

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарский техникум технологии питания и коммерции» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

**Методические указания и контрольные задания
по дисциплине ОГСЭ. 03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
для студентов заочной формы обучения**

специальность «Технология производства общественного питания»

Чебоксары 2020

Методические указания по дисциплине ОГСЭ. 03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК составлены в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания

Составитель: *Сапожникова М.Н., преподаватель английского языка*

Рецензенты:

Данные методические указания представляют материал для организации учебных действий студентов по изучению тем дисциплины и выполнению домашней контрольной работы. Методические указания содержат характеристику и описание заданий для самостоятельной работы, требования к представлению и оформлению результатов. Методические указания рекомендованы для студентов заочной формы обучения по специальности 19.02.10 «Технология продукции общественного питания».

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК.....	6
ТРЕБОВАНИЯ ПО ОФОРМЛЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	24
ВАРИАНТЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ.....	26
ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	29
Приложение 1.....	30

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Домашняя контрольная работа выполняется самостоятельно, в соответствии с данными методическими указаниями.

в процессе работы над контрольной работой обучающийся должен:

-уметь подбирать и анализировать литературу, выбирать наиболее существенный материал;

-вырабатывать навыки логически последовательного и грамотного изложения своих мыслей;

приобретать навыки работы с нормативными документами;

закреплять и углублять пройденный материал по изучаемой дисциплине.

Данные методические указания предназначены для студентов по специальности «Технология продукции общественного питания» и рассчитаны на самостоятельную внеаудиторную работу студентов по изучению дисциплины.

Наряду с теоретическим обучением рабочей программы предусмотрено проведение лабораторных работ и практических занятий, целью которых является закрепление теоретических знаний, формирование умений и навыков.

С целью осуществления контроля знаний и проверки усвоения материала учебным планом предусмотрено проведение одной домашней контрольной работы, и по окончании курса дифференцированный зачет по данной учебной дисциплине.

В результате освоения дисциплины ОГСЭ. 03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК студент должен

знать:

– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются общие компетенции;

уметь:

-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ТРЕБОВАНИЯ ПО ОФОРМЛЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

В соответствии с учебным планом студенты заочной формы обучения в межсессионный период должны самостоятельно изучить программный материал и выполнить контрольную работу по одному из вариантов.

Задание контрольной работы содержит 4 вопроса и 1 эссе.

Студенты должны быть внимательны при определении варианта. Работа, выполненная не по своему варианту, возвращается студенту без проверки и зачета. Студент должен повторно выполнить контрольную работу в соответствии с вариантом.

В ответах на задания контрольной работы студент должен показать знания программного материала. Выполнение контрольного задания должно помочь студентам изучить вопросы дисциплины, проверить степень усвоения изученного материала и применить свои знания при решении практических задач.

Перед выполнением контрольной работы студенту необходимо изучить рекомендованную литературу.

При выполнении контрольного задания следует руководствоваться методическими указаниями.

Домашняя контрольная работа выполняется в компьютерном варианте, на листах формата А4, шрифт Times New Roman, кегль шрифта 12-14 пунктов, межстрочный интервал – полуторный. Указывается вариант – шифр студента. Текст вопроса должен быть написан перед ответом. Ответы должны иметь четкую формулировку, быть полными по существу заданного вопроса и кратки по форме. Ответы составляются самостоятельно, стилистически правильно, написаны собственноручно, без помарок. Ответы на вопросы должны быть представлены в развёрнутом виде и с примерами, в виде предложений на английском языке по заданному вопросу. Объём эссе должен составлять примерно 200-250 слов.

Допускается выполнение работы в отдельной тетради (12 – 18 листов) (титульный лист оформлен в соответствии с требованиями). При оформлении рукописным способом работа пишется разборчивым почерком. Высота букв и цифр должна быть не менее 2,5 мм. Для пометок рецензента должны быть оставлены поля шириной 3-4 см. В тетради необходимо писать через строчку (если тетрадь в клетку).

Текстовая часть может сопровождаться таблицами, рисунками, которые должны быть выполнены аккуратно карандашом (разрешается рисунки копировать из учебников и аккуратно их приклеивать). Каждый вопрос контрольной работы и ответ на него необходимо начинать с новой страницы. Если в варианте есть задача или ситуация, то прежде, чем начать ее решать, нужно полностью списать условие. В конце контрольной работы ставится дата выполнения и личная подпись студента. Далее после ответов приводится список

использованной литературы, в котором указывается фамилия и инициалы автора, название учебника, год издания и место издания.

На каждую контрольную работу преподаватель дает письменное заключение (рецензию) и выставляет оценки «зачтено» или «незачтено». Не зачтенная работа возвращается студенту с подробной рецензией, содержащей рекомендации по устранению недостатков.

По получении проверенной контрольной работы студент должен внимательно ознакомиться с исправлениями на полях, прочитать заключение преподавателя, сделать работу над ошибками и повторить недостаточно усвоенный материал в соответствии с рекомендациями преподавателя. После этого студент выполняет работу повторно и отправляет вместе с первой на проверку.

ВАРИАНТЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Теоретические вопросы и практические задания

Контрольные вопросы и задания выбираются по правилу: в таблице по вертикали «А» размещены цифры 0 и 1, каждая из которых соответствует первой цифре списка студентов, а по горизонтали «Б» также размещены цифры от 0 до 9, соответствующие последней цифре списка студентов. Пересечение вертикальной и горизонтальной линий определяет клетку с номерами вопросов контрольной работы. Например, студент по списку 9. Пересечение 0-ой строки и 9-го столбца определяют клетку с номерами контрольных вопросов 15,37,9,16,59.

		Последняя цифра списка студента (Б)										
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Первая цифра списка студента (А)	0		11	2	12	3	13	14	14	5	15	
			31	22	32	23	34	24	35	36	37	
			1	3	3	5	1	2	4	6	9	
			2	10	5	11	3	12	15	13	16	
			53	51	52	56	55	54	57	58	59	
	1		6	16	7	17	8	18	9	19	10	20
			2	26	38	40	27	41	28	29	30	42
			7	8	39	1	11	16	12	15	14	13
			17	19	18	1	20	46	47	50	48	49
			52	51	54	53	55	56	60	57	58	59
2		8	11	9	10	12	15					
		1	27	35	30	25	31					
		9	6	37	5	2	8					
		17	13	19	9	18	3					
		59	60	55	58	52	53					

Вопросы:

1. Имя существительное, употребление артикля, образование множественного числа существительных.
2. Притяжательный падеж существительных.
3. Степени сравнения прилагательных.
4. Местоимение.
5. Наречие, место наречий в предложении.
6. Предлог

7. Типы вопросов.
8. Числительное.
9. Причастие.
10. Герундий.
11. Неопределенно-личные предложения.
12. Безличные предложения.
- 13.оборот there is и его формы.
14. Пассивный залог
15. Условные предложения.
16. Повелительное наклонение.
17. Сослагательное наклонение.
18. Согласование времен.
19. Косвенная речь.
20. Сложное дополнение.
21. Сложносочиненные предложения.
22. Сложноподчиненные предложения.
23. Модальные глаголы.
24. Глаголы, способные выступать в модальном значении.
25. Present Simple Activ.
26. Present Continuous Activ.
27. Present Perfect Activ .
28. Present Perfect Continuous Activ.
29. Past Simple Activ.
30. Past Continuous Activ.
31. Past Perfect Activ.
32. Past Perfect Continuous.
33. Future Simple Activ.
34. Future Continuous. Activ
35. Future Perfect Activ.
36. Future Perfect Continuous Activ..
37. Present Simple Passiv
38. Present Continuous Passiv
39. Present Perfect Passiv
40. Past Simple Passiv
41. Past Continuous Passiv

42. Past Perfect Passiv
43. Future Simple Passiv
44. Future Perfect Passiv
45. Much, many и a lot of.
46. Союз as...as... .
47. Little или a little, few или a few.
48. Сложное подлежащее.
49. Местоимения some, any, no, every и их производные.
50. Употребление артикля с географическими названиями.

Темы эссе.

51. Санатории Чувашии.
52. Значение СМИ в нашей жизни.
53. Влияние экологии на здоровье человека.
54. Университеты и колледжи Англии.
55. Высшее и среднее профессиональное образование России.
56. Образование в США.
57. Новый год и Рождество в Англии.
58. Обычаи и традиции России.
59. Традиции моей семьи.
60. Традиции и национальные праздники Чувашии.

ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Учебник «Английский язык» А. П. Голубев, Н.В. Балюк, И. Б. Смирнова - Москва, издательский центр «Академия»,2017г.
2. Учебник английского языка для учреждений СПО «Planet of English “- Москва, издательский центр «Академия»,2015г.
3. Н.И. Щербакова «Английский язык для специалистов сферы общественного питания» - Москва, издательский центр «Академия»,2016г.
4. Учебник для 10 класса общеобразовательных организаций Ю.А.Комарова, И.В.Ларионов, Р. Араванис, С. Кокрейн — Москва, «Русское слово»,2014г.
5. Учебник для 11 класса общеобразовательных организаций Ю.А.Комарова, И.В.Ларионов, Р. Араванис, С. Кокрейн — Москва, «Русское слово»,2014г.

Интернет-ресурсы:

www.ego4u.com

www.learningsapp.com

www.study-english.info

Приложение 1

Образец титульного листа домашней контрольной работы студента-заочника

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарский техникум технологии питания и коммерции» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

Контрольная работа

по дисциплине _____

вариант _____

студентки _____

ФИО студента

Специальность _____

Курс, группа _____

Дата сдачи контрольной работы _____

Дата проверки преподавателем _____

Оценка _____

Подпись преподавателя _____

Чебоксары, 2020