

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чувашской Республики «Чебоксарский техникум технологии питания и коммерции»
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

СОГЛАСОВАНО
Директор салона красоты «Камея»

С.Н. Салмина
14.06.2022 г.



ПРОГРАММА
учебной практики

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих
(индекс и наименование дисциплин)

для специальности
43.02.12 Технология эстетических услуг
(код и наименование специальности)


Чебоксары 2022 г.

Разработано в соответствии с требованиями
ФГОС СПО по специальности
43.02.12 Технология эстетических услуг
код наименование специальности

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

на заседании ЦК

Протокол от от 14.06.2022 г. № 11

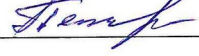
Председатель ЦК  /Семенова А.А./

Разработчики:

Аметьева А.П. преподаватель специализации

Эксперты:

Внутренняя экспертиза  Семенова А.А. , методист

Внешняя экспертиза  Петрова З.В., заместитель директора по учебной работе БПОУ "Чебоксарский медицинский колледж" Минздрава Чувашии

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ПРАКТИКИ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

1.1. Цель и планируемые результаты освоения учебной практики

В результате освоения практики обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» и соответствующие ему общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК), личностные результаты (ЛР):

1.1.1. Перечень общих компетенций и личностных результатов

Код	Общие компетенции и личностные результаты
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК.02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК. 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК. 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК. 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК. 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК. 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК. 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК. 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК. 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой

	<i>безопасности, в том числе цифровой</i>
<i>ЛР 11</i>	<i>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</i>

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Профессиональные компетенции
<i>ВД 4.</i>	<i>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</i>
<i>ПК 4.1.</i>	<i>Выполнение работ по профессии маникюриста</i>
<i>ПК 4.2.</i>	<i>Выполнение работ по профессии педикюриста</i>

1.1.3. В результате освоения программы студент должен

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> - Предоставление типовых эстетико-технологических процессов услуг маникюра, педикюра, косметических процедур. - Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов. - Анализ состояния кожи потребителя и заполнения диагностических карт, проведения контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания услуг. - Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения комплекса услуг. - Подбор профессиональных средств для выполнения услуг. - Формирования комплекса услуг и выполнения в технологической последовательности; - Выполнение художественного оформления ногтей с использованием разных техник и материалов. - Консультирование потребителей по домашнему профилактическому уходу.
уметь	<ul style="list-style-type: none"> - Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности. - Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов. - Проводить санитарно-гигиеническую обработку рабочего места. - Обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и мастера при оказании услуг. - Осматривать на предмет повреждений кожу, выявлять потребности клиента. - Осуществлять диагностику (определение) состояния кожи потребителя, заполнения диагностических карт. - Использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и

	<p>технологией выполнения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Применять технику массажа кистей рук и стоп. - Применять различные техники выполнения современных видов маникюра. - Применять разные техники покрытия ногтей лаком, профессиональными искусственными материалами, правила их снятия. - Выполнять технологии косметических процедур по уходу за кожей рук и ног. - Применять различные косметические средства при выполнении косметических услуг. - Выполнять технологии косметических масок для рук, ног. - Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги. - Использовать косметические расходные материалы в соответствии с инструкцией применения. - применять стандарты антикоррупционного поведения -Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
знать	<ul style="list-style-type: none"> - Психологию общения и профессиональной этикой. - Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя. - Правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов. - Правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств. - Правила сбора и утилизации отходов производства услуг. - Состав и свойства косметических средств и используемых материалов. - Виды косметических услуг по уходу за кожей рук и ног. - Виды гигиенических чисток кожи рук и ног, показания и противопоказания; - Технологии косметических масок для рук, ног. - Анатомию и физиологию костно-мышечного аппарата кистей рук, стоп; кожи и ее придатков, строение кистей рук и ногтей, классификация форм ногтей; основные признаки повреждения кожи и деформации ногтей, причины их возникновения и меры по предотвращению и профилактике. - Перечень показаний и противопоказаний к услуге. - Технику гигиенического массажа кистей рук и ног. - Технологию выполнения процедур маникюра и педикюра. - Технику покрытия ногтей лаком, современные техники долговременного покрытия ногтей профессиональными искусственными материалами, правила их снятия.

	<p>- Правила оказания первой помощи, санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги</p> <p>-знать стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
--	---

Спецификация общих и профессиональных компетенций

Код формируемых компетенций	Показатели освоения компетенции
ПК 4.1.	<p>Практический опыт</p> <p>Предоставление типовых эстетико-технологических процессов услуг маникюра</p> <p>Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов</p> <p>Анализ состояния кожи кистей рук и ногтей потребителя и заполнения диагностических карт, проведения контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания услуг маникюра.</p> <p>Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуг маникюра.</p> <p>Подбор профессиональных средств для выполнения услуг маникюра, Формирования комплекса услуг и выполнения маникюра в технологической последовательности;</p> <p>Выполнение художественного оформление ногтей с использованием разных техник и материалов.</p> <p>Консультирование потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей кистей рук и ногтей</p> <p>Умения</p> <p>Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности</p> <p>Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов</p> <p>Проводить санитарно-гигиеническую обработку рабочего места</p> <p>Обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и мастера при оказании услуг маникюра</p> <p>Осматривать на предмет повреждений кожу кистей и ногти рук, выявлять потребности клиента</p> <p>Осуществлять диагностику (определение) состояния кожи кистей рук и ногтей потребителя, заполнения диагностических карт.</p> <p>Использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией выполнения маникюра.</p> <p>Применять технику гигиенического массажа кистей рук.</p> <p>Применять техники выполнения гигиенического маникюра.</p> <p>Применять различные техники выполнения современных видов</p>

Код формируемых компетенций	Показатели освоения компетенции
	<p>маникюра. Применять разные техники покрытия ногтей лаком, профессиональными искусственными материалами, правила их снятия. Использовать косметические расходные материалы в соответствии с инструкцией применения, технологией обработки кожи и ногтей, нормами</p> <p>Знания Владение психологией общения и профессиональной этикой специалиста по маникюру; знать правила, современные формы и методы обслуживания потребителя. правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов; правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств; правила сбора и утилизации отходов производства услуг; анатомию и физиологию костно-мышечного аппарата кистей рук, кожи и ее придатков; строение кистей рук и ногтей, классификация форм ногтей; основные признаки повреждения кожи рук и деформации ногтей, причины их возникновения и меры по предотвращению и профилактике перечень показаний и противопоказаний к услуге; технику гигиенического массажа кистей рук; технологию выполнения процедур маникюра; технику покрытия ногтей лаком, современные техники долговременного покрытия ногтей профессиональными искусственными материалами, правила их снятия; правила оказания первой помощи, санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги</p>
ПК 4.2.	<p>Практический опыт: предоставление типовых эстетико-технологических процессов услуг педикюра; подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов; анализ состояния кожи кистей, стоп и ногтей потребителя и заполнения диагностических карт, проведения контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания услуг педикюра; определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуг педикюра; подбор профессиональных средств для выполнения услуг педикюра; формирования комплекса услуг и выполнения педикюра в технологической последовательности; консультирование потребителей по домашнему профилактическому уходу стоп и ногтей</p> <p>Умения: рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;</p>

Код формируемых компетенций	Показатели освоения компетенции
	<p>проводить санитарно-гигиеническую обработку рабочего места; обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и мастера при оказании услуг педикюра; осматривать на предмет повреждений кожу стоп ног и ногтей, выявлять потребности клиента; осуществлять диагностику состояния кожи стоп и ногтей потребителя, заполнения диагностических карт; использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией выполнения педикюра; применять технику гигиенического массажа стоп; применять техники выполнения гигиенического педикюра; применять различные техники выполнения современных видов педикюра; применять разные техники покрытия ногтей лаком, профессиональными искусственными материалами, правила их снятия; использовать косметические расходные материалы в соответствии с инструкцией применения, технологией обработки кожи и ногтей, нормами расхода;</p> <p>Знания: владеть психологией общения и профессиональной этикой специалиста по педикюру; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов; правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств; правила сбора и утилизации отходов производства услуг; анатомию и физиологию костно-мышечного аппарата стоп, классификация форм ногтей; основные признаки повреждения кожи стоп и деформации ногтей, причины их возникновения и меры по предотвращению и профилактике; перечень показаний и противопоказаний к услуге; технику гигиенического массажа ног; технологию выполнения процедур педикюра; технику покрытия ногтей лаком, современные техники долговременного покрытия ногтей профессиональными искусственными материалами, правила их снятия; правила оказания первой помощи, санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги.</p>

Спецификация общих компетенций

Код компетенции	Знания, умения
ОК. 01	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК. 02	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК. 03	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК. 04	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК. 05	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК. 06	<p>Умения: описывать значимость своей профессии (специальности) , применять стандарты антикоррупционного поведения</p>

	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности), знать стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК. 07	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)
	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК. 08	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)
	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения
ОК. 09	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
	Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК. 10	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
	Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК. 11	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования; Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
	Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

1.2. Количество часов на освоение программы учебной практики:
всего 108 часов.

Промежуточная аттестация в форме зачёта

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Тематический план учебной практики

Коды формируемых компетенций	Наименование разделов программы учебной практики	Объем образовательной программы
		Всего часов
ПК 4.1. ОК 01-11. ЛР 10, 11	Раздел 1. Технологии выполнения маникюра.	54
ПК 4.2. ОК 01-11. ЛР 10, 11	Раздел 2. Технологии выполнения педикюра.	52
Промежуточная аттестация в форме зачёта		2
ВСЕГО:		108

2.2. Содержание программы учебной практики по профессиональному модулю ПМ. 04.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Технологии выполнения маникюра.		54	
Тема 1.1. Организация и оснащение рабочего места. Охрана труда.	<p>Содержание:</p> <p>1 Организация и техническое оснащение рабочего места. Охрана труда. Ознакомление с квалификационной характеристикой, содержанием труда. Значение соблюдения производственной и технологической дисциплины в обеспечении качества оказываемых услуг. Нормативно – техническая документация; содержание, правила пользования. Значение техники безопасности на предприятии сферы эстетических услуг. Понятие инструктажа, его виды, назначение. Проведение вводного инструктажа по охране труда и пожарной безопасности на предприятии. Рациональная организация рабочего места, соблюдение правил санитарии и гигиены, требований безопасности. Использование оборудования, приспособлений, инструментов в соответствии с правилами эксплуатации; Основные виды травматизма на предприятиях сферы услуг при работе с машинами и аппаратами. Правила и нормы безопасности труда на предприятии; требования техники безопасности к производственному оборудованию и технологическому процессу. Пожарная безопасность: причины пожаров, меры их предупреждения; правила поведения при пожаре; порядок вызова пожарной команды; пользование средствами пожаротушения. Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности. Самопомощь и первая медицинская помощь при несчастных случаях; пользование индивидуальным пакетом и аптечкой скорой помощи.</p>	6	3
Тема 1.2. Организация и техническое оснащение рабочего места.	<p>Содержание:</p> <p>2 Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания клиентов. Правила санитарии и гигиены, требования безопасности. Проведение дезинфекции и стерилизации инструментов и расходных материалов; проведение санитарно-гигиенической, бактерицидной обработки рабочего места;</p> <p>3 Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов. Определение вида необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием рук, ногтей и пожеланием клиента; - объяснение клиенту целесообразности рекомендуемой косметической услуги; объяснение клиенту ее целесообразности. Разработка индивидуальной программы ухода за кожей рук, ногтями. Организация рабочего места. Заключительные работы: уборка помещения. Санитарно-гигиенической, бактерицидной обработки рабочего места;</p>	6	3

		Организация консультаций с клиентами по уходу за стопами в домашних условиях Составление программы поддержки клиентов по уходу за кожей рук и состоянием ногтей. Консультирование клиентов по домашнему профилактическому уходу за руками		
Тема 1.3. Уход за кожей рук	Содержание:		6	3
	4	Профессиональный косметический уход за кожей рук. Особенности ухода за кожей рук в условиях кабинета маникюра. Санитарно-гигиенические нормы для проведения процедур. Рациональная организация рабочего места, соблюдение правил санитарии и гигиены, требований безопасности. Личная гигиена мастера Определение вида необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием ногтей и пожеланием клиента, объяснение клиенту ее целесообразности. Осмотр на предмет повреждений кожи и состояния кожи рук, выявление потребности клиента. Осуществление диагностики (определение) состояния кожи потребителя, заполнения диагностических карт. Формирования комплекса услуг и выполнения в технологической последовательности. Выполнение правил подготовки рабочего места. Проведение дезинфекции и стерилизации инструментов и расходных материалов. Выполнение технологии косметических процедур. Выполнение технологии косметических масок. Применение различных косметических средств при выполнении косметических услуг. Выполнение различных приемов косметического уход за кожей рук; Использование косметических расходных материалов в соответствии с инструкцией применения		
	5	Технология выполнения массажа кистей рук. Рациональная организация рабочего места, соблюдение правил санитарии и гигиены, требований безопасности; Выполнение различных приемов массажа кистей рук; проведение дезинфекции и стерилизации инструментов и расходных материалов; проведение санитарно-гигиенической, бактерицидной обработки рабочего места; выполнения массажа кистей рук.	6	3
Тема 1.4. Технологии выполнения маникюра и художественного оформления ногтей	Содержание:		6	3
	6	Классический обрезной маникюр с покрытием лаком. Обрезной (мокрый) маникюр, особенности, преимущества. Инструменты для обрезного маникюра. Последовательность и техника и выполнения; безопасность; Технология выполнения процедуры маникюра с соблюдением правил санитарии и гигиены, требования безопасности. Проведение дезинфекции и стерилизации инструментов и расходных материалов. Применение различных косметических средств при выполнении косметических услуг. Использование оборудования, приспособлений, инструментов в соответствии с правилами эксплуатации; Техника покрытия ногтей лаком, современные техники долговременного покрытия ногтей профессиональными искусственными материалами, правила их снятия.		
	7	Выполнение горячего маникюра. СПА-маникюр Подготовительные и заключительные работы при выполнении маникюра. Выполнение горячего маникюра, СПА маникюра с соблюдением правил санитарии и гигиены, требования безопасности. Проведение дезинфекции и стерилизации инструментов и расходных материалов. Применение различных косметических средств при выполнении косметических услуг. Использование оборудования, приспособлений, инструментов в соответствии с правилами эксплуатации;		
	8	Выполнение аппаратного маникюра с покрытием лаком.	6	3

		Рациональная организация рабочего места, соблюдение правил санитарии и гигиены, требований безопасности; проведение дезинфекции и стерилизации инструментов и расходных материалов; проведение санитарно-гигиенической, бактерицидной обработки рабочего места; Подготовительные и заключительные работы при выполнении маникюра. Выполнение аппаратного маникюра. Подготовка рабочего места. Подготовка рук к выполнению маникюра. Освоение технологической последовательности выполнения европейского маникюра. Гигиеническая чистка ногтей на пальцах рук. Снятие лака с ногтей при помощи специальной жидкости. Коррекция (моделирование) свободного края ногтевой пластины при помощи пилочки. Удаление надкожицы ногтевого валика с помощью специальных средств для удаления кутикулы. Нанесение лака.		
	9	Технология выполнения художественного оформления ногтей. Дизайн ногтей Разработка инструкционно-технологической карты по выполнению художественного оформления ногтей различными техниками и приёмами. Отработка навыков выполнения дизайна на ногтях с использованием различных техник и приёмов. Использование косметических расходных материалов в соответствии с инструкцией применения. Разработка инструкционно-технологической карты по выполнению художественного оформления ногтей различными техниками и приёмами. Отработка навыков выполнения дизайна на ногтях с использованием различных техник и приёмов. Использование косметических расходных материалов в соответствии с инструкцией применения.	6	3
Раздел 2. Технологии выполнения педикюра.			52	
Тема 2.1. Организация и техническое оснащение рабочего места.	Содержание:			
	10	Организация и техническое оснащение кабинета педикюра. Рациональная организация рабочего места, соблюдение правил санитарии и гигиены, требований безопасности. Значение соблюдения производственной и технологической дисциплины в обеспечении качества оказываемых услуг. Ознакомление с инвентарем, оборудованием для оказания эстетических и корректирующих услуг, безопасными приемами труда, правилами санитарии. Работа с нормативно-технической документацией. Ознакомление с характеристикой технологических операций, выполняемых при подготовительных работах. Ознакомление с организацией рабочего места, обеспечением безопасных условий труда и реализации санитарно-гигиенических требований. Ознакомление с устройством, правилами эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов. Выработка навыков правильной эксплуатации оборудования, пользования инструментами. Демонстрация приемов безопасной эксплуатации, контроль выбора и рационального размещения на рабочем месте производственного инвентаря, технологического оборудования, инструментов, приборов, посуды, материалов в соответствии с видом работ требованиями инструкций, регламентов, стандартов чистоты. Использование оборудования, приспособлений, инструментов в соответствии с правилами эксплуатации;	6	3
	11	Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов.	6	3

		<p>Определение вида необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием стоп, ногтей и пожеланием клиента;</p> <p>- объяснение клиенту целесообразности рекомендуемой косметической услуги;</p> <p>объяснение клиенту ее целесообразности. Разработка индивидуальной программы ухода за стопами. Организация рабочего места. Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания клиентов. Правила санитарии и гигиены, требования безопасности. Проведение дезинфекции и стерилизации инструментов и расходных материалов; проведение санитарно-гигиенической, бактерицидной обработки рабочего места;</p> <p>Заключительные работы: уборка помещения. Санитарно-гигиенической, бактерицидной обработки рабочего места;</p>		
<p>Тема 2.2. Виды косметических услуг по уходу за стопами</p>	<p>Содержание:</p>			
	<p>12 Профессиональный косметический уход за стопами. Отработка приёмов проведения косметического ухода за стопами. Проведение дезинфекции и стерилизации инструментов и расходных материалов. Выполнение технологии косметических процедур. Применение различных косметических средств при выполнении косметических услуг. Использование косметических расходных материалов в соответствии с инструкцией применения. Осмотр на предмет повреждений кожи и состояния стоп, выявление потребности клиента. Осуществление диагностики (определение) состояния кожи потребителя, заполнения диагностических карт. Проведение дезинфекции и стерилизации инструментов и расходных материалов. Выполнение процедур ухода за стопами соблюдением правил санитарии и гигиены, требований безопасности. Использование оборудования, приспособлений, инструментов в соответствии с правилами эксплуатации;</p>	6	3	
<p>Тема 1.6. Технологии выполнения педикюра.</p>	<p>13 Профессиональный косметический уход за стопами. Отработка приёмов проведения косметического ухода за стопами. Проведение дезинфекции и стерилизации инструментов и расходных материалов. Выполнение технологии косметических процедур. Применение различных косметических средств при выполнении косметических услуг. Использование косметических расходных материалов в соответствии с инструкцией применения. Проведение дезинфекции и стерилизации инструментов и расходных материалов. Выполнение процедур ухода за стопами соблюдением правил санитарии и гигиены, требований безопасности. Использование оборудования, приспособлений, инструментов в соответствии с правилами эксплуатации;</p>	6	3	
	<p>Содержание:</p>			
	<p>14 Выполнение классического обрезного педикюра с покрытием лаком. Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию помещения, оборудованию. Нормы и санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму зоны обслуживания для предоставления процедур; Рациональная организация рабочего места, соблюдение правил санитарии и гигиены, требований безопасности проведение дезинфекции и стерилизации инструментов и расходных материалов; проведение санитарно-гигиенической, бактерицидной обработки рабочего места; выполнение</p>	6	3	

	<p>технологии классического обрезного педикюра. Использование оборудования, приспособлений, инструментов в соответствии с правилами эксплуатации. Соблюдение технологии выполнения обрезного педикюра. Безопасность Оказание помощи при необходимости.</p> <p>Подготовительные и заключительные работы при выполнении педикюра. Выполнение классического педикюра с покрытием лаком. Обеспечение инфекционной безопасности потребителя и мастера при оказании услуг. Техника покрытия ногтей лаком, современные техники долговременного покрытия ногтей профессиональными искусственными материалами, правила их снятия.</p>		
15	<p>Выполнение аппаратного педикюра.</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию помещения, оборудованию.</p> <p>Нормы и санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму зоны обслуживания для предоставления процедур;</p> <p>Рациональная организация рабочего места, соблюдение правил санитарии и гигиены, требований безопасности проведение дезинфекции и стерилизации инструментов и расходных материалов; проведение санитарно-гигиенической, бактерицидной обработки рабочего места; выполнение технологии аппаратного педикюра. Использование оборудования, приспособлений, инструментов в соответствии с правилами эксплуатации. Соблюдение технологии выполнения аппаратного педикюра. Безопасность Оказание помощи при необходимости.</p> <p>Подготовительные и заключительные работы при выполнении педикюра. Выполнение аппаратного педикюра с покрытием лаком. Обеспечение инфекционной безопасности потребителя и мастера при оказании услуг. Техника покрытия ногтей лаком, современные техники долговременного покрытия ногтей профессиональными искусственными материалами, правила их снятия.</p>	6	3
16	<p>Выполнение СПА педикюра.</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию помещения, оборудованию.</p> <p>Нормы и санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму зоны обслуживания для предоставления процедур;</p> <p>Рациональная организация рабочего места, соблюдение правил санитарии и гигиены, требований безопасности проведение дезинфекции и стерилизации инструментов и расходных материалов; проведение санитарно-гигиенической, бактерицидной обработки рабочего места; выполнение технологии СПА педикюра. Использование оборудования, приспособлений, инструментов в соответствии с правилами эксплуатации. Соблюдение технологии выполнения СПА педикюра. Безопасность Оказание помощи при необходимости.</p> <p>Подготовительные и заключительные работы при выполнении педикюра. Выполнение СПА педикюра с покрытием лаком. Обеспечение инфекционной безопасности потребителя и мастера при оказании услуг. Техника покрытия ногтей лаком, современные техники долговременного покрытия ногтей профессиональными искусственными материалами, правила их снятия.</p>	6	3
17	<p>Выполнение лечебного педикюра.</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию помещения, оборудованию.</p> <p>Нормы и санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму зоны обслуживания для предоставления процедур;</p> <p>Рациональная организация рабочего места, соблюдение правил санитарии и гигиены, требований</p>	6	3

		<p>безопасности проведение дезинфекции и стерилизации инструментов и расходных материалов; проведение санитарно-гигиенической, бактерицидной обработки рабочего места; выполнение технологии лечебного педикюра. Использование оборудования, приспособлений, инструментов в соответствии с правилами эксплуатации. Соблюдение технологии выполнения лечебного педикюра. Безопасность. Оказание помощи при необходимости.</p> <p>Подготовительные и заключительные работы при выполнении педикюра. Осмотр на предмет повреждений кожи и состояния стоп, выявление потребности клиента. Осуществление диагностики (определение) состояния кожи потребителя, заполнения диагностических карт. Выполнение лечебного педикюра с покрытием лаком. Обеспечение инфекционной безопасности потребителя и мастера при оказании услуг. Техника покрытия ногтей лаком, современные техники долговременного покрытия ногтей профессиональными искусственными материалами, правила их снятия.</p> <p>Заключительные работы по обслуживанию клиентов</p> <ul style="list-style-type: none"> - расчет стоимости оказанной услуги; - обсуждение с клиентом качества выполненной услуги; - консультирование клиентов по домашнему профилактическому уходу за стопами. Критерии качества работ. <p>Оценка удовлетворенности потребителей от оказания услуг Разработка анкеты и проведение опроса клиентов о качестве услуг. Обсуждение с клиентом качества выполненной услуги.</p> <p>Организация консультаций с клиентами по уходу за стопами в домашних условиях</p> <p>Составление программы поддержки клиентов по уходу за стопами и состоянием ногтей.</p> <p>Консультирование клиентов по домашнему профилактическому уходу за стопами и ногтями</p>		
<p>Тема 1.6. Технологии выполнения дизайна.</p>	<p>Содержание:</p>		4	3
	18	<p>Дизайн ногтей.</p> <p>Техника покрытия ногтей лаком, современные техники долговременного покрытия ногтей профессиональными искусственными материалами, правила их снятия. Выполнение художественного оформления ногтей с использованием разных техник и материалов.</p>		
зачёт			2	2-3
Итого:			108	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики обеспечивается в лабораториях образовательной организации и предполагает наличие

Наименование	Оснащение кабинета
Лаборатория технологии маникюра и художественного оформления ногтей № 504:	сухожаровой шкаф или автоклав – 1 шт., УФ стерилизатор – 1 шт., холодильник – 1 шт., нагреватель для парафина – 1 шт., лампа маникюрная (светильник) – 1 шт., лампа УФ – 1 шт., аппарат для горячего маникюра – 1 шт., аппарат для маникюра – 1 шт., облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., стол маникюрный – 1 шт., стул мастера – 1 шт., стул клиента – 1 шт
Лаборатория технологии педикюра № 504:	сухожаровой шкаф или автоклав – 1 шт., УФ стерилизатор – 1 шт., холодильник – 1 шт., лампа-лупа – 1 шт., аппарат для педикюра – 1 шт., облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный – 1 шт., кресло педикюрное и ванночка для ног – 1 шт., стул мастера – 1 шт., стул для клиента – 1 шт., столик косметический на колесиках – 1 шт., мини-прачечная – 1 шт.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники.

Денисова, О. А. Технология маникюра и педикюра : учебник для студ. учреждений СПО / О. А. Денисова. – М.: ИЦ «Академия», 2018. — 240 с. – Текст : непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики профессионального модуля осуществляется руководителями практики в процессе проведения текущего и промежуточного контроля.

Раздел и/или тема	Результаты освоения программы		Вид контроля	Формы и методы контроля	Вид оценочного средства	Форма индивидуального учёта успеваемости	Оценка результатов **
	ЗУН *	Компетенции (код)					
УП. 04	1,2, 3	ПК 4.1., 4.2. ОК 01- 11.	Текущий	Практические задания	Задания для выполнения на учебной практике	Учебный журнал, дневник практики.	Бальная оценка знаний, умений. (2-5), ОК и ПК
	1,2,3	ПК 4.1., 4.2. ОК 01- 11.	Промежуточный	Зачёт	Задания для зачёта	Учебный журнал, ведомость промежуточной аттестации, ведомость оценки ОК, ПК зачётная книжка. Аттестационный лист.	Зачтено/не зачтено (2-5) Оценка ОК, ПК

*Результаты усвоения:

- 1 – знания
- 2 – умения
- 3 - навыки

Оценка результатов **

- 1) ЗУН - в баллах (2-5)
- 2) дихотомическая оценка ОК, ПК:

- 1 – оценка положительная, т.е. ОК, ПК сформированы
- 0 – оценка отрицательная, т.е. ОК, ПК не сформированы

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1. Выполнение работ по профессии маникюриста	Экспертное наблюдение	Виды работ на практике
ПК 4.2. Выполнение работ по профессии педикюриста	Экспертное наблюдение	Виды работ на практике

ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Критерии ЛР	Методы измерения показателей ЛР
ЛР 10	Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии. Демонстрация умений и навыков Интернет безопасности	Анкетирование Опросы Беседы Акции Участие в мероприятиях сайта Сетевичок.рф
ЛР 11	Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами п/о и руководителями практик	Наблюдение за поведением студентов Беседы