

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чувашской Республики «Чебоксарский техникум технологии питания и коммерции»
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «ЧТПиК»

Министерства образования Чувашии

Шуканов Р.А.

приказ от 14.06.2022 г. № 318

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

ПУУ.03 Право

(индекс и наименование дисциплин)

для специальности

43.02.10 Туризм

(код и наименование специальности)

Чебоксары 2022 г.

Разработано в соответствии с требованиями
ФГОС СОО по специальности
43.02.10 Туризм
код наименование специальности

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

на заседании ЦК

Протокол от 14.06.2022 г. № 11

Председатель ЦК _____ /Семенова А.А./

Разработчики:

Кокоткина Р.А., преподаватель

Эксперты:

Внутренняя экспертиза _____ Семенова А.А., методист

Внешняя экспертиза _____ Ерохина И.В., заместитель директора по учебно-методической работе Чебоксарского кооперативного техникума Чувашпотребсоюза

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	12
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Право

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебного предмета является частью основной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 43.02.10 Туризм (на базе основного общего образования).

1.2. Место предмета в структуре образовательной программы:

Учебный предмет «Право» входит в состав общеобразовательных предметов, формируемых из обязательной предметной области ФГОС СОО «Общественные науки» и изучается на углубленном уровне.

1.3. Цели, задачи и планируемые результаты освоения программы учебного предмета:

Содержание программы «Право» направлено на достижение следующих целей:

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов;
- ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;
- овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Планируемые результаты освоения программы учебного предмета:

Личностные результаты:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой

край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

4) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

5) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

6) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

7) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

8) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

9) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

10) воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания;

11) сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания.

Планируемые личностные результаты освоения программы с учетом программы воспитания

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества,

продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и

оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты изучения учебного предмета «Право», как части предметной области "Общественные науки" должны обеспечить:

- сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;

- понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;

- сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;

- формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;

- сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;

- владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.

Предметные результаты освоения углубленного курса «Право»:

- 1) сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

- 2) владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

- 3) владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

- 4) сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

- 5) сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

- 6) сформированность основ правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения;

- 7) сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;

- 8) понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

- 9) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;

10) сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

11) сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;

12) владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;

13) сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;

14) владение знаниями о российской правовой системе, особенностях ее развития;

15) сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

16) сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;

17) сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;

18) понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

19) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

В результате изучения учебного предмета «Право» выпускник на углубленном уровне научится:

- выделять содержание различных теорий происхождения государства;
- сравнивать различные формы государства;
- приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;
- соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;
- применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;
- оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;

- сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);
- проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;
- характеризовать особенности системы российского права;
- различать формы реализации права;
- выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;
- сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;
- оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;
- характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;
- дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;
- характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;
- характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;
- характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;
- выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;

- характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;
- определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;
- различать способы мирного разрешения споров;
- оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;
- сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;
- дифференцировать участников вооруженных конфликтов;
- различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;
- выделять структурные элементы системы российского законодательства;
- анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;
- проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;
- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- различать формы наследования;
- различать виды и формы сделок в Российской Федерации;
- выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;
- анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;
- выделять права и обязанности членов семьи;
- характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;
- проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;
- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;
- проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;

- целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;
- в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;
- соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;
- применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;
- дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;
- проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;
- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;
- выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

- *проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;*
- *дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;*
- *сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;*
- *оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;*
- *понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;*
- *классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;*
- *толковать государственно-правовые явления и процессы;*
- *проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;*
- *различать принципы и виды правотворчества;*
- *описывать этапы становления парламентаризма в России;*
- *сравнивать различные виды избирательных систем;*
- *анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;*
- *анализировать институт международно-правового признания;*

- выявлять особенности международно-правовой ответственности;
- выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;
- оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;
- формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;
- различать опеку и попечительство;
- находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;
- определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;
- характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;
- определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.

1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета: максимальной учебной нагрузки обучающегося 162 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часов; самостоятельной работы учащихся 54 часа.

2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	162
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе:	
практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54
в том числе консультации	12
<i>Виды внеаудиторной самостоятельной работы: выполнение рефератов подготовка презентаций Осуществление учебных исследований и проектов по правовой тематике.</i>	
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	<i>экзамена</i>

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета ПУУ. 03. Право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<i>1 курс</i>			
<i>1 семестр</i>			
Введение	Содержание учебного предмета		
	1 Введение. Понятие и система права. Правовые нормы и их характеристики. Классификация норм права, структура правовой нормы. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах. Институты права. Отрасли права. Методы правового регулирования. Связь с социальными и гуманитарными науками: история, общественнознаний, социология, экономика, философия. Систематизация права. Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в России.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение и анализ нормативно-правовых документов, заполнение таблиц на одну из тем: 1. Функции государства 2. Происхождение права. 3. Правовые системы современности.	1	3
Раздел 1. Правовое регулирование общественных отношений			
Тема 1.1. Теория государства	Содержание учебного предмета		
	2 Понятие и признаки государства. Понятие государства и его признаки. Право и государство. Жизнь людей в догосударственный период. Происхождение древневосточного государства. Происхождение античного государства. Происхождение государства древних германцев и славян. Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, ирригационная, договорная, марксистская, теория насилия. Признаки государства. Сущность государства. Функции государства. Виды функций государства.	2	2
	3 Практическое занятие: Формы государства. Формы государства. Монархия как форма правления. Республика как форма власти. Государственное устройство. Политический режим. Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки. Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Местное самоуправление. Принципы местного самоуправления. Правовое государство и его сущность. Признаки правового государства. Решение ситуационных задач	2	3
Тема 1.2. Теория права	Содержание учебного предмета		
	4 Право в системе социальных норм. Система права Происхождение права. Место права в системе социального регулирования общества. Механизм правового регулирования. Законные интересы. Действие права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Эффективность права. Правовые нормы. Моральные нормы. Общие правила применения права. Толкование права Система российского права: основные институты, отрасли права в Российской Федерации Предмет права. Объект права. Субъект права. Частное и публичное право.	2	2
	5 Источники права. Формы (источники) права. Правовые системы современности. Нормы и основные отрасли права в России. Нормативные правовые акты и их характеристики. Порядок принятия и вступления в силу законов в Российской Федерации. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.	2	2
	6 Практическое занятие: Закон и правовая норма. Определение основных черт правовой системы Российской Федерации, анализ правовой нормы УК Российской Федерации	2	3

		Федерации, Конституции Российской Федерации, ГК Российской Федерации.		
Тема 1.3. Правовые отношения и юридическая ответственность	Содержание учебного предмета			
	7	Правовые отношения. Право и личность. Правосознание. Правовая культура. Правомерное поведение. Правоприменительная практика. Правотворчество. Правопорядок. Правоотношения. Юридический конфликт. Правонарушения. Юридическая ответственность.	2	2
	8	Правомерное и противоправное поведение. Правомерное и противоправное действие. Виды противоправных поступков.	2	2
	9	Практическое занятие: Юридическая ответственность и её задачи Определение вида юридической ответственности согласно норме права. Решение ситуационных задач.	2	3
		Консультации и самостоятельная работа обучающихся: Групповая работа - выполнение реферата и подготовка презентации на одну из тем (по выбору): 1. Правонарушение. 2. Юридический конфликт.	8	3
Раздел 2. Основы конституционного права Российской Федерации				
Тема 2.1. Конституционный строй РФ	Содержание учебного предмета			
	10	Конституционное право как отрасль российского права. История возникновения конституции. Конституция Российской Федерации — основной закон страны. Структура Конституции РФ и общая характеристика. Основы конституционного права	2	2
	11	Основы конституционного строя РФ. Основы конституционного строя Российской Федерации. Российская Федерация – демократическое государство. Российская Федерация – правовое государство. Российская Федерация – суверенное государство. Российская Федерация – федеративное государство. Российская Федерация – социальное государство. Российская Федерация – светское государство. Российская Федерация – государство с республиканской формой правления.	2	2
	12	Практическое занятие: Классификация конституционных прав и свобод. Личные права и свободы граждан. Политические права и свободы гражданина. Социальные, экономические и культурные права и свободы. Анализ статей Конституции Российской Федерации. Организация работы с Конституцией РФ.	2	3
Тема 2.2. Правовой статус человека и гражданина	Содержание учебного предмета			
	13	Правовой статус личности. Основы и принципы конституционно-правового статуса личности. Основные права и свободы. Система конституционных прав и свобод в Российской Федерации.	2	2
	14	Основные обязанности граждан. Основные конституционные обязанности граждан в России. Конституционные гарантии реализации прав и свобод человека и гражданина. Конституционное судопроизводство.	2	2
	15	Гражданство. Эволюция понятия «гражданство». Гражданство Российской Федерации. Порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Понятие гражданства.	2	2
	16	Практическое занятие: Конституционные гарантии реализации прав и свобод человека и гражданина. Решение правовых задач, характеристика и анализ основных условий приобретения гражданства.	2	3
	17	Избирательное право. Избирательная система и избирательный процесс: понятие, принципы. Понятие избирательной системы. Право граждан Российской Федерации участвовать в управлении делами государства. Формы и процедуры избирательного процесса.	2	2
		Консультации и самостоятельная работа обучающихся: Осуществление учебных исследований и проектов по правовой тематике.	8	3

Итого за 1 семестр, часов		51		
- обязательной аудиторной нагрузки обучающегося,		34		
в том числе практических занятий		10		
- самостоятельной работы учащегося:		17		
2 семестр				
Тема 2.3. Основные права и свободы человека и гражданина	Содержание учебного предмета			
	1	Экологическое право. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения и ответственность за причинение вреда окружающей среде. Гарантии и способы защиты экологических прав граждан.	2	
	2	Военная служба. Воинская обязанность и право на альтернативную гражданскую службу. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Виды военной службы.	2	
	3	Налоговое право. Права и обязанности налогоплательщиков Права и обязанности налогоплательщиков. Ознакомление с видами налогов.	2	
Тема 2.4. Система государственных органов Российской Федерации	Содержание учебного предмета			
	4	Законодательная, исполнительная власть РФ. Система государственных органов Российской Федерации Правотворчество. Законодательная власть. Федеральное Собрание. Совет Федерации, функции. Государственная Дума, функции. Исполнительная власть. Правительство, функции. Институт президентства. Местное самоуправление. Органы местного самоуправления в ЧР.	2	
	5	Судебная власть. Судебная система РФ. Классификация судов. Конституционный суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Мировые суды. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Арбитражные суды. Конституционное, гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство.	2	
	6	Правосудие и правоохранительные органы. Правоохранительные органы, их виды и полномочия. Правосудие. Система органов внутренних дел. Прокуратура и ее деятельность. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Особенности деятельности правоохранительных органов РФ: Федеральной службы охраны, Федеральной службы исполнения наказаний, Федеральной службы судебных приставов, Федеральной миграционной службы, Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков, Федеральной налоговой службы, Федеральной таможенной службы.	2	
	Консультации и самостоятельная работа обучающихся: Групповая работа - выполнение реферата и подготовка презентации на одну из тем (по выбору): 1. Сущность основных конституционных обязанностей человека и гражданина. 2. Основные этапы предвыборной агитации в Российской Федерации 3. Полномочия районных судов. Осуществление учебных исследований и проектов по правовой тематике.		6	3
Раздел 3. Отрасли российского права				
Тема 3.1. Гражданское право и гражданские правоотношения	Содержание учебного предмета			
	7	Гражданское право. Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Субъекты и объекты гражданского права. Предмет гражданского права. Функции и задачи гражданского права. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права.	2	
	8	Гражданский договор. Сделки. Понятие сделки и ее виды. Формы сделок. Основания недействительности сделок. Представительство в сделках. Отдельные виды гражданско-правовых договоров (купля-продажа, подряд, аренда, оказание услуг). Доверенность и ее виды. Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств. Понятие договора и его содержание. Виды	2	

	договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров.		
9	Правовые основы предпринимательской деятельности. Предпринимательство и предпринимательское право. Правовые средства государственного регулирования экономики. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Признаки предпринимательства. Гражданско-правовая ответственность. Государство как субъект экономических отношений. Правовые средства государственного регулирования экономики	2	3
10	Практическое занятие: Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Гражданско-правовые договоры. Определение организационно-правовой формы предпринимательской деятельности. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей. Подготовка пакета документов для организации юридического лица. Составление различных видов договоров.	2	2
11	Право собственности. Имущественные и неимущественные права и способы их защиты. Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности. Право на интеллектуальную собственность. Интеллектуальные права (исключительные — имущественные, неимущественные; иные — право доступа, право следования). Авторское право. Смежные права. Право охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Ноу-хау. Патентное право. Право средств индивидуализации участников гражданского оборота. Понятие общей собственности.	2	2
12	Наследование. Наследование. Основные правила наследования и порядок защиты наследственных прав. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Неимущественные права: честь, достоинство, имя.	2	2
13	Практическое занятие: Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Защита права собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Составление обращения в органы защиты, решение практических задач в социально-правовой сфере.	2	3
14	Гражданский процесс. Основные правила и принципы гражданского процесса. Порядок обращения в суд. Судебное разбирательство. Порядок обжалования судебных решений. Споры, порядок их рассмотрения.	2	2
15	Правовые основы защиты прав потребителей. Защита прав потребителей. Правовое регулирование поведения потребителей на рынке. Права потребителей. Порядок и способы защиты прав потребителей.	2	2
16	Практическое занятие: Исковые заявления. Порядок обращения за защитой нарушенных прав. Составление искового заявления, обращения в органы защиты прав потребителей, решение практических задач в социально-правовой сфере.	2	3
	Консультации и самостоятельная работа обучающихся: Групповая работа - выполнение реферата и подготовка презентации на одну из тем (по выбору): 1. Некоммерческие организации 2. Договор возмездного оказания услуг 3. Наследование по закону и по завещанию 4. Обращения в государственные органы по вопросу защиты прав потребителей	10	3
Тема 3.2. Семейное право и семейные правоотношения	Содержание учебного предмета		
	17 Семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Правовые отношения родителей и детей. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права, обязанности и ответственность членов семьи.	2	2
	18 Права и обязанности супругов. Права и обязанности супругов. Брак. Брачный контракт. Порядок заключения и расторжения брачного контракта.	2	2
	19 Практическое занятие: Особенности брачного права в различных странах мира. Работа с правовой информацией. Защита презентаций.	2	3
	20 Порядок взыскания алиментов. Бракоразводный процесс. Порядок взыскания алиментов.	2	2

	21	Право на образование Система образования РФ. Правовое регулирование образования. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания дополнительных платных образовательных услуг.	2	2
	22	Практическое занятие: Правовое регулирование образования. Решение практических правовых задач с применением норм действующего законодательства.	2	3
	Консультации и самостоятельная работа обучающихся: Групповая работа - выполнение реферата и подготовка презентации на одну из тем (по выбору): 1. История брачного обряда чувашей . 2. Особенности брачного договора в Российской Федерации.		6	3
Промежуточная аттестация в форме экзамена				
Итого за 2 семестр, часов - обязательной аудиторной нагрузки обучающегося, в том числе практических занятий - самостоятельной работы учащегося:			66 44 10 22	
<i>3 семестр</i>				
Тема 3.3. Трудовое право и трудовые правоотношения	Содержание учебного предмета			
	1.	Трудовое право. Занятость и трудоустройство. Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Понятие трудовых правоотношений. Трудоустройство и занятость. Правовые основы социальной защиты социального обеспечения.	2	2
	2.	Практическое занятие: Трудовой договор. Трудовой договор: понятие, виды. Содержание трудового договора. Порядок и условия заключения и расторжения трудового договора. Гарантии при приеме на работу. Испытательный срок при приеме на работу.	2	3
	3.	Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха. Рабочего времени. Время отдыха (виды). Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних	2	2
	4.	Заработная плата. Заработная плата. Системы и формы заработной платы. Гарантийные и компенсационные выплаты.	2	2
	5.	Практическое занятие: Защита трудовых прав. Трудовые споры и порядок их рассмотрения. Дисциплинарная ответственность работника. Решение конкретных производственных ситуаций с применением норм трудового законодательства.	2	3
	Консультации и самостоятельная работа обучающихся: Групповая работа - выполнение реферата и подготовка презентации на одну из тем (по выбору): 1. Проблема занятости населения в Российской Федерации и Чувашской Республики. 2. Правовое регулирование заработной платы в Российской Федерации.		5	3
Тема 3.4. Административное право	Содержание учебного предмета			
	6.	Административное право и правоотношения. Субъекты административного права, их особенности Административное право. Административные правоотношения. Особенности административного права. Понятие административного правонарушения. Особенности административной юрисдикции. Основания административной ответственности. Производство по делам об административных правонарушениях. Органы и способы рассмотрения административных споров.	2	2
	7.	Практическое занятие: Субъекты административного права, их особенности. Анализ статей Особенной части Кодекса об административных правонарушениях РФ и составление таблицы по видам административных правонарушений, защита презентации.	2	3
Тема 3.5. Уголовное право	Содержание учебного предмета			
	8.	Уголовное право Уголовное право: предмет, объект, субъект. Понятие преступления и наказания. Состав преступления. Уголовная ответственность. Наказание: виды. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.	2	2

	9.	Уголовный процесс Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Действия уголовного закона. Защита прав обвиняемого, потерпевшего, свидетеля в уголовном процессе.	2	2
	10.	Практическое занятие: Уголовное преступление, ответственность и наказание. Виды наказания. Признаки преступления. Действие уголовного закона. Судебное разбирательство. Порядок обжалования судебных решений. Споры, порядок их рассмотрения. Порядок обжалования судебных решений. Особенности составления исков в суды апелляционной и кассационной инстанций. Основы государственной антикоррупционной политики Российской Федерации. Содержание, направления и результативность мер в области борьбы с коррупцией.	2	3
		Консультации и самостоятельная работа обучающихся: Групповая работа - выполнение реферата и подготовка презентации на одну из тем (по выбору): 1. Виды наказаний согласно УК РФ 2. Стадии досудебного и судебного делопроизводства 3. Органы и способы рассмотрения административных споров.	7	3
Раздел 4. Международное право и его особенности				
Тема 4.1. Правовые основы гражданства.	Содержание учебного предмета			
	11.	Гражданство Понятие гражданства в Российской Федерации. Виды. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Условия и порядок получения иностранного гражданства. Гражданство детей. Коллизионные вопросы права собственности	2	2
	12.	Правовые основы гражданства. Двойное гражданство. Политическое убежище. Виза. Виды	2	2
Тема 4.2. Международное гуманитарное право.	Содержание учебного предмета			
	13.	Международное право. Понятие международного права. Источники и принципы международного права. Субъекты международного права. Международный договор. Международные документы о правах человека. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правозащитные организации и развитие системы прав человека. Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей. Международные споры и международно-правовая ответственность. Международное гуманитарное право и права человека.	2	2
	14.	Практическое занятие: Международное гуманитарное право. Правовой статус государства по отношению к конфликту. Война и права человека. Ответственность за военные преступления. Особенности гуманитарной поддержки между странами. Защита презентаций	2	3
	15.	Практическое занятие: Правовое разрешение военных конфликтов между государствами мира. Правовое разрешение военных конфликтов между государствами мира. Ответственность за военные преступления.	2	3
		Консультации и самостоятельная работа обучающихся: Групповая работа - выполнение реферата и подготовка презентации на одну из тем (по выбору): 1. Организация профилактики терроризма среди молодежи 2. Правовое разрешение военных конфликтов между государствами мира Осуществление учебных исследований и проектов по правовой тематике.	4	3
Всего за 3 семестр - обязательной аудиторной нагрузки в том числе практических занятий - самостоятельной работы учащегося			45 30 12 15	
Итого				

максимальной учебной нагрузки обучающегося,	162	
часов в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки	108	
из них теоретическое обучение	83	
практические занятия	32	
консультаций и самостоятельной работы обучающегося, часов	54	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета «Право»

Оборудование учебного кабинета: стол учительский, столы ученические, стулья жесткие, шкафы книжные, доска меловая.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Певцова, Е. А. Право : учебник для профессий и специальностей социально-экономического профиля : учебник для студ. учреждений СПО / Е. А. Певцова. - 7-е изд., испр. – М.: ИЦ "Академия", 2020. – 480 с. – Текст : непосредственный.

2. Певцова, Е. А. Право : учебник для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум : учеб. пособие для студ. учреждений СПО / Е. А. Певцова. – М.: ИЦ "Академия", 2019. – 176 с. – Текст : непосредственный.

Нормативная документация:

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г.// Российская газета, №7, 21.01.2009.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)// "Собрание законодательства РФ", 05.12.1994, N 32, ст. 3301.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.06.1996 г. № 14-ФЗ (в ред. от 14.12.2013) // "Российская газета", N 23, 06.02.1996, N 24, 07.02.1996, N 25, 08.02.1996, N 27, 10.02.1996.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) 18.12.2006 N 231-ФЗ (в ред.01.09.2013)// СЗ РФ, 25.12.2006, № 52 (1 ч.), ст. 5496.

5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) (в ред. Федеральных законов от 02.12.2004 N 156-ФЗ, от 03.06.2006 N 73-ФЗ, от 18.12.2006 N 231-ФЗ, от 29.12.2006 N 258-ФЗ, от 29.11.2007 N 281-ФЗ, от 29.04.2008 N 54-ФЗ, от 30.06.2008 N 105-ФЗ)

6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 № 138-ФЗ (в ред. от 14.12.2013) // СЗ РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532.

7. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195 (в ред. от 14.12.2013) // Собрание законодательства РФ, 07.01.2002, N 1 (ч. 1), ст. 1.

8. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ (в ред. 25.11.2013) // Собрание законодательства РФ", 07.01.2002, N 1 (ч. 1), ст. 3.

Интернет – ресурсы:

<http://lawtoday.ru>

<http://inventech.ru>

<http://www.allpravo.ru/news/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных и практических занятий, текущего и промежуточного контроля, а также выполнения обучающимися индивидуальных (групповых) внеаудиторных самостоятельных работ (ВСР)

Раздел и/или тема	Результаты освоения предмета *	Вид контроля	Форма контроля	Метод контроля	Вид оценочного средства	Форма индивидуального учета успеваемости	Оценка результатов
Введение	1	Текущий	Устный контроль	фронтальный	Контрольные вопросы	Учебный журнал,	Бальная (2-5)
Раздел 1	1,2	Текущий	Тестирование Практический контроль	Индивидуальный, Выполнение практической работы	Тест, задание практической работы, для ВСР	Учебный журнал,	Бальная (2-5)
Раздел 2	1,2	Текущий	Письменный. Практический контроль	Индивидуальный, выполнение практической работы	Задания для письменного опроса, задания для выполнения практической работы и ВСР	Учебный журнал	Бальная (2-5)
Раздел 3	1,2	Текущий	Тестирование	Индивидуальный, Выполнение самостоятельной работы Выполнение практической работы	Тест, задание для выполнения практической работы и ВСР	Учебный журнал,	Бальная (2-5)
Раздел 4	1,2	Текущий	Тестирование	Индивидуальный, Выполнение самостоятельной работы Выполнение практической работы	Тест, задание для выполнения практической работы и ВСР	Учебный журнал,	Бальная (2-5)
Учебный предмет	1,2	Промежуточный	Экзамен	Индивидуальный	Экзаменационные билеты	Ведомость для промежуточной аттестации	Бальная (2-5)

ЗУН *

1 – знания

2 - умения

**ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ
ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Критерии ЛР	Методы измерения показателей ЛР
ЛР 2	<p>Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; Оценка собственного продвижения, личностного развития; Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и пожилых граждан; Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.</p>	<p>Анкетирования Опрос Тестирования различного вида Творческие задания и анализ их выполнения Личная книжка волонтера (сайт «DOBRO.RU»)</p>
ЛР 3	<p>Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.</p>	<p>Наблюдение за поведением студентов Индивидуальные беседы Опросы Анкетирования Тестирования различного вида</p>
ЛР 7	<p>Оценка собственного продвижения, личностного развития; Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.</p>	<p>Индивидуальные беседы Тестирования различного вида Наблюдение за поведением студентов</p>
ЛР 12	<p>Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами п/о и руководителями практики; Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности</p>	<p>Беседы Анкетирование Опросы Тестирования различного вида</p>