

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Чувашской Республики «Чебоксарский техникум технологии питания и коммерции»  
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «ЧТТПиК»

Министерства образования Чувашии

Шуканов Р.А.

приказ от 14.06.2022 г. № 318

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

ПБУ.06 Основы безопасности жизнедеятельности  
(индекс и наименование дисциплин)

для специальности

43.02.10 Туризм

(код и наименование специальности)

Чебоксары 2022 г.

Разработано в соответствии с требованиями  
ФГОС СОО по специальности  
43.02.10 Туризм  
код наименование специальности

**РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО**

на заседании ЦК

Протокол от 14.06.2022 г. № 11

Председатель ЦК \_\_\_\_\_ /Семенова А.А./

Разработчики:

Мелезди И.В., преподаватель

**Эксперты:**

Внутренняя экспертиза

\_\_\_\_\_

Семенова А.А., методист

Внешняя экспертиза

\_\_\_\_\_

Ерохина И.В., заместитель директора по учебно-методической работе Чебоксарского кооперативного техникума Чувашпотребсоюза

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>18</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>28</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>30</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## Основы безопасности жизнедеятельности

### 1.1. Область применения программы

Программа учебного предмета является частью основной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 43.02.10 Туризм на базе основного общего образования.

### 1.2. Место предмета в структуре образовательной программы:

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в состав общеобразовательных предметов, формируемых из обязательной предметной области ФГОС СОО «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» и изучается на базовом уровне.

### 1.3. Цели, задачи и планируемые результаты освоения программы учебного предмета:

Опасные и чрезвычайные ситуации, усиление глобальной конкуренции и напряженности в различных областях межгосударственного и межрегионального взаимодействия требуют формирования у обучающихся компетенции в области личной безопасности в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций социально сложного и технически насыщенного окружающего мира, а также готовности к выполнению гражданского долга по защите Отечества.

**Целью** изучения и освоения программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» является формирование у выпускника культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире, получение им начальных знаний в области обороны и начальная индивидуальная подготовка по основам военной службы в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС СОО.

Содержание представлено разделами и темами:

– «Основы комплексной безопасности», раскрывает вопросы, связанные с экологической безопасностью и охраной окружающей среды, безопасностью на транспорте, явными и скрытыми опасностями в современных молодежных хобби подростков.

– «Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций» раскрывает вопросы, связанные с защитой населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.

– «Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации» раскрывает вопросы, связанные с противодействием экстремизму, терроризму и наркотизму.

– «Основы здорового образа жизни» раскрывает основы здорового образа жизни.

– «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи» раскрывает вопросы, связанные с оказанием первой помощи, санитарно-эпидемиологическим благополучием населения и профилактикой инфекционных заболеваний.

– «Основы обороны государства» раскрывает вопросы, связанные с состоянием и тенденциями развития современного мира и России, а также факторы и источники угроз и основы обороны РФ.

– «Правовые основы военной службы» включает вопросы обеспечения прав, определения и соблюдения обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, увольнения с военной службы и пребывания в запасе.

– «Элементы начальной военной подготовки» раскрывает вопросы строевой, огневой, тактической подготовки.

– «Военно-профессиональная деятельность» раскрывает вопросы военно-профессиональной деятельности гражданина.

«Основы безопасности жизнедеятельности» как учебный предмет обеспечивает:

– сформированность экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира;

– знание правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

– владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим;

– умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях;

– формирование морально-психологических и физических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы;

– воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и ее Вооруженным Силам;

– изучение гражданами основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы;

– приобретение навыков в области гражданской обороны;

– изучение основ безопасности военной службы, основ огневой, индивидуальной тактической и строевой подготовки, сохранения здоровья в период прохождения военной службы и элементов медицинской подготовки, вопросов радиационной, химической и биологической защиты войск и населения

**Планируемые результаты освоения программы учебного предмета:**

***Личностные результаты:***

1) формирование российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

5) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

6) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

7) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

8) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

9) развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

### ***Планируемые личностные результаты освоения программы с учетом программы воспитания***

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

**Метапредметные результаты** освоения программы должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

4) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

5) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

6) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

7) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и

оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**Предметные результаты изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»** как части предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» должно обеспечить:

– сформированность экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира;

– знание правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;

– владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим;

– умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях.

Предметные результаты освоения базового курса основ безопасности жизнедеятельности должны отражать:

1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

5) знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);

7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;



9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

10) знание основ обороны государства и воинской службы; законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

**В результате изучения учебного предмета выпускник на базовом уровне научится:**

#### **Основы комплексной безопасности**

– комментировать назначение основных нормативных правовых актов, определяющих правила и безопасность дорожного движения;

– использовать основные нормативные правовые акты в области безопасности дорожного движения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;

– оперировать основными понятиями в области безопасности дорожного движения;

– объяснять назначение предметов экипировки для обеспечения безопасности при управлении двухколесным транспортным средством;

– действовать согласно указанию на дорожных знаках;

– пользоваться официальными источниками для получения информации в области безопасности дорожного движения;

– прогнозировать и оценивать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира или водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для сохранения жизни и здоровья (своих и окружающих людей);

– составлять модели личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на дороге (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств);

– комментировать назначение нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды;

– использовать основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;

- оперировать основными понятиями в области охраны окружающей среды;
- распознавать наиболее неблагоприятные территории в районе проживания;
- описывать факторы экориска, объяснять, как снизить последствия их воздействия;
- определять, какие средства индивидуальной защиты необходимо использовать в зависимости от поражающего фактора при ухудшении экологической обстановки;
- опознавать организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, для обращения в случае необходимости;
- опознавать, для чего применяются и используются экологические знаки;
- пользоваться официальными источниками для получения информации об экологической безопасности и охране окружающей среды;
- прогнозировать и оценивать свои действия в области охраны окружающей среды;
- составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и при ухудшении экологической обстановки;
- распознавать явные и скрытые опасности в современных молодежных хобби;
- соблюдать правила безопасности в увлечениях, не противоречащих законодательству РФ;
- использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за противоправные действия и асоциальное поведение во время занятий хобби;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о рекомендациях по обеспечению безопасности во время современных молодежными хобби;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения во время занятий современными молодежными хобби;
- применять правила и рекомендации для составления модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби;
- распознавать опасности, возникающие в различных ситуациях на транспорте, и действовать согласно обозначению на знаках безопасности и в соответствии с сигнальной разметкой;
- использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за асоциальное поведение на транспорте;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о правилах и рекомендациях по обеспечению безопасности на транспорте;

– прогнозировать и оценивать последствия своего поведения на транспорте;

– составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте.

### **Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций**

– Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;

– использовать основные нормативные правовые акты в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; оперировать основными понятиями в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;

– раскрывать составляющие государственной системы, направленной на защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;

– приводить примеры основных направлений деятельности государственных служб по защите населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения;

– приводить примеры потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, характерных для региона проживания, и опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;

– объяснять причины их возникновения, характеристики, поражающие факторы, особенности и последствия;

– использовать средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля;

– действовать согласно обозначению на знаках безопасности и плане эвакуации;

– вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;

– прогнозировать и оценивать свои действия в области обеспечения личной безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;

– пользоваться официальными источниками для получения информации о защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;

– составлять модель личного безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

### **Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации**

– характеризовать особенности экстремизма, терроризма и наркотизма в Российской Федерации;

- объяснять взаимосвязь экстремизма, терроризма и наркотизма;
- оперировать основными понятиями в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- раскрывать предназначение общегосударственной системы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму;
- объяснять основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму;
- комментировать назначение основных нормативных правовых актов, составляющих правовую основу противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- описывать органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- пользоваться официальными сайтами и изданиями органов исполнительной власти, осуществляющих противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации, для обеспечения личной безопасности;
- использовать основные нормативные правовые акты в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;
- распознавать признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность;
- распознавать симптомы употребления наркотических средств;
- описывать способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств;
- использовать официальные сайты ФСБ России, Министерства юстиции Российской Федерации для ознакомления с перечнем организаций, запрещенных в Российской Федерации в связи с экстремистской и террористической деятельностью;
- описывать действия граждан при установлении уровней террористической опасности;
- описывать правила и рекомендации в случае проведения террористической акции;
- составлять модель личного безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.

### **Основы здорового образа жизни**

- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области здорового образа жизни;
- использовать основные нормативные правовые акты в области здорового образа жизни для изучения и реализации своих прав;

- оперировать основными понятиями в области здорового образа жизни;
- описывать факторы здорового образа жизни;
- объяснять преимущества здорового образа жизни;
- объяснять значение здорового образа жизни для благополучия общества и государства;
- описывать основные факторы и привычки, пагубно влияющие на здоровье человека;
- раскрывать сущность репродуктивного здоровья;
- распознавать факторы, положительно и отрицательно влияющие на репродуктивное здоровье;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о здоровье, здоровом образе жизни, сохранении и укреплении репродуктивного здоровья.

### **Основы медицинских знаний и оказание первой помощи**

- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области оказания первой помощи;
- использовать основные нормативные правовые акты в области оказания первой помощи для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области оказания первой помощи;
- отличать первую помощь от медицинской помощи;
- распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять мероприятия по ее оказанию;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях;
- вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
- выполнять переноску (транспортировку) пострадавших различными способами с использованием подручных средств и средств промышленного изготовления;
- действовать согласно указанию на знаках безопасности медицинского и санитарного назначения;
- составлять модель личного безопасного поведения при оказании первой помощи пострадавшему;
- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологическом благополучия населения;
- использовать основные нормативные правовые акты в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать понятием «инфекционные болезни» для определения отличия инфекционных заболеваний от неинфекционных заболеваний и особо опасных инфекционных заболеваний;
- классифицировать основные инфекционные болезни;

- определять меры, направленные на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний;

- действовать в порядке и по правилам поведения в случае возникновения эпидемиологического или бактериологического очага.

### **Основы обороны государства**

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области обороны государства;

- характеризовать состояние и тенденции развития современного мира и России;

- описывать национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты;

- приводить примеры факторов и источников угроз национальной безопасности, оказывающих негативное влияние на национальные интересы России;

- приводить примеры основных внешних и внутренних опасностей;

- раскрывать основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности;

- разъяснять основные направления обеспечения национальной безопасности и обороны РФ;

- оперировать основными понятиями в области обороны государства;

- раскрывать основы и организацию обороны РФ;

- раскрывать предназначение и использование ВС РФ в области обороны;

- объяснять направление военной политики РФ в современных условиях;

- описывать предназначение и задачи Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в мирное и военное время;

- характеризовать историю создания ВС РФ;

- описывать структуру ВС РФ;

- характеризовать виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи;

- распознавать символы ВС РФ;

- приводить примеры воинских традиций и ритуалов ВС РФ.

### **Правовые основы военной службы**

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области воинской обязанности граждан и военной службы;

- использовать нормативные правовые акты для изучения и реализации своих прав и обязанностей до призыва, во время призыва, во время прохождения военной службы, во время увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

- оперировать основными понятиями в области воинской обязанности граждан и военной службы;

- раскрывать сущность военной службы и составляющие воинской обязанности гражданина РФ;
- характеризовать обязательную и добровольную подготовку к военной службе;
- раскрывать организацию воинского учета;
- комментировать назначение Общевоинских уставов ВС РФ;
- использовать Общевоинские уставы ВС РФ при подготовке к прохождению военной службы по призыву, контракту;
- описывать порядок и сроки прохождения службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;
- объяснять порядок назначения на воинскую должность, присвоения и лишения воинского звания;
- различать военную форму одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ;
- описывать основание увольнения с военной службы;
- раскрывать предназначение запаса;
- объяснять порядок зачисления и пребывания в запасе;
- раскрывать предназначение мобилизационного резерва;
- объяснять порядок заключения контракта и сроки пребывания в резерве.

#### **Элементы начальной военной подготовки**

- Комментировать назначение Строевого устава ВС РФ;
- использовать Строевой устав ВС РФ при обучении элементам строевой подготовки;
- оперировать основными понятиями Строевого устава ВС РФ;
- выполнять строевые приемы и движение без оружия;
- выполнять воинское приветствие без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него;
- выполнять строевые приемы в составе отделения на месте и в движении;
- приводить примеры команд управления строем с помощью голоса;
- описывать назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова;
- выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова для чистки и смазки;
- описывать порядок хранения автомата;
- различать составляющие патрона;
- снаряжать магазин патронами;
- выполнять меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб;
- описывать явление выстрела и его практическое значение;

- объяснять значение начальной скорости пули, траектории полета пули, пробивного и убойного действия пули при поражении противника;
- объяснять влияние отдачи оружия на результат выстрела;
- выбирать прицел и правильную точку прицеливания для стрельбы по неподвижным целям;
- объяснять ошибки прицеливания по результатам стрельбы;
- выполнять изготовку к стрельбе;
- производить стрельбу;
- объяснять назначение и боевые свойства гранат;
- различать наступательные и оборонительные гранаты;
- описывать устройство ручных осколочных гранат;
- выполнять приемы и правила снаряжения и метания ручных гранат;
- выполнять меры безопасности при обращении с гранатами;
- объяснять предназначение современного общевойскового боя;
- характеризовать современный общевойсковой бой;
- описывать элементы инженерного оборудования позиции солдата и порядок их оборудования;
- выполнять приемы «К бою», «Встать»;
- объяснять, в каких случаях используются перебежки и переползания;
- выполнять перебежки и переползания (по-пластунски, на полчетвереньках, на боку);
- определять стороны горизонта по компасу, солнцу и часам, по Полярной звезде и признакам местных предметов;
- передвигаться по азимутам;
- описывать назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1);
- применять средства индивидуальной защиты;
- действовать по сигналам оповещения исходя из тактико-технических характеристик (ТТХ) средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения;
- описывать состав и область применения аптечки индивидуальной;
- раскрывать особенности оказания первой помощи в бою;
- выполнять приемы по выносу раненых с поля боя.

### **Военно-профессиональная деятельность**

- Раскрывать сущность военно-профессиональной деятельности;
- объяснять порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям;
- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военно-профессиональной деятельности;
- характеризовать особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях;



– использовать официальные сайты для ознакомления с правилами приема в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

**Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:**

***Основы комплексной безопасности***

*Объяснять, как экологическая безопасность связана с национальной безопасностью и влияет на нее.*

***Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций***

*Устанавливать и использовать мобильные приложения служб, обеспечивающих защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, для обеспечения личной безопасности.*

***Основы обороны государства***

*Объяснять основные задачи и направления развития, строительства, оснащения и модернизации ВС РФ;*

*приводить примеры применения различных типов вооружения и военной техники в войнах и конфликтах различных исторических периодов, прослеживать их эволюцию.*

***Элементы начальной военной подготовки***

*Приводить примеры сигналов управления строем с помощью рук, флажков и фонаря;*

*определять назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова;*

*выполнять чистку и смазку автомата Калашникова;*

*выполнять нормативы неполной разборки и сборки автомата Калашникова;*

*описывать работу частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе;*

*выполнять норматив снаряжения магазина автомата Калашникова патронами;*

*описывать работу частей и механизмов гранаты при метании;*

*выполнять нормативы надевания противогаза, респиратора и общевойскового защитного комплекта (ОЗК).*

***Военно-профессиональная деятельность***

*Выстраивать индивидуальную траекторию обучения с возможностью получения военно-учетной специальности и подготовки к поступлению в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России;*

*оформлять необходимые документы для поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.*

**1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 105 часов, в том числе:  
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;  
-консультаций и самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### «Основы безопасности жизнедеятельности»

#### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>105</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>70</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>16</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>35</i>
в том числе консультаций	<i>12</i>
<i>составление памяток, выполнение рефератов, докладов, проектов, составление презентаций, отработка практических навыков.</i>	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<i>1 курс, 1 семестр</i>				
Введение в ОБЖ.	Содержание учебного материала:		2	2
	1	<p><b>Введение в ОБЖ.</b>  ОБЖ, как наука. Предмет ОБЖ. Цели и задачи ОБЖ  <u>Экологическая безопасность и охрана окружающей среды. Влияние экологической безопасности на национальную безопасность РФ. Права, обязанности и ответственность гражданина в области охраны окружающей среды. Организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, и порядок обращения в них. Неблагоприятные районы в месте проживания и факторы экориска. Средства индивидуальной защиты. Предназначение и использование экологических знаков.</u>  Основные составляющие здорового образа жизни (ЗОЖ) и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности.</p>		
<b>Раздел I. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И СОХРАНЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ</b>				
<b>Тема 1.1. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	Содержание учебного материала:		18	2
	2	<p><b>Здоровье и здоровый образ жизни.</b>  <u>Основы здорового образа жизни</u>  <u>Основы законодательства Российской Федерации в области формирования здорового образа жизни. Индивидуальная модель здорового образа жизни.</u>  <b>Здоровый образ жизни как основа личного здоровья и безопасной жизнедеятельности.</b> Необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья. <b>Факторы, влияющие на укрепление здоровья. Факторы, разрушающие здоровье. Факторы и привычки, разрушающие здоровье.</b> Психологическая уравновешенность и её значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. <b>Правила личной гигиены</b> Двигательная активность и закаливание организма. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Занятия физической культурой. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека.</p>	2	
	3	<p><b>Вредные привычки и их профилактика</b>  Человек и его возможности. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика, их влияние на организм, на здоровье человека. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно - сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании. Профилактика вредных привычек и злоупотребления наркотическими</p>	2	

	веществами. <u>Явные и скрытые опасности современных молодежных хобби. Последствия и ответственность</u>		
4	<b>Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.</b> Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика. Причины возникновения инфекционных болезней. Правовые аспекты взаимоотношения полов. Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребёнка». Социальная роль женщины в современном обществе. <b>Репродуктивное здоровье</b> женщины и факторы, на него влияющие. <b>Беременность и гигиена беременности. Уход за младенцем.</b> Здоровый образ жизни – необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья. Здоровье родителей и здоровье будущего ребёнка . Основные инфекции, передаваемые половым путём	2	2
5	<b>Правила и безопасность дорожного движения.</b> <b>Правила и безопасность дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств).</b> <b>Транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья, их адекватная оценка</b> <b>Последствия своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей).</b> <b>Безопасность на транспорте. Правила безопасного поведения в общественном транспорте, в такси и маршрутном такси, на железнодорожном транспорте, на воздушном и водном транспорте. Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности и сигнальной разметки. Виды ответственности за асоциальное поведение на транспорте. Правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств: мопедов, мотоциклов, легкового автомобиля). Предназначение и использование дорожных знаков.</b>	2	2
6	<b>Первая медицинская помощь.</b> <u>Основы законодательства Российской Федерации в области оказания первой помощи. Права, обязанности и ответственность гражданина при оказании первой помощи. Состояния, требующие проведения первой помощи, мероприятия и способы оказания первой помощи при неотложных состояниях. Правила и способы переноски (транспортировки) пострадавших.</u> <u>Основы законодательства Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Права, обязанности и ответственность гражданина в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Основные инфекционные заболевания и их профилактика. Правила поведения в случае возникновения эпидемии. Предназначение и использование знаков безопасности медицинского и санитарного назначения.</u> Основные понятия о ПМП. Принципы оказания ПМП. Классификация травм и ранений. <b>Первая медицинская помощь</b> при травмах и ранениях, <b>при тепловых и солнечных ударах, поражениях электрическим током</b>	2	2
7	<b>Практическое занятие. Оказание ПМП при кровотечениях.</b> Основные типы повязок при кровотечениях и способы остановки кровотечений. <b>Оказание ПМП при кровотечениях.</b> Наложение повязок на голову, конечности, туловище.	2	3
8	<b>Практическое занятие. Оказание ПМП при переломах.</b> <b>Оказание первой медицинской помощи при переломах</b> Выполнение иммобилизации частей тела при переломах.	2	3
9	<b>Практическое занятие: ПМП при клинической смерти.</b> Понятия острая сердечная недостаточность, инсульт, их признаки. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Правила и приемы искусственной вентиляции легких. Правила и приемы непрямого массажа сердца. Проведение ИВЛ различными способами. Проведение НМС при клинической смерти.	2	3
10	<b>Практическое занятие: Переноска пострадавшего и его транспортировка.</b> <b>Проведение искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.</b> Укладывание пострадавшего на носилки. Способы	2	3

		переноски на носилках пострадавшего. Переноска пострадавшего при помощи подручных средств.		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка докладов, выполнение презентаций, составление памяток на темы: - «Я за ЗОЖ», «Влияние физической культуры и спорта на системы организма» - «Инфекции, передаваемые половым путем и их профилактика» - «Первая медицинская помощь при травмах и порезах» - «Первая медицинская помощь при ожогах»	5	3
<b>Раздел II. ГОСУДАРСТВЕННАЯ СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ И НАСЕЛЕНИЯ</b>				
<b>Тема 2.1. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</b>		Содержание учебного материала:	2	3
	11	<b>Практическое занятие: Эвакуация при оповещении о ЧС.</b> Ознакомление с краткой характеристикой наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. <b>Чрезвычайные ситуации природного (метеорологические, геологические, гидрологические, биологические), техногенного (аварии на транспорте и объектах экономики, радиационное и химическое загрязнение местности) и социального (терроризм, вооруженные конфликты) характера.</b> <u>Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности, сигнальной разметки и плана эвакуации.</u> <u>Средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля.</u> Инструктаж по правилам эвакуации. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации (ЧС) согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.). «ЧС природного и техногенного характера за XX век» «Правила эвакуации пораженных из очага ЧС».		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка презентации на темы «ЧС природного и техногенного характера за XX век» «Правила эвакуации пораженных из очага ЧС».	1	3
<b>Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).</b>		Содержание учебного материала:	2	2
	12	<b>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).</b> <b>Основные положения концепции национальной безопасности Российской Федерации.</b> <u>Основы законодательства Российской Федерации по организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.</u> Правовые основы организации защиты населения РФ от ЧС. <b>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).</b> РСЧС, история её создания, предназначение, структура, задачи решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Постоянно действующие органы управления РСЧС. <u>Права, обязанности и ответственность гражданина в области организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.</u> Составляющие государственной системы по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. <u>Основные направления деятельности государства по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.</u>		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка реферата на тему: «Постоянно действующие органы управления РСЧС»	1	3
<b>Тема 2.3. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.</b>		Содержание учебного материала:	2	2
	13	<b>Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.</b> История создания ГО. <b>Гражданская оборона (ГО), основные понятия и определения, её предназначение. Задачи гражданской обороны по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.</b> Структура и органы управления гражданской обороны. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение. <b>Основные направления деятельности государственных организаций</b>		

		и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуации, обучение населения.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение реферата на тему «История создания ГО»		<b>1</b>	<b>3</b>
<b>Тема 2.4. Современные средства поражения и их поражающие факторы.</b>	Содержание учебного материала:		2	2
	14	<b>Современные средства поражения, оружие массового поражения.</b> Современные средства поражения и их поражающие факторы. Оружие массового поражения. Поражающие факторы оружия массового поражения. Мероприятия по защите населения.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка доклада на тему «Первое применение оружия массового поражения»		<b>1</b>	<b>3</b>
<b>Тема 2.5. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени</b>	Содержание учебного материала:		2	2
	15	<b>Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.</b> Предназначение системы оповещения и информирования населения. Виды и способы оповещения населения об опасностях. Действие населения при оповещении об опасности различного характера. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени. <u>Потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, характерные для региона проживания, и опасности и чрезвычайные ситуации, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий. Правила и рекомендации безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера и в условиях опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, для обеспечения личной безопасности.</u>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение реферата на тему: «Действие населения при оповещении опасности различного характера»		<b>1</b>	<b>3</b>
<b>Тема 2.6. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b>	Содержание учебного материала:		2	2
	16	<b>Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</b> Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях. Инженерная защита населения и ее предназначение. Классификация инженерной защиты населения. Убежища и противорадиационные укрытия. Правила поведения в них. <b>Аварийно-спасательные</b> и другие неотложные <b>работы</b> , проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно – спасательных работ. Неотложные работы, их предназначение и основные мероприятия. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения.		
	<b>Консультации и самостоятельная работа обучающихся:</b> составление памятки «Правила поведения людей в зоне заражения»		<b>4</b>	<b>3</b>
<b>Тема 2.7. Терроризм – угроза всему мировому сообществу.</b>	Содержание учебного материала:		2	2
	17	<b>Терроризм – угроза всему мировому сообществу.</b> <u>Сущность явлений экстремизма, терроризма и наркотизма. Общегосударственная система противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму: основы законодательства Российской Федерации в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму; органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации; права и ответственность гражданина в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации.</u> Способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и		

		употреблению наркотических средств. Правила и рекомендации безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции. Правила безопасного поведения человека при угрозе террористического акта и захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.		
	<b>Консультации и самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение реферата на тему «Виды терроризма, история терроризма»		<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Тема 2.8.</b> <b>Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.</b>	Содержание учебного материала:		2	2
	18	<b>Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.</b> <b>Государственные службы по охране здоровья и обеспечения безопасности населения.</b> МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полиция в Российской Федерации – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Другие государственные службы в области безопасности.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> ознакомление с ФЗ о полиции		<b>1</b>	<b>3</b>
<b>Раздел III</b> <b>ОСНОВЫ</b> <b>ОБОРОНЫ</b> <b>ГОСУДАРСТВА</b> <b>И ВОИНСКАЯ</b> <b>ОБЯЗАННОСТЬ</b>				
<b>Тема 3.1.</b> <b>История создания Вооруженных Сил России.</b>	Содержание учебного материала:		2	2
	19	<b>История создания Вооруженных Сил России.</b> <b>Защита Отечества – долг и обязанность граждан России. Основы законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности граждан. Вооружённые Силы Российской Федерации – основа обороны государства</b> <b>История создания Вооруженных Сил России.</b> Организация вооруженных сил Московского государства в XIV-XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине 19 века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. <u>Состояние и тенденции развития современного мира и России. Национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты. Факторы и источники угроз национальной и военной безопасности, оказывающие негативное влияние на национальные интересы России. Содержание и обеспечение национальной безопасности РФ. Военная политика Российской Федерации в современных условиях. Основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности.</u>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение мини проект на тему «Победы и поражения русской армии»		<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Тема 3.2.</b> <b>Организационная структура Вооруженных Сил РФ.</b>	Содержание учебного материала:		2	2
	20	<b>Организационная структура Вооруженных Сил. Виды и рода Вооруженных Сил Российской Федерации.</b> <b>Виды вооружённых сил</b> Российской Федерации, рода Вооружённых Сил Российской Федерации, <b>рода войск.</b> Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно – Воздушные Силы (ВВС): история создания, предназначение, структура. Военно-Морской Флот (ВМФ): история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения (РВСН): история создания, предназначение, структура. Космические войска: история создания, предназначение, структура. Воздушно – десантные войска (ВДВ): история создания, предназначение, структура. Другие войска: пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации (ФСБ РФ), внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации (МВД РФ), железнодорожные войска Российской Федерации, войска обороны МЧС России. Их состав и предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России,		



		их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Реформа Вооруженных Сил. Основные предпосылки проведения военной реформы. <u>Вооруженные Силы Российской Федерации, другие войска, воинские формирования и органы, их предназначение и задачи. История создания ВС РФ. Структура ВС РФ. Виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи. Основные направления развития и строительства ВС РФ. Модернизация вооружения, военной и специальной техники. Техническая оснащенность и ресурсное обеспечение ВС РФ.</u>		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение презентации «Элитные войска ВС РФ»	2	3
<b>Тема 3.3. Воинская обязанность</b>		Содержание учебного материала:	2	2
	21	<b>Воинская обязанность.</b> <u>Правовые основы военной службы</u> Воинская обязанность. Подготовка граждан к военной службе. Организация воинского учета. Призыв граждан на военную службу. Поступление на военную службу по контракту. Исполнение обязанностей военной службы. Альтернативная гражданская служба. Срок военной службы для военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, по контракту и для проходящих альтернативную гражданскую службу. Воинские должности и звания. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ. Увольнение с военной службы. Запас. Мобилизационный резерв. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учёта и его предназначение. Обязанности граждан по воинскому учету. <b>Первоначальная постановка на учёт, медицинское освидетельствование. Порядок и особенности прохождения военной службы по призыву. Призыв на военную службу.</b>		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение реферата «История призыва граждан на военную службу»	1	3
<b>Тема 3.4. Подготовка граждан к военной службе</b>		Содержание учебного материала:	2	2
	22	<b>Подготовка граждан к военной службе.</b> <b>Обязательная подготовка граждан к военной службе. Требования к уровню образования призывников, их здоровью и физической подготовленности.</b> Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятие военно – прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального и среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования. <b>Военно профессиональная ориентация, основные направления подготовки специалистов для службы в вооружённых Силах российской Федерации. Военно-профессиональная деятельность.</b> <u>Цели и задачи военно-профессиональной деятельности. Военно-учетные специальности. Профессиональный отбор. Военная служба по призыву как этап профессиональной карьеры. Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ, МВД России, ФСБ России, МЧС России. Основные виды высших военно-учебных заведений ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России. Подготовка офицеров на военных кафедрах образовательных организаций высшего образования. Порядок подготовки и поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России</u>		
	23	<b>Практическое занятие: Физическая подготовка граждан к военной службе.</b> Занятие военно – прикладными видами спорта. Сдача нормативов по физической подготовке СВ ВС РФ. Строй и управление ими. Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Строй отделения.	2	3
	24	<b>Практическое занятие: Огневая подготовка граждан к военной службе.</b> <u>Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова. Работа частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова для чистки и смазки. Хранение автомата</u>	2	3

		Калашникова. Устройство патрона. Меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб. Основы и правила стрельбы. Ведение огня из автомата Калашникова. Ручные осколочные гранаты. Меры безопасности при обращении с ручными осколочными гранатами. Современный общевойсковой бой. Инженерное оборудование позиции солдата. Способы передвижения в бою при действиях в пешем порядке. Элементы военной топографии. Назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования средств индивидуальной защиты (СИЗ) (противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1). Действия по сигналам оповещения. Состав и применение аптечки индивидуальной. Оказание первой помощи в бою. Способы выноса раненого с поля боя. <b>Обязательная подготовка граждан к военной службе.</b> Стрельба из пневматической винтовки из положения сидя, дистанция 10 метров.		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составление памятки «Правила и техника безопасного обращения с оружием на стрельбище»	<b>I</b>	3
<b>Тема 3.5. Призыв на военную службу</b>		Содержание учебного материала:	2	2
	25	<b>Призыв на военную службу.</b> <b>Общие права,</b> должностные и специальные <b>обязанности военнослужащих.</b> Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. <b>Призыв на военную службу. Порядок и особенности прохождения военной службы по призыву.</b>		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка презентации «Воинские звания и знаки различия в ВС РФ»	<b>I</b>	3
<b>Тема 3.6. Прохождение военной службы по контракту</b>		Содержание учебного материала:	2	2
	26	<b>Прохождение военной службы по контракту.</b> <b>Порядок и особенности прохождения военной службы по контракту.</b> Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение реферата на тему «Контрактная армия – будущее ВС РФ»	<b>I</b>	3
<b>Тема 3.7. Альтернативная гражданская служба</b>		Содержание учебного материала:	2	2
	27	<b>Альтернативная гражданская служба.</b> Основные условия прохождения <b>альтернативной гражданской службы.</b> Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка презентации «История создания альтернативной службы в РФ»	<b>I</b>	3
<b>Тема 3.8. Общие права и обязанности военнослужащих</b>		Содержание учебного материала:	2	2
	28	<b>Общие права и обязанности военнослужащих</b> Общие права и обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленные для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско – правовая, материальная, уголовная). Соблюдение норм международного гуманитарного права. Как стать офицером Российской армии. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приёма граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для вооружённых Сил Российской Федерации.		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка реферата на тему «Преступления, совершенные военными»	<b>I</b>	3
<b>Тема 3.9. Военнослужащий – защитник своего Отечества.</b>		Содержание учебного материала:	2	2
	29	<b>Военнослужащий – защитник своего Отечества.</b> Военнослужащий – защитник своего Отечества. Основные качества личности военнослужащего: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества.		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение реферата на тему «Выдающие военнослужащие – защитники своего отечества»		<b>I</b>	3
<b>Тема 3.10.</b> <b>Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой.</b>	Содержание учебного материала:		2	2
	30	<b>Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой.</b> Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка презентации «Новые виды оружия и военной техники»		<b>I</b>	3
<b>Тема 3.11.</b> <b>Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника</b>	Содержание учебного материала:		2	2
	31	<b>Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника.</b> Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Единоразовое – принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение реферата «Характеристика видов воинского коллектива»		<b>I</b>	3
<b>Тема 3.12.</b> <b>Воинская дисциплина</b>	Содержание учебного материала:		2	2
	32	<b>Воинская дисциплина.</b> Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.).		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение реферата на тему «Дисциплинарные взыскания»		<b>I</b>	3
<b>Тема 3.13.</b> <b>Боевые традиции Вооруженных Сил России. Символы воинской чести.</b>	Содержание учебного материала:		2	2
	33	<b>Боевые традиции Вооруженных Сил России.</b> Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Воинский долг – обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Дни воинской славы России – дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество – боевая традиция Российской армии и флота. <b>Государственная и военная символика Российской Федерации.</b> Символы воинской чести. Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести, славы. Ордена – почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. <b>Традиции Вооружённых Сил Российской Федерации.</b> <u>Воинские символы, традиции и ритуалы в ВС РФ.</u>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение презентации «Ордена – почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и на военной службе».		<b>3</b>	3
<b>Тема 3.15.</b> <b>Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации</b>	Содержание учебного материала:		2	3
	34	<b>Практическое занятие. Ритуал приведения к военной присяге.</b> <b>Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации.</b> Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого знамени воинской части. Ознакомление с ритуалом вручения личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку.		
<b>35. Дифференцированный зачет.</b>			2	2

<b>Итого:</b>	105	
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося, в том числе	70	
теоретическое обучение	54	
практические занятия	16	
- консультаций и самостоятельной работы обучающегося	35	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предмета требует наличия учебного кабинета безопасности; жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- Штатив для карт и таблиц
- Укладки для аудиовизуальных средств (слайдов, кассет и др.)
- Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)
- Бытовой дозиметр
- Компас
- Визирная линейка
- Транспортёр
- Бинт марлевый
- Вата гигроскопическая нестерильная (пачка по 50 г.)
- Вата компрессная (пачка по 50 г.)
- Воронка стеклянная
- Жгут кровоостанавливающий резиновый
- Индивидуальный перевязочный пакет
- Косынка перевязочная
- Клеенка компрессорная
- Клеенка подкладочная
- Ножницы для перевязочного материала (прямые)
- Повязка малая стерильная
- Повязка большая стерильная
- Противогаз
- Общевоинской защитный комплект
- Респиратор
- Аптечка индивидуальная (АИ – 2)
- Противохимический пакет
- Носилки санитарные
- Противопыльные тканевые маски
- Ватно-марлевые повязки
- Макет простейшего укрытия в разрезе
- Макет убежища в разрезе
- Тренажер для оказания первой помощи
- ММГМ АК – 74
- Учебная граната

Технические средства обучения:

- Мультимедийный компьютер
- Сканер с приставкой для сканирования слайдов

- Принтер лазерный
- Принтер лазерный
- Цифровая фотокамера
- Цифровая видеокамера
- Слайд-проектор
- Мультимедиа проектор
- Экран (на штативе или навесной)

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература:**

Косолапова, Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник для студ. учреждений СПО / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – 6-е изд., стер. - М.: ИЦ «Академия», 2019. – 368 с. – Текст : непосредственный.

##### **Интернет ресурсы:**

<http://www.edu.rin.ru/>

<http://festival.1september.ru/subjects/12/>

<http://fcior.edu.ru/>

<http://www.warning.dp.ua/>

<http://www.school-obz.org>

<http://health.best-host.ru/>

<http://www.it-n.ru/>

<http://www.edu.rin.ru/>

<http://www.alleng.ru/edu/saf1.htm>

<http://www.alleng.ru/edu/saf3.htm>

<http://satinoschool.narod.ru/test1/p1aa1.html>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных и практических занятий, текущего и промежуточного контроля, а также выполнения обучающимися индивидуальных и/или групповых заданий внеаудиторной самостоятельной работы (ВСР).

Раздел и/или тема	Результаты усвоения предмета (ЗУН) *	Вид контроля	Форма контроля Метод контроля	Вид оценочного средства	Форма индивидуального учёта успеваемости	Оценка результатов
Раздел 1 Тема 1.1	1,2	Текущий	Индивидуальный. Устный и письменный опрос, тестирование, выполнение практических работ и ВСР	Тест. Вопросы и задания для устного и письменного опроса. Задания для выполнения практических работ и ВСР	Учебный журнал	Бальная оценка знаний и умений. (2-5)
Раздел 2 Темы 2.1 – 2.8.	1,2	Текущий	Индивидуальный. Устный и письменный опрос, тестирование, выполнение практических работ и ВСР	Тест. Вопросы и задания для устного и письменного опроса. Задания для выполнения практических работ и ВСР	Учебный журнал.	Бальная оценка знаний и умений. (2-5)
Раздел 3 Темы 3.1 – 3.15.	1,2	Текущий	Индивидуальный. Устный и письменный опрос, тестирование, выполнение практических работ и ВСР	Тест. Вопросы и задания для устного и письменного опроса. Задания для выполнения практических работ и ВСР	Учебный журнал.	Бальная оценка знаний и умений. (2-5)
Разделы 1-3	1,2	Промежуточный	Дифференцированный зачёт	Задания для проведения дифференцированного зачёта	Ведомость дифференцированного зачёта, учебный журнал, зачетные книжки	Бальная оценка (2-5)

\*Результаты усвоения предмета:

1 – знания

2 – умения

**ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ  
ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Критерии ЛР	Методы измерения показателей ЛР
ЛР 1	Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону.	Беседы Анкетирования Опрос Конкурс патриотических проектов
ЛР 2	Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; Оценка собственного продвижения, личностного развития; Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и пожилых граждан; Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.	Анкетирования Опрос Тестирования различного вида Творческие задания и анализ их выполнения Личная книжка волонтера (сайт «DOBRO.RU»)
ЛР 3	Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.	Наблюдение за поведением студентов Индивидуальные беседы Опросы Анкетирования Тестирования различного вида
ЛР 6	Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами п/о и руководителями практик; Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и пожилых граждан; Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении	Наблюдение за поведением студентов Творческие задания и анализ их выполнения Личная книжка волонтера (сайт «DOBRO.RU»)
ЛР 7	Оценка собственного продвижения, личностного развития; Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;	Индивидуальные беседы Тестирования различного вида Наблюдение за



	<p>Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;</p> <p>Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</p> <p>Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.</p>	поведением студентов
ЛР 9	<p>Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.</p>	<p>Анкетирование</p> <p>Опросы</p> <p>Тестирования различного вида</p> <p>Беседы</p>