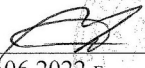


Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чувашской Республики «Чебоксарский техникум технологии питания и коммерции»
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

СОГЛАСОВАНО
Директор салона красоты «Камея»

С.Н. Салмина
14.06.2022 г.


УТВЕРЖДАЮ
Директор АНОУ «ЧТПиК»
Министерства образования Чувашии
Шуканов Р.А.
14.06.2022 г. № 318

ПРОГРАММА
учебной практики

ПМ.02 Выполнение комплекса косметических услуг по уходу
за кожей лица, шеи и зоны декольте
(индекс и наименование дисциплин)

для специальности
43.02.12 Технология эстетических услуг
(код и наименование специальности)


Чебоксары 2022 г.

Разработано в соответствии с требованиями
ФГОС СПО по специальности
43.02.12 Технология эстетических услуг
код наименование специальности

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

на заседании ЦК

Протокол от от 14.06.2022 г. № 11


Председатель ЦК  /Семенова А.А./

Разработчики:

Тайтмышева Т.Г. преподаватель спецкурсов

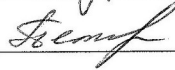
Эксперты:

Внутренняя экспертиза



Семенова А.А. , методист

Внешняя экспертиза



Петрова З.В., заместитель директора по учебной работе БПОУ "Чебоксарский медицинский колледж" Минздрава Чувашии

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ПРАКТИКИ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.02 Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте

1.1. Цель и планируемые результаты освоения программы практики

В результате освоения программы практики обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте» и соответствующие ему общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК), личностные результаты (ЛР):

1.1.1. Перечень общих компетенций и личностных результатов

Код	Общие компетенции и личностные результаты
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК. 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК. 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК. 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК. 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК. 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК. 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК. 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК. 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК. 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 9	<i>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</i>
------	---

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Профессиональные компетенции
ВД 2.	<i>Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте</i>
ПК 2.1	<i>Выполнять различные косметические процедуры по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте с использованием современных технологий.</i>
ПК 2.2	<i>Выполнять различные виды косметического массажа лица, шеи и зоны декольте с учетом пожеланий клиента.</i>
ПК 2.3	<i>Выполнять окраску бровей и ресниц, осуществлять моделирование бровей.</i>
ПК 2.4	<i>Консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте.</i>

1.1.3. В результате освоения программы практики студент должен

Иметь практический опыт в	<p>проведении подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;</p> <p>подборе профессиональных средств и препаратов для выполнения косметической услуги;</p> <p>выполнении технологии косметических процедур по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте;</p> <p>выполнении различных видов косметического массажа лица, шеи и зоны декольте;</p> <p>выполнении различных видов косметических масок для лица, шеи и зоны декольте;</p> <p>выполнении моделирования, коррекции и окраски бровей и ресниц;</p> <p>оценке выполнения косметической услуги, определении и согласовании с клиентом индивидуальной программы комплекса косметических услуг лица, шеи, зоны декольте;</p> <p>расчете стоимости оказанной услуги;</p> <p>консультировании клиента по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте в домашних условиях;</p> <p>оказании необходимой первой помощи;</p> <p>обсуждении с клиентом качество выполненной услуги.</p>
---------------------------	--

<p>уметь</p>	<p>рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;</p> <p>производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;</p> <p>использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации;</p> <p>определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи лица, шеи и зоны декольте, возрастными особенностями и пожеланием клиента, объяснять клиенту ее целесообразность;</p> <p>выполнять технологии косметических процедур по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте;</p> <p>выполнять технологии косметического массажа лица, шеи и зоны декольте;</p> <p>выполнять технологии косметических масок для лица, шеи и зоны декольте;</p> <p>выполнять технологии моделирования, коррекции и окраски бровей и ресниц;</p> <p>применять различные косметические средства при выполнении косметических услуг;</p> <p>производить расчет стоимости оказанной услуги;</p> <p>обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;</p> <p>консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте;</p>
<p>знать</p>	<p>санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги;</p> <p>психологию общения и профессиональную этику;</p> <p>правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;</p> <p>устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов;</p> <p>состав и свойства косметических средств и используемых материалов;</p> <p>нормы расхода косметических средств и используемых материалов;</p> <p>основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков;</p> <p>общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи;</p>

	<p>возрастные особенности кожи;</p> <p>виды косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте;</p> <p>виды гигиенических чисток лица, шеи и зоны декольте,</p> <p>показания и противопоказания;</p> <p>технологии выполнения атрауматической, вакуумной, механической, ультразвуковой и комбинированной чистки кожи лица и (или) шеи, зоны декольте;</p> <p>технологии косметических процедур по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте;</p> <p>технологии косметического массажа лица, шеи и зоны декольте;</p> <p>технологии косметических масок для лица, шеи и зоны декольте;</p> <p>технологии моделирования, коррекции и окраски бровей и ресниц;</p> <p>правила оказания первой помощи;</p>
--	--

Спецификация общих и профессиональных компетенций

Коды компетенций	Показатели освоения компетенций
<i>OK.01</i>	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
<i>OK.02</i>	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
<i>OK.03</i>	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную</p>

	<p>профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
<i>OK.04</i>	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
<i>OK.05</i>	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
<i>OK.06</i>	<p>Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
<i>OK.07</i>	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>
<i>OK.08</i>	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>
<i>OK.09</i>	<p>Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
<i>OK.10</i>	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные</p>

	<p>темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных редложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ОК. 11	<p>Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>

ПК 2.1.	<p>Практический опыт: подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; выполнения различных видов косметических масок для лица, шеи и зоны декольте; оценки выполнения косметической услуги, определения и согласования с клиентом индивидуальной программы комплекса косметических услуг лица, шеи, зоны декольте, расчета стоимости оказанной услуги; оказания необходимой первой помощи</p> <p>Умения: рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации; выполнять технологии косметических процедур по уходу за кожей за кожей лица, шеи и зоны декольте; применять различные косметические средства при выполнении косметических услуг; выполнять технологии косметических масок для лица, шеи и зоны декольте; обсуждать с клиентом качество выполненной услуги; производить расчет стоимости оказанной услуги; применять правила оказания первой помощи</p> <p>Знания: санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги; основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков; общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи; возрастные особенности кожи; устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов; состав и свойства косметических средств и используемых материалов; виды косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте;</p>
---------	--

ПК 2.2.	<p>Практический опыт: подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; подбора профессиональных средств и препаратов для выполнения косметической услуги; выполнения различных видов косметического массажа лица, шеи и зоны декольте; оценки выполнения косметической услуги, определения и согласования с клиентом индивидуальной программы комплекса косметических услуг лица, шеи, зоны декольте; расчета стоимости оказанной услуги; оказания необходимой первой помощи</p> <p>Умения: рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации; определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи лица, шеи и зоны декольте, возрастными особенностями и пожеланием клиента, объяснять клиенту ее целесообразность; выполнять технологии косметического массажа лица, шеи и зоны декольте; обсуждать с клиентом качество выполненной услуги; производить расчет стоимости оказанной услуги; применять правила оказания первой помощи</p> <p>Знания: психология общения и профессиональная этика; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; состав и свойства косметических средств и используемых материалов; нормы расхода косметических средств и используемых материалов; основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков; общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи; возрастные особенности кожи; технологии косметического массажа лица, шеи и зоны декольте</p>
ПК 2.3.	<p>Практический опыт: подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; подбора профессиональных средств и препаратов для выполнения косметической услуги; выполнения моделирования, коррекции и окраски бровей и ресниц; определения колористического типа и анатомических особенностей лица клиента, его потребностей; выполнения различных видов салонного макияжа с коррекцией овала лица и его деталей; расчета стоимости оказанной услуги; оказания необходимой первой помощи</p>

	<p>Умения: рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации; выполнять технологии моделирования, коррекции и окраски бровей и ресниц; подготовка кожи для нанесения декоративной косметики и выполнение демакияжа лица; соблюдение техники нанесения салонного макияжа: вечернего, свадебного, возрастного; обсуждение с клиентом качество выполненной услуги; обсуждать с клиентом качество выполненной услуги; производить расчет стоимости, оказанной услуги; оказания необходимой первой помощи</p> <p>Знания: санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги; основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков; общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи; возрастные особенности кожи; устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов; состав и свойства косметических средств и используемых материалов; технологии моделирования, коррекции и окраски бровей и ресниц; состав и свойства декоративной косметики, используемой при выполнении салонных видов макияжа; нормы расхода декоративной косметики и используемых материалов при выполнении салонных видов макияжа;</p> <p>анатомические, физиологические и гистологические характеристики кожи и ее придатков; колористические типы внешности и формы лица; психологии общения и профессиональной этики; нормы расхода косметических средств и используемых материалов; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; правила оказания первой помощи</p>
ПК 2.4.	<p>Практический опыт: консультирование клиента по уходу за кожей по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте в домашних условиях</p> <p>Умения: определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи лица, шеи и зоны декольте, возрастными особенностями и пожеланием клиента, объяснять клиенту ее целесообразность; консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте</p> <p>Знания: психология общения и профессиональная этика; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков; общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи; возрастные особенности кожи; состав и свойства косметических средств и используемых материалов</p>

1.2. Количество часов на освоение программы учебной практики:

всего 108 часов.

Промежуточная аттестация в форме зачёта

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Тематический план учебной практики

Коды формируемых компетенций, личностных результатов	Наименование разделов программы учебной практики	Объем образовательной программы
		Всего часов
ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.4. ОК 01-11. ЛР 7,9	Раздел 1. Косметические процедуры по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте	106
Промежуточная аттестация в форме зачёта		2
ВСЕГО:		108

2.2. Содержание программы учебной практики по профессиональному модулю ПМ. 02.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Косметические процедуры по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте		106	
Тема 1.1. Организация и оснащение рабочего места. Охрана труда.	<p>Содержание:</p> <p>1 Организация и оснащение рабочего места. Охрана труда. Ознакомление с квалификационной характеристикой, содержанием труда. Значение соблюдения производственной и технологической дисциплины в обеспечении качества оказываемых услуг. Нормативно – техническая документация; содержание, правила пользования. Значение техники безопасности на предприятии сферы эстетических услуг. Понятие инструктажа, его виды, назначение. Проведение вводного инструктажа по охране труда и пожарной безопасности на предприятии. Основные виды травматизма на предприятиях сферы услуг при работе с машинами и аппаратами. Правила и нормы безопасности труда на предприятии; требования техники безопасности к производственному оборудованию и технологическому процессу. Пожарная безопасность: причины пожаров, меры их предупреждения; правила поведения при пожаре; порядок вызова пожарной команды; пользование средствами пожаротушения. Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности. Самопомощь и первая медицинская помощь при несчастных случаях; пользование индивидуальным пакетом и аптечкой скорой помощи.</p>	6	3
Тема 1.2. Организация и техническое оснащение рабочего места.	<p>Содержание:</p> <p>2 Организация и техническое оснащение рабочего места. Рациональная организация рабочего места, соблюдение правил санитарии и гигиены, требований безопасности. Значение соблюдения производственной и технологической дисциплины в обеспечении качества оказываемых услуг. Ознакомление с инвентарем, оборудованием для оказания эстетических услуг, безопасными приемами труда, правилами санитарии. Работа с нормативно-технической документацией. Ознакомление с характеристикой технологических операций, выполняемых при подготовительных работах. Ознакомление с организацией рабочего места, обеспечением безопасных условий труда и реализации санитарно-гигиенических требований. Ознакомление с устройством, правилами эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов. Выработка навыков правильной эксплуатации оборудования, пользования инструментами. Демонстрация приемов безопасной эксплуатации, контроль выбора и рационального размещения на рабочем месте производственного инвентаря, технологического оборудования, инструментов, приборов, посуды, материалов в соответствии с видом работ требованиями инструкций, регламентов, стандартов</p>	6	3

		чистоты. Использование оборудования, приспособлений, инструментов в соответствии с правилами эксплуатации;		
	3	Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания клиентов. Организация рабочего места. Правила санитарии и гигиены, требования безопасности. Проведение дезинфекции и стерилизации инструментов и расходных материалов; проведение санитарно-гигиенической, бактерицидной обработки рабочего места;	6	3
	4	Подготовительные работы по обслуживанию клиентов. Определение вида необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи лица, шеи и зоны декольте, возрастными особенностями и пожеланием клиента, объяснение клиенту ее целесообразности. Организация рабочего места	6	3
	5	Расчет стоимости услуги Определение затрат на производимую услугу. Проведение расчета стоимости оказанной услуги. Консультирование клиентов по домашнему профилактическому уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте;	6	3
	6	Показатели качества услуг Критерии качества работ. Оценка удовлетворенности потребителей от оказания услуг Разработка анкеты и проведение опроса клиентов о качестве услуг. Разработка анкеты и проведение опроса клиентов о качестве услуг. Обсуждение с клиентом качества выполненной услуги.	6	3
Тема 1.3. Косметические процедуры по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте.	Содержание:			
	7	Косметические процедуры по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте. Выполнение технологии косметических процедур по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте;	6	3
	8	Косметические процедуры по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте. Выполнение технологии косметических процедур по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте;	6	3
	9	Технологии косметических масок для лица, шеи и зоны декольте. Выполнение технологии косметических масок для лица, шеи и зоны декольте; применение различных косметических средств при выполнении косметических услуг;	6	3
	10	Программа послепроцедурного ухода за кожей лица, шеи и зоны декольте. Составление программы послепроцедурного ухода за кожей лица, шеи и зоны декольте. Составление программы упражнений для коррекции возрастных изменений лица, шеи и зоны декольте.	6	3
	11	Программа ежедневного ухода за кожей лица, шеи, зоной декольте Составление программы ежедневного ухода за кожей лица, шеи, зоной декольте. Составление персональной программы восстановления кожи лица, шеи, зоны декольте.	6	3
	12	Организация консультаций с клиентами по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте Составление программы поддержки клиентов по уходу за кожей в домашних условиях.	6	3
Тема 1.4. Косметический массаж лица, шеи и зоны декольте.	Содержание:			
	13	Выполнение основных и вспомогательных приемов массажа Выполнение основных и вспомогательных приемов массажа: поглаживание, выжимание, растирание, разминание. Вибрация, ударные. Отработка массажных приемов.	6	3
	14	Технология выполнения классического массажа лица. Выполнение технологии косметического массажа лица.	6	3
	15	Технология выполнения классического массажа шеи и зоны декольте.	6	3

		Выполнение классического массажа шеи и зоны декольте. Выполнение технологии косметического массажа шеи и зоны декольте;		
	16	Комплексный уход за кожей лица с применением аппаратных методов Выполнение комплексного ухода за кожей лица	6	3
Тема 1.5. Техника выполнения макияжа.	Содержание:			
	17	Организация рабочего места визажиста. Оснащение рабочего места визажиста. Оборудование. Техника безопасности. Порядок работы при сеансе макияжа: подготовительные, основные и заключительные работы. Последовательность нанесения косметических средств. Техника постановки руки для выполнения макияжа (упражнение в режиме «показ-отработка»)	6	3
	18	Техника выполнения макияжа. Выполнение технологии моделирования, коррекции и окраски бровей и ресниц;	4	3
19. Зачёт			2	2-3
Итого:			108	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики предполагает наличие

Наименование	Оснащение кабинета
Лаборатория технологии косметических услуг №504:	стерилизатор – 1 шт., ультрафиолетовая камера – 1 шт., стерилизатор кварцевый (гласперленовый) высокотемпературный – 1 шт., облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный – 1 шт., холодильник – 1 шт., вапоризатор – 1 шт., аппарат УЗ-чистки – 1 шт., multifunctional косметический комбайн - 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., ширмы 2х или 3х секционные – 2 шт., кушетка multifunctional – 1 шт., стул косметический – 1 шт., контейнер для дезинфекции инструментов – 1 шт., столик косметический на колесиках – 1 шт., мини-прачечная – 1 шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники.

Адулова, И. В. Технология косметических услуг : учебник для студ. учреждений СПО / И. В. Адулова. – М.: ИЦ «Академия», 2018. – 272 с.: ил. – Текст : непосредственный.

Остроумова, Е. Б. Выполнение фейс-арта, боди-арта : учебник для студ. учреждений СПО / Е. Б. Остроумова, О. В. Невская. – М.: ИЦ «Академия», 2018. — 256 с.: ил. – Текст : непосредственный.

Черниченко, Т. А. Стилистика и создание имиджа : учебник для студ. учреждений СПО / Т. А. Черниченко, И. Ю. Плотникова. – М.: ИЦ «Академия», 2018. — 224 с.: ил. – Текст : непосредственный.

Невская, О. В. Коррекция и окрашивание бровей, окрашивание ресниц : учебник для студ. учреждений СПО / О. В. Невская. – М.: ИЦ «Академия», 2018. — 272 с.: ил. – Текст : непосредственный.

Интернет-ресурсы:

<http://www.anatomy.tj>

<http://beauty.net.ru/kosmetolog/>

<http://pf-k.ru>

<http://beauty.net.ru/vizage/>

<http://pf-v.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики профессионального модуля осуществляется руководителями практики в процессе проведения текущего и промежуточного контроля.

Раздел и/или тема	Результаты освоения программы		Вид контроля	Формы и методы контроля	Вид оценочного средства	Форма индивидуального учёта успеваемости	Оценка результатов **
	ЗУН *	Компетенции (код)					
УП. 02	1,2, 3	ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.4. ОК 01-11	Текущий	Практические задания	Задания для выполнения на учебной практике	Учебный журнал, дневник практики. Отчет. Характеристика. Аттестационный лист.	Бальная оценка знаний, умений. (2-5), ОК и ПК
	1,2,3	ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.4. ОК 01-11	Промежуточный	Зачёт	Задания для зачёта	Учебный журнал, ведомость промежуточной аттестации, ведомость оценки ОК, ПК, зачётная книжка.	Зачтено/не зачтено Дихотомическая оценка ОК, ПК

*Результаты освоения программы

- 1 – знания
- 2 – умения
- 3 - навыки

Оценка результатов **

- 1) ЗУН - в баллах (2-5)
- 2) дихотомическая оценка ОК, ПК:
- 1 – оценка положительная, т.е. ОК, ПК сформированы
- 0 – оценка отрицательная, т.е. ОК, ПК не сформированы

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Коды профессиональных и общих компетенций	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1.	<p>75% правильных ответов</p> <p>Уметь рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;</p> <p>выполнять технологии косметических процедур по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте; производить расчет стоимости оказанной услуги.</p> <p>Знать санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги; виды косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте.</p>	Выполнение практического задания, зачет
ПК 2.2.	<p>75% правильных ответов</p> <p>Уметь использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации; определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи лица, шеи и зоны декольте, возрастными особенностями и пожеланием клиента, объяснять клиенту ее целесообразность;</p> <p>выполнять технологии косметического массажа лица, шеи и зоны декольте.</p> <p>Знать психологию общения и профессиональную этику; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; нормы расхода косметических средств и используемых материалов.</p>	Выполнение практического задания, зачет
ПК 2.3.	<p>75% правильных ответов</p> <p>Уметь рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; выполнять технологии моделирования; коррекции и окраски бровей и ресниц; обсуждать с клиентом качество выполненной услуги.</p> <p>Знать санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги; основы</p>	Выполнение практического задания, зачет

	<p>анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков; общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи; возрастные особенности кожи; устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов; состав и свойства косметических средств и используемых материалов;</p> <p>технологии моделирования, коррекции и окраски бровей и ресниц;</p> <p>состав и свойства декоративной косметики, используемой при выполнении салонных видов макияжа;</p> <p>нормы расхода декоративной косметики и используемых материалов при выполнении салонных видов макияжа;</p> <p>анатомические, физиологические и гистологические характеристики кожи и ее придатков; колористические типы внешности и формы лица;</p> <p>психологии общения и профессиональной этики;</p> <p>нормы расхода косметических средств и используемых материалов;</p> <p>правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;</p> <p>правила оказания первой помощи</p>	
ПК 2.4.	<p>Уметь определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи лица, шеи и зоны декольте, возрастными особенностями и пожеланием клиента, объяснять клиенту ее целесообразность; консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте</p> <p>Знать психология общения и профессиональная этика; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;</p> <p>основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков; общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи; возрастные особенности кожи; состав и свойства косметических средств и используемых материалов</p>	Выполнение практического задания, зачет
ОК 01.	<p>Уметь распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы;</p>	Выполнение практического задания, зачет

	<p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). Знать актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	
ОК 02	<p>Уметь определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска. Знать номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>	<p>Выполнение практического задания, зачет</p>
ОК 03.	<p>Уметь определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования. Знать содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>Выполнение практического задания, зачет</p>
ОК 04.	<p>Уметь организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. Знать психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>	<p>Выполнение практического задания, зачет</p>
ОК 05.	<p>Уметь грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на</p>	<p>Выполнение практического задания,</p>

	государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знать особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.	зачет
ОК 06.	Уметь описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения Знать сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	Выполнение практического задания, зачет
ОК 07.	Уметь соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности. Знать правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения	Выполнение практического задания, зачет
ОК 08.	Уметь использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности. Знать роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения	Выполнение практического задания, зачет
ОК 09	Уметь применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение. Знать современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	Выполнение практического задания, зачет
ОК 10.	Уметь понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные	Выполнение практического задания, зачет

	<p>темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p> <p>Знать правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	
ОК 11.	<p>Уметь выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования.</p> <p>Знать основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>	Выполнение практического задания, зачет

ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Критерии ЛР	Методы измерения показателей ЛР
ЛР 7	<p>Оценка собственного продвижения, личностного развития;</p> <p>Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</p> <p>Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;</p> <p>Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</p> <p>Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.</p>	<p>Индивидуальные беседы</p> <p>Тестирования различного вида</p> <p>Наблюдение за поведением студентов</p>

ЛР 9	Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.	Анкетирование Опросы Тестирования различного вида Беседы
------	--	--