

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.02. Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей  
лица, шеи и зоны декольте**

2021 г.



## **СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ПРАКТИКИ**

## **4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## ПМ.02. Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения программы практики

В результате освоения программы практики обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте» и соответствующие ему общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК), личностные результаты (ЛР):

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций и личностных результатов

Код	Общие компетенции и личностные результаты
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 9	<i>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</i>
------	---

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

<b>Код</b>	<b>Профессиональные компетенции</b>
ВД 2.	<i>Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте</i>
ПК 2.1	<i>Выполнять различные косметические процедуры по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте с использованием современных технологий.</i>
ПК 2.2	<i>Выполнять различные виды косметического массажа лица, шеи и зоны декольте с учетом пожеланий клиента.</i>
ПК 2.3	<i>Выполнять окраску бровей и ресниц, осуществлять моделирование бровей.</i>
ПК 2.4	<i>Консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте.</i>

### 1.1.3. В результате освоения программы практики студент должен

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведении подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;</li> <li>- подборе профессиональных средств и препаратов для выполнения косметической услуги;</li> <li>- выполнении технологии косметических процедур по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте;</li> <li>- выполнении различных видов косметического массажа лица, шеи и зоны декольте;</li> <li>- выполнении различных видов косметических масок для лица, шеи и зоны декольте;</li> <li>- комплексный уход за кожей лица с применением аппаратных методов (WS)</li> <li>- выполнении моделирования, коррекции и окраски бровей и ресниц;</li> <li>- оценке выполнения косметической услуги, определении и согласовании с клиентом индивидуальной программы комплекса косметических услуг лица, шеи, зоны декольте;</li> <li>- расчете стоимости оказанной услуги;</li> <li>- консультировании клиента по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте в домашних условиях;</li> <li>- оказании необходимой первой помощи;</li> </ul>
-------------------------	---

	- обсуждении с клиентом качество выполненной услуги.
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;</li> <li>- производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;</li> <li>- производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;</li> <li>- использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации;</li> <li>- определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи лица, шеи и зоны декольте, возрастными особенностями и пожеланием клиента, объяснять клиенту ее целесообразность;</li> <li>- выполнять технологии косметических процедур по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте;</li> <li>- выполнять технологии косметического массажа лица, шеи и зоны декольте;</li> <li>- выполнять технологии косметических масок для лица, шеи и зоны декольте;</li> <li>- комплексный уход за кожей лица с применением аппаратных методов (WS)</li> <li>- выполнять технологии моделирования, коррекции и окраски бровей и ресниц;</li> <li>- применять различные косметические средства при выполнении косметических услуг;</li> <li>- производить расчет стоимости оказанной услуги;</li> <li>- обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;</li> <li>- консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте;</li> <li>- применять стандарты антикоррупционного поведения</li> <li>-Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</li> </ul>

<p>знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги;</li> <li>- психологию общения и профессиональную этику;</li> <li>- правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;</li> <li>- устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов;</li> <li>- состав и свойства косметических средств и используемых материалов;</li> <li>- нормы расхода косметических средств и используемых материалов;</li> <li>- основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков;</li> <li>- общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи;</li> <li>- возрастные особенности кожи;</li> <li>- виды косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте;</li> <li>- виды гигиенических чисток лица, шеи и зоны декольте, показания и противопоказания;</li> <li>- технологии выполнения атрауматической, вакуумной, механической, ультразвуковой и комбинированной чистки кожи лица и (или) шеи, зоны декольте;</li> <li>- технологии косметических процедур по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте;</li> <li>- технологии косметического массажа лица, шеи и зоны декольте;</li> <li>- технологии косметических масок для лица, шеи и зоны декольте;</li> <li>- технологии моделирования, коррекции и окраски бровей и ресниц;</li> <li>- правила оказания первой помощи;</li> <li>- знать стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</li> </ul>
--------------	---

## **1.2. Количество часов на освоение программы учебной практики:**

всего 108 часов.

Промежуточная аттестация в форме зачёта



Спецификация общих и профессиональных компетенций

Код формируемых компетенций	Практический опыт	Умения	Знания
ПК 2.1.	<p>подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;</p> <p>выполнение различных видов косметических масок для лица, шеи и зоны декольте;</p> <p>оценка выполнения косметической услуги, определение и согласование с клиентом индивидуальной программы комплекса косметических услуг лица, шеи, зоны декольте</p> <p>расчет стоимости оказанной услуги;</p> <p>оказания необходимой первой помощи</p>	<p>рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;</p> <p>производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;</p> <p>производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;</p> <p>использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации;</p> <p>выполнять технологии косметических процедур по уходу за кожей за кожей лица, шеи и зоны декольте;</p> <p>применять различные косметические средства при выполнении косметических услуг;</p> <p>выполнять технологии косметических</p>	<p>санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги;</p> <p>основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков; общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи; возрастные особенности кожи;</p> <p>устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов;</p> <p>состав и свойства косметических средств и используемых материалов;</p> <p>виды косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте;</p> <p>виды гигиенических чисток лица, шеи и зоны декольте, показания и противопоказания;</p> <p>техно-логия выполнения атрауматической,</p>

Код формируемых компетенций	Практический опыт	Умения	Знания
		<p>масок для лица, шеи и зоны декольте;  обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;  производить расчет стоимости оказанной услуги;  применять правила оказания первой помощи</p>	<p>вакуумной, механической, ультразвуковой и комбинированной чистки кожи лица и (или) шеи, зоны декольте; технологии косметических процедур по уходу за кожей за кожей лица, шеи и зоны декольте;  технологии косметических масок для лица, шеи и зоны декольте;  психология общения и профессиональная этика;  правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;  нормы расхода косметических средств и используемых материалов;  правила оказания первой помощи</p>
<b>ПК 2.2.</b>	<p>подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;  подбор профессиональных средств и препаратов для выполнения косметической услуги;  выполнение различных видов косметического массажа лица, шеи и зоны декольте;  оценка выполнения косметической услуги, определение и согласование с клиентом индивидуальной</p>	<p>рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;  производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;  производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную</p>	<p>санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги;  основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков; общие признаки кожных заболеваний,</p>

Код формируемых компетенций	Практический опыт	Умения	Знания
	<p>программы комплекса косметических услуг лица, шеи, зоны декольте; расчет стоимости оказанной услуги; оказания необходимой первой помощи</p>	<p>обработку рабочего места; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации; определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи лица, шеи и зоны декольте, возрастными особенностями и пожеланием клиента, объяснять клиенту ее целесообразность; выполнять технологии косметического массажа лица, шеи и зоны декольте; обсуждать с клиентом качество выполненной услуги; производить расчет стоимости оказанной услуги; применять правила оказания первой помощи</p>	<p>особенности аллергических реакций кожи; возрастные особенности кожи; устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов; состав и свойства косметических средств и используемых материалов; технологии косметического массажа лица, шеи и зоны декольте; психология общения и профессиональная этика; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя нормы расхода косметических средств и используемых материалов; правила оказания первой помощи</p>
<b>ПК 2.3.</b>	<p>подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов; подбор профессиональных средств и препаратов для выполнения</p>	<p>рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;</p>	<p>санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций</p>

Код формируемых компетенций	Практический опыт	Умения	Знания
	<p>косметической услуги; выполнение моделирования, коррекции и окраски бровей и ресниц; определение колористического типа и анатомических особенностей лица клиента, его потребностей;</p> <p>выполнение различных видов салонного макияжа с коррекцией овала лица и его деталей</p> <p>расчет стоимости оказанной услуги; оказания необходимой первой помощи</p>	<p>производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;</p> <p>производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;</p> <p>использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации;</p> <p>выполнять технологии моделирования, коррекции и окраски бровей и ресниц;</p> <p>подготовка кожи для нанесения декоративной косметики и выполнение демакияжа лица;</p> <p>соблюдение техники нанесения салонного макияжа: вечернего, свадебного, возрастного;</p> <p>обсуждение с клиентом качество выполненной услуги;</p> <p>обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;</p>	<p>коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги;</p> <p>основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков; общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи; возрастные особенности кожи;</p> <p>устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов;</p> <p>состав и свойства косметических средств и используемых материалов;</p> <p>технологии моделирования, коррекции и окраски бровей и ресниц;</p> <p>состав и свойства декоративной косметики, используемой при выполнении салонных видов макияжа;</p> <p>номы расхода декоративной косметики и используемых материалов при выполнении салонных видов макияжа;</p> <p>анатомические, физиологические и гистологические характеристики кожи и ее придатков;</p>

Код формируемых компетенций	Практический опыт	Умения	Знания
		производить расчет стоимости оказанной услуги; оказания необходимой первой помощи	колористические типы внешности и формы ли-ца; психологии общения и профессиональной этик; нормы расхода косметических средств и используемых материалов; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; правила оказания первой помощи
ПК 2.4.	консультирование клиента по уходу за кожей по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте в домашних условиях	определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи лица, шеи и зоны декольте, возрастными особенностями и пожеланием клиента, объяснять клиенту ее целесообразность; консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте	психологию общения и профессиональную этика; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков; общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи; возрастные особенности кожи; состав и свойства косметических средств и используемых материалов

Спецификация общих компетенций

Код компетенции	Знания, умения
-----------------	----------------

ОК 01.	<b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
	<b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02.	<b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
	<b>Знания:</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03.	<b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
	<b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04.	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
	<b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05.	<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
	<b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06.	<b>Умения:</b> описывать значимость своей профессии (специальности) ,применять стандарты антикоррупционного поведения
	<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности), знать стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07.	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)
	<b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения

ОК 08.	<p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)</p>
	<p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09.	<p><b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p>
	<p><b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 10.	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>
	<p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ОК 11.	<p><b>Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования, использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>
	<p><b>Знание:</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1. Тематический план учебной практики

Коды формируемых компетенций, личностных результатов	Наименование разделов программы учебной практики	Объем образовательной программы
		Всего часов
ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.4. ОК 01-11. ЛР 7,9	Раздел 1. Косметические процедуры по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте	106
Промежуточная аттестация в форме зачёта		2
<b>ВСЕГО:</b>		<b>108</b>



## 2.2. Содержание программы учебной практики по профессиональному модулю ПМ. 02.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p><b>Раздел 1.</b> <b>Косметические процедуры по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте</b></p>		<b>106</b>	
<p><b>Тема 1.1.</b> <b>Организация и оснащение рабочего места. Охрана труда.</b></p>	<p><b>Содержание:</b></p> <p>1 <b>Организация и оснащение рабочего места. Охрана труда.</b>  Ознакомление с квалификационной характеристикой, содержанием труда. Значение соблюдения производственной и технологической дисциплины в обеспечении качества оказываемых услуг. Нормативно – техническая документация; содержание, правила пользования.  Значение техники безопасности на предприятии сферы эстетических услуг. Понятие инструктажа, его виды, назначение. Проведение вводного инструктажа по охране труда и пожарной безопасности на предприятии.  Основные виды травматизма на предприятиях сферы услуг при работе с машинами и аппаратами. Правила и нормы безопасности труда на предприятии; требования техники безопасности к производственному оборудованию и технологическому процессу.  Пожарная безопасность: причины пожаров, меры их предупреждения; правила поведения при пожаре; порядок вызова пожарной команды; пользование средствами пожаротушения. Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности.  Самопомощь и первая медицинская помощь при несчастных случаях; пользование индивидуальным пакетом и аптечкой скорой помощи.</p>	6	3
<p><b>Тема 1.2.</b> <b>Организация и техническое оснащение рабочего места.</b></p>	<p><b>Содержание:</b></p> <p>2 <b>Организация и техническое оснащение рабочего места.</b>  <b>Рациональная организация рабочего места, соблюдение правил санитарии и гигиены, требований безопасности.</b>  Значение соблюдения производственной и технологической дисциплины в обеспечении качества оказываемых услуг.  Ознакомление с инвентарем, оборудованием для оказания эстетических услуг, безопасными приемами труда, правилами санитарии. Работа с нормативно-технической документацией.  Ознакомление с характеристикой технологических операций, выполняемых при подготовительных работах. Ознакомление с организацией рабочего места, обеспечением безопасных условий труда и реализации санитарно-гигиенических требований. Ознакомление с устройством, правилами эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов. Выработка навыков правильной эксплуатации оборудования, пользования инструментами. Демонстрация приемов безопасной эксплуатации, контроль выбора и рационального размещения на рабочем месте производственного инвентаря, технологического оборудования, инструментов, приборов, посуды, материалов в соответствии с видом работ требованиями инструкций, регламентов, стандартов</p>	6	3

		чистоты. <b>Использование оборудования, приспособлений, инструментов в соответствии с правилами эксплуатации;</b>		
	3	<b>Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания клиентов.</b> Организация рабочего места. Правила санитарии и гигиены, требования безопасности. <b>Проведение дезинфекции и стерилизации инструментов и расходных материалов; проведение санитарно-гигиенической, бактерицидной обработки рабочего места;</b>	6	3
	4	<b>Подготовительные работы по обслуживанию клиентов.</b> Определение вида необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи лица, шеи и зоны декольте, возрастными особенностями и пожеланием клиента, объяснение клиенту ее целесообразности. Организация рабочего места	6	3
	5	<b>Расчет стоимости услуги</b> Определение затрат на производимую услугу. <b>Проведение расчета стоимости оказанной услуги. Консультирование клиентов по домашнему профилактическому уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте;</b>	6	3
	6	<b>Показатели качества услуг</b> Критерии качества работ. Оценка удовлетворенности потребителей от оказания услуг Разработка анкеты и проведение опроса клиентов о качестве услуг. Разработка анкеты и проведение опроса клиентов о качестве услуг. <b>Обсуждение с клиентом качества выполненной услуги.</b>	6	3
<b>Тема 1.3. Косметические процедуры по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте.</b>	<b>Содержание:</b>			
	7	<b>Косметические процедуры по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте.</b> <b>Выполнение технологии косметических процедур по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте;</b>	6	3
	8	<b>Косметические процедуры по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте.</b> Выполнение технологии косметических процедур по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте;	6	3
	9	<b>Технологии косметических масок для лица, шеи и зоны декольте.</b> Выполнение технологии косметических масок для лица, шеи и зоны декольте; <b>применение различных косметических средств при выполнении косметических услуг;</b>	6	3
	10	<b>Программа послепроцедурного ухода за кожей лица, шеи и зоны декольте.</b> Составление программы послепроцедурного ухода за кожей лица, шеи и зоны декольте. Составление программы упражнений для коррекции возрастных изменений лица, шеи и зоны декольте.	6	3
	11	<b>Программа ежедневного ухода за кожей лица, шеи, зоной декольте</b> Составление программы ежедневного ухода за кожей лица, шеи, зоной декольте. Составление персональной программы восстановления кожи лица, шеи, зоны декольте.	6	3
	12	<b>Организация консультаций с клиентами по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте</b> Составление программы поддержки клиентов по уходу за кожей в домашних условиях.	6	3
<b>Тема 1.4. Косметический массаж лица, шеи и зоны декольте.</b>	<b>Содержание:</b>			
	13	<b>Выполнение основных и вспомогательных приемов массажа</b> Выполнение основных и вспомогательных приемов массажа: поглаживание, выжимание, растирание, разминание. Вибрация, ударные. Отработка массажных приемов.	6	3
	14	<b>Технология выполнения классического массажа лица.</b> <b>Выполнение технологии косметического массажа лица.</b>	6	3
	15	<b>Технология выполнения классического массажа шеи и зоны декольте.</b>	6	3

		Выполнение классического массажа шеи и зоны декольте. <b>Выполнение технологии косметического массажа шеи и зоны декольте;</b>		
	16	<b>Комплексный уход за кожей лица с применением аппаратных методов</b> Выполнение <b>комплексного ухода за кожей лица</b>	6	3
<b>Тема 1.5. Техника выполнения макияжа.</b>	<b>Содержание:</b>			
	17	<b>Организация рабочего места визажиста.</b> Оснащение рабочего места визажиста. Оборудование. Техника безопасности. Порядок работы при сеансе макияжа: подготовительные, основные и заключительные работы. Последовательность нанесения косметических средств. Техника постановки руки для выполнения макияжа (упражнение в режиме «показ-отработка»)	6	3
	18	<b>Техника выполнения макияжа.</b> <b>Выполнение технологии моделирования, коррекции и окраски бровей и ресниц;</b>	4	3
<b>19. Зачёт</b>			<b>2</b>	2-3
<b>Итого:</b>			<b>108</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики предполагает наличие

Наименование	Оснащение кабинета
Лаборатория технологии косметических услуг №504:	стерилизатор – 1 шт., ультрафиолетовая камера – 1 шт., стерилизатор кварцевый (гласперленовый) высокотемпературный – 1 шт., облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный – 1 шт., холодильник – 1 шт., vaporизатор – 1 шт., аппарат УЗ-чистки – 1 шт., multifunctionальный косметический комбайн - 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., ширмы 2х или 3х секционные – 2 шт., кушетка multifunctionальная – 1 шт., стул косметический – 1 шт., контейнер для дезинфекции инструментов – 1 шт., столик косметический на колесиках – 1 шт., мини-прачечная – 1 шт.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

###### Основные источники.

Адулова, И. В. Технология косметических услуг : учебник для студ. учреждений СПО / И. В. Адулова. – М.: ИЦ «Академия», 2018. – 272 с.: ил. – Текст : непосредственный.

Остроумова, Е. Б. Выполнение фейс-арта, боди-арта : учебник для студ. учреждений СПО / Е. Б. Остроумова, О. В. Невская. – М.: ИЦ «Академия», 2018. — 256 с.: ил. – Текст : непосредственный.

Черниченко, Т. А. Стилистика и создание имиджа : учебник для студ. учреждений СПО / Т. А. Черниченко, И. Ю. Плотникова. – М.: ИЦ «Академия», 2018. — 224 с.: ил. – Текст : непосредственный.

Невская, О. В. Коррекция и окрашивание бровей, окрашивание ресниц : учебник для студ. учреждений СПО / О. В. Невская. – М.: ИЦ «Академия», 2018. — 272 с.: ил. – Текст : непосредственный.

###### Интернет-ресурсы:

<http://www.anatomy.tj>

<http://beauty.net.ru/kosmetolog/>

<http://pf-k.ru>

<http://beauty.net.ru/vizage/>

<http://pf-v.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики профессионального модуля осуществляется руководителями практики в процессе проведения текущего и промежуточного контроля.

Раздел и/или тема	Результаты освоения программы		Вид контроля	Формы и методы контроля	Вид оценочного средства	Форма индивидуального учёта успеваемости	Оценка результатов **
	ЗУН *	Компетенции (код)					
УП. 02.01.	1,2, 3	ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.4. ОК 01-11	Текущий	Практические задания	Задания для выполнения на учебной практике	Учебный журнал, дневник практики. Отчет. Характеристика. Аттестационный лист.	Бальная оценка знаний, умений. (2-5), ОК и ПК
	1,2,3	ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.4. ОК 01-11	Промежуточный	Зачёт	Задания для зачёта	Учебный журнал, ведомость промежуточной аттестации, ведомость оценки ОК, ПК, зачётная книжка.	Зачтено/не зачтено Дихотомическая оценка ОК, ПК

\*Результаты усвоения дисциплины:

- 1 – знания
- 2 – умения
- 3 - навыки

Оценка результатов \*\*

- 1) ЗУН - в баллах (2-5)
- 2) дихотомическая оценка ОК, ПК:
- 1 – оценка положительная, т.е. ОК, ПК сформированы
- 0 – оценка отрицательная, т.е. ОК, ПК не сформированы

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Выполнять различные косметические процедуры по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте с использованием современных технологий.	Экспертное наблюдение	Виды работ на практике
ПК 2.2. Выполнять различные виды косметического массажа лица, шеи и зоны декольте с учетом пожеланий клиента.	Экспертное наблюдение	Виды работ на практике
ПК2.3.Выполнятьокраскубровей и ресниц,осуществлять моделирование бровей.	Экспертное наблюдение	Виды работ на практике
ПК 2.4. Консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте.	Экспертное наблюдение	Виды работ на практике

### ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Критерии ЛР	Методы измерения показателей ЛР
ЛР 7	Оценка собственного продвижения, личностного развития; Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.	Индивидуальные беседы Тестирования различного вида Наблюдение за поведением студентов
ЛР 9	Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.	Анкетирование Опросы Тестирования различного вида Беседы