

Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение Чувашской Республики «Чебоксарский техникум технологии  
питания и коммерции» Министерства образования и молодежной политики  
Чувашской Республики

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета**

ПБУ.03 История  
для специальности  
43.02.10 Туризм

Чебоксары, 2021

Разработано в соответствии с требованиями  
ФГОС СОО по специальности  
43.02.10 Туризм

**РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО**

на заседании ЦК

Протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_

Председатель ЦК \_\_\_\_\_

Разработчики:

---

Эксперты:

---

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>9</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>32</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>34</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ №1 ТЕМЫ ПРОЕКТНЫХ РАБОТ</b>	<b>35</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ИСТОРИЯ

## 1.1. Область применения программы

Программа учебного предмета является частью основной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 43.02.10 Туризм на базе основного общего образования.

## 1.2. Место предмета в структуре образовательной программы:

Учебный предмет «История» входит в состав общеобразовательных предметов, формируемых из обязательной предметной области ФГОС СОО «Общественные науки» и изучается на базовом уровне.

## 1.3. Цели, задачи и планируемые результаты освоения программы учебного предмета:

Содержание программы учебного предмета История направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

**Основными задачами** реализации программы учебного предмета «История» (базовый уровень) являются:

1) формирование представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

2) овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

3) формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

4) овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

5) формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

## **Планируемые результаты освоения программы учебного предмета:**

### ***Личностные результаты:***

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

### ***Планируемые личностные результаты освоения программы с учетом программы воспитания***

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

***Метапредметные результаты:***

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

**Предметные результаты** изучения Истории, как части предметной области "Общественные науки":

- сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;

- понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;

- сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;

- формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;

- сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;

- владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.

Предметные результаты освоения базового курса истории должны отражать:

1) сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

3) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

5) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

В результате изучения учебного предмета «История» выпускник на базовом уровне **научится**:

– рассматривать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса;

– знать основные даты и временные периоды всеобщей и отечественной истории из раздела дидактических единиц;

– определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;

– характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;

– представлять культурное наследие России и других стран;

– работать с историческими документами;

– сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику;

– критически анализировать информацию из различных источников;

– соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями;

– использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации;

– использовать аудиовизуальный ряд как источник информации;

– составлять описание исторических объектов и памятников на основе текста, иллюстраций, макетов, интернет-ресурсов;

– работать с хронологическими таблицами, картами и схемами;

– читать легенду исторической карты;

- владеть основной современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой;

- демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по исторической тематике;

- оценивать роль личности в отечественной истории XX века;

- ориентироваться в дискуссионных вопросах российской истории XX века и существующих в науке их современных версиях и трактовках.

Выпускник на базовом уровне **получит возможность научиться:**

- демонстрировать умение сравнивать и обобщать исторические события российской и мировой истории, выделять ее общие черты и национальные особенности и понимать роль России в мировом сообществе;

- устанавливать аналогии и оценивать вклад разных стран в сокровищницу мировой культуры;

- определять место и время создания исторических документов;

- проводить отбор необходимой информации и использовать информацию Интернета, телевидения и других СМИ при изучении политической деятельности современных руководителей России и ведущих зарубежных стран;

- характеризовать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

- понимать объективную и субъективную обусловленность оценок российскими и зарубежными историческими деятелями характера и значения социальных реформ и контрреформ, внешнеполитических событий, войн и революций;

- использовать картографические источники для описания событий и процессов новейшей отечественной истории и привязки их к месту и времени;

- представлять историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков и др., заполнять контурную карту;

- соотносить историческое время, исторические события, действия и поступки исторических личностей XX века;

- анализировать и оценивать исторические события местного масштаба в контексте общероссийской и мировой истории XX века;

- обосновывать собственную точку зрения по ключевым вопросам истории России Новейшего времени с опорой на материалы из разных источников, знание исторических фактов, владение исторической терминологией;

- приводить аргументы и примеры в защиту своей точки зрения;

- применять полученные знания при анализе современной политики России;

- владеть элементами проектной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы предмета:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов;

консультаций и самостоятельной работы обучающегося 50 часов.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>150</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>100</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>50</i>
в том числе консультаций	<i>10</i>
Виды самостоятельных работ: выполнение проектных работ	-
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета **ИСТОРИЯ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<i>1 курс, 1 семестр</i>			
<b>Раздел 1 Первобытный мир и зарождение цивилизаций</b>			
<b>Тема 1.1. История как наука. Древнейшая стадия истории человечества</b>	Содержание учебного материала		
	1 <b>История как наука</b> История как наука. История в системе гуманитарных наук. Основные концепции исторического развития человечества. Проблема достоверности и фальсификации исторических знаний.	2	2
	2 <b>Древнейшая стадия истории человечества</b> Происхождение человека. Люди эпохи палеолита. Источники знаний о древнейшем человеке. Проблемы антропогенеза. Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи Древнейшие виды человека. Расселение древнейших людей по земному шару. Неолитическая революция. Причины неолитической революции. Изменения в укладе жизни и формах социальных связей. Зарождение производящего хозяйства, появление земледелия и животноводства.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультации</b> Выполнение индивидуальных проектных работ по темам: 1. «Концепции исторического развития» 2. «Этапы развития человечества» 3. «Неолитическая революция» 4. Происхождение человека: дискуссионные вопросы 5. Начало цивилизации	2	3
<b>Раздел 2 Цивилизации Древнего мира</b>			
<b>Тема 2.1. Древнейшие государства</b>	Содержание учебного материала		
	3 <b>Древнейшие государства. Великие державы Древнего Востока</b> Понятие цивилизации. Особенности цивилизаций Древнего мира - древневосточной и античной. Специфика древнеегипетской цивилизации. Города-государства Шумера. Вавилон. Законы Хаммурапи. Финикийцы и их достижения. Древние евреи в Палестине. Хараппская цивилизация Индии. Индия под властью ариев. Зарождение древнекитайской цивилизации. Великие державы Древнего Востока. Предпосылки складывания великих держав, их особенности. Последствия появления великих держав. Хеттское царство. Ассирийская военная держава. Урарту. Мидийско-Персидская держава- крупнейшее государство Древнего Востока. Государства Индии. Объединение Китая. Империи Цинь и Хань. Традиционное общество: социальные связи, экономическая жизнь, политические отношения. Архаичные цивилизации древности.	2	2

	<p>4 <b>Античный мир. Древняя Греция. Древний Рим</b>  <b>Античные цивилизации Средиземноморья. Формирование научной формы мышления в античном обществе.</b>  Древняя Греция. Особенности географического положения и природы Греции. Микенская и микенская цивилизации. Последствия вторжения дорийцев в Грецию. Складывание полисного строя. Характерные черты полиса. Великая греческая колонизация и ее последствия. Развитие демократии в Афинах. Спарта и ее роль в истории Древней Греции. Греко-персидские войны, их ход, результаты, последствия. Расцвет демократии в Афинах. Причины и результаты кризиса полиса. Македонское завоевание Греции. Походы Александра Македонского и их результаты. Эллинистические государства- синтез античной и древневосточной цивилизаций.  Древний Рим. Рим в период правления царей. Рождение Римской республики и особенности управления в ней. Борьба патрициев и плебеев, ее результаты. Римские завоевания. Борьба с Карфагеном. Превращение Римской республики в мировую державу. Система управления в Римской республике. Внутриполитическая борьба, гражданские войны. Рабство в Риме, восстание рабов под предводительством Спартака. От республики к империи. Римская империя: территория, управление. периоды принципата и домината. Рим и провинции. Войны Римской империи. Римляне и варвары. Кризис Римской империи. Поздняя империя. Эволюция системы императорской власти. Колонат. Разделение Римской империи на Восточную и Западную. Великое переселение народов и падение Западной Римской империи.</p>	2	2
	<p>5 <b>Культура и религия Древнего мира</b>  <b>Мифологическая картина мира. Формирование индо-буддистской, китайско-конфуцианской, иудео-христианской духовных традиций. Возникновение религиозной картины мира. Социальные нормы, духовные ценности, философская мысль в древнем обществе. Формирование научной формы мышления в античном обществе</b>  Особенности культуры и религиозных воззрений Древнего Востока. Монотеизм. Иудаизм. Буддизм — древнейшая мировая религия. Зарождение конфуцианства в Китае. Достижения культуры Древней Греции. Особенности древнеримской культуры. Античная философия, наука, литература, архитектура, изобразительное искусство. Античная культура как фундамент современной мировой культуры. Религиозные представления древних греков и римлян. Возникновение христианства. Особенности христианского вероучения и церковной структуры. Превращение христианства в государственную религию Римской империи.</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультаций</b>  Выполнение индивидуальных проектов по темам:  -Конфуций и его учение  -Религии Древнего мира  -Христианство-мировая религия  -Достижения культуры Древней Греции  -Особенности древнеримской культуры  -Древний Восток и Античность: сходство и различия  -Зарождение буддизма и его основные принципы  -Зарождение ислама и его основные принципы  -Христианство</p>	3	3
Раздел 3			

Цивилизации Запада и Востока в Средние века			
<b>Тема 3.1.</b> <b>Запад и Восток в</b> <b>Средние века</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>6 <b>Период раннего Средневековья</b>  Средние века: понятие, хронологические рамки. Встреча античной цивилизации и варварского мира. Великое переселение народов и его исторические результаты. Становление западноевропейской средневековой цивилизации. <b>Христианская средневековая цивилизация в Европе, её региональные особенности и динамика развития. Православие и католицизм.</b> Особенности развития цивилизаций Востока в Средние века. Сохранение традиционных устоев в религиозно-культурной, государственной, социальной, экономической жизни как главная черта восточных цивилизаций. Китайско-конфуцианская цивилизация. Периодизация средневековой истории Китая. Правящие династии, столицы и границы. Роль исторических традиций для китайского Средневековья. Преемственность государственных, общественных, культурно-этических и религиозных форм жизни. Нашествия на Китай в IV—XIII вв. Периодизация средневековой истории Индии, правящие династии, столицы, границы. Индийское общество в Средние века. Сущность буддизма. Священные места, связанные с Буддой. Этапы превращения буддизма в мировую религию. Особенности распространения буддизма в Китае. Проникновение буддизма в Японию и его роль как государственной религии. Раннефеодальные империи в Европе и их распад. Экспансия ислама.</p> <p>7 <b>Эпоха классического Средневековья</b>  Западная Европа в XII-XV вв. Крестовые походы. Монгольские завоевания в Азии. Образование централизованных государств в Западной Европе. <b>Возникновение исламской цивилизации.</b> Арабo-мусульманская цивилизация. Мухаммад. <b>Исламская духовная культура и философская мысль в эпоху Средневековья.</b> Особенности государственного и общественного строя арабов. Арабские завоевания. Исламизация: пути и методы, складывание мира ислама. Географические и политические границы мира ислама к концу XV в. Основные черты и этапы развития восточнохристианской цивилизации. Роль античных традиций в развитии восточнохристианской цивилизации. Византийские государство, церковь, общество. Особенности отношений земельной собственности. Город и деревня: высокий уровень развития. Культура и православие. Пути и этапы распространения православия. Внутренние и внешние причины гибели Византии.</p> <p>8 <b>Позднее Средневековье</b>  Расцвет западноевропейской средневековой цивилизации. Социально-экономические особенности периода. Складывание средневековых классов и сословий. Аграрный характер средневековой цивилизации. Основные формы государственной власти. Сословно-представительные монархии. Церковь и светские власти, церковь и общество. Социальные конфликты в Средние века: ереси, крестьянские восстания, народные движения. Запад и Восток в эпоху расцвета Средневековья: особенности развития и контактов. Средиземноморье как главный ареал цивилизационных контактов. Крестовые походы. Встреча восточнохристианской, мусульманской и западнохристианской цивилизаций. Взаимное влияние в материальной жизни, науке, культуре. <b>Кризис европейского общества в XIV-XV вв.</b> Эпоха Великих географических открытий. Завоевание Америки. Западная Европа: новый этап развития. Абсолютизм в Западной Европе. Тридцатилетняя война. Государства Азии в позднем Средневековье.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
1.	<b>Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультаций</b>	4	3

<p>2. 3. 4.</p>	<p>Выполнение индивидуальных проектов по темам: -Восток в Средние века -Средневековая культура -Повседневная жизнь западноевропейцев в Средние века -Китай в Средние века -Индия в средние века -Арабский халифат -Государства Европы VIII—XI вв. -Византия -Великое переселение народов: основные вехи и исторические результаты -Завоевания Александра Македонского -Крестовые походы и их результаты -Завоевания Чингисхана -Великие географические открытия</p>		
<p><b>Раздел 4 От Древней Руси к Российскому государству</b></p>			
<p><b>Тема 4.1. История древней Руси</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>9 <b>Древнейшие государства. Великие державы Древнего Востока</b> Народы и древнейшие государства на территории России. Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Оседлое и кочевое хозяйство. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество. Великое переселение народов. Праславяне. Восточнославянские племенные союзы и соседи. Занятия, общественный строй и верования восточных Происхождение государственности у восточных славян. Дань и подданство. Князья и дружина. Вечевые порядки. Принятие христианства. Право на Руси. Категории населения. Княжеские усабицы Христианская культура и языческие традиции. Контакты с культурами Запада и Востока. Влияние Византии. Культура Древней Руси как один из факторов образования древнерусской народности Восточные славяне: происхождение, расселение, занятия, общественное устройство. Взаимоотношения с соседними народами и государствами. Предпосылки и причины образования Древнерусского государства. Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Походы Святослава. Крещение Руси и его значение. Распространение культуры и письменности. Социально-экономический и политический строй Древней Руси. Земельные отношения. Свободное и зависимое население. Древнерусские города, развитие ремесел и торговли. Русская Правда. Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха. Древняя Русь и ее соседи.</p> <p>10 <b>Раздробленность на Руси. Древнерусская культура</b> Причины распада Древнерусского государства. Крупнейшие земли и княжества. Монархии и республики. Русь и Степь. Идея единства русской земли. Политическая раздробленность: причины и последствия. Крупнейшие самостоятельные центры Руси. Зарождение стремления к объединению русских земель. Особенности древнерусской культуры. Возникновение письменности. Летописание. Былинный эпос. Деревянное и каменное зодчество. Живопись (мозаики, фрески). Иконы. Декоративно-прикладное искусство. Развитие</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>2</p> <p>2</p>

	местных художественных школ.		
11	<p><b>Монгольское завоевание и его последствия. Натиск с Запада</b>  <b>Монгольское нашествие. Образование Монгольского государства</b> Сражение на Калке. Поход монголов на Северо-Западную Русь. Героическая оборона русских городов. Походы монгольских войск на Юго-Западную Русь и страны Центральной Европы. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. <b>Включение русских земель в систему управления монгольской империи. Золотая орда. Роль монгольского завоевания в истории Руси.</b>  <b>Экспансия с Запада.</b> Борьба Руси против экспансии с Запада. Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище. Зависимость русских земель от Орды и ее последствия. Борьба населения русских земель против ордынского владычества. <b>Борьба с крестоносной агрессией: итоги и значение. Русские земли в составе Великого княжества Литовского</b></p>	2	2
12	<p><b>Образование Российского централизованного государства</b>  <b>Восстановление экономики русских земель. Формы землевладения и категории населения. Роль городов в объединительном процессе. Борьба за политическую гегемонию в Северо-Восточной Руси. Москва как центр объединения русских земель. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и освобождения от ордынского владычества. Зарождение национального самосознания. Великое княжество Московское в системе международных отношений. Принятие Ордой ислама. Автокефалия русской православной церкви. Культурное развитие русских земель и княжеств. Влияние внешних факторов на развитие русской культуры. Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Свержение золотоордынского ига. «Москва – третий Рим». Роль церкви в государственном строительстве. Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения. Особенности образования централизованного государства в России. Рост международного авторитета российского государства. Формирование русского, украинского и белорусского народов</b>  Русь при преемниках Дмитрия Донского. Отношения между Москвой и Ордой, Москвой и Литвой. Феодальная война второй четверти XV века, ее итоги. Автокефалия Русской православной церкви. Иван III. Присоединение Новгорода. Завершение объединения русских земель. Прекращение зависимости Руси от Золотой Орды. Войны с Казанью, Литвой, Ливонским орденом и Швецией. Образование единого Русского государства и его значение. Усиление великокняжеской власти. Судебник 1497 года. Происхождение герба России. Система землевладения. Положение крестьян, ограничение их свободы. Предпосылки и начало складывания крепостнической системы.</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультаций</b>  Выполнение индивидуальных проектных работ по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. -Империя Чингисхана и нашествие монголо-татар на Русь</li> <li>2. -Литература, зодчество, иконописание в Древней Руси</li> <li>3. -Новгородская республика в XI-XIII вв.</li> <li>4. -Общественный строй Древней Руси</li> <li>5. -Рождение русской письменности. Кирилл и Мефодий.</li> <li>6. -Русь и наследие Византии.</li> <li>7. -Человек Древней Руси в повседневной жизни.</li> <li>8. -Борьба Руси за свержение ордынского ига: основные вехи</li> <li>9. -Дмитрий Донской – государственный деятель и полководец</li> </ol> <p>-Основы российской истории</p>	4	3

	-Происхождение древнерусского государства -Русь в эпоху раздробленности -Возрождение русских земель (XIV-XV вв.) -Рождение Российского централизованного государства		
<b>Раздел 5 Россия в XVI— XVII веках</b>			
<b>Тема 5.1. Россия в XVI— XVII веках: от великого княжества к царству</b>	Содержание учебного материала		
13	<b>Россия в правление Ивана Грозного</b> Россия в период боярского правления. <b>Установление царской власти.</b> Иван IV. Избранная рада. <b>Реформы середины XVI в.</b> Реформы 1550-х годов и их значение. <b>Создание органов сословно-представительной монархии</b> Становление приказной системы. Расширение территории государства, его многонациональный характер. Походы на Казань. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, борьба с Крымским ханством, покорение Западной Сибири. Ливонская война, ее итоги и последствия. <b>Опричнина</b> . Опричнина, споры о ее смысле. Последствия опричнины. Россия в конце XVI века, нарастание кризиса. Учреждение патриаршества. <b>Закрепощение крестьян. Учреждение патриаршества. Расширение государственной территории в XVII в.</b>	2	2
14	<b>Смутное время начала XVII века</b> <b>Смута Пресечение правящей династии.</b> Смута: причины, участники, последствия. Царствование Б. Годунова. Самозванцы. Восстание под предводительством И. Болотникова. Вмешательство Речи Посполитой и Швеции в Смуту. <b>Борьба с Речью Посполитой и Швецией.</b> Оборона Смоленска. Освободительная борьба против интервентов. Окончание Смуты и возрождение российской государственности. Ополчение К.Минина и Д.Пожарского. Освобождение Москвы. Начало царствования династии Романовых	2	2
15	<b>Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Народные движения</b> Экономические последствия Смуты. Восстановление хозяйства. <b>Новые явления в экономике начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур</b> Новые явления в экономике страны: рост товарно-денежных отношений, развитие мелкотоварного производства, возникновение мануфактур. Развитие торговли, начало формирования всероссийского рынка. Окончательное закрепощение крестьян Народные движения. Экономические последствия Смуты. Восстановление хозяйства. Новые явления в экономике страны: рост товарно-денежных отношений, развитие мелкотоварного производства, возникновение мануфактур. Развитие торговли, начало формирования всероссийского рынка. Окончательное закрепощение крестьян. <b>Социальные движения XVII в.</b> Народные движения в XVII веке: причины, формы, участники. Городские восстания. Восстание под предводительством С. Т. Разина. <b>Формирование национального самосознания</b>	2	2
16	<b>Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке</b> <b>Восстановление самодержавия. Первые Романовы. Рост территории государства. Юридическое оформление крепостного права.</b> Усиление царской власти. Развитие приказной системы. Преобразования в армии. Начало становления абсолютизма. Власть и церковь. Реформы патриарха Никона. <b>Церковный раскол. Старообрядчество</b> Протопоп Аввакум. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Русские первопроходцы. Внешняя политика России в XVII веке. Взаимоотношения с	2	2

		соседними государствами и народами. Россия и Речь Посполитая. Смоленская война. Присоединение к России Левобережной Украины и Киева. Отношения России с Крымским ханством и Османской империей.		
17		<b>Культура Руси конца XIII— XVII веков.</b> Культура XIII— XV веков. Летописание. Важнейшие памятники литературы Развитие зодчества (Московский Кремль, монастырские комплексы-крепости). Расцвет иконописи (Ф. Грек, А. Рублев). Развитие культуры народов России в XV-XVII вв. Усиление светских элементов в русской культуре XVII в. Культура XVI века. Книгопечатание (И. Федоров). Публицистика. Зодчество (шатровые храмы). «Домострой». Культура XVII века. Традиции и новые веяния, усиление светского характера культуры. Образование. Литература: новые жанры (сатирические повести, автобиографические повести), новые герои. Зодчество: основные стили и памятники. Живопись (С. Ушаков).	2	2
		<b>Консультации и самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение индивидуальных проектных работ по темам: -Население Чувашского Поволжья в составе Золотой Орды и Казанского ханства. -Смутное время» в Чувашии -Смутное время в России -Древняя культура чувашского народа» -Присоединение Чувашии к Российскому государству» -Участие чувашского народа в крестьянской войне под предводительством С.Т. Разина и Е.И. Пугачева» -Иван III и его роль в российской истории -Иван Грозный – человек и политический деятель -Опричнина Ивана Грозного. Причины, сущность, последствия. -Освоение Сибири. Характер русской колонизации. -Борьба русского народа с польской и шведской интервенцией в годы Смуты -Церковь и государство в России XVII в. Раскол в Русской православной церкви. -Воссоединение России и Украины -Восстание под предводительством С. Разина -Государственное устройство России в XVII в. -Россия в XVII веке: успехи и проблемы -Наш край с древнейших времен до конца XVII века -Иван Грозный – тиран или реформатор?	4	3
Итого за 1 семестр			51	
Консультации и самостоятельная работа обучающихся			17	
Обязательная учебная нагрузка обучающегося			34	
<i>1 курс, 2 семестр</i>				
<b>Раздел 6</b> <b>Страны Запада и Востока</b>				
<b>Тема 6.1.</b> <b>Страны Запада и Востока в XVI — XVIII вв.</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1	<b>Великие географические открытия. Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе.</b> Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу. Великие		



		географические открытия и начало европейской колониальной экспансии. Формирование нового пространственного восприятия мира. Изменение роли техногенных и экономических факторов общественного развития в ходе модернизации. Торговый и мануфактурный капитализм. Развитие торговли и товарно-денежных отношений. Революция цен и ее последствия. Новаии в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации.		
	2	<b>Реформация и контрреформация. Становление абсолютизма в европейских странах. Англия в XVII— XVIII веках</b> От сословно-представительных монархий к абсолютизму. Изменение в идеологических и правовых основах государственности. Буржуазные революции XVII-XIX вв. Идеология Просвещения и конституционализм. Возникновение идейно-политических течений. Становление гражданского общества. Технический прогресс в XVIII – середине XIX вв. Промышленный переворот. Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества в XIX в. Различные модели перехода от традиционного к индустриальному обществу. Мировосприятие человека индустриального общества. Формирование классической научной картины мира. Особенности духовной жизни нового времени. странах. Мировосприятие человека индустриального общества. Формирование классической научной картины мира. Понятие «протестантизм». Религиозные войны. Контрреформация и попытки преобразований в католическом мире. Абсолютизм как общественно - политическая система. Абсолютизм во Франции. Абсолютизм в Испании. Испания и империя Габсбургов в XVII—XVIII веках. Англия в эпоху Тюдоров. Превращение Англии в великую морскую державу при Елизавете I. Общие черты и особенности абсолютизма в странах Европы. «Просвещенный абсолютизм», его значение и особенности в Пруссии, при монархии Габсбургов. Причины и начало революции в Англии. Итоги, характер и значение Английской революции.	2	2
	3	<b>Война за независимость и образование США. Французская революция конца XVIII века</b> Причины борьбы английских колоний в Северной Америке за независимость. Декларация независимости США. Образование США. Предпосылки и причины Французской революции конца XVIII века. Начало революции. Декларация прав человека и гражданина. Конституция 1791 года. Начало революционных войн. Свержение монархии и установление республики. Установление во Франции власти Наполеона Бонапарта. Итоги революции. Международное значение революции.	2	2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультации</b> Выполнение проектных работ по темам: -Истоки модернизации в Западной Европе -Революции XVII — XVIII веков как порождение модернизационных процессов -Страны востока в Новое время	3	3
<b>Раздел 7 Россия в конце XVII — XVIII веков</b>				
<b>Тема 7.1. Россия в конце XVII — XVIII веков: от царства к империи</b>		Содержание учебного материала		
	4	<b>Россия в эпоху петровских преобразований</b> Россия в эпоху петровских преобразований. Начало царствования Петра I. Правление царевны Софьи. Крымские походы В.В. Голицына. Начало самостоятельного правления Петра I. Азовские походы. Великое посольство. Первые преобразования. Северная война: причины, основные	2	2

	<p>события, итоги. Значение Полтавской битвы. Прутский и Каспийский походы. Провозглашение России империей. <b>Петровские преобразования. Провозглашение империи. Абсолютизм. Превращение дворянства в господствующее сословие. Сохранение крепостничества в условиях модернизации.</b></p> <p>Государственные реформы Петра I. Развитие экономики. Политика протекционизма и меркантилизма. Подушная подать. Введение паспортной системы. Социальные движения. Итоги и цена преобразований Петра Великого.</p>		
5	<p><b>Внутренняя и внешняя политика России в середине - второй половине XVIII века</b> <b>Россия в период дворцовых переворотов Упрочение сословного общества.</b></p> <p>Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Расширение привилегий дворянства. Короткое правление Петра III. Правление Екатерины II. Политика «просвещенного абсолютизма»: основные направления, мероприятия, значение. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Внутренняя политика Павла I, его свержение. Внешняя политика Екатерины II. Русско-турецкие войны и их итоги. Великие русские полководцы и флотоводцы (П. А. Румянцев, А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков). Присоединение и освоение Крыма и Новороссии; Г. А. Потемкин. Участие России в разделах Речи Посполитой. Внешняя политика Павла I. Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова, Средиземноморская экспедиция Ф. Ф. Ушакова. <b>Превращение России в мировую державу в XVIII веке</b></p>	2	2
6	<p><b>Русская культура XVIII века</b> <b>Русское просвещение.</b> Нововведения в культуре петровских времен. Просвещение и научные знания (Ф. Прокопович. И. Т. Посошков). Литература и искусство. Архитектура и изобразительное искусство (Д.Трезини, В.В.Растрелли, И.Н.Никитин). Культура и быт России во второй половине XVIII века. Становление отечественной науки; М.В. Ломоносов. Исследовательские экспедиции. Историческая наука (В.Н. Татищев). Русские изобретатели (И. И. Ползунов, И. П. Кулибин). Общественная мысль (Н.И. Новиков, А.Н. Радищев). Литература: основные направления, жанры, писатели (А.П.Сумароков, Н.М.Карамзин, Г.Р.Державин, Д.И.Фонвизин). Развитие архитектуры, живописи, скульптуры, музыки (стили и течения, художники и их произведения). Театр (Ф. Г. Волков)..</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультации</b> Выполнение индивидуальных проектных работ по темам: -Чувашия в XVIII веке -Споры о Петре I: личность в оценках современников и потомков -Великое посольство Петра I в Европу -Военная реформа Петра Великого. -Северная война (1700-1721). Причины, ход событий, историческое значение -Государственные и социальные реформы Петра I, их историческое значение -Культурные преобразования в Петровскую эпоху -Споры о Петре I: личность в оценках современников и потомков -Государство и церковь в XVIII веке -Дворцовые перевороты в России XVIII в. Причины, механизм, итоги. -Елизавета I Эпоха и личность. -Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева</p>	3	3

	-М.В. Ломоносов. Становление отечественной науки -Становление Новой России (конец XVI-начало XVIII века) -Россия XVIII века: победоносная поступь империи -Петр I – тиран или реформатор?		
<b>Раздел 8 Становление индустриальной цивилизации</b>			
<b>Тема 8.1. Становление индустриальной цивилизации</b>	Содержание учебного материала		
7	<b>Промышленный переворот и его последствия</b> <b>Технический прогресс в XVIII – середине XIX вв. Промышленный переворот.</b> Промышленный переворот, его причины и последствия. Важнейшие изобретения. От мануфактуры к фабрике. Машинное производство. Появление новых видов транспорта и средств связи Социальные последствия промышленной революции <b>Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества в XIX в. Различные модели перехода от традиционного к индустриальному обществу.</b> Экономическое развитие Англии и Франции в XIX веке. Конец эпохи «свободного капитализма». Концентрация производства и капитала. Монополии и их формы. Финансовый капитал. Роль государства в экономике <b>Мировосприятие человека индустриального общества. Формирование классической научной картины мира. Особенности духовной жизни нового времени.</b>	2	2
8	<b>Политическое развитие стран Европы и Америки. Развитие западноевропейской культуры</b> Войны Французской революции и Наполеоновские войны. Крушение наполеоновской империи и его причины. Страны Европы после Наполеоновских войн. Июльская революция во Франции. Образование независимых государств в Латинской Америке. Эволюция политической системы Великобритании, чартистское движение. Революции во Франции, Германии, Австрийской империи и Италии в 1848 — 1849 годах: характер, итоги и последствия. Пути объединения национальных государств: Италии, Германии. Социально-экономическое развитие США в конце XVIII — первой половине XIX века. Распространение социалистических идей. Первые социалисты. Рост рабочего движения. Деятельность I Интернационала. Возникновение социал-демократии. Образование II Интернационала. Течения внутри социал- демократии. Развитие западноевропейской культуры. Литература. Изобразительное искусство. Музыка. Романтизм, реализм, символизм в художественном творчестве. Теория Ч. Дарвина. Важнейшие научные открытия. Революция в физике. Влияние культурных изменений на повседневную жизнь и быт людей. Автомобили и воздухоплавание.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультации</b> Выполнение индивидуальных проектов по темам: -Рождение индустриального общества -Восток и Запад в XIX веке: борьба и взаимовлияние -Отечественная война 1812года	2	3
<b>Раздел 9 Процесс модернизации в</b>			

<b>традиционных обществах Востока</b>				
<b>Тема 9.1. Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии</b>	Содержание учебного материала			
	9	<b>Колониальная экспансия европейских стран. Индия. Китай и Япония</b> <b>Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии.</b> Особенности социально- экономического и политического развития стран Востока. Страны Востока и страны Запада: углубление разрыва в темпах экономического роста. Колониальный раздел Азии и Африки. Традиционные общества и колониальное управление. Освободительная борьба народов колоний и зависимых стран. Индия под властью британской короны. Восстание сипаев и реформы в управлении Индии. Начало превращения Китая в зависимую страну. Опиумные войны. Восстание тайпинов, его особенности и последствия. Упадок и окончательное закабаление Китая западными странами. Особенности японского общества в период сёгуната. Токугава. Насильственное «открытие» Японии. Революция Мэйдзи и ее последствия. Усиление Японии и начало ее экспансии в Восточной Азии.	2	2
<b>Раздел 10 Российская империя в XIX веке</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультации</b>		<b>1</b>	<b>3</b>
	Выполнение индивидуальных проектов по темам: -Колониальный раздел Азии и Африки -Революция Мэйдзи и ее последствия			
<b>Тема 10.1. Российская империя в XIX веке</b>	Содержание учебного материала			
<b>Тема 10.1. Российская империя в XIX веке</b>	10	<b>Внутренняя и внешняя политика в годы правления Александра I</b> <b>Особенности экономики России в XVIII – первой половине XIX вв.: господство крепостного права и зарождение капиталистических отношений. Начало промышленного переворота. Реформы государственной системы в первой половине XIX в.</b> Император Александр I и его окружение. Создание министерств. Указ о вольных хлебопашцах. Проект М. М. Сперанского. Учреждение Государственного совета. Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир 1807 года и его последствия. Отечественная война 1812 года. Планы сторон, основные этапы и сражения войны. Герои войны (М. И. Кутузов, П. И. Багратион, Н. Н. Раевский, Д. В. Давыдов и др.). Причины победы России в Отечественной войне 1812 года Заграничный поход русской армии 1813—1814 годов. Венский конгресс. Роль России в европейской политике в 1813—1825 годах. Изменение внутривнутриполитического курса Александра I в 1816—1825 годах. Аракчеевщина. <b>Движение декабристов.</b> Движение декабристов: предпосылки возникновения, идейные основы и цели, первые организации, их участники. Южное общество; «Русская правда» П. И. Пестеля. Северное общество; Конституция Н. М. Муравьева. Выступления декабристов в Санкт-Петербурге (14 декабря 1825 года) и на юге, их итоги. Значение движения декабристов.	2	2
	11	<b>Внутренняя и внешняя политика в годы правления Николая I</b> <b>Имперская внешняя политика России. Крымская война.</b> Правление Николая I. Кодификация законов. Социально- экономическое развитие России во второй четверти XIX века. Крестьянский вопрос. Реформа управления государственными крестьянами П. Д. Киселева. Начало промышленного переворота, его экономические и социальные последствия. Финансовая реформа Е. Ф. Канкрин. Политика в области образования. Теория официальной народности (С. С. Уваров).	2	2

	<p>Практическое занятие Начало промышленного переворота в России, его последствия. Оппозиционная общественная мысль. «Философическое письмо» П. Я. Чаадаева. Славянофилы и западники, революционно- социалистические течения. Россия и революционные события 1830—1831 и 1848—1849 годов в Европе. Восточный вопрос. Войны с Ираном и Турцией. Кавказская война. Крымская война 1853—1856 годов: причины, этапы военных действий, итоги. Героическая оборона Севастополя и ее герои</p>		
12	<p><b>Отмена крепостного права и реформы 60 — 70-х годов. Общественное движение во второй половине XIX века</b>  <b>Реформы 1860-х-1870-х гг. Отмена крепостного права. Развитие капиталистических отношений в промышленности и сельском хозяйстве. Сохранение остатков крепостничества. Консерваторы. Славянофилы и западники. Русский утопический социализм</b>          Необходимость и предпосылки реформ. России. Основные положения Крестьянской реформы 1861 года и условия освобождения крестьян. Значение отмены крепостного права. Земская и городская реформы, создание системы местного самоуправления. Судебная реформа, суд присяжных. Введение всеобщей воинской повинности. Реформы в области образования и печати. Итоги и следствия реформ 1860—1870-х годов. «Конституция М.Т.Лорис-Меликова». Александр III. Причины контрреформ, их основные направления и последствия. Общественное движение в России в последней трети XIX века. Консервативные, либеральные, радикальные течения общественной мысли. Народническое движение: идеология (М. А. Бакунин, П. Л. Лавров, П. Н. Ткачев), организации, тактика. Деятельность «Земли и воли» и «Народной воли». Кризис революционного народничества. Основные идеи либерального народничества. Распространение марксизма и зарождение российской социал-демократии. Начало рабочего движения.</p>	2	2
13	<p><b>Экономическое развитие во второй половине XIX века. Внешняя политика России во второй половине XIX века</b>  <b>Научно-технический прогресс в конце XIX-последней трети XX вв. Проблема периодизации НТР. Циклы экономического развития стран Запада в конце XIX – середине XX вв. От монополистического капитализма к смешанной экономике. Эволюция собственности, трудовых отношений и предпринимательства. Изменение социальной структуры индустриального общества. Политика контрреформ. Самодержавие, сословный строй и модернизационные процессы.</b>          Социально-экономическое развитие пореформенной России. Сельское хозяйство после отмены крепостного права. Развитие торговли и промышленности. Железнодорожное строительство. Завершение промышленного переворота, его последствия. Возрастание роли государства в экономической жизни страны. Курс на модернизацию промышленности. Экономические и финансовые реформы (Н.Х.Бунге, С.Ю.Витте). Европейская политика. А. М. Горчаков и преодоление последствий поражения в Крымской войне. Русско - турецкая война 1877—1878 годов, ход военных действий на Балканах — в Закавказье. Роль России в освобождении балканских народов. Присоединение Казахстана и Средней Азии. Заключение русско-французского союза. Политика России на Дальнем Востоке. Россия в международных отношениях конца XIX век</p>	2	2
14	<p><b>Русская культура XIX веке</b>  <b>Культура народов России и ее связи с европейской и мировой культурой XVIII - первой половины XIX в. Развитие науки и техники. Географические экспедиции, их участники. Расширение сети школ и университетов. Основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм). Золотой век русской литературы: писатели и их произведения Общественное звучание</b></p>	2	2

		литературы Становление и развитие национальной музыкальной школы Расцвет театрального искусства, возрастание его роли в общественной жизни. Живопись: академизм, реализм, передвижники. Архитектура: стили (русский ампи́р, классицизм), зодчие и их произведения. Место российской культуры в мировой культуре XIX века.		
		<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение проектных работ -Россия XIX века: реформы или революция -Наш край в XIX веке - Кто выиграл от реформы отмены крепостного права? -Почему Александр II отменил крепостное право в России?	4	3
<b>Раздел 11 От Новой истории к Новейшей</b>				
<b>Тема 11.1. От Новой истории к Новейшей</b>		Содержание учебного материала		
	15	<b>Мир в начале XX века. Пробуждение Азии в начале XX в</b> <b>Основные этапы развития системы международных отношений в конце XIX-середине XX вв.</b> Понятие «новой истории». Важнейшие изменения на карте мира. Первые войны за передел мира. Окончательное формирование двух блоков в Европе (Тройственный союз и Антанты), нарастание противоречий между ними. Военно-политические планы сторон. Гонка вооружений. Балканские войны. Подготовка к большой войне. Особенности экономического развития Великобритании, Франции, Германии, США. Социальные движения и социальные реформы. Реформизм в деятельности правительств. Влияние достижений научно-технического прогресса Пробуждение Азии в начале XX века. Колонии, зависимые страны и метрополии. Начало антиколониальной борьбы. Синьхайская революция в Китае. Сун Ятсен. Гоминьдан. Кризис Османской империи и Младотурецкая революция. Революция в Иране. Национально-освободительная борьба в Индии против британского господства. Индийский национальный конгресс. М. Ганди.	2	2
	16	<b>Россия на рубеже XIX— XX веков</b> <b>Российский монополистический капитализм и его особенности.</b> Динамика промышленного развития. Аграрный вопрос <b>Роль государства в экономической жизни страны.</b> Император Николай II, его политические воззрения <b>Реформы С.Ю. Витте. Аграрная реформа П.А.Столыпина.</b> <b>Нарастание экономических и социальных противоречий в условиях форсирования модернизации.</b> Общественное движение Возникновение социалистических и либеральных организаций и партий: их цели, тактика, лидеры. Усиление рабочего и крестьянского движения <b>Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков.</b> Внешняя политика России. Конференции в Гааге <b>Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи.</b> <b>Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX-XX веков.</b> Русско-японская война. <b>Развитие системы образования, научные достижения российских ученых.</b> <b>Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи.</b> <b>Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX-XX веков.</b> Усиление влияния в Северо-Восточном Китае. <b>Русско-японская война.</b> Русско-японская война 1904 — 1905 годов: планы сторон, основные сражения. Портсмутский мир.	2	2
	17	<b>Революция 1905—1907 годов в России</b> Причины революции. «Кровавое воскресенье» и начало революции. Развитие революционных событий и политика властей. Советы как форма политического творчества масс. Манифест 17	2	2



	октября 1905 года. <b>Становление российского парламентаризма</b> Московское восстание. Спад революции. Легальные политические партии. Опыт российского парламентаризма 1906—1917 годов: особенности парламентской системы, ее полномочия и влияние на общественно-политическую жизнь, тенденции эволюции. Результаты Первой российской революции в политических и социальных аспектах.		
18	<b>Первая мировая война</b> <b>Россия в Первой мировой войне.</b> Начальный период боевых действий (август—декабрь 1914 года). Восточный фронт и его роль в войне. Основные сражения в Европе в 1915—1917 годах. Брусиловский прорыв и его значение. Боевые действия в Африке и Азии. Вступление в войну США и выход из нее России. Боевые действия в 1918 году. Поражение Германии и ее союзников. Первая мировая война и общество. <b>Влияние войны на российское общество</b> Развитие военной техники в годы войны. Нарастание общенационального кризиса в России. Итоги Первой мировой войны. Парижская и Вашингтонская конференции и их решения	2	2
19	<b>Революция 1917 года. Гражданская война и интервенция</b> <b>Революция и Гражданская война в России. Революция 1917 года.</b> Причины революции. Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов: начало двоевластия. <b>Тактика политических партий</b> «Апрельские тезисы» В.И. Ленина. Причины апрельского, июньского и июльского кризисов Временного правительства. Конец двоевластия. Россия в июле—октябре 1917 года. Выступление Л.Г. Корнилова и его провал. Октябрьская революция в России и ее последствия. II Всероссийский съезд Советов. <b>Провозглашение и утверждение Советской власти.</b> <b>Учредительное собрание</b> Декреты о мире и о земле. Создание ВЧК, начало формирования Красной Армии. <b>Учредительное собрание</b> Причины разгона Учредительного собрания. Создание федеративного социалистического государства и его оформление в Конституции РСФСР 1918 года. <b>Брестский мир.</b> Советско-германские переговоры и заключение Брестского мира, его условия, экономические и политические последствия. <b>Формирование однопартийной системы.</b> Установление однопартийного режима. <b>Гражданская война и иностранная интервенция. Политические программы участвующих сторон.</b> «Белый» и «Красный террор». Российская эмиграция. Экономическая политика большевиков. <b>Политика «военного коммунизма»,</b> ее причины, цели, содержание, последствия. Экономический и политический кризис. Крестьянские восстания, Кронштадтский мятеж и др. <b>Переход к новой экономической политике.</b>	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультации</b> Выполнение индивидуальных проектных работ по темам: -Великая Российская революция -Между Первой и Второй мировыми войнами: альтернативы развития -Чем для России стала Великая октябрьская социалистическая революция - шагом в бездну или спасением от неминуемого развала? -С.Ю. Витте и П.А. Столыпин: сравнительная характеристика двух российских реформаторов -«Великая Россия» в представлении П.А. Столыпина -Первая мировая война - школа российских полководцев (А.А. Брусилов, А.В. Колчак и др.) -Николай II – «Кровавый» или «Святой мученик»? -Были объективны революционные потрясения в России в начале XX века?	4	3
<b>Раздел 12</b> <b>Между мировыми</b>			

войнами			
<b>Тема 12.1.</b> <b>Между мировыми войнами</b>	Содержание учебного материала 20 <b>Страны Западной Европы, Азии и Америки в 20-30 годы XX века</b> Территориальные изменения в Европе и Азии после Первой мировой войны. Революционные события 1918 — начала 1920-х годов в Европе. Ноябрьская революция в Германии и возникновение Веймарской республики. Революции в Венгрии. Зарождение коммунистического движения, создание и деятельность Коммунистического интернационала. Экономическое развитие ведущих стран мира в 1920-х годах. Причины мирового экономического кризиса 1929—1933 годов. Поиск путей выхода из кризиса. Дж. М. Кейнс и его рецепты спасения экономики. Государственное регулирование экономики и социальных отношений. «Новый курс» президента США Ф. Рузвельта и его результаты. Режим Муссолини в Италии. Победа нацистов в Германии. Внутренняя политика А. Гитлера, установление и функционирование тоталитарного режима. Создание и победа Народного фронта во Франции, Испании. Гражданская война в Испании. Установление республики в Турции, деятельность М. Кемалю. Великая национальная революция 1925 — 1927 годов в Китае. Создание Компартии Китая. Установление диктатуры Чан Кайши и гражданская война в Китае. Советские районы Китая. Создание Национального фронта борьбы против Японии. Кампания гражданского неповиновения в Индии. Идеология ненасильственного сопротивления английским колонизаторам М. Ганди. Милитаризация Японии, ее переход к внешнеполитической экспансии.	2	2
	21 <b>Образование СССР. Советское государство и общество в 1920 — 1930-е годы. Советская культура в 1920—1930-е годы</b> Политическая жизнь в 1920-е годы. <b>Образование СССР. Выбор путей объединения.</b> Образование СССР: предпосылки объединения республик, альтернативные проекты и практические решения. <b>Национально-государственное строительство.</b> Национальная политика советской власти. Укрепление позиций страны на международной арене Индустриализация и коллективизация в СССР. Обострение внутрипартийных разногласий и борьбы за лидерство в партии и государстве. Советская модель модернизации. Первые пятилетки: задачи и результаты. <b>Партийные дискуссии о путях социалистической модернизации общества. Концепция построения социализма в отдельно взятой стране. Причины свертывания новой экономической политики.</b> Особенности советской политической системы. Культ вождя. <b>Культ личности И.В. Сталина.</b> И.В. Сталин. <b>Массовые репрессии</b> Массовые репрессии, их последствия. Изменение социальной структуры советского общества. Стахановское движение. Положение основных социальных групп. <b>Индустриализация. Коллективизация.</b> Итоги развития СССР в 1930-е годы. <b>Конституция 1936г</b> Конституция СССР 1936 года. <b>Культурная революция</b> «Культурная революция»: задачи и направления. <b>Создание советской системы образования. Идеологические основы советского общества</b> Идеинная борьба среди деятелей культуры. Утверждение метода социалистического реализма в литературе и искусстве. Достижения литературы и искусства. Развитие кинематографа. Введение обязательного начального преподавания. Восстановление преподавания истории. Идеологический контроль над духовной жизнью общества. Развитие советской науки. <b>Дипломатическое признание СССР. Внешнеполитическая стратегия СССР между мировыми войнами.</b>	2	2



	<b>Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультации:</b> -Выполнение индивидуальных проектных работ по темам: -Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультации: -Выполнение индивидуальных проектных работ по темам: -Стал ли октябрь 1917 года величайшим событием XX века? -Чем для России стала революция 1917года-шагом в бездну или спасением от неминуемого развала? -Между Первой и Второй мировыми войнами: альтернативы развития -Наш край в 20-30-е годы -Голод 1932-1933гг.: виновники и жертвы -От диктатуры класса к диктатуре вождя -Жизнь и быт советских людей в 1930-е гг. -Большой террор 1930-х гг., его причины и следствия -Страна ГУЛАГ		2	3
<b>Раздел 13 Вторая мировая война. Великая Отечественная война</b>				
<b>Тема 13.1. Вторая мировая война.</b>	22	Содержание учебного материала <b>Вторая мировая война</b> Причины и ход. «Странная война». Блицкриг вермахта. Складывание антигитлеровской коалиции и ее значение. <b>СССР в антигитлеровской коалиции.</b> Изменения в системе международных отношений со вступлением в войну СССР и США. Ленд-лиз. Военные действия на Тихом и Атлантическом океанах, в Африке и Азии. «Второй фронт» в Европе. Война технологий. Миропорядок Ялты и Потсдама. Возникновение биполярного мира.	2	2
	23	<b>СССР в годы Великой Отечественной войны</b> <b>Великая Отечественная война. Основные этапы военных действий. Причины поражения Красной Армии на начальном этапе войны. Советское военное искусство. Героизм советских людей в годы войны. Партизанское движение, тыл в годы войны. Идеология и культура в годы войны.</b> Государственный строй. Милитаризация аппарата. Управление экономикой в военное время. Влияние довоенной модернизации экономики на ход военных действий. Решающая роль СССР в разгроме нацизма. Значение и цена Победы в Великой Отечественной войне. Чувашия в годы войны.	2	2
	24	<b>Итоги Второй мировой войны</b> Советско-японская война. Атомная бомбардировка. Хиросимы и Нагасаки. Окончание Второй мировой войны. Значение победы над фашизмом. Решающий вклад СССР в Победу. Людские и материальные потери воюющих сторон.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультации</b> Выполнение индивидуальных проектов по темам: -Вторая мировая война: дискуссионные вопросы -Великая Отечественная война: значение и цена Победы -Наш край в годы Великой отечественной войны -«Массовый героизм советского народа на фронте и в тылу» - феномен советской политической системы?		4	3

	или общественного строя? или коммунистического воспитания? или ...? -Национальная политика И.В. Сталина в годы Великой Отечественной войны, причины массовых депортаций народов и их последствия		
<b>Раздел 14</b> <b>Мир во второй половине XX — начале XXI века</b>			
<b>Тема 14.1.</b> <b>Мир во второй половине XX — начале XXI века</b>	Содержание учебного материала		
	25 <b>Послевоенное устройство мира. Крушение колониальной системы</b> Итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире. Создание ООН и ее деятельность. Начало «холодной войны». Особая позиция Югославии. Формирование двухполюсного (биполярного) мира. Создание НАТО и ОВД. Берлинский кризис. Война в Корее. Гонка вооружений. Превращение США в ведущую мировую державу. Развитие научно-технической революции. Послевоенное восстановление стран Западной Европы. «План Маршалла». Важнейшие тенденции развития Великобритании, Франции, ФРГ. Падение авторитарных режимов в Португалии, Испании, Греции. Европейская интеграция, ее причины, цели, ход, последствия. Особенности развития Японии. Страны Восточной Европы. Установление власти коммунистических сил после Второй мировой войны в странах Восточной Европы. Начало социалистического строительства. Создание и деятельность Совета экономической взаимопомощи (СЭВ). Антикоммунистическое восстание в Венгрии и его подавление. Экономическое и политическое развитие социалистических государств в Европе в 1960—1970-е годы. Попытки реформ. Я. Кадар. «Пражская весна». Кризисные явления в Польше. Особый путь Югославии под руководством И.Б. Тито. Перемены в странах Восточной Европы в конце XX века. Объединение Германии. Распад Югославии и война на Балканах. «Шоковая терапия» и социальные последствия перехода к рынку. Восточная Европа в начале XX века. Крушение колониальной системы. Освобождение от колониальной зависимости стран Азии (Вьетнама, Индии, Индонезии). Деколонизация Африки. Освобождение Анголы и Мозамбика. Падение режима апартеида в ЮАР. Основные проблемы освободившихся стран. Поиск путей модернизации. «Азиатские тигры». <b>Новые индустриальные страны Латинской Америки и Юго-Восточной Азии Авторитаризм и демократия в политической жизни, экономические реформы</b> Исламская революция в Иране. Вторжение войск западной коалиции в Ирак. «Арабская весна», ее причины и последствия. <b>Национально-освободительные движения и региональные особенности процесса модернизации в странах Азии и Африки.</b> Освобождение Индии и Пакистана от власти Великобритании. Причины противоречий между Индией и Пакистаном. Реформы в Индии. Успехи в развитии Индии в начале XXI века. Завершение гражданской войны в Китае. Образование КНР. Мао Цзэдун. Реформы в Китае. Дэн Сяопин. Успехи и проблемы развития социалистического Китая на современном этапе. Особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки. Национал-реформизм. Х. Перрон. Военные перевороты и военные диктатуры. Между диктатурой и демократией. Господство США в Латинской Америке. Кубинская революция. Ф.Кастро. Строительство социализма на Кубе. Куба после распада СССР. Чилийская революция. С. Альенде. Сандинистская революция в Никарагуа. «Левый поворот» в конце XX — начале XXI века. Президент Венесуэлы У. Чавес и его последователи в других странах. Строительство социализма	2	2

		XXI века		
	26	<p><b>Международные отношения во второй половине XX века</b>  Международные конфликты и кризисы в 1950 — 1960-е годы. Суэцкий кризис. Берлинский кризис. Карибский кризис — порог ядерной войны. Война США во Вьетнаме. Ближневосточный конфликт. Образование государства Израиль. Арабо-израильские войны. Палестинская проблема. Разрядка международной напряженности в 1970-е годы. Хельсинкское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Введение ограниченного контингента советских войск в Афганистан. Кризис разрядки. Новое политическое мышление. Конец двухполярного мира и превращение США в единственную сверхдержаву. Расширение НАТО на Восток. Войны США и их союзников в Афганистане, Ираке, вмешательство в события в Ливии, Сирии. Многополярный мир, его основные центры. Системный кризис индустриального общества на рубеже 1960-1970-х гг. Модели ускоренной модернизации в XX веке. Историческая природа тоталитаризма и авторитаризма новейшего времени. Маргинализация общества в условиях ускоренной модернизации. Политическая идеология тоталитарного типа. Государственно-правовые системы и социально-экономическое развитие общества в условиях тоталитарных и авторитарных диктатур.</p>	2	2
		<p><b>Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультации</b>  Выполнение индивидуальных проектов по темам:  - Национально-освободительные движения и региональные особенности процесса модернизации в странах Азии и Африки  - Успехи и проблемы развития социалистического Китая на современном этапе  - Особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине XX века-начале XXIв.  - Расширение НАТО на Восток  - Крупнейшие научные открытия второй половины XX — начала XXI века  - Противоречия сверхдержав - СССР и США в послевоенный период (1945-1950гг.)  -Послевоенные репрессии</p>	4	3
<b>Раздел 15</b> <b>Апогей и кризис советской системы 1945 — 1991 годы</b>				
<b>Тема 15.1.</b> <b>Апогей и кризис советской системы 1945 — 1991 годы</b>		Содержание учебного материала		
	27	<p><b>СССР в послевоенные годы</b>  <b>Восстановление хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг.</b> Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. <b>Складывание мировой социалистической системы</b> Начало «холодной войны». <b>«Холодная война» и ее влияние на экономику и внешнюю политику страны.</b>  <b>Овладение СССР ракетно-ядерным оружием.</b> Создание атомного оружия и средств его доставки в СССР. Конверсия, возрождение и развитие промышленности. Положение в сельском хозяйстве. Послевоенное общество, духовный подъем людей. Противоречия социально-политического развития. Усиление роли государства во всех сферах жизни общества. Власть и общество. Репрессии. Идеология и культура в послевоенный период; идеологические кампании и научные дискуссии 1940-х годов.</p>	2	2

28	<b>СССР в 1950-х — начале 1960-х годов</b> Перемены после смерти И. В. Сталина. Борьба за власть, победа Н. С. Хрущева. XX съезд КПСС. XX съезд КПСС и его значение. Попытки преодоления культа личности Начало реабилитации жертв политических репрессий. Основные направления реформирования советской экономики и его результаты. Экономически реформы 1950-х-1960-х гг. Причины их неудач Достижения в промышленности. Ситуация в сельском хозяйстве. Освоение целины. Курс на строительство коммунизма. Социальная политика; жилищное строительство. Усиление негативных явлений в экономике. Выступления населения. Концепция построения коммунизма. Теория развитого социализма. Конституция 1977г. Диссидентское и правозащитное движение.	2	2
29	<b>СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов</b> Противоречия внутривнутриполитического курса Н. С. Хрущева. «Застой». Попытки модернизации советского общества в условиях замедления темпов экономического роста. СССР в глобальных и региональных конфликтах второй половины XX века. Достижение военно-стратегического паритета СССР и США. Политика разрядки. Афганская война. Л. И. Брежнев. Концепция развитого социализма. Власть и общество. Конституция СССР 1977 года. Преобразования в сельском хозяйстве. Экономическая реформа 1965 года: задачи и результаты. Особенности развития советской культуры в 1950-1980 гг. Наука и образование в СССР Достижения и проблемы в развитии науки и техники. Нарастание негативных тенденций в экономике. Инакомыслие, диссиденты. Социальная политика, рост благосостояния населения. СССР в системе международных отношений. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Переход к политике разрядки международной напряженности. Участие СССР в военных действиях в Афганистане	2	2
30	<b>СССР в годы перестройки</b> Предпосылки перемен. М. С. Горбачев. Политика перестройки и гласности. Политика ускорения и ее неудача. Экономические реформы, их результаты. Реформы политической системы. Изменение государственного устройства СССР. Национальная политика и межнациональные отношения. Национальные движения в союзных республиках. Политика гласности и ее последствия. Изменения в общественном сознании. Власть и церковь в годы перестройки. Нарастание экономического кризиса и обострение межнациональных противоречий. Кризис коммунистической идеологии межнациональные конфликты Образование политических партий и движений. Формирование многопартийности Августовские события 1991 года. Распад СССР. Причины распада СССР. Образование СНГ. Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР.	2	2
31	<b>Развитие советской культуры (1945 - 1991 годы)</b> Развитие культуры в послевоенные годы Советская культура в конце 1950-х — 1960-е годы. «Оттепель» в литературе, молодые поэты 1960-х годов. Власть и творческая интеллигенция. Советская культура в середине 1960 — 1980-х годов. Особенности развития советской культуры в 1950-1980 гг. Наука и образование в СССР. Культура в годы перестройки. Острые темы в литературе, публицистике, произведениях кинематографа. Развитие науки и техники в СССР. Научно-техническая революция. Успехи советской космонавтики (С.П.Королев, Ю.А.Гагарин). Развитие образования в СССР.	2	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультации</b> Выполнение индивидуальных проектов -От индустриальной цивилизации к постиндустриальной		4	6

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Конец колониальной эпохи</li> <li>-СССР: триумф и распад</li> <li>-Наш край во второй половине 1940-х-1991-х годов</li> <li>-Кризис международных отношений и ослабление СССР</li> <li>-Внешиполитический курс М.С. Горбачева (Новое политическое мышление во внешней политике СССР)</li> <li>-Особенности развития культуры, науки в 1960-1980-х гг. Наука в СССР.</li> <li>-Диссидентское движение в СССР</li> <li>-Успехи и неудачи социалистического развития СССР в годы правления Н.С. Хрущева</li> <li>-Почему именно Н.С. Хрущеву удалось войти в историю в качестве реформатора</li> <li>-Истоки «холодной войны»</li> <li>- Развитие литературы и искусства в послевоенном СССР</li> <li>-СССР в условиях НТР</li> <li>-Стабилизация политического режима в СССР в 60-70-х гг. и его «реанимация» в первой половине 80-х гг.: причины и взаимосвязь</li> <li>-Советская экономика в 1965-1984гг.: расцвет, кризис, застой?</li> <li>-Кризис экономической системы социализма: истоки, проявления, попытки преодоления</li> <li>-Изменились ли идеологические основы советской внешней политики в 1964-1984гг.?</li> <li>-Как изменились жизнь и быт граждан СССР (в городе, в деревне) в 1964-1984гг.?</li> <li>-Почему 1964-1984гг. называют «золотым веком номенклатуры»?</li> <li>-Успехи и неудачи внешней политики СССР в 1964-1984 гг.</li> <li>-Политика разрядки: идеология, основные направления, результаты</li> <li>-Советская культура 1965-1984 гг.: обретения и потери</li> <li>-Распад СССР: объективные и субъективные факторы</li> <li>-Советская экономическая модель: проблема исторической ограниченности</li> <li>-Советская экономика в годы перестройки: проблема альтернатив</li> <li>-Новое политическое мышление»: философия, практика, последствия</li> <li>-Нобелевские лауреаты- ученые СССР</li> <li>-Светлые и темные стороны «брежневского периода»</li> <li>-М.С. Горбачев: политический портрет нового лидера старой системы</li> <li>-Б.Н. Ельцин: политический портрет лидера демократической России</li> <li>-Проблемы международных отношений в Российской Федерации и способы их разрешения центральной властью и на местах в первой половине 1990-х гг.</li> <li>-1990-е годы: «холодный мир» лучше войны?</li> <li>-Жизнь в эпоху перемен</li> <li>-Какие факторы могли разрушить такую супердержаву как СССР?</li> </ul>		
<p><b>Раздел 16</b> <b>Российская Федерация на рубеже XX— XXI веков</b></p>			
<p><b>Тема 16.1.</b> <b>Российская Федерация на</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>32 <b>Формирование российской государственности</b> Изменения в системе власти. Б.Н. Ельцин. <b>Становление новой российской государственности.</b></p>	<p>2</p>	<p>2</p>

<p>рубеже XX— XXI веков</p>	<p> <b>Политический кризис сентября-октября 1993 г. Конституция РФ 1993г.</b>  <b>Конституция РФ 1993 года.</b> Экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты. Основные направления национальной политики: успехи и просчеты. Военно-политический кризис в Чечне Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы. Россия и Запад. Балканский кризис 1999 года. Отношения со странами СНГ. Восточное направление внешней политики Основные направления национальной политики: успехи и просчеты.  <b>Президентские выборы 2000 года.</b> Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности, достойное для России место в мировом сообществе. Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России. Чеченский конфликт. Политические партии и движения Российской Федерации и страны Содружества Независимых Государств <b>Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия.</b>  <b>Российская культура в условиях радикального преобразования общества</b> Россия в мировых интеграционных процессах и формирование современной международно-правовой системы. Россия и вызовы глобализации.  <b>Демократизация общественно-политической жизни и развитие правового государства.</b> Молодежное, антивоенное, экологическое, феминистское движения. Проблема политического терроризма. Общественное сознание и духовная культура в период новейшей истории. Формирование неклассической научной картины мира. Мировоззренческие основы реализма и модернизма. Технократизм и иррационализм в общественном сознании. Дискуссия о постиндустриальной стадии общественного развития. Информационная революция и становление информационного общества. Особенности современных социально-экономических процессов в странах Запада и Востока. Глобализация общественного развития на рубеже XX – XXI вв. Интернационализация экономики и формирование единого информационного пространства. Интеграционные процессы в современном мире.  <b>Кризис политической идеологии на рубеже XX-XXI вв. «Неоконсервативная революция»</b> Современная идеология «третьего пути». Антиглобализм. Религия и церковь в современной общественной жизни. Экуменизм. Причины возрождения религиозного фундаментализма и националистического экстремизма в начале XXI века.  <b>Особенности духовной жизни современного общества.</b> Изменения в научной картине мира. Мировоззренческие основы постмодернизма. Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе. Основные итоги развития России с древнейших времен до наших дней. Значение изучения истории. Опасность фальсификации прошлого России в современных условиях. <b>Фальсификация новейшей истории – угроза национальной безопасности страны.</b>  <b>Деятельность Президента России В. В. Путина:</b> курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества. Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века.  <b>Президент России Д.А. Медведев.</b>  <b>Президентские выборы 2012 года.</b> Разработка и реализация планов дальнейшего развития России. Отношения со странами СНГ. Восточное направление внешней политики. Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века. Укрепление международного престижа России. Решение задач борьбы с терроризмом. <b>Российская Федерация в системе современных</b> </p>		
-----------------------------	---	--	--

		международных отношений. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией. Культура и духовная жизнь общества в конце XX — начале XXI века. Распространение информационных технологий в различных сферах жизни общества. Многообразие стилей художественной культуры. Достижения и противоречия культурного развития.		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультации</b> Выполнение индивидуальных проектных работ по темам: -Российская Федерация и глобальные вызовы современности -Наш край на рубеже XX-XXI веков - Социально-экономическое развитие Российской Федерации в начале XXI века -Социально-экономическое развитие Российской Федерации в 1990-х гг. -Успехи и проблемы во внешней политике России в 1990-е гг. -Россия на пути реформ и стабилизации -Чеченская проблема как отражение сложностей взаимоотношений между центром и субъектами Федерации -Президент, правительство, парламент в середине и во второй половине 1990-х гг. -Особенности российской многопартийности 1990-х гг. -Политическое реформирование России в 1992-1999 гг.: итоги и перспективы -Россия и Запад в 1992-1999гг. -Особенности духовной жизни России в 2000-2016гг. -Как изменились место и роль России в мире в 2000-2016гг.? -Россия: возрождение экономического потенциала -Б.Н. Ельцин: политический портрет лидера демократической России -Проблемы межнациональных отношений в Российской Федерации и способы их разрешения центральной властью и на местах в первой половине 1990-х гг. -1990-е годы: «холодный мир» лучше войны?	2	3
	33	<i>Дифференцированный зачет</i>	2	2
<b>Итого за 2 семестр</b>			<b>99</b>	
Консультации и самостоятельная работа обучающихся			<b>33</b>	
Обязательная учебная нагрузка обучающегося			<b>66</b>	
<b>Итого за 1 курс</b>			<b>150</b>	
Консультации и самостоятельная работа обучающихся			<b>50</b>	
Обязательная учебная нагрузка обучающегося			<b>100</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы предмета требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин, информационно-библиотечный центр.

Оборудование учебного кабинета:

- ученические столы, ученические стулья,
- автоматизированное рабочее место (АРМ) педагога: стол преподавателя и технические средства обучения: компьютер, проектор, экран, меловая доска

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основная литература:

1. Артемов, В. В. История в 2 ч. Ч. 1 [Текст] : учебник для СПО / В. В. Артемов, Ю. И. Лубченков. – 3-е изд., испр. – М.: ИЦ «Академия», 2018. – 352 с.
2. Артемов, В. В. История в 2 ч. Ч. 2 [Текст] : учебник для СПО / В. В. Артемов, Ю. И. Лубченков. – 3-е изд., испр. – М.: ИЦ «Академия», 2018. – 400 с.

##### **Интернет-ресурсы**

- <http://www.istorya.ru/>
- <http://www.lants.tellur.ru/history/>
- <http://historic.ru/>
- <http://www.hist.msu.ru/>
- <http://lesson-history.narod.ru/>
- <http://www.alleng.ru/>
- <http://his.1september.ru/>
- <http://www.magister.msk.ru>
- <http://soldat1941.narod.ru/>
- <http://historylinks.ru/>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**Контроль и оценка** результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в ходе проведения учебных занятий в процессе проведения текущего и промежуточного контроля, а также выполнения обучающимися индивидуальных и/или групповых внеаудиторных самостоятельных работ (ВСР)

Раздел и/или тема	Результаты освоения предмета *	Вид контроля	Формы и методы контроля	Вид оценочного средства	Форма индивидуального учета успеваемости	Оценка результатов
Раздел 1-13.	1,2	Текущий	Тестирование Устный и письменный опрос Выполнение ВСР	Тест, Вопросы для устного и письменного опроса, задание для ВСР	Учебный журнал,	Бальная (2-5)
Учебный предмет	1.2	Промежуточный	Дифференцированный зачет	Задания для дифференцированного зачета	Ведомость промежуточной аттестации, Учебный журнал, Зачетная книжка	Бальная (2-5)

\*Результаты освоения предмета:

1 – знания

2- умения

## ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Критерии ЛР	Методы измерения показателей ЛР
ЛР 1	Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону.	Беседы Анкетирования Опрос Конкурс патриотических проектов
ЛР 2	Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; Оценка собственного продвижения, личностного развития; Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и пожилых граждан; Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.	Анкетирования Опрос Тестирования различного вида Творческие задания и анализ их выполнения Личная книжка волонтера (сайт «DOBRO.RU»)
ЛР 3	Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.	Наблюдение за поведением студентов Индивидуальные беседы Опросы Анкетирования Тестирования различного вида
ЛР 4	Демонстрация интереса к будущей профессии; Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; Проявление высокопрофессиональной трудовой активности; Участие в исследовательской и проектной работе; Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; Конструктивное взаимодействие в учебном	Опрос Анкетирования Конкурсы профмастерства Творческие задания и анализ их выполнения Тестирования различного вида Индивидуальные беседы

	<p>коллективе/бригаде;          Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.</p>	
ЛР 5	<p>Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;          Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;          Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военноисторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях.</p>	<p>Творческие задания и анализ их выполнения          Тестирования различного вида          Анкетирования          Беседы</p>
ЛР 6	<p>Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами п/о и руководителями практик;          Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и пожилых граждан;          Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении</p>	<p>Наблюдение за поведением студентов          Творческие задания и анализ их выполнения          Личная книжка волонтера (сайт «DOBRO.RU»)</p>
ЛР 8	<p>Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах.</p>	<p>Наблюдение за поведением студентов          Анкетирование          Опросы          Тестирования различного вида</p>

## Тематика проектных работ:

- Концепции исторического развития
- Этапы развития человечества
- Неолитическая революция
- Древний Египет
- Древняя Индия
- Древнешумерская цивилизация
- Вавилон
- Ассирийская держава
- Минойская цивилизация на Крите
- Древний Китай
- Древняя Греция
- Древняя Спарта: государство и традиции
- Древний Рим
- Конфуций и его учение
- Религии Древнего мира
- Китай в Средние века
- Индия в средние века
- Зарождение буддизма и его основные принципы
- Зарождение ислама и его основные принципы
- Христианство
- Арабский халифат
- Государства Европы VIII—XI вв.
- Византия
- Великое переселение народов: основные вехи и исторические результаты
- Завоевания Александра Македонского
- Крестовые походы и их результаты
- Завоевания Чингисхана
- Великие географические открытия
- Средневековая культура
- Повседневная жизнь западноевропейцев в Средние века
- Тюркоязычные предки чувашей»
- Предки чувашского народа в составе Волжской Булгарии
- Население Чувашского Поволжья в составе Золотой Орды и Казанского ханства.
- Смутное время в Чувашии.
- Древняя культура чувашского народа
- Присоединение Чувашии к Российскому государству
- Участие чувашского народа в крестьянской войне под представительством С.Т.Разина и Е.И.Пугачева
- Варяги в истории Древней Руси
- Основные хозяйственные занятия восточных славян в Древности
- Князь и вече в Древней Руси
- Кочевники в истории Древней Руси: война и мир.
- Образование государства Киевская Русь. Норманская теория
- Характер международных связей и отношений Киевской Руси
- Александр Невский –государственный деятель и полководец
- Борьба русского народа с иноземными агрессорами в XIII в.
- Государственная и политическая деятельность Ярослава Мудрого
- Владимир Мономах и его время
- Город и горожане в Древней Руси
- Империя Чингисхана и нашествие монголо-татар на Русь
- Литература, зодчество, иконописание в Древней Руси
- Новгородская республика в XI-XIII вв.
- Общественный строй Древней Руси
- Рождение русской письменности. Кирилл и Мефодий.
- Русь и наследие Византии.
- Человек Древней Руси в повседневной жизни.
- Борьба Руси за свержение ордынского ига: основные вехи.
- Дмитрий Донской –государственный деятель и полководец
- Иван III и его роль в российской истории
- Иван Грозный – человек и политический деятель

- Опричина Ивана Грозного. Причины, сущность, последствия.
- Освоение Сибири. Характер русской колонизации.
- Борьба русского народа с польской и шведской интервенцией в годы Смуты
- Церковь и государство в России XVII в. Раскол в Русской православной церкви.
- Воссоединение России и Украины
- Восстание под предводительством С.Разина
- Государственное устройство России в XVII в.
- Титаны эпохи Возрождения
- Реформация и религиозные войны в Германии XVIв.
- Герои великих географических открытий
- Английская революция XVII в.: люди и события.
- Научная революция XVI в.: основные вехи.
- Вольтер – «патриарх» Просвещения.
- Монтескье и теория разделения властей.
- Руссо и теория «общественного договора»
- Промышленная революция в Англии: основные вехи.
- Великий промышленный переворот
- Французская революция XVIII века: причины и результаты.
- Террор Французской революции XVIII века
- Образование США
- Чувашия в XVIII веке
- Споры о Петре I: личность в оценках современников и потомков»
- Великое посольство Петра I в Европу
- Военная реформа Петра Великого.
- Северная война (1700-1721). Причины, ход событий, историческое значение.
- Государственные и социальные реформы Петра I, их историческое значение.
- Культурные преобразования в Петровскую эпоху.
- Споры о Петре I: личность в оценках современников и потомков.
- Государство и церковь в XVIII веке
- Дворцовые перевороты в России XVIII в. Причины, механизм, итоги.
- Елизавета I Эпоха и личность.
- Крестьянская война под предводительством Е.Пугачева
- М.В. Ломоносов. Становление отечественной науки.
- Елизавета I. Эпоха и личность
- Споры о Екатерине II: личность в оценках современников и потомков
- Россия в конце XVIII века. Павел I
- Реформа управления (губернская, городская, местная) второй половиныXVIII в.
- Россия в эпоху просвещенного абсолютизма»
- Технический переворот и его последствия
- Объединение Германии в XIX в.: основные вехи
- Последствия колониализма
- Объединение Италии в XIX в.: основные вехи
- Гражданская война в США: причины, ход и результаты.
- Революция Мэйдзи в Японии:причины, ход и результаты.
- Индия-колония Британской империи
- Закабаление Китая
- Чувашия в XIX веке
- Реформы Александра I
- Основные направления общественной мысли в начале XIX века
- Россия в Крымской войне
- Отечественная война 1812 года и ее последствия для России
- Повседневная жизнь дворян в России в XIX веке
- Повседневная жизнь крестьян в России в XIX веке
- Повседневная жизнь разночинцев в России в XIX веке
- Участие чувашей в Отечественной войне 1812года
- Культура и просвещение чувашского народа в дореформенный период
- Наполеоновские войны: ход и результаты.
- Отечественная война 1812 г. и ее последствия для России
- Внешняя политика Николая I: успехи и неудачи.
- Крымская война и ее значение для России.
- Александр II: человек и государственный деятель.
- Реформы Александр II и их значение.
- Роль России в освобождении балканских народов от османского ига.

- Первая мировая война. Основные события
- Гражданская война в России
- Чувашия в начале XX века
- События 1917 года в Чувашии
- Февральская революция в России
- Приход к власти большевиков
- Брестский мир
- Конституция РСФСР 1918г.
- Политика «военного коммунизма»
- Русско-японская война
- Революция 1905-1907гг. в России
- Политические партии в России начала XX века
- Столыпинская реформа: ход, результаты, значение.
- Первая мировая война: причины, основные вехи, результаты.
- Версальско-вашигтонская система мирового устройства.
- Россия в Первой мировой войне: фронт и тыл.
- Политические партии в Февральской Революции 1917г.
- В.И.Ленин: человек и политик
- Двоевластие в России 1917г.
- Октябрьское вооруженное восстание в Петрограде 1917г.: ход и результаты.
- Идеология и организация «белого» движения в России 1918-1922гг.
- Гражданская война в России: ход и последствия.
- «Красный террор» в воспоминаниях современников и оценках историков.
- Чувашия в 1920-1930- е годы
- Коллективизация сельского хозяйства
- Индустриализация
- Культурная революция
- Основные задачи советской внешней политики в 20-30-е годы XX века»
- «Расширение территории ССС на западе накануне Великой Отечественной войны»
- Нэп: причины, содержание, результаты.
- Первые пятилетки в ССР: достижения и их цена.
- Крах Веймарской республики и приход к власти нацистов.
- Англо-французская политика умиротворения агрессора и ее последствия.
- ГУЛАГ и его роль в жизни СССР
- Пакт Молотова-Рибентропа: причины его заключения и последствия.
- Советско-финляндская война: причины, ход, значение.
- Боевой путь наших земляков
- Выдающиеся военачальники
- Международные конференции
- Крупнейшие сражения Второй мировой войны и Великой Отечественной войны»:
  - Битва под Москвой 1941-1942гг.
  - Сталинградское сражение 1942-1943гг.
  - Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны 1943г.
  - Битва за Берлин
- Советский тыл в годы войны
- Города- герои
- Города воинской славы
- Брестская крепость
- Начальный период Великой Отечественной войны: причины неудач Красной Армии.
- Освобождение Советской армией Восточной Европы от нацистов и его последствия.
- Тегеранская, Крымская и Потсдамская конференции: послевоенное устройство Европы.
- Ликвидация колониальной зависимости
- Достижения научно-технического прогресса
- События 1956г. в Польше и Венгрии
- Пражская весна
- «Холодная война»: причины и основные вехи.
- Корейская война: ход и результаты.
- Сталинское десятилетие «холодной войны»
- XX съезд КПСС и его значение.
- Наука и образование в СССР в 50-80-е годы XX века.
- Реформы 1965 года
- Политика разрядки: надежды и результаты
- Афганская война
- Диссидентское и правозащитное движение
- Экономические реформы 1985-1991 годов
- Распад СССР
- Межнациональные конфликты
- Чувашия в 50-60-е годы XX века.

- Чувашия в 60-80-е годы XX века
- Чувашия в 1985-1991 годах.
- СССР после Великой Отечественной войны: противоречия общественного развития.
- Советская культура в эпоху «оттепели».
- Состязание капиталистической и социалистической систем: основные вехи и итоги.
- «Перестройка» в СССР: причины, ход, последствия.
- Развитие Чувашии на современном этапе
- Экономические реформы в России
- Политические реформы в России
- Духовная жизнь современной России
- Чеченская война
- Кризис сентября-октября 1993 г.
- Конституция РФ 1993 года