

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чувашской Республики «Чебоксарский техникум технологии питания и коммерции»
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ «ЧРТПиК»
Минобразования Чувашии
Шуканов Р.А.
* приказ от 14.06.2022 г. № 318

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

ПУУ.03 Право

(индекс и наименование дисциплин)

для специальности

43.02.12 Технология эстетических услуг

(код и наименование специальности)

Чебоксары 2022 г.

Разработано в соответствии с требованиями
ФГОС СОО по специальности
43.02.12 Технология эстетических услуг
код наименование специальности

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

на заседании ЦК

Протокол от 14.06.2022 г. № 11

Председатель ЦК _____ /Семенова А.А./

Разработчики:

Константинова Д.С. преподаватель

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Семенова А.А. , методист

Внешняя экспертиза

Петрова З.В., заместитель директора по
учебной работе БПОУ "Чебоксарский
медицинский колледж" Минздрава Чувашии

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	12
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРОАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Право

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебного предмета является частью основной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг (на базе основного общего образования).

1.2. Место предмета в структуре образовательной программы:

Учебный предмет «Право» входит в состав общеобразовательных дисциплин, формируемых из обязательной предметной области ФГОС СОО «Общественные науки» и изучается на углубленном уровне.

1.3. Цели, задачи и планируемые результаты освоения программы учебного предмета:

Содержание программы «Право» направлено на достижение следующих целей:

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов;
- ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;
- овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Планируемые результаты освоения программы учебного предмета:

Личностные результаты:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

4) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

5) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

6) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

7) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

8) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

9) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

10) воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания;

11) сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания.

Планируемые личностные результаты освоения программы с учетом программы воспитания

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически

активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты изучения учебного предмета «Право», как части предметной области "Общественные науки" должны обеспечить:

– сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;

– понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;

– сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;

– формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;

– сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;

– владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.

Предметные результаты освоения углубленного курса «Право»:

1) сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

2) владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

3) владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

4) сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

5) сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

6) сформированность основ правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения;

7) сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;

8) понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

9) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;

10) сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

11) сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;

12) владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;

13) сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;

14) владение знаниями о российской правовой системе, особенностях ее развития;

15) сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

16) сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;

17) сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;

18) понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

19) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

В результате изучения учебного предмета «Право» выпускник на углубленном уровне научится:

- выделять содержание различных теорий происхождения государства;
- сравнивать различные формы государства;
- приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;
- соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;
- применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;
- оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;
- сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);

- проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;
- характеризовать особенности системы российского права;
- различать формы реализации права;
- выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;
- сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;
- оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;
- характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;
- дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;
- характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;
- характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;
- характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;
- выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;

- определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;
- различать способы мирного разрешения споров;
- оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;
- сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;
- дифференцировать участников вооруженных конфликтов;
- различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;
- выделять структурные элементы системы российского законодательства;
- анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;
- проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;
- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- различать формы наследования;
- различать виды и формы сделок в Российской Федерации;
- выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;
- анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;
- выделять права и обязанности членов семьи;
- характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;
- проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;
- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;
- проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;
- целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;

- в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;
- соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;
- применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;
- дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;
- проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;
- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;
- выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

- *проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;*
- *дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;*
- *сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;*
- *оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;*
- *понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;*
- *классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;*
- *толковать государственно-правовые явления и процессы;*
- *проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;*
- *различать принципы и виды правотворчества;*
- *описывать этапы становления парламентаризма в России;*
- *сравнивать различные виды избирательных систем;*
- *анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;*
- *анализировать институт международно-правового признания;*
- *выявлять особенности международно-правовой ответственности;*

- выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;
- оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;
- формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;
- различать опеку и попечительство;
- находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;
- определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;
- характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;
- определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.

1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета:

Объем образовательной программы - 138 часов, в том числе:

- занятий во взаимодействии с преподавателем - 128 часов,
- консультации – 4 часа
- экзамен - 6 часов.

2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной программы (всего)	<i>138</i>
Занятий во взаимодействии с преподавателем (всего)	<i>128</i>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	<i>30</i>
контрольные работы	-
Консультации	<i>4</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	<i>6</i>

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета «Право»

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала и практические занятия 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
<i>1 курс, 1 семестр</i>			
Введение	Содержание учебного предмета		
	1. Введение. Понятие и система права. Правовые нормы и их характеристики. Классификация норм права, структура правовой нормы. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах. Институты права. Отрасли права. Методы правового регулирования. Связь с социальными и гуманитарными науками: история, обществознания, социология, экономика, философия. Систематизация права. Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в России.	2	2
Раздел 1. Правовое регулирование общественных отношений			
Тема 1.1. Теория государства	Содержание учебного предмета		2
	2. Понятие и признаки государства. Понятие государства и его признаки. Право и государство. Жизнь людей в догосударственный период. Происхождение древневосточного государства. Происхождение античного государства. Происхождение государства древних германцев и славян. Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, ирригационная, договорная, марксистская, теория насилия.	2	2
	3. Сущность и социальное назначение государства. Внешние и внутренние функции государства. Государственная власть	2	2
	4. Типологии государства. Понятия типологии государств. Формационный и цивилизационный подходы	2	2
	5. Понятие и элементы формы государства. Форма государства. Форма государственного правления. Форма государственного устройства	2	2
	6. Практическое занятие. Формы государства. Формы государства. Государственное устройство. Политический режим. Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки.	2	3
	7. Право в системе социальных норм. Система права Происхождение права. Место права в системе социального регулирования общества. Механизм правового регулирования. Законные интересы. Действие права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Эффективность права. Правовые нормы. Моральные нормы. Общие правила применения права. Толкование права	2	2
Тема 1.2. Теория права	Содержание учебного предмета		2
	8. Источники права. Формы (источники) права. Правовые системы современности. Нормы и основные отрасли права в России. Нормативные правовые акты и их характеристики. Порядок принятия и вступления в силу законов в Российской Федерации. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.	2	2
	9. Нормативно-правовой акт. Понятие и виды нормативно-правового акта. Действие права во времени, по кругу лиц и в пространстве	2	2
	10. Система права. Понятие системы права. Отрасль права. Институт права.	2	2
	11. Конституция РФ - ядро правовой системы. Понятие Конституции РФ. Форма государственного устройства РФ. Основные права и свободы граждан, основные	2	2

		обязанности граждан.		
	12.	Практическое занятие. Закон и правовая норма. Определение основных черт правовой системы Российской Федерации, анализ правовой нормы УК Российской Федерации, Конституции Российской Федерации, ГК Российской Федерации.	2	3
Тема 1.3. Правовые отношения и юридическая ответственность	Содержание учебного предмета		2	2
	13.	Правовые отношения. Право и личность. Правосознание. Правовая культура. Правомерное поведение. Правоприменительная практика. Правотворчество. Правопорядок. Правоотношения. Юридический конфликт. Правонарушения. Юридическая ответственность. Правомерное и противоправное действие. Виды противоправных поступков.		
	14.	Практическое занятие. Юридическая ответственность и её задачи Определение вида юридической ответственности согласно норме права. Решение ситуационных задач.	2	3
Итого за 1 семестр, часов - обязательной аудиторной нагрузки обучающегося, в том числе практических занятий:			28 28 6	
<i>1 курс, 2 семестр</i>				
Раздел 2. Основы конституционного права Российской Федерации				
Тема 2.1. Конституционный строй РФ	Содержание учебного предмета			2
	1.	Конституционное право как отрасль российского права. История возникновения конституции. Конституция Российской Федерации — основной закон страны. Структура Конституции РФ и общая характеристика. Основы конституционного права	2	
	2.	Основы конституционного строя РФ. Основы конституционного строя Российской Федерации. Российская Федерация – демократическое государство. Российская Федерация – правовое государство. Российская Федерация – суверенное государство. Российская Федерация – федеративное государство. Российская Федерация – социальное государство. Российская Федерация – светское государство. Российская Федерация – государство с республиканской формой правления.	2	2
	3.	Практическое занятие. Классификация конституционных прав и свобод. Личные права и свободы граждан. Политические права и свободы гражданина. Социальные, экономические и культурные права и свободы. Анализ статей Конституции Российской Федерации. Организация работы с Конституцией РФ.	2	3
Тема 2.2. Правовой статус человека и гражданина	Содержание учебного предмета		2	2
	4.	Правовой статус личности. Основы и принципы конституционно-правового статуса личности. Основные права и свободы. Система конституционных прав и свобод в Российской Федерации.		
	5.	Основные обязанности граждан. Основные конституционные обязанности граждан в России. Конституционные гарантии реализации прав и свобод человека и гражданина. Конституционное судопроизводство.	2	2
	6.	Гражданство. Эволюция понятия «гражданство». Гражданство Российской Федерации. Порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Понятие гражданства.	2	2
	7.	Практическое занятие. Конституционные гарантии реализации прав и свобод человека и гражданина. Решение правовых задач, характеристика и анализ основных условий приобретения гражданства.	2	3
	8.	Избирательное право. Избирательное право. Понятие и особенности. Право граждан Российской Федерации участвовать в управлении делами государства.	2	2

	9.	Избирательный процесс. Понятие избирательного процесса. Этапы избирательного процесса, стадии	2	2
Тема 2.3. Основные права и свободы человека и гражданина	Содержание учебной предмета		2	2
	10.	Экологическое право. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения и ответственность за причинение вреда окружающей среде. Гарантии и способы защиты экологических прав граждан.		
	11.	Военная служба. Воинская обязанность и право на альтернативную гражданскую службу. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Виды военной службы..	2	2
	12.	Ограничение прав человека. Понятие ограничения прав. Причины ограничения прав. Комендантский час	2	2
	13.	Практическое занятие. Налоговое право. Права и обязанности налогоплательщиков Права и обязанности налогоплательщиков. Ознакомление с видами налогов. Решение практических правовых задач.	2	3
Тема 2.4. Система государственных органов Российской Федерации	Содержание учебного предмета			
	14.	Законодательная, исполнительная власть РФ. Система государственных органов Российской Федерации Правотворчество. Законодательная власть. Федеральное Собрание. Совет Федерации, функции. Государственная Дума, функции. Исполнительная власть. Правительство, функции. Институт президентства. Местное самоуправление. Органы местного самоуправления в ЧР.	2	2
	15.	Судебная власть. Судебная система РФ. Классификация судов. Конституционный суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Мировые суды. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Арбитражные суды. Конституционное, гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство.	2	2
	16.	Правосудие и правоохранительные органы. Правоохранительные органы, их виды и полномочия. Система органов внутренних дел. Прокуратура и ее деятельность. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Особенности деятельности правоохранительных органов РФ: Федеральной службы охраны, Федеральной службы исполнения наказаний, Федеральной службы судебных приставов, Федеральной миграционной службы, Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков, Федеральной налоговой службы, Федеральной таможенной службы.	2	2
Раздел 3. Отрасли российского права				
Тема 3.1. Гражданское право и гражданские правоотношения	Содержание учебного предмета		2	2
	17.	Гражданское право. Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Субъекты и объекты гражданского права. Предмет гражданского права. Функции и задачи гражданского права. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права.		
	18.	Гражданский договор. Сделки. Понятие сделки и ее виды. Формы сделок. Основания недействительности сделок. Представительство в сделках. Отдельные виды гражданско-правовых договоров (купля-продажа, подряд, аренда, оказание услуг). Доверенность и ее виды. Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств. Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров.	2	2
	19.	Правовые основы предпринимательской деятельности. Предпринимательство и предпринимательское право. Правовые средства государственного регулирования экономики. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Признаки предпринимательства. Гражданско-правовая ответственность. Государство как субъект экономических отношений. Правовые средства государственного регулирования экономики	2	3
	20.	Практическое занятие. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Гражданско-	2	3

		правовые договоры. Определение организационно-правовой формы предпринимательской деятельности. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей. Подготовка пакета документов для организации юридического лица. Составление различных видов договоров.		
	21.	Право собственности. Имущественные и неимущественные права и способы их защиты. Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности. Право средств индивидуализации участников гражданского оборота. Понятие общей собственности.	2	2
	22.	Право на интеллектуальную собственность. Интеллектуальные права (исключительные — имущественные, неимущественные; иные — право доступа, право следования). Авторское право. Смежные права. Право охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Ноу-хау. Патентное право.	2	2
	23.	Практическое занятие. Право и собственность. Решение ситуационных задач по теме.	2	3
	24.	Наследование. Наследование. Основные правила наследования и порядок защиты наследственных прав. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Неимущественные права: честь, достоинство, имя.	2	2
	25.	Практическое занятие. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Защита права собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Составление обращения в органы защиты, решение практических задач в социально-правовой сфере.	2	3
	26.	Защита прав потребителей. Права потребителей. Защита прав потребителей. Сроки предъявления претензий. Способы защиты прав. Правовые основы защиты прав потребителей. Правовое регулирование поведения потребителей на рынке. Права потребителей. Порядок и способы защиты прав потребителей.	2	2
	27.	Практическое занятие. Защита прав потребителей. Решение ситуационных задач по теме	2	3
	28.	Гражданский процесс. Основные правила и принципы гражданского процесса. Порядок обращения в суд. Судебное разбирательство. Порядок обжалования судебных решений. Споры, порядок их рассмотрения.	2	2
	29.	Практическое занятие. Исковые заявления. Порядок обращения за защитой нарушенных прав. Составление искового заявления, обращения в органы защиты прав потребителей, решение практических задач в социально-правовой сфере.	2	3
Тема 3.2. Семейное право и семейные правоотношения	Содержание учебного предмета			
	30.	Семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Правовые отношения родителей и детей. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права, обязанности и ответственность членов семьи.	2	2
	31.	Права и обязанности супругов. Права и обязанности супругов. Брак. Брачный контракт. Порядок заключения и расторжения брачного контракта.	2	2
	32.	Имущественные и неимущественные права супругов. Право на имущество. Методы и формы воспитания детей. Порядок взыскания алиментов. Бракоразводный процесс. Порядок взыскания алиментов.	2	2
Итого за 2 семестр, часов - обязательной аудиторной нагрузки обучающегося, в том числе практических занятий			64 64 16	
2 курс, 3 семестр				
Тема 3.2.	33.	Практическое занятие. Особенности брачного права в различных странах мира.	2	3

Семейное право и семейные правоотношения		Работа с правовой информацией. Защита презентаций.		
	34.	Право на образование Система образования РФ. Правовое регулирование образования. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания дополнительных платных образовательных услуг.	2	2
	35.	Практическое занятие. Правовое регулирование образования. Решение практических правовых задач с применением норм действующего законодательства.	2	3
Тема 3.3. Трудовое право и трудовые правоотношения	Содержание учебного предмета			
	36.	Понятие, предмет, метод и система трудового права. Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Понятие трудовых правоотношений. Трудоустройство и занятость. Правовые основы социальной защиты социального обеспечения. Понятие охраны труда. Содержание института охраны труда по трудовому праву. Нормы и правила по охране труда.	2	2
	37.	Трудовой договор. Трудовой договор: понятие, виды. Содержание трудового договора. Порядок и условия заключения и расторжения трудового договора. Гарантии при приеме на работу. Испытательный срок при приеме на работу.	2	2
	38.	Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха Понятие и виды рабочего времени, его продолжительность. Понятие и виды времени отдыха, их продолжительность	2	2
	39.	Правовое регулирование оплаты труда. Заработная плата. Системы и формы заработной платы. Гарантийные и компенсационные выплаты.	2	2
	40.	Защита персональных данных работника. Понятие персональных данных работника. Требования к обработке, хранению персональных данных.	2	2
	41.	Практическое занятие. Трудовые правоотношения. Оформление рекомендательных писем и резюме	2	3
Тема 3.4. Административное право	Содержание учебного предмета			
	42.	Административное право и правоотношения. Субъекты административного права, их особенности Административное право. Административные правоотношения. Особенности административного права. Понятие административного правонарушения. Особенности административной юрисдикции. Основания административной ответственности. Производство по делам об административных правонарушениях. Органы и способы рассмотрения административных споров.	2	2
	43.	Практическое занятие. Субъекты административного права, их особенности. Анализ статей Особенной части Кодекса об административных правонарушениях РФ и составление таблицы по видам административных правонарушений, защита презентации.	2	3
Тема 3.5. Уголовное право	Содержание учебного предмета			
	44.	Уголовное право Уголовное право: предмет, объект, субъект. Понятие преступления и наказания. Состав преступления.	2	2
	45.	Особенности уголовной ответственности Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.	2	2
	46.	Уголовный процесс Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Действия уголовного закона. Защита прав обвиняемого, потерпевшего, свидетеля в уголовном процессе.	2	2
	47.	Уголовное преступление, ответственность и наказание. Виды наказания. Признаки преступления. Действие уголовного закона. Судебное разбирательство. Порядок обжалования судебных решений. Споры, порядок их рассмотрения. Порядок обжалования судебных решений. Особенности составления исков в суды апелляционной и кассационной инстанций. Основы государственной антикоррупционной политики Российской Федерации. Содержание, направления и результативность мер в области борьбы с коррупцией.	2	2

Раздел 4. Международное право и его особенности				
Тема 4.1. Международное гуманитарное право.	Содержание учебного предмета			
	48.	Международное право. Понятие международного права. Источники и принципы международного права. Субъекты международного права. Международный договор. Международные документы о правах человека	2	2
	49.	Международная защита прав человека. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правозащитные организации и развитие системы прав человека. Европейский суд по правам человека.	2	2
	50.	Международная защита прав детей. Международная защита прав детей. Международные споры и международно-правовая ответственность. Международное гуманитарное право и права человека.	2	2
Консультации			4	
Промежуточная аттестация			6	
Всего за 3 семестр - обязательной аудиторной нагрузки, в том числе практических занятий - экзамен - консультации			46 36 8 6 4	
Итого Занятий во взаимодействии с преподавателем из практические занятия экзамен консультации			138 128 30 6 4	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета «Право»

Оборудование учебного кабинета:

стол учительский, столы ученические, стулья жесткие, шкафы книжные, доска меловая.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

Певцова, Е. А. Право : учебник для профессий и специальностей социально-экономического профиля : учебник для студ. учреждений СПО / Е. А. Певцова. - 7-е изд., испр. – М.: ИЦ "Академия", 2020. – 480 с. – Текст : непосредственный..

Нормативная документация:

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г.// Российская газета, №7, 21.01.2009.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)// "Собрание законодательства РФ", 05.12.1994, N 32, ст. 3301.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.06. 1996 г. № 14-ФЗ (в ред. от 14.12.2013) // "Российская газета", N 23, 06.02.1996, N 24, 07.02.1996, N 25, 08.02.1996, N 27, 10.02.1996.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) 18.12.2006 N 231-ФЗ (в ред.01.09.2013)// СЗ РФ, 25.12.2006, № 52 (1 ч.), ст. 5496.

5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) (в ред. Федеральных законов от 02.12.2004 N 156-ФЗ, от 03.06.2006 N 73-ФЗ,от 18.12.2006 N 231-ФЗ, от 29.12.2006 N 258-ФЗ, от 29.11.2007 N 281-ФЗ,от 29.04.2008 N 54-ФЗ, от 30.06.2008 N 105-ФЗ)

6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 № 138-ФЗ (в ред. от 14.12.2013) // СЗ РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532.

7. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195 (в ред. от 14.12.2013) // Собрание законодательства РФ, 07.01.2002, N 1 (ч. 1), ст. 1.

8. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ (в ред. 25.11.2013) // Собрание законодательства РФ", 07.01.2002, N 1 (ч. 1), ст. 3.

Интернет – ресурсы:

<http://lawtoday.ru>

<http://inventech.ru>

<http://www.allpravo.ru/news/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных и практических занятий, текущего и промежуточного контроля.

Раздел и/или тема	Результаты освоения программы *	Вид контроля	Формы и методы контроля	Вид оценочного средства	Форма индивидуального учета успеваемости	Оценка результатов
Введение	1	Текущий	Устный опрос	Контрольные вопросы	Учебный журнал,	Бальная (2-5)
Раздел 1	1,2	Текущий	Тестирование Выполнение практической работы	Тест, задание практической работы,	Учебный журнал,	Бальная (2-5)
Раздел 2	1,2	Текущий	Письменный опрос. Выполнение практической работы	Задания для письменного опроса, задания для выполнения практической работы	Учебный журнал	Бальная (2-5)
Раздел 3	1,2	Текущий	Тестирование Выполнение практической работы	Тест, задание для выполнения практической работы	Учебный журнал,	Бальная (2-5)
Раздел 4	1,2	Текущий	Тестирование Выполнение практической работы	Тест, задание для выполнения практической работы	Учебный журнал	Бальная (2-5)
Раздел 1-4	1,2	Промежуточный	Экзамен	Экзаменационные билеты	Ведомость промежуточной аттестации, журнал, зачетные книжки	Бальная (2-5)

*Результаты освоения:

1 – знания

2 – умения

3 - навыки

Оценка результатов **

1) ЗУН - в баллах (2-5)

**ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Код личностных результатов реализации программы	Критерии ЛР	Методы измерения показателей ЛР
ЛР 2	<p>Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; Оценка собственного продвижения, личностного развития; Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и пожилых граждан; Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.</p>	<p>Анкетирование Опрос Тестирования различного вида Творческие задания и анализ их выполнения Личная книжка волонтера (сайт «DOBRO.RU»)</p>
ЛР 3	<p>Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.</p>	<p>Наблюдение за поведением студентов Индивидуальные беседы Опросы Анкетирования Тестирования различного вида</p>
ЛР 7	<p>Оценка собственного продвижения, личностного развития; Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.</p>	<p>Индивидуальные беседы Тестирования различного вида Наблюдение за поведением студентов</p>
ЛР 12	<p>Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами п/о и руководителями практики; Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности</p>	<p>Беседы Анкетирование Опросы Тестирования различного вида</p>

