

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чувашской Республики «Чебоксарский техникум технологии питания и коммерции»
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики**

СОГЛАСОВАНО
Управляющий торговым центром
ООО «МЕТРО Кэш энд Керри»
Загорулько Д.В.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ «ЧТТПиК»
Минобразования Чувашии
Шуканов Р.А.
приказ от 14.06.2022 г. № 318



**ПРОГРАММА
производственной практики**

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих
(индекс и наименование дисциплин)

для специальности

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
(код и наименование специальности)

Разработано в соответствии с требованиями

ФГОС СПО по специальности

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

код

наименование специальности

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

на заседании ЦК

Протокол от 14.06.2022 г. № 11

Председатель ЦК _____ /Семенова А.А./

Разработчики:

Шеликина Н.А., преподаватель спецдисциплин

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

АА

Семенова А.А., методист

Внешняя экспертиза

ТН

Кузьмина Т.Н., заместитель директора по учебной работе Новочебоксарского химико-механического техникума Минобразования Чувашии

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ПРАКТИКИ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения производственной практики

В результате изучения производственной практики обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» и соответствующие ему общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК), личностные результаты (ЛР):

1.1.1. Перечень общих компетенций и личностных результатов

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	<i>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</i>
ОК 2.	<i>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</i>
ОК 3.	<i>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</i>
ОК 4.	<i>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</i>
ОК 5.	<i>Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.</i>
ОК 6.	<i>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</i>
ОК 7.	<i>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</i>
ОК 8.	<i>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</i>
ОК 9.	<i>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</i>
ЛР 3.	<i>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</i>
ЛР 4.	<i>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального</i>

	<i>конструктивного «цифрового следа».</i>
<i>ЛР 7.</i>	<i>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</i>
<i>ЛР 8.</i>	<i>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</i>
<i>ЛР 9.</i>	<i>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</i>
<i>ЛР 10.</i>	<i>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</i>

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<i>ВД 4.</i>	<i>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (освоение рабочей профессии Кассир торгового зала)</i>
<i>ПК 4.1</i>	<i>Соблюдать правила эксплуатации контрольно-кассовой техники (ККТ) и выполнять расчетные операции с покупателями</i>
<i>ПК 4.2</i>	<i>Проверять платежеспособность государственных денежных знаков</i>
<i>ПК 4.3</i>	<i>Проверять качество и количество продаваемых товаров, качество упаковки, наличие маркировки, правильность цен на товары и услуги.</i>
<i>ПК 4.4</i>	<i>Оформлять документы по кассовым операциям</i>
<i>ПК 4.5</i>	<i>Осуществлять контроль сохранности товарно-материальных ценностей</i>

1.1.3. В результате освоения производственной практики обучающийся должен:

Иметь практический опыт	– эксплуатации контрольно-кассовой техники (ККТ) и обслуживания покупателей
Уметь	– осуществлять подготовку ККТ различных видов; – работать на ККТ различных видов: автономных, пассивных системных, активных системных (компьютеризированных кассовых машинах - POS терминалах), фискальных

	<p>регистраторах;</p> <ul style="list-style-type: none"> – устранять мелкие неисправности при работе на ККТ; – распознавать платежеспособность государственных денежных знаков; – осуществлять заключительные операции при работе на ККТ; – оформлять документы по кассовым операциям; – соблюдать правила техники безопасности
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – документы, регламентирующие применение ККТ; – правила расчетов и обслуживания покупателей; – типовые правила обслуживания эксплуатации ККТ и правила регистрации; – классификацию устройства ККТ; – основные режимы ККТ; – особенности технического обслуживания ККТ; – признаки платежеспособности государственных денежных знаков, порядок получения, хранения и выдачи денежных средств, отличительные признаки платежных средств безналичного расчета; – правила оформления документов по кассовым операциям

1.2. Количество часов на освоение программы производственной практики

всего -144 часа.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Тематический план производственной практики ПП.04.01

Коды общих и профессиональных компетенций, личностных результатов	Наименование тем преддипломной практики	Всего часов
1	2	3
ОК 1-9 ПК 4.3 ЛР 3, 4, 7-10	Раздел 1. Розничная торговля продовольственными и непродовольственными товарами	108
ОК 1-9 ПК 4.1-4.5 ЛР 3, 4, 7-10	Раздел 2. Эксплуатация контрольно-кассовой техники	34
ОК 1-9 ПК 4.1-4.5 ЛР 3, 4, 7-10	Дифференцированный зачет	2
Всего:		144

2.2. Содержание программы производственной практики ПП.04.01

Наименование разделов производственной практики	Содержание учебного материала производственной практики	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Розничная торговля продовольственными и непродовольственными товарами		108	
Тема 1.1. Ассортимент и товароведная характеристика основных групп продовольственных и непродовольственных товаров.	Содержание	54	
	1 Идентификация ассортимента зерновых товаров Идентификация муки, крупы, макаронных изделий, хлебобулочных изделий по ассортиментной принадлежности, определение качества, установка градации качества, распознавание дефектов, подготовка к продаже, размещение и выкладка товаров на рабочем месте.	6	3
	2 Идентификация ассортимента сахаристых и мучных кондитерских товаров Идентификация сахара, шоколада, карамели, конфет, печенья, пряников по ассортиментной принадлежности, определение качества, установка градации качества, распознавание дефектов, подготовка к продаже, размещение и выкладка товаров на рабочем месте	6	3
	3 Идентификация ассортимента вкусовых и безалкогольных товаров Идентификация чая, кофе, газированных напитков, соков, минеральной воды по ассортиментной принадлежности, определение качества, установка градации качества, распознавание дефектов, подготовка к продаже, размещение и выкладка товаров на рабочем месте.	6	3
	4 Идентификация ассортимента молочных и яичных товаров Идентификация молока, кисломолочных напитков, творога, переработанных сыров, майонеза, яиц по ассортиментной принадлежности, определение качества, установка градации качества, распознавание дефектов, подготовка к продаже, размещение и выкладка товаров на рабочем месте.	6	3
	5 Идентификация ассортимента мясных товаров Идентификация вареных колбас, полукопченых и копченых колбас, битой домашней птицы, мясных консервов по ассортиментной принадлежности, определение качества, установка градации качества, распознавание дефектов, подготовка к продаже, размещение и выкладка товаров на рабочем месте.	6	3
	6 Идентификация ассортимента рыбных товаров Идентификация мороженой и соленой рыбы, рыбных консервов по ассортиментной принадлежности, определение качества, установка градации качества, распознавание дефектов, подготовка к продаже, размещение и выкладка товаров на рабочем месте.	6	3
	7 Швейные и трикотажные товары Идентификация ассортимента по маркировке, расшифровка символов по уходу за изделиями. Упаковка и хранение. Количественные характеристики товара. Проверка качества по органолептическим показателям, комплектности.	6	3

	8	Парфюмерно – косметические товары Идентификация ассортимента по маркировке, расшифровка символов по уходу за изделиями. Упаковка и хранение. Количественные характеристики товара. Проверка качества по органолептическим показателям, комплектности.	6	3
	9	Посудохозяйственные товары Идентификация ассортимента по маркировке, расшифровка символов по уходу за изделиями. Упаковка и хранение. Количественные характеристики товара. Проверка качества по органолептическим показателям, комплектности.	6	3
Тема 1.2. Технология продажи продовольственных и непродовольственных товаров.	Содержание		54	
	10	Подготовка товаров к продаже, размещение и их выкладка на рабочем месте. Участие в подготовке товаров к продаже (распаковка, освобождение от внешней тары, проверка их количества и качества, отбраковка, фасовка товаров, подача в торговый зал), размещении и выкладке основных групп продовольственных товаров.	6	3
	11	Приёмка товаров от поставщика Инструктаж по технике безопасности. Изучение сопроводительных документов. Участие в приемке товаров по количеству и качеству, контроль за наличием необходимых сопроводительных документов на поступившие товары. Создание и соблюдение оптимальных условий хранения, сроков годности, сроков хранения и реализации товаров.	6	3
	12	Расчёт розничной цены Перечень товаров, облагаемых налогом 18% и 10%. Расчет розничной цены с учётом НДС и без учёта НДС. Оприходование поступившего товара	6	3
	13	Переброска товара внутри магазина Оформление накладной на переброску товара внутри магазина, таксировка документа, подсчёт суммы накладной.	6	3
	14	Осуществление контроля сохранности товарно-материальных ценностей Товарный отчет. Изучение первичных документов. Группировка, проверка оформления приходных и расходных документов.	6	3
	15	Оформление товарного отчета Регистрация приходных и расходных документов, подсчёт сумм приходной и расходной частей, выведение остатка. Подготовка документов к сдаче бухгалтеру.	6	3
	16	Подготовка и использование торгового – технологического оборудования Подготовка и использование в технологическом процессе измерительного, механического, технологического, контрольно-кассового оборудования.	6	3
	17	Обслуживание покупателей. Встреча покупателей, выявление спроса, оказание помощи в выборе товаров, консультация о пищевой ценности, вкусовых особенностях и свойствах отдельных продовольственных товаров, упаковка, взвешивание, рекомендация взаимозаменяемых товаров с учётом типа и возраста покупателей. Разрешение производственных ситуаций с использованием Закона о защите прав потребителей и	6	3

		инструкций налоговой инспекции.		
	18	Изучение покупательского спроса Составление анкет для изучения покупательского спроса на новые и малоизвестные товары, организация опроса покупателей, анализ анкетирования.	6	3
Раздел 2. Эксплуатация контрольно - кассовой техники			36	
Тема 2.1. Эксплуатация контрольно - кассовой техники и расчёт с покупателями.	Содержание		12	
	19	Инструктаж по технике безопасности. Работа на ККТ. Организация рабочего места контролёра – кассира. Работа на ККТ различных видов: автономных, пассивных системных, активных системных (компьютеризированных кассовых машинах - POS терминалах), фискальных регистраторах: соблюдение правил эксплуатации контрольно-кассовой техники, подготовка ККМ к работе, получение чеков, устранение мелких неисправностей, окончание работы за ККМ, сдача денежной выручки старшему кассиру. Чтение реквизитов чека.	6	3
	20	Обслуживание покупателей на рабочем месте кассира. Встреча покупателей. Выполнение расчетных операций с покупателями: проверка качества и количества продаваемых товаров, качество упаковки, наличие маркировки, правильность цен на товары и услуги, определение стоимости покупки, получение денег от покупателя, распознавание платежеспособности государственных денежных знаков, вручение сдачи.	6	3
Тема 2.2. Учет движения денежных средств	Содержание		22	
	21	Оформление документов операционной кассы Оформление книги кассира-операциониста, акта о возврате денежных сумм покупателю по неиспользованным чекам.	6	3
	22	Оформление документов по главной кассе Оформление приходного и расходного кассовых ордеров.	6	3
	23	Сдача денежной выручки в банк. Подготовка денежной выручки к сдаче в банк, оформление препроводительной ведомости. Сдача выручки в банк.	6	3
	24	Осуществление контроля сохранности товарно-материальных ценностей Составление отчета кассира. Проверка и группировка первичных документов, запись их в отчет кассира, подсчет денежного остатка на конец дня.	4	3
Дифференцированный зачёт			2	2
			Итого, часов	144

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы производственной практики профессионального модуля ПМ.04 организована на торговых предприятиях независимо от формы собственности на основании договоров о прохождении практики с работодателями.

Оборудование: оборудование и инвентарь торгового предприятия, комплект учебно-методической документации, натуральные образцы товаров, бланки отчётной документации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Елифанова, М. В. Товароведение продовольственных товаров [Текст] : учебник для студ. учреждений СПО / М. В. Елифанова. – М.: ИЦ Академия, 2018. – 208 с.
2. Хасанова, Р. В. Основы коммерческой деятельности [Текст] : учебник для студ. учреждений СПО / Р. В. Хасанова. – М: ИЦ «Академия», 2018. – 160 с.

Нормативные источники:

1. Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 13.07.2015) "О защите прав потребителей".
2. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ (ред. от 28.11.2015) "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения"
3. Федеральный закон от 02.01.2000 N 29-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "О качестве и безопасности пищевых продуктов"
4. Федеральный закон от 28.12.2009 N 381-ФЗ (ред. от 31.12.2014) "Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 09.01.2015)
5. Постановление Правительства РФ от 19.01.1998 N 55 (ред. от 22.06.2016) "Об утверждении Правил продажи отдельных видов товаров, перечня товаров длительного пользования, на которые не распространяется требование покупателя о безвозмездном предоставлении ему на период ремонта или замены аналогичного товара, и перечня непродовольственных товаров надлежащего качества, не подлежащих возврату или обмену на аналогичный товар других размера, формы, габарита, фасона, расцветки или комплектации"
6. Постановление Правительства РФ от 21.07.1997 N 918 (ред. от 04.10.2012) "Об утверждении Правил продажи товаров по образцам"
7. Постановление Правительства РФ от 06.06.1998 N 569 (ред. от 04.10.2012) "Об утверждении Правил комиссионной торговли непродовольственными товарами"

8. "ГОСТ Р 51303-2013. Национальный стандарт Российской Федерации. Торговля. Термины и определения" (утв. Приказом Росстандарта от 28.08.2013 N 582-ст)

9. "ГОСТ Р 56246-2014. Национальный стандарт Российской Федерации. Услуги торговли. Услуги розничных рынков. Общие требования" (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 24.11.2014 N 1719-ст)

10. "ГОСТ Р 51773-2009. Национальный стандарт Российской Федерации. Услуги торговли. Классификация предприятий торговли" (утв. и введен в действие Приказом Ростехрегулирования от 15.12.2009 N 771-ст)

11. "Инструкция о порядке приемки продукции производственно-технического назначения и товаров народного потребления по количеству" (утв. Постановлением Госарбитража СССР от 15.06.1965 N П-6) (ред. от 23.07.1975, с изм. от 22.10.1997)

12. "Инструкция о порядке приемки продукции производственно-технического назначения и товаров народного потребления по качеству" (утв. Постановлением Госарбитража СССР от 25.04.1966 N П-7) (ред. от 23.07.1975, с изм. от 22.10.1997)

13. СП 2.3.6.1066-01. 2.3.5. Предприятия торговли. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям торговли и обороту в них продовольственного сырья и пищевых продуктов. Санитарно-эпидемиологические правила", утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 06.09.2001

Журналы:

Журнал "Товаровед продовольственных товаров"

Автор/создатель: Издательский дом "Панорама"

<http://tpp.panor.ru>

Интернет-ресурсы:

1. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии [Электронный ресурс] : Официальный сайт Росстандарта. – Режим доступа: <http://www.gost.ru/wps/portal/>

2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека [Электронный ресурс] : Официальный сайт Роспотребнадзора. – Режим доступа: <http://www.rospotrebnadzor.ru>

3. Консультант плюс [Электронный ресурс] : Справочно-информационная система. – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=2875>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики профессионального модуля осуществляется преподавателями и мастерами пр/об (руководителями практики) в процессе проведения занятий, выполнения практических заданий, текущего и промежуточного контроля.

Раздел и/или тема	Результаты освоения		Вид контроля	Форма контроля Метод контроля	Вид оценочного средства	Форма индивидуального учёта успеваемости	Оценка результатов **
	ЗУН *	Компетенции (код)					
Раздел1.	1,2,3	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 4.3.	Текущий	Оценка за выполнение практического задания	Задания на практику	Учебный журнал Ведомость оценки ОК, ПК Дневник практики	Бальная (2-5) Дихотомическая оценка ОК, ПК
Раздел2	1,2,3	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.4 ПК 4.5	Текущий	Оценка за выполнение практического задания	Задания на практику	Учебный журнал, Ведомость оценки ОК, ПК Дневник практики Отчет и характеристика с предприятия	Бальная (2-5) Дихотомическая оценка ОК, ПК
ПП.04.01	1,2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5.	Промежуточный	Дифференцированный зачёт	Задания для дифференцированного зачёта	Ведомость промежуточной аттестации. Ведомость оценки ОК,ПК	Бальная (2-5) Дихотомическая оценка ОК, ПК

*Результаты усвоения программы практики:

- 1 – знания
- 2 – умения
- 3 - навыки

Оценка результатов **

- 1) ЗУН - в баллах (2-5)
- 2) дихотомическая оценка ОК:
 - 1 – оценка положительная, т.е. ОК (ПК) сформированы
 - 0 – оценка отрицательная, т.е. ОК(ПК) не сформированы

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1. Соблюдать правила эксплуатации контрольно-кассовой техники (ККТ) и выполнять расчетные операции с покупателями.	75% правильных ответов Оценка процесса Оценка результатов	Тестирование Экзамен Экспертная оценка решения ситуационных задач
	Экспертное наблюдение Оценка процесса Оценка результатов	Ситуационная задача Практическая работа Экспертная оценка решения ситуационных задач
	Экспертное наблюдение	Практическая работа Виды работ на практике
ПК 4.2. Проверять платежеспособность государственных денежных знаков.	75% правильных ответов Оценка процесса Оценка результатов	Тестирование Экзамен Экспертная оценка решения ситуационных задач
	Экспертное наблюдение Оценка процесса Оценка результатов	Ситуационная задача Практическая работа Экспертная оценка решения ситуационных задач
	Экспертное наблюдение	Практическая работа Виды работ на практике
ПК 4.3. Проверять качество и количество продаваемых товаров, качество упаковки, наличие маркировки, правильность цен на товары и услуги.	75% правильных ответов Оценка процесса Оценка результатов	Тестирование Экзамен Экспертная оценка решения ситуационных задач
	Экспертное наблюдение Оценка процесса Оценка результатов	Ситуационная задача Практическая работа Экспертная оценка решения ситуационных задач
	Экспертное наблюдение	Практическая работа Виды работ на практике
ПК 4.4. Оформлять документы по кассовым операциям.	75% правильных ответов Оценка процесса Оценка результатов	Тестирование Экзамен Экспертная оценка решения ситуационных задач
	Экспертное наблюдение Оценка процесса Оценка результатов	Ситуационная задача Практическая работа Экспертная оценка решения ситуационных задач
	Экспертное наблюдение	Практическая работа Виды работ на практике
ПК 4.5. Осуществлять контроль сохранности товарно-материальных ценностей.	75% правильных ответов Оценка процесса Оценка результатов	Тестирование Экзамен Экспертная оценка решения ситуационных задач

	Экспертное наблюдение Оценка процесса Оценка результатов	Ситуационная задача Практическая работа Экспертная оценка решения ситуационных задач
	Экспертное наблюдение	Практическая работа Виды работ на практике
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Оценка результата	Тестирование
	Оценка результата	Ситуационная задача
	Оценка процесса	Ролевая игра
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Оценка результата	Тестирование
	Оценка результата	Ситуационная задача
	Оценка процесса	Ролевая игра
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Оценка результата	Тестирование
	Оценка результата	Ситуационная задача
	Оценка процесса	Ролевая игра
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оценка результата	Тестирование
	Оценка результата	Ситуационная задача
	Оценка процесса	Ролевая игра
ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.	Оценка результата	Тестирование
	Оценка результата	Ситуационная задача
	Оценка процесса	Ролевая игра
ОК 6. Работать в коллективе и команде,	Оценка результата	Тестирование
	Оценка результата	Ситуационная задача

эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Оценка процесса	Ролевая игра
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Оценка результата	Тестирование
	Оценка результата	Ситуационная задача
	Оценка процесса	Ролевая игра
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Оценка результата	Тестирование
	Оценка результата	Ситуационная задача
	Оценка процесса	Ролевая игра
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Оценка результата	Тестирование
	Оценка результата	Ситуационная задача
	Оценка процесса	Ролевая игра

ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Критерии ЛР	Методы измерения показателей ЛР
ЛР 3	Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.	Наблюдение за поведением студентов Индивидуальные беседы Опросы Анкетирования Тестирования различного вида
ЛР 4	Демонстрация интереса к будущей профессии; Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; Проявление высокопрофессиональной трудовой	Опрос Анкетирования Конкурсы профмастерства Творческие задания и анализ их выполнения

	<p>активности; Участие в исследовательской и проектной работе; Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.</p>	<p>Тестирования различного вида Индивидуальные беседы</p>
ЛР 7	<p>Оценка собственного продвижения, личностного развития; Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.</p>	<p>Индивидуальные беседы Тестирования различного вида Наблюдение за поведением студентов</p>
ЛР 8	<p>Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах.</p>	<p>Наблюдение за поведением студентов Анкетирование Опросы Тестирования различного вида</p>
ЛР 9	<p>Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.</p>	<p>Анкетирование Опросы Тестирования различного вида Беседы</p>
ЛР 10	<p>Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии. Демонстрация умений и навыков Интернет безопасности</p>	<p>Анкетирование Опросы Беседы Акции Участие в мероприятиях сайта Сетевичок.рф</p>