

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01. САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ЗОНЫ
ОБСЛУЖИВАНИЯ ДЛЯ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ЭСТЕТИЧЕСКИХ УСЛУГ**

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.01. САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ЗОНЫ ОБСЛУЖИВАНИЯ ДЛЯ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ЭСТЕТИЧЕСКИХ УСЛУГ

В результате прохождения практики обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Санитарно-гигиеническая подготовка, и поддержание безопасности зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг» и соответствующие ему общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК), личностные результаты (ЛР):

1.1.1. Перечень общих компетенций и личностных результатов

Код	Общие компетенции и личностные результаты
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1.	Санитарно-гигиеническая подготовка, и поддержание безопасности зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг
ПК 1.1	Подготавливать рабочее место, инструменты и оборудование в соответствии с требованиями санитарных правил и норм
ПК 1.2	Проводить тестирование кожи, строения тела клиента с целью определения требуемого комплекса эстетических услуг.
ПК 1.3	Согласовывать с клиентом комплекс эстетических услуг по результатам тестирования с учетом его пожеланий

1.1.3. В результате освоения практики студент должен

Иметь практически опыт	Выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов в соответствии с требованиями санитарных правил, норм и технологий; Оценки состояния тела и кожи, определения и согласования с клиентом вида эстетических услуг; Подбора профессиональных средств и препаратов для
------------------------	--

	<p>эстетических услуг, гигиенической чистки; Тестирования кожи; Выполнения чистки различными способами; Расчета стоимости оказанной услуги; Консультирования клиента по уходу за кожей и телом в домашних условиях с применением косметических средств; Обсуждения с клиентом качество выполненной услуги. Составления плана действия, и обсуждения его с потребителем, определив необходимые ресурсы; Оценивать результат и последствия своих действий; Оценивать плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации; Обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и персонала во время проведения комплекса эстетических услуг; Распознавания сложных проблемных ситуаций в различных контекстах; Проведения анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности; Проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды; Проводить различные методы санитарной обработки зоны услуг; Обращивать микротравмы; Выполнять основные манипуляции, выполнять техники десмургии; Оказывать первую помощь в экстренных неотложных случаях до приезда врачей. Утилизировать отработанные материалы, дополнительные материалы в соответствии с требованиями санитарных правил и норм; Обращивать рабочую зону после завершения обслуживания в соответствии с требованиями санитарных правил и норм.</p>
<p>уметь</p>	<p>Рационально организовывать рабочее место, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования безопасности; Производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; Производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и применяемых технологий; Создать и поддерживать безопасную, гигиеничную рабочую среду (WS) Отделять чистый инструмент от грязного (использованного) (WS). Проводить санитарную обработку рук в начале и в процессе</p>

	<p>выполнения процедур (WS)</p> <p>Использовать стерильные инструменты;</p> <p>Соблюдать правила использования и обработки инструментов во время и после процедур(WS)</p> <p>Определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием тела и кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента;</p> <p>Объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги;</p> <p>Соблюдать технологию выполнения атравматической, вакуумной, механической, ультразвуковой и комбинированной чистки;</p> <p>Соблюдать технику безопасности при выполнении аппаратных процедур(WS)</p> <p>Применять различные косметические средства при выполнении чистки кожи;</p> <p>Согласовывать с клиентом индивидуальные программы по уходу за кожей и телом с применением косметических средств;</p> <p>Производить расчет стоимости оказанной услуги;</p> <p>Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;</p> <p>Утилизировать отработанные материалы, дополнительные материалы в соответствии с требованиями санитарных правил и норм;</p> <p>Проводить консультирование потребителей по вопросам гигиены, сохранения и укрепления здоровья;</p> <p>Оценивать риски на каждом шагу выполнения;</p> <p>Оценивать плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации;</p> <p>Проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды;</p> <p>Применять современный инструментарий процессов и технологий;</p> <p>Проводить различные методы санитарной обработки зоны услуг; Обрабатывать микротравмы;</p> <p>Выполнять основные манипуляции, выполнять техники десмургии;</p> <p>Оказывать первую помощь в экстренных неотложных случаях до приезда врачей.</p> <p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>Составлять план действия;</p>
--	--

	<p>Определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Реализовать составленный план; Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с наставником); Соблюдать нормы экологической, гигиенической и эпидемиологической безопасности; Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности); Утилизировать отработанные материалы, дополнительные материалы в соответствии с требованиями санитарных правил и норм; Обрабатывать рабочую зону после завершения обслуживания в соответствии с требованиями санитарных правил и норм;</p>
<p>знать</p>	<p>Гигиенические нормы и санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг; Санитарно-гигиенические требования и техника безопасности в области эстетической косметологии Виды эстетических услуг; Психологию общения и профессиональную этику; Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов; Состав и свойства косметических средств и используемых материалов; Нормы расхода косметических средств и используемых материалов; Основы анатомии, физиологии, строения тела, гистологии кожи и ее придатков; Общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи; Возрастные особенности тела и кожи; Виды гигиенических чисток, показания и противопоказания; Технологию выполнения атрауматической, вакуумной, механической, ультразвуковой и комбинированной чистки; Правила оказания первой помощи. Основные методы обработки рабочей зоны, инструментов, оборудования, профессионального белья, материалов, одежды; Методы асептики и антисептики мелких травм; Методы дезинфекции среды от разных форм патогенных микроорганизмов;</p>

	Профилактику профессиональных заболеваний и аллергических реакций на дезинфекцию рабочей среды; Этапы основных манипуляций и техники десмургии; Основы микробиологии, вирусологии, иммунологии дерматологии; Причины общих недомоганий (повышение-понижение АД, головные боли, учащённый пульс) Нормы гигиенической санитарной, эпидемиологической безопасности; Направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)
--	---

1.2. Количество часов на освоение программы учебной практики:

всего – 36 часов.

Промежуточная аттестация в форме зачёта

Конкретизированные требования по формируемым компетенциям

Формируемые компетенции	Действия (дескрипторы)	Умения	Знания
ПК 1.1. Подготавливать рабочее место, инструменты и оборудование в соответствии с требованиями санитарных	Использование оборудования, инструментов в соответствии с правилами эксплуатации и с требованиями санитарных правил и	Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;	Нормы и санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму зоны обслуживания

Формируемые компетенции	Действия (дескрипторы)	Умения	Знания
правил и норм.	норм	<p>производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;</p> <p>производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;</p> <p>использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и видами эстетических услуг</p>	<p>для предоставления эстетических услуг;</p> <p>виды эстетических услуг;</p> <p>устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов;</p> <p>состав и свойства косметических средств и используемых материалов;</p> <p>нормы расхода косметических средств и используемых материалов;</p>
<p>ПК 1.2.</p> <p>Проводить тестирование кожи, строения тела клиента с целью определения требуемого комплекса эстетических услуг.</p>	<p>Оценка состояния кожи, определение и согласование с клиентом индивидуальной программы косметических процедур</p> <p>Тестирование кожи и заполнения диагностических карт; определение состояния кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц тела.</p>	<p>Определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента;</p> <p>проводить тест на аллергическую реакцию кожи;</p> <p>проводить обследование поверхности кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации косметических услуг;</p> <p>проводить обследование кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации услуг массажа и</p>	<p>основы анатомии, физиологии, строения тела, гистологии кожи и ее придатков;</p> <p>общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи;</p> <p>возрастные особенности тела и кожи;</p> <p>виды гигиенических чисток, показания и противопоказания;</p> <p>технология выполнения атрауматической, вакуумной, механической, ультразвуковой и комбинированной чистки;</p> <p>правила оказания первой помощи.</p>

Формируемые компетенции	Действия (дескрипторы)	Умения	Знания
		<p>профилактической коррекции тела. соблюдать технологию выполнения атравматической, вакуумной, механической, ультразвуковой и комбинированной чистки; применять различные косметические средства при выполнении чистки кожи;</p>	
<p>ПК 1.3. Согласовывать с клиентом комплекс эстетических услуг по результатам тестирования с учетом его пожеланий.</p>	<p>Оценка состояния кожи, определение и согласование с клиентом вида гигиенической чистки; Оценка состояния кожи, определение и согласование с клиентом индивидуальной программы косметических масок; Оценка состояния волосяного покрова, определение и согласование с клиентом способа проведения косметической услуги</p>	<p>Определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента; Объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги; согласовывать с клиентом индивидуальные программы по уходу за кожей и телом с применением косметических средств; производить расчет стоимости оказанной услуги; обсуждать с клиентом качество выполненной услуги.</p>	<p>Знать психологию общения и профессиональную этику специалиста по предоставлению эстетических услуг; Классификацию типов и состояния кожи; Возрастные особенности кожи Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя.</p>

Спецификация общих компетенций

Код компетенции	Знания, умения
ОК 01.	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02.	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 07.	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Тематический план учебной практики

Коды формируемых компетенций и личностных результатов	Наименование разделов программы учебной практики	Объем образовательной программы
		Всего часов
ПК 1.1. ОК 01. 02. 07. ЛР 10, 11	Раздел 1. Организация подготовки рабочих мест, оборудования, материалов	12
ПК 1.1., 1.2., 1.3. ОК 01. 02. 07. ЛР 10, 11	Раздел 2 Санитарно-гигиенический режим косметических процедур	22
Промежуточная аттестация в форме зачёта		2
ВСЕГО:		36

3.2. Содержание программы учебной практики по профессиональному модулю ПМ. 01.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Организация подготовки рабочих мест, оборудования, материалов	-	12	
Тема 1.1. Организация и оснащение рабочего места. Охрана труда.	<p>Содержание:</p> <p>1 Введение. Ознакомление с квалификационной характеристикой, содержанием труда. Значение соблюдения производственной и технологической дисциплины в обеспечении качества оказываемых услуг. Нормативно – техническая документация; содержание, правила пользования. Значение техники безопасности на предприятии сферы эстетических услуг. Понятие инструктажа, его виды, назначение. Проведение вводного инструктажа по охране труда и пожарной безопасности на предприятии. Основные виды травматизма на предприятиях сферы услуг при работе с машинами и аппаратами. Правила и нормы безопасности труда на предприятии; требования техники безопасности к производственному оборудованию и технологическому процессу. Пожарная безопасность: причины пожаров, меры их предупреждения; правила поведения при пожаре; порядок вызова пожарной команды; пользование средствами пожаротушения. Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности. Самопомощь и первая медицинская помощь при несчастных случаях; пользование индивидуальным пакетом и аптечкой скорой помощи.</p>	6	3
	<p>2 Организация и техническое оснащение рабочего места. Значение соблюдения производственной и технологической дисциплины в обеспечении качества оказываемых услуг. Ознакомление с инвентарем, оборудованием для оказания эстетических услуг, безопасными приемами труда, правилами санитарии. Работа с нормативно-технической документацией. Ознакомление с характеристикой технологических операций, выполняемых при подготовительных работах. Ознакомление с организацией рабочего места, обеспечением безопасных условий труда и реализации санитарно-гигиенических требований. Ознакомление с устройством, правилами эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов. Выработка навыков правильной эксплуатации оборудования, пользования инструментами. Демонстрация приемов безопасной эксплуатации, контроль выбора и рационального размещения на рабочем месте производственного инвентаря, технологического оборудования, инструментов, приборов, посуды, материалов в соответствии с видом работ требованиями инструкций, регламентов, стандартов чистоты. Обеспечение наличия, контроль хранения косметических средств и материалов с учетом нормативов, требований к безопасности. Рациональная организация рабочего места, соблюдение правил санитарии и гигиены, требования безопасности. Проведение санитарно-гигиенической, бактерицидной обработки рабочего места.</p>	6	3

		Проведение дезинфекции и стерилизации инструментов и расходных материалов		
Раздел 2. Санитарно-гигиенический режим косметических процедур				
Тема 2.1. Диагностика и чистка кожи.	Содержание:		6	3
	3	<p>Диагностика кожи. Ознакомление с видами косметических услуг: атрауматическая, вакуумная, механическая, ультразвуковая и комбинированная чистки кожи, применением различных косметических средств при выполнении чистки кожи. Проведение тестирования кожи. Определение состояния кожи, типа кожи. Определение видов необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием тела и кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента, объяснение клиенту целесообразности рекомендуемой косметической услуги. Тестирование кожи и заполнения диагностических карт; определение состояния кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц тела. Оценка состояния кожи, определение и согласование с клиентом индивидуальной программы косметических процедур Разработка карты клиента. Диагностика и гигиеническая чистка кожи Определение состояния кожи, типа кожи. Определение видов необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием тела и кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента, согласование с клиентом индивидуальной программы по уходу за кожей и телом с применением косметических средств; Соблюдение технологии выполнения гигиенической чистки кожи. Использование оборудования, приспособлений, инструментов в соответствии с правилами эксплуатации и видами эстетических услуг; применение различных косметических средств при выполнении чистки кожи; проведение расчета стоимости оказанной услуги; обсуждение с клиентом качества выполненной услуги</p>		
	4	<p>Диагностика, вакуумная и ультразвуковая чистка кожи Определение состояния кожи, типа кожи. Определение видов необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием тела и кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента, Соблюдение технологии выполнения вакуумной чистки кожи. Использование оборудования, приспособлений, инструментов в соответствии с правилами эксплуатации и видами эстетических услуг; применение различных косметических средств при выполнении чистки кожи; Проведение санитарно-гигиенической, бактерицидной обработки рабочего места. Проведение дезинфекции и стерилизации инструментов и расходных материалов; создание и поддержание безопасной, гигиеничной рабочей среды (WS); отделение чистых инструментов от грязного (использованного) (WS). Проведение санитарной обработки рук в начале и в процессе выполнения процедур (WS)</p>	6	3
	5	<p>Диагностика и атрауматическая механическая чистка кожи. Рациональная организация рабочего места, соблюдение правил санитарии и гигиены, требования безопасности. Определение вида необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием тела и кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента; Согласование с клиентом индивидуальной программы по уходу за кожей и телом с применением косметических средств;</p>	6	3

	<p>Объяснение клиенту целесообразности рекомендуемой косметической услуги; Соблюдение технологии выполнения, механической чистки; Обсуждение с клиентом качества выполненной услуги. Проведение расчета стоимости оказанной услуги; Проведение санитарно-гигиенической, бактерицидной обработки рабочего места. Проведение дезинфекции и стерилизации инструментов и расходных материалов; использование стерильных инструментов; соблюдение правил использования и обработки инструментов во время и после процедур(WS); соблюдение техники безопасности при выполнении аппаратных процедур(WS)</p>		
6	<p>Диагностика и комбинированная чистка кожи. Рациональная организация рабочего места, соблюдение правил санитарии и гигиены, требования безопасности. Определение вида необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием тела и кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента; Согласование с клиентом индивидуальной программы по уходу за кожей и телом с применением косметических средств; Объяснение клиенту целесообразности рекомендуемой косметической услуги; Соблюдение технологии выполнения комбинированной чистки; Обсуждение с клиентом качества выполненной услуги. Проведение расчета стоимости оказанной услуги; Проведение санитарно-гигиенической, бактерицидной обработки рабочего места. Проведение дезинфекции и стерилизации инструментов и расходных материалов;</p>	4	3
Промежуточная аттестация в форме зачета		2	2-3
Объем образовательной программы		36	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики предполагает наличие

Наименование	Оснащение кабинета
Лаборатория технологии маникюра и художественного оформления ногтей № 504:	сухожаровой шкаф или автоклав – 1 шт., УФ стерилизатор – 1 шт., холодильник – 1 шт., нагреватель для парафина – 1 шт., лампа маникюрная (светильник) – 1 шт., лампа УФ – 1 шт., аппарат для горячего маникюра – 1 шт., аппарат для маникюра – 1 шт., облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., стол маникюрный – 1 шт., стул мастера – 1 шт., стул клиента – 1 шт
Лаборатория технологии педикюра № 504:	сухожаровой шкаф или автоклав – 1 шт., УФ стерилизатор – 1 шт., холодильник – 1 шт., лампа-лупа – 1 шт., аппарат для педикюра – 1 шт., облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный – 1 шт., кресло педикюрное и ванночка для ног – 1 шт., стул мастера – 1 шт., стул для клиента – 1 шт., столик косметический на колесиках – 1 шт., мини-прачечная – 1 шт.
Лаборатория технологии косметических услуг №504:	стерилизатор – 1шт., ультрафиолетовая камера – 1 шт., стерилизатор кварцевый (гласперленовый) высокотемпературный – 1 шт., облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный – 1 шт., холодильник – 1 шт., vaporизатор – 1 шт., аппарат УЗ-чистки – 1 шт., многофункциональный косметический комбайн - 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., ширмы 2х или 3х секционные – 2 шт., кушетка многофункциональная – 1 шт., стул косметический – 1 шт., контейнер для дезинфекции инструментов – 1 шт., столик косметический на колесиках – 1 шт., мини-прачечная – 1 шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основные печатные издания

Соколова, Е. А. Основы анатомии и физиологии кожи и волос : учебник для студ. учреждений СПО / Е. А. Соколова. – 2-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2018. – 80 с. – Текст : непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

<http://www.gumer.info/>

<http://www.alleng.ru/index.htm>

<http://www.nauki-online.ru/>

<https://www.rosminzdrav.ru/ru>

<http://www.univadis.ru/>

<http://www.cnikvi.ru/>

<http://www.dermatology.ru/>
<http://beauty.net.ru/kosmetolog/>
<http://xn--c1adofdlcbwm.xn--p1ai/>
<http://medportal.ru/>

3.2.3. Дополнительные источники

Нормативные документы отраслевой направленности, используемые в учебной деятельности:

1. Федеральный закон «О защите прав потребителей» (с изменениями и дополнениями)
2. Федеральный закон от 30.03.99 ФЗ-52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (с изменениями и дополнениями)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики профессионального модуля осуществляется руководителями практики в процессе проведения текущего и промежуточного контроля.

Раздел и/или тема	Результаты освоения программы		Вид контроля	Формы и методы контроля	Вид оценочного средства	Форма индивидуального учёта успеваемости	Оценка результатов **
	ЗУН *	Компетенции (код)					
УП. 0101.	1,2,3	ПК 1.1., 1.2., 1.3. ОК 01, 02,07.	Текущий	Практические задания	Задания для выполнения на учебной практике	Учебный журнал, дневник практики. Аттестационный лист. Отчет. Характеристика	Бальная оценка знаний, умений. (2-5), ОК и ПК
	1,2,3	ПК 1.1., 1.2., 1.3. ОК 01, 02,07.	Промежуточный	зачёт	Задания для дифференцированного зачёта	Учебный журнал, ведомость промежуточной аттестации, ведомость оценки ОК, ПК, зачётная книжка.	Зачтено/ не зачтено Дихотомическая оценка ОК, ПК

*Результаты усвоения дисциплины:

- 1 – знания
- 2 – умения
- 3 - навыки

Оценка результатов **

- 1) ЗУН - в баллах (2-5)
- 2) дихотомическая оценка ОК, ПК:
- 1 – оценка положительная, т.е. ОК, ПК сформированы
- 0 – оценка отрицательная, т.е. ОК, ПК не сформированы

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1 Подготавливать рабочее место, инструменты и оборудование в соответствии с требованиями санитарных правил и норм	75% правильных ответов Оценка процесса Оценка результатов Экспертное наблюдение	виды работ на практике
ПК1.2. Проводить тестирование кожи, строения и состояния тела клиента с целью определения требуемого комплекса эстетических услуг	75% правильных ответов Оценка процесса Оценка результатов Экспертное наблюдение	Виды работ на практике
ПК1.3.Согласовывать с клиентом комплекс эстетических услуг по результатам тестирования с учетом его пожеланий	75% правильных ответов Оценка процесса Оценка результатов Экспертное наблюдение	Виды работ на практике
ОК1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Оценка процесса Оценка результатов Экспертное наблюдение	виды работ на практике
ОК2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	75% правильных ответов Оценка результатов Оценка процесса Экспертное наблюдение	виды работ на практике
ОК7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Оценка результатов Оценка процесса Экспертное наблюдение	виды работ на практике

**ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ
ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Критерии ЛР	Методы измерения показателей ЛР
ЛР 10	Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии. Демонстрация умений и навыков Интернет безопасности	Анкетирование Опросы Беседы Акции Участие в мероприятиях сайта Сетевичок.рф
ЛР 11	Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами п/о и руководителями практик	Наблюдение за поведением студентов Беседы