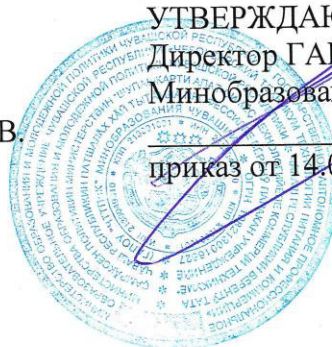


Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чувашской Республики «Чебоксарский техникум технологии питания и коммерции»
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

СОГЛАСОВАНО
Управляющий торговым центром
ООО «МЕТРО Кэш энд Керри»
Загорюлько Д.В.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ «ЧТТИиК»
Минобразования Чувашии
Шуканов Р.А.
приказ от 14.06.2022 г. № 318



ПРОГРАММА
профессионального модуля

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих
(индекс и наименование дисциплин)

для специальности

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
(код и наименование специальности)

Разработано в соответствии с требованиями

ФГОС СПО по специальности

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

код

наименование специальности

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

на заседании ЦК

Протокол от 14.06.2022 г. № 11

Председатель ЦК _____ /Семенова А.А./

Разработчики:

Шмидкина Н.А., преподаватель спецдисциплин

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Семенова А.А., методист

Внешняя экспертиза

Кузьмина Т.Н., заместитель директора по учебной работе Новочебоксарского химико-механического техникума Минобразования Чувашии

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Организация работ в подразделении организации» и соответствующие ему общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК), личностные результаты (ЛР):

1.1.1. Перечень общих компетенций и личностных результатов

Код	<i>Наименование общих компетенций</i>
ОК 1.	<i>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</i>
ОК 2.	<i>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</i>
ОК 3.	<i>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</i>
ОК 4.	<i>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</i>
ОК 5.	<i>Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.</i>
ОК 6.	<i>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</i>
ОК 7.	<i>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</i>
ОК 8.	<i>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</i>
ОК 9.	<i>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</i>
ЛР 3.	<i>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</i>
ЛР 4.	<i>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к</i>

	<i>формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».</i>
<i>ЛР 7.</i>	<i>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</i>
<i>ЛР 8.</i>	<i>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</i>
<i>ЛР 9.</i>	<i>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</i>
<i>ЛР 10.</i>	<i>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</i>

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<i>ВД 4.</i>	<i>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (освоение рабочей профессии Кассир торгового зала)</i>
<i>ПК 4.1</i>	<i>Соблюдать правила эксплуатации контрольно-кассовой техники (ККТ) и выполнять расчетные операции с покупателями</i>
<i>ПК 4.2</i>	<i>Проверять платежеспособность государственных денежных знаков</i>
<i>ПК 4.3</i>	<i>Проверять качество и количество продаваемых товаров, качество упаковки, наличие маркировки, правильность цен на товары и услуги.</i>
<i>ПК 4.4</i>	<i>Оформлять документы по кассовым операциям</i>
<i>ПК 4.5</i>	<i>Осуществлять контроль сохранности товарно-материальных ценностей</i>

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	– эксплуатации контрольно-кассовой техники (ККТ) и обслуживания покупателей
Уметь	– осуществлять подготовку ККТ различных видов; – работать на ККТ различных видов: автономных, пассивных системных, активных системных (компьютеризированных)

	<p>кассовых машинах - POS терминалах), фискальных регистраторах;</p> <ul style="list-style-type: none"> – устранять мелкие неисправности при работе на ККТ; – распознавать платежеспособность государственных денежных знаков; – осуществлять заключительные операции при работе на ККТ; – оформлять документы по кассовым операциям; – соблюдать правила техники безопасности
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – документы, регламентирующие применение ККТ; – правила расчетов и обслуживания покупателей; – типовые правила обслуживания эксплуатации ККТ и правила регистрации; – классификацию устройства ККТ; – основные режимы ККТ; – особенности технического обслуживания ККТ; – признаки платежеспособности государственных денежных знаков, порядок получения, хранения и выдачи денежных средств, отличительные признаки платежных средств безналичного расчета; – правила оформления документов по кассовым операциям

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 413 часов

Из них на освоение МДК 269 часов

практики, в том числе производственная 144 часа

Промежуточная аттестация 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций, личностных результатов	Наименования разделов профессионального модуля	Объем образовательной программы	Консультации и самостоятельная работа	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем								
				всего	в том числе							
					Лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия	курсовой проект (работа)	консультации	экзамен	Учебная, практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
МДК.04.01 Розничная торговля продовольственными и непродовольственными товарами												
ОК 1-9 ПК 4.3 ЛР 3, 4, 7-10	Раздел 1. Технология розничной торговли	36	12	24	14	10						
	Раздел 2. Ассортимент продовольственных и непродовольственных товаров	95	29	66	42	16	8					
Итого по МДК.04.01.		131	41	90	56	26	8					
МДК.04.02 Эксплуатация контрольно-кассовой техники												
ОК 1-9 ПК 4.1-4.5 ЛР 3, 4, 7-10	Раздел 1. Эксплуатация контрольно-кассовой техники	114	38	76	12	64						
	Раздел 2. Учет движения денежных средств	22	6	16	8	8						
Итого по МДК.04.02.		138	44	94	22	72						
Комплексный дифференцированный зачет по МДК.04.01, МДК.04.02		2										
ОК 1-9 ПК 4.1-4.5 ЛР 3, 4, 7-10	Производственная практика (ПП.04.01)	144										144
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет по ПП.04.01. экзамен по ПМ 04.		2 6								6		
ВСЕГО		413	85	184	78	98	8			6		144

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<i>1 курс</i>			
<i>2 семестр</i>			
Раздел 1. Технология продажи продовольственных и непродовольственных товаров		36	
МДК.04.01. Розничная торговля продовольственными и непродовольственными товарами.		131	
Тема 1.1. Технология приемки товаров и контроль за сохранностью товарно-материальных ценностей	Содержание учебного материала	10	
	1 Приемка товаров в магазине по количеству и качеству Источники поступления товаров на торговые предприятия. Сопроводительные документы: виды, реквизиты, требования к оформлению. Приемка товаров по количеству и качеству. Особенности приемки товаров, поступивших в закрытой, открытой таре, без тары. Правила охраны труда персонала магазина. Переброска товаров внутри магазина. Переоценка и списание товаров. Источники покрытия.	2	2
	2 Виды цен и ценообразование Порядок оформления сопроводительных документов на принятый товар от поставщика. Порядок оприходования товарно-материальных ценностей. Расчет розничной цены. Порядок оприходования товарно-материальных ценностей.	2	2
	3 Практическое занятие. Приемка товаров Решение задач: Осуществление приемки товаров и контроль за наличием необходимых сопроводительных документов на поступившие товары. Оформление накладной на принятый товар с расчетом розничной цены. Документальное оформление переброски товара внутри магазина. Оформление акта на переоценку товаров. Проверка правильности цен на товары и услуги.	2	3
	4 Практическое занятие. Оформление документов Оформление акта о бое, ломе, порче. Оформление счет-фактуры. Оформление акта на списание товаров в магазине при проведении процедуры проверки качества и количества продаваемых товаров.	2	3
	5 Практическое занятие. Оформление товарного отчета Осуществление контроля за сохранностью товарно-материальных ценностей, проверка количества продаваемых товаров. Оформление товарного отчета.	2	3

	Консультации и самостоятельная работа обучающихся Составление схем «Проверка правильности оформления товарно-транспортной накладной», «Порядок оприходования товарно-материальных ценностей».	5	3
Тема 1.2. Подготовка товаров к продаже, размещение и выкладка товаров в торговом зале	Содержание учебного материала	2	
	6 Подготовка товаров к продаже, размещение и выкладка товаров Предварительная подготовка товаров к продаже в соответствии с правилами продажи. Особенности подготовки отдельных групп и видов товаров к продаже. Порядок подачи товаров в торговый зал. Основные требования к размещению и выкладке товаров в торговом зале.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Заполнение таблиц на одну из тем: «Подача товаров в торговый зал»	1	3
Тема 1.3. Организация обслуживания покупателей	Содержание учебного материала	12	
	7 Правила личной гигиены персонала Требования к личной гигиене персонала. Гигиена одежды. Гигиена кожи, полости рта, волос. Гигиена труда. Медосмотр. Заболевания, препятствующие допуску к работе на предприятиях торговли.	2	2
	8 Правила реализации товаров Санитарные нормы и правила, стандарты и Правила продажи при реализации товаров. Санитарные требования к реализации пищевых продуктов. Санитарные требования к транспортировке, хранению, продаже пищевых продуктов.	2	2
	9 Организация обслуживания покупателей Встреча покупателей, выявление спроса, оказание помощи в выборе продовольственных товаров, упаковка, взвешивание, рекомендация взаимозаменяемых товаров, консультация о свойствах, пищевой ценности, вкусовых особенностях товаров, комплектование подарочных наборов, выписывание товарного чека. Методы изучения покупательского спроса	2	2
	10 Практическое занятие. Реализация товаров Решение ситуационных задач на соблюдение правил реализации товаров в соответствии с действующими нормами и правилами, стандартами и Правилами продажи товаров.	2	3
	11 Практическое занятие. Обслуживание покупателей Решение ситуационных задач по обслуживанию покупателей, консультированию их о пищевой ценности, вкусовых особенностях и свойствах отдельных продовольственных товаров, применению методов изучения покупательского спроса в магазине. Решение ситуационных задач с использованием Закона РФ «О защите прав потребителей».	2	3
	12 Торгово-технологическое оборудование Торгово-технологическое оборудование, используемое для оснащения рабочего места кассира. Классификация, назначение отдельных видов торгового оборудования. Технические требования, предъявляемые к торговому оборудованию. Устройство и принципы работы оборудования. Типовые правила эксплуатации оборудования. Нормативно-технологическую документацию по техническому обслуживанию оборудования.	2	2
	Консультации и самостоятельная работа обучающихся Подготовка проектной работы на одну из тем: «Повышение качества обслуживания покупателей в розничной торговой сети»; «Современное торгово-технологическое оборудование, используемое в	6	3

	розничной торговой сети»			
Раздел 2. Ассортимент продовольственных и непродовольственных товаров			95	
МДК.04.01. Розничная торговля продовольственными и непродовольственными товарами			131	
Тема 2.1. Товароведная классификация товаров	Содержание учебного материала		6	
	13	Товароведная классификация продовольственных товаров Классификация различных групп, подгрупп и видов продовольственных товаров.	2	2
	14	Товароведная классификация непродовольственных товаров Классификация различных групп, подгрупп и видов непродовольственных товаров.	2	2
	15	Упаковка и маркировка товаров Стандарты, устанавливающие требования к информации для потребителей. Маркировка: понятие, назначение, функции, виды. Производственная и торговая маркировка. Упаковка товаров, требования, виды.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка проектной работы «Перспективные виды упаковки в торговле»		3	3
Тема 2.2. Ассортимент продовольственных товаров (зерновых, вспомогательных, плодово- овощных, вкусовых, кондитерских, пищевых жиров)	Содержание учебного материала		12	
	16	Ассортимент зерновых товаров Классификация и ассортимент зерновых товаров. Особенности маркировки, упаковки	2	2
	17	Ассортимент вспомогательных продовольственных товаров Классификация вспомогательных продовольственных товаров на подгруппы и виды. Ассортимент вспомогательных товаров. Показатели качества. Особенности маркировки, упаковки.	2	2
	18	Ассортимент плодово-овощных товаров Классификация плодово-овощных товаров на подгруппы и виды. Ассортимент плодово-овощных товаров. Особенности маркировки, упаковки.	2	2
	19	Ассортимент и товароведная характеристика вкусовых и кондитерских товаров Классификация вкусовых товаров на подгруппы и виды. Ассортимент вкусовых товаров. Показатели качества, дефекты продуктов. Особенности маркировки, упаковки. Классификация кондитерских товаров на подгруппы и виды. Ассортимент кондитерских товаров. Особенности маркировки, упаковки	2	2
	20	Классификация ассортимента пищевых жиров Пищевые жиры: общая классификация на подгруппы и виды. Ассортимент пищевых жиров. Особенности маркировки, упаковки	2	2
	21	Лабораторная работа. Проверка качества и количества продаваемых товаров	2	3

		Проверка качества и количества товаров, качества упаковки, наличие маркировки, правильность цен на товар		
		Консультации и самостоятельная работа обучающихся Подготовка информационных листов «Ассортимент вспомогательных товаров», «Виды акцизных марок», «Экзотические фрукты и овощи»	6	3
Итого за 2 семестр, часов: максимальной учебной нагрузки обучающегося, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося, в том числе практических занятий, лабораторных работ, консультаций и самостоятельной работы обучающегося			63 42 10 2 21	
2 курс				
3 семестр				
Тема 2.3. Ассортимент продовольственных товаров (молочных, яичных, мясных, рыбных)	Содержание учебного материала		14	
	1	Классификация ассортимента молочных и яичных товаров Молочные товары: общая классификация на подгруппы и виды. Ассортимент молочных товаров. Особенности маркировки, упаковки.	2	2
	2	Классификация ассортимента мясных товаров Мясные товары: общая классификация на подгруппы и виды. Ассортимент мясных товаров. Особенности маркировки, упаковки	2	2
	3	Классификация ассортимента рыбных товаров Рыбные товары: общая классификация на подгруппы и виды. Ассортимент рыбных товаров. Особенности маркировки, упаковки	2	2
	4	Лабораторная работа. Ассортимент и качество продовольственных товаров Распознавание ассортимента продовольственных товаров. Проверка качества и количества продаваемых товаров.	2	3
	5	Практическое занятие. Упаковка и маркировка продовольственных товаров Проверка качества упаковки, правильности маркировки продовольственных товаров.	2	3
	6	Практическое занятие. Определение правильности цен на товары Решение задач на определение правильности цен на продовольственные товары.	2	3
	7	Лабораторная работа. Проверка качества и количества продаваемых товаров Проверка качества и количества товаров, качества упаковки, наличие маркировки, правильность цен на товар	2	3
	Консультации и самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации: «Способы обнаружения фальсификации продовольственных товаров» Заполнение таблицы «Особенности маркировки мясных, молочных и рыбных консервов»		5	3
Тема 2.4. Ассортимент непродовольственных товаров	Содержание учебного материала		34	
	8	Текстильные и трикотажные товары Классификация и ассортимент текстильных, трикотажных товаров. Особенности маркировки, упаковки	2	2

9	Практическое занятие. Проверка качества и количества продаваемых товаров Проверка качества и количества текстильных, швейных, трикотажных товаров, наличие маркировки, правильности цен на товар	2	3
10	Обувные товары Классификация и ассортимент обувных товаров Правила ухода за кожаной обувью. Шкала размеров. Особенности маркировки, упаковки	2	2
11	Практическое занятие. Проверка качества и количества обувных товаров Проверка качества обувных товаров, наличие маркировки, правильности цен на товар	2	3
12	Галантерейные товары Классификация и ассортимент галантерейных товаров. Особенности маркировки, упаковки	2	2
13	Парфюмерно-косметические товары Классификация и ассортимент парфюмерно-косметических товаров. Особенности маркировки, упаковки.	2	2
14	Товары бытовой химии Классификация и ассортимент товаров бытовой химии. Особенности маркировки, упаковки.	2	2
15	Лабораторная работа. Проверка качества и количества продаваемых товаров Проверка качества товаров, качества упаковки, наличие маркировки парфюмерно-косметических товаров и товаров бытовой химии, правильности цен на товар	2	3
16	Хозяйственные товары Классификация и ассортимент хозяйственных товаров. Особенности маркировки, упаковки.	2	2
17	Металлохозяйственные товары Классификация и ассортимент металлохозяйственных товаров. Особенности маркировки, упаковки.	2	2
18	Канцелярские товары Классификация и ассортимент канцелярских товаров. Особенности маркировки, упаковки.	2	2
19	Практическое занятие. Проверка качества и количества канцелярских товаров Проверка качества и количества канцелярских товаров, качества упаковки, наличие маркировки, правильности цен на товар	2	3
20	Игрушки. Спортивные товары Классификация и ассортимент игрушек и спортивных товаров. Особенности маркировки, упаковки.	2	2
21	Электробытовые товары Классификация и ассортимент электробытовых товаров. Особенности маркировки, упаковки.	2	2
22	Практическое занятие. Ассортимент и качество непродовольственных товаров Распознавание ассортимента непродовольственных товаров. Проверка качества и количества продаваемых товаров.	2	3
23	Практическое занятие. Упаковка и маркировка непродовольственных товаров Проверка качества упаковки, правильности маркировки непродовольственных товаров.	2	3
24	Практическое занятие. Определение правильности цен на товары и услуги Решение задач на определение правильности цен на непродовольственные товары и услуги.	2	3
Консультации и самостоятельная работа обучающихся		15	3

	Подготовка проектных работ на темы: «Новинки парфюмерной индустрии», «Новинки косметической индустрии», «Экологически безопасные товары бытовой химии» Заполнение таблицы «Особенности маркировки электробытовых товаров»		
Итого за 3 семестр, часов: максимальной учебной нагрузки обучающегося, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося, в том числе практических занятий, лабораторных работ, консультаций и самостоятельной работы обучающегося		68 48 16 6 20	
Всего по МДК.04.01., часов: максимальной учебной нагрузки обучающегося, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося, в том числе практических занятий, лабораторных работ, консультаций и самостоятельной работы обучающегося		131 90 26 8 41	
2 курс			
3 семестр			
Раздел 1. Эксплуатация контрольно-кассовой техники		114	
МДК.04.02. Эксплуатация контрольно-кассовой техники		138	
Тема 1.1. Контрольно-кассовые машины	Содержание учебного материала	76	
	1 Контрольно-кассовые машины Документы, регулирующие применение ККТ. Положение по применению контрольно-кассовых машин при осуществлении расчетов с населением. Типовые правила обслуживания эксплуатации ККТ и правила регистрации.	2	2
	2 Классификация контрольно-кассовых машин Классификация и назначение контрольно-кассовых машин. Классификация устройства контрольно-кассовых машин. Основные блоки и регистры ККМ. Основные режимы ККТ.	2	2
	3 Эксплуатация контрольно-кассовых машин Организация рабочего места контролера-кассира. Режимы работы кассовых машин. X-отчет, Z – отчет, их особенности и назначение. Реквизиты чека.	2	2
	4 Техника безопасности при эксплуатации ККТ Правила техники безопасности при обслуживании контрольно-кассовых машин. Особенности технического обслуживания ККТ. Неисправности контрольно-кассовых машин.	2	2
	5 Порядок расчета и обслуживания покупателей Способы денежных расчетов. Наличный и безналичный расчет с покупателями. Отличительные признаки платежных средств безналичного расчета. Правила расчетов и обслуживания	2	2

		покупателей. Порядок получения, хранения и выдачи денежных средств. Основные признаки платежеспособности государственных денежных знаков		
6	Практическое занятие. Подготовка товара к продаже в при кассовой зоне Проверка качества и количества продаваемых товаров, качество упаковки, наличие маркировки, правильности цен на товары и услуги при работе на кассе. Решение задач.		2	3
7	Практическое занятие. Подготовка пассивной системной кассовой машины АМС-110К к работе Распознавание основных механизмов и подготовка технологического контрольно-кассового оборудования ЭКМ «АМС-110К» к работе		2	3
8	Практическое занятие. Методика работы на кассовой машине АМС-110К Освоение методики работы на ЭКМ «АМС-110К» и его использование в технологическом процессе с соблюдением правил техники безопасности. Осуществление заключительных операций при работе на ККТ.		2	3
9	Практическое занятие. Отработка методики работы на кассовой машине АМС-110К Отработка методики работы на ЭКМ «АМС-110К»		2	3
10	Практическое занятие. Отработка навыков работы на кассовой машине АМС-110К с пробитием рабочих чеков на слух Отработка навыков работы на кассовой машине АМС-110К с пробитием рабочих чеков на слух		2	3
11	Практическое занятие. Подготовка пассивной системной кассовой машины АМС-100К к работе Распознавание основных механизмов и подготовка технологического контрольно-кассового оборудования ЭКМ «АМС-100К» к работе		2	3
12	Практическое занятие. Методика работы на кассовой машине АМС-100К Освоение методики работы на ЭКМ «АМС-100К». Осуществление заключительных операций при работе на ККТ.		2	3
13	Практическое занятие. Отработка методики работы на кассовой машине АМС-100К Отработка методики работы на ЭКМ «АМС-100К»		2	3
14	Практическое занятие. Отработка навыков работы на кассовой машине АМС-100К с пробитием рабочих чеков на слух Отработка навыков работы на кассовой машине АМС-100К с пробитием рабочих чеков на слух		2	3
15	Практическое занятие. Подготовка автономной кассовой машины ЭКР-2102 к работе Распознавание основных механизмов и подготовка технологического контрольно-кассового оборудования ЭКМ «ЭКР-2102» к работе с соблюдением правил техники безопасности.		2	3
16	Практическое занятие. Методика работы на кассовой машине ЭКР-2102 Освоение методики работы на ЭКМ «ЭКР-2102». Осуществление заключительных операций при работе на ККТ.		2	3
17	Практическое занятие. Отработка методики работы на кассовой машине ЭКР-2102 Отработка методики работы на ЭКМ		2	3
18	Практическое занятие. Отработка навыков работы на кассовой машине ЭКР-2102 с пробитием рабочих чеков на слух Отработка навыков работы на кассовой машине ЭКР-2102 с пробитием рабочих чеков на слух		2	3

19	Практическое занятие. Подготовка контрольно-кассовой машины «Мерурий-130» к работе Подготовка ККТ к работе. Устранение мелких неисправностей при работе на ККТ с соблюдением техники безопасности	2	3
20	Практическое занятие. Методика работы на контрольно-кассовой машине «Мерурий-130» Осуществление заключительных операций при работе на ККТ	2	3
21	Практическое занятие. Отработка методики работы на контрольно-кассовой машине «Мерурий-130» Отработка методики работы на ЭККМ	2	3
22	Практическое занятие. Отработка навыков работы на контрольно-кассовой машине «Мерурий-130» с пробитием рабочих чеков на слух Отработка навыков работы на контрольно-кассовой машине «Мерурий-130» с пробитием рабочих чеков на слух	2	3
23	Практическое занятие. Подготовка фискального регистра «Штрих-М» к работе. Распознавание основных механизмов и подготовка фискального регистра к работе с соблюдением правил техники безопасности.	2	3
24	Практическое занятие. Методика работы на фискальном регистре «Штрих-М» Освоение методики работы на фискальном регистре	2	3
25	Практическое занятие. Отработка методики работы на фискальном регистре «Штрих-М» Отработка методики работы Отработка навыков работы на ЭККМ с соблюдением правил техники безопасности. Устранение мелких неисправностей при работе на ККТ с соблюдением правил техники безопасности.	2	3
26	Практическое занятие. Отработка навыков работы на фискальном регистре «Штрих-М» с пробитием рабочих чеков на слух Отработка навыков работы на фискальном регистре с пробитием рабочих чеков на слух	2	2
27	Практическое занятие. Подготовка портативной контрольно-кассовой машины «Орион-100К» к работе Подготовка ККТ к работе. Устранение мелких неисправностей при работе на ККТ с соблюдением техники безопасности	2	3
28	Практическое занятие. Методика работы на портативной контрольно-кассовой машине «Орион-100К» Осуществление заключительных операций при работе на ККТ	2	3
29	Практическое занятие. Отработка методики работы на портативной контрольно-кассовой машине «Орион-100К» Отработка методики работы на ЭККМ	2	3
30	Практическое занятие. Отработка навыков работы на портативной контрольно-кассовой машине «Орион-100К» Отработка навыков работы на портативной контрольно-кассовой машине «Орион-100К» с пробитием рабочих чеков на слух	2	3
31	Практическое занятие. Подготовка Smart-терминала «Онлайн-касса «Эвотор» 7.3 ST 730-5030 к работе Подготовка к работе. Устранение мелких неисправностей при работе с соблюдением техники	2	3

		безопасности		
32	Практическое занятие. Методика работы на Smart-терминале «Онлайн-касса «Эвотор» 7.3 ST 730-5030 Осуществление заключительных операций при работе		2	3
33	Практическое занятие. Отработка методики работы на Smart-терминале «Онлайн-касса «Эвотор» 7.3 ST 730-5030 Отработка методики работы на Smart-терминале		2	3
34	Практическое занятие. Отработка навыков работы на Smart-терминале «Онлайн-касса «Эвотор» 7.3 ST 730-5030 Отработка навыков работы на Smart-терминале «Онлайн-касса «Эвотор» 7.3 ST 730-5030 с пробитием рабочих чеков на слух		2	3
35	Практическое занятие. Проверка платежеспособности денежных знаков Отработка навыков работы на ЭККМ с соблюдением правил эксплуатации контрольно-кассовой техники (ККТ). Выполнение расчетных операций с покупателями (решение производственных ситуаций). Проверка платежеспособности государственных денежных знаков. Распознавание платежеспособности государственных денежных знаков. Разрешение производственных ситуаций с использованием правил торговли, Закона о защите прав потребителей и инструкций налоговой инспекции.		2	3
36	Системы защиты товаров Системы защиты товаров, применяемые на розничных предприятиях торговли. Их особенность, характеристика и порядок применения.		2	3
37	Практическое занятие. Выполнение заключительных операций за ККМ Подготовка денежной выручки к сдаче старшему кассиру, подсчет и оформление тетради кассира. Подсчет суммы остатка, снятие показаний СДС на конец рабочего дня.		2	3
38	Практическое занятие. Выполнение расчётных операций Эксплуатация ККТ и обслуживание покупателей. Выполнение расчетных операций с покупателями с соблюдением правил эксплуатации ККТ Выполнение расчётных операций с покупателями, расшифровка обязательных реквизитов чека. Безналичный расчёт с покупателями в узле расчёта Расчёт с покупателями с использованием платёжных карт.		2	3
	Консультации и самостоятельная работа обучающихся Выполнение рефератов на темы: «Противокражное оборудование и системы защиты товаров»; «Сканирующие устройства»; «Виды узлов расчета магазинов самообслуживания». Подготовка презентации по теме: «Виды банкнот Банка России», Составление схемы «Порядок расчета с покупателями» Подготовка сообщения и презентации по теме: «История ККТ» Составление таблицы «Регистры ЭККМ» Подготовка проектной работы и презентации на тему «Перспективные направления в развитии и совершенствовании расчетно-кассового оборудования розничных предприятий».		36	3

Раздел 2. Учет движения денежных средств		22	
МДК.04.02. Эксплуатация контрольно-кассовой техники		138	
Тема 2.1. Учет кассовых операций	Содержание учебного материала	16	
	39 Учет кассовых операций Правила оформления документов по кассовым операциям. Правила оформления документов по главной кассе. Оформление работы операционной кассы. (Книга кассира-операциониста, акт о возврате денежных сумм покупателю по неиспользованным чекам).	2	2
	40 Практическое занятие. Оформление книги кассира-операциониста Оформление книги кассира-операциониста	2	3
	41 Практическое занятие. Оформление акта и книги кассира-операциониста с актом Оформление документов по кассовым операциям: акта о возврате денежных средств по неиспользованным чекам и книги кассира-операциониста с актом.	2	3
	42 Приходный и расходный кассовый ордер Порядок оформления приходного кассового ордера. Порядок оформления расходного кассового ордера.	2	2
	43 Порядок сдачи денег в банк Инкассация денежной выручки. Порядок сдачи денежной выручки в банк.	2	2
	44 Кассовая книга Назначение, характеристика, требования к оформлению кассовой книги.	2	2
	45 Практическое занятие. Оформление приходного и расходного кассового ордера Оформление приходного кассового ордера и расходного кассового ордера, препроводительной ведомости.	2	3
	46 Практическая работа. Оформление кассового отчета Составление и оформление кассового отчета. Осуществление контроля сохранности товарно-материальных ценностей.	2	3
	Консультации и самостоятельная работа обучающихся Заполнение таблицы: «Характеристика кассовых документов по основным признакам классификации». Составление схемы «Порядок оформления сдачи денежной выручки в банк»	6	3
Комплексный дифференцированный зачет по МДК 04.01 и МДК 04.02		2	2
Всего по МДК.04.02., часов: максимальной учебной нагрузки обучающегося, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося, в том числе практических занятий, консультаций и самостоятельной работы обучающегося		138 94 72 44	
Производственная практика ПП.04.01		144	

<p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – эксплуатация контрольно-кассовой техники (ККТ) и обслуживание покупателей; – осуществление подготовки ККТ различных видов; – работа на ККТ различных видов: автономных, пассивных системных, активных системных (компьютеризированных кассовых машинах - POS терминалах), фискальных регистраторов; – устранение мелких неисправностей при работе на ККТ; – распознавание платежеспособности государственных денежных знаков; – осуществление заключительных операций при работе на ККТ; – оформление документов по кассовым операциям; – соблюдение правил техники безопасности. 	142	3
Дифференцированный зачет по ПП.04.01	2	2
<p>Всего по ПМ.04, часов: максимальной учебной нагрузки обучающегося, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося, в том числе практических занятий, лабораторных работ, консультаций и самостоятельной работы обучающегося производственной практики</p>	413 269 184 98 8 85 144	
Экзамен квалификационный по ПМ.04	-	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных лабораторий торгово-технологического оборудования, товароведения и экспертизы продовольственных и непродовольственных товаров, Учебного магазина.

Оборудование лаборатории технического оснащения торговых предприятий и охраны труда и рабочих мест:

- контрольно- кассовая техника и её принадлежности.

Лаборатория «Учебный магазин»

- комплект учебно-методической документации;

- фискальный регистр «Штрих- ФР-К»

- Штрих-mini POS

- ККМ АМС-100К

- ККМ АМС-110К

- электронные весы;

- витринное оборудование

- комплекты образцов товаров.

Лаборатория товароведения и экспертизы продовольственных и непродовольственных товаров: лабораторное оборудование: лабораторная плита, биологические микроскопы, электронный микроскоп, рН – метр, люминоскоп «Филин», рефрактометр ИРФ-454 Б2М с подсветкой, анализатор качества молока Молоко Экотест (полный комплекс), микромед С-11 (с сетевым адаптером в комплекте), баня ПЭ – 4300 водяная многоместная, стол для дистилляции воды лабораторный СЛК-Л-04 «Лавкор», холодильник однокамерный, электронная таблица Менделеева с подсветкой, электронная таблица «Растворимость солей и оснований в воде» с подсветкой, аналитические весы, кондуктометр Эксперт-002-2-6-н, прибор для определения качества клейковины ИДК-4 М, термостат суховоздушный лабораторный ТСВЛ -160, касимовский ПЗ Экстрактор жира SER148/3 (автоматический, 3- канальный), фотометр, муфельная печь, прибор Чижовой АПС -2, столы для весов антивибрационные, стол лабораторный упрощенный, шкаф для хранения химреактивов двухсекционный (с вытяжкой с диаметром 250) ЛК-800 ШР ЛДСП, набор микробиологических петель и реактивы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Елифанова, М. В. Товароведение продовольственных товаров [Текст] : учебник для студ. учреждений СПО / М. В. Елифанова. – М.: ИЦ Академия, 2018. – 208 с.

2. Хасанова, Р. В. Основы коммерческой деятельности [Текст] : учебник для студ. учреждений СПО / Р. В. Хасанова. – М: ИЦ «Академия», 2018. – 160 с.

Нормативные источники:

1. Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 13.07.2015) "О защите прав потребителей".
2. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ (ред. от 28.11.2015) "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения"
3. Федеральный закон от 02.01.2000 N 29-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "О качестве и безопасности пищевых продуктов"
4. Федеральный закон от 28.12.2009 N 381-ФЗ (ред. от 31.12.2014) "Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 09.01.2015)
5. Постановление Правительства РФ от 19.01.1998 N 55 (ред. от 22.06.2016) "Об утверждении Правил продажи отдельных видов товаров, перечня товаров длительного пользования, на которые не распространяется требование покупателя о безвозмездном предоставлении ему на период ремонта или замены аналогичного товара, и перечня непродовольственных товаров надлежащего качества, не подлежащих возврату или обмену на аналогичный товар других размера, формы, габарита, фасона, расцветки или комплектации"
6. Постановление Правительства РФ от 21.07.1997 N 918 (ред. от 04.10.2012) "Об утверждении Правил продажи товаров по образцам"
7. Постановление Правительства РФ от 06.06.1998 N 569 (ред. от 04.10.2012) "Об утверждении Правил комиссионной торговли непродовольственными товарами"
8. "ГОСТ Р 51303-2013. Национальный стандарт Российской Федерации. Торговля. Термины и определения" (утв. Приказом Росстандарта от 28.08.2013 N 582-ст)
9. "ГОСТ Р 56246-2014. Национальный стандарт Российской Федерации. Услуги торговли. Услуги розничных рынков. Общие требования" (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 24.11.2014 N 1719-ст)
10. "ГОСТ Р 51773-2009. Национальный стандарт Российской Федерации. Услуги торговли. Классификация предприятий торговли" (утв. и введен в действие Приказом Ростехрегулирования от 15.12.2009 N 771-ст)
11. "Инструкция о порядке приемки продукции производственно-технического назначения и товаров народного потребления по количеству" (утв. Постановлением Госарбитража СССР от 15.06.1965 N П-6) (ред. от 23.07.1975, с изм. от 22.10.1997)
12. "Инструкция о порядке приемки продукции производственно-технического назначения и товаров народного потребления по качеству" (утв. Постановлением Госарбитража СССР от 25.04.1966 N П-7) (ред. от 23.07.1975, с изм. от 22.10.1997)
13. СП 2.3.6.1066-01. 2.3.5. Предприятия торговли. Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям торговли и обороту в них продовольственного сырья и пищевых продуктов. Санитарно-эпидемиологические правила", утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 06.09.2001

Журналы:

Журнал "Товаровед продовольственных товаров"

Автор/создатель: Издательский дом "Панорама"

<http://tpp.panor.ru>

Интернет-ресурсы:

1. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии [Электронный ресурс] : Официальный сайт Росстандарта. – Режим доступа: <http://www.gost.ru/wps/portal/>

2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека [Электронный ресурс] : Официальный сайт Роспотребнадзора. – Режим доступа: <http://www.rospotrebnadzor.ru>

3. Консультант плюс [Электронный ресурс] : Справочно-информационная система. – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=2875>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется педагогами в процессе проведения текущего и промежуточного контроля, практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных (групповых) внеаудиторных самостоятельных работ (ВСР).

Раздел и/или тема	Результаты освоения дисциплины		Вид контроля	Формы и методы контроля	Вид оценочного средства	Форма индивидуального учёта успеваемости	Оценка результата в **
	ЗУН *	Компетенции (код)					
МДК.04.01 Розничная торговля продовольственными и непродовольственными товарами.							
Раздел 1. Темы 1.1- 1.3	1,2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 4.3	Текущий	Устный опрос. Тестирование Выполнение практических работ и ВСР	Вопросы для устного опроса. Тест. Задания для выполнения практических работ и ВСР	Учебный журнал, Ведомость оценки ОК, ПК	Бальная (2-5) Дихотомическая оценка ОК, ПК
Раздел 2. Темы 2.1-2.4	1,2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 4.3	Текущий	Устный и письменный опрос. Тестирование Выполнение практических и лабораторных работ и ВСР	Вопросы для устного и письменного опроса. Тест. Задания для выполнения практических и лабораторных работ и ВСР	Учебный журнал, Ведомость оценки ОК, ПК	Бальная (2-5) Дихотомическая оценка ОК, ПК
МДК.04.02 Эксплуатация контрольно-кассовой техники							
Раздел 1. Тема 1.1	1, 2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.4	Текущий	Устный опрос. Тестирование Выполнение практических работ и ВСР	Вопросы для устного опроса. Тест. Задания для выполнения практических работ и ВСР	Учебный журнал. Ведомость оценки ОК, ПК	Бальная (2-5) Дихотомическая оценка ОК, ПК
Раздел 2. Тема 2.1	1,2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 4.4 ПК 4.5	Текущий	Тестирование Выполнение практических работ и ВСР	Тест. Задания для выполнения практических работ и ВСР	Учебный журнал. Ведомость оценки ОК, ПК	Бальная (2-5) Дихотомическая оценка ОК, ПК
МДК.04.01	1,2	ПК 4.1	Промежуто	Комплексный	Задания для	Ведомость	Бальная

И МДК.04.02		ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9.	Чный	дифференцированный зачет по МДК.04.01. и МДК.04.02	комплексного дифференциро ванного зачета	промежуточ ной аттестации. Ведомость оценки ОК,ПК	(2-5) Дихотомич еская оценка ОК,ПК
ПП.04.01	1,2,3	ПК 4.1-4.5 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9.	Текущий контроль	Выполнение практических заданий	Задания на практику	Учебный журнал. Ведомость оценки ОК, ПК Дневник практики. Отчёт. Характерис тика.	Бальная оценка (2-5) Дихотомич еская оценка ОК, ПК
			Промежуто чный	Дифференцированный зачёт	Задания для дифференциро ванного зачёта	Ведомость дифференц ированного зачёта Ведомость оценки ОК, ПК	Бальная оценка (2-5) Дихотомич еская оценка ОК, ПК
ПМ.04	1,2	ПК 4.1-4.5 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9.	Промежуто чный	Экзамен квалификационный	Задания для экзамена квалификацио нного	Экзаменаци онная ведомость. Ведомость оценки ОК, ПК	Бальная (2-5) Дихотомич еская оценка ОК, ПК

ЗУН *

- 1 – знания
- 2 - умения
- 3 - навыки

Оценка результатов **

- 1) в баллах (2-5)
- 2) дихотомическая оценка:
- 1 – оценка положительная, т.е. ОК (ПК) сформированы
- 0 – оценка отрицательная, т.е. ОК (ПК) не сформированы

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1. Соблюдать правила эксплуатации контрольно-кассовой техники (ККТ) и выполнять расчетные операции с покупателями.	75% правильных ответов Оценка процесса Оценка результатов	Тестирование Экзамен Экспертная оценка решения ситуационных задач
	Экспертное наблюдение Оценка процесса Оценка результатов	Ситуационная задача Практическая работа Экспертная оценка решения ситуационных задач
	Экспертное наблюдение	Практическая работа Виды работ на практике
ПК 4.2. Проверять платежеспособность государственных денежных знаков.	75% правильных ответов Оценка процесса Оценка результатов	Тестирование Экзамен Экспертная оценка решения ситуационных задач
	Экспертное наблюдение Оценка процесса Оценка результатов	Ситуационная задача Практическая работа Экспертная оценка решения ситуационных задач
	Экспертное наблюдение	Практическая работа Виды работ на практике
ПК 4.3. Проверять качество и количество продаваемых товаров, качество упаковки, наличие маркировки, правильность цен на товары и услуги.	75% правильных ответов Оценка процесса Оценка результатов	Тестирование Экзамен Экспертная оценка решения ситуационных задач
	Экспертное наблюдение Оценка процесса Оценка результатов	Ситуационная задача Практическая работа Экспертная оценка решения ситуационных задач
	Экспертное наблюдение	Практическая работа Виды работ на практике
ПК 4.4. Оформлять документы по кассовым операциям.	75% правильных ответов Оценка процесса Оценка результатов	Тестирование Экзамен Экспертная оценка решения ситуационных задач
	Экспертное наблюдение Оценка процесса Оценка результатов	Ситуационная задача Практическая работа Экспертная оценка решения ситуационных задач
	Экспертное наблюдение	Практическая работа Виды работ на практике
ПК 4.5. Осуществлять контроль сохранности товарно-материальных ценностей.	75% правильных ответов Оценка процесса Оценка результатов	Тестирование Экзамен Экспертная оценка решения ситуационных задач

	Экспертное наблюдение Оценка процесса Оценка результатов	Ситуационная задача Практическая работа Экспертная оценка решения ситуационных задач
	Экспертное наблюдение	Практическая работа Виды работ на практике
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Оценка результата	Тестирование
	Оценка результата	Ситуационная задача
	Оценка процесса	Ролевая игра
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Оценка результата	Тестирование
	Оценка результата	Ситуационная задача
	Оценка процесса	Ролевая игра
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Оценка результата	Тестирование
	Оценка результата	Ситуационная задача
	Оценка процесса	Ролевая игра
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оценка результата	Тестирование
	Оценка результата	Ситуационная задача
	Оценка процесса	Ролевая игра
ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.	Оценка результата	Тестирование
	Оценка результата	Ситуационная задача
	Оценка процесса	Ролевая игра
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться	Оценка результата	Тестирование
	Оценка результата	Ситуационная задача
	Оценка процесса	Ролевая игра

с коллегами, руководством, потребителями.		
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Оценка результата	Тестирование
	Оценка результата	Ситуационная задача
	Оценка процесса	Ролевая игра
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Оценка результата	Тестирование
	Оценка результата	Ситуационная задача
	Оценка процесса	Ролевая игра
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Оценка результата	Тестирование
	Оценка результата	Ситуационная задача
	Оценка процесса	Ролевая игра

ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Критерии ЛР	Методы измерения показателей ЛР
ЛР 3	Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.	Наблюдение за поведением студентов Индивидуальные беседы Опросы Анкетирования Тестирования различного вида
ЛР 4	Демонстрация интереса к будущей профессии; Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; Проявление высокопрофессиональной трудовой активности; Участие в исследовательской и проектной	Опрос Анкетирования Конкурсы профмастерства Творческие задания и анализ их выполнения Тестирования различного вида

	<p>работе; Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.</p>	Индивидуальные беседы
ЛР 7	<p>Оценка собственного продвижения, личностного развития; Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.</p>	<p>Индивидуальные беседы Тестирования различного вида Наблюдение за поведением студентов</p>
ЛР 8	<p>Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах.</p>	<p>Наблюдение за поведением студентов Анкетирование Опросы Тестирования различного вида</p>
ЛР 9	<p>Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.</p>	<p>Анкетирование Опросы Тестирования различного вида Беседы</p>
ЛР 10	<p>Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии. Демонстрация умений и навыков Интернет безопасности</p>	<p>Анкетирование Опросы Беседы Акции Участие в мероприятиях сайта Сетевичок.рф</p>