

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чувашской Республики «Чебоксарский техникум технологии питания и коммерции»
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.09 Безопасность жизнедеятельности
(индекс и наименование дисциплин)

для специальности
43.02.15 Поварское и кондитерское дело
(код и наименование специальности)

Чебоксары 2023 г.

Разработано в соответствии с требованиями
ФГОС СПО по специальности
43.02.15 Поварское и кондитерское дело
код наименования специальности

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

на заседании ЦК

Протокол от 08.06.2023 г № 10

Председатель ЦК Бойкова / Бойкова Е.А./

Разработчики:

Мелегина М.В. - преподаватель

Эксперты:

Внутренняя экспертиза Бойкова Бойкова Е.А., методист

Внешняя экспертиза Соколова Соколова Н.Л., заместитель

директора по УПР Чебоксарский
кооперативный техникум
Чувашпотребсоюза

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Дисциплина имеет значение при формировании и развитии общих (ОК), профессиональных компетенций (ПК) и личностных результатов (ЛР):

ОК 01-04, 06,07,08,09,10

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, **применять стандарты антикоррупционного поведения.**

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Умения	Знания
<p>- организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>– применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы</p> <p>– оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>– основы военной службы и обороны государства;</p> <p>– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>– способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p> <p>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения,</p>

	состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
--	---

Спецификация общих и профессиональных компетенций

Коды компетенций	Умения	Знания
ОК 01.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02.	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03.	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04.	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 06.	описывать значимость своей про-	сущность гражданско-патриотиче-

	<p>фессии; применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>ской позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</p>
ОК 07.	<p>соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии</p>	<p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>
ОК 08.	<p>Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии.</p>	<p>Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения.</p>
ОК 09.	<p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p>	<p>современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 10.	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные употребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

объем образовательной программы 68 часов, в том числе:

занятия во взаимодействии с преподавателем 62 часа;

самостоятельной работы обучающегося 4 часа;

промежуточная аттестация – 2 часа.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной программы (всего)	<i>68</i>
Занятия во взаимодействии с преподавателем (всего)	<i>62</i>

в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	48
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
<i>виды самостоятельных работ:</i> - подготовка сообщений; - ознакомление с правилами поведения в укрытиях и убежищах. - выполнение реферата, доклада, презентации	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета – 2	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09. Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел I. Безопасность жизнедеятельности и производственная среда				
Тема 1.1. Негативные факторы производственной среды	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1 Негативные факторы производственной среды. Факторы, влияющие на человека. Среда обитания человека. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. Классификация негативных факторов. Влияние негативных факторов на организм. Источники негативных факторов: освещение, влажность, температура воздуха. Влияние источников негативных факторов бытовой среды на организм человека. Определение и оценка параметров микроклимата производственной среды. Источники негативных факторов производственной среды. Производственная среда. Классификация источников негативных факторов производственной среды на предприятиях торговли и общественного питания. Исследование фактора видимого излучения освещения.</p>	2	2	ОК 01 -04, 06,07,08,09, 10 ЛР 1,2,3,9,10
Тема 1.2. Здоровье человека и здоровый образ жизни. Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>2 Практическое занятие. Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека. <i>Здоровье человека и здоровый образ жизни. Здоровье – одна из основных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье. Правильное чередование физических и умственных нагрузок. Рациональный режим дня. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье, профилактика злоупотребления психоактивными веществами. Ознакомление с вредными факторами производственной среды и их влиянием на организм человека, принципами нормирования опасных и вредных факторов, методами повышения безопасности технических систем и технологических процессов, формами трудовой деятельности, категориями тяжести трудовой деятельности. Определение уровня шума субъективным методом. Физическое исследование освещенности производственной среды на предприятиях торговли и общественного питания. Выявление профессиональной вредности производственной среды, классификация основных форм трудовой деятельности. Выявление вредных производственных факторов и их последствий для организма.</i></p>	2	3	ОК 01 -04, 06,07,08,09, 10 ЛР 1,2,3,9,10
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщения на одну тему «Общие санитарные требования к рабочему месту», «Требования охраны труда, пожарной безопасности, техники безопасности при выполнении ра-	1	3	ОК 01 -04, 06,07,08,09, 10

	бот»			ЛР 1,2,3,9, 10	
Раздел II. Безопасность населения и территорий в чрезвычайных ситуациях					
Тема 2.1. Правила безопасного поведения при ЧС мирного и военного характера	Содержание учебного материала:		2	3	ОК 01 -04, 06,07,08,09, 10 ЛР 1,2,3,9, 10
	3	Практическое занятие. Правила безопасного поведения при ЧС мирного и военного характера Действия персонала при пожарах и угрозе взрывов на предприятиях торговли и общественного питания. Меры пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах и угрозе взрывов. Правила безопасного поведения при пожарах в зданиях. Действия при опасной концентрации дыма и повышения температуры. Правила безопасного поведения при пожарах на транспорте. <i>Применение первичных средств пожаротушения. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения</i> Режим работы на предприятиях торговли и общественного питания при ЧС природного и техногенного характера. Основные принципы предупреждения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. <i>Применение профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности быту. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и при неблагоприятной социальной обстановке</i>			
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщения на тему «Статистика пожаров на предприятиях торговли и общественного питания».		1	3	ОК 01 -04, 06,07,08,09, 10 ЛР 1,2,3,9, 10
Тема 2.2. Основные принципы защиты населения при чрезвычайных ситуациях в мирное и военное время..	Содержание учебного материала:		2	3	ОК 01 -04, 06,07,08,09, 10 ЛР 1,2,3,9, 10
	4	Практическое занятие. Основные принципы защиты населения при чрезвычайных ситуациях в мирное и военное время. Ознакомление с режимом работы на предприятиях торговли и общественного питания при ЧС военного времени, основными принципами защиты населения при чрезвычайных ситуациях в мирное и военное время. Ознакомление с принципами обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Организация и проведение мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время, способы защиты, защитные сооружения, убежища, эвакуация из зон чрезвычайных ситуаций. Мероприятия медицинской защиты. Средства коллективной защиты. <i>Использование средств коллективной защиты от оружия массового поражения</i> Защитные сооружения, их классификация. Оборудование убежищ. Быстровозводимые убежища. Простейшие укрытия. Противорадиационные укрытия. Укрытие в приспособленных и специальных сооружениях. <i>Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при эпидемии</i> Подготовка данных использования инженерных сооружений для защиты работающих и населения от чрезвычайных ситуаций			
Тема 2.3. Средства индивидуальной защиты	Содержание учебного материала:		2	3	ОК 01 -4, 6,7,8,9, 10
	5	Практическое занятие. Средства индивидуальной защиты и их сущность.			

и их сущность.		Ознакомление с основными принципами защиты населения при чрезвычайных ситуациях в мирное и военное время. Ознакомление со средствами индивидуальной защиты и их сущностью. СИЗ органов дыхания. СИЗ кожи. Изготовление простейших средств защиты органов дыхания (ватно-марлевая повязка). Использование средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Организация получения средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК			ЛР 1,2,3,9, 10
Тема 2.4. ГО и ее назначение, цели и задачи.	6	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>ГО и ее назначение, цели и задачи.</p> <p><i>Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны.</i></p> <p><i>Гражданская оборона, ее структура и цели и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий</i></p> <p><i>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</i></p> <p><i>Ядерное, химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля</i></p> <p><i>Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения</i></p> <p><i>Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях</i> <i>Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте, производственных объектах</i></p> <p><i>Службы ГО на предприятиях торговли и общественного питания. Федеральный закон «О гражданской обороне». ГО на предприятиях торговли и общественного питания: цели и задачи.</i></p>	2	2	ОК 01 -04, 06,07,08,09, 10 ЛР 1,2,3,9, 10
Раздел III. Основы обороны государства и основы военной службы					
Тема 3.1. Угрозы национальной безопасности России.	7	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Угрозы национальной безопасности России.</p> <p><i>Внешние и внутренние угрозы. Экономическая безопасность. Внутриполитическая безопасность. Социальная, духовная – нравственная и экологическая безопасность. Внешнеполитическая и политическая безопасность. Информационная безопасность. Военная безопасность. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и при неблагоприятной социальной обстановке</i> <i>Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. Проявление терроризма в России. Виды терроризма. Борьба с терроризмом. Террористические организации</i></p>	2	2	ОК 01 -04, 06,07,08,09, 10 ЛР 1,2,3,9, 10
Тема 3.3. Состав и организационная структура ВС РФ.	8	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Основы обороны государства. Состав и организационная структура ВС РФ.</p> <p><i>Вооруженные Силы РФ - основа обороны РФ</i></p> <p><i>Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны.</i></p> <p><i>Основы военной службы и обороны государства.</i> Государство. Вооруженные силы. Задачи ВС РФ, цели. Функции ВС РФ. <i>Состав и структура Вооруженных сил России. Перечень военно - учётных специальностей.</i></p>	2	2	ОК 01 -04, 06,07,08,09, 10 ЛР 1,2,3,9, 10

		<p>Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно – учётные специальности, родственные профессиям СПО.</p> <p>Образование ВС РФ. Задачи ВС РФ. Состав и организационная структура ВС РФ. Сухопутные войска, задачи, рода войск, вооружение. Военно-воздушные силы, задачи, рода войск, вооружение. Военно-морской флот, задачи, рода войск, вооружение. Ракетные войска стратегического назначения, задачи, рода войск, вооружение. Воздушно-десантные войска, задачи, рода войск, вооружение. Общее руководство ВС. Содержание деятельности Правительства РФ по обеспечению обороны страны. Задачи Министерства обороны РФ. Состав деятельности Генерального штаба ВС России.</p>			
		<p>Самостоятельная работа обучающихся: подготовка доклада на тему «Военно учётные специальности и их специфика» с целью обучения обучающихся <i>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии.</i></p>	1	3	ОК 01 -04, 06,07,08,09, 10 ЛР 1,2,3,9, 10
<p>Тема 3.4. Виды Вооруженных Сил и рода войск. Воинские формирования.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p>		2	2	ОК 01 -04, 06,07,08,09, 10 ЛР 1,2,3,9, 10
	9	<p>Виды Вооруженных Сил и рода войск. Воинские формирования.</p> <p>Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. ВВС: история создания, предназначение, структура. ВМФ: история создания, предназначение, структура. РВСН: история создания, предназначение, структура. ВДВ: история создания, предназначение, структура. Другие войска: пограничные войска ФСБ РФ, внутренние войска МВД РФ, железнодорожные войска РФ, войска обороны МЧС России. Их состав и предназначение.</p> <p>Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Реформа Вооруженных Сил.</p>			
<p>Тема 3.5. Содержание и обязанности воинской службы.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p>		2	2	ОК 01 -04, 06,07,08,09, 10 ЛР 1,2,3,9, 10
	10	<p>Содержание и обязанности воинской службы. Призыв на военную службу.</p> <p>Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке.</p> <p>Призыв на военную службу.</p> <p>Организация и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.</p>			
<p>Тема 3.7. Военнослужащий – защитник своего Отечества.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p>		2	3	ОК 01 -04, 06,07,08,09, 10 ЛР 1,2,3,9, 10
	11	<p>Практическое занятие. Военнослужащий – защитник своего Отечества.</p> <p>Ознакомление с основными качествами личности военнослужащего: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества. Клятва на верность Родине. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку.</p>			
<p>Тема 3. 8. Подготовка граждан к</p>	<p>Содержание учебного материала:</p>		2	3	ОК 06,08 ЛР 1,2,3,9, 10
	12	<p>Практическое занятие. Подготовка граждан к военной службе – физическая подготовка.</p> <p>Сдача нормативов по физической подготовке: бег на 100 метров; подтягивание на перекладине.</p>			

военной службе – физическая подготовка.	Содержание учебного материала:		2	3	ОК 06, 08
	13	Практическое занятие. Подготовка граждан к военной службе – физическая подготовка. Сдача нормативов по физической подготовке – кросс 3 км.; отжимание на параллельных брусьях; пресс.			
	Содержание учебного материала:		2	3	ОК 06, 08 ЛР 1,2,3,9, 10
	14	Практическое занятие. Подготовка граждан к военной службе – физическая подготовка. Сдача нормативов по физической подготовке – метание гранаты, прыжок в длину с места, разбега.			
Тема 3.9. Подготовка граждан к военной службе. Меры безопасности при стрельбе.	Содержание учебного материала:		2	3	ОК 01 -04, 06,07,08,09, 10 ЛР 1,2,3,9, 10
	15	Практическое занятие. Подготовка граждан к военной службе. Меры безопасности при стрельбе. Ознакомление с правилами поведения с оружием, правилами обращения с оружием, на стрельбище, при стрельбе и на марше, правила хранения оружия.			
Тема 3.10. Подготовка граждан к военной службе. Устройство автомата АК – 74.	Содержание учебного материала:		2	3	ОК 06,08 ЛР 1,2,3,9, 10
	16	Практическое занятие. Подготовка граждан к военной службе. Устройство автомата АК – 74. Изучение материальной части, сборка, разборка автомата Устройство АК – 74, работающие механизмы. Неполная, полная разборка-сборка автомата.			
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение реферата на тему «История создания русского оружия».		1	3	ОК 01 -04, 06,07,08,09, 10 ЛР 1,2,3,9, 10
	Содержание учебного материала:		2	3	ОК 06, 08 ЛР 1,2,3,9, 10
	17	Практическое занятие. Подготовка граждан к военной службе . Устройство автомата АК – 74. Устройство АК – 74, работающие механизмы. Неполная, полная разборка-сборка автомата.			
	Содержание учебного материала:		2	3	ОК 06,08 ЛР 1,2,3,9, 10
	18	Практическое занятие. Подготовка граждан к военной службе. Устройство автомата АК – 74, разборка –сборка автомата. Устройство АК – 74, работающие механизмы. Неполная, полная разборка-сборка автомата.			
	Содержание учебного материала:		2	3	ОК 06,08 ЛР 1,2,3,9, 10
19	Практическое занятие. Подготовка граждан к военной службе. Устройство автомата АК – 74, разборка –сборка автомата. Устройство АК – 74, работающие механизмы. Неполная, полная разборка-сборка автомата.				
Содержание учебного материала:		2	3	ОК 06,08 ЛР 1,2,3,9, 10	
20	Практическое занятие. Подготовка граждан к военной службе. Устройство автомата АК – 74, разборка –сборка автомата. Устройство АК – 74, работающие механизмы. Неполная, полная разборка-сборка автомата.				
Тема 3. 11. Подготовка граждан к военной службе	Содержание учебного материала:		2	3	ОК 06,08 ЛР 1,2,3,9, 10
	21	Практическое занятие. Подготовка граждан к военной службе – огневая подготовка. Стрельба по мишеням из разных положений: сидя, стоя, лежа.			
	Содержание учебного материала:		2	3	ОК 06,08 ЛР 1,2,3,9, 10
22	Практическое занятие. Подготовка граждан к военной службе – огневая подготовка Стрельба по мишеням из разных положений : сидя, стоя, лежа.				

	Содержание учебного материала:	2	3	ОК 04,06,08 ЛР 1,2,3,9, 10
	23 Практическое занятие. Подготовка граждан к военной службе – строевая подготовка. Строй, шеренга, колонна. Передвижения в строю, шеренге, колонне. Повороты на месте в движении. Отработка строевой стойки и поворотов на месте. Повороты в движении			
	Содержание учебного материала:	2	3	ОК 04,06,08 ЛР 1,2,3,9, 10
	24 Практическое занятие. Подготовка граждан к военной службе – строевая подготовка Построение и отработка движения походным строем Строй, шеренга, колонна. Передвижения в строю, шеренге, колонне. Повороты на месте в движении. Отработка движений строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте			
	Содержание учебного материала:	2	3	ОК 04,06,08, 07, ЛР 1,2,3,9, 10
	25 Практическое занятие. Подготовка граждан к военной службе – действия я солдата в зоне ядерного, химического, биологического заражения. Действия по сигналу «Вспышка справа, слева», действия по сигналу «Газы». Передвижение по зараженной местности.			
	Содержание учебного материала:	2	3	ОК 04,06,08, 07, ЛР 1,2,3,9, 10
	26 Практическое занятие. Подготовка граждан к военной службе – действия я солдата в зоне ядерного, химического, биологического заражения. Действия по сигналу «Вспышка справа, слева», действия по сигналу «Газы». Передвижение по зараженной местности.			
	Содержание учебного материала:	2	3	ОК 04,06,08, 07, ЛР 1,2,3,9, 10
	27 Практическое занятие. Подготовка граждан к военной службе – действия солдата в зоне ядерного, химического, биологического заражения. Действия по сигналу «Вспышка справа, слева», действия по сигналу «Газы». Передвижение по зараженной местности.			
Тема 3.12. Военно-полевая кухня.	Содержание учебного материала:	2	2	ОК 04,06,08, 07, ЛР 1,2,3,9, 10
	28 Военно-полевая кухня. Понятие, характеристика, основные блюда военно-полевой кухни. Состав сухого пайка. Подготовка обучающихся к применению профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с получаемой профессией. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.			
Тема 3.13. Первая медицинская помощь	Содержание учебного материала:	2	3	ОК 04,06,08, 07 ЛР 1,2,3,9, 10
	29 Практическое занятие. Первая помощь при ранениях и травмах во время боевых действий <i>Ознакомление с правовыми основами оказания первой медицинской помощи.</i> Первая медицинская помощь при ранениях. Распространенные раны и травмы во время боевых действий. П.М.П. при ранениях и травмах во время боевых действий. Транспортировка раненых с поля боя. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. Ознакомление с порядком и правилами оказания первой помощи пострадавшим. .Оказание первой помощи пострадавшим Наложение повязок, способы и приемы наложения. Раны и первая помощь при ранах. Объем ПМП. Правила наложения повязок. Отработка умений наложения повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности			
	Содержание учебного материала:	2	3	ОК 04,06,08, 07, ЛР 1,2,3,9, 10
	30 Практическое занятие. Кровотечения и первая помощь при кровотечениях. Оказание первой помощи пострадавшим. Наложение кровоостанавливающих повязок и жгута. Кровотечения			

		и первая помощь при кровотечениях. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений. Отработка умений наложения кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевого прижатия артерий			10
		Содержание учебного материала:	2	3	ОК 04,06,08, 07, ЛР 1,2,3,9, 10
	31	Практическое занятие. Реанимация. Термальное состояние и его признаки. Первая (доврачебная) помощь при травмах, ожогах, поражении электрическим током, утоплении, перегревании, переохлаждении, обморожении, общем замерзании. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях. Приемы НМС <i>Оказание первой помощи пострадавшим</i> Отработка умений наложения шины на место перелома, транспортировка поражённого Отработка на тренажёре прекардиального удара и искусственного дыхания. Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца			
32. Дифференцированный зачет			2	2	
Итого:68 ч - занятия во взаимодействии с педагогом: 62ч в том числе теоретическое обучение: 14 ч практических занятий 48 ч самостоятельной работы обучающегося: 4 ч. промежуточная аттестация – 2 ч.					

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Наименование	Оснащение кабинета
Учебный кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда № 26:	<ol style="list-style-type: none">1. рабочее место преподавателя2. рабочее место обучающегося: парты- 15 шт., стулья – 30 шт.3. меловая доска4. компьютер – 1 шт.,5. проектор- 1 шт;6. электронный стрелковый тир,7. наглядные пособия – 10 шт.,

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные печатные издания

Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности : учебник для студ. учреждений СПО / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Е. Л. Побежимова. – 3-е изд., стер. - М.: ИЦ «Академия», 2018. – 288 с. – Текст : непосредственный.

Интернет-ресурсы:

- www.ed.gov.ru
- www.ot.cap.ru
- <http://git21.rostrud.info>
- www.oхранatruda.ru
- www.tehdoc.ru
- www.consultant.ru/popular/tkrf/14_44.html

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных и практических занятий, текущего и промежуточного контроля, а также выполнения обучающимися индивидуальных (групповых) внеаудиторных самостоятельных работ (ВСР)

Раздел и/или тема	Результаты освоения дисциплины		Вид контроля	Формы и методы контроля	Вид оценочного средства	Форма индивидуального учёта успеваемости	Оценка результатов**
	ЗУН*	Компетенции (код)					
Раздел 1. Тема 1.1-1.2	1,2	ОК 01 -04, 06,07,08, 09, 10	Текущий	Устный письменный опрос. Тестирование Выполнение практической и самостоятельной работы	Задание для устного, письменного Опроса. Тесты. Задание для выполнения практической и самостоятельной работы	Учебный журнал Ведомость оценки ОК, ПК	Бальная (2-5) Дихотомическая оценка ОК, ПК
Раздел 2. Тема 2.1-2.4	1,2	ОК 01 -04, 06,07,08, 09, 10	Текущий	Устный письменный опрос. Тестирование Выполнение практической и самостоятельной работы	Задание для устного, письменного Опроса. Тесты. Задание для выполнения практической и самостоятельной работы	Учебный журнал Ведомость оценки ОК, ПК	Бальная (2-5) Дихотомическая оценка ОК, ПК
Раздел 3. Тема 3.1-3.13.	1,2	ОК 01 -04, 06,07,08, 09, 10	Текущий	Устный письменный опрос. Тестирование Выполнение практической и самостоятельной работы	Задание для устного, письменного Опроса. Тесты. Задание для выполнения практической и самостоятельной работы	Учебный журнал Ведомость оценки ОК, ПК	Бальная (2-5) Дихотомическая оценка ОК, ПК
ОП. 09.	1,2	ОК 01 -04, 06,07,08, 09, 10	Промежуточный	Дифференцированный зачёт	Задания для выполнения дифференцированного зачёта	Учебный журнал Ведомость промежуточной аттестации Зачетные книжки Ведомость оценки ОК, ПК	Бальная (2-5) Дихотомическая оценка ОК, ПК

ЗУН *

1 - знания

2- умения

3 – навыки

Оценка результатов **

1) в баллах (2-5)

2) дихотомическая оценка ОК, ПК:

1 – оценка положительная, т.е. ОК, ПК сформированы

0 – оценка отрицательная, т.е. ОК, ПК не сформированы

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Освоенные умения:		
<p>- организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>- применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>- ориентироваться в перечне воинских специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы</p> <p>- оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям</p> <p>Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.</p> <p>Точность оценки, самооценки выполнения Соответствие требованиям инструкций, регламентов</p> <p>Рациональность действий.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>- оценка практических заданий</p> <p>- оценка заданий для самостоятельной внеаудиторной работы,</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>- оценка выполнения практических заданий на дифференцированном зачете</p>
Знания:		
<p>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>- основы военной службы и обороны государства;</p> <p>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, точность, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>- письменный/устный опрос, оценка результатов самостоятельной работы</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде:</p> <p>- письменных/устных ответов,</p> <p>- тестирования</p>

<ul style="list-style-type: none"> – способы защиты населения от оружия массового поражения; – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; – область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; – порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим – - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; 		
--	--	--

**ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ**

Код личностных результатов	Критерии ЛР	Методы измерения показателей ЛР
ЛР 1	Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону.	Беседы Анкетирование Опрос Конкурс патриотических проектов
ЛР 2	Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; Оценка собственного продвижения, личностного развития; Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и пожилых граждан; Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к	Анкетирование Опрос Тестирования различного вида Творческие задания и анализ их выполнения Личная книжка волонтера (сайт «DOBRO.RU»)

	социально-экономической действительности.	
ЛР 3	Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.	Наблюдение за поведением студентов Индивидуальные беседы Опросы Анкетирования Тестирования различного вида
ЛР 9	Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.	Анкетирование Опросы Тестирования различного вида Индивидуальные беседы
ЛР 10	Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии. Демонстрация умений и навыков Интернет безопасности	Анкетирования Опросы Беседы Акции Участие в мероприятиях сайта Сетевичок.рф