

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чувашской Республики «Чебоксарский техникум технологии питания и коммерции»
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

СОГЛАСОВАНО

Директор салона красоты «Камея»



С.Н. Салмина

14.06.2022 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор АПОУ «ЧТТПиК»

Министерства образования Чувашии

Шуканов Р.А.

Приказ от 14.06.2022 г. № 318

ПРОГРАММА
учебной практики

ПМ.03 Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за телом
(индекс и наименование дисциплин)

для специальности

43.02.12 Технология эстетических услуг
(код и наименование специальности)


Чебоксары 2022 г.

Разработано в соответствии с требованиями
ФГОС СПО по специальности
43.02.12 Технология эстетических услуг
код наименование специальности

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

на заседании ЦК

Протокол от от 14.06.2022 г. № 11

Председатель ЦК  /Семенова А.А./

Разработчики:

Гайтмикина Т.Г., преподаватель специализации

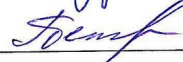
Эксперты:

Внутренняя экспертиза



Семенова А.А. , методист

Внешняя экспертиза



Петрова З.В., заместитель директора по учебной работе БПОУ "Чебоксарский медицинский колледж" Минздрава Чувашии

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ПРАКТИКИ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за телом

1.1. Цель и планируемые результаты освоения программы учебной практики

В результате освоения программы учебной практики обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за телом» и соответствующие ему общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК), личностные результаты (ЛР):

1.1.1. Перечень общих компетенций и личностных результатов

| Код | Общие компетенции и личностные результаты |
|--------|--|
| ОК. 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам |
| ОК.0 2 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК .03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие |
| ОК. 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК .10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |
| ОК. 11 | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере |
| ЛР 9 | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях |
| ЛР 11 | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. |

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

| Код | Профессиональные компетенции |
|---------|--|
| ВД 3. | Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за телом |
| ПК 3.1. | Выполнять различные виды косметических процедур по уходу за телом с использованием современных технологий. |
| ПК 3.2. | Выполнять различные виды косметического массажа тела либо его отдельных частей с учетом пожеланий клиента. |

| | |
|---------|---|
| ПК 3.3. | <i>Проводить эстетическую коррекцию волосяного покрова тела либо его отдельных частей различными способами.</i> |
| ПК 3.4. | <i>Консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за телом.</i> |

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен

| | |
|---------------------------|--|
| Иметь практический опыт в | <ul style="list-style-type: none"> - проведении подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; - оценке состояния кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц тела клиента, определении и согласовании с клиентом способа косметического очищения кожи тела; - тестировании кожи клиента; - подборе профессиональных средств и препаратов для выполнения косметической услуги; - выполнении поверхностного очищения кожи с применением косметических средств (гоммаж, скрабирование, пилинг); - выполнении различных видов косметических процедур по уходу за телом с использованием современных технологий; - выполнении различных видов косметического массажа тела либо его отдельных частей; - выполнении различных видов обертывания тела либо его отдельных частей; - выполнении технологии стимуляции проблемных зон; - выполнении эстетической коррекции волосяного покрова тела либо его отдельных частей различными способами; - расчете стоимости оказанной услуги; - обсуждении с клиентом качества выполненной услуги; - консультировании клиентов по домашнему профилактическому уходу за телом |
| уметь | <ul style="list-style-type: none"> рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации; определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента; объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги; соблюдать технологии выполнения скрабирования, пилинга и |

| | |
|--------------|---|
| | <p>гоммажа с применением различных косметических средств; выполнять различные виды косметических процедур по уходу за телом с использованием современных технологий; выполнять различные виды косметического массажа тела либо его отдельных частей; выполнять различные виды обертывания тела либо его отдельных частей; выполнять технологии стимуляции проблемных зон; проводить эстетическую коррекцию волосяного покрова тела либо его отдельных частей различными способами; производить расчет стоимости оказанной услуги; обсуждать с клиентом качество выполненной услуги; консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за телом</p> |
| <p>знать</p> | <ul style="list-style-type: none"> - нормы и санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг; - психологию общения и профессиональную этику; - правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; - устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов; - состав и свойства косметических средств и используемых материалов; - технологию выполнения атрауматической, вакуумной, механической, ультразвуковой и комбинированной чистки; - правила оказания первой помощи. - нормы расхода косметических средств и используемых материалов; - основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и мышц; - общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи и возрастные особенности; - виды очищающих процедур по телу, показания и противопоказания; - технологию проведения скрабирования, пилинга и гоммажа; - различные виды косметических процедур по уходу за телом с использованием современных технологий; - различные виды косметического массажа тела либо его отдельных частей; - различные виды обертывания тела либо его отдельных частей; - технологии стимуляции проблемных зон; - различные способы эстетической коррекции волосяного покрова тела либо его отдельных частей; - методы расчета стоимости оказанной услуги; - правила оказания первой помощи |

Спецификация общих и профессиональных компетенций

| Коды компетенций | Показатели освоения компетенций |
|------------------|---|
| <i>OK.01</i> | <p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> |
| <i>OK.02</i> | <p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p> |
| <i>OK.03</i> | <p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> |
| <i>OK.04</i> | <p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p> |
| <i>OK.10</i> | <p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум,</p> |

| | |
|---------------|---|
| | относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности |
| <i>ОК. 11</i> | <p>Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знания: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p> |
| ПК 3.1. | <p>Практический опыт: подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;</p> <p>оценка состояния кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц тела клиента, определение и согласование с клиентом способа косметического очищения кожи тела;</p> <p>тестирование кожи клиента; подбор профессиональных средств и препаратов для выполнения косметической услуги;</p> <p>выполнение поверхностного очищения кожи с применением косметических средств (гоммаж) с применением косметических средств (скрабирование, пилинг);</p> <p>выполнение различных видов косметических процедур по уходу за телом с использованием современных технологий;</p> <p>выполнение различных видов обертывания тела либо его отдельных частей;</p> <p>выполнение технологии стимуляции проблемных зон;</p> <p>расчет стоимости оказанной услуги;</p> <p>обсуждение с клиентом качества выполненной услуги; оказания необходимой первой помощи</p> <p>Умения: рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;</p> <p>производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;</p> <p>производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации; определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента;</p> <p>объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги; выполнение поверхностного очищения кожи с применением косметических средств (гоммаж) с применением косметических средств (скрабирование, пилинг);</p> <p>выполнение различных видов косметических процедур по уходу за телом с использованием современных технологий;</p> <p>выполнение различных видов обертывания тела либо его отдельных частей; выполнение технологии стимуляции проблемных зон; расчет стоимости оказанной услуги; обсуждение с клиентом качества выполненной услуги;</p> |

| | |
|---------|---|
| | <p>оказания необходимой первой помощи</p> <p>Знания: санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги;</p> <p>основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и мышц; общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи и возрастные особенности;</p> <p>виды очищающих процедур по телу, показания и противопоказания;</p> <p>устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов; состав и свойства косметических средств и используемых материалов; нормы расхода косметических средств и используемых материалов; технология проведения скрабирования, пилинга и гоммажа;</p> <p>различные виды косметических процедур по уходу за телом с использованием современных технологий;</p> <p>различные виды обертывания тела либо его отдельных частей;</p> <p>технологии стимуляции проблемных зон;</p> <p>методы расчета стоимости оказанной услуги;</p> <p>психология общения и профессиональная этика косметика; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя</p> <p>правила оказания первой помощи</p> |
| ПК 3.2. | <p>Практический опыт: подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;</p> <p>оценка состояния кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц тела клиента, определение и согласование с клиентом способа косметического очищения кожи тела;</p> <p>тестирование кожи клиента;</p> <p>подбор профессиональных средств и препаратов для выполнения косметической услуги;</p> <p>выполнение различных видов косметического массажа тела либо его отдельных частей;</p> <p>расчет стоимости оказанной услуги;</p> <p>обсуждение с клиентом качества выполненной услуги;</p> <p>оказания необходимой первой помощи</p> <p>Умения: рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;</p> <p>производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;</p> <p>производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;</p> <p>использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации;</p> <p>определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента;</p> <p>объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги;</p> <p>выполнять различные виды косметического массажа тела либо его отдельных частей;</p> <p>производить расчет стоимости оказанной услуги;</p> |

| | |
|---------|---|
| | <p>обсуждение с клиентом качества выполненной услуги; оказания необходимой первой помощи</p> <p>Знания: санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги; основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и мышц; общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи и возрастные особенности; виды очищающих процедур по телу, показания и противопоказания; устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов; состав и свойства косметических средств и используемых материалов; нормы расхода косметических средств и используемых материалов; различные виды косметического массажа тела либо его отдельных частей; методы расчета стоимости оказанной услуги; психологию общения и профессиональную этику косметика; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; правила оказания первой помощи</p> |
| ПК 3.3. | <p>Практический опыт: подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов; оценка состояния кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц тела клиента, определение и согласование с клиентом способа косметического очищения кожи тела; тестирование кожи клиента; подбор профессиональных средств и препаратов для выполнения косметической услуги; выполнение эстетической коррекции волосяного покрова тела либо его отдельных частей различными способами; расчет стоимости оказанной услуги; обсуждение с клиентом качества выполненной услуги; оказание необходимой первой помощи</p> <p>Умения: рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации; определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента; объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги; проводить эстетическую коррекцию волосяного покрова тела либо его отдельных частей различными способами; производить расчет стоимости оказанной услуги; обсуждать с клиентом качества выполненной услуги; применять правила оказания первой помощи</p> <p>Знания: санитарно-эпидемиологические требования к размещению,</p> |

| | |
|---------|--|
| | <p>устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги;</p> <p>основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и мышц; общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи и возрастные особенности;</p> <p>виды очищающих процедур по телу, показания и противопоказания;</p> <p>устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов; состав и свойства косметических средств и используемых материалов; нормы расхода косметических средств и используемых материалов;</p> <p>различные способы эстетической коррекции волосяного покрова тела либо его отдельных частей;</p> <p>методы расчета стоимости оказанной услуги;</p> <p>психологию общения и профессиональную этику косметика; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;</p> <p>правила оказания первой помощи</p> |
| ПК 3.4. | <p>Практический опыт: консультирование клиента по уходу за кожей по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте в домашних условиях</p> <p>Умения: определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи лица, шеи и зоны декольте, возрастными особенностями и пожеланием клиента, объяснять клиенту ее целесообразность;</p> <p>консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте;</p> <p>Знания: психологию общения и профессиональную этику; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;</p> <p>основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков; общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи; возрастные особенности кожи;</p> <p>состав и свойства косметических средств и используемых материалов</p> |

1.2. Количество часов на освоение программы учебной практики:

всего 72 часа.

Промежуточная аттестация в форме зачёта

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Тематический план учебной практики

| Коды формируемых компетенций, личностных результатов | Наименование разделов программы учебной практики | Объем образовательной программы |
|--|---|---------------------------------|
| | | Всего часов |
| ПК 3.1., 3.2., 3.3., 3.4. ОК 01- 04, 10,11. ЛР 9, 11 | Раздел 1. Виды косметических процедур по уходу за телом, технология их выполнения | 70 |
| Промежуточная аттестация в форме зачёта | | 2 |
| ВСЕГО: | | 72 |

2.2. Содержание программы учебной практики по профессиональному модулю ПМ. 03.

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Виды косметических процедур по уходу за телом, технология их выполнения | | 70 | |
| Тема 1.1. Организация и оснащение рабочего места. Охрана труда. | <p>Содержание:</p> <p>1 Организация и техническое оснащение рабочего места. Охрана труда. Ознакомление с квалификационной характеристикой, содержанием труда. Значение соблюдения производственной и технологической дисциплины в обеспечении качества оказываемых услуг. Нормативно – техническая документация; содержание, правила пользования. Значение техники безопасности на предприятии сферы эстетических услуг. Понятие инструктажа, его виды, назначение. Проведение вводного инструктажа по охране труда и пожарной безопасности на предприятии. Рациональная организация рабочего места, соблюдение правил санитарии и гигиены, требований безопасности. Использование оборудования, приспособлений, инструментов в соответствии с правилами эксплуатации; Основные виды травматизма на предприятиях сферы услуг при работе с машинами и аппаратами. Правила и нормы безопасности труда на предприятии; требования техники безопасности к производственному оборудованию и технологическому процессу. Пожарная безопасность: причины пожаров, меры их предупреждения; правила поведения при пожаре; порядок вызова пожарной команды; пользование средствами пожаротушения. Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности. Самопомощь и первая медицинская помощь при несчастных случаях; пользование индивидуальным пакетом и аптечкой скорой помощи. Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания клиентов. Правила санитарии и гигиены, требования безопасности. Проведение дезинфекции и стерилизации инструментов и расходных материалов; проведение санитарно-гигиенической, бактерицидной обработки рабочего места;</p> | 6 | 3 |
| Тема 1.2. Организация и техническое оснащение рабочего места. | <p>Содержание:</p> <p>2 Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов. Определение вида необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента; - объяснение клиенту целесообразности рекомендуемой косметической услуги; объяснение клиенту ее целесообразности. Разработка индивидуальной программы коррекции тела. Организация рабочего места. Заключительные работы: уборка помещения. Санитарно-гигиенической, бактерицидной обработки рабочего места;</p> <p>3 Показатели качества услуг Расчет стоимости услуги</p> | 6 | 3 |
| | | 6 | 3 |

| | | | | |
|--|---|--|---|---|
| | | Критерии качества работ. Оценка удовлетворенности потребителей от оказания услуг Разработка анкеты и проведение опроса клиентов о качестве услуг. Разработка анкеты и проведение опроса клиентов о качестве услуг. Обсуждение с клиентом качества выполненной услуги. Определение затрат на производимую услугу. Проведение расчета стоимости оказанной услуги. Консультирование клиентов по домашнему профилактическому уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте; | | |
| Тема 1.3. Косметические процедуры по коррекции тела. Косметический массаж | Содержание: | | 6 | 3 |
| | 4 | Коррекция тела при помощи массажа. Общие основы массажа. Понятие массажа. Физиологическое действие массажа. Общие правила массажа. Показания и противопоказания к применению массажа. Системы массажа. Санитарно-гигиенические нормы для проведения массажа тела. Рабочее место массажиста. Температурный режим. Правила подготовки клиента к массажу. Режим работы массажиста. Личная гигиена мастера Выполнение правил подготовки рабочего места массажиста. Выполнение различных приемов косметического массажа тела либо его отдельных частей; | | |
| | 5 | Техника приемов массажа Выполнение правил подготовки рабочего места массажиста. Выполнение приемов поглаживания, растирания, разминания, приемов вибрации и ударных приемов Техника выполнения массажа спины. Рациональная организация рабочего места, соблюдение правил санитарии и гигиены, требований безопасности; Правила выполнения массажа спины. Показания, противопоказания Технология массажа живота. Рациональная организация рабочего места, соблюдение правил санитарии и гигиены, требований безопасности; Правила выполнения массажа живота. Показания, противопоказания | | |
| 6 | Технология выполнения массажа верхних и нижних конечностей. Рациональная организация рабочего места, соблюдение правил санитарии и гигиены, требований безопасности; Выполнение различных приемов корректирующего массажа отдельных частей тела; проведение дезинфекции и стерилизации инструментов и расходных материалов; проведение санитарно-гигиенической, бактерицидной обработки рабочего места; | 6 | 3 | |
| Тема 1.4. СПА процедуры. | Содержание: | | 6 | 3 |
| | 7 | СПА процедуры. Ознакомление с перечнем СПА процедур. Оснащение салона. Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию помещения, оборудованию. Нормы и санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму зоны обслуживания для предоставления СПА процедур; Холодные обертывания. Подбор обертываний в соответствии с проблематикой клиента. Типы сопутствующих материалов. Подготовка клиента. Технология выполнения обертываний. Рекомендации клиенту по проведению цикла обертываний. Выполнении различных видов обертывания тела либо его отдельных частей; Горячие обертывания. Подбор обертываний в соответствии с проблематикой клиента. Типы сопутствующих материалов. | | |

| | | | | |
|---|--------------------|---|---|---|
| | | <p>Подготовка клиента. Технология выполнения обертываний. Рекомендации клиенту по проведению цикла обертываний. Выполнении различных видов обертывания тела либо его отдельных частей; выполнение технологии стимуляции проблемных зон;</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение техники безопасности при выполнении аппаратных процедур; - СПА-уход за телом с косметическим массажем тела и маской (обертыванием) | | |
| | 8 | <p>Технология выполнения обертываний Шоколадное обёртывание. Подготовка клиента. Технология выполнения обертываний. Рекомендации клиенту по проведению цикла обертываний. Выполнении различных видов обертывания тела либо его отдельных частей; выполнение технологии стимуляции проблемных зон; Обертывания на основе водорослей. Подготовка клиента. Технология выполнения обертываний. Рекомендации клиенту по проведению цикла обертываний. Выполнении различных видов обертывания тела либо его отдельных частей; выполнение технологии стимуляции проблемных зон; Обертывания на основе парафина. Подготовка клиента. Технология выполнения обертываний. Рекомендации клиенту по проведению цикла обертываний. Выполнении различных видов обертывания тела либо его отдельных частей; выполнение технологии стимуляции проблемных зон; выполнение различных видов косметических процедур по уходу за телом с использованием современных технологий</p> | 6 | 3 |
| <p>Тема 1.5. Депиляция. Пилинг.</p> | Содержание: | | | |
| | 9 | <p>Эстетическая коррекция волосяного покрова тела Эпиляция и депиляция. Подготовка к процедуре. Инструменты и приспособления. Санитарные нормы и правила при выполнении депиляции. Технологии выполнения восковой коррекции волосяного покрова проблемных зон (голень, бедро, руки, грудная клетка, спина, подмышечные впадины, область бикини), Нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ. Выполнение эстетической коррекции волосяного покрова тела либо его отдельных частей различными способами. Выполнение эстетической коррекции волосяного покрова тела либо его отдельных частей различными способами: шугаринг. Выполнение сахарной депиляции голени, бедра, подмышечной области.</p> | 6 | 3 |
| | 10 | <p>Выполнение очищающих процедур. Рациональная организация рабочего места, соблюдение правил санитарии и гигиены, требований безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение дезинфекции и стерилизации инструментов и расходных материалов; - проведение санитарно-гигиенической, бактерицидной обработки рабочего места; - использование оборудования, приспособлений, инструментов в соответствии с правилами эксплуатации; - определение вида необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента; - объяснение клиенту целесообразности рекомендуемой косметической услуги; | 6 | 3 |

| | | | | |
|---------------|----|---|-----------|------------|
| | | - соблюдение технологии выполнения скрабирования, пилинга и гоммажа с применением различных косметических средств; Выполнение атрауматической, вакуумной, механической, ультразвуковой и комбинированной чистки; | | |
| | 11 | Выполнение очищающих процедур. Пилинг. Выполнение очищающих процедур: скрабирование, пилинг, гоммажа Соблюдение технологии выполнения скрабирования, пилинга и гоммажа с применением различных косметических средств; Выполнении пилинга различными способами. Химические пилинги. Лазерный пилинг. | 6 | 3 |
| | 12 | Заключительные работы по обслуживанию клиентов - расчет стоимости оказанной услуги; - обсуждение с клиентом качества выполненной услуги; - консультирование клиентов по домашнему профилактическому уходу за телом | 4 | 3 |
| Зачёт | | | 2 | 2-3 |
| Итого: | | | 72 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики предполагает наличие

| Наименование | Оснащение кабинета |
|--|---|
| Лаборатория технологии маникюра и художественного оформления ногтей № 504: | сухожаровой шкаф или автоклав – 1 шт., УФ стерилизатор – 1 шт., холодильник – 1 шт., нагреватель для парафина – 1 шт., лампа маникюрная (светильник) – 1 шт., лампа УФ – 1 шт., аппарат для горячего маникюра – 1 шт., аппарат для маникюра – 1 шт., облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., стол маникюрный – 1 шт., стул мастера – 1 шт., стул клиента – 1 шт. |
| Лаборатория технологии педикюра № 504: | сухожаровой шкаф или автоклав – 1 шт., УФ стерилизатор – 1 шт., холодильник – 1 шт., лампа-лупа – 1 шт., аппарат для педикюра – 1 шт., облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный – 1 шт., кресло педикюрное и ванночка для ног – 1 шт., стул мастера – 1 шт., стул для клиента – 1 шт., столик косметический на колесиках – 1 шт., мини-прачечная – 1 шт. |
| Лаборатория технологии косметических услуг №504: | стерилизатор – 1 шт., ультрафиолетовая камера – 1 шт., стерилизатор кварцевый (гласперленовый) высокотемпературный – 1 шт., облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный – 1 шт., холодильник – 1 шт., вапоризатор – 1 шт., аппарат УЗ-чистки – 1 шт., многофункциональный косметический комбайн - 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., ширмы 2х или 3х секционные – 2 шт., кушетка многофункциональная – 1 шт., стул косметический – 1 шт., контейнер для дезинфекции инструментов – 1 шт., столик косметический на колесиках – 1 шт., мини-прачечная – 1 шт. |

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники.

Бурцевский, А. В. Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за телом : учебник для студ. учреждений СПО / А. В. Бурцевский. – М.: ИЦ «Академия», 2018. — 288 с.: ил. – Текст : непосредственный.

Электронные источники:

<http://www.spacehealth.ru/articles/58/4026/>

<http://www.tecrussia.ru/cosmetologia/1051-apparatnye-tehnologii.html>

http://epilstudio.ru/stati/article_post/kratkaya-istoriya-shugaringa
<http://sugar-sugar.ru/index.php/stati>
<http://www.studfiles.ru/preview/3239885/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики профессионального модуля осуществляется руководителями практики в процессе проведения текущего и промежуточного контроля.

| Раздел и/или тема | Результаты освоения программы | | Вид контроля | Формы и методы контроля | Вид оценочного средства | Форма индивидуального учёта успеваемости | Оценка результатов ** |
|-------------------|-------------------------------|--|---------------|-------------------------|--|--|---|
| | ЗУН * | Компетенции (код) | | | | | |
| УП. 03 | 1,2, 3 | ПК 3.1., 3.2., 3.3., 3.4. ОК 01- 04, 10,11. | Текущий | Практические задания | Задания для выполнения на учебной практике | Учебный журнал, дневник практики. Аттестационный лист. Отчет. Характеристика. | Бальная оценка знаний, умений. (2-5), ОК и ПК |
| | 1,2,3 | ПК 3.1., 3.2., 3.3., 3.4. ОК 01- 04, 10,11. | Промежуточный | Зачёт | Задания для зачёта | Учебный журнал, ведомость промежуточной аттестации, ведомость оценки ОК, ПК зачётная книжка. | оценка знаний, зачтено/не зачтено Дихотомическая оценка ОК, ПК |

*Результаты освоения:

- 1 – знания
- 2 – умения
- 3 - навыки

Оценка результатов **

- 1) ЗУН - в баллах (2-5)
 - 2) дихотомическая оценка ОК, ПК:
- 1 – оценка положительная, т.е. ОК, ПК сформированы
 - 0 – оценка отрицательная, т.е. ОК, ПК не сформированы

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

| Коды профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|---|---|
| ПК 3.1 | 75% правильных ответов | Тестирование |
| | Экспертное наблюдение | Практическое задание |
| ПК 3.2 | 75% правильных ответов | Тестирование |
| | Экспертное наблюдение | Практическое задание |
| ПК 3.3 | 75% правильных ответов | Тестирование |
| | Экспертное наблюдение | Практическое задание |
| ПК 3.4 | 75% правильных ответов | Тестирование |
| | Экспертное наблюдение | Практическое задание |
| ОК 01 | <p>Уметь распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составлять план действия; определять необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знать актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных</p> | <p>зачёт, тестирование, экспертная оценка самостоятельных и творческих работ и других видов текущего контроля</p> |

| | | |
|--------|--|--|
| | сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности | |
| ОК. 02 | <p>Уметь определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.</p> <p>Знать номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p> | зачёт, тестирование, экспертная оценка самостоятельных и творческих работ и других видов текущего контроля |
| ОК. 03 | <p>Уметь определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знать содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> | зачёт, тестирование, экспертная оценка самостоятельных и творческих работ и других видов текущего контроля |
| ОК. 04 | <p>Уметь организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знать психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p> | зачёт, тестирование, экспертная оценка самостоятельных и творческих работ и других видов текущего контроля |
| ОК. 10 | Уметь понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на | зачёт, тестирование, экспертная оценка |

| | | |
|--------|---|---|
| | <p>известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знать правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p> | <p>самостоятельных и творческих работ и других видов текущего контроля</p> |
| ОК. 11 | <p>Уметь выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знать основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p> | <p>зачёт, тестирование, экспертная оценка самостоятельных и творческих работ и других видов текущего контроля</p> |

**ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ
ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

| Код личностных результатов реализации программы воспитания | Критерии ЛР | Методы измерения показателей ЛР |
|---|--|--|
| ЛР 9 | Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся. | Анкетирование Опросы Тестирования различного вида Беседы |
| ЛР 11 | Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами п/о и руководителями практик | Наблюдение за поведением студентов Беседы |