

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ.01. САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ЗОНЫ ОБСЛУЖИВАНИЯ**  
**ДЛЯ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ЭСТЕТИЧЕСКИХ УСЛУГ**

2020 г.



## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	7
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	9
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	23
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	25

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.01. САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ЗОНЫ ОБСЛУЖИВАНИЯ ДЛЯ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ЭСТЕТИЧЕСКИХ УСЛУГ

### 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг в части освоения основного вида деятельности (ВД 1) *Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг* и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Подготавливать рабочее место, инструменты и оборудование в соответствии с требованиями санитарных правил и норм.

ПК 1.2. Проводить тестирование кожи, строения тела клиента с целью определения требуемого комплекса эстетических услуг.

ПК 1.3. Согласовывать с клиентом комплекс эстетических услуг по результатам тестирования с учетом его пожеланий

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, в программах повышения квалификации и переподготовки кадров.

### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **Иметь практический опыт в:**

- проведении подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;
- оценке состояния тела и кожи, определении и согласовании с клиентом вида эстетических услуг;
- подборе профессиональных средств и препаратов для эстетических услуг, гигиенической чистки;
- тестировании кожи;
- выполнении чистки различными способами;
- согласовании с клиентом комплекса эстетических услуг, индивидуальных программ по уходу за кожей и телом;
- расчете стоимости оказанной услуги;

- консультировании клиента по уходу за кожей и телом в домашних условиях с применением косметических средств;
- оказании необходимой первой помощи;
- обсуждении с клиентом качество выполненной услуги.

### **Уметь:**

- рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;
- *создать и поддерживать безопасную, гигиеничную рабочую среду (WS)*
- *отделять чистый инструмент от грязного (использованного)(WS).*
- производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;
- производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;
- *проводить санитарную обработку рук в начале и в процессе выполнения процедур (WS)*
- использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и видами эстетических услуг;
- *использовать стерильные инструменты; соблюдать правила использования и обработки инструментов во время и после процедур(WS)*
- определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием тела и кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента;
- объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги;
- соблюдать технологию выполнения атрауматической, вакуумной, механической, ультразвуковой и комбинированной чистки;
- *соблюдать технику безопасности при выполнении аппаратных процедур(WS)*
- применять различные косметические средства при выполнении чистки кожи;
- согласовывать с клиентом индивидуальные программы по уходу за кожей и телом с применением косметических средств;
- производить расчет стоимости оказанной услуги;
- обсуждать с клиентом качество выполненной услуги

### **Знать:**

- нормы и санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг;
- *санитарно-гигиенические требования и техника безопасности в области эстетической косметологии*
- виды эстетических услуг;
- психологию общения и профессиональную этику;
- правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;
- устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов;

- состав и свойства косметических средств и используемых материалов;
- нормы расхода косметических средств и используемых материалов;
- основы анатомии, физиологии, строения тела, гистологии кожи и ее придатков;
- общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи;
- возрастные особенности тела и кожи;
- виды гигиенических чисток, показания и противопоказания;
- технологию выполнения атрауматической, вакуумной, механической, ультразвуковой и комбинированной чистки;
- правила оказания первой помощи.

### **1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

объем образовательной программы– 298 часов

включая:

занятия во взаимодействии с педагогом – 176 часов;

самостоятельной работы обучающегося– 32 часа;

учебной практики –36 часов;

производственной практики – 36 часов;

промежуточная аттестация – 18 часов, в том числе консультации – 6 часов

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности (ВД 1) Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Подготавливать рабочее место, инструменты и оборудование в соответствии с требованиями санитарных правил и норм.
ПК 1.2.	Проводить тестирование кожи, строения тела клиента с целью определения требуемого комплекса эстетических услуг.
ПК 1.3.	Согласовывать с клиентом комплекс эстетических услуг по результатам тестирования с учетом его пожеланий
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

### Конкретизированные требования по профессиональному модулю

Код формируемых компетенций	Показатели освоения компетенции
ПК 1.1.	<b>Практический опыт:</b> подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов
	<b>Умения:</b> рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с видами эстетических услуг
	<b>Знания:</b> нормы и санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг
ПК 1.2.	<b>Практический опыт:</b> оценка состояния тела и кожи, определение и

Код формируемых компетенций	Показатели освоения компетенции
	<p>согласование с клиентом вида эстетических услуг</p> <p><b>Умения:</b> определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием тела и кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента</p> <p><b>Знания:</b> общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи; возрастные особенности тела и кожи</p>
ПК 1.3.	<p><b>Практический опыт:</b> согласование с клиентом комплекса эстетических услуг, индивидуальных программ по уходу за кожей и телом</p> <p><b>Умения:</b> объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги</p> <p><b>Знания:</b> виды эстетических услуг; психология общения и профессиональная этика косметика; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя</p>

### Спецификация общих компетенций

Код компетенции	Знания, умения
ОК 01.	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02.	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 07.	<p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p>



	<b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
--	--

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды формируемых компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная учебная нагрузка			Самостоятельная работа	Консультации	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего час.	в т.ч. практ. занятия, ч	в т.ч., курсовая р (проект), ч				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>МДК. 01.01. Основы микробиологии, вирусологии, иммунологии</b>									
ПК 1.1.ОК 01, 02, 07	Раздел 1. Общая микробиология	54	44	10 (лаб раб.)	-	8	2		
Итого по МДК 01.01.		<b>54</b>	<b>44</b>	<b>10 (лаб раб.)</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>2</b>		
<b>МДК. 01.02. Основы дерматологии</b>									
ПК 1.2.ОК 01, 02,07	Раздел 1. Анатомно-физиологические особенности кожи	16	16	2 (лаб раб.)	-			-	-
ПК 1.2. 1.3. ОК 01, 02, 07	Раздел 2. Болезни кожи	38	28	6 (лаб раб.)	-	8	2	-	
Итого по МДК. 01.02.		<b>54</b>	<b>44</b>	<b>8 (лаб.раб.)</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>2</b>		
<b>МДК. 01.03. Санитария и гигиена косметических услуг</b>									
ПК 1.1. ОК 01, 02,07.	Раздел 1. Подготовка рабочего места, инструментов и оборудования в соответствии с требованиями санитарных правил и норм.	60	52	34 (пр.зан.)		8			
ПК 1.1., 1.2., 1.3. ОК 01, 02, 07	Раздел 2. Санитарно-гигиенический режим косметических процедур	46	36	36 ч (пр.зан.)		8	2		
Итого по МДК. 01.03.		<b>106</b>	<b>88</b>	<b>70 (пр.зан.)</b>		<b>16</b>	<b>2</b>		
Комплексный экзамен по МДК. 01.01., МДК. 01.02., МДК. 01.03.		<b>6</b>	<b>6</b>						
ПК 1.1. – 1.3. ОК	Учебная практика (УП. 01.01.)	<b>36</b>						<b>36</b>	

\*

<b>01, 02, 07</b>								
<b>ПК 1.1. – 1.3. ОК 01, 02, 07</b>	<b>Производственная практика (ПП. 01.01.)</b>	<b>36</b>						<b>36</b>
Промежуточная аттестация:								
1) Зачёт по УП. 01.01.								
2) Дифференцированный зачёт по ПП. 01.01.								
3) экзамен по ПМ. 01		<b>6</b>	<b>6</b>					
<b>ВСЕГО</b>		<b>298</b>	<b>188</b>	88 ч. (18 ч. лаб раб. 70ч. пр.зан.)		<b>32</b>	<b>6</b>	<b>36</b>

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ. 01.

Наименование МДК, разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>2 курс, 3 семестр</b>			
<b>МДК. 01.01 Основы микробиологии, вирусологии</b>		<b>54</b>	
<b>Раздел 1. Общая микробиология</b>		<b>54</b>	
<b>Введение</b>	<b>Содержание:</b>		
	1 <b>Введение.</b> Предмет микробиологии, вирусологии, иммунологии. Цель и задачи микробиологии. Основные понятия и термины микробиологии. Понятие о микроорганизмах. Мир микробов. История открытия микроорганизмов. История развития микробиологии. Влияние условий внешней среды на микроорганизмы	2	2
<b>Тема 1.1. Систематика и номенклатура микроорганизмов.</b>	<b>Содержание:</b>		
	2 <b>Классификация и морфология бактерий.</b> Основные группы бактерий, их морфология. Основные формы бактерий. Физиология бактерий.	2	2
	3 <b>Строение и классификация грибов.</b> Строение грибов. Классификация грибов. Морфология и физиология грибов.	2	2.
	4 <b>Строение и классификация дрожжей.</b> Дрожжи: понятие, строение, классификация, особенности физиологии.	2	2
	5 <b>Структура и классификация вирусов.</b> Вирусы: понятие, морфология, строение, классификация. Физиология вирусов. Краткая характеристика основных семейств вирусов.	2	2
	6 <b>Лабораторное занятие. Лабораторное оборудование</b> Ознакомление с оборудованием и принадлежностями микробиологической лаборатории. Использование лабораторного оборудования. Ознакомление с устройством микроскопа, методикой микроскопии в микробиологической практике	2	3
	7 <b>Лабораторное занятие. Основные группы микроорганизмов.</b> Определение основных групп микроорганизмов. Приготовление препаратов и ознакомление с морфологией микроорганизмов, определение основных групп бактерий и плесневых грибов.	2	3
	8 <b>Лабораторное занятие. Основные группы микроорганизмов.</b> Определение основных групп микроорганизмов. Приготовление препаратов и ознакомление с морфологией микроорганизмов, определение дрожжей. Изучение препаратов микроскопических дрожжей на различных питательных средах.	2	3

<b>Тема 1.2</b> <b>Генетика микробов</b>	<b>Содержание:</b>		2	2
	9	<b>Строение и репликация генома бактерий.</b> Наследственная функция бактерий. Изменчивость генома бактерий. Мутации. Рекомбинации генов. Особенности генетики вирусов. Применение генетических методов в диагностике инфекционных болезней.		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> выполнение реферата и подготовка слайдовой презентации на одну из тем: - «Открытие микроорганизмов» - «Мир микробов» - «Использование микроорганизмов в медицине, сельском хозяйстве, пищевой промышленности, косметологии»		2	3
<b>Итого за 3 семестр</b> Максимальной учебной нагрузки – 20 ч. Обязательной учебной нагрузки – 18 ч в том числе лабораторных занятий – 6 ч. Самостоятельной работы обучающегося – 2 ч.				
<i>2 курс, 4 семестр</i>				
<b>Тема 1.3.</b> <b>Экология микроорганизмов.</b>	<b>Содержание:</b>		2	2
	10	<b>Распространение микробов в окружающей среде.</b> Микрофлора почвы, воды, воздуха, пищевых продуктов. Круговорот веществ.		
	11	<b>Микрофлора организма человека.</b> Резидентная и транзитная микрофлора.		
	12	<b>Влияние условий внешней среды на микроорганизмы.</b> Физические, химические и биологические факторы. Психрофилы, мезофилы. Термофилы. Различные взаимоотношения микроорганизмов друг с другом: симбиоз, метабиоз, мутуализм, комменсализм, сателлизм. Антагонистические взаимоотношения.		
	13	<b>Лабораторное занятие. Определение бактериальной обсемененности пищевых продуктов</b> Определение бактериальной обсемененности пищевых продуктов.		
<b>Тема 1.4.</b> <b>Инфекции и иммунная система человека</b>	<b>Содержание:</b>		2	2
	14	<b>Инфекционный процесс.</b> Понятие об инфекции и инфекционном процессе. Паразитизм. Стадии инфекционного процесса. Патогенность и вирулентность. Факторы патогенности микробов.		
	15	<b>Инфекционные болезни.</b> Особенности инфекционных болезней. Формы инфекционного процесса. Виды инфекций. Инкубационный период, продромальный период, период развития заболевания, период выздоровления		
	16	<b>Основы эпидемиологии инфекционных болезней.</b> Эпидемиологический процесс. Источники инфекции. Механизмы, пути и факторы передачи инфекции.		
	17	<b>Гнойничковые заболевания кожи</b>		

		Пиодермии. Стафилококковые пиодермии. Фолликулит. Фурункулез. Стрептококковые пиодермии. Профилактика гнойничковых заболеваний		
	18	<b>Вирусные заболевания кожи</b> Герпес. Бородавки. Профилактика заболеваний	2	2
	19	<b>Грибковые заболевания кожи</b> Микозы. Кератомикозы. Дерматомикозы. Профилактика грибковых заболеваний	2	2
	20	<b>Иммунная система человека.</b> Иммунитет. Наследственный иммунитет. Приобретенный иммунитет Особенности противовирусного иммунитета. Клеточный и гуморальный противовирусный иммунитет, их взаимодействие.	2	2
<b>Тема 1.5.</b> <b>Методы борьбы с инфекцией</b>	<b>Содержание:</b>			
	21	<b>Дезинфекция. Стерилизация.</b> Дезинфекция. Виды дезинфекции. Методы дезинфекции: механические, физические, химические. Основные требования к дезинфицирующим средствам. Характеристика средств химической дезинфекции. <b>Правила дезинфекции инструментов и расходных материалов</b> Понятие стерилизации. Этапы обработки парикмахерских принадлежностей. Методы стерилизации. Асептика. Антисептика.	2	2
	22	<b>Лабораторное занятие. Средства химической дезинфекции</b> Приготовление и применение рабочих растворов перекиси водорода, растворов Пюржавель, растворов хлорамина, виркона и пр. Правила пользования дезинфицирующими средствами. Правила хранения дезинфицирующих средств. Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами. Составление инструкций по правилам применения дезинфицирующих растворов. <b>Проведение санитарно-гигиенической, бактерицидной обработки рабочего места;</b> Заполнение журнала разведения дезинфицирующих растворов.	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка реферата и/или презентации на тему: История открытия инфекций наружных покровов. Составление и ведение словаря терминов;		<b>6</b>	3
<b>Консультации</b>			<b>2</b>	
<b>Промежуточная аттестация:</b> комплексный экзамен по МДК. 01.01., МДК. 01.02., МДК. 01.03.				
<b>Итого за 4 семестр 34 ч</b> Обязательной учебной нагрузки – 26 ч в том числе лабораторных занятий – 4 ч. Самостоятельной работы обучающегося – 6 ч. Консультаций – 2 ч.				
<b>Итого по МДК. 01.01 - 54 ч</b> Занятия во взаимодействии с преподавателем – 44 часа (из них теоретическое обучение – 34 ч., лабораторных занятий – 10 ч.); Самостоятельной работы обучающегося – 8 часов; Консультаций – 2 часа.				
<b>2 курс, 3 семестр</b>				
<b>МДК. 01.02.</b>			<b>54</b>	

<b>Основы дерматологии</b>				
<b>Раздел 1. Анатомно-физиологические особенности кожи</b>			<b>16</b>	
<b>Тема 1.1. Введение.</b>		<b>Содержание:</b>		
1	<b>Введение.</b> Предмет и задачи дерматологии. История развития дерматологии в России	2	2	
<b>Тема 1.2. Строение и функции кожи</b>		<b>Содержание:</b>		
2	<b>Строение кожи.</b> Основы анатомии, физиологии, строения тела. Анатомия, физиология, гистология кожи. Строение кожи: эпидермис; дерма; гиподерма. Питание и обновление эпидермиса. Кровеносные сосуды кожи. Нервные окончания кожи. <b>Возрастные особенности тела и кожи</b>	2	2	
3	<b>Придатки кожи</b> Потовые железы. Сальные железы. <b>Гистология придатков.</b>	2	2	
4	<b>Волосистой покров кожи.</b> Волосистой покров кожи. Типы волос. Строение волоса. Химический состав волос. Развитие и стадии роста волос.	2	2	
5	<b>Характеристика волос.</b> Цвет. Текстура. Густота. Длина. Упругость. Пористость. Электростатичность. Прочность. Направление роста. Формы волос. Типы волос. Факторы, влияющие на состояние волос.	2	2	
6	<b>Характеристика ногтей.</b> Строение ногтя. Признаки здорового ногтя.	2	2	
7	<b>Функции кожи</b> Функции кожи: защитная, терморегулирующая, рецепторная, секреторная, выделительная, дыхательная, обменная, иммунная.	2	2	
8	<b>Лабораторное занятие. Диагностика кожи, волос.</b> Люминесцентная диагностика. <b>Проведение тестирования кожи</b> Диагностика кожи. Определение состояния кожи, типа кожи, волос. Заполнение таблицы. <b>Определение видов необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием тела и кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента, объяснение «клиенту» целесообразности рекомендуемой косметической услуги.</b> Решение проблемных ситуаций.	2	3	
<b>Итого за 3 семестр 16 ч</b> Обязательной учебной нагрузки – 16 ч в том числе лабораторных занятий – 2 ч.				
<b>2 курс, 4 семестр</b>				
<b>Раздел 2 Болезни кожи</b>			<b>38</b>	
<b>Тема 2.1. Общая симптоматика болезней</b>		<b>Содержание:</b>		
9	<b>Паразитарные заболевания кожи</b>	2	2	

<b>КОЖИ</b>		Чесотка. Возбудители, этиология, клиническая картина, лечение и профилактика. Основные патологические процессы в коже		
	10	<b>Педикулез.</b> Возбудители, этиология, клиническая картина, лечение и профилактика	2	2
	11	<b>Заболевания волос.</b> Себорея. Этиология, клиническая картина, лечение и профилактика Алопеции. Виды, причины заболевания, клиническая картина, лечение, профилактика.	2	2
	12	<b>Угревая болезнь. Сыпь.</b> Морфологические элементы сыпи. Визуальная диагностика кожи. Первичные и вторичные морфологические элементы сыпи. <b>Общие признаки кожных заболеваний</b>	2	2
	13	<b>Дерматиты</b> Причины заболевания. <b>Общие признаки кожных заболеваний</b> Экзема. Псориаз. <b>Общие признаки кожных заболеваний</b>	2	2
	14	<b>Грибковые заболевания стоп и ногтей.</b> <b>Общие признаки заболеваний</b>	2	2
	15	<b>Новообразования кожи</b> Доброкачественные и злокачественные новообразования кожи. Этиология, патогенез, морфология, клиническая картина, лечение и профилактика	2	3
	16	<b>Технологии чистки кожи.</b> Технологии выполнения атрауматической, вакуумной, механической, ультразвуковой и комбинированной чистки	2	2
	17	<b>Лабораторное занятие. Диагностика грибковых заболеваний кожи.</b> Забор и исследование диагностического материала для идентификации грибов при диагностике грибковых заболеваний	2	3
	18	<b>Лабораторное занятие. Диагностика грибковых заболеваний</b> Диагностический осмотр кожных покровов и видимых слизистых оболочек. Исследование чешуек, волос, ногтей на грибы	2	3
	19	<b>Нарушение пигментации кожи.</b> Пигментные невусы. Лечебная тактика. Профилактика меланомы.	2	2
	20	<b>Аллергические заболевания кожи</b> Виды аллергических заболеваний. <b>Особенности аллергических реакций кожи.</b> Основные характеристики аллергических заболеваний	2	2
	21	<b>Лабораторное занятие. Диагностика и чистка кожи.</b> Диагностика пигментации кожи, аллергических заболеваний. Диагностика гнойничковых заболеваний. Заполнение таблицы. Чистка кожи. <b>Соблюдение технологии выполнения атрауматической, вакуумной, механической, ультразвуковой и комбинированной чистки; Проведение санитарной обработки рук в начале и в процессе выполнения процедур (WS)</b> Соблюдение техники безопасности при выполнении аппаратных процедур(WS) Использование стерильных инструментов; соблюдение правил использования и обработки инструментов во время и после процедур(WS)	2	3



<b>Тема 2.2. Методы профилактики в дерматологии</b>	<b>Содержание:</b>		2	2
	22	<b>Методы профилактики в дерматологии</b> Методы профилактики в дерматологии, классификация. Обзор основных методов лечения в дерматологии. Структура и специфика оказания дерматологической медицинской помощи		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - ведение словаря терминов; - составление инструкции «Методика дезинфекции обуви при грибковых заболеваниях стоп» - подготовка реферата/или презентации по теме «Болезни кожи»		8	3
<b>Консультация</b>			2	2
<b>Промежуточная аттестация:</b> комплексный экзамен по МДК. 01.01., МДК. 01.02., МДК. 01.03.				
<b>Итого за 4 семестр 38 ч</b> <b>Обязательной учебной нагрузки – 28 ч в том числе лабораторных занятий – 6 ч.</b> Самостоятельной работы обучающегося – 8 ч. Консультаций – 2 ч.				
<b>Итого по МДК. 01.02. - 54 ч</b> Обязательная учебная нагрузка – 44 часа (из них теоретическое обучение – 36 ч., лабораторных занятий – 8 ч.); Самостоятельной работы обучающегося – 8 часов; Консультации – 2 часа.				
<b>2 курс, 4 семестр</b>				
<b>МДК. 01.03. Санитария и гигиена косметических услуг</b>			<b>106</b>	
<b>Раздел 1. Подготовка рабочего места, инструментов и оборудования в соответствии с требованиями санитарных правил и норм.</b>			<b>60</b>	
<b>Тема 1.1. Введение.</b>	<b>Содержание:</b>		2	2
	1	<b>Введение.</b> <b>Виды эстетических услуг.</b> Профессиональные функции и обязанности специалиста в области прикладной эстетики. Основные цели и задачи гигиены и санитарии.		
<b>Тема 1.2. Общие правила обслуживания посетителей.</b>	2	<b>Общие правила обслуживания посетителей.</b> Виды и типы парикмахерских. Мужские, женские, смешанные. Салоны-люкс, салоны-парикмахерские, парикмахерские. Общие правила обслуживания посетителей.	2	2
	3	<b>Практическое занятие. Основы общения с клиентом при наличии проблем.</b> Общение с клиентом, поддержка связи с клиентом во время оказания услуг. Самоконтроль специалиста при невербальном общении (выражение лица, мимика, жесты).	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составление терминологического словаря.		2	3

<p align="center"><b>Тема 1.3.</b> <b>Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность специалиста в области прикладной эстетики</b></p>	<b>Содержание:</b>		2	2
	4	<p><b>Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность специалиста в области прикладной эстетики.</b> Профессиональные стандарты в сфере эстетических услуг (специалист по предоставлению косметических услуг, специалист по предоставлению визажных услуг, специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг). Общероссийский классификатор услуг населения, Закон РФ «О защите прав потребителей», Федеральный закон о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения и др. Требования к личности мастера в области прикладной эстетики по формату WS</p>		
<p align="center"><b>Тема 1.4.</b> <b>Нормы и санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг</b></p>	5	<p><b>Практическое занятие. Работа с нормативно-правовыми документами</b> Работа с нормативно-правовыми документами и справочной литературой, регламентирующими деятельность специалиста в области прикладной эстетики. Составление профессиограммы специалиста в области прикладной эстетики. Ознакомление с требованиями санитарии и технического описанию компетенции «Прикладная эстетика»</p>	2	3
	<b>Содержание:</b>		2	2
	6	<p><b>Основные задачи гигиены и санитарии.</b> Гигиена. Санитария. Основные задачи гигиены и санитарии. Роль русских и советских ученых и врачей в развитии гигиены.</p>		
	7	<p><b>Размещение парикмахерских и салонов.</b> Внутренняя отделка помещений <b>Нормы и санитарно-эпидемиологические требования к размещению предприятий для оказания эстетических услуг.</b> Санитарно-гигиенические требования к парикмахерским, в том числе косметическим, маникюрно - педикюрным кабинетам.</p>		
	8	<p><b>Устройство парикмахерских и салонов</b> Состав и площадь производственных помещений: рабочие залы, вспомогательные, подсобные и бытовые комнаты. <b>Нормы и санитарно-эпидемиологические требования к устройству предприятий для оказания эстетических услуг</b></p>		
	9	<p><b>Практическое занятие. Оборудование рабочего места парикмахера.</b> Ознакомление с требованиями к размещению оборудования, нормами и санитарно-эпидемиологическими требованиями к оборудованию предприятий для оказания эстетических услуг. Составление схемы размещения оборудования.</p>		
	10	<p><b>Санитарно-технические устройства помещений.</b> Система отопления, водоснабжения, вентиляции, освещение. Содержание парикмахерских</p>		
	11	<p><b>Гигиена труда.</b> Гигиена труда. Режим труда и отдыха. Личная гигиена.</p>		
	12	<p><b>Личная гигиена специалиста.</b> Личная гигиена, медосмотр, медицинская книжка специалиста. Значение профилактических медицинских осмотров.</p>		
	13	<p><b>Практическое занятие. Личная гигиена мастера</b> Составление рекомендаций по соблюдению личной гигиены исполнителей косметических услуг на</p>		

	основании СанПиН 2.1.3.2630-10		
14	<b>Практическое занятие. Профессиональные заболевания и способы их предупреждения.</b> Составление сравнительной таблицы профессиональные заболевания и способы их предупреждения.	2	3
15	<b>Практическое занятие. Размещение инструментов и приспособлений.</b> Ознакомление с рабочими инструментами, <b>правилами использования оборудования, приспособлений, инструментов в соответствии с правилами эксплуатации и</b> видами эстетических услуг; и хранения применяемого оборудования, инструментов. Организация хранения инструментов.	2	3
16	<b>Практическое занятие. Нормы расхода косметических средств и используемых материалов.</b> Нормы расхода косметических средств и используемых материалов. Составление карты клиента. Выполнение расчётов.	2	3
17	<b>Практическое занятие. Методы обеззараживания инструментов и зоны обслуживания.</b> <b>Ознакомление с нормами и санитарно-эпидемиологическими требованиями к содержанию и режиму зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг;</b> Обработка инструментов после работы с клиентом. Методы обеззараживания инструментов и зоны обслуживания. Утилизация отходов использованных материалов и волос. Уборка помещений – основных (зоны обслуживания и др.) и вспомогательных: средства и режим уборки помещений, требования к персоналу по уборке помещений. Контроль качества проведения стерилизации и дезинфекции инструментов и зоны обслуживания.	2	3
18	<b>Практическое занятие. Характеристика растворов.</b> Составление сравнительной характеристики растворов для проведения дезинфекции и стерилизации инструментов и контактной зоны, заполнение таблицы.	2	3
19	<b>Практическое занятие. Методы дезинфекции инструментов и зоны обслуживания.</b> Освоение современных методов дезинфекции инструментов и зоны обслуживания. Контроль качества проведения стерилизации и дезинфекции инструментов и зоны обслуживания.	2	3
20	<b>Практическое занятие. Парикмахерское бельё.</b> Ознакомление с видами белья, назначением, правилами использования, требованиями к белью, условиями хранения, использование белья. Заполнение таблиц.	2	3
21	<b>Практическое занятие. Составление диагностической карты клиента.</b> Разработка карты клиента. Определение вида необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием тела и кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента;	2	3
22	<b>Практическое занятие. Гигиена рабочего места</b> Гигиена рабочего места специалиста в области прикладной эстетики, проведение санитарной обработки рук в начале и в процессе выполнения процедур (WS)	2	3
23	<b>Практическое занятие. Нормы и санитарно-эпидемиологические требования к помещениям для предоставления эстетических услуг.</b> Работа с нормативными документами. Составление инструкций.	2	3
24	<b>Практическое занятие. Организация рабочего места мастера в области прикладной эстетики.</b> Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания клиентов. <b>Рациональная организация рабочего места с соблюдением правил санитарии и гигиены, требований безопасности</b>	2	3

	25	<b>Практическое занятие. Подготовительные работы.</b> Подготовка рабочего места, инструментов, аппаратуры, белья, принадлежностей и материалов. Мытьё рук, дезинфекция инструментов. <b>Согласование с клиентом индивидуальной программы по уходу за кожей и телом с применением косметических средств;</b> <b>- проведение предварительного расчета стоимости оказанной услуги;</b>	2	3
	26	<b>Практическое занятие. Составление графика санитарно-гигиенического режима салона.</b> Составление графика санитарно-гигиенического режима салона.	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> разработка памятки «Личная гигиена мастера»		<b>6</b>	3
<b>Раздел 2. Санитарно-гигиенический режим косметических процедур</b>			<b>46</b>	
<b>Тема 2.1. Правила гигиены в работе мастера</b>	<b>Содержание:</b>		2	3
	27	<b>Практическое занятие. Санитарно-гигиенический режим косметических процедур</b> Ознакомление с санитарно-гигиеническим режимом косметических процедур: маникюр, педикюр, стрижка, окрашивание и завивка волос. Составление схем.		
	28	<b>Практическое занятие. Индивидуальная программа</b> Составление инструкционно-технологической карты мытья головы. Отработка приёмов и способов мытья волос. <b>Согласование с клиентом индивидуальной программы по уходу за волосами с применением косметических средств;</b> <b>- проведение расчета стоимости оказанной услуги;</b> <b>- обсуждение с клиентом качества выполненной услуги</b>		
	29	<b>Практическое занятие. Правила содержания и дезинфицирования инструментов, приспособлений.</b> Отработка приёмов содержания и дезинфицирования инструментов и приспособлений. <i>Создание и поддержание безопасной, гигиеничной рабочей среды (WS). Отделение чистых инструментов от грязного (использованного) (WS).</i> <b>Проведение санитарно-гигиенической, бактерицидной обработки рабочего места</b> <b>Выполнение стерилизации и дезинфекции инструментов, рабочей зоны.</b>		
<b>Тема 2.2. Основы манипуляционных техник.</b>	<b>Содержание:</b>		2	3
	30	<b>Практическое занятие. Измерительные техники.</b> Измерение температуры тела и регистрация её в температурном листе. Определение числа дыхательных движений. Исследование пульса и его характеристика. Измерение артериального давления. Определение водного баланса. Ведение регистрации наблюдений в документах.		
	31	<b>Практическое занятие. Манипуляционные техники.</b> Постановка медицинских банок, горчичников, согревающего компресса. Применение грелки, применение пузыря со льдом, водолечение (ванны, обтирание, обмывание, душ, укутывание, обливание).		
	32	<b>Практическое занятие. Основы выполнения инъекций.</b> Ознакомление с техниками выполнения внутримышечных, внутрискожных и внутривенной инъекции. Возможные осложнения, связанные с применением лекарственных средств. Заполнение таблиц,	2	3

		решение ситуаций.		
<b>Тема 2.3. Первая медицинская помощь</b>	<b>Содержание:</b>			
	33	<b>Практическое занятие. Первая медицинская помощь</b> Первая медицинская помощь при отравлениях. Оказание помощи при рвоте. Промывание желудка ( гликозидов, раствора хлористого кальция, раствора серноокислой магнезии).	2	3
	34	<b>Практическое занятие. Травмы.</b> Ознакомление с видами травм: раны, порезы, ушибы, растяжения, ожоги, поражение электрическим током и т.д. Правила работы с режущими и колющими предметами. Первая помощь при травмах.	2	3
	35	<b>Практическое занятие. Первая медицинская помощь.</b> Отработка приёмов оказания первой медицинской помощи. <b>Стерилизация и дезинфекция, подготовка перевязочного материала. Наложение различных повязок.</b>	2	3
	36	<b>Практическое занятие. Первая медицинская помощь при кровотечениях.</b> Понятие о кровотечении. Отработка приёмов <b>оказания первой медицинской помощи</b> при кровотечениях. <b>Оказание помощи при переломах. Остановка кровотечений</b>	2	3
	37	<b>Практическое занятие. Первая медицинская помощь.</b> Отработка приёмов <b>оказания первой медицинской помощи</b> при обмороках, при удушье. Правила помощи при сердечной астме. Проведение искусственной вентиляции легких методом «рот в рот», «рот в нос». Непрямой массаж сердца.	2	3
	38	<b>Практическое занятие. Оказание первой медицинской помощи.</b> Помощь при сердечной сосудистой недостаточности. Техника постановки горчичников на область сердца и воротниковой зоны. Техника измерения артериального давления Экстренная помощь при почечной колике. Оказание экстренной помощи.	2	3
	39	<b>Практическое занятие. Использование индивидуальных средств защиты.</b> Ознакомление с индивидуальными средствами защиты, использование средств индивидуальной защиты. Изготовление индивидуальных средств защиты. Ознакомление с нормативно правовыми актами по организации обеспечения средствами индивидуальной защиты, составление памятки и /или инструкции по использованию, обработке, хранению СИЗ	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Создание альбома с описанием и фотографиями по правилам выполнения наблюдений, исследований, техник и правил оказания первой медицинской помощи		<b>4</b>	3
<b>Тема 2.4. Производственный контроль</b>	<b>Содержание:</b>			
	40	<b>Практическое занятие. Производственный контроль</b> Ознакомление с правилами осуществления контроля качества обработки инструментария для маникюра, педикюра и косметологии.	2	3
	41	<b>Практическое занятие. Программа производственного контроля</b> Разработка и оформление программы производственного контроля.	2	3
	42	<b>Практическое занятие. Журнал регистрации и контроля бактерицидной установки.</b> Оформление журнала регистрации и контроля бактерицидной установки и порядок его ведения	2	3
	43	<b>Практическое занятие. Исследование на соответствие санитарно – гигиенического режима.</b>	2	3

	Исследование на соответствие санитарно – гигиенического режима и заполнение таблицы. Заполнение санитарного журнала парикмахерской в соответствии с требованиями санитарных норм.		
44	<b>Практическое занятие. Решение задач.</b> Варианты задач нестандартных ситуаций по производственному контролю.	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - ведение терминологического словаря. - составление схемы салона, рабочего места мастера в области прикладной эстетики	4	3
<b>Консультации</b>		2	2-3
<b>Промежуточная аттестация:</b> комплексный экзамен по МДК. 01.01., МДК. 01.02., МДК. 01.03.			
<b>Итого по МДК. 01.03. -106 ч</b> Обязательная учебная нагрузка – 88 часов (из них теоретическое обучение – 18 ч., практических занятий – 70 ч.); самостоятельная работа обучающегося – 16 часов; консультации – 2 ч.			
Комплексный экзамен по МДК. 01.01., МДК. 01.02., МДК. 01.03.		6 ч	
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ и трудовые действия</b> - рациональная организация рабочего места, соблюдение правил санитарии и гигиены, требования безопасности; - создание и поддержание безопасной, гигиеничной рабочей среды (WS) - отделение чистых инструментов от грязного (использованного)(WS). - проведение дезинфекции и стерилизации инструментов и расходных материалов; - проведение санитарно-гигиенической, бактерицидной обработки рабочего места; - проведение санитарной обработки рук в начале и в процессе выполнения процедур (WS) - использование оборудования, приспособлений, инструментов в соответствии с правилами эксплуатации и видами эстетических услуг; - использование стерильных инструментов; соблюдение правил использования и обработки инструментов во время и после процедур(WS) - определение вида необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием тела и кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента; - объяснение клиенту целесообразности рекомендуемой косметической услуги; - соблюдение технологии выполнения атрауматической, вакуумной, механической, ультразвуковой и комбинированной чистки; - соблюдение техники безопасности при выполнении аппаратных процедур(WS) - применение различных косметических средств при выполнении чистки кожи; - согласование с клиентом индивидуальной программы по уходу за кожей и телом с применением косметических средств; - проведение расчета стоимости оказанной услуги; - обсуждение с клиентом качества выполненной услуги Промежуточная аттестация –зачёт		36	3
<b>Производственная практика.</b> <b>Виды работ и трудовые действия:</b> - проведение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; - оценка состояния тела и кожи, определение и согласование с клиентом вида эстетических услуг; - подбор профессиональных средств и препаратов для эстетических услуг, гигиенической чистки;		36	3

<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование кожи;</li> <li>- выполнение чистки различными способами;</li> <li>- согласование с клиентом комплекса эстетических услуг, индивидуальных программ по уходу за кожей и телом;</li> <li>- расчет стоимости оказанной услуги;</li> <li>- консультирование клиента по уходу за кожей и телом в домашних условиях с применением косметических средств;</li> <li>- оказание необходимой первой помощи;</li> <li>- обсуждение с клиентом качество выполненной услуги.</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт</p>		
<p><b>экзамен по ПМ. 01.</b></p>	<b>6</b>	
<p>объем образовательной программы– 298 часов, включая:  занятия во взаимодействии с педагогом – 176 часов;  самостоятельной работы обучающегося– 32 часа;  учебной практики –36 часов;  производственной практики – 36 часов;  промежуточная аттестация – 18 часов, в том числе консультации – 6 часов</p>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля предполагает наличие

Наименование	Оснащение кабинета
Кабинет микробиологии, санитарии и гигиены № 36	компьютер – 1 шт., проектор- 1 шт.; лабораторное оборудование (аппаратура и приборы) – 64 шт., лабораторные столы на 25 рабочих мест
Информационно-библиотечный центр (Библиотека, читальный зал)	Проектор – 1 шт., 5 компьютеров с выходом в Интернет

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники.

1. Основы микробиологии и иммунологии [Текст] : учебник для студ. учреждений СПО / М. Н. Бойченко, Е. В. Буданова, А. С. Быкова и др.; под ред. В. В. Зверева, Е. В. Будановой. – М.: ИЦ «Академия», 2018. – 320 с.: ил.

Электронные ресурсы:

- <http://www.gumer.info/>
- <http://www.alleng.ru/index.htm>
- <http://www.nauki-online.ru/>
- <https://www.rosminzdrav.ru/ru>
- <http://www.univadis.ru/>
- <http://www.cnikvi.ru/>
- <http://www.dermatology.ru/>
- <http://beauty.net.ru/kosmetolog/>
- <http://xn--c1adofdlcbwm.xn--plai/>
- <http://medportal.ru/>

##### Нормативные документы отраслевой направленности, используемые в учебной деятельности:

1. Федеральный закон «О защите прав потребителей» (с изменениями и дополнениями)
2. Федеральный закон от 30.03.99 ФЗ-52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (с изменениями и дополнениями)



### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Производственная практика организована на базовых предприятиях на основании договоров с работодателями.

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация программы профессионального модуля обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области указанной профессиональной деятельности, (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет). Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки не реже 1 раза в 3 года.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателями и руководителями практики в процессе проведения учебных, лабораторных и практических занятий, текущего и промежуточного контроля, в процессе прохождения учебной и производственной практики, а также выполнения обучающимися индивидуальных и/или групповых заданий внеаудиторной самостоятельной работы (ВСР).

Раздел и/или тема	Результаты освоения программы		Вид контроля	Формы и методы контроля	Вид оценочного средства	Форма индивидуального учёта успеваемости	Оценка результатов **
	ЗУН *	Компетенции (код)					
МДК. 01.01.							
Раздел 1. Темы 1.1 - 1.5.	1,2	ПК 1.1.ОК 01, 02, 07	Текущий	Устный, письменный опрос. Тестирование. Выполнение лабораторных работ и ВСР	Тесты. Вопросы для устного и письменного опроса. Задания для выполнения лабораторных работ. Задания для ВСР	Учебный журнал. Ведомость оценки ОК, ПК	Бальная оценка знаний и умений. Дихотомическая оценка ОК, ПК
МДК. 01.02							
Раздел 1. Тема 1.1.-1.2	1,2	ПК 1.2. ОК 01, 02, 07	Текущий	Устный, письменный опрос. Тестирование. Выполнение лабораторной работы и ВСР	Тест. Вопросы для устного и письменного опроса. Задания для выполнения лабораторной работы. Задание для ВСР	Учебный журнал. Ведомость оценки ОК, ПК	Бальная оценка знаний и умений. Дихотомическая оценка ОК, ПК
Раздел 2. Тема 2.1.- 2.2.	1,2	ПК 1.2. 1.3. ОК 01, 02, 07	Текущий	Устный, письменный опрос. Тестирование. Выполнение лабораторных работ и ВСР	Тест. Вопросы для устного и письменного опроса. Задания для выполнения лабораторных работ. Задание для ВСР	Учебный журнал. Ведомость оценки ОК, ПК	Бальная оценка знаний и умений. Дихотомическая оценка ОК, ПК
МДК. 01.03.							
Раздел 1. Тема 1.1.- 1.4.	1,2	ПК 1.1. ОК 01, 02, 07	Текущий	Устный, письменный опрос. Тестирование. Выполнение практических работ и	Тест. Вопросы для устного и письменного опроса.	Учебный журнал. Ведомость оценки ОК,	Бальная оценка знаний и умений. Дихотомическая

				ВСР	Задания для выполнения практической работы. Задание для ВСР	ПК	ая оценка ОК, ПК
Раздел 2. Тема 2.1.- 2.4.	1,2	ПК 1.1., 1.2., 1.3. ОК 01, 02, 07	Текущий	Устный, письменный опрос. Тестирование. Выполнение практических работ и ВСР	Тест. Вопросы для устного и письменного опроса. Задания для выполнения практической работы. Задание для ВСР	Учебный журнал. Ведомость оценки ОК, ПК	Бальная оценка знаний и умений. Дихотомическая оценка ОК, ПК
МДК. 01.01. 01.02. 01.03.	1,2	ПК 1.1., 1.2., 1.3. ОК 01, 02, 07	Промежуточная	Комплексный экзамен	Задания для экзамена	Учебный журнал, ведомость промежуточной аттестации, ведомость оценки ОК, ПК зачётная книжка.	Бальная оценка знаний, умений. (2-5) Дихотомическая оценка ОК, ПК
УП. 01.01.	1,2, 3	ПК 1.1., 1.2., 1.3. ОК 01, 02, 07	Текущий	Практические задания	Задания для выполнения на учебной практике	Учебный журнал, дневник практики. Отчет, характеристика, Аттестационный лист.	Бальная оценка знаний, умений. (2-5), ОК и ПК
	1,2, 3	ПК 1.1., 1.2., 1.3. ОК 01, 02, 07	Промежуточный	Зачёт	Задания для зачёта	Учебный журнал, ведомость промежуточной аттестации, ведомость оценки ОК, ПК зачётная книжка.	зачтено/не зачтено  Дихотомическая оценка ОК, ПК
ПП. 01.01.	1,2,3	ПК 1.1., 1.2., 1.3. ОК 01, 02, 07	Текущий контроль	Выполнение практических заданий	Задание на практику	Дневник практики. Учебный журнал Отчёт по практике. Аттестационный лист. Характеристика	Бальная оценка знаний и умений и навыков (2-5), оценка ОК, ПК
	1,2,3	ПК 1.1., 1.2., 1.3. ОК 01, 02,	Промежуточный контроль	Дифференцированный зачёт	Задание для дифференцированного зачёта	Учебный журнал Зачётная	Бальная оценка знаний, умений

		07				книжка Ведомость промежуточ ной аттестации Ведомость оценки ОК, ПК	(2-5) Дихотомическ ая оценка ОК, ПК.
ПМ. 01.	1,2,3	ПК 1.1., 1.2., 1.3. ОК 01, 02, 07	Промежу точный контроль	экзамен	Задания для экзамена	Учебный журнал. Экзаменац ионная ведомость. Ведомость оценки ОК, ПК Зачётная книжка	Бальная оценка ЗУН (2-5) Дихотомическ ая оценка ОК, ПК

\*Результаты усвоения дисциплины:

1 – знания

2 – умения

3 - навыки

Оценка результатов \*\*

1) ЗУН - в баллах (2-5)

2) дихотомическая оценка ОК, ПК:

1 – оценка положительная, т.е. ОК, ПК сформированы

0 – оценка отрицательная, т.е. ОК, ПК не сформированы