

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чувашской Республики «Чебоксарский техникум технологии питания и коммерции»
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

СОГЛАСОВАНО
Директор салона красоты «Камея»

С.Н. Салмина
14.06.2022 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ «ЧТТПиК»
Министерства образования Чувашии
Шуканов Р.А.
приказ от 14.06.2022 г. № 318



ПРОГРАММА
профессионального модуля

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих
(индекс и наименование дисциплин)

для специальности
43.02.12 Технология эстетических услуг
(код и наименование специальности)

Чебоксары 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» и соответствующие ему общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК), личностные результаты (ЛР):

1.1.1. Перечень общих компетенций и личностных результатов

Код	Общие компетенции и личностные результаты
<i>ОК.01</i>	<i>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</i>
<i>ОК.02</i>	<i>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</i>
<i>ОК.03</i>	<i>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</i>
<i>ОК.04</i>	<i>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</i>
<i>ОК.05</i>	<i>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</i>
<i>ОК.06</i>	<i>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</i>
<i>ОК.07</i>	<i>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</i>
<i>ОК.08</i>	<i>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</i>
<i>ОК.09</i>	<i>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</i>
<i>ОК.10</i>	<i>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</i>
<i>ОК.11</i>	<i>Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</i>

ЛР 10	<i>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</i>
ЛР 11	<i>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</i>

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Профессиональные компетенции
ВД 4.	<i>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</i>
ПК 4.1.	<i>Выполнение работ по профессии маникюриста</i>
ПК 4.2.	<i>Выполнение работ по профессии педикюриста</i>

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> - Предоставление типовых эстетико-технологических процессов услуг маникюра, педикюра, косметических процедур. - Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов. - Анализ состояния кожи потребителя и заполнения диагностических карт, проведения контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания услуг. - Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения комплекса услуг. - Подбор профессиональных средств для выполнения услуг. - Формирования комплекса услуг и выполнения в технологической последовательности; - Выполнение художественного оформления ногтей с использованием разных техник и материалов. - Консультирование потребителей по домашнему профилактическому уходу.
уметь	<ul style="list-style-type: none"> - Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности. - Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов. - Проводить санитарно-гигиеническую обработку рабочего места. - Обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и мастера при оказании услуг. - Осматривать на предмет повреждений кожу, выявлять потребности клиента. - Осуществлять диагностику (определение) состояния кожи потребителя, заполнения диагностических карт. - Использовать оборудование, аппаратуру, приспособления,

	<p>инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией выполнения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Применять технику массажа кистей рук и стоп. - Применять различные техники выполнения современных видов маникюра. - Применять разные техники покрытия ногтей лаком, профессиональными искусственными материалами, правила их снятия. - Выполнять технологии косметических процедур по уходу за кожей рук и ног. - Применять различные косметические средства при выполнении косметических услуг. - Выполнять технологии косметических масок для рук, ног. - Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги. - Использовать косметические расходные материалы в соответствии с инструкцией применения. - применять стандарты антикоррупционного поведения -Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
знать	<ul style="list-style-type: none"> - Психологию общения и профессиональной этикой. - Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя. - Правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов. - Правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств. - Правила сбора и утилизации отходов производства услуг. - Состав и свойства косметических средств и используемых материалов. - Виды косметических услуг по уходу за кожей рук и ног. - Виды гигиенических чисток кожи рук и ног, показания и противопоказания; - Технологии косметических масок для рук, ног. - Анатомию и физиологию костно-мышечного аппарата кистей рук, стоп; кожи и ее придатков, строение кистей рук и ногтей, классификация форм ногтей; основные признаки повреждения кожи и деформации ногтей, причины их возникновения и меры по предотвращению и профилактике. - Перечень показаний и противопоказаний к услуге. - Технику гигиенического массажа кистей рук и ног. - Технологию выполнения процедур маникюра и педикюра. - Технику покрытия ногтей лаком, современные техники долговременного покрытия ногтей профессиональными

	<p>искусственными материалами, правила их снятия.</p> <p>- Правила оказания первой помощи, санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги</p> <p>-знать стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
--	---

Спецификация общих и профессиональных компетенций

Код формируемых компетенций	Показатели освоения компетенции
ПК 4.1.	<p>Практический опыт</p> <p>Предоставление типовых эстетико-технологических процессов услуг маникюра</p> <p>Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов</p> <p>Анализ состояния кожи кистей рук и ногтей потребителя и заполнения диагностических карт, проведения контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания услуг маникюра.</p> <p>Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуг маникюра.</p> <p>Подбор профессиональных средств для выполнения услуг маникюра, Формирования комплекса услуг и выполнения маникюра в технологической последовательности;</p> <p>Выполнение художественного оформление ногтей с использованием разных техник и материалов.</p> <p>Консультирование потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей кистей рук и ногтей</p> <p>Умения</p> <p>Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности</p> <p>Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов</p> <p>Проводить санитарно-гигиеническую обработку рабочего места</p> <p>Обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и мастера при оказании услуг маникюра</p> <p>Осматривать на предмет повреждений кожу кистей и ногти рук, выявлять потребности клиента</p> <p>Осуществлять диагностику (определение) состояния кожи кистей рук и ногтей потребителя, заполнения диагностических карт.</p> <p>Использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией выполнения маникюра.</p> <p>Применять технику гигиенического массажа кистей рук.</p> <p>Применять техники выполнения гигиенического маникюра.</p>

Код формируемых компетенций	Показатели освоения компетенции
	<p>Применять различные техники выполнения современных видов маникюра.</p> <p>Применять разные техники покрытия ногтей лаком, профессиональными искусственными материалами, правила их снятия.</p> <p>Использовать косметические расходные материалы в соответствии с инструкцией применения, технологией обработки кожи и ногтей, нормами</p> <hr/> <p>Знания Владение психологией общения и профессиональной этикой специалиста по маникюру;</p> <p>знать правила, современные формы и методы обслуживания потребителя. правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов;</p> <p>правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств;</p> <p>правила сбора и утилизации отходов производства услуг;</p> <p>анатомию и физиологию костно-мышечного аппарата кистей рук, кожи и ее придатков; строение кистей рук и ногтей, классификация форм ногтей; основные признаки повреждения кожи рук и деформации ногтей, причины их возникновения и меры по предотвращению и профилактике</p> <p>перечень показаний и противопоказаний к услуге;</p> <p>технику гигиенического массажа кистей рук;</p> <p>технологии выполнения процедур маникюра;</p> <p>технику покрытия ногтей лаком, современные техники долговременного покрытия ногтей профессиональными искусственными материалами, правила их снятия;</p> <p>правила оказания первой помощи, санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги</p>
ПК 4.2.	<p>Практический опыт: предоставление типовых эстетико-технологических процессов услуг педикюра; подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;</p> <p>анализ состояния кожи кистей, стоп и ногтей потребителя и заполнения диагностических карт, проведения контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания услуг педикюра;</p> <p>определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуг педикюра;</p> <p>подбор профессиональных средств для выполнения услуг педикюра;</p> <p>формирования комплекса услуг и выполнения педикюра в технологической последовательности;</p> <p>консультирование потребителей по домашнему профилактическому уходу стоп и ногтей</p> <hr/> <p>Умения: рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;</p> <p>проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных</p>

Код формируемых компетенций	Показатели освоения компетенции
	<p>материалов; проводить санитарно-гигиеническую обработку рабочего места; обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и мастера при оказании услуг педикюра; осматривать на предмет повреждений кожу стоп ног и ногтей, выявлять потребности клиента; осуществлять диагностику состояния кожи стоп и ногтей потребителя, заполнения диагностических карт; использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией выполнения педикюра; применять технику гигиенического массажа стоп; применять техники выполнения гигиенического педикюра; применять различные техники выполнения современных видов педикюра; применять разные техники покрытия ногтей лаком, профессиональными искусственными материалами, правила их снятия; использовать косметические расходные материалы в соответствии с инструкцией применения, технологией обработки кожи и ногтей, нормами расхода;</p> <p>Знания: владеть психологией общения и профессиональной этикой специалиста по педикюру; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов; правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств; правила сбора и утилизации отходов производства услуг; анатомию и физиологию костно-мышечного аппарата стоп, классификация форм ногтей; основные признаки повреждения кожи стоп и деформации ногтей, причины их возникновения и меры по предотвращению и профилактике; перечень показаний и противопоказаний к услуге; технику гигиенического массажа ног; технологии выполнения процедур педикюра; технику покрытия ногтей лаком, современные техники долговременного покрытия ногтей профессиональными искусственными материалами, правила их снятия; правила оказания первой помощи, санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги.</p>

Спецификация общих компетенций

Код компетенции	Знания, умения
ОК. 01	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК. 02	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК. 03	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК. 04	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК. 05	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК. 06	<p>Умения: описывать значимость своей профессии (специальности) , применять стандарты антикоррупционного поведения</p>

	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности), знать стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК. 07	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)
	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК. 08	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)
	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения
ОК. 09	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
	Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК. 10	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
	Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК. 11	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования; Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
	Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

1.2. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего часов 652

в том числе

в форме практической подготовки 432 часа (учебная практика – 108 часов, производственная практика– 324 часа).

на освоение МДК 184 часа

самостоятельная работа 14 часа

консультации – 4 часа

промежуточная аттестация – 18 часов

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды формируемых компетенций, личностных результатов	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика		
			Занятия во взаимодействии с преподавателем			Самостоятельная работа	Консультации	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего час.	в т.ч. практ. занятия, ч	в т.ч., курсовая р (проект), ч				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
МДК 04.01. Технология маникюра									
ПК 4.1. ОК 01-11 ЛР 10, 11	Раздел 1. Выполнение работ по профессии маникюриста	74	72	30 (пр. зан.)	-		2		
Экзамен		6	6						
Итого по МДК 04.01.		80	78	30 (пр. зан.)	-		2		
МДК 04.02. Технология педикюра									
ПК 4.2. ОК 01-11 ЛР 10, 11	Раздел 1. Выполнение работ по профессии педикюрша	128	112	46 (пр. зан.)	-	14	2	-	-
Экзамен		6	6						
Итого по МДК 04.02.		134	118	46 (пр.зан.)		14	2		
ПК 4.1.,4.2 ОК 01-11 ЛР 10, 11	Учебная практика (УП. 04)	108						108	
ПК 4.1., 4.2 ОК 01-11 ЛР 10, 11	Производственная практика (ПП. 04)	324							324
Промежуточная аттестация: 1) зачёт по УП 04. 2) дифференцированный зачёт по ПП 04. 3) экзамен по ПМ 04.		6	6						

ВСЕГО	652	202	76 ч пр.зан.		14	4	108	324
-------	-----	-----	--------------	--	----	---	-----	-----

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование МДК, разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 04.01. Технология маникюра		80	
Раздел 1. Выполнение работ по профессии маникюриста		72	
Введение	Содержание:		
	1 Введение. Введение в дисциплину. Особенности профессии мастера по маникюру. Знания и навыки. История развития маникюра от древнего мира до наших дней. Специфика работы. Виды услуг мастера маникюра. Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя. Правила приема клиента. Искусство общения с клиентами Психология общения и профессиональная этика.	2	2
Тема 1.1. Организация работы и оснащение кабинета маникюра	Содержание:		
	2 Организация работы кабинета маникюра. Санитария и гигиена труда. Требования к составу и размещению кабинетов маникюра. Нормы площади, освещенности, отделка помещения кабинета. Оснащение кабинета. Мебель для оборудования рабочего места, виды, характеристика, требования. Требования к содержанию помещения кабинета маникюра Организация работы кабинета маникюра Санитарно - гигиенический режим работы кабинета маникюра. Требования санитарно-гигиенических норм. Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги Дезинфекция и стерилизация. Требования к дезинфекции, стерилизации. Последовательность обработки инструмента, оборудования и рабочего места после клиента. Правила использования, нормы расхода моющих и дезинфицирующих средств. Правила сбора и утилизации отходов производства услуг. Инфекционная безопасность мастера. Гигиена, защита и безопасность мастера. Внешний вид профессионала. Личная гигиена мастера. Соблюдение требований асептики и антисептики. Состав аптечки анти-СПИД.	2	2
	3 Основное оборудование кабинета маникюра. Маникюрные аппараты, типы и виды, устройство и область применения. Правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры. Техника безопасности и производственной санитарии при эксплуатации технологического оборудования. Правильное и рациональное использование технологического оборудования. Маникюрное оборудование.	2	2

		<p>Электроаппаратура: ее виды, назначение, устройство, принцип действия, правила эксплуатации. Правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры. Техника безопасности и производственной санитарии при эксплуатации технологического оборудования Оборудование для стерилизации и дезинфекции инструментов. Стерилизаторы: виды, типы, устройство, принцип действия, правила эксплуатации, техника безопасности. Правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры.</p>		
	4	<p>Материалы и инструменты для проведения маникюра. Профессиональные инструменты для выполнения маникюра: их виды, назначение, устройство, приемы работы. Виды пилочек для ногтей. Уход за инструментом и его хранение. Материалы: их виды, назначение, правила хранения. Правила использования и эксплуатации приспособлений и инструментов. Правила хранения применяемых инструментов.</p>	2	2
	5	<p>Профессиональная косметика для маникюра. Гигиенические и профилактические, косметические средства для кожи рук и ногтей: кремы, спреи, тоники. Характеристика и правила подбора. Состав и свойства косметических средств и используемых материалов. Правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов</p>	2	2
	6	<p>Профессиональная косметика для маникюра. Профессиональные лаковые покрытия, гель-лаковые покрытия, спреи, средства для защиты покрытия, сохранения блеска, средства для снятия покрытий. Виды, типы, характеристика. Состав и свойства косметических средств и используемых материалов. Правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов</p>	2	2
	7	<p>Охрана труда при проведении маникюра. Требования по охране труда предъявляемые к работникам, выполняющим косметические услуги для населения. Виды травм при проведении маникюра. Правила оказания первой помощи.</p>	2	2
	8	<p>Практическое занятие. Рабочее место мастера маникюра. Отработка навыков подготовки рабочего места мастера по маникюру. Составление схемы организации и оснащения рабочего места мастера маникюра. Подготовка рабочего места, инструмента, приспособлений, материалов, аппаратуры. Размещение инструментов и приспособлений на рабочем месте. Составление таблицы «Санитарно - эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы косметического кабинета. Составление таблицы Оснащение косметического кабинета: стандарты и правила. Современное оборудование, применяемое для маникюра. Составление схемы размещения оборудования Подготовительные работы мастера маникюра. Рациональная организация рабочего места. Проведение дезинфекции и стерилизации инструментов и расходных материалов. Проведение санитарно-гигиенической обработки рабочего места.</p>	2	3
Тема 1.2. Анатомия и физиология ногтей	Содержание:		2	2
	9	<p>Анатомия и физиология ногтей Анатомия и физиология костно-мышечного аппарата кистей рук.</p>		

		Анатомия и физиология кожи и ее придатков Анатомия и функция ногтей. Функции ногтя. Классификация форм ногтей ; Анатомическое строение ногтя и ногтевой пластины. Структурные элементы. Анатомия кутикулы. Химия и физиология ногтя. Основные вещества ногтя. Структура ногтя: пластинчатая, слоистая. «Опасных зон» ногтя. Проблема роста ногтей. Факторы, влияющие на рост ногтя.		
	10	Практическое занятие. Строение и форма ногтя. Составление схемы строения ногтя. Составление схемы внутреннего строения аппарата ногтя. Выполнение зарисовки форм ногтя. Ознакомление с техникой и приемами придания ногтю заданной формы.	2	3
	11	Повреждения кожи и заболевания ногтей. Основные признаки повреждения кожи и деформации ногтей Инфекционные и неинфекционные заболевания ногтей, характеристика, причины их возникновения и меры по предотвращению и профилактике , методы лечения. Проблемные ногти. Проблемные ногти: ониходистрофия: виды, симптомы, причины, способы распознавания. Ломкость ногтей. Возможные повреждения ногтя после маникюра. Возможные повреждения ногтя после маникюра Перечень показаний и противопоказаний к услуге.	2	2
Тема 1.3. Виды косметических услуг по уходу за кожей рук и ногтями	Содержание:			
	12	Профессиональный косметический уход за кожей рук. Особенности ухода за кожей рук в условиях кабинета маникюра и в домашних условиях. Онемение рук. Потливость. Краснота рук. Лейконии. Болезненные заусеницы. Программа профессионального ухода за кожей рук. Профилактический косметический уход за кожей рук. Стратегия и тактика ухода за кожей рук в домашних условиях Гигиеническая чистка кожи рук. Виды гигиенических чисток кожи рук, показания и противопоказания. Программа профессионального ухода в косметическом салоне	2	2
	13	Технологии косметических масок для рук. Парафинотерапия кистей рук. Назначение косметических масок. Классификация косметических масок. Состав масок. Биологическое и эстетическое действие масок на кожу рук. Технология нанесения маски. Применение масок в зависимости от состояния кожи. Технологии косметических масок для рук Программа профессионального ухода в косметическом салоне Свойства парафина. Парафинотерапия кистей рук. Особенности выполнения парафинотерапии кистей рук. Парафиновое обертывание рук. Показания и противопоказания.	2	2
	14	Массаж кистей рук Общие правила массажа. Гигиенические основы массажа. Основные санитарно гигиенические нормы и требования к проведению процедур. Основные приемы массажа кистей рук. Основные приемы массажа: поглаживание, растирание, разминание, вибрация, ударные. Последовательность	2	2

		приемов массажа. Техника гигиенического массажа кистей рук Косметико-гигиенический массаж по крему. Массаж кистей рук с применением различных косметических средств при выполнении косметических услуг. СПА массаж.		
	15	Практическое занятие. Программа профессионального ухода за кожей рук. Гигиеническая чистка кожи рук. Диагностика состояния кожи рук и ногтей. Разработка диагностической карты клиента. Составление программы ухода за кожей рук. Программа профессионального ухода в косметическом салоне. Отработка приёмов проведения гигиенической чистки. Проведение дезинфекции и стерилизации инструментов и расходных материалов. Выполнение технологии гигиенической чистки кожи рук. Применение различных косметических средств при выполнении косметических услуг.	2	3
	16	Практическое занятие. Программа укрепления ногтей. Диагностика дефектов и заболеваний ногтей. Диагностика дефектов ногтей. Определение вида необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием ногтей и пожеланием клиента, объяснение клиенту ее целесообразности. Составление индивидуальной программы укрепления ногтей.	2	3
	17	Практическое занятие. Уход за кожей рук. Выполнение приёмов массажа кистей рук с применением различных косметических средств при выполнении косметических услуг. СПА массаж Отработка приёмов проведения косметического ухода за кожей рук и ногтями. Проведение дезинфекции и стерилизации инструментов и расходных материалов. Выполнение технологии косметических процедур. Применение различных косметических средств при выполнении косметических услуг.	2	3
	18	Практическое занятие. Проведение косметических масок. Отработка приёмов проведения косметических масок для рук и ногтей: кремовых, пастообразных, порошковых, воскообразных и других масок. Проведение дезинфекции и стерилизации инструментов и расходных материалов. Выполнение технологии косметических масок для рук с соблюдением правил санитарии и гигиены, требования безопасности. Применение различных косметических средств при выполнении косметических услуг. Использование оборудования, приспособлений, инструментов в соответствии с правилами эксплуатации; Парафинотерапия кистей рук. Парафиновое обертывание рук. Этапы выполнения парафинотерапии кистей рук. Показания и противопоказания.	2	3
Тема 1.4. Технологии выполнения маникюра.	Содержание:		2	2
	19	Виды маникюра. Гигиенический маникюр. Лечебный маникюр. Декоративный маникюр. Маникюр градиент. Европейский маникюр. Французский маникюр. История происхождения данных видов маникюра. Описание отличительных особенностей. Классический обрезной маникюр. Понятие классического обрезного (мокрого) маникюра, особенности, преимущества. Инструменты для обрезного маникюра. Последовательность и техника и выполнения; безопасность; Технология выполнения процедуры маникюра Горячий маникюр.		

		Особенности, преимущества. Оборудование, работающее в режиме нагревания и режиме поддержания температуры. Необходимые инструменты, лосьон, крем и масло для процедуры Технология метода, безопасность;		
20		Разновидности маникюра. СПА-маникюр. Особенности, преимущества. Оборудование, материалы, инструменты, необходимые для процедуры. Технология выполнения процедуры маникюра. Безопасность; Европейский маникюр. Особенности, преимущества. Оборудование, материалы, инструменты, необходимые для процедуры. Технология выполнения процедуры маникюра, безопасность; Особенности детского маникюра. Особенности детской ногтевой пластины. Оборудование, материалы, инструменты, необходимые для процедуры. Технология выполнения процедуры маникюра, безопасность; Особенности мужского маникюра. Оборудование, материалы, инструменты, необходимые для процедуры. Технология выполнения процедуры маникюра, безопасность;	2	2
21		Основы моделирования и коррекции ногтей. Правила построения искусственных ногтей Основные линии и точки ногтя при моделировании. Виды ногтей в зависимости от типа арки. С-изгиб ногтя. Линия «улыбки». Боковые линии. Свободный край. Длина искусственных ногтей. Подготовка натуральных ногтей к моделированию: санитарная обработка, обработка кутикулы, придание ногтям формы пред моделированием, подготовка поверхности ногтя, нанесение адгезивов. Методики моделирования на формах и типах . Проблемы, возникающие при моделировании Понятие коррекции ногтей. Особенности работы с проблемными ногтями: удлинение ногтевой пластины, трамплинообразные ногти; ногти, растущие вниз; плоские ногти; очень широкие ногти; веерообразные ногти; искривленные пальцы. Технология коррекции искусственных ногтей. Снятие материалов с ногтей. Ремонт искусственных ногтей.	2	2
22		Покрытия ногтевой пластины различными видами лаков Виды покрытий. Состав лаков Выбор цвета лака Правила нанесения цветного покрытия. Техника покрытия ногтей лаком, правила их снятия. Покрытие ногтей гель-лаком. Гель-лак и его характеристики. Техника покрытия ногтей лаком, современные техники долговременного покрытия ногтей профессиональными искусственными материалами, правила их снятия. Последствия маникюра гель-лаком Восстановления ногтевой пластины. Рекомендации для послепроцедурного ухода за кожей рук и ногтевой пластиной. Ремонт и укрепление натуральных ногтей. Технология выполнения ремонта натурального ногтя. Проблемы искусственных покрытий.	2	2

	Трещины, обломы, отслаивание. Пузыри, истончение натуральных ногтей и их инфицирование. Причины, вызывающие изменения искусственных и натуральных ногтей. Способы устранения причин и исправления ошибок мастера.		
23	Практическое занятие. Покрытие ногтевой пластины лаком. Отработка навыков нанесения различных лаков на ногтевую пластину Освоение техники выполнения декоративного покрытия ногтей лаком. Применение различных форм кистей при покрытии ногтей лаком. Использование живописных приемов для достижения эффекта объемности при выполнении декоративного покрытия ногтей лаком.	2	3
24	Практическое занятие. Гигиенический, лечебный маникюр. Гигиеническая чистка ногтей на пальцах рук. Снятие лака с ногтей при помощи специальной жидкости. Коррекция (моделирование) свободного края ногтевой пластины при помощи пилочки. Удаление надкожицы ногтевого валика с помощью специальных средств для удаления кутикулы. Освоение технологической последовательности лечения ногтевой пластины. Применение лечебных и профилактических препаратов по уходу за ногтевой пластиной. Освоение технологической последовательности ремонта натуральной ногтевой пластины при помощи, шелка. Восстановление, укрепление ногтевой пластины. Правила шлифовки и полировки ногтевой пластины. Запечатывание ногтей. <i>Соблюдение правил обработки кожи и ногтей режущими инструментами, пилками, пемзой, аппаратом с набором фрез, металлическими инструментами для кутикулы и ногтей</i>	2	3
25	Практическое занятие. Выполнение классического обрезного маникюра. Маникюр-градиент. Подготовительные и заключительные работы при выполнении маникюра. Подготовка рабочего места, инструмента, приспособлений, материалов, аппаратуры. Размещение инструментов и приспособлений на рабочем месте. Выполнение маникюра. Обработка поверхности ногтевой пластины. Придание формы ногтю. Обработка и защита ногтевой пластины с помощью лаков и противобактериальных средств. Заключительные работы. Отработка навыков подготовки рабочего места мастера. Выполнение санитарной обработки инструментов. Выполнение санитарно - эпидемиологической обработки контактной зоны Использование нескольких цветов и оттенков лака в целях корректирования формы ногтей. Подбор цветовой гаммы. Освоение правил составления комбинированных цветов лака. Использование различных украшений: стразы, голограммы, блестки, фольга и др.	2	3
26	Практическое занятие. Выполнение маникюра. Выполнение горячего маникюра. Выполнение СПА-маникюра. Подготовительные и заключительные работы при выполнении маникюра. Выполнение маникюра. Обработка рук антисептиком. Выравнивание отросшей части ногтя. Шлифовка, полировка. Обработка кутикулы кремом или бальзамом. Нанесение рисунков лаком. Подготовительные и заключительные работы при выполнении маникюра. Выполнение горячего маникюра Подготовительные и заключительные работы при выполнении маникюра. Выполнение СПА-маникюра.	2	3
27	Практическое занятие. Выполнение Европейского необрезного маникюра. Подготовительные и заключительные работы при выполнении маникюра. Выполнение Европейского	2	3

		необрезного маникюра. Подготовка рабочего места. Подготовка рук к выполнению маникюра. Освоение технологической последовательности выполнения европейского маникюра. Гигиеническая чистка ногтей на пальцах рук. Снятие лака с ногтей при помощи специальной жидкости. Коррекция (моделирование) свободного края ногтевой пластины при помощи пилочки. Удаление надкожицы ногтевого валика с помощью специальных средств для удаления кутикулы. Нанесение лака.		
	28	Практическое занятие. Выполнения ремонта натурального ногтя. Моделирование ногтей. Отработка навыков выполнения ремонта натурального ногтя. Ремонт и укрепление ногтей шелком Подготовительные и заключительные работы при выполнении восстановительных работ шелком. Ремонт, укрепление и наращивание ногтей шелком Подготовка натурального ногтя к моделированию. Техника выкладки искусственного материала. Техника опиала искусственного материала. Снятие акриловых ногтей. Моделирование ногтей «натурель» (форма «квадрат», «миндаль», «овал»). Покрытие ногтей гель-лаком. Подготовительные и заключительные работы при выполнении маникюра. Покрытие ногтей гель-лаком.	2	3
Тема 1.5. Художественные приемы оформления натуральных ногтей.	29	Виды и стили ногтевого дизайна. Виды ногтевого дизайна (свадебный, авангардистский, пляжный, летний, зимний, карнавальный, подиумный и др.). Стили ногтевого дизайна (повседневный, классический, спортивный, романтический, диско). Материалы и инструменты для дизайна. Трафареты, самоклеящиеся узоры, переводные картинки, блестки, маленькие семечки, бисер, фольга. Декоративные элементы в маникюре (стразы, рисунки, тату) Изобразительные средства в маникюре Изобразительные средства в маникюре (линии, капельки, потертости) Методы дизайна: «мокрое письмо», мазковая техника живописи, «живопись», с использованием трафаретов.	2	2
	30	Техника дизайна. Цветы Технологии выполнения различных видов цветочного дизайна: абстрактные, разжатые, акварельные, ромашки (пльвучие), тигр-техника вытягивания тонких акриловых нитей, построение цветочного и ромашкового френча, «живые цветы», фиалки, хризантемы, маки. Объемный дизайн (розы, ромашки, лилии, анютины глазки и т.д.) Художественные приемы оформления натуральных ногтей. Технология художественного оформления натуральных ногтей лаком Плоскостной дизайн. Художественная роспись ногтей. Китайская роспись. Техника выполнения. Дизайн по мокрому лаку. Основные виды. Особенности и техника выполнения Аппликативный дизайн. Слайдеры: основные виды и их особенность, преимущества их использования. Особенности оформления ногтей слайдерами. Техника использования.	2	2
	31	Френч-дизайн. Техники дизайна акрилом	2	2

	<p>История и технология. Процедура нанесения фона для рисунка, схемы для нанесения рисунка лаком. Классический французский маникюр. Френч миллениум. Цветной френч. Фан-френч. Нестандартный френч.</p> <p>Техники дизайна акрилом</p> <p>Технология художественного оформления натуральных ногтей с использованием акриловых красок</p>		
32	<p>Практическое занятие. Технологии выполнения различных видов дизайна</p> <p>Простые способы создания рисунков техникой «Смешивание капель». Варианты простого нейл-арта: «Валентинка», «Косичка», «Березка», «Леопард», «Цветы», «Трилогия», «Полосатый салют», «Веточки». Декоративные элементы в маникюре.</p> <p>Практическое использование декоративных элементов в маникюре.</p> <p>Сложные способы создания рисунков, нанесение лаковых узоров (декоративных, орнаментальных, тематических)</p> <p>Технологии выполнения различных видов дизайна акрилом: фито – фото дизайн, мозаика, работа с сухим акрилом, облака пуховые, облака перьевые, гжель, мрамор, Клод Моне, акриловый туман, построение композиции, аква-дизайн (с эффектом воды), объемный дизайн.</p> <p>Тематические дизайны</p> <p>Тематический дизайн (времена года), акриловая драпировка(абстрактная), акриловые кружева в композиции, панорамный дизайн, репродукции картин, острова, акриловые пейзажи, витражи, рамки, окна, сетки, колористика. Тонировка: абстрактная, горизонтальная, вертикальная.</p>	2	3
33	<p>Практическое занятие. Технологии выполнения различных видов дизайна</p> <p>Растительные орнаменты на ногтях</p> <p>Разработка эскиза. Выполнение орнаментов на ногтях с применением мазковой техники живописи.</p> <p>Дизайна на ногтях с использованием акриловых красок</p> <p>Разработка инструкционно-технологической карты по выполнению художественной росписи на ногтях с использованием акриловых красок. Отработка навыков выполнения дизайна на ногтях с использованием акриловых красок. Использование косметических расходных материалов в соответствии с инструкцией применения.</p>	2	3
34	<p>Практическое занятие. Дизайн на ногтях с использованием лака</p> <p>Разработка инструкционно-технологической карты по выполнению художественной росписи на ногтях с использованием лака. Процедура нанесения фона для рисунка, нанесение рисунка краской. Различные виды росписи ногтей. Отработка навыков выполнения дизайна на натуральных ногтях клиента с помощью лака.</p> <p>Разработка инструкционно-технологической карты по выполнению аппликативного дизайна. Отработка навыков выполнения аппликативного дизайна.</p> <p>Классический французский маникюр</p> <p>Подготовка рук к выполнению маникюра. Освоение технологической последовательности выполнения французского маникюра</p> <p>Салонный «Френч» камуфляж</p> <p>Салонный «Френч» камуфляж (классика) с удлинением ногтевого ложа.</p>	2	3

		«Аквариумный эффект» (форма на выбор). Коррекция «натюрель». Коррекция «френч». Разработка инструкционно-технологической карты по выполнению детского дизайна ногтей. Отработка навыков выполнения детского дизайна		
Тема 1.6. Организация консультирования клиентов по уходу за руками в домашних условиях	Содержание:		2	2
	35	Консультирование клиентов по уходу за руками в домашних условиях. Модели и принципы организации клиент – консультантских отношений в индустрии красоты. Правила консультирования клиентов по уходу за руками в домашних условиях. Технологии косметических процедур по уходу за руками в домашних условиях. Программы поддержки клиентов по уходу за кожей рук и состоянием ногтей. Консультирование клиентов по домашнему профилактическому уходу за кожей рук и ногтями Составление индивидуальной программы ежедневного ухода за руками в домашних условиях.		
Тема 1.7. Показатели качества услуг, расчёт стоимости услуг.	Содержание:		2	2
	36	Показатели качества услуг. Расчет стоимости услуги Критерии качества работ. Оценка удовлетворенности потребителей от оказания услуг Расчет стоимости услуги Определение затрат на производимую услугу. Расчет стоимости услуги Методика расчета стоимости оказанной услуги; Анкеты и технологии проведение опроса клиентов о качестве услуг. Обсуждение с клиентом качества выполненной услуги.		
Промежуточная аттестация: экзамен			6	
Итого по МДК 04.01. - 80 ч Занятия во взаимодействии с преподавателем – 72 часа (из них теоретическое обучение – 42 ч., практических занятий – 30 ч.); консультации – 2 ч. промежуточная аттестация – 6 ч.				
МДК 04.02. Технология педикюра			134	
Раздел 1. Выполнение работ по профессии педикюрша				
Введение	Содержание:		2	2
	1	Введение. Введение в дисциплину. Особенности профессии мастера по педикюру. Знания и навыки. История развития педикюра от древнего мира до наших дней. Специфика работы. Требования к подготовке мастеров педикюр.		
Тема 1.1. Организация работы и оснащение кабинета педикюра	Содержание:		2	2
	2	Виды услуг мастера педикюра. Обязанности специалиста по педикюру. Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя. Значение процедуры педикюра в жизни современного человека. Правила приема клиента. Действующие постановления и правила работы мастеров педикюра. Искусство общения с		

	клиентами Психология общения и профессиональная этика.		
3	Организация работы кабинета педикюра Требования к составу и размещению кабинетов педикюра. Нормы площади, освещенности, отделка помещения кабинета. Режим работы кабинета педикюра Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги.	2	2
4	Санитария и гигиена труда. Санитарно - гигиенический режим работы кабинета педикюра. Требования санитарно-гигиенических норм. Требования к дезинфекции, стерилизации. Современные дезинфицирующие средства. Правила обработки поверхностей, инструментов, кожи Последовательность обработки инструмента, оборудования и рабочего места после клиента. Правила использования, нормы расхода моющих и дезинфицирующих средств. Правила сбора и утилизации отходов производства услуг.	2	2
5	Требования к кабинету мастера педикюра. Личная гигиена мастера Оснащение кабинета. Правила освещения рабочих мест. Мебель для оборудования рабочего места, виды, характеристика, требования. Требования к содержанию помещения кабинета педикюра Инфекционная безопасность мастера. Гигиена, защита и безопасность мастера. Внешний вид профессионала. Асептика и антисептика, понятие, соблюдение требований	2	2
6	Охрана труда при проведении педикюра. Требования по охране труда предъявляемые к работникам, выполняющим косметические услуги для населения. Виды травм при проведении педикюра. Правила оказания первой помощи.	2	2
7	Специальное оборудование для педикюрного кабинета. Оборудование для педикюрного кабинета: педикюрные кресла. Типы и виды, устройство и область применения. Рабочий стул мастера. Правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры. Техника безопасности	2	2
8	Вспомогательное оборудование для педикюра. Вспомогательное оборудование для педикюра: подставки под стопы, опоры для ног, ванны, тележки Правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры. Техника безопасности и производственной санитарии при эксплуатации технологического оборудования. Правильное и рациональное использование технологического оборудования	2	2
9	Аппараты для педикюра. Педикюрные аппараты, типы и виды, устройство и область применения. Правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры. Требования, предъявляемые к педикюрным аппаратам. Техника безопасности и производственной санитарии при эксплуатации технологического оборудования. Правильное и рациональное использование технологического оборудования.	2	2
10	Основной набор вращающихся инструментов для педикюрных аппаратов. Фрезы, боры, шлифовальщики, циркулярные ножи и фрезы для ороговевшей кожи для педикюрных аппаратов: виды, типы, преимущества и недостатки. Скорость вращения вращающегося инструмента. Правила эксплуатации, обработки, хранения.	2	2

11	<p>Педикюрные группы и комплексы. Педикюрные группы. Педикюрные СПА комплексы Виды, назначение, устройство, принцип действия, правила эксплуатации. Правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры. Техника безопасности и производственной санитарии при эксплуатации технологического оборудования</p>	2	2
12	<p>Оборудование для стерилизации и дезинфекции инструментов. Стерилизаторы (автоклав): виды, типы, устройство, принцип действия, правила эксплуатации, техника безопасности. Термостерилизатор. Емкость для дезинфекции инструментов. Ультразвуковой прибор для очистки инструментов. Правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры. Педикюрная техника по сбору пыли, возникающей при работе Педикюрная техника с пылесосом. Установки по сбору пыли, возникающей при работе. Устройства точечного сбора пыли. Виды, типы, назначение, преимущества и недостатки. Правила использования и эксплуатации оборудования</p>	2	2
13	<p>Педикюрные инструменты. Профессиональные ручные инструменты для выполнения педикюра: их виды, назначение, устройство, приемы работы, приемы владения. Требования, предъявляемые к педикюрным инструментам. Виды пилочек для ногтей: классификация, правила работы. Станок с лезвиями. Уход за инструментом и его хранение.</p>	2	2
14	<p>Материалы и белье для педикюрных работ Материалы: их виды, назначение, правила хранения. Правила использования и эксплуатации приспособлений и материалов Правила хранения применяемых инструментов. Обработка материалов и белья. Материалы и инструменты для тампонирования боковых валиков.</p>	2	2
15	<p>Профессиональная косметика для педикюра. Специальные лечебные и противогрибковые препараты. Средства для удаления огрубевшей кожи: кремы, масло, смягчающие маски, «жидкое лезвие» Характеристика и правила подбора. Состав и свойства косметических средств и используемых материалов. Правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов</p>	2	2
16	<p>Профессиональная серия для СПА–педикюра Обзор профессиональной серии для СПА–педикюра. Состав и свойства косметических средств и используемых материалов. Правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов</p>	2	2
17	<p>Профессиональные покрытия для ногтей. Покрытия для ногтей с укрепляющим и отбеливающим эффектом. Профессиональные лаковые покрытия, гель-лаковые покрытия, спреи, средства для защиты покрытия, сохранения блеска, средства для снятия покрытий. Виды, типы, характеристика. Состав и свойства косметических средств и используемых материалов. Правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов</p>	2	2

	18	Практическое занятие. Санитарно - эпидемиологические требования к кабинету педикюра. Составление таблицы «Санитарно - эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы косметического кабинета.	2	3
	19	Практическое занятие. Оснащение кабинета педикюра. Составление таблицы «Оснащение кабинета педикюра: стандарты и правила». Современное оборудование, применяемое для педикюра. Составление схемы размещения оборудования.	2	3
	20	Практическое занятие. Рабочее место мастера педикюра. Отработка навыков подготовки рабочего места мастера по педикюру Составление схемы организации и оснащения рабочего места мастера педикюра. Подготовка рабочего места, инструмента, приспособлений, материалов, аппаратуры. Размещение инструментов и приспособлений на рабочем месте.	2	3
	21	Практическое занятие. Подготовительные работы мастера педикюра. Рациональная организация рабочего места. Проведение санитарно-гигиенической обработки рабочего места. Размещение инструментов и приспособлений на рабочем месте. Проведение дезинфекции и стерилизации инструментов и расходных материалов. Размещение инструментов и приспособлений на рабочем месте.	2	3
Тема 1.2. Анатомия и биомеханика стопы, строение ногтей и кожи	Содержание:			
	22	Анатомия и биомеханика стопы, строение ногтей и кожи. Анатомия и физиология костно-мышечного аппарата стоп. Анатомия и физиология кожи и ее придатков. Строение и форма ногтя. Структура ногтя: пластинчатая, слоистая. «Опасные зон» ногтя. Проблема роста ногтей. Факторы, влияющие на рост ногтя.	2	2
	23	Повреждения и заболевания кожи стоп. Инфекционные и неинфекционные заболевания кожи стоп, характеристика, причины их возникновения и меры по предотвращению и профилактике , методы лечения. Гиперкератоз. Основные признаки повреждения кожи. Грибковые поражения стопы и ногтей Дерматомикозы стоп. Разновидности грибкового поражения ногтей. Симптомы, причины, пути заражения, меры профилактики. Лечение дерматомикозов стоп и ногтей. Правила ухода за стопами при грибковом поражении.	2	2
	24	Основные проблемы стоп. Опрелости и покраснения в области между пальцами ног; Грубая, шероховатая кожа; Мозоли. Трещины на пальцах. Трещины на пятках. Вечно холодные стопы; Отеки и усталость ног; Причины возникновения и меры по предотвращению и профилактике	2	2
	25	Введение в ортопедическую патологию. Ортопедические проблемы (плоскостопие, деформация пальцев, выпирающая косточка, шпоры на пятках). Варикозное расширение вен. Судороги. Основные виды деформации стопы. Искривление большого пальца стопы. «Диабетическая стопа». Причины их возникновения и меры по предотвращению и профилактике , методы лечения	2	2

	26	Проблемные ногти. Проблемные ногти: виды, симптомы, причины, причины, способы распознавания. Утолщение ногтевой пластинки. Вросший ноготь. Определение понятия, причины, осложнения (гиперкератоз бокового валика, паронихий, гранулема). Основные признаки повреждения и деформации ногтей Инфекционные и неинфекционные заболевания ногтей, характеристика, причины их возникновения и меры по предотвращению и профилактике, методы лечения.	2	2
	27	Практическое занятие. Диагностика кожи стоп и ногтей. Коррекция ногтей. Осмотр ног и ногтей на предмет различных заболеваний. Заполнение диагностической карты клиента. Особенности работы с ногтями: Технология коррекции ногтей. Придание формы ногтю	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение реферата и презентации на одну из тем: а) «Инфекционные и неинфекционные болезни стопы и ногтей» - (название, краткая характеристика, фото, методы лечения) б) «Деформация стопы» - (фото, название, краткая характеристика, методы лечения). Составление сравнительной характеристики косметических средств различных производителей. Исследование маркировки косметических средств.		4	3
Тема 1.3. Виды косметических услуг по уходу за стопами	Содержание:			
	28	Профессиональный косметический уход за стопами. Комплекс ухода за стопами: очищение; питание и увлажнение; освежение; массаж. Описание процедур, назначение, санитарно гигиенические требования. Перечень показаний и противопоказаний к услуге. Очищение кожи стоп Очищение: подготовительные процедуры, последовательность выполнения. Ванночки: виды, значение. Средства для очищения. Виды гигиенических чисток стоп, показания и противопоказания. Программа профессионального ухода в косметическом салоне	2	2
	29	Уход за стопами. Процедуры для питания и увлажнения: назначение, средства. Технологии косметических масок Освежение: назначение, средства для освежения. Парафинотерапия стоп ног. Парафин, его свойства, влияние на кожу, связки, суставы. Особенности выполнения парафинотерапии стоп ног. Показания и противопоказания к применению.	2	2
	30	Общие правила массажа. Общие правила массажа. Гигиенические основы массажа. Основные санитарно гигиенические нормы и требования к проведению процедур. Основные приемы массажа стоп: поглаживание, растирание, разминание, вибрация, ударные. Последовательность приемов массажа. Техника гигиенического массажа стоп. Косметико-гигиенический массаж по крему. Массаж стоп с применением различных косметических средств при выполнении косметических услуг. СПА массаж. Показания, противопоказания.	2	2
	31	Практическое занятие. Программа профессионального ухода за стопами.	2	3

		Диагностика состояния стоп. Разработка диагностической карты клиента. Составление программы ухода за стопами с учетом состояния кожи, особенностей клинической ситуации и времени года		
	32	Практическое занятие. Диагностика дефектов и заболеваний ногтей. Диагностика дефектов ногтей. Определение вида необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием ногтей и пожеланием клиента, объяснение клиенту ее целесообразности. Составление индивидуальной программы укрепления ногтей.	2	3
	33	Практическое занятие. Гигиеническая чистка стоп. Отработка приёмов проведения гигиенической чистки. Проведение дезинфекции и стерилизации инструментов и расходных материалов. Подбор профессиональных средств для выполнения услуг Выполнение технологии гигиенической чистки стоп. Применение различных косметических средств при выполнении косметических услуг.	2	3
	34	Практическое занятие. Уход за стопами. Отработка приёмов проведения косметического ухода за стопами. Проведение дезинфекции и стерилизации инструментов и расходных материалов. Выполнение технологии косметических процедур. Применение различных косметических средств при выполнении косметических услуг. Использование косметических расходных материалов в соответствии с инструкцией применения.	2	3
	35	Практическое занятие. Уход за стопами. Отработка приёмов проведения косметических масок для стоп: кремовых, пастообразных, порошковых, воскообразных и других масок Парафинотерапии стоп ног Выполнения процедуры парафинотерапии стоп ног. Проведение дезинфекции и стерилизации инструментов и расходных материалов. Выполнение технологии косметических масок с соблюдением правил санитарии и гигиены, требования безопасности. Применение различных косметических средств при выполнении косметических услуг. Использование оборудования, приспособлений, инструментов в соответствии с правилами эксплуатации;	2	3
	36	Практическое занятие. Уход за стопами. Техника выполнения массажа стоп. Выполнение приёмов массажа стоп с применением различных косметических средств при выполнении косметических услуг. СПА массаж	2	3
	37	Практическое занятие. Индивидуальная программа ухода за стопами при различных клинических ситуациях. Составление индивидуальных программ ухода за стопами при различных клинических ситуациях.	2	3
		Самостоятельная работа обучающихся: составление программы ухода за кожей ног, программы укрепления ногтей.	4	3
Тема 1.4. Технологии выполнения педикюра.	Содержание:		2	2
	38	Виды и разновидности педикюра. Педикюр в классическом стиле. Гигиенический. Лечебный педикюр. Кислотный педикюр, сагитта педикюр. История происхождения данных видов маникюра. Описание отличительных особенностей. Технология выполнения процедур педикюра Модные тенденции в педикюре		

	<p>Технологические процессы педикюра в целом и поэтапно</p> <p>Инструменты для обрезного педикюра. Последовательность и техника и выполнения; безопасность;</p> <p>Технологическая последовательность выполнения классического педикюра</p> <p>Особенности мужского педикюра. Оборудование, материалы, инструменты, необходимые для процедуры. Технология выполнения процедуры маникюра, безопасность;</p>		
39	<p>Педикюр в европейском стиле (сухой).</p> <p>Технологическая последовательность выполнения классического педикюра</p> <p>Аппаратный педикюр</p> <p>Технологическая последовательность выполнения аппаратного педикюра. Базовая техника аппаратного педикюра. Перечень показаний и противопоказаний к услуге.</p>	2	2
40	<p>Медицинский педикюр.</p> <p>Специальный уход при трещинах, гиперкератозе, мозолях, бородавках, утолщенной ногтевой пластине, коррекция вросшего ногтя. Техника обработки.</p> <p>Аппаратная обработка проблемных стоп</p> <p>Аппаратная обработка измененных, утолщенных ногтей, выбора фрез.</p> <p>Применение профессиональной косметической линии в методиках аппаратного, классического и медицинского педикюра.</p> <p>Диабетическая стопа.</p> <p>Особенности аппаратной обработки, специальный уход.</p> <p>Особенности, преимущества. Оборудование, материалы, инструменты, необходимые для процедуры</p> <p>Технология выполнения процедуры педикюра, безопасность;</p>	2	2
41	<p>Педикюр с элементами СПА</p> <p>Технологическая последовательность выполнения СПА-педикюра Особенности, преимущества.</p> <p>Оборудование, материалы, инструменты, необходимые для процедуры</p> <p>Технология выполнения процедуры педикюра. Безопасность; Перечень показаний и противопоказаний к услуге.</p>	2	2
42	<p>Комбинированный педикюр</p> <p>Технологические процессы педикюра в целом и поэтапно.</p> <p>Техника работы лезвиями</p> <p>Технологические процессы педикюра в целом и поэтапно. Безопасность. Перечень показаний и противопоказаний к услуге.</p>	2	2
43	<p>Покрытия ногтевой пластины различными видами лаков</p> <p>Виды покрытий. Состав лаков Выбор цвета лака Правила нанесения цветного покрытия. Техника покрытия ногтей лаком, правила их снятия.</p> <p>Особенности педикюра гель лаком</p> <p>Гель-лак и его характеристики. Особенности педикюра гель лаком Техника покрытия ногтей лаком, современные техники долговременного покрытия ногтей профессиональными искусственными материалами, правила их снятия.</p>	2	2
44	<p>Практическое занятие. Придание формы ногтям. Покрытие ногтевой пластины лаком.</p> <p>Выбор формы ногтей, способы придания формы с помощью щипцов, ножниц и пилки .Отработка</p>	2	3

	навыков нанесения различных лаков на ногтевую пластину Освоение техники выполнения декоративного покрытия ногтей лаком. Применение различных форм кистей при покрытии ногтей лаком. Использование живописных приемов для достижения эффекта объемности при выполнении декоративного покрытия ногтей лаком.		
45	Практическое занятие. Выполнение классического педикюра. Подготовительные и заключительные работы при выполнении педикюра. Выполнение классического педикюра без покрытия лаком. Обеспечение инфекционной безопасности потребителя и мастера при оказании услуг.	2	3
46	Практическое занятие. Выполнение классического педикюра при наличии натоптышей, мозолей, вросшего ногтя. Подготовительные и заключительные работы при выполнении педикюра. Выполнение классического педикюра при наличии натоптышей. Выполнение классического педикюра с покрытием лаком Обеспечение инфекционной безопасности потребителя и мастера при оказании услуг. Использование косметических расходных материалов в соответствии с инструкцией применения.	2	3
47	Практическое занятие. Выполнение аппаратного педикюра. Технологическая последовательность выполнения аппаратного педикюра Аппаратный педикюр при наличии стержневых мозолей Технологический процесс удаления мозоля. Технологические особенности выполнения аппаратного педикюра при наличии стержневых мозолей Использование оборудования, аппаратуры, приспособлений, инструментов в соответствии с правилами эксплуатации и технологией выполнения.	2	3
48	Практическое занятие. Выполнение аппаратного педикюра Технологические особенности выполнения аппаратного педикюра при наличии вросшего ногтя, подногтевых мозолей Обеспечение инфекционной безопасности потребителя и мастера при оказании услуг. Использование оборудования, аппаратуры, приспособлений, инструментов в соответствии с правилами эксплуатации и технологией выполнения.	2	3
49	Практическое занятие. Выполнение аппаратного педикюра Технологические особенности выполнения аппаратного педикюра при наличии трещин на коже стоп, натоптышей. Использование оборудования, аппаратуры, приспособлений, инструментов в соответствии с правилами эксплуатации и технологией выполнения.	2	3
50	Практическое занятие. Выполнение СПА-педикюра. Подготовительные и заключительные работы при выполнении педикюра. Выполнение СПА-педикюра. Обеспечение инфекционной безопасности потребителя и мастера при оказании услуг. Использование косметических расходных материалов в соответствии с инструкцией применения.	2	3
51	Практическое занятие. Выполнение мужского педикюра. Подготовительные и заключительные работы при выполнении педикюра. Подготовка рабочего места, инструмента, приспособлений, материалов, аппаратуры. Размещение инструментов и приспособлений на рабочем месте. Выполнение мужского педикюра. Обработка поверхности ногтевой пластины. Придание формы ногтю. Обработка и защита ногтевой пластины с помощью лаков и противобактериальных средств. Заключительные работы. Отработка навыков подготовки	2	3

		рабочего места мастера. Выполнение санитарной обработки инструментов. Выполнение санитарно - эпидемиологической обработки контактной зоны		
Тема 1.5. Художественное оформление натуральных ногтей	52	Дизайн ногтей в педикюре. Правила комбинирования педикюра и маникюра. Инструменты и материалы для выполнения дизайна. Модные тенденции. Художественные приемы оформления натуральных ногтей. Технология художественного оформления ногтей: последовательность выполнения	2	2
	53	Практическое занятие. Дизайн ногтей в педикюре. Виды и способы создания рисунков.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение реферата и/или презентации на одну из тем: - «Модные тенденции в педикюре» - «Особенности обслуживания пожилого клиента» - «Особенности выполнения мужского педикюра»		2	3
	Содержание:			2
Тема 1.6. Организация консультирования клиентов по уходу за руками в домашних условиях	54	Консультирование клиентов по уходу за стопами в домашних условиях. Модели и принципы организации клиент – консультантских отношений в индустрии красоты. Правила консультирования клиентов по уходу за стопами в домашних условиях.	2	
	55	Практическое занятие. Организация консультаций с клиентами по уходу за кожей стоп Составление программы поддержки клиентов по уходу за стопами и состоянием ногтей. Консультирование клиентов по домашнему профилактическому уходу за стопами и ногтями	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: составление программы ухода за стопами, программы укрепления ногтей в домашних условиях.		4	3
	Содержание:			2
Тема 1.7. Показатели качества услуг, расчёт стоимости услуг.	56	Показатели качества услуг. Расчёт стоимости услуг. Определение затрат на производимую услугу. Критерии качества работ. Оценка удовлетворенности потребителей от оказания услуг. Анкеты и проведение опроса клиентов о качестве услуг. Обсуждение с клиентом качества выполненной услуги. Методика расчета себестоимости процедур, виды услуг в педикюрном кабинете, примеры формирования их стоимости. Ведение карточки клиента.	2	
	Консультации		2	2
Промежуточная аттестация: экзамен			6	
Итого по МДК 04.02 - 134 ч Обязательная учебная нагрузка – 118 часов (из них теоретическое обучение – 66 ч, практических занятий – 46 ч., промежуточная аттестация – 6 ч.); самостоятельной работы обучающегося – 14 часа; консультаций – 2 ч.				
Учебная практика Виды работ и трудовые действия - Рациональная организация рабочего места, соблюдение правил санитарии и гигиены, требования безопасности. - Проведение дезинфекции и стерилизации инструментов и расходных материалов. - Проведение санитарно-гигиенической обработки рабочего места.			108	3

<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение инфекционной безопасности потребителя и мастера при оказании услуг. - Осматривание на предмет повреждений кожу, выявление потребности клиента. - Осуществление диагностики (определение) состояния кожи потребителя, заполнения диагностических карт. - Использование оборудования, аппаратуры, приспособлений, инструментов в соответствии с правилами эксплуатации и технологией выполнения. - Применение техники массажа кистей рук и стоп. - Применение различной техники выполнения современных видов маникюра. - Применение разных техник покрытия ногтей лаком, профессиональными искусственными материалами, правил их снятия. - Выполнение технологии косметических процедур по уходу за кожей рук и ног. - Применение различных косметических средств при выполнении косметических услуг. - Выполнение технологии косметических масок для рук, ног. - Обсуждение с клиентом качество выполненной услуги. - Использование косметических расходных материалов в соответствии с инструкцией применения. <p>Промежуточная аттестация – зачёт</p>		
<p>Производственная практика. Виды работ и трудовые действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Предоставление типовых эстетико-технологических процессов услуг маникюра, педикюра, косметических процедур. - Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов. - Анализ состояния кожи потребителя и заполнения диагностических карт, проведения контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания услуг. - Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения комплекса услуг. - Подбор профессиональных средств для выполнения услуг. - Формирования комплекса услуг и выполнения в технологической последовательности; - Выполнение художественного оформления ногтей с использованием разных техник и материалов. - Консультирование потребителей по домашнему профилактическому уходу. <p>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт</p>	324	3
<p>Всего 652 часов, в том числе: Обязательная учебная нагрузка – 184 часов (в том числе практических занятий – 76 ч); самостоятельной работы обучающегося – 14 часов; учебной практики – 108 часов производственной практики – 324 часа промежуточная аттестация – 18 ч консультации – 4 ч.</p>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения

Наименование	Оснащение кабинета
Лаборатория технологии маникюра и художественного оформления ногтей № 507:	сухожаровой шкаф или автоклав – 1 шт., УФ стерилизатор – 1 шт., холодильник – 1 шт., нагреватель для парафина – 1 шт., лампа маникюрная (светильник) – 1 шт., лампа УФ – 1 шт., аппарат для горячего маникюра – 1 шт., аппарат для маникюра – 1 шт., облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., стол маникюрный – 1 шт., стул мастера – 1 шт., стул клиента – 1 шт
Лаборатория технологии педикюра № 508:	сухожаровой шкаф или автоклав – 1 шт., УФ стерилизатор – 1 шт., холодильник – 1 шт., лампа-лупа – 1 шт., аппарат для педикюра – 1 шт., облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный – 1 шт., кресло педикюрное и ванночка для ног – 1 шт., стул мастера – 1 шт., стул для клиента – 1 шт., столик косметический на колесиках – 1 шт., мини-прачечная – 1 шт.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники.

Денисова, О. А. Технология маникюра и педикюра : учебник для студ. учреждений СПО / О. А. Денисова. – М.: ИЦ «Академия», 2018. — 240 с. – Текст : непосредственный.

Сокольникова, Н. М. Основы дизайна и композиции : учебник для студ. учреждений СПО / Н. М. Сокольникова. – М.: ИЦ «Академия», 2019. – 160 с.: ил. – Текст : непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателями и руководителями практики в процессе проведения учебных занятий, лабораторных и практических работ, текущего и промежуточного контроля, в процессе прохождения учебной и производственной практики, а также выполнения обучающимися индивидуальных и/или групповых заданий внеаудиторной самостоятельной работы (ВСР).

Раздел и/или тема	Результаты освоения программы		Вид контроля	Формы и методы контроля	Вид оценочного средства	Форма индивидуального учёта успеваемости	Оценка результатов **
	ЗУН *	Компетенции (код)					
МДК. 04.01.							
Раздел 1. Темы 1.1 - 1.7.	1,2	ПК 4.1. ОК 01-11	Текущий	Устный, письменный опрос. Тестирование. Выполнение практических работ и ВСР	Тесты. Вопросы для устного и письменного опроса. Задания для выполнения практических работ. Задания для ВСР	Учебный журнал. Ведомость оценки ОК, ПК	Бальная оценка знаний и умений. Дихотомическая оценка ОК, ПК
МДК 04.01.	1,2	ПК 4.1. ОК 01-11	Промежуточный	Экзамен	Экзаменационные билеты	Учебный журнал. Ведомость оценки ОК, ПК. Зачётные книжки, ведомость промежуточной аттестации	Бальная оценка знаний и умений. Дихотомическая оценка ОК, ПК
МДК. 04.02							
Раздел 1. Тема 1.1.-1.7	1,2	ПК 4.2. ОК 01-11	Текущий	Устный, письменный опрос. Тестирование. Выполнение практических работ и ВСР	Тест. Вопросы для устного и письменного опроса. Задания для выполнения практических работ. Задание для ВСР	Учебный журнал. Ведомость оценки ОК, ПК	Бальная оценка знаний и умений. Дихотомическая оценка ОК, ПК
МДК 04.02.	1,2	ПК 4.2. ОК 01-11	Промежуточный	Экзамен	Экзаменационные билеты	Учебный журнал. Ведомость оценки ОК, ПК. Зачётные книжки, ведомость промежуточной аттестации	Бальная оценка знаний и умений. Дихотомическая оценка ОК, ПК
УП. 04	1,2,3	ПК 4.1., 4.2. ОК 01-11	Текущий	Практические задания	Задания для выполнения на учебной практике	Учебный журнал, дневник	Бальная оценка знаний, умений. 34

						практики. Аттестационный лист. Отчет. Характеристика	(2-5), ОК и ПК
	1,2,3	ПК 4.1., 4.2. ОК 01-11	Промежуточный	зачёт	Задания для зачёта	Учебный журнал, ведомость промежуточной аттестации, ведомость оценки ОК, ПК зачётная книжка.	Зачтено/не зачтено Дихотомическая оценка ОК, ПК
ПП. 04	1,2,3	ПК 4.1., 4.2. ОК 01-11	Текущий контроль	Выполнение практических заданий	Задание на практику	Дневник практики. Учебный журнал Отчёт по практике. Аттестационный лист Характеристика	Бальная оценка знаний и умений и навыков (2-5), ПК
	1,2,3	ПК 4.1., 4.2. ОК 01-11	Промежуточный контроль	Дифференцированный зачёт	Задание для дифференцированного зачёта	Учебный журнал Зачётная книжка Ведомость промежуточной аттестации Ведомость оценки ОК, ПК	Бальная оценка знаний, умений (2-5) Дихотомическая оценка ОК, ПК.
ПМ 04.	1,2,3	ПК 4.1., 4.2. ОК 01-11	Промежуточный контроль	Экзамен	Задания для экзамена	Учебный журнал. Экзаменационная ведомость. Ведомость оценки ОК, ПК Зачётная книжка	Бальная оценка ЗУН (2-5) Дихотомическая оценка ОК, ПК

*Результаты освоения:

- 1 – знания
- 2 – умения
- 3 - навыки

Оценка результатов **

- 1) ЗУН - в баллах (2-5)
 - 2) дихотомическая оценка ОК, ПК:
- 1 – оценка положительная, т.е. ОК (ПК) сформированы
0 – оценка отрицательная, т.е. ОК (ПК) не сформированы

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1.	75% правильных ответов	Тестирование
	Экспертное наблюдение	Оценка выполненных практических работ
ПК 4.2.	75% правильных ответов	Тестирование
	Экспертное наблюдение	Практические и самостоятельные работы

ОК 01.	<p>Уметь распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p>Знать актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>тестирование, ситуационные задачи</p> <p>практическая работа</p> <p>виды работ на практике</p>
ОК 02.	<p>Уметь определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость</p> <p>результатов поиска; оформлять результаты поиска.</p> <p>Знать номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы</p>	<p>тестирование, ситуационные задачи</p> <p>практическая работа</p> <p>виды работ на практике</p>

	структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации	
ОК 03.	Уметь определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования Знать содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования	тестирование, ситуационные задачи практическая работа виды работ на практике
ОК 04.	Уметь организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. Знать психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	тестирование, ситуационные задачи практическая работа виды работ на практике
ОК 05.	Уметь грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знать особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.	тестирование, ситуационные задачи практическая работа виды работ на практике
ОК 06.	Уметь описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения Знать сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	тестирование, ситуационные задачи практическая работа виды работ на практике
ОК 07.	Уметь соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности. Знать правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения	тестирование, ситуационные задачи практическая работа виды работ на практике
ОК 08.	Уметь использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться	тестирование, ситуационные задачи практическая работа виды работ на практике

	<p>средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.</p> <p>Знать роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>	
OK 09	<p>Уметь применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.</p> <p>Знать современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>	<p>тестирование, ситуационные задачи</p> <p>практическая работа</p> <p>виды работ на практике</p>
OK 10.	<p>Уметь понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p> <p>Знать правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>тестирование, ситуационные задачи</p> <p>практическая работа</p> <p>виды работ на практике</p>
OK 11.	<p>Уметь выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования.</p> <p>Знать основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>	<p>тестирование, ситуационные задачи</p> <p>практическая работа</p> <p>виды работ на практике</p>

ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Критерии ЛР	Методы измерения показателей ЛР
ЛР 10	Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии. Демонстрация умений и навыков Интернет безопасности	Анкетирование Опросы Беседы Акции Участие в мероприятиях сайта Сетевичок.рф
ЛР 11	Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами п/о и руководителями практик	Наблюдение за поведением студентов Беседы