6.2.01 | Проверять платежеспособность государственных денежных знаков |
| | Н.6.3.01 | Оформлять документы по кассовым операциям |
| Уметь | У.6.1.01 | Осуществлять подготовку ККТ различных видов |
| | У.6.1.02 | Работать на ККТ различных видов |
| | У.6.1.03 | Устранять мелкие неисправности при работе на ККТ |
| | У.6.1.04 | Соблюдать правила техники безопасности |
| | У.6.2.01 | Распознавать платежеспособность государственных денежных знаков |
| | У.6.3.01 | Осуществлять заключительные операции при работе на ККТ |
| Знать | 3.6.1.01 | Документы, регламентирующие применение ККТ |
| | 3.6.1.02 | Правила расчетов и обслуживания покупателей |
| | 3.6.1.03 | Типовые правила обслуживания эксплуатации ККТ и правила регистрации |
| | 3.6.1.04 | Классификацию устройства ККТ |
| | 3.6.1.05 | Основные режимы ККТ |
| | 3.6.1.06 | Особенности технического обслуживания ККТ |

| | | |
|--|----------|---|
| | 3.6.2.01 | Признаки платежеспособности государственных денежных знаков |
| | 3.6.2.02 | Порядок получения, хранения и выдачи денежных средств |
| | 3.6.2.03 | Отличительные признаки платежных средств безналичного расчета |
| | 3.6.3.01 | Правила оформления документов по кассовым операциям |

1.2. Количество часов на освоение программы производственной практики 36 часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план производственной практики

| Коды общих профессиональных компетенций, личностных результатов | Наименование разделов производственной практики | Всего часов |
|---|--|-------------|
| ОК 04-07, 11 ПК 6.1 – 6.3. ЛР 2, 3, 4, 7, 10 | Раздел 1. Эксплуатация контрольно-кассовой техники | 34 |
| ОК 04-07, 11 ПК 6.1 – 6.3. ЛР 2, 3, 4, 7, 10 | Дифференцированный зачет | 2 |

3.2. Содержание программы производственной практики

| Наименование разделов производственной практики | Содержание учебного материала производственной практики | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Эксплуатация контрольно - кассовой техники | | 36 | |
| Тема 1.1. Эксплуатация контрольно - кассовой техники | Содержание | 24 | |
| | 1. Рабочее место контролера-кассира Инструктаж по технике безопасности. Подготовка рабочего места контролера-кассира. Документы, регламентирующие применение ККТ. Особенности технического обслуживания ККТ. Устранение мелких неисправностей при работе на ККТ. Соблюдение правил техники безопасности при работе на ККТ. Типовые правила обслуживания ККТ и правила регистрации. Классификация устройства ККТ. | 6 | 3 |
| | 2. Работа на контрольно-кассовой технике Осуществление подготовки ККТ различных видов. Работа на контрольно-кассовой машине: регистрация цены в секцию: без подсчета сдачи, с подсчетом сдачи, повтор продаж, регистрация штучного и весового товара; операция возврата товара. Окончание работы на ККМ. Работа на ККТ различных видов: автономных, пассивных системных, активных системных (компьютеризированных кассовых машинах - POS терминалах), фискальных регистраторах. Осуществление заключительных операций при работе на ККТ. Основные режимы ККТ. | 6 | 3 |
| | 3. Работы на контрольно-кассовой технике, расчет с покупателями Отработка навыков работы в течение смены. Освоение правил снятия показаний, выдача покупателю чеков, проверка реквизитов; освоение правил ведения расчетов. Эксплуатация контрольно-кассовой техники (ККТ). Работа на контрольно-кассовой машине и расчет с покупателями в непродовольственных отделах. | 6 | 3 |
| | 4. Проверка платежеспособности государственных денежных знаков Проверка платежеспособности государственных денежных знаков Расчет с покупателями через ККТ Расчет с покупателями через ККТ. Правила расчетов и обслуживания покупателей. Осуществление продажи товаров за наличный расчет. | 6 | 3 |
| Тема 1.2. Учет движения денежных средств | Содержание | 10 | |
| | 5. Документы по кассовым операциям Оформление документов по кассовым операциям, осуществление контроля сохранности товарно-материальных ценностей. Составление и оформление кассового отчета. Учет движения денежных средств. Расчеты по кредитным картам. Порядок получения, хранения и выдачи денежных средств. Учет движения денежных средств. Виды безналичных расчетов. Отличительные признаки платежных средств безналичного расчета. | 6 | 3 |
| | 6. Сдача наличных денежных средств в кассу, в банк Подготовка денежных средств к сдаче. Сдача наличных денежных средств в кассу торгового предприятия. Правила оформления документов по кассовым операциям. Сдача наличных денежных средств в банк. Сдача наличных денежных средств в банк через инкассатора. Участие в инвентаризации денежных средств. Проведение ревизии кассы. | 4 | 3 |
| Дифференцированный зачёт | | 2 | |
| Итого | | 36 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы производственной практики профессионального модуля организована на предприятиях торговли и общественного питания на основании договоров о прохождении практики с работодателями.

Оборудование: оборудование и инвентарь торгового предприятия, комплект учебно-методической документации, натуральные образцы товаров, бланки отчётной документации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные печатные издания

1. Лутошкина, Г. Г. Техническое оснащение и организация рабочего места : учебник для студ. учреждений СПО / Г. Г. Лутошкина, Ж. С. Анохина. – 3-е изд., стер. – М.: ИЦ "Академия", 2018. – 240 с. – Текст : непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Смирнов, Ю. А. Технические средства автоматизации и управления : учебное пособие для спо / Ю. А. Смирнов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 456 с. — ISBN 978-5-8114-6712-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151692>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется преподавателем в процессе выполнения заданий для практики.

| Раздел и/или тема | Результаты освоения | | Вид контроля | Формы и методы контроля | Вид оценочного средства | Форма индивидуального учёта успеваемости | Оценка результатов ** |
|-------------------|---------------------|-------------------------------|------------------------|--|-------------------------|--|---|
| | ЗУН * | Компетенции (код) | | | | | |
| Раздел 1. | 1,2,3 | ОК 04-07, 11 ПК 6.1 – 6.3. | Текущий контроль | Оценка за выполнение практического задания | Задания на практику | Учебный журнал, Ведомость оценки ОК, ПК Дневник практики. Отчёт. Характеристика. Аттестационный лист | Бальная (2-5) Дихотомическая оценка ОК, ПК |
| ПП | 1,2,3 | ОК 04-07, 11 ПК 6.1 – 6.3. | Промежуточный контроль | Дифференцированный зачёт | Задание для зачёта | Ведомость дифференцированного зачёта Ведомость оценки ОК, ПК Дневник практики. Отчёт. Характеристика. Аттестационный лист | Бальная (2-5) Дихотомическая оценка ОК, ПК |

*Результаты усвоения программы практики:

- 1 – знания
- 2 – умения
- 3 - навыки

Оценка результатов **

- 1) ЗУН - в баллах (2-5)
 - 2) дихотомическая оценка ОК:
- 1 – оценка положительная, т.е. ОК (ПК) сформированы
0 – оценка отрицательная, т.е. ОК(ПК) не сформированы

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

| Код профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках программы | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|---|--|
| ПК 6.1. | 75% правильных ответов Оценка процесса Оценка результатов | Тестирование Дифференцированный зачет Экспертная оценка решения ситуационных задач |
| | Экспертное наблюдение Оценка процесса Оценка результатов | Ситуационная задача Практическая работа Экспертная оценка решения ситуационных задач |
| | Экспертное наблюдение | Практическая работа Виды работ на практике |
| ПК6.2. | 75% правильных ответов Оценка процесса Оценка результатов | Тестирование Дифференцированный зачет Экспертная оценка решения ситуационных задач |
| | Экспертное наблюдение Оценка процесса Оценка результатов | Ситуационная задача Практическая работа Экспертная оценка решения ситуационных задач |
| | Экспертное наблюдение | Практическая работа Виды работ на практике |
| ПК 6.3. | 75% правильных ответов Оценка процесса Оценка результатов | Тестирование Дифференцированный зачет Экспертная оценка решения ситуационных задач |
| | Экспертное наблюдение Оценка процесса Оценка результатов | Ситуационная задача Практическая работа Экспертная оценка решения ситуационных задач |
| | Экспертное наблюдение | Практическая работа Виды работ на практике |
| | Экспертное наблюдение | Практическая работа Виды работ на практике |
| | Экспертное наблюдение | Практическая работа Виды работ на практике |
| ОК 04 – 07, 11 | Оценка результата | Тестирование |
| | Оценка результата | Ситуационная задача Дифференцированный зачет |

ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

| Код личностных результатов реализации программы воспитания | Критерии ЛР | Методы измерения показателей ЛР |
|---|--|---|
| ЛР 2 | <p>Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; Оценка собственного продвижения, личностного развития; Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и пожилых граждан; Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.</p> | <p>Анкетирования Опрос Тестирования различного вида Творческие задания и анализ их выполнения Личная книжка волонтера (сайт «DOBRO.RU»)</p> |
| ЛР 3 | <p>Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.</p> | <p>Наблюдение за поведением студентов Индивидуальные беседы Опросы Анкетирования Тестирования различного вида</p> |
| ЛР 4 | <p>Демонстрация интереса к будущей профессии; Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; Проявление высокопрофессиональной трудовой активности; Участие в исследовательской и проектной работе; Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.</p> | <p>Опрос Анкетирования Конкурсы профмастерства Творческие задания и анализ их выполнения Тестирования различного вида Индивидуальные беседы</p> |
| ЛР 7 | <p>Оценка собственного продвижения, личностного развития; Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;</p> | <p>Индивидуальные беседы Тестирования различного вида Наблюдение за поведением</p> |

| | | |
|-------|--|--|
| | <p>Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</p> <p>Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.</p> | студентов |
| ЛР 10 | <p>Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;</p> <p>Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.</p> <p>Демонстрация умений и навыков Интернет безопасности</p> | <p>Анкетирование</p> <p>Опросы</p> <p>Беседы</p> <p>Акции</p> <p>Участие в мероприятиях сайта Сетевичок.рф</p> |