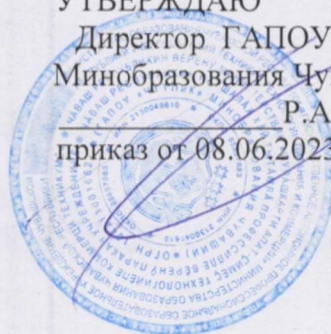


Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Чувашской Республики «Чебоксарский техникум технологии питания и коммерции»  
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

СОГЛАСОВАНО  
Директор ООО «ХАВАС»  
Долгов К.Г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ «ЧТТПиК»  
Минобразования Чувашии  
Р.А.Шуканов  
приказ от 08.06.2023 г. № 309



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.08 Безопасность жизнедеятельности  
(индекс и наименование дисциплин)

для профессии  
43.01.09 Повар, кондитер  
(код и наименование профессии)

Разработано в соответствии с требованиями  
ФГОС СПО по профессии  
43.01.09 Повар, кондитер  
код наименование профессии

**РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО**

на заседании ЦК

Протокол от 08.06.2023 г № 10

Председатель ЦК *Бойкова Е.А.* / Бойкова Е.А. /



Разработчики:

*Малеев М.В. - преподаватель*

**Эксперты:**

Внутренняя экспертиза

Внешняя экспертиза

*Бойкова Е.А.*  
*Соколова Н.Л.*

Бойкова Е.А., методист

Соколова Н.Л., заместитель  
директора по УПР

Чебоксарский кооперативный  
техникум Чувашпотребсоюза

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.08 Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Учебная дисциплина ОП.08 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

Дисциплина имеет значение при формировании и развитии общих (ОК), профессиональных компетенций (ПК) и личностных результатов (ЛР):

#### **ОК 01 – 10.**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, **применять стандарты антикоррупционного поведения.**

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

#### **ПК 1.1**

ПК 1.1. Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для обработки сырья, приготовления полуфабрикатов в соответствии с инструкциями и регламентами

#### **ПК 2.1**

ПК 2.1. Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для приготовления горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента в соответствии с инструкциями и регламентами.

### **ПК 3.1**

ПК 3.1. Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для приготовления холодных блюд, кулинарных изделий, закусок в соответствии с инструкциями и регламентами

### **ПК 4.1**

ПК 4.1. Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для приготовления холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента в соответствии с инструкциями и регламентами

### **ПК 5.1**

ПК 5.1. Подготавливать рабочее место кондитера, оборудование, инвентарь, кондитерское сырье, исходные материалы к работе в соответствии с инструкциями и регламентами

**ЛР 1.** Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

**ЛР 2.** Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

**ЛР 3.** Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

**ЛР 9.** Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

**ЛР 10.** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

## **1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины.**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Умения	Знания
-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; -предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их послед-	– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе

<p>ствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>-применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</li> <li>-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>-оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим</li> </ul>	<p>национальной безопасности России;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>– основы военной службы и обороны государства;</li> <li>– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>– способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</li> </ul>
--	---

### Спецификация общих и профессиональных компетенций

Коды компетенций	Умения	Знания
ОК 01.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; вла-	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах;

	<p>деть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>реализовать составленный план;</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>структуру плана для решения задач;</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
ОК 02.	<p>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации;</p> <p>планировать процесс поиска;</p> <p>структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>оформлять результаты поиска</p>	<p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03.	<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04.	<p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05.	<p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06.	<p>описывать значимость своей профессии;</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии;</p> <p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</p>
ОК 07.	<p>соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии</p>	<p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>
ОК 08.	<p>Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных</p>	<p>Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>основы здорового образа жизни;</p>

	целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии.	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения.
ОК 09.	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10.	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные употребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 5.1	Соблюдать правила техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда	Требования охраны труда, пожарной безопасности и производственной санитарии

### **1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

объем образовательной программы 42 часа, в том числе:

занятия во взаимодействии с преподавателем 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 6 часов.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объём образовательной программы учебной дисциплины</b>	<i>42</i>
<b>Занятия во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	<i>34</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	<i>20</i>
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>6</i>
<i>виды самостоятельных работ:</i> - ознакомление с Федеральным Законом «О гражданской защите» - выполнение доклада - подбор видеофильмов	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета - 2 часа</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности и производственная среда</b>				
<b>Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения и территорий</b>	Содержание учебного материала:	2	2	ОК 01; 02;03; 05; 06; 07; 08; ЛР 1,2,3,9,10
	<p>1 <b>Действия населения при воздействии вредных и опасных факторах ЧС техногенного и природного характера.</b>  Цели и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера . Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Чрезвычайные ситуации военного времени. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Причины возникновения ЧС техногенного характера. Оружие массового поражения, виды и поражающие факторы. Характеристика основных поражающих факторов оружия массового поражения.. Последствия после применения оружия массового поражения (ядерное, химическое и биологическое оружие) и средства защиты. Организационные основы защиты населения от ЧС мирного и военного времени. Классификация вредных и опасных факторов окружающей среды и ЧС. Действия населения при ЧС техногенного и природного характера. Правила поведения в экстремальных ситуациях при угрозе жизни и здоровью населению. Формирование умения <b>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.</b></p>			
	Содержание учебного материала:	2	3	ОК 01; 02; 03; 04; 05; 06; 08 ЛР 1,2,3,9,10
<p>2 <b>Практическое занятие. Использование СИЗ при ЧС на производстве.</b>  Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека. Классификация опасных и вредных факторов производственной среды, их влияние на организм человека, его работоспособность Производственные средства безопасности. Пожарная безопасность. Чрезвычайные ситуации на химических объектах. Индивидуальные и коллективные средства безопасности. Основные мероприятия по защите</p>				

	населения, эвакуация. Обеспечение устойчивости Классификация СИЗ в быту и на рабочем месте, их использование для профилактики профессиональных заболеваний и травм на рабочем месте.. <b>Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Применение первичных средств пожаротушения. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации, задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения, меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</b>			
	Содержание учебного материала:			
	3 <b>Действия населения и персонала, режим работы предприятий торговли и общественного питания при эвакуации из зоны поражения ЧС мирного и военного характера.</b> Задачи эвакуации. Организация СЭП, их задачи. Действия населения и персонала при эвакуации. Виды и способы эвакуации. Правила передвижения пешеходных колонн. <b>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Терроризм в любых формах своего проявления. Проблема терроризма и борьба. Федеральный закон «О борьбе с терроризмом». Организация работы по противодействию терроризму. Концепция национальной безопасности РФ. Террористические группировки. Информационное оружие.</b>	2	2	ОК 01; 02;03; 05; 06; 07; 08 ЛР 1,2,3,9,10
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> ознакомление с Федеральным Законом «О гражданской защите»	2	3	ОК 01; 02; 03; 05; 06; 09;10 ЛР 1,2,3,9,10
<b>Раздел 2. Основы военной службы и медико-санитарная подготовка</b>				
<b>Тема 2.1. Состав и организационная структура Вооруженных Сил России.</b>	Содержание учебного материала:	2	2	ОК 01; 02;03;04; 05; 06; 07; 08; 10;11 ЛР 1,2,3,9,10
	4 <b>Состав и организационная структура Вооруженных Сил России.</b> <b>Основы обороны государства. Военная доктрина РФ. Основы военной службы и обороны государства. Правовые основы военной службы</b> Основные документы по безопасности Российских территорий. Национальная безопасность и национальные интересы России. Образование ВС РФ. Задачи ВС РФ. Виды и рода войск ВС РФ, их состав и предназначение. <b>Организационная структура Вооруженных Сил</b> Классификация видов и родов войск ВС РФ. Структура военной организации. Состав и структура ВС России, основные цели и задачи. Сухопутные войска, задачи, рода войск, вооружение. Военно-воздушные силы, задачи, рода войск, вооружение. Военно-морской флот, задачи, рода войск, вооружение. Ракетные войска стратегического назначения, задачи, рода войск, вооружение. Воздушно-десантные войска, задачи, рода войск, вооружение. Общее руководство ВС. Содержание деятельности Правительства РФ по обеспечению обороны страны. Задачи Министерства обороны РФ. Состав деятельности Генерального штаба ВС России. <b>Общевоинские уставы.</b>			

		<b>Боевые традиции ВС РФ. Воинские символы и ритуалы.</b>			
<b>Тема 2.2. Порядок прохождения военной службы.</b>	Содержание учебного материала:		<b>2</b>	<b>2</b>	ОК 01; 02;03;04; 05; 06; 07; 08; 10;11 ЛР 1,2,3,9,10
	<b>5</b>	<b>Порядок прохождения военной службы.</b> Содержание, формы, порядок исполнения воинской обязанности. <b>Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.</b> Подготовка граждан к военной службе. <b>Мероприятия, проводимые в рамках обязательной подготовки граждан к военной службе. Категории граждан, подлежащих обязательному воинскому учету. Обязанности граждан, возложенные в целях обеспечения воинского учета. Постановка граждан России на воинский учет.</b> Зачисление граждан на военную службу. Призыв на военную службу. Отсрочки от призыва на военную службу. Военная присяга. Права и обязанности военнослужащих. Нормативно-правовые документы регулирующие быт, учебу и повседневную деятельность военнослужащих. Воинские звания военнослужащих. Формирование умения <b>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.</b>			
<b>Тема 2.3. Подготовка граждан к военной службе.</b>	Содержание учебного материала:		<b>2</b>	<b>3</b>	ОК 01; 02;03;04; 05; 06; 07; 08 ЛР 1,2,3,9,10
	<b>6</b>	<b>Практическое занятие. Физическая подготовка граждан к военной службе.</b> Выполнение нормативов физической подготовленности: отжимание, подтягивание, метание гранаты, бег на 100 метров и 3000 метров. <b>Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</b>			
	Содержание учебного материала:		<b>2</b>	<b>3</b>	ОК 01; 02;03;04; 05; 06; 07; 08; ЛР 1,2,3,9,10
	<b>7</b>	<b>Практическое занятие. Физическая подготовка граждан к военной службе.</b> Выполнение нормативов физической подготовленности: отжимание, подтягивание, метание гранаты, бег на 100 метров и 3000 метров.			
	Содержание учебного материала:		<b>2</b>	<b>3</b>	ОК 01; 02;03;04; 05; 06; 07; 08; ЛР 1,2,3,9,10
	<b>8</b>	<b>Практическое занятие. Строевая подготовка граждан.</b> Передвижения солдата в строю и вне строя, в шеренгах, колоннах. Передвижения в развернутом строе. <b>Выполнение воинского приветствия в строю на месте.</b> Приветствие старшего по званию, в строю, вне строя. Передвижения на марше. Передвижения в бою.			
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение доклада о вооружении потенциального противника.		<b>2</b>	<b>3</b>	ОК 01; 02; 03; 05; 06; 09 ЛР 1,2,3,9,10	
Содержание учебного материала:		<b>2</b>	<b>3</b>	ОК 01; 02;03;04; 05; 06; 07; 08 ЛР 1,2,3,9,10	
<b>9</b>	<b>Практическое занятие. Строевая подготовка граждан.</b> Передвижения солдата в строю и вне строя, в шеренгах, колоннах. Передвижения в развернутом строе. Приветствие старшего по званию, в строю, вне строя. Передвижения на марше. Передвижения в бою.				
Содержание учебного материала:		<b>2</b>	<b>2</b>	ОК 01; 02;03;04;	
<b>10</b>	<b>Огневая подготовка.</b> Безопасное обращение с оружием. ТБ с оружием. Правила стрельбы. Неполная, полная разборка-сборка авто-				

	мата Калашникова. Части и механизмы Автомата Калашникова. Неполная, полная разборка-сборка пистолета Макарова. Части и механизмы пистолета Макарова.			05; 06; 07; 08 ЛР 1,2,3,9,10
	Содержание учебного материала:	2	3	ОК 01; 02;03;04; 05; 06; 07; 08 ЛР 1,2,3,9,10
11	<b>Практическое занятие. Огневая подготовка.</b> Безопасное обращение с оружием. ТБ с оружием. <b>Отработка нормативов по неполной разборке и сборке АК</b> Правила стрельбы. Стрельба по мишени из автомата Калашникова из положения, стоя без упора, с упора, сидя, лежа			ОК 01; 02;03;04; 05; 06; 07; 08 ЛР 1,2,3,9,10
	Содержание учебного материала:	2	3	ОК 01; 02;03;04; 05; 06; 07; 08 ЛР 1,2,3,9,10
12	<b>Практическое занятие. Огневая подготовка.</b> Безопасное обращение с оружием. ТБ с оружием. Правила стрельбы. Стрельба по мишени из автомата Калашникова из положения, стоя без упора, с упора, сидя, лежа			ОК 01; 02; 03; 05; 06; 09 ЛР 1,2,3,9,10
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подбор видеофильмов на тему «Поражающие факторы оружия массового поражения».	2	3	ОК 01; 02; 03; 05; 06; 09 ЛР 1,2,3,9,10
	Содержание учебного материала:	2	3	ОК 01; 02;03;04; 05; 06; 07; 08 ЛР 1,2,3,9,10
13	<b>Практическое занятие. СИЗ военнослужащего.</b> Правила использования противогаза и его эксплуатация. Общевоинской защитный комплект ОЗК и Л-1. АИ-2, предназначение и использование. ИПП, его назначение и использование.			ОК 01; 02;03;04; 05; 06; 07; 08 ЛР 1,2,3,9,10
	Содержание учебного материала:	2	3	ОК 01; 02;03;04; 05; 06; 07; 08
14	<b>Практическое занятие. СИЗ военнослужащего</b> Правила использования противогаза и его эксплуатация. Общевоинской защитный комплект ОЗК и Л-1. АИ-2, предназначение и использование. ИПП, его назначение и использование.			ОК 01; 02;03;04; 05; 06; 07; 08
	Содержание учебного материала:	2	2	ОК 01; 02;03;04; 05; 06; 07; 08 ПК 1.1; 2.1; 3.1; 4.1; 5.1. ЛР 1,2,3,9,10
15	<b>Военно-полевая кухня.</b> Понятие, характеристика, основные блюда военно – полевой кухни. Состав сухого пайка. Формирование умения <b>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.</b>			ОК 01; 02;03;04; 05; 06; 07; 08 ПК 1.1; 2.1; 3.1; 4.1; 5.1. ЛР 1,2,3,9,10
	Содержание учебного материала:	2	2	ОК 01; 02;03;04; 05; 06; 07; 08 ЛР 1,2,3,9,10
16	<b>Первая помощь при ранениях и травмах во время боевых действий.</b> Общее понятие о здоровье. Репродуктивное здоровье – важная часть здоровья человека и общества. Факторы, влияющие на здоровье и благополучие. Понятие о здоровом образе жизни. Психологическая уравновешенность, двигательная активность и закаливание. <b>Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</b> <b>Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран. Порядок наложения повязки при ранении головы, туловища, верхних и нижних конечностей. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.</b>			ОК 01; 02;03;04; 05; 06; 07; 08 ЛР 1,2,3,9,10

	Первая (доврачебная) помощь при ожогах. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током. Первая (доврачебная) помощь при утоплении. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях			
	Содержание учебного материала:	2	3	<i>OK 01; 02;03;04; 05; 06; 07; 08 ЛР 1,2,3,9,10</i>
17	<b>Практическое занятие. Первая помощь при ранениях и травмах во время боевых действий.</b> Оказание первой медицинской помощи. Распространенные раны и травмы во время боевых действий. Первая медицинская помощь (П.М.П.) при ранениях и травмах во время боевых действий. Транспортировка раненых с поля боя. <b>Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. Оказание первой помощи пострадавшим Отработка на тренажере методов искусственного дыхания и закрытого массажа сердца.</b>			
<b>18. Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<i>42</i>		
- занятия во взаимодействии с преподавателем, часов:		<i>34</i>		
в том числе теоретических занятий;		<i>14</i>		
практических занятий;		<i>20</i>		
- самостоятельной работы обучающегося		<i>6</i>		
- промежуточная аттестация		<i>2</i>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Наименование	Оснащение кабинета
Учебный кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда № 26:	1. рабочее место преподавателя 2. рабочее место обучающегося: парты- 15 шт., стулья – 30 шт. 3. меловая доска 4. компьютер – 1 шт., 5. проектор- 1 шт; 6. электронный стрелковый тир, 7. наглядные пособия – 10 шт.,

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

#### 3.2.1. Основные печатные и электронные издания

Бурашников, Ю. М. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда на предприятиях пищевых производств : учебник для спо / Ю. М. Бурашников, А. С. Максимов. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 496 с. — ISBN 978-5-8114-6480-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148021> (дата обращения: 14.12.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Косолапова, Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник для студ. учреждений СПО / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – 6-е изд., стер. - М.: ИЦ «Академия», 2019. – 368 с. – Текст : непосредственный.

#### Электронные издания (ресурсы)

1. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.mchs.gov.ru>.

2. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. —

URL: <http://bzhde.ru>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных и практических занятий, текущего и промежуточного контроля, а также выполнения обучающимися индивидуальных (групповых) внеаудиторных самостоятельных работ (ВСР)

Раздел и/или тема	Результаты освоения дисциплины		Вид контроля	Формы и методы контроля	Вид оценочного средства	Форма индивидуального учёта успеваемости	Оценка результатов**
	ЗУН*	Компетенции (код)					
Раздел 1. Тема 1.1	1,2	ОК 01-10	Текущий	Письменный опрос Выполнение практической и самостоятельной работы	Задание для письменного опроса Задание для выполнения практической и самостоятельной работы	Учебный журнал Ведомость оценки ОК	Бальная (2-5)
Раздел 2. Тема 2.1-2.3	1,2	ОК 01-10 ПК 1.1; 2.1; 3.1; 4.1; 5.1	Текущий	Письменный опрос Выполнение практической и самостоятельной работы	Задание для письменного опроса Задание для выполнения практической и самостоятельной работы	Учебный журнал Ведомость оценки ОК, ПК	Бальная (2-5) Дихотомическая оценка ОК, ПК
ОП. 08.	1,2	ОК 01-10 ПК 1.1; 2.1; 3.1; 4.1; 5.1	Промежуточный	Дифференцированный зачёт	Задания для выполнения дифференцированного зачёта	Учебный журнал Ведомость промежуточной аттестации Зачетные книжки Ведомость оценки ОК, ПК	Бальная (2-5) Дихотомическая оценка ОК, ПК

ЗУН \*

- 1 - знания
- 2- умения
- 3 – навыки

Оценка результатов \*\*

- 1) в баллах (2-5)
- 2) дихотомическая оценка:
- 1 – оценка положительная, т.е. ОК, ПК сформированы
- 0 – оценка отрицательная, т.е. ОК, ПК не сформированы



## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Освоенные умения:</b>		
<p>-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>-применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</p> <p>-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>-оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим</p>	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям</p> <p>Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.</p> <p>Точность оценки, самооценки</p> <p>выполнения</p> <p>Соответствие требованиям инструкций, регламентов</p> <p>Рациональность действий.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <p>- оценка практических заданий</p> <p>- оценка заданий для самостоятельной внеаудиторной работы,</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <p>- оценка выполнения практических заданий на дифференцированном зачете</p>
<b>Знания:</b>		
<p>— принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>— основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>— основы военной службы и обороны государства;</p> <p>— задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>— способы защиты населения от оружия массового поражения;</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировки, точность, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <p>-письменный/устный опрос, оценка результатов самостоятельной работы</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде:</p> <p>-письменных/ устных ответов,</p> <p>-тестирования</p>

<p>– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>		
---	--	--

**ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ  
РЕЗУЛЬТАТОВ**

<b>Код личностных результатов</b>	<b>Критерии ЛР</b>	<b>Методы измерения показателей ЛР</b>
<b>ЛР 1</b>	<p>Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</p> <p>Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону.</p>	<p>Беседы</p> <p>Анкетирование</p> <p>Опрос</p> <p>Конкурс патриотических проектов</p>
<b>ЛР 2</b>	<p>Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;</p> <p>Оценка собственного продвижения, личностного развития;</p> <p>Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;</p> <p>Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</p> <p>Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и пожилых граждан;</p> <p>Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;</p> <p>Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.</p>	<p>Анкетирование</p> <p>Опрос</p> <p>Тестирования различного вида</p> <p>Творческие задания и анализ их выполнения</p> <p>Личная книжка волонтера (сайт «DOBRO.RU»)</p>

<p><b>ЛР 3</b></p>	<p>Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.</p>	<p>Наблюдение за поведением студентов Индивидуальные беседы Опросы Анкетирования Тестирования различного вида</p>
<p><b>ЛР 9</b></p>	<p>Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.</p>	<p>Анкетирование Опросы Тестирования различного вида Индивидуальные беседы</p>
<p><b>ЛР 10</b></p>	<p>Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии. Демонстрация умений и навыков Интернет безопасности</p>	<p>Анкетирования Опросы Беседы Акции Участие в мероприятиях сайта Сетевичок.рф</p>