

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чувашской Республики «Чебоксарский техникум технологии питания и
коммерции» Министерства образования и молодежной политики Чувашской
Республики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ОП.10 Введение в специальность
для специальности

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Чебоксары, 2023

Разработано в соответствии с требованиями

ФГОС СПО по специальности

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

на заседании ЦК

Протокол от «__» _____ 20__ г. № ____

Председатель ЦК _____

Разработчики:

Эксперты:

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Введение в специальность» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Дисциплина имеет значение при формировании и развитии общих компетенций (ОК) и личностных результатов (ЛР).

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Умения	Знания
- проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (при работе с научной, справочной и художественной литературой, Интернет –	- особенности формулировок темы научной работы, постановки целей и задач исследования, выбора методов исследования; - отличие гипотезы от теории, определение научного факта; - основные методы получения научных знаний; - виды научных работ (реферат, научная статья,

<p>источниками и т.д.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять цели, задачи, новизну, практическую значимость и актуальность научной работы; - разрешать конфликтные ситуации в профессиональной деятельности. 	<p>тезисы);</p> <ul style="list-style-type: none"> - главные требования к оформлению научно-исследовательских работ; - способы и формы представления данных, полученных в результате исследования; - сущность и социальную значимость своей будущей профессии; - основные виды товароведной деятельности; - типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей специальностью).
---	--

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося -48 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Объем учебной дисциплины, в том числе:	32
теоретическое обучение	24
лабораторные занятия	
практические занятия	8
курсовая работа	
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 Введение в специальность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 1. Сущность и социальная значимость будущей специальности				ОК 1 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ЛР 4
Тема 1.1. Профессиональные требования работодателя к специалисту.	Содержание учебного материала:	10		
	Введение. Организация учебного процесса по специальности. Основная профессиональная образовательная программа по специальности. Теоретическое и практическое обучение. Учебный план курса. Формы учебных занятий. Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров: особенности специальности, дисциплины специальности, положение. Товароведение и товароведы. Товароведы на рынке труда, организация собственной деятельности и карьера Товароведа.	2	2	
	Профессиональные и личностные характеристики товароведа. Характеристика профессиональной деятельности выпускника. Профессиограмма «Товаровед»: характеристики, содержание труда, должен знать, профессионально важные качества и компетенции, медицинские противопоказания, родственные профессии.	2	2	
	Практическое занятие. Карта интересов. Изучение интересов и склонностей студентов-первокурсников в различных сферах деятельности.	2	3	
	Практическое занятие. Профессиональные интересы. Тестирование по дифференциально - диагностическому опроснику.	2	3	
	Практическое занятие. Профессиональные интересы.	2	3	

		Тестирование по методике Л.А.Йовайши для определения склонностей личности к различным сферам профессиональной деятельности.			
		Самостоятельная работа обучающихся: выполнение рефератов, составление презентаций по темам: • История развития товароведения. • Товаровед-эксперт: профессиональные, личностные характеристики, направленность и профессиональные перспективы.	5	3	
Раздел 2. Отраслевые виды товароведческой деятельности					ОК 1 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ЛР 4
Тема 2.1 Принципы товароведческой деятельности		Содержание учебного материала:	10		
	6	Основные виды товароведной деятельности. Товаровед - эксперт как специалист. Основные виды товароведной деятельности. Психологический портрет товароведа. Деловая этика в товароведении. Деловое общение.	2	2	
	7	Товароведческие услуги. Товароведение как вид деятельности. Сферы и виды деятельности товароведа. Современные профессиональные технологии, выбор типовых методов и способы выполнения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества.	2	2	
	8	Практическое занятие. Современные профессиональные технологии. Ознакомление с МТБ микробиологической лабораторией. Техника безопасности на рабочем месте. Методика применения и назначение микробиологического оборудования.	2	3	
	9	Товароведение как вид профессиональной деятельности. Экскурсия в торгово-промышленную палату ЧР.	2	2	
	10	Встреча с профессионалом Круглый стол. Встреча со специалистом.	2	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: выполнение рефератов, составление презентаций по темам: • Должностные обязанности товароведа-эксперта. • Оценка качества товаров. • Микробиологическое оборудование в исследовании качества товаров.	5	3	
Раздел 3. Основы научно- исследовательской деятельности					ОК 1 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ЛР 4
Тема 3.1. Основы научно- исследовательской деятельности		Содержание учебного материала	10		
	11	Введение Наука и научное познание. История развития научного знания. Философия и современные науки. Цель и задачи. Необходимость планирования собственной деятельности для достижения успеха в профессии. Личностные качества успешного специалиста. Формулирование профессиональных целей и задач.	2	2	

	12	Особенности научного познания. Методы научного познания. Научный факт. Гипотеза и теория. Отличие гипотезы от теории, определение научного факта. Объект и предмет научного исследования. Цель и задачи. Критерии научно-исследовательской работы студента.	2	2	
	13	Основы научной организации учебной деятельности студента Виды переработки текста. Виды научных работ. Основные принципы, виды и формы организации учебной деятельности в техникуме. Основные методы получения научных знаний. Способы получения информации. Работа с книгой. Лекция. Семинар. Основы рациональной организации самостоятельной работы студента. Конспект. Составление таблиц, тематических кроссвордов, структурно-логических схем. Виды научных работ (реферат, научная статья, тезисы). Реферат. Доклад. Презентация. Эссе. Проект. Научно-исследовательская работа.	2	2	
	14	Структура проекта и научного исследования Отличия проекта от научного исследования. Особенности формулировок темы научной работы. Постановки целей и задач исследования, выбора методов исследования. Определение объекта и предмета исследования. Виды научных документов. Поиск информации в печатных и электронных источниках. Общие требования к оформлению и стилю исследовательской работы. Главные требования к оформлению научно-исследовательских работ. Способы и формы представления данных, полученных в результате исследования	2	2	
	15	Публичная защита доклада. Публичная речь. Требования к публичной речи. Этапы подготовки публичного выступления, его структура. Требования к оформлению презентации. Стендовый доклад. Методика написания различных видов текста научного стиля. Понятие и отличительные особенности научного стиля. Правила цитирования и оформления ссылок в научных текстах. Планы, тезисы, конспекты как разновидности научных текстов и методика их выполнения. Ведение научной дискуссии.	2	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: Составление алгоритма действий, списка рекомендаций по оформлению научно-исследовательской работы; выполнение реферата, доклада, сообщения или презентаций по одной из тем: - Методы научных исследований, - Виды учебно-исследовательской деятельности, - Правила оформления библиографического списка.	6	3	
Зачет			2	2	
Итого, часов					
Максимальная учебная нагрузка, в том числе:			48		
Консультации и самостоятельная работа обучающихся			16		
Обязательная учебная нагрузка,			32		
в том числе практические занятия			8		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: рабочее место преподавателя, учебная мебель, дидактические пособия.

Технические средства обучения: видеопроекторное оборудование для презентаций, средства звуковоспроизведения, экран, компьютеры с доступом к базам данных и Интернету.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Епифанова, М. В. Товароведение продовольственных товаров : учебник для студ. учреждений СПО / М. В. Епифанова. – М.: ИЦ Академия, 2018. – 208 с. – Текст : непосредственный.

Журналы

«Товаровед продовольственных товаров», «Вестник ЦСМ»

Интернет-ресурсы:

1. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии [Электронный ресурс] :Официальный сайт Росстандарта. – Режим доступа:<http://www.gost.ru/wps/portal/>

2. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс] :Государственная система правовой информации. – Режим доступа:<http://pravo.gov.ru>

3. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека [Электронный ресурс] :Официальный сайт Роспотребнадзора. – Режим доступа:<http://www.rospotrebnadzor.ru>

4. Консультант плюс [Электронный ресурс] : Справочно-информационная система. – Режим доступа:
<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=2875>

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателями в процессе проведения учебных занятий, практических занятий, текущего и промежуточного контроля, а также выполнения обучающимися индивидуальных и/или групповых заданий внеаудиторной самостоятельной работы (ВСР).

Раздел и/или тема	Результаты освоения дисциплины		Вид контроля	Формы и методы контроля	Вид оценочного средства	Форма индивидуального учёта успеваемости	Оценка результатов **
	ЗУН *	Компетенции (код)					
Раздел 1. Тема 1.1.	1,2	ОК 1 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9	Текущий	Устный и письменный опрос. Практическая работа Выполнение ВСР	Вопросы для устного и письменного опроса. Задания для выполнения практической работы и ВСР	Учебный журнал. Ведомость оценки ОК	Бальная оценка знаний (2-5) Дихотомическая оценка ОК
Раздел 2. Темы 2.1.	1,2	ОК 1 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9	Текущий	Устный и письменный опрос. Практическая работа Выполнение ВСР	Вопросы для устного и письменного опроса. Задания для выполнения практической работы и ВСР	Учебный журнал. Ведомость оценки ОК	Бальная оценка знаний (2-5) Дихотомическая оценка ОК
Раздел 3. Тема 3.1.	1,2	ОК 1 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9	Текущий	Устный и письменный опрос. Выполнение ВСР	Вопросы для устного и письменного опроса. Задания для выполнения ВСР	Учебный журнал. Ведомость оценки ОК	Бальная оценка знаний (2-5) Дихотомическая оценка ОК

ОП.10	1,2	ОК 1 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9	Промежуточный контроль	Зачет	Задания для зачета	Ведомость промежуточной аттестации Учебный журнал Зачетные книжки	Зачтено/не зачтено Дихотомическая оценка ОК
-------	-----	--	------------------------	-------	--------------------	---	---

ЗУН * 1 – знания; 2 – умения; 3 - навыки

Оценка результатов **

1) в баллах (2-5)

2) дихотомическая оценка:

1 – оценка положительная, т.е. ОК (ПК) сформированы;

0 – оценка отрицательная, т.е. ОК (ПК) не сформированы

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности формулировок темы научной работы, постановки целей и задач исследования, выбора методов исследования; – отличие гипотезы от теории, определение научного факта; – основные методы получения научных знаний; – виды научных работ (реферат, научная статья, тезисы); – главные требования к оформлению научно-исследовательских работ; – способы и формы представления данных, полученных в результате исследования; – сущность и социальную значимость своей будущей профессии; – основные виды товароведной деятельности; – типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей специальностью). 	<p>Характеристики демонстрируемых знаний</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Оценка выполнения ситуационных задач</p> <p>Оценка результатов деятельности при участии в деловой игре</p> <p>Оценка результатов деятельности при участии в ролевой игре</p> <p>Оценка внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Тестирование</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (при работе с научной, справочной и художественной литературой, Интернет – источниками и т.д.); – определять цели, задачи, новизну, практическую значимость и актуальность научной работы; – разрешать конфликтные ситуации в профессиональной деятельности. 	<p>Характеристики демонстрируемых умений</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Оценка внеаудиторной самостоятельной работы</p>

ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Критерии ЛР	Методы измерения показателей ЛР
ЛР 4	<p>Демонстрация интереса к будущей профессии;</p> <p>Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;</p> <p>Проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</p> <p>Участие в исследовательской и проектной работе;</p> <p>Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</p> <p>Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</p> <p>Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.</p>	<p>Опрос</p> <p>Анкетирования</p> <p>Конкурсы профмастерства</p> <p>Творческие задания и анализ их выполнения</p> <p>Тестирования различного вида</p> <p>Индивидуальные беседы</p>