

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чувашской Республики «Чебоксарский техникум технологии питания и коммерции»
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

СОГЛАСОВАНО
Директор салона красоты «Камея»
С.Н. Салмина
14.06.2022 г.



ГРУППА
ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ «ЧЕБОКСАРСКИЙ ТЕХНИКУМ ТЕХНОЛОГИИ ПИТАНИЯ И КОММЕРЦИИ»
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики
Губернатор Чувашской Республики Шуканов Р.А.
Приказ от 14.06.2022 г. № 318

ПРОГРАММА
профессионального модуля

ПМ.03 Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за телом
(индекс и наименование дисциплин)

для специальности
43.02.12 Технология эстетических услуг
(код и наименование специальности)

Чебоксары 2022 г.

Разработано в соответствии с требованиями
ФГОС СПО по специальности
43.02.12 Технология эстетических услуг
код наименование специальности

РАССМОТREНО и ОДOBREНО
на заседании ЦК
Протокол от 14.06.2022 г. № 11
Председатель ЦК А.А. /Семенова А.А./

Разработчики:

Багашикова Т.Г., преподаватель специальности

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

А.А.
Семенова

Семенова А.А. , методист

Внешняя экспертиза

З.В.
Петрова

Петрова З.В., заместитель директора по
учебной работе БПОУ "Чебоксарский
медицинский колледж" Минздрава Чувашии

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за телом

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за телом» и соответствующие ему общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК), личностные результаты (ЛР):

1.1.1. Перечень общих компетенций и личностных результатов

Код	Общие компетенции и личностные результаты
ОК. 01	<i>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</i>
ОК .02	<i>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</i>
ОК. 03	<i>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</i>
ОК. 04	<i>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</i>
ОК. 10	<i>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</i>
ОК. 11	<i>Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</i>
ЛР 9	<i>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</i>
ЛР 11	<i>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</i>

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Профессиональные компетенции
ВД 3.	<i>Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за телом</i>
ПК 3.1.	<i>Выполнять различные виды косметических процедур по уходу за телом с использованием современных технологий.</i>
ПК 3.2.	<i>Выполнять различные виды косметического массажа тела либо его отдельных частей с учетом пожеланий клиента.</i>

<i>ПК 3.3.</i>	<i>Проводить эстетическую коррекцию волосяного покрова тела либо его отдельных частей различными способами.</i>
<i>ПК 3.4.</i>	<i>Консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за телом.</i>

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен

Иметь практический опыт в	<ul style="list-style-type: none"> - проведении подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; - оценке состояния кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц тела клиента, определении и согласовании с клиентом способа косметического очищения кожи тела; - тестировании кожи клиента; - подборе профессиональных средств и препаратов для выполнения косметической услуги; - выполнении поверхностного очищения кожи с применением косметических средств (гоммаж, скрабирование, пилинг); - выполнении различных видов косметических процедур по уходу за телом с использованием современных технологий; - выполнении различных видов косметического массажа тела либо его отдельных частей; - выполнении различных видов оберывания тела либо его отдельных частей; - выполнении технологии стимуляции проблемных зон; - выполнении эстетической коррекции волосяного покрова тела либо его отдельных частей различными способами; - расчете стоимости оказанной услуги; - обсуждении с клиентом качества выполненной услуги; - консультировании клиентов по домашнему профилактическому уходу за телом
уметь	<ul style="list-style-type: none"> рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации; определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента; объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги; соблюдать технологии выполнения скрабирования, пилинга и

	<p>гоммажа с применением различных косметических средств;</p> <p>выполнять различные виды косметических процедур по уходу за телом с использованием современных технологий;</p> <p>выполнять различные виды косметического массажа тела либо его отдельных частей;</p> <p>выполнять различные виды обертывания тела либо его отдельных частей;</p> <p>выполнять технологии стимуляции проблемных зон;</p> <p>проводить эстетическую коррекцию волосяного покрова тела либо его отдельных частей различными способами;</p> <p>производить расчет стоимости оказанной услуги;</p> <p>обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;</p> <p>консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за телом</p>
знать	<ul style="list-style-type: none"> - нормы и санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг; - психологию общения и профессиональную этику; - правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; - устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов; - состав и свойства косметических средств и используемых материалов; - технологию выполнения атравматической, вакуумной, механической, ультразвуковой и комбинированной чистки; - правила оказания первой помощи. - нормы расхода косметических средств и используемых материалов; - основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и мышц; - общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи и возрастные особенности; - виды очищающих процедур по телу, показания и противопоказания; - технологию проведения скрабирования, пилинга и гоммажа; - различные виды косметических процедур по уходу за телом с использованием современных технологий; - различные виды косметического массажа тела либо его отдельных частей; - различные виды обертывания тела либо его отдельных частей; - технологии стимуляции проблемных зон; - различные способы эстетической коррекции волосяного покрова тела либо его отдельных частей; - методы расчета стоимости оказанной услуги; - правила оказания первой помощи

Спецификация общих и профессиональных компетенций

Коды компетенций	Показатели освоения компетенций
<i>OK.01</i>	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
<i>OK.02</i>	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
<i>OK. 03</i>	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
<i>OK 04</i>	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
<i>OK.10</i>	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум,</p>

	относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
OK. 11	<p>Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знания: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ПК 3.1.	<p>Практический опыт: подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;</p> <p>оценка состояния кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц тела клиента, определение и согласование с клиентом способа косметического очищения кожи тела;</p> <p>тестирование кожи клиента; подбор профессиональных средств и препаратов для выполнения косметической услуги;</p> <p>выполнение поверхностного очищения кожи с применением косметических средств (гоммаж) с применением косметических средств (скрабирование, пилинг);</p> <p>выполнение различных видов косметических процедур по уходу за телом с использованием современных технологий;</p> <p>выполнение различных видов обертывания тела либо его отдельных частей;</p> <p>выполнение технологии стимуляции проблемных зон;</p> <p>расчет стоимости оказанной услуги;</p> <p>обсуждение с клиентом качества выполненной услуги; оказания необходимой первой помощи</p> <p>Умения: рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;</p> <p>производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;</p> <p>производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации; определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента;</p> <p>объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги; выполнение поверхностного очищения кожи с применением косметических средств (гоммаж) с применением косметических средств (скрабирование, пилинг);</p> <p>выполнение различных видов косметических процедур по уходу за телом с использованием современных технологий;</p> <p>выполнение различных видов обертывания тела либо его отдельных частей; выполнение технологии стимуляции проблемных зон; расчет стоимости оказанной услуги; обсуждение с клиентом качества выполненной услуги;</p>

	<p>оказания необходимой первой помощи</p> <p>Знания: санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги; основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и мышц; общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи и возрастные особенности; виды очищающих процедур по телу, показания и противопоказания; устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов; состав и свойства косметических средств и используемых материалов; нормы расхода косметических средств и используемых материалов; технология проведения скрабирования, пилинга и гоммажа; различные виды косметических процедур по уходу за телом с использованием современных технологий; различные виды обертывания тела либо его отдельных частей; технологии стимуляции проблемных зон; методы расчета стоимости оказанной услуги; психология общения и профессиональная этика косметика; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя правила оказания первой помощи</p>
ПК 3.2.	<p>Практический опыт: подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов; оценка состояния кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц тела клиента, определение и согласование с клиентом способа косметического очищения кожи тела; тестирование кожи клиента; подбор профессиональных средств и препаратов для выполнения косметической услуги; выполнение различных видов косметического массажа тела либо его отдельных частей; расчет стоимости оказанной услуги; обсуждение с клиентом качества выполненной услуги; оказания необходимой первой помощи</p> <p>Умения: рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации; определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента; объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги; выполнять различные виды косметического массажа тела либо его отдельных частей; производить расчет стоимости оказанной услуги;</p>

	<p>обсуждение с клиентом качества выполненной услуги; оказания необходимой первой помощи</p> <p>Знания: санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги; основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и мышц; общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи и возрастные особенности; виды очищающих процедур по телу, показания и противопоказания; устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов; состав и свойства косметических средств и используемых материалов; нормы расхода косметических средств и используемых материалов; различные виды косметического массажа тела либо его отдельных частей; методы расчета стоимости оказанной услуги; психологию общения и профессиональную этику косметика; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; правила оказания первой помощи</p>
ПК 3.3.	<p>Практический опыт: подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов; оценка состояния кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц тела клиента, определение и согласование с клиентом способа косметического очищения кожи тела; тестирование кожи клиента; подбор профессиональных средств и препаратов для выполнения косметической услуги; выполнение эстетической коррекции волосяного покрова тела либо его отдельных частей различными способами; расчет стоимости оказанной услуги; обсуждение с клиентом качества выполненной услуги; оказание необходимой первой помощи</p> <p>Умения: рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации; определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента; объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги; проводить эстетическую коррекцию волосяного покрова тела либо его отдельных частей различными способами; производить расчет стоимости оказанной услуги; обсуждать с клиентом качества выполненной услуги; применять правила оказания первой помощи</p> <p>Знания: санитарно-эпидемиологические требования к размещению,</p>

	<p>устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги;</p> <p>основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и мышц; общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи и возрастные особенности;</p> <p>виды очищающих процедур по телу, показания и противопоказания;</p> <p>устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов; состав и свойства косметических средств и используемых материалов; нормы расхода косметических средств и используемых материалов;</p> <p>различные способы эстетической коррекции волосяного покрова тела либо его отдельных частей;</p> <p>методы расчета стоимости оказанной услуги;</p> <p>психологию общения и профессиональную этику косметика; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;</p> <p>правила оказания первой помощи</p>
ПК 3.4.	<p>Практический опыт: консультирование клиента по уходу за кожей по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте в домашних условиях</p> <p>Умения: определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи лица, шеи и зоны декольте, возрастными особенностями и пожеланием клиента, объяснять клиенту ее целесообразность;</p> <p>консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте;</p> <p>Знания: психологию общения и профессиональную этику; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;</p> <p>основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков; общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи; возрастные особенности кожи;</p> <p>состав и свойства косметических средств и используемых материалов</p>

1.2. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего часов 566

в том числе в форме практической подготовки 216 часов

Из них на освоение МДК 268 часов

в том числе самостоятельная работа 66 часов

Консультации – 4 часа.

практики, в том числе учебная – 72 часа,

производственная – 144 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Тематический план профессионального модуля

Коды формируемых компетенций, личностных результатов	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная учебная нагрузка			Самостоятельная работа	Консультации	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			Всего час.	в т.ч. практик. занятия, ч	в т.ч., курсовая р (проект), ч					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
МДК. 03.01. Технология коррекции тела										
ПК 3.1., 3.2., 3.4. ОК 01- 04, 10,11 ЛР 9, 11	Раздел 1. Виды косметических процедур по уходу за телом, технология их выполнения	212	170	112 (пр.зан.)	-	40	2			
Итого по МДК. 03.01.		212	170	112 (пр.зан.)	-	40	2			
МДК. 03.02. Эстетические процедуры коррекции, эпиляция										
ПК 3.1., 3.2., 3.4. ОК 01- 04, 10,11 ЛР 9, 11	Раздел 1. Современные технологии косметических процедур по уходу за телом.	42	36	24 (пр.зан.)	-	6		-	-	
ПК 3.1., 3.2., 3.3., 3.4. ОК 01- 04, 10,11 ЛР 9, 11	Раздел 2. Эстетические процедуры коррекции. Эпиляция	84	62	42 (пр.зан.)	-	20	2	-		
Итого по МДК. 03.02.		126	98	66 (пр.зан.)	-	26	2			
Комплексный экзамен по МДК. 03.01. и МДК. 03.02.										
ПК 31. – 3.4. ОК 01- 04;10,11. ЛР 9,11	Учебная практика (УП. 03)	72						72		
ПК 31. – 3.4. ОК 01- 04;10,11. ЛР 9,11	Производственная практика (ПП. 03)	144							144	
Промежуточная аттестация:										
1) Зачёт по УП. 03										
2) Дифференцированный зачёт по ПП. 03										
3) Экзамен по ПМ. 03.										

ВСЕГО	566	280	178 пр зан.		66	4	72	144
-------	-----	-----	-------------	--	----	---	----	-----

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ. 03.

Наименование МДК., разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения										
1	2	3	4										
4 курс, 7 семестр													
МДК. 03.01. Технология коррекции тела		212											
Раздел 1. Виды косметических процедур по уходу за телом, технология их выполнения		212											
Введение	Содержание: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">1</td> <td>Введение. Понятие коррекция тела. Цель и задачи дисциплины. Историческая справка. История возникновения и развитие технологий коррекции тела Возникновение Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Самостоятельная работа обучающегося: выполнение реферата и/или подготовка слайдовой презентации на тему «История возникновение и развитие технологий коррекции тела»</td> </tr> </table>	1	Введение. Понятие коррекция тела. Цель и задачи дисциплины. Историческая справка. История возникновения и развитие технологий коррекции тела Возникновение Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя .		Самостоятельная работа обучающегося: выполнение реферата и/или подготовка слайдовой презентации на тему «История возникновение и развитие технологий коррекции тела»	2	2						
1	Введение. Понятие коррекция тела. Цель и задачи дисциплины. Историческая справка. История возникновения и развитие технологий коррекции тела Возникновение Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя .												
	Самостоятельная работа обучающегося: выполнение реферата и/или подготовка слайдовой презентации на тему «История возникновение и развитие технологий коррекции тела»												
Тема 1.1. Анатомо-физиологические основы технологий коррекции тела	Содержание: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">2</td> <td>Основы анатомического строения тела. Телосложение, размеры, формы, типы пропорций и особенности частей тела, особенности развития костной, жировой и мышечной тканей.</td> </tr> <tr> <td style="width: 10%;">3</td> <td>Основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и мышц. Основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и мышц. Кожные покровы и их состояние, мышечная система. Тонус кожи. Эпидермис и подкожные слои. Общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи и возрастные особенности;</td> </tr> <tr> <td style="width: 10%;">4</td> <td>Скелет. Лимфатическая система. Строение скелета, особенности лимфатической системы человека.</td> </tr> <tr> <td style="width: 10%;">5</td> <td>Практическое занятие. Схема тела человека. Выполнение схемы тела человека с обозначением основных мышц, обозначение лимфатической и кровеносной систем.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Самостоятельная работа обучающегося: выполнение реферата и/или подготовка слайдовой презентации на одну из тем: - Кожные заболевания - Особенности аллергических реакций кожи</td> </tr> </table>	2	Основы анатомического строения тела. Телосложение, размеры, формы, типы пропорций и особенности частей тела, особенности развития костной, жировой и мышечной тканей.	3	Основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и мышц. Основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и мышц. Кожные покровы и их состояние, мышечная система. Тонус кожи. Эпидермис и подкожные слои. Общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи и возрастные особенности;	4	Скелет. Лимфатическая система. Строение скелета, особенности лимфатической системы человека.	5	Практическое занятие. Схема тела человека. Выполнение схемы тела человека с обозначением основных мышц, обозначение лимфатической и кровеносной систем.		Самостоятельная работа обучающегося: выполнение реферата и/или подготовка слайдовой презентации на одну из тем: - Кожные заболевания - Особенности аллергических реакций кожи	2	2
2	Основы анатомического строения тела. Телосложение, размеры, формы, типы пропорций и особенности частей тела, особенности развития костной, жировой и мышечной тканей.												
3	Основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и мышц. Основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и мышц. Кожные покровы и их состояние, мышечная система. Тонус кожи. Эпидермис и подкожные слои. Общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи и возрастные особенности;												
4	Скелет. Лимфатическая система. Строение скелета, особенности лимфатической системы человека.												
5	Практическое занятие. Схема тела человека. Выполнение схемы тела человека с обозначением основных мышц, обозначение лимфатической и кровеносной систем.												
	Самостоятельная работа обучающегося: выполнение реферата и/или подготовка слайдовой презентации на одну из тем: - Кожные заболевания - Особенности аллергических реакций кожи												

	- Возрастные особенности кожи.		
Тема 1.2 Помещение, оборудование, инструменты кабинета и рабочих мест мастера по коррекции тела.	Содержание:		
6	Организация работы кабинета коррекции тела. Нормы площади, освещенности, отделка помещения кабинета. Оснащение кабинета. Мебель.	2	2
7	Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию помещения, оборудованию Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию помещения, оборудованию. Нормы и санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг;	2	2
8	Санитарно - гигиенический режим кабинета коррекции тела. Требования и санитарные нормы к рабочим местам, личная гигиена мастера по коррекции тела Правила санитарии и гигиены, требований безопасности; Дезинфекция и стерилизация инструментов и расходных материалов; санитарно-гигиеническая, бактерицидная обработка рабочего места;	2	2
9	Контроль безопасности и обработки контактной зоны Нормы и санитарно-эпидемиологические требования к, содержанию и режиму зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг; Контроль безопасности и обработки контактной зоны при оказании работ.	2	2
10	Аппараты для коррекции тела. Оборудование кабинета коррекции тела. Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования Инструкции по технике безопасности при работе с оборудованием	2	2
11	Массажные аппараты для коррекции тела. Массажные аппараты для коррекции тела. Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов; хранение применяемого оборудования,	2	2
12	Охрана труда при проведении косметических процедур. Требования по охране труда предъявляемые к работникам, выполняющим косметические услуги для населения. Правила оказания первой помощи. <i>Гимнастика для мастера по коррекции тела.</i>	2	2
13	Практическое занятие. Рабочие инструменты и приспособления. Ознакомление с рабочими инструментами и приспособлениями, правилами использования приспособлений, инструментов в соответствии с правилами эксплуатации и видами эстетических услуг; инструментов. Составление сравнительной характеристики инструментов. Заполнение таблиц <i>Основной инструмент мастера по коррекции тела.</i>	2	3
14	Практическое занятие. Косметика для коррекции фигуры <i>Профессиональные средства ухода за телом в боди коррекции.</i> Состав и свойства косметических средств и используемых материалов;	2	3

	Нормы расхода косметических средств и используемых материалов; Решение задач.		
15	Практическое занятие. Санитарно - эпидемиологические требования к косметическому кабинету. Составление таблицы «Санитарно - эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы косметического кабинета».	2	3
16	Практическое занятие. Организация рабочего места Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов. Составление схемы организации рабочего места. Правила санитарии и гигиены, требования безопасности. Проведение санитарно-гигиенической, бактерицидной обработки рабочего места;	2	3
17	Практическое занятие. Требования к клиенту и мастеру. Составление таблицы требований к клиенту и мастеру	2	3
18	Практическое занятие Правила приема клиента. Психология общения и профессиональная этика; Современные формы и методы обслуживания потребителя. Искусство общения с клиентами. Психология общения и профессиональная этика. Составление карты клиента.	2	3
19	Практическое занятие. Вспомогательные инструменты и их применение для проведения технологии коррекции тела Составление таблицы вспомогательных инструментов и их применения для проведения технологии коррекции тел.	2	3
20	Практическое занятие. Инструкции по технике безопасности при работе с оборудованием. Ознакомление с инструкциями по технике безопасности при работе с аппаратами по коррекции тела. Составление памяток	2	3
21	Практическое занятие. Гигиенические основы коррекции тела. Гимнастика для рук мастера по коррекции тела. Ознакомление с упражнениями. Составление схемы гимнастики рук мастера. Выполнение упражнений.	2	3
	Самостоятельная работа обучающегося: выполнение реферата и/или подготовка слайдовой презентации на тему «Оборудование для коррекции фигуры». Составление таблицы вспомогательных инструментов и их применения для проведения технологии коррекции тела	6	3
Тема 1.3. Классическая технология коррекции тела. Классификация приемов	Содержание:		
	22 Коррекция тела. Системы технологий коррекции тела и их классификация Классификация методов коррекции тела. Физиологическое действие и влияние на организм человека технологий по коррекции тела. Основные правила при выполнении коррекции тела.	2	2
	23 Показания и противопоказания при выполнении коррекций тела Показания и противопоказания при выполнении коррекций тела Виды травм. Правила оказания первой помощи.	2	2

	24	Практическое занятие. Профилактическая коррекция тела. Понятие профилактической коррекции тела. Физиология, методика и техника выполнения. <i>Показания и противопоказания.</i>	2	3
	25	Практическое занятие. Приёмы классической коррекции тела. <i>Физиология, методика и техника выполнения приемов классической коррекции тела Технология выполнения коррекции тела на отдельных частях тела.</i>	2	3
	26	Гимнастика для коррекции фигуры. Физиология, методика и техника выполнения. Показания. Противопоказания.	2	2
	27	Практическое занятие. Комплекс упражнений корректирующих телосложение. Подбор комплекса упражнений корректирующих телосложение.	2	3
	28	Коррекция тела при помощи массажа. Общие основы массажа. Понятие массажа. Физиологическое действие массажа. Общие правила массажа. Показания и противопоказания к применению массажа. Системы массажа. Санитарно-гигиенические нормы для проведения массажа тела. Рабочее место массажиста. Температурный режим. Правила подготовки клиента к массажу. Режим работы массажиста. Личная гигиена мастера. Методы массажа: ручной, аппаратный, комбинированный. Виды массажа: гигиенический, лечебный, спортивный	2	2
	29	Практическое занятие. Ручная техника массажа. <i>Различные виды косметического массажа тела либо его отдельных частей.</i> Различные техники массажа. Последовательность выполнения основных приемов массажа. Материалы и препараты для массажа.	2	3
	30	Практическое занятие. Аппаратный массаж тела. Виды аппаратного массажа. Последовательность выполнения основных приемов. <i>Соблюдение техники безопасности при выполнении аппаратных процедур</i>	2	3
	31	Практическое занятие. Программа коррекции тела. Ознакомление с программой боди коррекции и принципами составления. Составление индивидуальной карты клиента для составления программы боди-коррекции.	2	3
	32	Практическое занятие. Программа коррекции тела. Диагностика физического состояния тела. Заполнение диагностической карты клиента. Составление таблицы основных приемов классической технологии коррекции тела.	2	3
	33	Практическое занятие. Разработка программы коррекции тела. Разработка программы коррекции тела.	2	3
	34	Практическое занятие. Массаж и профилактическая коррекция тела Организация рабочего места массажиста. Санитарно-гигиенические нормы и правила Формирование комплекса услуг и выполнения технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела поэтапно и в целом; <i>Выполнение различных видов косметического массажа тела либо его отдельных частей;</i>	2	3
	35	Практическое занятие. Выполнение основных и вспомогательных приемов коррекции	2	3

		тела. <i>Подготовка зон обслуживания клиентов и уборка рабочего места</i> Рациональная организация рабочего места, соблюдение правил санитарии и гигиены, требований безопасности;		
36	Практическое занятие. Основные и вспомогательные приемы коррекции тела Выполнение технологии основных и вспомогательных приемов коррекции тела.		2	3
37	Практическое занятие. Коррекции на отдельных частях тела. Выполнения коррекции тела на отдельных частях тела		2	3
38	Практическое занятие. Коррекции на отдельных частях тела. Выполнения коррекции тела на отдельных частях тела		2	3
39	Практическое занятие. Коррекции на отдельных частях тела. Выполнения коррекции тела на отдельных частях тела <i>Выполнение различных видов косметического массажа тела либо его отдельных частей;</i>		2	3
40	Практическое занятие. Выполнение основных и вспомогательных приемов коррекции тела Выполнение основных и вспомогательных приемов коррекции тела		2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка реферата и/или презентации на тему «Технология различных видов коррекции тела»		4	3
Тема 1.4. Технология различных видов коррекции проблемных зон	Содержание:			
	41 Эстетическая процедура коррекции фигуры Методика и техника. Основные правила при выполнении корректирующих процедур		2	2
	42 Практическое занятие. Технологии стимуляции проблемных зон. Понятие проблемные зоны. <i>Технологии стимуляции проблемных зон.</i>		2	3
	43 Методика и техника корректирующих процедур проблемных зон. Основные правила при выполнении корректирующих процедур при воздействии на лимфатическую систему. Методика и техника.		2	2
	44 Практическое занятие. Корректирующие процедуры проблемных зон. Выполнение корректирующих процедур при воздействии на лимфатическую систему		2	3
	45 Практическое занятие. Профилактика целлюлита. Ознакомление с понятием целлюлит, строением адипоцита, <i>причинами появления целлюлита.</i> Стадии целлюлита. Факторы развития.. Методы лечения целлюлита. Профилактика целлюлита		2	2
	46 Практическое занятие. Технология антицеллюлитной коррекции тела Основные правила при выполнении антицеллюлитной технологии коррекции тела Методика и техника выполнения приемов антицеллюлитной коррекции тела <i>Показания и противопоказания</i>		2	3
	47 Практическое занятие. Выполнение антицеллюлитной коррекции тела. Оценка состояния кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц тела клиента. Выполнение антицеллюлитной коррекции тела. <i>Выполнение технологии стимуляции</i>		2	3

		проблемных зон; Самостоятельная работа обучающихся: подготовка реферата и/или презентации на тему «Технология различных видов коррекции проблемных зон»	4	3
Тема 1.5. Технология коррекции тела с применением меда	Содержание:			
	48	Мед в уходе за телом в программе коррекции фигуры. Мед в уходе за телом в программе коррекции фигуры. Основные правила при выполнении коррекции тела с использованием меда	2	2
	49	Практическое занятие. Физиология, методика и техника выполнения коррекции тела с применением меда. Физиология, методика и техника выполнения коррекции тела с применением меда	2	3
	50	Показания и противопоказания при использовании меда. Показания и противопоказания при использовании меда.	2	2
	51	Практическое занятие. Технология коррекции тела с применением меда Выполнение технологии коррекции тела с применением меда.	2	3
		Самостоятельная работа обучающихся: подготовка реферата и/или презентации на тему «Технология различных видов коррекции тела с применением мёда»	4	3
Тема 1.6. Технология коррекции тела с использованием вакуума	Содержание:			
	52	Физиология воздействия вакуума на организм человека. Понятие вакуума. Физиология воздействия вакуума на организм человека. Показания и противопоказания к проведению технологии коррекции тела с использованием вакуума	2	2
	53	Практическое занятие. Технология коррекции тела с использованием вакуума Технология коррекции тела с использованием вакуума	2	3
	54	Практическое занятие. Физиология, методика и техника выполнения приемов коррекции тела с использованием вакуума Физиология, методика и техника выполнения приемов коррекции тела с использованием вакуума	2	3
	55	Практическое занятие. Технология коррекции тела с использованием вакуума Рациональная организация рабочего места, соблюдение правил санитарии и гигиены, требований безопасности; - проведение дезинфекции и стерилизации инструментов и расходных материалов; - проведение санитарно-гигиенической, бактерицидной обработки рабочего места; - определение вида необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента; - объяснение клиенту целесообразности рекомендуемой косметической услуги; Выполнение технологии коррекции тела с использованием вакуума, использование оборудования, приспособлений, инструментов в соответствии с правилами эксплуатации;	2	3
		Самостоятельная работа обучающихся: подготовка реферата и/или презентации на тему	4	3

	«Технология различных видов коррекции тела с использованием вакуума»				
Тема 1.7. СПА-уход в боди-коррекции	Содержание:				
56	Организация рабочего места мастера для выполнения СПА-процедур. Оснащение салона: массажный кабинет, бассейн, парная, ванна. Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию помещения, оборудованию. Нормы и санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг;		2	2	
57	СПА-уход в боди-коррекции Понятие СПА процедуры для тела, виды. Различные виды обертывания тела либо его отдельных частей. Показания и противопоказания к обертываниям. Общие принципы выполнения обертываний. Вспомогательные приспособления для боди-коррекции.		2	2	
58	Практическое занятие. СПА – процедуры в массаже. Ознакомление с устройством, правилами эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов, приспособлений,		2	3	
59	Материалы и препараты для массажа и обертывания. Состав и свойства косметических средств и используемых материалов. Ампульные средства и сыворотки. Значение ампульных средств и сывороток. Состав и свойства косметических средств и используемых материалов.		2	2	
60	Практическое занятие. Горячие обертывания. Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов, приспособлений; Технология выполнения. Показания, противопоказания		2	3	
61	Практическое занятие. Холодные обертывания. Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов; состав и свойства косметических средств и используемых материалов; технология выполнения. Показания, противопоказания		2	3	
62	Практическое занятие. Шоколадное обертывание. Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов; состав и свойства косметических средств и используемых материалов; технология выполнения. Показания, противопоказания.		2	3	
63	Практическое занятие. Обертывания на основе водорослей. Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов; состав и свойства косметических средств и используемых материалов; технология выполнения. Показания, противопоказания		2	3	
64	Практическое занятие. Обертывания на основе парафина. Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов;		2	3	

	состав и свойства косметических средств и используемых материалов; технология выполнения. Показания, противопоказания		
65	Практическое занятие. Программа СПА ухода за телом. Диагностика физического состояния тела. Заполнение диагностической карты клиента. Составление таблицы основных приемов технологии СПА ухода за телом. Разработка индивидуальной программы СПА ухода.	2	3
66	Практическое занятие. Препараторы внутреннего и наружного применения. Составление таблицы «Состав и свойства косметических средств и используемых материалов». Подбор ароматерапевтических косметических средств в зависимости от вида услуги.	2	3
67	Практическое занятие. Обертывание тела либо его отдельных частей Выполнение различных видов обертывания тела либо его отдельных частей СПА-уход за телом с косметическим массажем тела и маской (обертыванием)	2	3
68	Практическое занятие. Программа ухода за телом в домашних условиях. Составление рекомендаций по домашнему уходу с использованием различных косметических средств после СПА процедуры. Консультирование клиентов по домашнему восстановительному уходу за телом;	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка реферата и/или презентации на тему «Технология различных видов СПА ухода в боди - коррекции»	4	3
Итого за 7 семестр 166 ч. Обязательная учебная нагрузка – 136 часов (из них теоретическое обучение – 46 ч., практических занятий – 90 ч.); самостоятельной работы обучающегося – 30 часов.			

4 курс, 8 семестр

Тема 1.8. Рекомендации и проведение консультаций по домашнему уходу	Содержание:		
		2	2
	1 Домашний уход в профилактической коррекции фигуры. Домашний уход в профилактической коррекции фигуры.	2	2
	2 Программы коррекции тела в домашних условиях. Программы коррекции тела в домашних условиях.	2	2
	3 Комплексные программы коррекции фигуры. Комплексные программы коррекции фигуры	2	2
	4 Миостимуляторы для тела. Назначение, принцип действия, характеристика. Правила эксплуатации	2	2
	5 Практическое занятие. Программа коррекции тела в домашних условиях. Составление рекомендаций по домашнему уходу с использованием различных косметических средств. Консультирование клиентов по домашнему профилактическому уходу за телом;	2	3
	6 Практическое занятие. Рекомендации по питанию в программе боди - коррекция. Составление рекомендаций по питанию в программе боди-коррекции	2	3
	7 Практическое занятие. Программа гигиенической коррекции тела.	2	3

		Составление рекомендаций по домашнему уходу с использованием различных косметических средств.		
	8	Практическое занятие. Программа коррекции тела с использованием физических упражнений Составление программы коррекции тела по диагностической карте клиента с использованием гигиенической процедуры коррекции тела и физических упражнений	2	3
	9	Практическое занятие. Упражнения для проблемных зон. Составление рекомендаций.	2	3
	10	Практическое занятие. Коррекция бёдер. Составление рекомендаций. Составление программы коррекции тела по диагностической карте клиента с использованием гигиенической процедуры коррекции тела и физических упражнений	2	3
	11	Практическое занятие. Коррекция зоны живота. Составление рекомендаций.	2	3
	12	Практическое занятие. Коррекция лица в домашних условиях. Составление рекомендаций по коррекции лица в домашних условиях.	2	3
	13	Практическое занятие. Профилактика и борьба с целлюлитом в домашних условиях. Составление рекомендаций	2	3
		Самостоятельная работа обучающегося: выполнение реферата и/или подготовка слайдовой презентации на тему «Салонные и домашние процедуры по уходу за телом»	10	3
Тема 1.9. Показатели качества услуг		Содержание:		
	14	Показатели качества услуг Критерии качества работ. Оценка удовлетворенности потребителей от оказания услуг	2	2
	15	Практическое занятие. Разработка анкеты и проведение опроса клиентов о качестве услуг. Разработка анкеты и проведение опроса клиентов о качестве услуг. Обсуждение с клиентом качества выполненной услуги.	2	3
Тема 1.10. Расчет стоимости услуги		Содержание:		
	16	Методика расчета стоимости оказанной услуги; Определение затрат на производимую услугу. Расчет стоимости услуги.	2	2
	17	Практическое занятие. Расчет стоимости услуги Проведение расчета стоимости оказанной услуги	2	3
Консультация			2	2
Промежуточная аттестация: комплексный экзамен с МДК. 03.02.				
Итого за 8 семестр 46 ч. Обязательная учебная нагрузка – 34 часа (из них теоретическое обучение – 12 ч., практических занятий – 22 ч.); самостоятельной работы обучающегося –				

10 часов, консультации – 2 часа.			
Итого по МДК. 03.01. - 212 ч			
Обязательная учебная нагрузка – 170 часов (из них теоретическое обучение – 58 ч., практических занятий – 112 ч.); самостоятельной работы обучающегося – 40 часов, консультация – 2 часа;			
<i>4 курс, 7 семестр</i>			
МДК. 03.02. Эстетические процедуры коррекции, эпилляция		126	
Раздел 1. Современные технологии косметических процедур по уходу за телом.		42	
Тема 1.1. Аппаратные методы боди-коррекции.	Содержание:		
	1 Аппаратные технологии боди-коррекции. Различные виды косметических процедур по уходу за телом с использованием современных технологий. Общий подход к аппаратной коррекции фигуры. Классификация аппаратных методов коррекции фигуры. Аппаратные технологии боди-коррекции. Показания и противопоказания.	2	2
	2 Помещение, оборудование и материалы для аппаратной коррекции тела. Нормы площади, освещенности, отделка помещения кабинета. Организация рабочего места Оснащение кабинета. Мебель. Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию помещения, оборудованию	2	2
	3 Практическое занятие. Санитарно-эпидемиологические требования. Нормы и санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг.	2	3
	4 Практическое занятие. Аппаратная косметология в уходе за телом. Составление сравнительной характеристики различных препаратов, заполнение таблицы, решение задач.	2	3
	5 Аппаратный лимфодренаж. Сущность. Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов; состав и свойства косметических средств и используемых материалов; технология выполнения. Показания, противопоказания.	2	2
	6 Лимфопрессотерапия.	2	2

	Оборудование кабинета боди-коррекции для лимфопрессования. Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов; состав и свойства косметических средств и используемых материалов; технология выполнения. Технология выполнения лимфопрессования. Показания, противопоказания.		
7	Практическое занятие. Микротоковая терапия тела. Ознакомление с устройством, правилами эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов; составом и свойствами косметических средств и используемых материалов; с технологией выполнения, показаниями и противопоказаниями. Заполнение таблиц.	2	3
8	Практическое занятие. Электростимуляция. Электролиполиз. Ознакомление с устройством, правилами эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов; составом и свойствами косметических средств и используемых материалов; с технологией выполнения, показаниями и противопоказаниями. Заполнение таблиц.	2	3
9	Практическое занятие. Неинвазивный лазерный липолиз. Ознакомление с устройством, правилами эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов; составом и свойствами косметических средств и используемых материалов; с технологией выполнения, показаниями и противопоказаниями. Заполнение таблиц.	2	3
10	Практическое занятие. Ультразвуковая терапия. Ознакомление с устройством, правилами эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов; составом и свойствами косметических средств и используемых материалов; с технологией выполнения, показаниями и противопоказаниями. Заполнение таблиц.	2	3
11	Безоперационная липосакция и ультразвуковая кавитация. Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов; состав и свойства косметических средств и используемых материалов; технология выполнения. Показания, противопоказания Коррекция массы тела с помощью ультразвуковой липосакции	2	2
12	Талассотерапия. Основные компоненты талассотерапии. Историческая справка. Виды процедур: гидротерапия, альготерапия, физиотерапия, кавитотерапия. Технология выполнения. Показания и противопоказания. Талассотерапия в домашних условиях: виды и способы проведения	2	2
13	Практическое занятие. Инфракрасное облучение. Ознакомление с устройством, правилами эксплуатации и хранения применяемого	2	3

		оборудования, инструментов; составом и свойствами косметических средств и используемых материалов; с технологией выполнения, показаниями и противопоказаниями. Заполнение таблиц.		
14	Практическое занятие. Грязелечение. <i>Подготовка зон обслуживания клиентов и уборка рабочего места</i> Ознакомление с устройством, правилами эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов; составом и свойствами косметических средств и используемых материалов; с технологией выполнения, показаниями и противопоказаниями. Заполнение таблиц.		2	3
15	Практическое занятие. Процедура криолиполиза Лечение холодом. Механизм действия Ознакомление с устройством, правилами эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов; составом и свойствами косметических средств и используемых материалов; с технологией выполнения, показаниями и противопоказаниями. Заполнение таблиц.		2	3
16	Практическое занятие. Восстановительный период после аппаратной косметологии. Составление рекомендаций по технологии выполнения восстановительных процедур после аппаратной косметологии.		2	3
17	Практическое занятие. Программа коррекции тела. Диагностика физического состояния тела. Заполнение диагностической карты клиента. Составление таблицы основных приемов технологии коррекции тела. Разработка программы аппаратной коррекции тела.		2	3
18	Практическое занятие. Программа коррекции тела в домашних условиях. Составление рекомендаций по домашнему уходу с использованием различных косметических средств после аппаратной коррекции тела. Консультирование клиентов по домашнему восстановительному уходу за телом;		2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: составление и ведение словаря терминов; выполнение реферата и/или презентации на темы «Возникновение и развитие технологий коррекции тела» «Аппаратные методы боди-коррекции».		6	3
Раздел 2. Эстетические процедуры коррекции. Эпилляция			84	
Тема 2.1. Эстетическая коррекция.	Содержание:			
	19	Эстетическая коррекция.		2

Эпилляция		Понятие. Виды. Нехирургические эстетические процедуры Основополагающие принципы эстетической медицины. Закономерности эстетической коррекции. Нормативно-правовые основы оказания медицинской помощи по эстетической коррекции.		
	20	Эстетическая мануальная коррекция лица. Понятие мануального коррекционного моделирования лица. Принцип работы. Мануальные и остеопатические приемы	2	2
	21	Практическое занятие. Оценка эстетического состояния покровных тканей человеческого организма. Оценка состояния покровных тканей (кожи, придатков кожи, подкожной жировой клетчатки и поверхностных мышц) клиническими, лабораторными и инструментальными методами	2	3
	22	Практическое занятие. Принципы и методы эстетической коррекции. Морфофункциональная характеристика покровных тканей человеческого организма (кожа, придатки кожи, подкожная жировая клетчатка и поверхностные мышцы) Принципы и методы коррекции врожденных и приобретенных морфофункциональных изменений покровных тканей.	2	3
	23	Практическое занятие. Лекарственные средства и методы, используемые в эстетической коррекции Лекарственные средства и методы, используемые в эстетической коррекции морфофункциональных нарушений покровных тканей человеческого организма	2	3
	24	Эпилляция и депилляция Понятие. Эпилляция избыточных волос. Причины избыточного роста волос. Классификация эпилляции и депилляции. Различные способы эстетической коррекции волосяного покрова тела либо его отдельных частей Показания и противопоказания.	2	2
	25	Практическое занятие. Эстетическая коррекция волосяного покрова тела Ознакомление с видами эстетической коррекции волосяного покрова тела, показания. Депилляция, горячим, холодным и теплым воском.	2	3
	26	Практическое занятие. Депилляция. Сахарная депилляция. Электроэпилляция Шугаринг. Депилляция нитью. Противопоказания.	2	3
	27	Практическое занятие. Технические приемы выполнения депилляции. Подготовка к процедуре. Инструменты и приспособления. Санитарные нормы и правила при выполнении депилляции. Технологии выполнения восковой коррекции волосяного покрова проблемных зон (голень, бедро, руки, грудная клетка, спина, подмышечные впадины, область бикини). Нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ.	2	3
	28	Практическое занятие. Проведение эстетической коррекции волосяного покрова тела Проведение эстетической коррекции волосяного покрова тела либо его отдельных частей различными способами;	2	3
	29	Пилинг кожи. Понятие пилинга. Виды пилинга: поверхностный, средний, глубокий. Виды пилинга по	2	2

	способу воздействия на кожу. Общие правила выполнения пилинга. Основные показания для пилинга и противопоказания Возможные травмы и первая помощь. Лазерный пилинг.		
30	Практическое занятие. Препараторы для выполнения пилинга. Составление сравнительной характеристики препаратов, заполнение таблицы.	2	3
31	Практическое занятие. Химические пилинги. Выполнение процедуры, составление рекомендаций по уходу за кожей тела до и после процедуры	2	3
32	Практическое занятие. Комбинированные пилинги. Выполнение процедуры, составление рекомендаций по уходу за кожей тела до и после процедуры	2	3
33	Практическое занятие. Пилинг в домашних условиях. Составление рекомендаций домашнего ухода с использованием косметических средств.	2	3
34	Ботулинотоксины, особенности применения. Инъекции ботулотоксина. Ботулотоксин как химическое вещество. Препараторы ботулотоксина . Механизм действия. Анатомические основы. Диагностика. Практические основы ботулинотерапии. Подготовка к инъекциям и наблюдение после коррекции. Маркировка мест инъекции. Принципы выполнения инъекции. Методика инъекции.	2	2
35	Контурная пластика жидкими филлерами Контурная пластика жидкими филлерами. Технология выполнения. Показания, противопоказания. Уход за кожей тела до и после процедуры	2	2
Самостоятельной работы обучающегося: Презентация на темы истории возникновения эстетических процедур коррекции. Зарисовка схемы строения волоса. Схематическая зарисовка эпилляции воском и сахаром		8	3
Итого за 7 семестр 84 Обязательная учебная нагрузка – 70 часов (из них теоретическое обучение – 24 ч., практических занятий – 46 ч.); самостоятельной работы обучающегося – 14 часов			

4 курс, 8 семестр

Тема 2.1. Эстетическая коррекция. Эпилляция	Содержание:		2	2
	1	Очищающие процедуры по телу. Виды очищающих процедур по телу. Показания и противопоказания;		
	2	Практическое занятие. Выполнение очищающих процедур. Рациональная организация рабочего места, соблюдение правил санитарии и гигиены, требований безопасности; - проведение дезинфекции и стерилизации инструментов и расходных материалов; - проведение санитарно-гигиенической, бактерицидной обработки рабочего места; - использование оборудования, приспособлений, инструментов в соответствии с правилами		

	<p>эксплуатации; - определение вида необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента; - объяснение клиенту целесообразности рекомендуемой косметической услуги; - соблюдение технологии выполнения скрабирования с применением различных косметических средств;</p>		
3	Практическое занятие. Виды очищающих процедур по телу. Технология проведения гоммажа;	2	3
4	Практическое занятие. Выполнение механической чистки Выполнение атравматической, вакуумной, механической, ультразвуковой чистки.	2	3
5	Практическое занятие. Выполнение комбинированной чистки. Выполнение комбинированной чистки.	2	3
6	Методы коррекции эстетических недостатков периорбитальной области. Основные анатомо-физиологические особенности периорбитальной области. Первые признаки старения. Причины возрастных изменений в периорбитальной области. Классификация методов коррекции морщин в периорбитальной области.	2	2
7	Практическое занятие. Методы коррекции эстетических недостатков зоны вокруг глаз Терапевтические методы коррекции возрастных изменений области вокруг глаз. Возможности дерматокосметологии.	2	3
8	Методы омоложения кожи. Эффективные способы омоложения кожи. Плазмолифтинг, плазмотерапия в косметологии. Технологии Эндорет. Озонотерапия. Фейслифтинг. Процедуры неинвазивной коррекции лица. Фотоомоложение лица. Фракционное омоложение лица. Уход за кожей тела до и после процедуры. Домашние способы омоложения кожи.	2	2
9	Хирургические методы коррекции тела. Дерматолипэктомия. Абдоминопластика Торсопластика Глютеопластики. Показания. Противопоказания.	2	2
10	Практическое занятие. Эстетические потребности пациента Внешний осмотр клиента. Выявление эстетических потребностей клиента. Методика проведения консультации с целью выявления проблем кожи, причины появления этих проблем. Выявление отсутствия противопоказаний к тем процедурам, которые планируется осуществить. Заполнение карты клиента.	2	3
11	Практическое занятие. Эстетические процедуры для поддержания молодости. Особенности кожи в 20-30 лет, возможные проблемы кожи: сосудистые звёздочки, постугревые рубцы, пигментные пятна, тусклость кожи, круги под глазами, предрасположенность к набору веса и пр. Эстетические процедуры для поддержания молодости, программы ухода за кожей	2	3

	лица и тела в домашних условиях.		
12	Практическое занятие. Особенности кожи в 30-40 лет. Особенности кожи в 30-40 лет, появление первых морщин Эстетические процедуры для ухода и поддержания кожи лица и тела, программы ухода за кожей лица и тела в домашних условиях.	2	3
13	Практическое занятие. Эстетические процедуры после 40 лет. Выявление признаков старения кожи. Выявление эстетических потребностей клиента.	2	3
14	Практическое занятие. Эстетические процедуры после 50 лет. Выявление эстетических потребностей клиента. Составление рекомендаций по эстетическим процедурам коррекции.	2	3
	Самостоятельная работа обучающегося: выполнение реферата и/или подготовка слайдовой презентации на одну из тем: «Эстетические процедуры коррекции», «Эпилляция».	12	3
Консультации		2	2
Итого за 8 семестр 42 часа. Обязательная учебная нагрузка – 28 часов (из них теоретическое обучение – 8 ч., практических занятий – 20 ч.); самостоятельной работы обучающегося – 12 часов, консультации – 2 часа.			
Итого по МДК. 03.02. -126 ч Обязательная учебная нагрузка – 98 часов (из них практических занятий – 66 ч.); самостоятельной работы обучающегося – 26 часов; консультации – 2 ч.			
Комплексный экзамен по МДК. 03.01. и МДК. 03.02.		6	
Учебная практика Виды работ и трудовые действия <ul style="list-style-type: none"> - рациональная организация рабочего места, соблюдение правил санитарии и гигиены, требований безопасности; - проведение дезинфекции и стерилизации инструментов и расходных материалов; - проведение санитарно-гигиенической, бактерицидной обработки рабочего места; - использование оборудования, приспособлений, инструментов в соответствии с правилами эксплуатации; - определение вида необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента; - объяснение клиенту целесообразности рекомендуемой косметической услуги; - соблюдение технологии выполнения скрабирования, пилинга и гоммажа с применением различных косметических средств; - выполнение различных видов косметических процедур по уходу за телом с использованием современных технологий; - выполнение различных видов косметического массажа тела либо его отдельных частей; - выполнение различных видов оберывания тела либо его отдельных частей; - выполнение технологии стимуляции проблемных зон; - проведение эстетической коррекции волосяного покрова тела либо его отдельных частей различными способами; - проведение расчета стоимости оказанной услуги; - обсуждение с клиентом качества выполненной услуги; - консультирование клиентов по домашнему профилактическому уходу за телом; 	72	3	

Промежуточная аттестация – зачёт Производственная практика. Виды работ и трудовые действия: - проведение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; - оценка состояния кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц тела клиента, определение и согласование с клиентом способа косметического очищения кожи тела; - тестирование кожи клиента; - подбор профессиональных средств и препаратов для выполнения косметической услуги; - выполнение поверхностного очищения кожи с применением косметических средств (гоммаж, скрабирование, пилинг); - выполнение различных видов косметических процедур по уходу за телом с использованием современных технологий; - выполнение различных видов косметического массажа тела либо его отдельных частей; - выполнение различных видов обертывания тела либо его отдельных частей; - выполнение технологии стимуляции проблемных зон; - выполнение эстетической коррекции волосяного покрова тела либо его отдельных частей различными способами; - расчет стоимости оказанной услуги; - обсуждение с клиентом качества выполненной услуги; - консультирование клиентов по домашнему профилактическому уходу за телом Промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт	144 3
Экзамен по ПМ. 03.	6
всего 566 часов, в том числе: - занятия во взаимодействии с педагогом – 268 часа (в том числе теоретических занятий – 90 ч. и практических занятий – 178 ч.) -учебной практики – 72 часа, - производственной практики – 144 часа, -промежуточная аттестация в форме экзаменов– 12 часов, - консультации – 4 часа, - самостоятельной работы обучающегося – 66 часов.	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля предполагает наличие

Наименование	Оснащение кабинета
Кабинет коррекции тела №508	кушетка – 4 шт., стул мастера- 4 шт.; вапоризатор– 4 шт.
Информационно-библиотечный центр (Библиотека, читальный зал)	Проектор – 1 шт., 5 компьютеров с выходом в Интернет

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники.

Бурцевский, А. В. Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за телом : учебник для студ. учреждений СПО / А. В. Бурцевский. – М.: ИЦ «Академия», 2018. — 288 с.: ил. – Текст : непосредственный.

Электронные источники:

- <http://www.spacehealth.ru/articles/58/4026/>
- <http://www.tecrussia.ru/cosmetologia/1051-apparatnye-tehnologii.html>
- http://epilstudio.ru/stati/article_post/kratkaya-istoriya-shugaringa
- <http://sugar-sugar.ru/index.php/stati>
- <http://www.studfiles.ru/preview/3239885/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателями и руководителями практики в процессе проведения учебных и практических занятий, текущего и промежуточного контроля, в процессе прохождения учебной и производственной практики, а также выполнения обучающимися индивидуальных и/или групповых заданий внеаудиторной самостоятельной работы (ВСР).

Раздел и/или тема	Результаты освоения программы		Вид контроля	Формы и методы контроля	Вид оценочного средства	Форма индивидуального учёта успеваемости	Оценка результатов **
	ЗУН *	Компетенции (код)					
МДК. 03.01.							
Раздел 1. Темы 1.1 - 1.10.	1,2	ПК 3.1., 3.2., 3.4. ОК 01- 04, 10,11	Текущий	Устный, письменный опрос. Тестирование. Выполнение практических работ и ВСР	Тесты. Вопросы для устного и письменного опроса. Задания для выполнения практических работ. Задания для ВСР	Учебный журнал. Ведомость оценки ОК, ПК	Бальная оценка знаний и умений. Дихотомическая оценка ОК, ПК
МДК. 03.02.							
Раздел 1. Тема 1.1	1,2	ПК 3.1., 3.2., 3.4. ОК 01- 04, 10,11.	Текущий	Устный, письменный опрос. Тестирование. Выполнение практических работ и ВСР	Тест. Вопросы для устного и письменного опроса. Задания для выполнения практических работ и ВСР.	Учебный журнал. Ведомость оценки ОК, ПК	Бальная оценка знаний и умений. Дихотомическая оценка ОК, ПК
Раздел 2. Тема 2.1.	1,2	ПК 3.1., 3.2., 3.3., 3.4. ОК 01- 04, 10,11	Текущий	Устный, письменный опрос. Тестирование. Выполнение практических работ и ВСР	Тест. Вопросы для устного и письменного опроса. Задания для выполнения практических работ. Задание для ВСР	Учебный журнал. Ведомость оценки ОК, ПК	Бальная оценка знаний и умений. Дихотомическая оценка ОК, ПК
МДК. 03.01.и МДК. 03.02	1,2	ПК 3.1., 3.2., 3.3., 3.4. ОК 01- 04, 10,11.	Промежуточный	Комплексный экзамен	Задания для комплексного экзамена	Учебный журнал. Зачётная книжка. Ведомость промежуточной аттестации Ведомость оценки ОК, ПК	Бальная оценка знаний и умений (2-5) Дихотомическая оценка ОК, ПК
УП. 03	1,2, 3	ПК 3.1., 3.2., 3.3., 3.4.	Текущий	Практические задания	Задания для выполнения на учебной	Учебный журнал, дневник	Бальная оценка ЗУНов, дихотомическая

		OK 01- 04, 10,11.			практике	практики. Аттестационны й лист. Отчет, характеристика	я оценка ОК и ПК
	1,2, 3	ПК 3.1., 3.2., 3.3., 3.4. OK 01- 04, 10,11.	Промежу точный	зачёт	Задания для зачёта	Учебный журнал, ведомость промежуточной аттестации, ведомость оценки ОК, ПК зачётная книжка.	Зачтено/ не зачтено Дихотомическ ая оценка ОК, ПК
ПП. 03	1,2,3	ПК 3.1., 3.2., 3.3., 3.4. OK 01- 04, 10,11.	Текущий контроль	Выполнение практических заданий	Задание на практику	Дневник практики. Учебный журнал Отчёт по практике. Аттестационны й лист Характеристик а	Бальная оценка знаний и умений и навыков (2-5), ПК, OK
	1,2,3	ПК 3.1., 3.2., 3.3., 3.4. OK 01- 04, 10,11.	Промежу точный контроль	Дифференцирова нный зачёт	Задание для дифференциро ванного зачёта	Учебный журнал Зачётная книжка Ведомость промежуточной аттестации Ведомость оценки ОК, ПК	Бальная оценка знаний, умений (2-5) Дихотомическ ая оценка OK, ПК.
ПМ. 03.	1,2,3	ПК 3.1., 3.2., 3.3., 3.4. OK 01- 04, 10,11.	Промежу точный контроль	Экзамен	Задания для экзамена	Учебный журнал. Экзаменационн ая ведомость. Зачётная книжка Ведомость оценки ОК, ПК	Бальная оценка ЗУН (2-5) Дихотомическ ая оценка ОК, ПК

*Результаты усвоения:

1 – знания

2 – умения

3 - навыки

Оценка результатов **

1) ЗУН - в баллах (2-5)

2) дихотомическая оценка ОК, ПК:

1 – оценка положительная, т.е. ОК, ПК сформированы

0 – оценка отрицательная, т.е. ОК, ПК не сформированы

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Коды профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1	75% правильных ответов	Тестирование
	Экспертное наблюдение	Практическое задание
ПК 3.2	75% правильных ответов	Тестирование
	Экспертное наблюдение	Практическое задание
ПК 3.3	75% правильных ответов	Тестирование
	Экспертное наблюдение	Практическое задание
ПК 3.4	75% правильных ответов	Тестирование
	Экспертное наблюдение	Практическое задание
ОК 01	<p>Уметь распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составлять план действия; определять необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знать актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных</p>	зачёт, тестирование, экспертная оценка самостоятельных и творческих работ и других видов текущего контроля

	сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК. 02	Уметь определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска. Знать номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации	зачёт, тестирование, экспертная оценка самостоятельных и творческих работ и других видов текущего контроля
ОК. 03	Уметь определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования Знать содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования	зачёт, тестирование, экспертная оценка самостоятельных и творческих работ и других видов текущего контроля
ОК. 04	Уметь организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знать психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	зачёт, тестирование, экспертная оценка самостоятельных и творческих работ и других видов текущего контроля
ОК. 10	Уметь понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на	зачёт, тестирование, экспертная оценка

	<p>известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знать правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	самостоятельных и творческих работ и других видов текущего контроля
ОК. 11	<p>Уметь выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знать основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>	зачёт, тестирование, экспертная оценка самостоятельных и творческих работ и других видов текущего контроля

ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Код личностных	Критерии ЛР	Методы измерения показателей ЛР
---------------------------	--------------------	--

результатов реализации программы воспитания		
ЛР 9	Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.	Анкетирование Опросы Тестирования различного вида Беседы
ЛР 11	Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами п/о и руководителями практик	Наблюдение за поведением студентов Беседы