

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чувашской Республики «Чебоксарский техникум технологии питания и коммерции»
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики**



СОГЛАСОВАНО
Генеральный директор
ООО «Компания «Фито-лайн»
Беликова В.В.
14.06.2022 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ «ЧТТПиК»
Министерства образования Чувашии
Шуканов Р.А.
приказ от 14.06.2022 г. № 318

**ПРОГРАММА
профессионального модуля**

ПМ.02 Флористическое использование горшечных растений
(индекс и наименование дисциплин)

для специальности
43.02.05 Флористика
(код и наименование специальности)

Разработано в соответствии с требованиями
ФГОС СПО по специальности
43.02.05 Флористика
код наименование специальности

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

на заседании ЦК

Протокол от 14.06.2022 г. № 11

Председатель ЦК _____ /Семенова А.А./

Разработчики:

Семенова К.М., преподаватель специализации

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Семенова А.А., методист

Внешняя экспертиза

Соколова Н.Л., заместитель директора по
УПР ПОЧУ «Чебоксарский кооперативный
техникум» Чувашпотребсоюза

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ФЛОРИСТИЧЕСКОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ГОРШЕЧНЫХ РАСТЕНИЙ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Флористическое использование горшечных растений» и соответствующие ему общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК), личностные результаты (ЛР):

1.1.1. Перечень общих компетенций и личностных результатов

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	<i>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</i>
ОК 2.	<i>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</i>
ОК 3.	<i>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</i>
ОК 4.	<i>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</i>
ОК 5.	<i>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</i>
ОК 6.	<i>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</i>
ОК 7.	<i>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</i>
ОК 8.	<i>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</i>
ОК 9.	<i>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</i>
ЛР 4.	<i>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</i>
ЛР 7.	<i>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</i>
ЛР 9.	<i>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий</i>

	<i>психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</i>
<i>ЛР 10.</i>	<i>Забогающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</i>
<i>ЛР 11.</i>	<i>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</i>

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<i>ВД 2.</i>	<i>Флористическое использование горшечных изделий</i>
<i>ПК 2.1.</i>	<i>Ухаживать за горшечными растениями.</i>
<i>ПК 2.2.</i>	<i>Создавать композиции из горшечных растений.</i>
<i>ПК 2.3</i>	<i>Обеспечивать сохранность композиций на заданный срок.</i>

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> - пересадки и перевалки растений; - ухода за растениями и их лечения; - составления сгруппированных и одиночных композиций из горшечных растений
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - оценивать состояние растений; - оценивать состояние растений; - обеспечивать надлежащий уход за растениями; - определять болезни и вредителей и принимать меры по их устранению; - готовить субстраты для различных типов растений закрытого грунта; - выполнять посадку, пересадку или перевалку растений; - подбирать кашпо, контейнеры и декоративные формы, необходимые для посадки, пересадки или перевалки растений; - создавать композиции из горшечных растений для интерьеров и внешнего озеленения объектов; - упаковывать горшечное растение или композицию для дальнейшей транспортировки
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - классификацию цветочных культур закрытого и открытого грунта; - характеристики основных групп горшечных растений - естественные условия произрастания горшечных растений; - экологические и иные условия существования растений в интерьере (освещенность, температуру содержания, влажность, субстраты); - принципы составления и виды композиций из горшечных растений; - возможности сочетания горшечных растений по условиям

	<p>содержания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию зимних садов и основной ассортимент растений для них; - правила ухода и лечения горшечных растений; - основные препараты по уходу и лечению растений; - дозировки и правила применения; - способы приготовления питательных, лечебных и санитарных растворов; - санитарно-технологические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде, транспорту, - правила проведения дезинфекции и дезинсекции растений, инвентаря, транспорта и помещений
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 372 часа

из них на освоение МДК 296 часов

практики, в том числе производственная 144 часа

Промежуточная аттестация 14 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Тематический план профессионального модуля ПМ. 02

Коды профессиональных компетенций, личностных результатов	Наименования разделов профессионального модуля	Объем образовательной программы	Консультации и самостоятельная работа	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем								
				всего	в том числе							
					Лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия	курсовой проект (работа)	консультации	экзамен	Учебная, практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
МДК.02.01. Основы ухода за горшечными растениями и их лечение												
ОК 1-9 ПК 2.1 ЛР 4, 7, 9-11	Раздел 1. Уход и лечения за растениями открытого и закрытого грунта	114	38	76	48	10	18					
Итого по МДК.02.01.		114	38	76	48	10	18					
МДК. 02.02. Создание композиций и украшений из горшечных растений												
ОК 1-9 ПК 2.1-2.3 ЛР 4, 7, 9-11	Раздел 1. Композиции из горшечных растений	114	38	76	42	10	24					
Итого по МДК.02.02.		114	38	76	42	10	24					
Комплексный экзамен по МДК.02.01, МДК.02.02		8							2	6		
ОК 1-9 ПК 2.1-2.3 ЛР 4, 7, 9-11	Производственная практика (ПП.02.01)	144										144
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт по ПП.02.01. экзамен по ПМ 02.		2 6								6		
ВСЕГО		372	76	152	90	20	421		2	12		144

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.02 Флористическое использование горшечных растений

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК.02.01. Основы ухода за горшечными растениями и их лечение			
Раздел 1. Уход и лечения за растениями открытого и закрытого грунта		114	
Тема 1.1. Цветочные культуры закрытого грунта	Содержание учебного материала	24	
	1. Классификация комнатных растений. Характеристика основных групп горшечных растений. Классификация цветочных культур закрытого грунта. Ампельные и вьющиеся растения. Видовой состав, технология выращивания. Декоративнолиственные растения. Видовой состав, условия выращивания декоративно-лиственных растений. Декоративно цветущие комнатные растения. Видовой состав, агротехника выращивания. Растения – суккуленты и их особенности.. Цветочно-декоративные растения, их значение в жизни человека. Ознакомление с комнатными цветочно- декоративными растениями, травами, используемыми для озеленения.	2	2
	2 Горшечные сезонно-цветущие растения Характеристика горшечных сезонно-цветущих растений. Горшечные сезонно-цветущие растения. Их ассортимент и технология выращивания в условиях закрытого грунта.	2	2
	3 Практическое занятие. Горшечные сезонно-цветущие растения Идентификация горшечных сезонно-цветущих растений, выращиваемых в закрытом грунте.	2	3
	4 Практическое занятие. Горшечные декоративно-лиственные растения Изучение и определение горшечных декоративно-лиственных растений, выращиваемых в закрытом грунте.	2	3
	5 Экологические факторы роста и микроклимат помещений Экологические факторы роста и микроклимат помещений. Тепловой режим. Водный режим. Воздушный режим. Требования к микроклиматическим условиям по уходу за горшечными растениями.	2	2
	6 Размножение цветочных растений закрытого грунта Особенности размножения цветочных растений закрытого грунта. Семенное размножение . Вегетативное размножение.	2	2
	7 Естественные условия произрастания горшечных растений. Естественные условия произрастания горшечных растений. Выращивание растений в закрытом грунте. Общие приемы агротехники цветочных культур. Садовые земли и субстраты, используемые в	2	2

		цветоводстве.		
	8	Условия содержания комнатных растений. Выбор субстрата для посадки растений. Требования к земельным смесям. Правила ухода за горшечными растениями (подкормки, рыхление, поливы). Вредители комнатных растений, способы борьбы. Болезни растений и меры защиты.	2	2
	9	Посадка, перевалка и пересадка растений в закрытом грунте. Пересадка или перевалка растений. Типы пересадок. Правила подбора кашпо, контейнеров и декоративные формы необходимые для пересадки, перевалки растений.	2	2
	10	Лабораторная работа. Технологическая карта выращивания эпифитных растений Выявление видов горшечных растений и сопоставление их по систематике. Составление технологической карты выращивания и обеспечения надлежащего ухода эпифитных красивоцветущих растений закрытого грунта.	2	3
	11	Лабораторная работа. Подготовка субстратов для растений. Подготовка субстратов для различных типов растений закрытого грунта, с соблюдением правил техники безопасности при работах в закрытом грунте.	2	3
	12	Лабораторная работа. Технология выращивания цикламена. Выполнение посадки, перевалки или пересадки растений, с учетом технологии выращивания цикламена. Подбор кашпо, контейнеров и декоративных форм, необходимых для посадки, перевалки или пересадки растений. Обеспечение надлежащего ухода.	2	3
		Консультации и самостоятельная работа обучающихся: 1. Решение практических задач по определению необходимости в пересадке или перевалке растения. 2. Оформление проекта «Перевалка и пересадка цветочных культур» 3. Выполнить реферат: «Агротехника выращивания сезонноцветущих растений в условиях закрытого грунта» (Культура по выбору студента). 4. Составить технологическую карту выращивания гвоздики ремонтантной на срез в закрытом грунте.	12	3
Тема 1.2. Цветочные культуры открытого грунта.		Содержание учебного материала	32	
	13	Классификация цветочных культур открытого грунта. Общие сведения о цветочных культурах открытого грунта. Классификация цветочных культур открытого грунта. Ознакомление с грунтовыми цветочно-декоративными растениями, травами используемые для озеленения.	2	2
	14	Размножение цветочных культур открытого типа. Особенности вегетативного размножения цветочно-декоративных культур. Размножение луковицами, клубнелуковицами, клубнями, черенками, листьями.	2	2
	15	Особенности семенного размножения цветочно-декоративных культур. Особенности семенного размножения цветочно-декоративных культур. Классификация семян. Продолжительность жизни и сроки хранения семян. Влияние на качество сохранности семян температуры, влажности. Посадка цветочной культуры семенами в горшки и пересадка растений в открытый грунт.	2	2
	16	Основы композиционного направления. Основы композиционного направления. Устройство цветника. Формы цветочных насаждений. Закладка цветника. Уход за цветником. Борьба с вредителями и болезнями. Составление букетов,	2	2

	аранжировка корзин. Декорирование помещений.		
17	Агротехника возделывания цветочных растений. Выращивание цветочных культур в открытом грунте. Условия и приемы выращивания, обработка почвы, закаливание растений и посадка в открытый грунт.	2	2
18	Уход за цветочными культурами открытого грунта Уход за цветочными культурами открытого грунта. Особенности ухода с учетом индивидуальности цветка. Дренаж. Система орошения. Система удобрения цветочных культур. Способы приготовления питательных, лечебных и санитарных растворов. Болезни и вредители растений.	2	2
19	Производственные площади для выращивания цветочных культур. (Оранжереи, парники, теплицы, открытый грунт). Санитарно-технические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде, транспорту. Правила проведения дезинфекции и дезинсекции растений, инвентаря, транспорта и помещений.	2	2
20	Ассортимент цветочных культур Ассортимент цветочных культур. Характеристика грунтовых сезонно-цветущие растения.	2	2
21	Практическое занятие. Подготовка питательного раствора для растений Решение задач по расчету соотношения элементов необходимых для подготовки разных питательных растворов для растений открытого грунта.	2	3
22	Влияние абиотических факторов на развитие зелёных насаждений. Влияние почвенно-климатических, биологических и хозяйственных факторов на сохранность и развитие зелёных насаждений.	2	2
23	Уход за почвой и зелёными насаждениями. Обработка почвы. Добавки, используемые для улучшения структуры почвы. Виды удобрений, используемых для горшечных растений.	2	2
24	Практическое занятие. Технология работы с горшечными культурами. Составление технологической карты использования комнатных растений в помещениях, открытом грунте, балконе (красивоцветущие, декоративно-лиственные, ампельные, плетистые). Контейнерное цветоводство.	2	3
25	Формы охраны зелёных насаждений. Формы охраны зелёных насаждений. Административная ответственность. Техно-технологическая документация.	2	2
26	Лабораторная работа. Выгоночные растения Разделение клубней и луковиц, закладка в соответствующий грунт, с учетом технологии размножения и возделывания цветочных клубненосных и луковичных культур.	2	3
27	Лабораторная работа. Технология размножения и выращивания цветочных культур. Посев семян для рассады и высадка их в открытый грунт, с учетом технологий размножения и выращивания цветочных культур семенами, морфологических признаков семян цветочных культур, условий прорастания семян, Составление технологической карты возделывания однолетников (астра, бархатцы, декоративная капуста)	2	3
28	Лабораторная работа. Выгонка луковичных растений Посадка луковичных растений с учетом технологических особенностей использования тепличных комплексов для выгонки луковичных растений (тюльпанов, нарциссов, гиацинтов).	2	3
	Консультации и самостоятельная работа обучающихся:	16	3

	<p>1. Создание проекта озеленения участка из горшечных растений. Защита проекта в форме презентации.</p> <p>2. Создание проекта пейзажного цветника – миксбордера (форма цветника по выбору студента). Расчет количества растений. Перенос элементов цветника на план, его зарисовка. Защита проекта в форме презентации</p> <p>3. Выполнение реферата по теме: «Кассетное и контейнерное выращивание рассады и дальнейшее ведение культуры. Требования к качеству посадочного материала».</p>			
<p>Тема 1.3. Болезни и вредители декоративных культур и меры борьбы с ними</p>	Содержание учебного материала	20		
	29	<p>Принципы и методы классификации болезней декоративных растений. Принципы и методы классификации болезней декоративных растений, физиологические заболевания, инфекционные заболевания, неинфекционные, бактериальные заболевания, патографическая, этиологическая, систематическая.</p>	2	2
	30	<p>Инфекционные болезни растений и способы лечения. Болезни комнатных растений и способы их лечения Развитие, признаки и этапы инфекционного процесса. К инфекционным болезням относятся: бактериальные болезни, вирусные и грибковые заболевания комнатных растений. Правила лечения горшечных растений. Основные препараты по уходу и лечению растений от инфекционных болезней, дозировки и правила применения.</p>	2	2
	31	<p>Основные вредители цветочно-декоративных культур. Вредители цветочных культур: Тля , Цикламеновый клещ , Нематода., Мучнистый червец, Щитовка, Виноградный слоник, Гусеница, Уховертка, Грибные комарики. Паутиный клещи др. Признаки поражения цветочно- декоративных культур. Вредитель горшечных культур «щитовка» и средства борьбы с ней. Защита декоративных культур от вредителей. Основные препараты по уходу и лечению растений от вредителей, дозировки и правила применения.</p>	2	2
	32	<p>Защита декоративных культур от болезней, обработка почвы горшечных растений. Правила обработки почвы при посадке и пересадке растений.</p>	2	2
	33	<p>Методы борьбы вредителями декоративных культур. Пестициды разрешенные к применению на территории Российской Федерации. Соблюдение мер безопасности при работе с препаратами.</p>	2	2
	34	<p>Практическое занятие. Народные средства защиты растений от вредителей Решение ситуационных задач на использование народных средств для защиты растений от вредителей в условиях закрытого грунта.</p>	2	3
	35	<p>Способы защиты горшечных растений от животных Традиционный и дизайнерский подход в выборе защиты горшечных растений от домашних любимцев.</p>	2	2
	36	<p>Лабораторная работа. Грибные болезни цветочных культур Анализ проявления грибных болезней у цветочных растений (серая гниль, ржавчина, септориоз, Фузариозное увядание, мучнистая роса и др.) их исследование.</p>	2	3
	37	<p>Лабораторная работа. Лечение горшечных растений Оценка состояния растения. Определение болезни и применение мер по их устранению. Обеспечение надлежащего ухода за растением.</p>	2	3
38	<p>Лабораторная работа. Лечение горшечных растений от вредителей Оценка состояния растения. Определение вредителей и применение мер по их устранению.</p>	2	3	

	Обеспечение надлежащего ухода за растением.		
	Консультации и самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка презентации на одну из тем: Вредители цветочно-декоративных культур. Формирование принципов диагностики заболеваний. 2. Оформление проекта «Диагностика и оценка физиологического состояния горшечных растений», с подготовкой плана лечения горшечных растений.	10	3
Итого по МДК 02.01. максимальной учебной нагрузки обучающегося, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося из них практические занятия лабораторные работы консультации и самостоятельная работа обучающегося		114 76 10 18 38	
МДК. 02.02. Создание композиций и украшений из горшечных растений			
Раздел 1. Композиции из горшечных растений		114	
Тема 1.1. Флористическое использование горшечных растений.	Содержание учебного материала:	8	
	1 Флористическое использование одиночных горшечных растений. Флористическое использование одиночных горшечных растений. Подбор горшечных цветов для интерьера комнаты. Оформление горшечных цветов. Вазы и пропорции.	2	2
	2 Размещение одиночных горшечных растений в помещении. Размещение одиночных горшечных растений в помещении (на подоконнике, на полу, на подставке, на мебели и т. д.). Контраст. Доминанта. Экологические и иные условия существования растений в интерьере (освещенность, температура содержания, влажность, субстраты)	2	2
	3 Одиночное растение в интерьере. Одиночное растение в интерьере. Маскирующие растения. Примечательные растения. Фокусные и нефокусные растения. Популярные фокусные растения: араукария разнолистная, бокарнея отогнутая, гептаплеурум древесный, говея бельмора, говея форстера и др. Лианы. Растения с разноцветными листьями. Ампельные растения. Цветущие горшечные растения.	2	2
	4 Практическое занятие. Оформление одиночными горшечными растениями интерьера Создание эскиза по оформлению одиночными горшечными растениями интерьера гостиной комнаты, с учетом оценки состояния растений.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Создание проекта по размещению одиночных горшечных растений рабочего кабинета. Выполнить отчет в виде презентации.	4	3
Тема 1.2. Искусственные растения и в	Содержание учебного материала	2	
	5 Искусственные растения и их применение.	2	2

жизни горшечных растений.		Искусственные растения и их применение. Значение искусственных цветов в жизни горшечных растений. Сухоцветы, коллажи, искусственное озеленение в интерьере помещений.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Создать сезонную композицию из сухоцветов, искусственных цветов и горшечных растений.		1	3
Тема 1.3. Создание композиций из горшечных растений.	Содержание учебного материала		34	
	6	Композиции из горшечных растений, принципы составления и виды. Принципы составления и виды композиций из горшечных растений. Основные выразительные средства композиций. Формы композиций и их классификация по стилям и способам расстановки. Варианты стилей. Стандартная композиция. Профессиональная композиция.	2	2
	7	Сгруппированные композиции из горшечных растений Возможности сочетания горшечных растений по условиям содержания. Правила составления сгруппированных композиций из горшечных растений. Группы растений: Полихроматическая - радужная группа растений. Группа растений в приглушенных тонах. Группа из одинаковых растений. Интерьерные композиции из горшечных растений.	2	2
	8	Композиции из растений в отдельных горшках Составление одиночных композиций из горшечных растений. Одиночные растения. Стандартная композиция из растений. Изысканная композиция из растений.	2	2
	9	Вертикальные композиции из цветков в горшках. Вертикальные композиции из цветков в горшках. Подвесные корзины, «зеленые люстры» и «зеленые потолки», цветочные колонны. Зеленое окно.	2	2
	10	Цветочная аранжировка: композиции из комнатных растений. Цветочная аранжировка: композиции из комнатных растений. Аранжировка растений с учетом цвета. Выбор цветовой гаммы при аранжировке цветов. Сочетание цветов в композиции: баланс и динамика. Цветочная аранжировка: пропорции, фон, текстура. Композиции из цветов с использованием подручного оборудования. Композиции из комнатных цветов в контейнерах. Композиции из домашних цветов в монохроме.	2	2
	11	Виды аранжировок из горшечных растений. Виды аранжировок из горшечных растений. Пот-э-флер - цветущий горшок, сад в плоске. Цветочница. Цветочница люкс. Встроенная цветочница.	2	2
	12	Бутылочные сады. Бутылочные сады: выбор емкости, подготовка субстратов, подбор и расположение горшечных растений. Уход за бутылочными садами. Характеристика видов, пригодных для создания бутылочных садов.	2	2
	13	Бонсаи. Бонсаи. Компоненты бонсаи: корни-нэбари, ствол – эдабари, листья – хасё. Основные стили. Подбор видов горшечных растений для создания бонсаи.	2	2
	14	Лабораторная работа. Интерьерная композиция из горшечных и искусственных растений Создание интерьерной композиции	2	3
	15	Лабораторная работа. Составление одиночных композиций из горшечных растений. Составление одиночной композиции из горшечных растений - горшечная группа в лотке с галькой. Обеспечение сохранности композиции на заданный срок.	2	3

	16	Лабораторная работа. Создание композиции в вегетативном стиле Создание сгруппированных композиций из горшечных растений свободной формы в вегетативном стиле для хорошо освещенного места или внешнего озеленения объектов. Обеспечение сохранности композиции на заданный срок.	2	3
	17	Лабораторная работа. Создание композиции в параллельном стиле Создание сгруппированных композиций из горшечных растений свободной формы в параллельном стиле для интерьеров. Обеспечение сохранности композиции на заданный срок.	2	3
	18	Лабораторная работа. Создание композиции в декоративном стиле Создание композиций из горшечных растений свободной формы в декоративном стиле. Обеспечение сохранности композиции на заданный срок.	2	3
	19	Лабораторная работа. Создание композиции в линейном стиле Создание композиций свободной формы-линейного стиля из горшечных растений с включением сухих веток. Обеспечение сохранности композиции на заданный срок.	2	3
	20	Лабораторная работа. Аранжировка «пот-э-флер». Составление композиции в стиле «пот-э-флер».	2	3
	21	Лабораторная работа. Композиции из комнатных цветов в контейнерах. Создание композиции из горшечных цветов в контейнерах. Обеспечение сохранности композиции на заданный срок.	2	3
	22	Лабораторная работа. Выращивание бонса. Выращивание бонса. Уход за бонсаем. Придание формы, пересадка в контейнер, пересадка из контейнера в контейнер, техника подрезки и обрезки, миниатюризация растений, подкормка и полив.	2	3
		Консультации и самостоятельная работа обучающихся: 1. Выполнить эскизы композиций горшечных растений в соответствии с законами цветоведения; 2. Создание дизайн-проекта различных объектов (в интерьере и на открытом воздухе) горшечными растениями; 3. Выполнение реферата на тему: Горшечные сезонно-цветущие растения, выращиваемые в тепличных комплексах; 4. Подготовка презентации на тему: Основные принципы составления букета.	17	3
		Содержание учебного материала	28	
Тема 1.4. Композиции, из горшечных растений. Оформление помещения	23	Интерьерные композиции из горшечных растений Виды интерьерных композиций. Оформление интерьера горшечными цветами. Размещение растений в зависимости от назначения и интерьера помещения. Размещение в зависимости от освещенности помещения. Размещение в зависимости от температуры помещения. Размещение в зависимости от влажности помещения. Соответствие размеров растения и помещения. Выбор места и габариты горшка с растением. Цветочницы для интерьера. Интерьерные растения и аксессуары. Подбор емкости для цветов: кашпо, контейнеры и декоративные формы, необходимые для пересадки или перевалки растений. Материал. Фактура.	2	2
	24	Оформление интерьеров горшечными композициями. Оформление интерьеров горшечными композициями. Возможности сочетания горшечных растений по условиям содержания. Приемы размещения горшечных растений. Подвешивание к потолку.	2	2

	Расположение на подоконнике Расположение на полу. Размещение на подставке. Размещение на стене.		
25	Горшечные растения в интерьере озеленения холла, гостиной, рабочего кабинета. Горшечные растения в интерьере озеленения холла, гостиной, рабочего кабинета. Санитарно-технологические требования к помещениям, оборудованию.	2	2
26	Горшечные растения в интерьере озеленения вспомогательных помещений. Горшечные растения в интерьере озеленения вспомогательных помещений: кухни, ванной, лестничной площадки, коридоров, подлестничного пространства. Санитарно-технологические требования к помещениям, оборудованию.	2	2
27	Практическое занятие. Оформление интерьеров горшечными композициями Создание эскиза по оформлению интерьеров горшечными композициями с учетом конкретных условий содержания растений. Соблюдение санитарно-технологических требований к помещениям, оборудованию, инвентарю и одежде.	2	3
28	Виды комнатного сада. Виды комнатного сада. Элементы комнатного садика. Композиция в чаше, сад под стеклом. Фруктовые сады и «аптекарские» огороды в помещении. Надлежащий уход за растениями. Приготовление питательных, лечебных и санитарных растворов.	2	2
29	Зимние сады, функции, типы Зимние сады – как особый тип озеленения. Зимние сады, функции, типы. Классификация зимних садов и основной ассортимент растений для них. Конструктивные решения зимних садов. Особенности ухода за горшечными растениями, соблюдая правила, их лечение в зимних садах. Способы поддержания микроклимата. Схемы горизонтального и вертикального членения зимнего сада. Приготовление питательных, лечебных и санитарных растворов.	2	2
30	Практическое занятие. Зимний сад. Создание эскиза композиционного решения зимнего сада, в том числе с использованием программы «Наш Сад».	2	3
31	Экологический фитодизайн. Горшечные растения, saniрующие атмосферу помещений. Лекарственные растения в интерьере.	2	2
32	Цветочное оформление балконов. Цветочное оформление балконов горшечными растениями. Ассортимент горшечных растений. Правила ухода и лечения за растениями, применение основных препаратов по уходу и лечению растений выращиваемых на балконе.	2	2
33	Практическое занятие. Уход за растениями, выращиваемыми на балконе Анализ ассортимента и особенностей ухода за растениями, выращиваемыми на балконе.	2	3
34	Лабораторная работа. Изготовление цветочницы для интерьера. Обеспечение сохранности композиции на заданный срок. Приготовление питательных, лечебных и санитарных растворов для них.	2	3
35	Лабораторная работа. Составление настольных композиций Составление настольных композиций для интерьеров современных стилевых направлений из горшечных растений.	2	3
36	Лабораторная работа. Внешнее озеленение объектов	2	3

		Создание композиции горшечных растений для внешнего озеленения объектов.		
		Консультации и самостоятельная работа обучающихся: 1. Создание проекта на одну из тем: «Комнатные растения в интерьере помещений», «Кактусы и другие суккуленты в фитодизайне интерьеров», «Создание растительных композиций в зимнем саду», его защита в виде презентации 2. Выполнение реферата и презентации на одну из тем: «Сухоцветы, коллажи, искусственное озеленение в интерьере помещений. Основы составления букетов», «Подбор ваз, корзин, кашпо и другие контейнеры в соответствии с особенностями создаваемой композиции».	14	3
Тема 1.5. Упаковка и декорирование готовых изделий, горшечных растений. Подарок.		Содержание учебного материала	4	
	37	Упаковка и декорирование композиций, горшечных растений. Упаковка и декорирование композиций, горшечных растений для дальнейшей транспортировки. Подарок.	2	2
	38	Практическое занятие. Упаковка и декорирование Решение ситуационных задач по упаковке и декорированию горшечных растений или композиции для дальнейшей транспортировки, используя законы композиции	2	3
		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентации на одну из тем: «Декорирование интерьера флористическими изделиями и продукцией», «Работа сухоцветами и оформление подарков».	2	3
Итого по МДК 02.02. максимальной учебной нагрузки обучающегося, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося из них практические занятия лабораторные работы консультации и самостоятельная работа обучающегося			114 76 10 24 38	
Экзамен (комплексный) по МДК. 02.01 и МДК.02.02			-	
Производственная практика Виды работ: - составление сгруппированных и одиночных композиций из горшечных растений; - оценка состояния растений; - обеспечение надлежащего ухода за растениями; - определение болезней и вредителей и принятие мер по их устранению; - подготовка субстратов для различных типов растений закрытого грунта; - выполнение посадки, пересадки или перевалки растений; - подбор кашпо, контейнеров и декоративных форм, необходимых для посадки, пересадки или перевалки растений; - создание композиции из горшечных растений для интерьеров и внешнего озеленения объектов; - упаковка горшечного растения или композиции для дальнейшей транспортировки			144	
Всего			372	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля предполагает наличие лабораторий флористической аранжировки, флористического оформления интерьеров и объектов на открытом воздухе, помещения для горшечных растений.

Оборудование лаборатории флористического оформления интерьеров и объектов на открытом воздухе:

- ✓ столы лабораторные;
- ✓ оборудование:
- ✓ бочка для мусора
- ✓ флористическая посуда, различные сосуды, вазы, корзины, кашпо;
- ✓ необходимые флористические инструменты;
- ✓ технические расходные материалы;
- ✓ флористические расходные материалы (ветки декоративных кустарников, растения);
- ✓ декоративные расходные материалы;
- ✓ шкафы для хранения инструментов и материалов;

Оборудование лаборатории флористической аранжировки:

- ✓ столы лабораторные;
- ✓ оборудование:
- ✓ бочка для мусора
- ✓ флористическая посуда, различные сосуды, вазы, корзины, кашпо;
- ✓ необходимые флористические инструменты;
- ✓ технические расходные материалы;
- ✓ флористические расходные материалы (ветки декоративных кустарников, растения);
- ✓ декоративные расходные материалы;
- ✓ шкафы для хранения инструментов и материалов;
- ✓ мультимедийный проектор с настенным экраном, презентации, видео и аудио фильмы;
- ✓ методические пособия

Оборудование и инвентарь помещения для горшечных растений:

- стеллажи для цветов, кашпо, горшки, контейнеры.

Технические средства обучения: компьютер, проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Шумакова, Е. В. Ботаника и физиология растений [Текст] : учебник для студ. учреждений СПО / Е. В. Шумакова. – 4-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2019. – 208 с., [16] с. цв. ил.

Интернет – ресурсы:

Форма доступа:

- <http://flowerlib.ru/books.shtml>
- <http://mastergrow.com.ua/articles/13/>
- <http://yablochkini.ru/vyrashhivaem-rassadu/samoe-glavnoe-dlya-rassady/biogumus-zalog-krepkoj-i-zdorovoj-rassady.html>
- <http://gidroponika.com/content/view/656/98#axzz1vfeUISU9>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателями в процессе проведения учебных занятий, лабораторных и практических работ, текущего и промежуточного контроля, в процессе прохождения производственной практики, а также выполнения обучающимися индивидуальных и/или групповых заданий внеаудиторной самостоятельной работы (ВСР).

Раздел и/или тема	Результаты освоения дисциплины		Вид контроля	Формы и методы контроля	Вид оценочного средства	Форма индивидуального учёта успеваемости	Оценка результатов **
	ЗУН *	Компетенции (код)					
МДК. 02.01.							
Раздел 1. Тема 1.1.-1.3.	1,2	ОК 1-9 ПК 2.1.	Текущий	Устный и письменный опрос. Тестирование Практическая работа Выполнение ВСР	Вопросы для устного и письменного опроса. Тест Задания для выполнения практической работы и ВСР	Учебный журнал. Ведомость оценки ОК, ПК	Бальная оценка знаний (2-5) Дихотомическая оценка ОК,ПК
МДК.02.01.	1,2	ОК 1-9 ПК 2.1	Промежуточный	Экзамен (комплексный) с МДК 02.02	Задание для экзамена (комплексного)	Ведомость промежуточной аттестации. учебный журнал зачетные книжки	Бальная оценка знаний (2-5) Дихотомическая оценка ОК,ПК
МДК. 02.02.							
Раздел 1. Тема 1.1 – 1.5.	1,2	ОК 1-9 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	Текущий	Устный и письменный опрос. Тестирование Практическая работа Выполнение ВСР	Вопросы для устного и письменного опроса. Тест Задания для выполнения практической работы и ВСР	Учебный журнал. Ведомость оценки ОК, ПК	Бальная оценка знаний (2-5) Дихотомическая оценка ОК,ПК
МДК. 02.02.	1,2	ОК 1-9 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	Промежуточный	Экзамен (комплексный) с МДК 02.01	Задание для экзамена (комплексного)	Ведомость промежуточной аттестации. Ведомость оценки ОК, ПК	Бальная оценка (2-5) Дихотомическая оценка ОК, ПК
ПП. 02.01.							

ПП. 02.01.	1,2,3	ОК 1-9 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	Текущий контроль Промежуточный контроль	Выполнение практических заданий Дифференцированный зачёт	Задания на практику Задание для зачёта	Учебный журнал. Ведомость оценки ОК, ПК Дневник практики. Ведомость дифференцированного зачёта Ведомость оценки ОК, ПК Отчёт. Характеристика.	Бальная оценка (2-5) Дихотомическая оценка ОК, ПК Бальная оценка (2-5) Дихотомическая оценка ОК, ПК
ПМ. 02							
ПМ. 02	1,2,3	ОК 1-9 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	Промежуточный контроль	Экзамен квалификационный	Экзаменационный билет	Ведомость экзамена (квалификационного) Ведомость оценки ОК, ПК Учебный журнал зачетные книжки	Бальная оценка (2-5) Дихотомическая оценка ОК, ПК

*Результаты усвоения:

1 – знания

2 – умения

3 - навыки

Оценка результатов **

1) ЗУН - в баллах (2-5)

2) дихотомическая оценка ОК:

1 – оценка положительная, т.е. ОК (ПК) сформированы

0 – оценка отрицательная, т.е. ОК (ПК) не сформированы

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Ухаживать за горшечными растениями.	75% правильных ответов Оценка процесса Оценка результатов	Тестирование Экзамен Экспертная оценка решения ситуационных задач
	Экспертное наблюдение Оценка процесса Оценка результатов	Ситуационная задача Практическая работа Экспертная оценка решения ситуационных задач
	Экспертное наблюдение	Практическая работа Виды работ на практике
ПК 2.2. Создавать композиции из горшечных растений.	75% правильных ответов Оценка процесса Оценка результатов	Тестирование Экзамен Экспертная оценка решения ситуационных задач
	Экспертное наблюдение Оценка процесса Оценка результатов	Ситуационная задача Практическая работа Экспертная оценка решения ситуационных задач
	Экспертное наблюдение	Практическая работа Виды работ на практике
ПК 2.3. Обеспечивать сохранность композиций на заданный срок.	75% правильных ответов Оценка процесса Оценка результатов	Тестирование Экзамен Экспертная оценка решения ситуационных задач
	Экспертное наблюдение Оценка процесса Оценка результатов	Ситуационная задача Практическая работа Экспертная оценка решения ситуационных задач
	Экспертное наблюдение	Практическая работа Виды работ на практике
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Оценка результата	Тестирование
	Оценка результата	Ситуационная задача
	Оценка процесса	Ролевая игра
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и	Оценка результата	Тестирование
	Оценка результата	Ситуационная задача
	Оценка процесса	Ролевая игра

качество.		
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Оценка результата	Тестирование
	Оценка результата	Ситуационная задача
	Оценка процесса	Ролевая игра
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оценка результата	Тестирование
	Оценка результата	Ситуационная задача
	Оценка процесса	Ролевая игра
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Оценка результата	Тестирование
	Оценка результата	Ситуационная задача
	Оценка процесса	Ролевая игра
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Оценка результата	Тестирование
	Оценка результата	Ситуационная задача
	Оценка процесса	Ролевая игра
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Оценка результата	Тестирование
	Оценка результата	Ситуационная задача
	Оценка процесса	Ролевая игра
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Оценка результата	Тестирование
	Оценка результата	Ситуационная задача
	Оценка процесса	Ролевая игра
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Оценка результата	Тестирование
	Оценка результата	Ситуационная задача
	Оценка процесса	Ролевая игра

**ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Критерии ЛР	Методы измерения показателей ЛР
ЛР 4	<p>Демонстрация интереса к будущей профессии; Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; Проявление высокопрофессиональной трудовой активности; Участие в исследовательской и проектной работе; Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.</p>	<p>Опрос Анкетирования Конкурсы профмастерства Творческие задания и анализ их выполнения Тестирования различного вида Индивидуальные беседы</p>
ЛР 7	<p>Оценка собственного продвижения, личностного развития; Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.</p>	<p>Индивидуальные беседы Тестирования различного вида Наблюдение за поведением студентов</p>
ЛР 9	<p>Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.</p>	<p>Анкетирование Опросы Тестирования различного вида Беседы</p>
ЛР 10	<p>Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии. Демонстрация умений и навыков Интернет</p>	<p>Анкетирование Опросы Беседы Акции Участие в мероприятиях сайта Сетевичок.рф</p>

	безопасности	
ЛР 11	Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами п/о и руководителями практик	Наблюдение за поведением студентов Беседы