

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ. 03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 19.02.10 «Технология продукции общественного питания»

Организация-разработчик: ГАПОУ СПО «Чебоксарский техникум технологии питания и коммерции» Минобразования Чувашии

Разработчик:

---

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 19.02.10 «Технология продукции общественного питания»

## 1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу дисциплин

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся **должен знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются общие компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины при заочной форме обучения:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 192 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 128 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>192</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>64</i>
<b>в том числе:</b>	
практические занятия	<i>56</i>
<b>самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>128</i>
<i>Виды самостоятельных работ:</i> <i>- выполнение домашней контрольной работы (4 шт.)</i>	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированных зачётов по итогам 1,2,3, и 4 курсов</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» (Английский язык)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<i>1 курс</i>		
<b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</b>			
<b>Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных, и близких и т. Д. (внешность человека, характер, личностные качества)</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. <b>Практическое занятие. Вводно-коррективный курс. Описание людей.</b>  Моя внешность. Фонетический материал  - основные звуки и интонаемы английского языка;  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом).  Внешность моих родных и близких  Фонетический материал  - основные способы написания слов на основе знания правил правописания;  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения.  Внешность и характер человека. Внешность моего друга.  Типичные и индивидуальные характеристики внешности человека.  Фонетический материал  - совершенствование орфографических навыков.  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них;  - безличные предложения.  - общение на иностранном языке на повседневные темы;  <b>Практическое занятие. Влияние характера на внешность человека.</b>  Личностные качества. Фонетический материал  - совершенствование орфографических навыков.  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - понятие глагола-связки.  Английский характер.  Особенности внешности и характера англичанина. Фонетический материал  - основные способы написания слов на основе знания правил правописания;  Лексический материал по теме.  Методические рекомендации по выполнению домашней контрольной работы</p>	2	3
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		

<p><b>Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе</b></p>	<p>2. <b>Практическое занятие. Межличностные отношения.</b>  Составление портрета человека по характеру и личностным качествам.  Лексический материал по теме:  - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.  Грамматический материал:  - модальные глаголы, их эквиваленты;  Изучение черт характера англичанина.  Лексический материал по теме:  - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.  Грамматический материал:  - предложения с оборотом there is/are;  Общее и отличия в характере русского и английского студента.  Лексический материал по теме:  - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.  Грамматический материал:  - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but.  <b>Взаимоотношения сверстников в техникуме и на учебных занятиях.</b>  Лексический материал по теме:  - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.  Грамматический материал:  - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite  - общение на иностранном языке на повседневные темы;  Взаимоотношения сверстников на практике, на предприятии  Лексический материал по теме:  - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.  Грамматический материал:  - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite  - общение на иностранном языке на повседневные и профессиональные темы;</p>	2	3
<p><b>Раздел 2. Развивающий курс</b></p>			
<p><b>Тема 2.1. Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>3. <b>Практическое занятие. Условия современной жизни.</b>  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения.  - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.  Мой рабочий день в техникуме.</p>	2	3



		Лексический материал по теме. Грамматический материал: - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения; общение на иностранном языке на профессиональные темы; Мой выходной день. Артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.		
<b>Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	4.	<b>Практическое занятие. Составляющие здоровья</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - числительные. Спорт и здоровье Лексический материал по теме. Грамматический материал: - система модальности; - образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite. Здоровый образ жизни Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite.	2	3
<b>Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура</b>	5.	<b>Практическое занятие. Город-мегаполис. Москва. Санкт – Петербург.</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.	2	3
<b>Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	6.	<b>Практическое занятие. Город будущего</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite. Проблемы маленького города, деревни Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.	2	3
	7.	<b>Практическое занятие. Прошлое, настоящее и будущее Чебоксар – столицы Чувашии.</b> Лексический материал, грамматический материал, выполнение упражнений. Достопримечательности города Чебоксары. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашней контрольной работы		32	
	8.	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	3
Итого за 1 курс - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося: в том числе теоретическое обучение: практических занятий: - самостоятельной работы обучающегося:			<b>48</b> <b>16</b> <b>2</b> <b>14</b> <b>32</b>	<b>48</b> <b>16</b> <b>-</b> <b>16</b> <b>32</b>

Раздел 2. Развивающий курс	2 курс			
Тема 2.4. Досуг	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1.	<p><b>Практическое занятие. Курорты России. Санатории Чувашии.</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - придаточные предложения времени и условия (if, when). Что влияет на здоровье человека. Основные составляющие здорового образа жизни. Здоровое питание. Зарубежные курорты Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite, - использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем - придаточные предложения времени и условия (if, when). <b>Организация летнего отдыха</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite, Зимние виды спорта и организация отдыха зимой Лексический материал по теме. Грамматический материал: - использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем - придаточные предложения времени и условия (if, when). Что влияет на здоровье человека. Основные составляющие здорового образа жизни. Здоровое питание.</p>	2	3
Тема 2.5 Новости, средства массовой информации	<b>Содержание учебного материала</b>			
	2.	<p><b>Практическое занятие. Значение СМИ в нашей жизни</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect. Профессии СМИ. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные. Будущее СМИ. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect; - местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные.</p>	2	3
Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология)	<b>Содержание учебного материала</b>			
	3.	<p><b>Практическое занятие. Экологические проблемы человечества</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why. Прогноз погоды Лексический материал по теме. Грамматический материал: - понятие согласования времен и косвенная речь. - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every. Влияние экологии на здоровье человека Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; - понятие согласования времен и косвенная речь. - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every. - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. Взаимодействие человека и природы.</p>	2	3

		<p>Лексический материал по теме. Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why;</li> <li>- понятие согласования времен и косвенная речь.</li> <li>- неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every.</li> <li>- имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения.</li> <li>- наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, any, every</li> </ul>		
<p><b>Тема 2.7.</b> Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>		2	3
	4.	<p><b>Практическое занятие. Роль образования в жизни человека.</b></p> <p>Лексический материал по теме. Грамматический материал</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.</li> <li>- инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке.</li> <li>- признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.</li> </ul>		
<p><b>Тема 2.7.</b> Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>		2	3
	5.	<p><b>Практическое занятие. Университеты и колледжи Англии</b></p> <p>Лексический материал по теме. Грамматический материал</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.</li> <li>- инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке.</li> </ul> <p>Высшее и среднее профессиональное образование России</p> <p>Лексический материал по теме. Грамматический материал</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.</li> </ul> <p>Образование в США</p> <p>Лексический материал по теме. Грамматический материал</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.</li> <li>- инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке.</li> <li>- признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.</li> </ul>		
<p><b>Тема 2.8.</b> Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>		2	3
	6.	<p><b>Практическое занятие. Новый год и Рождество в Англии</b></p> <p>Лексический материал по теме. Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предложения со сложным дополнением типа I want you to come here;</li> <li>- сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though;</li> </ul> <p>Обычаи и традиции России</p> <p>Лексический материал по теме. Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предложения со сложным дополнением типа I want you to come here;</li> </ul> <p>Традиции моей семьи.</p> <p>Лексический материал по теме. Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке</li> </ul> <p><b>Практическое занятие. Традиции и национальные праздники Чувашии.</b></p> <p>Лексический материал по теме. Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке</li> </ul>		
<p><b>Тема 2.9.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>			

<b>Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)</b>	7.	<p><b>Взаимоотношения в семье</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - предложения с союзами neither...nor, either...or; Взаимоотношение в коллективе. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - предложения с союзами neither...nor, either...or; - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; Профессиональные качества технолога Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; Чтение и перевод (со словарем) иностранного текста профессиональной. Технологии будущего Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here.</p>	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашней контрольной работы		32	3
	8.	<b>Дифференцированный зачёт</b>	2	3
<b>Итого за 2 курс</b> - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося: в том числе теоретическое обучение: практических занятий: - самостоятельной работы обучающегося:			48 16 2 14 32	
<i>3 курс</i>				
<b>Раздел 2. Развивающий курс</b>				
<b>Тема 2.10 Научно-технический прогресс</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1.	<p><b>Практическое занятие. Развитие торговли в Чувашии</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; -сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French. <b>Ученые степени и гранты.</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; -сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French; Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.</p>	2	3
<b>Тема 2.11</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			

Профессии, карьера	<p>2. <b>Практическое занятие. Составляющие профессионального успеха</b>  Лексический материал по теме.  Грамматический материал для продуктивного усвоения:  - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)  <b>Проектирование карьеры.</b>  Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения:  - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)  <b>Моя будущая профессия</b>  Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения:  - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения;  - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)  Чтение и перевод текста профессиональной направленности.  <b>Профессии будущего</b>  Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения:  - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения;</p>	2	3
Тема 2.12 Отдых, каникулы, отпуск. Туризм	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<p>3. <b>Практическое занятие. Виды активного отдыха.</b>  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous;  - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.  <b>Экотуризм</b>  Лексический материал по теме. Грамматический материал:  - дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous;  - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.</p>	2	3
Тема 2.13 Искусство и развлечения	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<p>4. <b>Практическое занятие. Мои каникулы</b>  Лексический материал по теме. Грамматический материал:  - дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous.  <b>Поездка по интересным местам в каникулы</b>  Лексический материал по теме.  Грамматический материал  - дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous.</p>	2	3
Тема 2.13	<p>5. <b>Практическое занятие. Виды искусства</b>  Лексический материал по теме. Грамматический материал:  - глаголы в страдательном залоге  <b>Живопись</b>  Лексический материал по теме. Грамматический материал:  - глаголы в страдательном залоге</p>	2	3
Тема 2.13	<b>Содержание учебного материала</b>		

Искусство и развлечения	6. <b>Практическое занятие. Музыка в нашей жизни</b> Лексический материал по теме Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге <b>Сценическое мастерство</b> Лексический материал по теме Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге	2	3	
Тема 2.14 Государственное устройство, правовые институты	<b>Содержание учебного материала</b>			
	7. <b>Практическое занятие. РФ – демократическое государство</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past. <b>Система органов власти РФ</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. <b>Основные права и свободы человека в РФ</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.	2	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашней контрольной работы			32
	8. <b>Дифференцированный зачёт</b>	2	3	
<b>Итого за 3 курс</b> - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося: в том числе теоретическое обучение: практических занятий: - самостоятельной работы обучающегося:		48 16 2 14 32		
<i>4 курс</i>				
<b>Раздел 2. Развивающий курс</b>				
Тема 2.15 Продукты, кулинарные блюда и напитки.	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1. <b>Практическое занятие. Название фруктов и овощей</b> Лексический материал по теме Работа с источниками профессиональной информации на иностранном языке. Конструкция «there is/are». <b>Мясные и рыбные продукты.</b> Лексический материал по теме Работа с источниками профессиональной информации на иностранном языке. Конструкция «there is/are». <b>Практическое занятие. Молочные и яичные блюда.</b> Лексический материал по теме Работа с источниками профессиональной информации на иностранном языке.	2	3	

	2.	<b>Практическое занятие. Крупяные, хлебобулочные, кондитерские изделия.</b> Лексический материал по теме Работа с источниками профессиональной информации на иностранном языке. Конструкция «there is/are».		
	3.	<b>Практическое занятие. Холодные и горячие напитки.</b> Лексический материал по теме Работа с источниками профессиональной информации на иностранном языке. Конструкция «there is/are».		
<b>Тема 2.16</b> <b>Основные единицы</b> <b>системы измерений.</b> <b>Деньги, валюта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
Чтение и перевод текста.	4.	<b>Практическое занятие. Деньги, валюта</b> Лексический материал по теме. Местоимения many, much, a lot of, few, a few, little, a little.	2	3
<b>Тема 2.17</b> <b>Покупки в</b> <b>предприятиях</b> <b>общественного</b> <b>питания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	5.	<b>Практическое занятие. Посещение кафе.</b> Лексический материал по теме. Сравнительные конструкции. Степени сравнения прилагательных <b>В ресторане.</b> Чтение и перевод текстов. Составление диалогов. <b>В баре.</b> Чтение и перевод текстов. Составление диалогов.	2	3
<b>Тема 2.18</b> <b>Магазины и покупки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	6.	<b>Практическое занятие. В продуктовом магазине.</b> Чтение и перевод текстов. Составление диалогов. В булочной Лексический материал по теме Работа с источниками профессиональной информации на иностранном языке. В кондитерской Лексический материал по теме Работа с источниками профессиональной информации на иностранном языке. В овощном отделе. Лексический материал по теме. Работа с источниками профессиональной информации на иностранном языке.	2	3
<b>Тема 2.19.</b> <b>Трудоустройство.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	3
	7.	<b>Практическое занятие. Профессия повар – кондитер.</b> Лексический материал по теме. Работа с источниками профессиональной информации на иностранном языке. Специальность технолог. Лексический материал по теме. Работа с источниками профессиональной информации на иностранном языке. Документы и трудоустройство. Лексический материал по данной тематике. Чтение и перевод текста, диалога. Составление диалога по предложенному образцу. Деловые качества и положительные черты специалиста. Лексический материал по данной тематике. Чтение и перевод текста, диалога. Составление диалога по предложенному образцу		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашней контрольной работы		<b>32</b>	3

<b>8. Дифференцированный зачёт</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Итого за 4 курс	<b>48</b>	
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося:	<b>16</b>	
в том числе теоретическое обучение:	<b>2</b>	
практических занятий:	<b>14</b>	
- консультаций и самостоятельной работы обучающегося:	<b>32</b>	
<b>ВСЕГО</b>	<b>192</b>	
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося:	<b>64</b>	
в том числе теоретическое обучение:	<b>8</b>	
практических занятий:	<b>56</b>	
- консультаций и самостоятельной работы обучающегося:	<b>128</b>	

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература:**

1. Голубев, А. П., Балюк, Н. В., Смирнова, И. Б. Английский язык [Электронный ресурс]: учебник для студентов учреждений СПО / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. - 14-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2014. – 336 с. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/catalogue/4831/?online=1>
2. Planet of English [Текст] : учебник английского языка для учреждений СПО / Г. Т. Безкоровайная, Н. И. Соколова, Е. А. Койранская, Г. В. Лаврик. – 6-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2018. – 256 с.: ил.
3. Planet of English [Текст] : учебник английского языка для учреждений СПО / Г. Т. Безкоровайная, Н. И. Соколова, Е. А. Койранская, Г. В. Лаврик. – 7-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2019. – 256 с.: ил.
4. Голубев, А. П. Английский язык [Текст]: учебник для студентов учреждений СПО / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. - 15-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2017. – 336 с.
5. Голубев, А. П. Английский язык [Текст]: учебник для студентов учреждений СПО / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. - 18-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2018. – 336 с.

##### **Справочная литература:**

1. Русско-английский и англо-русский словари (любые издания)
2. Русско- английские разговорники
3. Грамматика английского языка (любые издания)

##### **Интернет ресурсы**

ru.wikipedia.org  
slovari.yandex.ru  
kids.yahoo.com

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий и практических работ, текущего и промежуточного контроля, а также выполнения домашней контрольной работы.

Раздел и/или тема	Результаты освоения дисциплины		Вид контроля	Формы и методы контроля	Вид оценочного средства	Форма индивидуального учёта успеваемости	Оценка результатов **
	ЗУН *	Компетенции (код)					
Раздел 1 Тема 1.1. - 1.2	1,2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Текущий	Устный и письменный опрос Выполнение домашней контрольной работы	Вопросы и задания для устного и письменного опроса. Задания для домашней контрольной работы	Учебный журнал. Ведомость домашней контрольной работы	Бальная (2-5) Зачет/незачет
Раздел 1 Тема 1.1. - 1.2	1,2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Промежуточный контроль	Дифференцированный зачёт	Комплект оценочных средств для проведения дифференцированного зачёта: тест и практические задания	Учебный журнал. Ведомость дифференцированного зачёта Ведомость оценки ОК Зачётная книжка.	Бальная оценка знаний и умений. Дихотомическая оценка ОК
Раздел 2. Тема 2.1. – 2.3.	1,2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Текущий	Устный и письменный опрос Выполнение домашней контрольной работы	Вопросы и задания для устного и письменного опроса. Задания для домашней контрольной работы	Учебный журнал. Ведомость домашней контрольной работы	Бальная (2-5) Зачет/незачет
Раздел 2. Тема 2.1. – 2.3.	1,2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Промежуточный контроль	Дифференцированный зачёт	Комплект оценочных средств для проведения дифференцированного зачёта: тест и практические задания	Учебный журнал. Ведомость дифференцированного зачёта Ведомость оценки ОК Зачётная книжка.	Бальная оценка знаний и умений. Дихотомическая оценка ОК
Раздел 2. Темы 2.4- 2.9.	1,2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7.	Текущий	Устный и письменный опрос Выполнение домашней контрольной работы	Вопросы и задания для устного и письменного опроса. Задания для домашней	Учебный журнал. Ведомость домашней контрольной работы	Бальная (2-5) Зачет/незачет

		ОК 8. ОК 9.			контрольной работы		
Раздел 2. Темы 2.4-2.9..	1,2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Промежуточный контроль	Дифференцированный зачёт	Комплект оценочных средств для проведения дифференцированного зачёта: тест и практические задания	Учебный журнал. Ведомость дифференцированного зачёта Ведомость оценки ОК Зачётная книжка.	Бальная оценка знаний и умений. Дихотомическая оценка ОК
Раздел 2. Темы 2.10.-2.14.	1,2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Текущий	Устный и письменный опрос Выполнение домашней контрольной работы	Вопросы и задания для устного и письменного опроса. Задания для домашней контрольной работы	Учебный журнал. Ведомость домашней контрольной работы	Бальная (2-5) Зачет/незачет
Раздел 2. Темы 2.10.-2.14.	1,2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Промежуточный контроль	Дифференцированный зачёт	Комплект оценочных средств для проведения дифференцированного зачёта: тест и практические задания	Учебный журнал. Ведомость дифференцированного зачёта Ведомость оценки ОК Зачётная книжка.	Бальная оценка знаний и умений. Дихотомическая оценка ОК
Раздел 2. Темы 2.15-2.19.	1,2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Текущий	Устный и письменный опрос Выполнение домашней контрольной работы	Вопросы и задания для устного и письменного опроса. Задания для домашней контрольной работы	Учебный журнал. Ведомость домашней контрольной работы	Бальная (2-5) Зачет/незачет
Раздел 2. Темы 2.15-2.19.	1,2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Промежуточный контроль	Дифференцированный зачёт	Комплект оценочных средств для проведения дифференцированного зачёта: тест и практические задания	Учебный журнал. Ведомость дифференцированного зачёта Ведомость оценки ОК Зачётная книжка.	Бальная оценка знаний и умений. Дихотомическая оценка ОК

\*Результаты усвоения дисциплины:

- 1 – знания
- 2 – умения
- 3 - навыки

Оценка результатов \*\*

1) ЗУН - в баллах (2-5)

2) дихотомическая оценка ОК:

1 – оценка положительная, т.е. ОК сформированы

0 – оценка отрицательная, т.е. ОК не сформированы

