

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности 19.02.10 «Технология продукции общественного питания»

Организация-разработчик: ГАПОУ «Чебоксарский техникум технологии питания и коммерции» Минобразования Чувашии

Разработчик:

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ. 01. Основы философии

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 19.02.10 «Технология продукции общественного питания»

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной ППССЗ:

Дисциплина «Основы философии» относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

-ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

-основные категории и понятия философии;  
-роль философии в жизни человека и общества;  
-основы философского учения о бытии;  
-сущность процесса познания;  
-основы научной, философской и религиозной картин мира;  
-об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;  
-о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются и общие компетенции:

ОК 1-9

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины по заочной форме обучения:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 57 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 8 часов;

консультаций и самостоятельной работы обучающегося - 49 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01. «Основы философии»

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>57</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>8</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>49</i>
Виды самостоятельных работ: домашняя контрольная работа	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>4 курс</b>			
<b>Раздел 1. Предмет философии и ее история</b>			
<b>Тема 1.1. Основные понятия и категории философии</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <p><b>1. Основные понятия и предмет философии.</b>            Определение философии. <b>Основные категории и понятия философии.</b> Функции философии. Философия как особая наука. Основные философские проблемы бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста. <b>Роль философии в жизни человека и общества. Становление философии из мифологии. Характерные черты философии.</b>            Понятие мировоззрения. Его компоненты и уровни. Мифология. Религия. Философия.            Методические рекомендации по выполнению домашней контрольной работы.</p>	2	2
<b>Тема 1.2. История Философии</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <p><b>2. История философии</b>            Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). Основные понятия. Конфуцианство. Даосизм. Основные школы Древней Индии. Буддизм. Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Понятия и периоды. Основные идеи досократовской философии. Древнегреческие философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Основные идеи философии Сократа. Ключевые идеи онтологии и гносеологии Платона. Метафизика, этика и политика Аристотеля.            Философия Древнего Рима. Сократические школы. Эллинистические школы. Неоплатонизм.            Средневековая философия: патристика и схоластика. Основные черты. Августин Аврелий. Фома Аквинский.            Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Основные черты философии Возрождения. Основные направления философии Возрождения: натурфилософия, скептицизм, политическая философия.            Особенности философии Нового времени. Основные черты философии Нового времени. Р.Декарт. Ф.Бэкон. Просвещение.            Немецкая классическая философия. Критическая философия И.Канта. Учение Г.Гегеля. марксистская философия.            Философия позитивизма и эволюционизма. Основные идеи позитивизма и эволюционизма.            Основные направления философии XX века. Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм.            Философия бессознательного. Понятие «психоанализ». З.Фрейд. Философия бессознательного.            Особенности русской философии. Рождение русской философии. Русская религиозная философия.            Традиции западничества в философии XIX в. Философия начала XX в.            Русская идея. Марксистская философия. Оригинальная философия советского периода.</p>	2	2
<b>Раздел 2. Структура и основные направления философии</b>			
<b>Тема 2.1. Основные</b>	<p>Содержание учебного занятия</p> <p><b>3. Основные направления философии</b></p>	2	2

направления философии	<p>Этапы философии. Основные картины мира.</p> <p>Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира- философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век). <b>Основы научной, философской и религиозной картины мира.</b></p> <p>Методы философии. Строение философии.</p> <p>Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный и др. Строение философии и ее основные направления.</p> <p>Онтология - учение о бытии.</p> <p><b>Основы философского учения о бытии.</b> Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность. <b>Общие философские проблемы бытия.</b></p> <p>Гносеология - учение о познании.</p> <p>Познание мира. <b>Сущность процесса познания.</b> Структура познания. Основные направления в теории познания. Истина, ложь, заблуждение. Соотношение абсолютной и относительной истин. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.</p> <p>Значимость этики</p> <p>Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. <b>Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</b></p> <p>Социальная философия</p> <p>Природа общества. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества: направленная динамика, циклическое развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности. <b>Социальные проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</b></p> <p>Место философии в духовной культуре</p> <p>Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. <b>Условия формирования личности, свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.</b></p> <p>Роль философии в современном мире</p> <p>Философия как особая наука. Функции философии.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа.</b></p> <p>Выполнение домашней контрольной работы</p>	49	
<b>4. Дифференцированный зачет</b>		2	2
<p>Всего:</p> <p>максимальной учебной нагрузки обучающегося 57 часов, в том числе:</p> <p>обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 8 часов;</p> <p>консультаций и самостоятельной работы обучающегося - 49 часов.</p>			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: ученические столы, ученические стулья, стол преподавателя, стул преподавателя

Технические средства обучения: компьютер, экран, проектор

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

Хрусталеv, Ю. М. Философия [Электронный ресурс] : учебник / Ю. М. Хрусталеv. – 4-е изд., стер. – М: ИЦ «Академия», 2014. – 320 с. — Режим доступа:

<http://www.academia-moscow.ru/catalogue/4831/?online=1>

Горелов, А.А. Основы философии [Текст] : учебник для студ. учреждений СПО / А.А. Горелов. – 17-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2016. – 320 с.

##### **Интернет-ресурсы**

[www.alleg.ru/edu/phios.htm](http://www.alleg.ru/edu/phios.htm)

[ru.wikipedia.org/wiki/Философия](http://ru.wikipedia.org/wiki/Философия)

[www.diplom-inet.ru/resursfilos](http://www.diplom-inet.ru/resursfilos)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, текущего и промежуточного контроля, а также выполнения домашней контрольной работы

Раздел и/или тема	Результаты освоения дисциплины		Вид контроля	Формы и методы контроля	Вид оценочного средства	Форма индивидуального учёта успеваемости	Оценка результатов в **
	ЗУН *	Компетенции (код)					
Раздел 1 Тема 1.1.	1	ОК 1 – ОК 9	Текущий	Устный опрос.	Вопросы для опроса.	Учебный журнал.	Бальная (2-5)
Раздел 2 Тема 2.1.	1,2	ОК 1 – ОК 9	Текущий	Устный и письменный опрос.	Вопросы для опроса.	Учебный журнал. Ведомость оценки ОК	Бальная (2-5)
Раздел 1,2	1,2	ОК 1 – ОК 9	Текущий	Домашняя контрольная работа	Задания для домашней контрольной работы	Ведомость домашней контрольной работы	Зачет/незачет
Раздел 1, 2	1,2	ОК 1 – ОК 9	Промежуточный	Дифференцированный зачёт	Задания для проведения дифференцированного зачёта	Ведомость дифференцированного зачёта Ведомость оценки ОК	Бальная (2-5) Дихотомическая оценка ОК

ЗУН \*

1 – знания

2 - умения

3 - навыки

Оценка результатов \*\*

- ЗУН: в баллах (2-5)

- дихотомическая оценка ОК:

1 – оценка положительная, т.е. ОК сформированы

0 – оценка отрицательная, т.е. ОК не сформированы