



Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Чебоксарский техникум технологии питания и коммерции» Чувашской Республики
Министерства образования и молодёжной политики Чувашской Республики

**Методические указания
и задания для выполнения контрольных работ
по дисциплине
«Экологические основы природопользования»**

Специальность: 19.02.10 Технология продукции общественного питания

Форма обучения: заочная

Чебоксары, 2021 г.

ББК 20.18
УДК 504.062

Авторский коллектив:

С.М. Шукина, канд. хим. наук, преподаватель ГАПОУ «Чебоксарский техникум технологии питания и коммерции» Минобразования Чувашии;

Н.М. Табакова, канд. биол. наук, заместитель директора по учебной работе ГАПОУ «Чебоксарский техникум технологии питания и коммерции» Минобразования Чувашии.

Методические указания по дисциплине «Экологические основы природопользования» составлены в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания.

В методическом пособии приведены методические указания по выполнению и оформлению контрольной работы, а также вопросы для самостоятельного изучения.

Рассмотрено на заседании ЦК
Протокол №2от «10_» сентября 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	8
ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ	13
ВАРИАНТЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ	14
ВОПРОСЫ	15
ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	17
Приложение 1	18

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические указания составлены для студентов по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания заочной формы обучения, выполняющих контрольные работы по дисциплине «Экологические основы природопользования».

Цели и задачи дисциплины направлены на реализацию следующих требований к результатам освоения дисциплины:

Знания:

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории

Умения:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней

устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения

профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения

профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с

коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их

работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься

самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Организовывать подготовку мяса и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции.

ПК 1.2. Организовывать подготовку рыбы и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции.

ПК 1.3. Организовывать подготовку домашней птицы для приготовления сложной кулинарной продукции.

ПК 2.1. Организовывать и проводить приготовление канапе, легких и сложных холодных закусок.

ПК 2.2. Организовывать и проводить приготовление сложных холодных блюд из рыбы, мяса и сельскохозяйственной (домашней) птицы.

ПК 2.3. Организовывать и проводить приготовление сложных холодных соусов.

ПК 3.1. Организовывать и проводить приготовление сложных супов.

ПК 3.2. Организовывать и проводить приготовление сложных горячих соусов.

ПК 3.3. Организовывать и проводить приготовление сложных блюд из овощей, грибов и сыра.

ПК 3.4. Организовывать и проводить приготовление сложных блюд из рыбы, мяса и сельскохозяйственной (домашней) птицы.

ПК 4.1. Организовывать и проводить приготовление сложных хлебобулочных изделий и праздничного хлеба.

ПК 4.2. Организовывать и проводить приготовление сложных мучных кондитерских изделий и праздничных тортов.

ПК 4.3. Организовывать и проводить приготовление мелкоштучных кондитерских изделий.

ПК 4.4. Организовывать и проводить приготовление сложных отделочных полуфабрикатов, использовать их в оформлении.

ПК 5.1. Организовывать и проводить приготовление сложных холодных десертов.

ПК 5.2. Организовывать и проводить приготовление сложных горячих десертов.

ПК 6.1. Участвовать в планировании основных показателей производства.

ПК 6.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 6.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 6.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 6.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины и вопросы для самоконтроля

Тема "Введение"

Содержание. Структура экологии как научной дисциплины. Современное состояние науки «Экология». Сущность предмета «Экологические основы природопользования». Известные ученые-естествоиспытатели.

Литература:

Учебная: Константинов, В. М. Экологические основы природопользования / В.М. Константинов, Ю.Б. Челидзе. — 15-е изд., стер. — М.: Академия, 2014. С. 3-35.

Дополнительная: Гальперин, М.В. Экологические основы природопользования: Учебник / М.В. Гальперин. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 256 с.

Вопросы для самоконтроля:

1. Какое значение имеет природа в жизни человека?
2. Чем отличается воздействие на природу людей от воздействия на нее животных?
3. В чем принципиальное отличие в решении проблем рационального природопользования в развитых и развивающихся странах?
4. Перечислите принципы и правила охраны природы, дайте им краткую характеристику.

Тема " Биосфера"

Содержание. Понятие о биосфере как географической оболочке, основных компонентах и свойствах оболочки; учение В.И. Вернадского о биосфере; основные законы природы; этапы охраны природы в странах мира.

Литература:

Учебная: Константинов, В. М. Экологические основы природопользования / В.М. Константинов, Ю.Б. Челидзе. — 15-е изд., стер. — М.: Академия, 2014. С. 7-12.

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте определение понятию «биосфера».
2. Как связана биосфера с другими географическими оболочками Земли?
3. Каковы основные положения учения о биосфере В.И. Вернадского?
4. Приведите примеры основных законов природы.

Тема " Антропогенное воздействие на природу"

Содержание. Антропогенное воздействие человека на природу на разных этапах развития человеческого общества; понятие «трансформация ландшафтов», «виды ландшафтов»; анализ и прогноз экологических последствий различных видов деятельности; принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания; особенности взаимодействия общества и природы; основные источники техногенного воздействия на окружающую среду.

Литература:

Учебная: Константинов, В. М. Экологические основы природопользования / В.М. Константинов, Ю.Б. Челидзе. — 15-е изд., стер. — М.: Академия, 2014. С. 12-18.

Вопросы для самоконтроля:

1. Приведите примеры антропогенного воздействия человека на природу.
2. Каковы последствия различных видов деятельности
3. Каковы основные источники техногенного воздействия на окружающую среду?

Тема "Экологическая безопасность"

Содержание. Понятие «экологический кризис», причинами экологического кризиса и экологических катастроф; ведение учета природных ресурсов; регламент экологической безопасности; условия устойчивого развития экосистем.

Литература:

Учебная: Константинов, В. М. Экологические основы природопользования / В.М. Константинов, Ю.Б. Челидзе. — 15-е изд., стер. — М.: Академия, 2014. С. 18-23.

Вопросы для самоконтроля:

1. Что такое экологический кризис и экологическая катастрофа? Приведите примеры.
2. Каковы причины экологического кризиса?
3. Что предусматривает регламент экологической безопасности?

Тема " Атмосфера"

Содержание. Строение и газовый состав атмосферы; воздействие деятельности человека на газовый состав атмосферы; виды загрязнений; основные мероприятия по охране воздуха.

Литература:

Учебная: Константинов, В. М. Экологические основы природопользования / В.М. Константинов, Ю.Б. Челидзе. — 15-е изд., стер. — М.: Академия, 2014. С. 48-72.

Вопросы для самоконтроля:

1. Каково строение и газовый состав атмосферы?
2. Как влияет человек на газовый состав атмосферы?
3. Какие мероприятия проводятся по охране воздуха?

Тема " Водные ресурсы"

Содержание. Понятие «природная вода», круговорот воды в природе, роль воды в природе и хозяйственной деятельности людей; вопросы истощения и загрязнения водных ресурсов и вод Мирового океана; комплекс мероприятий по охране водных ресурсов.

Литература:

Учебная: Константинов, В. М. Экологические основы природопользования / В.М. Константинов, Ю.Б. Челидзе. — 15-е изд., стер. — М.: Академия, 2014. С. 73-95.

Вопросы для самоконтроля:

1. Какое значение имеет вода в природе и жизни человека?
2. Как происходит круговорот воды в природе?
3. В чем причины истощения и загрязнения воды?
4. Какие существуют способы очистки воды?
5. Какие меры применяются для предотвращения и истощения и загрязнения вод?

Тема "Использование недр"

Содержание. Разнообразие полезных ископаемых и их распространение в мире, в России и в Чувашской Республике; возможности использования недр человеком, исчерпаемость минеральных ресурсов, основные направления рационального использования и охраны недр.

Литература:

Учебная: Константинов, В. М. Экологические основы природопользования / В.М. Константинов, Ю.Б. Челидзе. — 15-е изд., стер. — М.: Академия, 2014. С. 97-113.

Вопросы для самоконтроля:

1. Что такое недр, полезные ископаемые, минеральные и топливно-энергетические ресурсы?
2. В чем причина истощения минеральных ресурсов?
3. Какие меры предприняты для сохранения природных ресурсов?

Тема "Земельные ресурсы"

Содержание. Виды почв, их состав и строение; роль почвы в круговороте веществ и энергии; хозяйственное значение почв; комплекс мероприятий по охране и рациональному использованию почв.

Литература:

Учебная: Константинов, В. М. Экологические основы природопользования / В.М. Константинов, Ю.Б. Челидзе. — 15-е изд., стер. — М.: Академия, 2014. С. 115-136.

Вопросы для самоконтроля:

1. Что такое почва? Каковы ее состав и строение?
2. Что такое плодородие почвы и какое значение оно имеет?
3. Каковы меры защиты земель?

Тема "Растительный и животный мир"

Содержание. Многообразие растительного и животного мира России; роль растений и животных в круговороте веществ и энергии; воздействие человека на растения и животные; принципы и методы рационального природопользования.

Литература:

Учебная: Константинов, В. М. Экологические основы природопользования / В.М. Константинов, Ю.Б. Челидзе. — 15-е изд., стер. — М.: Академия, 2014. С. 140-187.

Вопросы для самоконтроля:

1. Какую роль играют растения и животные в круговороте веществ в природе и в жизни людей?
2. Каковы основные меры по рациональному использованию, охране и восстановлению растительных и животных ресурсов?
3. Назовите животных и растения, занесенных в Красную книгу России, Чувашии.

Тема "Виды ландшафтов"

Содержание. Определение понятия «ландшафт», классификация ландшафтов, антропогенные формы ландшафтов; стратегию охраны ландшафтов.

Литература:

Учебная: Константинов, В. М. Экологические основы природопользования / В.М. Константинов, Ю.Б. Челидзе. — 15-е изд., стер. — М.: Академия, 2014. С. 190-192.

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте определению «ландшафт».
2. Какие ландшафты относятся к естественным, какие к искусственным?
3. Какие типы пастбищ и сенокосов вам известны?
4. Какие ландшафты считаются антропогенными?

Тема "Охрана ландшафтов"

Содержание. Особо охраняемые природные территории: заповедники заказники, национальные парки, памятники природы, дендрологические парки и ботанические сады; особенности рекреационных территорий и их охрана.

Литература:

Учебная: Константинов, В. М. Экологические основы природопользования / В.М. Константинов, Ю.Б. Челидзе. — 15-е изд., стер. — М.: Академия, 2014. С.190-202.

Вопросы для самоконтроля:

1. Что понимают под охраной ландшафтов?
2. Каким образом нарушаются естественные пастбища и сенокосы при эксплуатации их человеком?
3. Что понимается под рекреационной территорией?
4. Каково воздействие отдыхающих на рекреационные территории?
5. Какие меры принимаются для охраны рекреационных территорий?

Тема "Экологическое воспитание"

Содержание. Организация экологического воспитания в образовательных учреждениях, особенности внеклассной и внешкольной работы учащихся образовательных учреждений в заповедниках и национальных парках.

Литература:

Учебная: Константинов, В. М. Экологические основы природопользования / В.М. Константинов, Ю.Б. Челидзе. — 15-е изд., стер. — М.: Академия, 2014. С. 219-230.

Вопросы для самоконтроля:

1. Какова общая система эколого-природоохранного воспитания и образования в России?
2. Что значит «экологизация» учебных предметов?
3. Как вы понимаете непрерывное эколого-природоохранное воспитание?

Тема "Рациональное природопользование"

Содержание. Организация рационального природопользования и охраны природы в России; принципы размещения производств различного типов; природоресурсный потенциал России; понятие и принципы мониторинга окружающей среды; примеры анализа и прогнозирования экологических последствий различных видов деятельности.

Литература:

Учебная: Константинов, В. М. Экологические основы природопользования / В.М. Константинов, Ю.Б. Челидзе. — 15-е изд., стер. — М.: Академия, 2014. С. 3-5, 204-206.

Вопросы для самоконтроля:

1. Что такое система природопользования?
2. Приведите классификацию природных ресурсов.
3. Как Вы понимаете рациональное и нерациональное природопользование?
4. Каковы принципы рационального природопользования?

Тема "Экологическое право"

Содержание. Основными природоохранные законы, организация и координирование государственной политики по охране природы в РФ и ЧР; виды охраняемых территорий, методы экологического регулирования; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности.

Литература:

Учебная: Константинов, В. М. Экологические основы природопользования / В.М. Константинов, Ю.Б. Челидзе. — 15-е изд., стер. — М.: Академия, 2014. С. 204-206

Вопросы для самоконтроля:

1. Какие важнейшие природоохранные законы действуют в Российской Федерации?
2. Как отражена охрана природы в Конституции Российской Федерации?

3. Какая организация разрабатывает и принимает законы по охране природы в нашей стране?
4. Какие общегосударственные организации отвечают за рациональное использование и охрану природных ресурсов и окружающей среды?
5. Как осуществляется контроль за выполнением законов и постановлений по охране природы в нашей стране?
6. Какую роль играют общественные организации в деле охраны природы?

Тема "Международное сотрудничество"

Содержание. История международного природоохранительного движения и роль международных организаций в охране природы; основные принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.

Литература:

Учебная: Константинов, В. М. Экологические основы природопользования / В.М. Константинов, Ю.Б. Челидзе. — 15-е изд., стер. — М.: Академия, 2014. С. 209-217.

Вопросы для самоконтроля:

1. В чем вы видите необходимость международного сотрудничества в области охраны окружающей среды?
2. Какова история развития международных взаимоотношений в деле охраны окружающей среды?
3. Какие существуют формы международного сотрудничества в деле охраны природы?
4. Какие международные организации системы ООН вам известны? Чем они занимаются?
5. Что представляет собой международная система мониторинга и наблюдения?

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

В соответствии с учебным планом студенты заочной формы обучения в межсессионный период должны самостоятельно изучить программный материал и выполнить контрольную работу по одному из вариантов.

Задание контрольной работы содержит 3 теоретических вопроса.

Студенты выполняют контрольную работу по номеру своего варианта. Работа, подготовленная не по своему варианту, возвращается обратно без проверки и зачета. Студент должен повторно выполнить контрольную работу в соответствии с вариантом.

В ответах на задания контрольной работы студент должен показать знания программного материала.

Выполнение контрольного задания должно помочь студентам изучить вопросы дисциплины, проверить степень усвоения изученного материала и применить свои знания на практике.

Перед выполнением контрольной работы необходимо изучить рекомендованную литературу.

При выполнении контрольного задания следует руководствоваться методическими указаниями, где приведены краткое содержание материала и вопросы для самопроверки.

Контрольная работа выполняется в компьютерном варианте, на листах формата А4, шрифт Times New Roman, шрифт 12-14, межстрочный интервал – полуторный. Указываются ФИО, специальность, курс, группа, вариант студента. Пример оформления титульного листа приводится в Приложении 1. Каждый вопрос контрольной работы и ответ на него необходимо начинать с новой страницы. Текст вопроса должен быть написан перед ответом. Ответы должны иметь четкую формулировку, быть полными по существу заданного вопроса и кратки по форме. В конце работы приводится список использованной литературы, в котором указывается фамилия и инициалы автора, название учебника, год и место издания.

Допускается выполнение работы в отдельной тетради (12 – 18 листов) (титульный лист оформлен в соответствии с требованиями). При оформлении рукописным способом работа пишется разборчивым почерком. Высота букв и цифр должна быть не менее 2,5 мм. Для пометок рецензента должны быть оставлены поля шириной 3-4 см. В тетради необходимо писать через строчку (если тетрадь в клетку).

На каждую контрольную работу преподаватель дает письменное заключение (рецензию) и выставляет оценки «зачтено» или «не зачтено». Не зачтенная работа возвращается студенту с подробной рецензией, содержащей рекомендации по устранению недостатков.

По получении проверенной контрольной работы студент должен внимательно ознакомиться с исправлениями на полях, прочитать заключение преподавателя, сделать работу над ошибками и повторить недостаточно усвоенный материал в соответствии с рекомендациями преподавателя. После этого студент выполняет работу повторно и отправляет вместе с первой на проверку.

ВАРИАНТЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Контрольная работа состоит из 3 теоретических вопросов.

Выбор варианта домашней контрольной работы осуществляется по последней цифре списка студентов (табл.1).

Таблица 1. Таблица соответствия вопросов контрольной работы последней цифре списка студентов

Последняя цифра студента по списку	Номера вопросов
1	1, 11, 21
2	2, 12, 22
3	3, 13, 23
4	4,14, 24
5	5, 15, 25
6	6, 16, 26
7	7, 17, 27
8	8, 18, 28
9	9, 19, 29
10	10, 20, 30
11	1, 12, 23
12	2 ,13, 24
13	3, 14, 25
14	4, 15, 26
15	5, 16, 27
16	6, 17, 28
17	7, 18, 29
18	8, 19, 30
19	9, 20, 21
20	10, 11, 22
21	1, 12, 23
22	2, 13, 24
23	3, 14, 25
24	4, 15, 26
25	5, 16, 27
26	6, 17, 28

ВОПРОСЫ

1. Предмет «Экологическое природопользование». Рациональное и нерациональное природопользование. Общее и специальное природопользование. Экологический мониторинг.
2. Экологическая система. Развитие и эволюция экосистем. Агроэкосистемы.
3. Биосфера как среда жизни и деятельности людей. Важнейшие функции живого вещества в биосфере.
4. Антропогенные воздействия на природу на разных этапах развития человеческого общества.
5. Экологические кризисы и экологические катастрофы.
6. Природные ресурсы и их классификация.
7. Охрана природы при природопользовании.
8. Строение и газовый состав атмосферы. Баланс газов в атмосфере. Влияние деятельности человека на газовый состав атмосферы.
9. Загрязнение атмосферы. Меры по предотвращению загрязнения и охране атмосферного воздуха. Правовые основы охраны атмосферы.
10. Природная вода и ее распространение. Круговорот воды в природе. Роль воды в природе и хозяйственной деятельности людей.
11. Истощение и загрязнение водных ресурсов. Основные загрязняющие вещества и источники загрязнений. Рациональное использование водных ресурсов, меры по предотвращению их истощения и загрязнения.
12. Правовые основы охраны водных ресурсов. Мониторинг водных ресурсов, качества и загрязнения воды.
13. Недр. Полезные ископаемые и их распространение. Распределение и запасы минерального сырья в мире и в России. Использование недр человеком.
14. Исчерпаемость минеральных ресурсов. Основные направления рационального использования и охраны недр. Охрана природных комплексов при разработке минеральных ресурсов.
15. Правовые основы рационального использования и охраны недр. Государственный мониторинг состояния недр.
16. Земельные ресурсы. Почва, ее состав и строение. Роль почвы в круговороте веществ в природе. Хозяйственное значение почв.
17. Естественная и ускоренная эрозия почв. Виды ускоренной эрозии. Система мероприятий по защите земель от эрозии.
18. Результаты антропогенного воздействия на почвы и меры по охране почв. Правовые основы охраны почв.

19. Рациональное использование и охрана растительности. Роль растений в природе и жизни человека. Лес как важнейший растительный ресурс планеты. Лесные ресурсы России.
20. Антропогенное воздействие на лесные ресурсы планеты и его последствия. Рекреационное значение лесов. Рациональное использование, воспроизводство и охрана лесов в России. Охрана растительности лугов и пастбищ. Использование и охрана хозяйственно ценных и редких видов растений.
21. Правовые основы охраны растительности.
22. Роль животных в круговороте веществ в природе и в жизни человека. Воздействие человека на животных. Причины вымирания животных.
23. Охрана важнейших групп животных. Охрана редких и вымирающих видов.
24. Правовые основы охраны животного мира.
25. Определение ландшафтов. Их классификация. Особо охраняемые природные территории. Рекреационные территории и их охрана. Антропогенные формы ландшафтов, их охрана.
26. Правовые основы охраны ландшафтов.
27. Организация рационального природопользования и охраны природы в России. Государственная политика и управление в области экологии. Законодательное и нормативно-правовое регулирование природопользования.
28. Международное Сотрудничество в области рационального природопользования и охраны природы. Краткая история международного природоохранного движения.
29. Природоохранные конвенции и межгосударственные соглашения. Роль международных организаций в охране природы.
30. Эколого-природоохранное образование. Правовые основы экологического образования в России. Экологическое образование в школе, в учреждениях среднего профессионального образования Работа учащихся и студентов образовательных учреждений в заповедниках и национальных парках.

ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Константинов, В. М. Экологические основы природопользования / В.М. Константинов, Ю.Б. Челидзе. - М.: Академия, 2014. - 240 с.
2. Экологические основы природопользования. Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — 15-е изд., стер. — М.: Академия, 2014. — 240 с. — ISBN 978-5-4468-1185-4.
3. Гальперин, М.В. Экологические основы природопользования: Учебник / М.В. Гальперин. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 256 с.

Электронные ресурсы:

1. <https://www.sites.google.com>
2. <http://www.lib.cap.ru>
3. <https://pg21.ru/>
4. <http://minpriroda.cap.ru>
- 5.

Образец титульного листа контрольной работы студента-заочника

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарский техникум технологии питания и коммерции»
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

Контрольная работа

по дисциплине

«Экологические основы природопользования»

вариант _____

студента _____

ФИО студента

Специальность _____

Курс, группа _____

Дата сдачи контрольной работы _____

Дата проверки преподавателем _____

Оценка _____

Подпись преподавателя _____

