

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.02. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности СПО 19.02.10 «Технология продукции общественного питания»

Организация-разработчик: ГАПОУ СПО «Чебоксарский техникум технологии питания и коммерции» Минобразования Чувашии

Разработчик:

Рекомендована _____

Заключение № _____ от « ____ » _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 19.02.10 «Технология продукции общественного питания»

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;

- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;

- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;

- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;

- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;

- принципы и методы рационального природопользования;

- методы экологического регулирования;

- принципы размещения производств различного типа;

- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;

- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;

- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;

- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;

- природоресурсный потенциал Российской Федерации;

- охраняемые природные территории

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться и общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы

и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1 – 1.3

ПК 1.1. Организовывать подготовку мяса и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции.

ПК 1.2. Организовывать подготовку рыбы и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции.

ПК 1.3. Организовывать подготовку домашней птицы для приготовления сложной кулинарной продукции.

ПК 2.1 – 2.3

ПК 2.1. Организовывать и проводить приготовление канапе, легких и сложных холодных закусок.

ПК 2.2. Организовывать и проводить приготовление сложных холодных блюд из рыбы, мяса и сельскохозяйственной (домашней) птицы.

ПК 2.3. Организовывать и проводить приготовление сложных холодных соусов.

ПК 3.1 – 3.4

ПК 3.1. Организовывать и проводить приготовление сложных супов.

ПК 3.2. Организовывать и проводить приготовление сложных горячих соусов.

ПК 3.3. Организовывать и проводить приготовление сложных блюд из овощей, грибов и сыра.

ПК 3.4. Организовывать и проводить приготовление сложных блюд из рыбы, мяса и сельскохозяйственной (домашней) птицы.

ПК 4.1 – 4.4

ПК 4.1. Организовывать и проводить приготовление сдобных хлебобулочных изделий и праздничного хлеба.

ПК 4.2. Организовывать и проводить приготовление сложных мучных кондитерских изделий и праздничных тортов.

ПК 4.3. Организовывать и проводить приготовление мелкоштучных кондитерских изделий.

ПК 4.4. Организовывать и проводить приготовление сложных отделочных полуфабрикатов, использовать их в оформлении.

ПК 5.1 – 5.2

ПК 5.1. Организовывать и проводить приготовление сложных холодных десертов.

ПК 5.2. Организовывать и проводить приготовление сложных горячих десертов.

ПК 6.1. –6.5.

ПК 6.1. Участвовать в планировании основных показателей производства.

ПК 6.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 6.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 6.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 6.5. Вести утверждённую учётно-отчётную документацию.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины при заочной форме обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов;
консультаций и самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
<i>Виды самостоятельных работ:</i> <i>- выполнение домашней контрольной работы</i>	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02. «Экологические основы природопользования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Состояние окружающей среды			
Тема 1.1. Окружающая среда	Содержание учебного материала 1. Окружающая среда Структура экологии как научная дисциплина . Современное состояние науки «Экологии». Сущность предмета «Экологические основы природопользования». Известные ученые – естествоиспытатели. Методические рекомендации по выполнению домашней контрольной работы. Биосфера. Понятие о биосфере как географической оболочке, основные компоненты, свойства оболочки Вернадский В.И. и его учения о биосфере. Понятие природопользования, рациональное и нерациональное природопользование, ресурсообеспеченность. Основные законы природы. Этапы охраны природы в странах мира. Антропогенное воздействие на природу. Антропогенное воздействие на природу на разных этапах развития человеческого общества. Трансформация ландшафтов. Естественные, антропогенные и культурные ландшафты. Анализирование и прогнозирование экологических последствий различных видов деятельности. Принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания. Особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду. Экологическая безопасность. Экологические кризисы и их причины. Экологические катастрофы и их причины. Глобальные экологические проблемы человечества. Учет природных ресурсов. Реестры, кадастры, красные книги растений и животных. Природно ресурсные циклы. Соблюдение в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности. Использование в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания. Условия устойчивого развития экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса	2	2
Раздел 2. Рациональное использование природных ресурсов			
Тема 2.1. Природные ресурсы	Содержание учебного материала 2. Природные ресурсы Атмосфера. Строение и газовый состав атмосферы. Баланс газов в атмосфере. Воздействие деятельности человека на газовый состав атмосферы. Естественные и искусственные источники загрязнения атмосферы. Радиоактивное загрязнение атмосферы. Смоги, кислотные дожди, разрушение озонового слоя. Тепловое, шумовое и другие виды загрязнения атмосферы. Влияние загрязненного воздуха на человека, на растения и животные. Глобальные загрязнения и изменения газового баланса атмосферы. Экономический ущерб от загрязнения атмосферы. Охрана атмосферного воздуха Водные ресурсы. Природная вода и ее распространение. Круговорот воды в природе. Роль воды в природе и хозяйственной деятельности людей. Истощение и загрязнение водных ресурсов. Загрязнение вод морей и мирового океана. Рациональное использование водных ресурсов, меры по предотвращению их истощения и загрязнения.	2	2

	<p>Определение степени загрязнения воды. Очистные сооружения и оборотные системы водоснабжения. Охрана водных ресурсов. Принципы и методы рационального природопользования</p> <p>Использование недр. Полезные ископаемые и их распространение. Распределение и запасы минерального сырья в мире и в России, Чувашии. Использование недр человеком. Искерпаемость минеральных ресурсов. Основные направления по рациональному использованию и охране недр. Охрана природных комплексов при разработке минеральных ресурсов. Негативные тенденции в использовании недр. Принципы и методы рационального природопользования</p> <p>Земельные ресурсы. Почва, ее состав и строение. Роль почвы в круговороте веществ в природе. Хозяйственное значение почв. Естественная и ускоренная эрозия. Виды эрозии. Пыльные бури, аридизация территории, селевые потоки, оползни. Охрана и система мероприятий по защите земель от эрозии. Результаты антропогенного воздействия на почвы и меры по ее охране. Принципы и методы рационального природопользования.</p> <p>Растительный и животный мир. Роль растений и животных в круговороте веществ в природе и в жизни человека. Лес как важнейший растительный ресурс планеты. Лесные ресурсы России, причины их сокращения. Лесные ресурсы Чувашии, их современные состояния. Рациональное использование, воспроизводство и охрана лесов в России и Чувашии. Прямое и косвенное воздействие человека на растения и животные. Охрана растений и животных. Принципы и методы рационального природопользования</p> <p>Виды ландшафта. Определение ландшафтов . Их классификация. Антропогенные формы ландшафтов, их охрана.</p> <p>Охрана ландшафтов. Особо охраняемые территории: государственные заповедники, заказники, национальные парки, памятники природы, дендрологические парки и ботанические сады. Рекреационные территории и их охрана.</p>		
Раздел 3. Экологическое воспитание и международное сотрудничество в области охраны окружающей среды			
Тема 3.1	Содержание учебного материала	2	2

Экологическое воспитание	3.	<p>Экологическое воспитание. Экологическое образование в школе. Среднее эколого – природоохранное образование. Охрана природы в основных школьных курсах. Предметы нравственно – эстетического цикла. Внеклассная и внешкольная работа учащихся образовательных учреждений в заповедниках и национальных парках.</p> <p>Эколого – природоохранное образование в средних специальных учебных заведениях</p> <p>Рациональное природопользование. Организация рационального природопользования и охраны природы в России.</p> <p>Принципы размещения производств различного типа. Природоресурсный потенциал Российской Федерации. Основные группы отходов, их источники и масштабы образования. Понятие и принципы мониторинга окружающей среды. Анализ и прогнозирование экологических последствий различных видов деятельности</p> <p>Экологическое право. Основные природоохранные законы. Организация и координирование государственной политики по охране природы. Организация и координирование государственной политики по охране природы в Чувашии.</p> <p>Охраняемые природные территории. Методы экологического регулирования. Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности.</p> <p>Международное сотрудничество. История международного природоохранного движения. Первые документы международного сотрудничества. Декларация Рио. Природоохранные конвенции и межгосударственные соглашения. Конвенция СИТЕС. Роль международных организаций в охране природы. ЮНЕСКО. ЮНЕП.МСОП. принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды</p>		
		<p>Самостоятельная работа Выполнение домашней контрольной работы</p>	40	3
4. Зачет			2	2-3
<p>максимальной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 8 часов из них теоретическое обучение: 8 ч. самостоятельной работы обучающегося - 16 часов.</p>				

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета химии, биологии и экологических основ природопользования
Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, меловая доска,

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

Манько, О. М. Экологические основы природопользования [Текст] : учебник для студ. учреждений СПО / О. М. Манько, А. В. Мешалкин, С. И. Кривов. – 2-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2018. – 192 с.

Манько, О. М. Экологические основы природопользования [Текст] : учебник для студ. учреждений СПО / О. М. Манько, А. В. Мешалкин, С. И. Кривов. – М.: ИЦ «Академия», 2015. – 192 с.

Интернет ресурсы:

<http://window.edu.ru/library/>

<http://www.alleng.ru/d/ecol/>

<http://revolution.allbest.ru/ecology/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, текущего и промежуточного контроля, а также выполнения домашней контрольной работы

Раздел и/или тема	Результаты освоения дисциплины		Вид контроля	Формы и методы контроля	Вид оценочного средства	Форма индивидуального учёта успеваемости	Оценка результатов в **
	ЗУН *	Компетенции (код)					
Раздел 1.	1,2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Текущий	Устный и письменный опрос. Тестирование.	Вопросы и задания для письменного и устного опроса. Тест.	Учебный журнал.	Бальная оценка знаний и умений (2-5) Дихотомическая оценка ОК
Раздел 2.	1,2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Текущий	Устный и письменный опрос. Тестирование.	Вопросы и задания для устного и письменного опроса. Тест.	Учебный журнал.	Бальная оценка знаний и умений (2-5) Дихотомическая оценка ОК
Раздел 3.	1,2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Текущий	Устный и письменный опрос. Тестирование.	Вопросы и задания для устного и письменного опроса. Тест.	Учебный журнал	Бальная оценка знаний и умений (2-5) Дихотомическая оценка ОК
Разделы 1-3	1,2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Текущий	Выполнение домашней контрольной работы	Задания для домашней контрольной работы	Учебный журнал Ведомость домашней контрольной работы	Зачет/ незачет
Разделы 1-3	1,2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Промежуточный	Дифференцированный зачёт	Задания для выполнения дифференцированного зачёта	Учебный журнал. Ведомость дифференцированного зачёта. Зачётная книжка	Бальная оценка знаний и умений (2-5) Дихотомическая оценка ОК, ПК

		ПК 1.1. – 6.5.					
--	--	----------------------	--	--	--	--	--

ЗУН *

1 – знания

2 - умения

3 - навыки

Оценка результатов **

1) в баллах (2-5)

2) дихотомическая оценка:

1 – оценка положительная, т.е. ОК, ПК сформированы

0 – оценка отрицательная, т.е. ОК, ПК не сформированы